

# فردریك كوبلستون تاریخ الفلسفاة

المجلد السادس الفلسفة الحديثة

من عصر التنوير في فرنسا حتى كانط

ترجمة

محمود سيد أحمد

حبيب الشاروني

مراجعة وتقديم إمام عبدالفتاح إمام تاريخ الفلسفة

(المجلد السادس)

الفلسفة الحديثة

من عصر التنوير في فرنسا حتى كانط

#### المركز القومى للترجمة إشراف: جابر عصفور

- العدد: 1577
- تاريخ الفلسفة (مج ٦) الفلسفة الحديثة من عصر التنوير في فرنسا حتى كانط
  - فردریك كوبلستون
  - حبيب الشاروني، محمود سيد أحمد
    - إمام عبد الفتاح إمام
    - الطبعة الأولى 2010

#### هذه ترجمة كتاب:

A History of Philosophy Volume VI By: Frederick Copleston

Copyright © Frederick Copleston

## تاريخ الفلسفة

المجلد السادس

## الفلسفة الحديثة

من عصر التنوير في فرنسا حتى كانط

تأليف ف فردريك كوبلستون

ترجمية: حبيب الشاروني

و محمـود سـيد أحمد

مراجعة وتقديم: إمام عبد الفتاح إمام



بطاقة الفهرسة إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشئون الفنية تاريخ الفلسفة (مَج ٦) الفلسفة الحديثة من عصر التتوير في فرنسا حتى كانط/ تأليف: فردريك كوبلستون، ترجمة: حبيب السشاروني، محمّود سيدُ أحمّد، مــراّجعة وَنقديمّ: إمام عبد الفتارّ إمام؛ ط ١ - القــاهرة: المركز القومي للنرجمة، ٢٠١٠

٦٣٦ ص، ٢٤ سم

١ - الفلسفة - تاريخ. ٢- الفلسفة الغربية. ٣- الفلسفة الحديثة.

(أ) الشاروني، حبيب (مترجم) (ب) أحمد، محمود سيد (مُتر جم مُشارك)

(ج) إمام، إمام عبد الفتاح (مراجع ومقدم) 1.9

رقم الإيداع: ٢٠٠٩ / ٢٠٠٩

الترقيع الدولي: 3 - 719 - 479 - 978 - 978 - 1.S.B.N طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

### المحتويات

مقدمت بقلم المر	اجع
تصدير بقلم المؤ	الف
	الجزء الأول
	عصر التنوير في فرنسا
الفصل الأول:	عصر التنوير في فرنسا (١)
	ملاحظات تمهيدية - النزعة الشكية عندبيل -
	فونتينيـــل - مونتــسكيو ودراســـته للقـــانون -
	موبرتوي - فولتير والدين الطبيعي - فوفينارج
	<ul> <li>كوندياك والعقل البشرى - هلفسيوس عن</li> </ul>
	الإنسان.
الفصل الثانى:	عصر التنوير في فرنسا (٢)
	الموسوعة: ديدرو ودالمبير - المادية (المذهب
	المادى): لامترى ودولباك (هولباخ) وكابانيس
	- التاريخ الطبيعي: بوفون وروبنيه وبونيه -
	دینامیة بوسکوفتش - الفیزوقراطیون: کینای
	وتورجو - ملاحظات ختامية.
الفصل الثالث:	روســـو (١)
	حياتـه وكتاباتـه - مساوئ الحيضارة - أصـل
	التفــاوت - ظهــور نظريــة الإرادة العامــة -
	فلسفة الشعور عند روسو.

123	روســـو (۲)	الفصل الرابع:
	العقد الاجتماعي - السيادة - الإرادة العامة	
	والحرية - الحكومة - ملاحظات ختامية.	
	الجزء الثاني	
	عصر التنوير في ألمانيا	
153	عصر التنوير في ألمانيا (١)	الفصل الخامس:
	كرستيان توماسيوس - كرستيان فولف - أتباع	
	فولف وخصومه.	
179	عصر التنوير في ألمانيا (٢)	الفصل السادس:
	ملاحظات تمهيدية - فردريك الأكبر -	
	الفلاسفة الشعبيون - مذهب التأليه (الدين	
	الطبيعي): ريمـاروس، مندلسون - لسنج -	
	السيكولوجيا - النظرية التربوية.	
197	الانسلاخ عن عصر التنوير	الفصل السابع:
	هامان - هردر - ياكوبى - ملاحظات ختامية.	
	الجزء الثالث	
	بزوغ فلسفة التاريخ	
217	بوسويه وفيكو	الفصل الثامن:
	ملاحظــات افتتاحيــة - اليونـــان - القـــديس	
	أوغسطين - بوسويه - فيكو - مونتسكيو.	
235	من فولتير حتى هردر	الفصل التاسع:
	ملاحظات افتتاحية - فولتير - كوندرسيه -	
	لسنج - هردر.	

### الجزء الرابع كانط

الفصعل العاشر:	كانط (١): حياته وكتاباته	259
	حيـــاة كـــانط وشخــصيته - الكتابـــات الأولى	
	وفيزياء نيوتن - الكتابات الفلسفية في مرحلة ما	
	قبل النقد - رسالة عام ١٧٧٠ وسياقها - تصور	
	الفلسفة النقدية.	
الفصل الحادى عشر:	كانط (٢): مشكلة كتاب نقد العقل الخالص	297
	المشكلة العامة للميتافيزيقا - مشكلة المعرفة القبلية	
	<ul> <li>تقسيمات هذه المشكلة - ثورة كانط الكوبرنيقية</li> </ul>	
	<ul> <li>الحساسية، والفهم، والعقل، وبناء كتاب نقد</li> </ul>	
	العقل الخالص - دلالة كتاب نقد العقل الخالص	
	في سياق المشكلة العامة لفلسفة كانط.	
الفصل الثانى عشر	كانط (٣): المعرفة العلمية	327
	المكان والزمان - الرياضيات - تصورات الفهم	
	الخالصة أو المقولات - تبرير تطبيق المقولات -	
	اسكيما أو (تخطيط) المقولات - المبادئ التركيبية	
	القبلية - إمكان علم الطبيعة الخالص – الفنومين	
	(الظواهر) والنومين (الشيء في ذاته) - دحض	
	المذهب المثالي - ملاحظات ختامية.	
الفصل الثالث عدر	كانط (٤): الهجوم على الميتافيزيقا	379
	ملاحظات تمهيديــة - أفكــار العقــل الخــالص	
	الترنسندنتالية - مغالطات علم النفس العقلي -	
	نقائض علم الكون النظري - عدم إمكان البرهنة	
	على وجود الله - الاستخدام المنظم لأفكار العقل	
	الترنسندنتالية - الميتافيزيقا والمعنى.	

419	كانط (ه): الأخلاق والدين	الفصل الرابع عمشر
	111 111 1111 1 - 1-15. 215	

- الواجب والقانون - الأمر المطلق - الموجود العاقل بوصفه غاية في ذاته - الاستقلال الذاتم. للارادة - عملكة الغابات - الحربة به صفها شرطًا لامكان الأمر المطلق - مسلمات العقل العملي؛ الحرية، فكرة الخير الكامل عند كانط، خلود النفس، الله، نظرية المسلمات العامة - الدير عند كانط - ملاحظات ختامية.

الفصل الخامس عشر كانظ (٦): الإساطيقا والغائبة ..... 447

> وظيفة الحكم الوسيطة - تحليل الجميل - تحليل الجليل - تبرير الأحكام الجمالية الخالصة - الفن الجميل والعبقرية - جدل الحكم الاستاطقي -الجميل رمزًا للخير أخلاقيًا - الحكم الغائي -الغائسة والآلية - اللاهوت الطبيعي واللاهوت الأخلاقي.

الفصل المادس عش كانط (٧): ملاحظات على الأعمال المنشورة بعيد

487

الانتقال من مبتافيزيقا الطبيعة إلى الفيزياء -الفلسفة الترنسندنتالية ويناء التجرية -موضوعية فكرة الله - الإنسان بوصفه شخصًا ويوصفه كونًا صغيرًا.

507	عرض ختامى	الفصل السابع عشر
	ملاحظات تمهيدية - المذهب العقلى الأوروبى	
	<ul> <li>المذهب التجريبي البريطاني - عصر التنوير</li> </ul>	
	وعلم الإنسان - فلسفة التاريخ - عمانوئيل	
	كانط - ملاحظات ختامية.	
565		قانمة مراجع مختصرة

#### مقدمية

#### بقلم المراجع

هذا هو المجلد السادس من موسوعة "كوبلستون" الكبرى في تاريخ الفلسفة، وهو يغطى الفلسفة الحديثة من عصر التتوير في فرنسا حتى كانط.. وكان "المجلد الثامن" قد صدر منذ فترة وهو يعالج الفلسفة من "بنتام إلى رسل" ويحمل رقم ١٣٣٠ من ترجمة الزميل الدكتور محمود سيد أحمد. وربما تساعل القارئ عن سبب ظهور المجلد الثامن قبل المجلد السادس، وكان ينبغي - منطقيًا - أن يحدث العكس؟!

والجواب أن "الأعمال الجماعية" كثيرًا ما لا تعرف شيئًا عن المنطق"، فضلاً عن أنه من الصعب جدًا أن تضع ترتيئا دقيقًا يلتزم به المشتركون جميعًا. بل قد تتدخل عوامل أقسى من أى جهة وظروف لا حيلة لنا فيها فتقلب الأوضاع رأسًا على عقب، خذ مثلاً الكتاب الذى بين أيدينا الآن تجد أن القدر كان أسبق منا جميعًا - فقد بدأ في ترجمته الزميل الدكتور حبيب الشاروني، لكنه لم يترجم فيه أكثر من الثني وخمسين صفحة (من الأصل الإنجليزي) ثم توفاه الله - وهكذا كان للقدر رأى آخر! بل أكثر من ذلك، فقد أوصى المترجم - رحمه الله - بشخص معين يقوم بإتمام الترجمة، إلا أن هذا الشخص - بعد أشهر طويلة - اعتذر عن إكمال هذا العمل وعادت الترجمة إلى قائمة الانتظار والبحث عن متطوع جاد يكمل هذا العمل الكبير - وبعد فترة لوست بالقصيرة تفضل الدكتور محمود سيد أحمد - مشكورًا - بالموافقة على إتمام الترجمة إلى الحياة!. ومعنى ذلك كله أن هناك عوامل كثيرة - بافعل، لكنه متأخر في الترتب بحيث يصدر قبل غيره.

علينا الآن أن نسوق كلمة سريعة عن هذا الكتاب:

كتابنا الحالى - المجلد السادس - يقسمه المؤلف "فردريك كوبلستون" أربعة أجزاء تسير على النحو التالى:

يعالج الجزء الأول عصر التنوير في فرنسا في أربعة فصول، يعرض في فصلين - الأول والثاني - لعصر التنوير في فرنسا بصفة عامة: النزعة الشكية بسصفة خاصة، والموسوعة وفلاسفتها. ثم يخصص فصلين كاملين - الثالث والرابسع - للفيلسوف الفرنسي "جان جاك روسو": حياته ومؤلفاته وفلسفته: أصل النفاوت، والإرادة العامة، والعقد الاجتماعي، والسيادة، والحرية، والحكومة... إلخ.

أما الجزء الثانى فيعرض فيه لعصر التنوير فى ألمانيا فى ثلاثة فصول، يجعل الفصل الأول منها عن فولف ومدرسته، والثانى عن فردريك الأكبر، ومذهب التأليه، ومندلسون، ولسنج... إلخ.

أما الفصل الثالث والأخير فهو انسلاخ عن عصر النتوير يتحدث فيه "كوبلستون" عن فلاسفة العاطفة والشعور والتصوف: هامان، وهردر، وياكوبي.

أما الجزء الثالث فيخصصه المؤلف. "لفلسفة التاريخ" - في فيصلين، يستعرض في الفصل الأول: "فلسفة التاريخ" منذ بدايتها عند اليونان، ثم القديس أو غسطين، وفيكو، وأخيرًا عند مونتسكيو.

أما الفصل الثاني فيخصصه لفلسفة التاريخ عند فولتير، وكوندرسيه، وهردر.

فى حين أن الجزء الرابع والأخير - وهو يزيد عن نصف الكتاب. بل يكاد يكون كتابًا مستقلاً - فى سبعة فصول، فيخصصه كوبلستون الفيلسوف الألمانى العظيم إمانويل كانط (١٧٢٤ - ١٨٠٤) - الفصل الأول [وهو الفصل العاشر بترتيب الكتاب] يخصصه المؤلف لحياة كانط: شخصيته وكتاباته الأولى - أما الفصل الثانى فهو يدور حول كتابه "نقد العقل الخالص" وما يتضمنه من مشكلات مثل: مشكلة المعرفة، ومشكلة الميتافيزيقا - وثورة كانط الكوبرنيقية - وبناء الكتاب نفسه... إلخ.

ثم يبدأ "كوبلستون" في الفصل الثالث في دراسة فلسفة كانط بـشيء مـن التفصيل: المعرفة العلمية، ودور الزمان والمكان، والرياضيات، وكذلك دور المقولات وتبرير تطبيقها... إلخ.

ويتناول فى الفصل الرابع هجوم كانط على الميتافيزيقا، ومغالطات علم النفس العقلى، ونقائض الكسمولوجيا، ومشكلة البرهنة على وجود الله.

وفى الفصل الخامس دراسة كانط للأخلاق والدين فى شيء من التفصيل ابتداء من الإرادة الخيرة، والميل والواجب والحرية، ومسلمات العقل العملى حتى خلود النفس ووجود الله والمسلمات العامة... إلخ.

ويدور الفصل السادس عن فلسفة الجمال عند كانط بعنوان "الإساطيقا والغائبة"، وتبرير الأحكام الجمالية الخالصة، والفن الجميل والعبقرية، والجميل باعتباره رمزا للخير أخلاقيا.

أما الفصل السابع فهو ملاحظات عن الأعمال المنشورة بعد وفاته.

وينتهى الكتاب بالفصل الثامن [أو السابع عشر بترتيب الكتاب] باستعراض ختامى للمذهبين العقلى والأوروبي، والتجريبي البريطاني - ملخصًا عصر النتوير الذي يقف على قمته إمانويل كانط.

هذا استعراض سريع للمجلد السادس من موسوعة كوبلستون الكبرى في تاريخ الفلسفة - وهي تكشف عن مؤلف هو مؤرخ وعالم وفيلسوف في آن معًا - ولك أن تستعرض قائمة المراجع "المختصرة" -على حد تعبيره - التي شغلت أكثر من ثلاثين صفحة من صفحات الكتاب لتتأكد أنك أمام بحث يستحق القسراءة بتأن وإمعان لنخرج بفائدة لا تندر!

والله نسأل أن يهدينا جميعًا سواء السبيل.

إمام عبد الفتاح إمام

#### تصدير

#### بقلم المؤلف

لقد كانت نيتى الأساسية هى أن أغطى فلسفة القرنين السابع عشر والشامن عشر فى مجلد واحد يبدأ من ديكارت حتى كانط. بيد أنه تبيّن لىى أن ذلك أمر مستحيل. فقسمت المادة بين ثلاثة مجلدات؛ يعالج المجلد الرابع "من ديكارت حتى ليبنتس" المذاهب العقلية فى القارة. بينما أجملت فى المجلد الخامس "من هوبز حتى هيوم" تطور الفكر الفلسفى البريطانى من هوبز حتى فلسفة الحسس المستنزك الاسكتلندية. وانصب اهتمامى فى هذا المجلد السادس على عصر التتوير فى فرنسا، وعصر التتوير فى فلسفة التاريخ، وفلسفة كانط.

ومع ذلك، على الرغم من أننى خصصت المجادات الثلاثة للقرنبن السابع عشر والثامن عشر، فإننى قد أبقيت على خطتى الأساسية بأن يكون هناك فصل تمهيدى عام، واستعراض ختامى عام. ويوجد الفصل التمهيدى العام، بالطبع، في بداية المجلد الرابع، ولن تتكرر الملاحظات التمهيدية التي ترتبط بموضوع هذا المجلد هنا. أما الاستعراض الختامى فإنه يشكل الفصل الأخير من هذا الكتاب. وقد حاولت فيه أن أناقش، ليس من وجهة النظر التاريخية فحسب، وإنما من وجهة النظر الفلسفية أيضا، طبيعة أساليب التفلسف المنتوعة في القرنين السابع عشر والشامن عشر، وأهميتها، وقيمتها. وبذلك فإن المجلد الرابع، والخامس، والسادس من هذه الموسوعة "تاريخ الفلسفة" يشكل كتابًا في ثلاثة أجزاء.

الجزء الأول...

عصر التنوير في فرنسا

#### الفصل الأول

#### عصر التنوير في فرنسا (١)

ملاحظات تمهيدية - النيزعة الشكية عند بيسل - فونتينيل - مونتسكيو ودراسته للقسانون - موبرتسوى - فولتير والدين الطبيعي - فوفينارج - كونسدياك والعقسل البشرى - هلفسيوس عن الإنسان.

١ - ربما كان هناك ميل طبيعي في أذهان الكثيرين إلى تناول التنوير في فرنسا على أنه أساسًا يتخذ تجاه المسيحية، أو بمعنى آخر تجاه الكنيسة الكاثوليكية، موقف البعد الهادم والعداء الصريح. ومن المحتمل أن يكون أشهر اسم بين الفلاسفة الفرنسيين في القرن الثامن عشر، إذا استبعدنا ر وسو ، هو اسم فولتبر . فهذا الاسم يستحضر في الذهن صورة أدبب متقد الذكاء وسريع الخاطر، لم يكل أبدًا عن أنهام الكنيسة باعتبار ها عدوة العقل وصديقة التعصيب. وفوق ذلك من يعرف شيئًا عين ماديــة الكتاب أمثال لامترى La Mettrie ودولباك (هولباخ) d'Holbach، فهو قد يميل إلى اعتبار التنوير في فرنسا كحركة مضادة للدين انتقلت مين التأليه الطبيعي لدى فولتبر وديدرو في سنواته المبكرة الى الحاد دولياك (هولباخ) والنظرة المادية الفجة لدى كابانيس Cabanis. وفي ضوء هذا التفسير للنتوير يكون تقييم الشخص له معتمدًا إلى حدد كبير علي معتقداته الدبنية أو على افتقاره إليها. فقد برى شخص ما فلسفة القيرن التَّامن عشر القرنسية كحركة مضت تتصاعد في عدم التقوى وأنتجـت ثمرتها في تدنيس كاتدرائية نوتردام أثناء الثورة. وقد يعتبرها شيخص آخر بمثابة تحرر تام للعقل من الخر افات الدينية و من الطغيان الكنسي.

كذلك ثمة انطباع شائع بأن فلاسفة القرن الثامن عشر الفرنسيين كانوا جميعًا أعداء للنظام السياسي القائم وأنهم مهدوا الطريق للثورة. ومع هذا التفسير السياسي يتضح إمكان التباين في تقييم أعمال الفلاسفة. فهناك من يعتبرهم مثيرين للشورة غير مسئولين. وكان لكتاباتهم أثر عملي على الإرهاب اليعقوبي(١). وهناك من يعتبرهم ممثلين لمرحلة تطور اجتماعي سياسي لا مفر منه، ومعاونين في التمهيد، إذا صحّ القول، لمرحلة الديمقراطية البورجوازية التي انتهت بدورها ليحل محلها حكم البلوريتاريا.

وكلا التفسيرين للتتوير الفرنسي؛ التفسير في حدود موقف تجاه المؤسسات الدينية وتجاه الدين نفسه، والتفسير في حدود موقف تجاه الأنظمة السياسية وتجاه التطورات السياسية والاجتماعية – له بالطبع أسسه في الواقع. وربما لا يكونسان متساويين في رسوخ الأساس. فمن ناحية، رغم أن بعض الفلاسفة كرهوا بالتأكيد نظرية الحكم القديم، فمن الخطأ الجسيم أن نعتبر كل فلاسفة التسوير النموذجيين مثيرين للثورة عن وعي بذلك. ففولتير مثلاً، رغم أنه كان يرغب في إصسلاحات معينة، لم يكن حقيقة مهتمًا بالترويج للديمقراطية. لقد كان مهتمًا بحرية التعبير لنفسه و لأصدقائه، ومن الصعوبة أن نقول إنه كان ديمقراطيًا. فالاستبداد الخير(۱)، لا سيما إذا كان الخير موجهًا نحو الفلاسفة، كان أقرب إلى مزاجه من الحكم الشعبي. ومن المؤكد أنه لم يقصد أن يشجع على قيام ثورة من قبل مسن اعتبسرهم "الرعاع". ومن ناحية ثانية، من الحق أن كل الفلاسفة الذين يعدون كممثلين نموذجيين للتنوير الفرنسي كانوا يعارضون، بدرجات متفاوتة، سيطرة الكنيسة.

<sup>(</sup>١) اليعاتية: جماعة سياسية متطرفة سيطرت على مقاليد الحكومة الثورية في فرنسا مسن منتصف عام ١٧٩٣ إلى منتصف عام ١٧٩٤، وحكمت البلاد بالإرهاب، وكان أبرز زعماتها رويسميير، وسميت باليعاتية؛ لأنها كانت تعدّد اجتماعاتها في دير رهبان يعرفون باليعاتية (المراجم).

<sup>(</sup>٢) فكرة المستبد العادل أو المستنير راجت فى ذلك الوقت، وكان الملك فردريك الثانى (الأكبر) ١٧١٠ - ١٧١٠ ملك بروسيا نموذجا لها، وقد عرف بنزعته الاسستبدادية ورعايت الفلاسفة وأهل الفن (المراجع).

وكثير منهم كان يعارض المسيحية، والبعض على الأقل كان ملحدًا متزمثًا يعارض بقوة كل دين إذ اعتبره بمثابة نتاج الجهل والخوف، وبمثابة عدو للتقدم العقلى، وعده ضارًا بالأخلاق الحقة.

ولكن على الرغم من أن كلاً من التفسير في حدود موق ف تجاه الدين، وكذلك، وإن يكن في نطاق أقل، التفسير في حدود القناعات السياسية – له أسبس في الواقع، فإن من يصفه باعتباره هجومًا ممتذا على العرش وعلى مذبح الكنيسة إنما يعطى صورة غير ملائمة بالمرة عن الفلسفة الفرنسية في القرن الثامن عشر. ومن الواضح أن الهجمات على الكنيسة الكاثوليكية وعلى دين الوحي، وفي حالات معينة، على الدين في أي صورة – كانت تتم باسم العقل. ولكن ممارسة العقل كانت تعنى لفلاسفة التنوير الفرنسي أكثر بكثير من مجرد النقد الهادم في المجال الديني , فقد كان النقد الهادم هو الجانب السلبي من التنوير إذا جاز التعبير. أصا المظهر الإيجابي فيكمن في محاولة فهم العالم، ولا سيما الإنسان ذاته في حياته النفسية والأخلاقية والاجتماعية.

وأنا لا أقصد بذلك أن أقلل من شأن آراء الفلاسفة عن الموضوعات الدينية أو أصرف النظر عنها باعتبارها غير مهمة. وفي الحقيقة من الصعوبة أن يكون موقفهم موضوع لا مبالاة لأي شخص يشارك كاتب هذه السطور معتقداته الدينية. ببيد أنه كان من الواضح أن موقف الفلاسفة تجاه الدين، بمعيزل عن معتقدات الشخص الخاصة، له دلالة وأهمية ثقافية؛ لأنه يعبر عن تغير ملحوظ عن وجهة نظر ثقافة القرون الوسطى، ويمثل مرحلة ثقافية مختلفة. وفي الوقت نفسه علينا أن نتذكر أن ما نشاهده هو نمو وامتداد وجهة النظر العلمية. ففلاسفة القيرن الشامن عشر الفرنسيون آمنوا بقوة في التقدم، أي في امتداد وجهة النظر العلمية من الطبيعيات إلى علم النفس والأخلاق وحياة الإنسان الاجتماعية. وإذا مالوا إلى رفض دين الوحي وأحيانًا كل دين، فإن ذلك كان يرجع جزئيًا لاعتقادهم بأن الدين، سواء أكان دبن وحي بصفة خاصة أم دينًا بصفة عامة، هو عدو للتقدم العقليي

وللاستخدام الواضح للعقل وغير المعاق. وأنا بالتأكيد لا أعنى الثلميح بأنهم كانوا على حق فى اعتقادهم هذا. ولكن وجهة نظرى هى أننا إذا بقينا منحصرين أكثر من اللازم فى النقد الهادم فى المجال الدينى، فإننا نتجه إلى أن نفقد رؤية الأهداف الإيجابية للفيلسوف. وعندئذ نحصل على جانب واحد فقط من الصورة.

إن فلاسفة القرن الثامن عشر الفرنسيين كانوا متأثرين إلى حد كبير بالفكر الإنجليزى، وبصفة خاصة بلوك Locke ونيوتن Newton. وكانوا بصفة عامة على اتفاق مع المذهب التجريبي الأول. ولم تكن ممارسة العقل في الفلسفة تعنى بالنسبة لهم إنشاء مذاهب كبيرة مستنبطة من أفكار فطرية أو مبادئ أولى بينة بذاتها. وفي هذا الاتجاه أداروا ظهورهم للميتافيزيقا التأملية الخاصة بالقرن السابق. وهذا لا يعنى أنهم لم يهتموا على الإطلاق بالتركيب، وكانوا مجرد مفكرى تحليل بمعنى توجيه اهتمامهم إلى مسائل ومشكلات جزئية مختلفة دون أي محاولة لأن يركبوا استنتاجاتهم المنتوعة. ولكنهم كانوا مقتنعين أن المدخل الصحيح هو الذهاب إلى الشواهر ذاتها لتعرف قوانينها وعللها بطريق الملاحظة. بعد ذلك نستطيع أن نمضى إلى التركيب، مكونين مبادئ كلية ومشاهدين وقائع جزئية في ضوء حقائق نمضى إلى التركيب، مكونين مبادئ كلية ومشاهدين وقائع جزئية في ضوء حقائق نمضى إلى التركيب، مكونين السنتباطي، يمكن تطبيقه في كل فروع الدراسسة. وفون Buffon مثلاً رأى ذلك بوضوح؛ وكان لآر ائه بعض التأثير على فكرو.

هذا المنظور التجريبي للمعرفة أدى في بعض الحالات، مثل حالة دالمبير d'alembert ، إلى وضع يمكن وصفه بأنه وضعى. فالميتافيزيقا، إذا عنينا بها دراسة الحقيقة فيما وراء الظاهر، هي منطقة ما لا يمكن معرفته. فسلا يمكن أن تكون لدينا معرفة يقينية في هذا المجال، والتطلع إليها هو مضيعة للوقت. والمعنى

 <sup>(</sup>١) الكونت بوفون (١٧٠٧ - ١٧٨٨) من أنصار المذهب الطبيعى كان مشرفًا على الحدائق الملكية (حديقة النباتات الآن) والمتحف الملكى (المراجع).

الوحيد الذى فى حدوده يمكن أن تكون لدينا ميتافيزيقا عقلية هو عن طريق إعداد مركب من نتائج العلوم التجريبية. وفى العلم التجريبى نفسه لا نهتم ب "الماهيسات" وإنما بالظواهر. يمكننا بمعنى ما بالطبع أن نتحدث عن الماهيات، ولكن هذه هي بالطبع ما أسماه لوك ماهيات "اسمية" فالكلمة ليست مستخدمة بمعنى ميتافيزيقى.

وفى الحقيقة قد يكون من الخطأ الجسيم أن يقول أحد بأن كل فلاسفة النتوير الفرنسى كانوا "وضعيين" ففولتير مثلاً اعتقد أنه يمكننا إثبات وجـود الله. وبالمثـل فعل موبرتوى Moupertius(1). بيد أنه يمكننا أن نميز اقترابًا واضحًا نحو الوضعية لدى بعض مفكرى هذه الفترة. وهكذا يمكن أن نقول بأن فلسفة القرن الثامن عـشر قد عاونت على إعداد الطريق للمذهب الوضعى في القرن التالي.

وهذا التفسير للتتوير الفرنسى هو فى الوقت نفسه تفسير متحيز: فهو بمعنى ما فلسفى أكثر من اللازم. ولتوضيح ما أعنى آخذ مثال كوندياك Condilac. فهذا الفيلسوف قد تأثر كثيرًا بلوك. وشرع يطبق تجريبية لوك كما فهمها على قدرات الإنسان وقواه محاولاً أن يبين كيف يمكن تفسيرها كلها فى حدود "الإحساسات المحولة". إن كوندياك نفسه لم يكن بالضبط من يمكن أن نقول عنه إنه وضعى. ولكن يمكن بغير شك أن نفسر كتابه "رسالة فى الإحساسات" كحركة فى اتجاه الوضعية وكمرحلة فى نموها. ومن الممكن أيضًا على أى حال أن نفسره ببساطة كمرحلة فى نمو علم النفس، وعلم النفس، معتبرًا فى ذاته، ليس بالضرورة مرتبطًا بالوضعية الفلسفية.

كذلك العديد من فلاسفة التنوير الفرنسي أعمل فكره في العلاقات بين حياة الشخص النفسية وشروطها الفسيولوجية. وفي حالات معينة، كما في حالة كابانيس

<sup>(</sup>۱) موبرتوى: عالم رياضيات وفلك فرنسى (١٦٩٨ - ١٧٥٩) أرسله لويس الخامس عشر إلى "لايلنت" عاصمة بونس أيريس لقياس خط الطول، وقع فى مشاجرات مع فـولتير الـذى كـان يـسخر منه (المراجع).

(المسروعة معينة في مساور المادية فجة. ومن ثمة قد يساور المسرع إغراء بتفسير البحث كله في حدود هذه النتيجة. وفي الوقت نفسه مسن الممكسن اعتبار المادية الدوجماطيقية عند فلاسفة معينين انحرافا مؤقتًا خلال التطور فسي مسار للدراسة ذات قيمة. وفي عبارة أخرى، إذا نظر الإنسان في الدراسات النفسية لفلاسفة القرن الثامن عشر كمحاولات تجريبية في المراحل المبكرة لتطور هذا المسار من البحث، فقد يميل إلى أن يعطى المبالغات والفجاجات وزنًا أقل مما لو جعل الإنسان أفقه الذهني قاصرًا ببساطة على التنوير الفرنسي منظورًا إليه فسي ذاته. وبالطبع عندما يهتم الإنسان كما في هذه الفصول بالفكر في فترة معينة ولدي مجموعة معينة من الرجال فعليه أن يوجه الانتباه إلى هذه المبالغات والفجاجات. ولكن ينبغي بالمثل أن يحتفظ في ذهنه بصورة شاملة، وأن يتذكر أن هذه السمات تخص مرحلة معينة في مسار التطور الذي يمتذ أمامًا إلى المستقبل، والدي هو قادر على تزويدنا في تاريخ تال على نقد وتصحيح الانحر افات السابقة.

وبناء على ذلك يمكننا بصفة عامة أن ننظر إلى فلسفة التنوير الفرنسية على أنها محاولة لتطوير ما أسماه هيوم Hume "علم الإنسان". ومن الحق أن هذا الوصف لا ينطبق على كل الوقائع. فنحن نجد مثلاً نظريات كوزمولوجية. ولكنه يجذب الانتباه إلى اهتمام فلاسفة القرن الثامن عشر بأن يعملوا في حياة الإنسان النفسية والاجتماعية ما عمله نيوتن في الكون الفيزيقي. وفي سعيهم لإنجاز هذا الهدف اتخذوا مدخلاً استلهموه من تجريبية لوك أكثر من المذاهب التأملية الخاصة بالقرن السابق.

ومن الجدير بالملاحظة أيضًا أن فلاسفة التنوير الفرنسي، مثل عدد مسن الأخلاقيين الإنجليز، قد سعوا لفصل الأخلاق عن الميتافيزيقا وعلم اللاهوت. وقد

<sup>(</sup>١) ببير جان كابانيس (١٧٣٧ - ١٨٠٨) فيلسوف مادى فرنسى صاحب العبارة الشهيرة "إن المسخ يفرز التفكير كما يفرز الكبد الصفراء وتهضم المعدة الغذاء!" وذلك فى كتاباته "الارتباط بين الجانب الفيزيقى والجانب الأخلاقى فى الإنسان" - (المراجع).

اختلفت بالتأكيد أفكار هم الأخلاقية اختلافًا شديدًا بتراوح مثلاً بسين مثالية ديسدرو Diderot الأخلاقية والمذهب النفعى في درجته الدنيا لدى لامترى. ولكنهم كانوا متحدين بصفة تقريبية في محاولتهم إقامة الأخلاق مستقلة بذاتها إن صح التعبيسر، متحدين بصفة تقريبية في محاولتهم إقامة الأخلاق مستقلة بذاتها إن صح التعبيسر، وهذا في الحقيقة هو دلالة تأكيد بيل Bayle أن الدولة المكونة من ملحدين كانست أمرا ممكناً تماما وإضافة لامترى بأنها لم تكن فقط ممكنة، بل مرغوبًا فيها. وعلى أي حال قد يكون من الخطأ أن نقول إن كل الفلاسفة اتفقوا على وجهة النظر هذه. فقى رأى فولتير مثلاً إذا لم يكن الله موجودًا يكون مسن السضرورى أن نخترعه بالضبط لأجل الخير الأخلاقي للمجتمع، ولكن بصفة عامة تضمنت فلسفة التنوير فصل الأخلاق عن الاعتبارات الميتافيزيقية واللاهوتية. وسواء أكان ممكنا السفاع عن هذا الفصل أم لا، فإنه يظل بالطبع مجال نقاش.

وأخيرًا يمكن أن نذكر أنفسنا بأن فلسفة القرن الثامن عشر في فرنسا، كما في إنجلترا، كانت أساسًا إبداع أناس لم يكونوا أساتذة الفلسفة في الجامعات، وكثيرًا ما كانت لهم اهتمامات فلسفية ممتازة. فهيوم في إنجلترا كان مؤرخًا كما كان فيلسوفًا. وفولتير في فرنسا كتب مسرحيات. وموبرتوي ذهب في بعثة القطب الشمالي بُغية المشاركة في تحديد شكل الأرض عند أطرافها بقياسات دقيقة عن خط العرض. ودالمبير كان رياضيًا بارزًا. ومونتسكيو وفولتير كانت لهما أهميتهما في تطور علم التاريخ الرسمي، ولامتري كان طبيبًا. إننا خلال القرن الثامن عشر لازلنا في الزمن حيث كان بعض المعرة بالأقكار الفلسفية يعد مطلبًا ثقافيًا، وحيث لم تكن الفلسفة بعد قد أصبحت حكرًا أكاديميًا. علاوة على ذلك لم يزل ثمة صلة لم بين الفلسفة والعلوم. وهي صلة كانت في الحقيقة، وإلى حد ما، سمة عامة للفكر الفلسفي الفرنسي.

<sup>(</sup>۱) ببير بيل (۱۳۶۷ - ۱۷۰۱): فيلسوف وناقد فرنسى ولد بروتمتانتيّا، ثم ارتد إلى الكاثوليكية، شـم عــاد إلى الأولى، دافع عن حرية الفكر والتسامح الدينى، طرد بسبب أرائه الشكية، كتب "معجــم تــاريخى نقدى عام ۱۳۹۷" (المراجم).

٢ - ومن المرجح أن بيير بيل Pierre Bayle (١٧٠٦ - ١٧٤٧) مؤلف "القاموس التاريخي والنقدي" (١٦٩٥) الشهير كان الأكثر تأثيرًا من بين الكتاب الفرنسيين الذين مهدوا الطريق للتنوير في فرنسا. نـشأ بروتستانتيًا وتحول إلى الكاثوليكية لفترة ما، وعاد إلى البروتستانتية بعد ذلك. وعلى أي حال فرغم موالاته للكنيسة البروتستانتية كان لديه اعتقاد بأن الكاثوليك لـم يكونوا يحتكرون التعصب. وخلال إقامته في روتريدام حيث عاش ابتداء من عام ١٦٨٠ دافع عن التسامح وهاجم اللاهوتي الكافيني (') جوريو Jurieu لموقفه المتعصب.

وفى رأى بيل أن الخلافات اللاهوتية الشائعة كانت مشوشة وحمقاء. خذ مثلاً الخلاف حسول العلاقات بسين النعمة وحرية الإرادة: فالتومساويون<sup>(۲)</sup> والكلفانيون يتحدون جميعًا فى العداء تجاه المولينية<sup>(٤)</sup>. وفى الحقيقة لا يوجد فارق أساسى بينهم. ومع ذلك فالتوماويون يحتجون بانهم ليسوا جانسنستيون، وهؤلاء ينكرون الكلفانية، بينما الكلفانيون يشجعون الآخرين. أمسا بخصوص المولينيين فهم يلجأون إلى الحجج السوفسطائية فى محاولتهم أن يبينوا أن مذهب الجانسنستيون. وبصفة عامة،

<sup>(</sup>١) الكالفينية: مذهب جون كالفن (١٥٠٩ – ١٥٠٤) اللاهوتي الفرنسي، وهو يؤكد أن الكتاب المقدس هــو المصدر الوحيد للشريعة، وتتميز الكالفينية بالتزمت والصرامة (المراجع).

 <sup>(</sup>٢) التوماوية: مذهب القديس توما الأكويني (١٢٢٥ - ١٢٧٤) أعظم فلاسفة المسيحية في العصر الوسيط،
 لُقَب بالمعلم الجامع، وبالمعلم الملائكي، كما وصفت فلسفته بأنها سيمفونية عقلية (المراجع).

<sup>(</sup>٣) الجانسنستيون Jansenists أتباع اللاهوئي الكاثوليكي الهولندي كورنيلوس أوتوجانسسن (١٥٥٥ - ١٥٨٥)، قال بضرورة إحياء الكنيسة، وهو ينكر حرية الإرادة ويرى أن الطبيعة البشرية غير قادرة على فعل الخير (المراجع).

<sup>(</sup>٤) المولينيون Molinists: أنصار لويس مولينا L. Molinu لـ (١٥٠٦) لاهوتى إسبانى دخل سلك اليسو عبين عام (١٥٥٣)، أسس مذهب المولينية الذي يرى أن النعمة الإلهية مفتوحة أمام الجميع، لكن المسألة متوقفة على الإرادة التي تقبلها، لاقت نظريقه خلافًا لاهوتيًا كبيرًا (المراجع).

فإن البشر ميالون للاعتقاد بأن هناك فروقًا حيث لا توجد فروق، وأن هناك ارتباطات لا فكاك منها بين مواقف مختلفة حيث لا توجد هذه الارتباطات. وهكذا يعتمد كثير من الخلافات في استمرارها وقوتها على التحامل والافتقار إلى الحكم الواضح.

غير أن ما هو أهم من آراء بيل عن الخلافات في اللاهوت الدوجماطيقي هو آراؤه عن الميتافيزيقا واللاهوت الفلسفي أو الطبيعي. نقد اعتقد أن العقل البشرى مؤهل للكشف عن الأخطاء على نحو أفضل من اكتشاف الحقيقة الإيجابية، وهذا هو على وجه الخصوص الحال بصدد الميتافيزيقا. وفي الحقيقة، إن الشائع المتعارف عليه هو أن من حق الفيلسوف أن ينتقد أي دليل معين على وجود الله بشرط ألا ينكر أنه يمكن بطريقة ما إثبات وجود الله. ولكن الواقع هو أن كل البراهين التي قُدمت كانت عرضة للنقد الهادم. كذلك لم يقم أحد أبدًا بحل مشكلة الشر. وهذا لا يدعو إلى العجب؛ لأنه ليس من الممكن إنجاز أي مصالحة عقلية بين الشر في العالم وبين إله لا متناه كلى العلم وكلى القدرة. لقد قدم المسانويون، بفلسفتهم الثنائية، تفسيرًا للشر أفضل بكثير من التفسير الذي اقترحته الأرثوذكمية. وفي الوقت نفسه، فإن الفرض الميتافيزيقي للمانويين كان فرضا محالاً (١٠). أمسا بخصوص خلود النفس، فلم يكن في المتناول ثمة دليل بين عليه.

لم يقل بيل إن عقيدتى وجود الله وخلود النفس زانفتان، وإنما هو بالأحرى جعل الإيمان خارج مجال العقل. وتقرير ذلك يحتاج على أى حال إلى تقييد. ذلك لأن بيل لم يقل ببساطة بأن الحقائق الدينية غير قابلة للبرهان العقلى، رغم أنها لا تناقض العقل. لقد كان موقفه بالأحرى هو أن هذه تحتوى على كثير مما يتعارض مع العقل. ومن ثمة من الأفضل بكثير، كما يقترح، سواء بإخلاص لم لا، أن نقبل الوحى. وعلى أى حال إذا كانت حقائق الدين تخص دائرة ما هو غير عقلانى فليس ثمة داع للخوض فى جدل وخلافات لاهوتية. وينبغى أن يحل التسامح محل الخلافات.

<sup>(</sup>١) المانوية: ديانة فارسية أمسها مانى بن فاتك، وهي تطوير للزرانشتية، والحل الــذى اقترحـــه وجــود السابوية: إله للخير وأخر للشر (المراجم).

وينبغى ملاحظة أن بيل قد فصل ليس فحسب الدين عن العقل، وإنما كذلك الدين عن الأخلاق. وهذا يعنى أنه ألح على أن من الخطا الجسيم افتراض أن المعتقدات والدوافع الدينية لازمة لهدايتنا للحياة الأخلاقية. إن الدوافع غير الدينية يمكن أن تكون مؤثرة مثل الدوافع الدينية أو أقوى تأثير امنها. ومسن الممكن أن يكون لدينا مجتمع أخلاقي يتألف من أناس لا يؤمنون بالخلود أو لا يؤمنون بالفعل بالله. وبعد كل شيء، فإن بيل يقول في مقاله عن الصدوقيين (١) في "القاموس"(١): الصدوقيون الذين لم يؤمنوا بأى بعث كانوا أفضل من الفريسيين (١) الذين آمنوا به. وخبرات الحياة لا توحى بأن هناك صلة لا تنحل بين الإيمان والسلوك العملي، وهكذا نصل إلى التصور عن الكائن البشرى تلقائي الأخلاق الذي لا يحتاج إلى الإيمان الديني كي يعيش حياة فاضلة.

وقد أفاد كُتَاب التنوير الفرنسى اللاحقون، مثل ديدرو، إفادة كبيرة من قاموس بيل. وكان لهذا القاموس بعض التأثير أيضًا على التنوير الألماني. ففي عام ١٧٦٧ كتب فردريك الأكبر إلى فولتير يقول بأن بيل بدأ المعركة، وأن عددًا من الفلاسفة الإنجليز مضوا في إثره، وأنه من المقدر على فولتير أن يُنهى المعركة.

۳ - أما برنارد لوبوفييه دى فونتينيل (۱۲۵۷ - ۱۲۵۷) Bernard de (۱۷۵۷ - ۱۲۵۷) فريما تكون أحسن معرفة به هي باعتباره مبسطا للأفكار العلمية. لقد بدأ سيرته الأدبية بمسرحية غير ناجحة مع روايات أخرى. ولكنه أدرك سيريغا أن المجتمع المعاصير يرحب

<sup>(</sup>١) الصدوقيون: نسبة إلى صدوق رئيس الكهنة فى عهد النبى داود، فرقة يهودية وجدت أيام السيد المسمىيح وكانوا يدرسون الفلسفة، ومالوا إلى التحرر ولهذا يقال صدوقى بمعنى المتحرر فكريًا (المراجع).

<sup>(</sup>٢) المقصود بالقاموس هنا "المعجم" الذي وضعه بيل، وقد سبقت الإشارة إليه (المراجع).

<sup>(</sup>٣) القريسيون: فرقة أخرى من اليهود وجدت زمن السيد المسيح، وهم يعادون الصدوقية ويختلفون معهسم من حيث إنهم حرفيون تقليديون يتمسكون بالنصوص، كانوا ضالعين في التآمر على السيد المسسيح، ناهضهم يوحنا المعمدان (يحيى بن زكريا)، وكان يصفهم بأنهم "أو لاد الأفاعى" (المراجع).

بالوصف الواضح والمفهوم لعلم الطبيعة الجديد. ومحاولته لإنجاز هذه الحاجة لاقت من النجاح بحيث أصبح أمين سر أكاديمية العلوم. كان بصفة عامة مدافعًا عن طبيعيات ديكارت. وفي "أحاديث في تعدد العوالم" (١٦٨٦) Emtretiens sur la pluralite des mondes أمين بنبسيط النظريات الفلكية الديكارتية. لم يكن في الحقيقة غافلاً عن أهمية نيوتن، وفي سنة ١٧٢٧ نشر "تأبين نيوتن" Eulogy of Newton، لكنه دافع عن نظرية ديكارت عن الدوامات في "نظرية الدوامات الديكارتية" (١٧٥٢) الماذي يدكارت عن الدوامات في "لخوية لدوامات الديكارتية في الجاذبية وفاته من ملاحظات مخطوطة بيين بوضوح أن ذهنه قد اتجه بالقطع وفاته من ملاحظات مخطوطة بيين بوضوح أن ذهنه قد اتجه بالقطع في الفترة الأخيرة من حياته نحو المذهب التجريبي. فكل أفكارنا يمكن ردها في نهاية الأمر إلى معطيات الخبرة الحسية.

وقد شارك فونتينيل كذلك، بالإضافة إلى عمله على نــشر المعرفــة عــن الأفكار العلمية في القرن الثامن عشر في فرنسا، وبطريق غير مباشر إلى حد ما، في تتمية الشك بصدد الحقائق الدينية. نشر مثلاً بعض الأعمال عن "أصل الحكايات الخرافية" The Origin of Fables و "تــاريخ العرافــات" The History of Oracles وفي الكتاب الأول من هذين رفض الرأى القائل بأن الأساطير أو الخرافات ترجع، لا إلى العقل، وإنما إلى عبث القوة التخيلية؛ فالأساطير اليونانية مثلاً نــشأت مــن الرغبة في تفسير الظواهر، وكانت من إبداع العقل، حتى وإن كان للخيال دور في تطويرها. إن ذهن الإنسان في العصور السائفة لم يكن مختلفًا جوهريًا عــن ذهــن الإنسان البدائي والحديث يحاول أن يفسر الظواهر ليــرد المجهول إلى المعلوم. والفرق بينهما هو الآتى: في الأوقات السائفة كانت المعرفــة الإيجابية ضئيلة، وكان العقل مجبراً على اللجوء إلى التفسيرات الأسطورية. ومــع الإيجابية ضئيلة، وكان العقل مجبراً على اللجوء إلى التفسير التالمسي العلمــي

يحل محل التفسير الأسطوري. وما تنطوى عليه هذه النظرة واضح بما فيه الكفاية رغم أن فونتينيل لم يعلنه صراحة.

ففى كتابته عن الخرافات أكد "فونتينيل" أنه لم يكن هناك سبب مقنع للقول بأن الخرافات الوثنية كانت تعزى إلى نشاط الجن أو أن العر افات خرست عن الكلام بمجىء المسيح. والحجة المؤيدة لقوة المسيح وألوهيته التى تتكون من القول بأن العر افات الوثنية قد أخرست يعوزها بالتالى أى أساس تاريخى. ولا يمكن بالكاد القول إن هذه النقاط موضع الجدال لها أهمية كبيرة. ولكن يبدو أن ما تنطوى عليه هو أن المدافعين عن الدين من المسيحيين اعتادوا اللجوء إلى مجادلات لا قيمة لها.

ومع ذلك، فإن فونتينيل لم يكن ملحدًا. كانت فكرته هي أن الله يتجلى في في نظام الطبيعة الذي يحكمه القانون، وليس في التاريخ، حيث يسود الهوى والنيزوة البشرية. وبعبارة أخرى إن الله بالنسبة لفونتينيل ليس إله أي دين تاريخي، يكشف عن ذاته في التاريخ ويسبب المذاهب الدوجماطيقية، ولكنه إله الطبيعة الذي يتجلى في التصور العلمي للعالم، لقد كان هناك بالفعل ملحدون بين فلاسفة القرن الشامن عشر الفرنسيين؛ ولكن ما كان أكثر شيوعًا هو التأليه الطبيعي أو كما يسميه فولتير التأليه الديني، رغم أن الإلحاد كان أكثر انتشارًا بين الفرنسيين منه بين معاصريهم الإنجليز.

3 - لقد لوحظ من قبل أن فلاسفة التنوير الفرنسي سعوا لفهم حياة الإنسان الاجتماعية والسياسية. وكان أحد أهم الأعمال في هذا الميدان رسالة مونتسكيو عن القانون. كان شارل دى سيكوندا (١٦٨٩ - ١٧٥٥) وبارون دى لا بريد ودى مونتسكيو Charles de Secondat, Baron de ما المعاملة المحرية وعدوًا الطغيان. المعاملة للحرية وعدوًا الطغيان. نشر عام ١٧٢١ "رسائل فارسية" Letters persanes التي كانت بمثابة هجاء للأحوال السياسية والكنسية في فرنسا. أقام من عام ١٧٢٨ إلى

1۷۲۹ فى إنجلترا حيث أعجب إعجابًا شديدًا بسسمات معينــة للنظــام السياسى الإنجليزى، وفى عام ۱۷۳۹ نشر "اعتبارات فى أسباب عظمة الرومان وانحطاطهم" Considerations sur les causes de la grandeur الرومان وانحطاطهم" et de la decadence des Romains وأخيرًا فى عام ۱۷٤۸ ظهر كتابه عن القانون "روح القوانين" De l'esprit des lois الذى كان ثمرة ســبع عشرة سنة من العمل.

فى كتابه عن القانون يأخذ مونتسكيو على عانقه دراسة المجتمع والقانون والحكومة دراسة مقارنة. إن معرفته الفعلية لم تكن فى الحقيقة دقيقة ومتسعة للقيام بعمل نتصوره بمثل هذا الاتساع، ولكن العمل ذاته، وهو مسح اجتماعى مقارن، كان ذا أهمية. حقيقة كان لمونتسكيو أسلاف مهنيون، فأرسطو بصفة خاصة قد بدأ يؤلف دراسات عن عدد كبير للدساتير اليونانية. ولكن ينبغى النظر إلى مسشروع مونتسكيو فى ضوء الفلسفة المعاصرة. فقد كان يستخدم فى مجال السياسة والقانون المنظور التجريبي الاستقرائي الذى استخدمه فلاسفة آخرون فى مجالات أخرى.

على أى حال لم يكن هدف مونتسكيو مجرد وصف الظواهر الاجتماعية والسياسية والقانونية وتسجيل ووصف عدد كبير من الوقائع الخاصة. لقد أراد أن يفهم الوقائع وأن يستخدم المسح المقارن للظواهر كأساس لدراسة منهجية عين مبادئ التطور التاريخي. "درست أول الأمر الناس، وآمنت أنه في هذا التنوع اللامتناهي من القوانين والأعراف لم يكونوا منقادين بموجب نيزواتهم فحسب. وصغت مبادئ، ورأيت حالات معينة تتلاءم معها كما لو من تلقاء ذاتها، فتواريخ كل الشعوب هي فحسب نتائج (لهذه المبادئ)، وكل قانون خاص يرتبط بقانون آخر أو يعتمد على قانون آخر أكثر عمومية "('). هكذا تناول مونتسكيو موضوعه ليس فحسب بروح عالم الاجتماع الوضعي، وإنما بالأحرى كفيلسوف تاريخ.

<sup>(1)</sup> De L'esprit des lois, preface.

وإذا نظرنا في نظرية مونتسكيو في المجتمع والحكومة والقانون في ضوء أحد أوجهها لوجدنا أنا تحتوى على تعميمات، وفي الأغلب، تعميمات متسرعة مستمدة من معطيات تاريخية. فالأنظمة المختلفة للقانون الوضعى في المجتمعات السياسية المختلفة ذات صلة بعوامل متنوعة؛ فهي تتصل بخلق الناس، وبطبيعة ومبادئ أشكال الحكومة، وبالطقس، وبالأحوال الاقتصادية، وما إلى ذلك. وجملة هذه العلاقات تشكل "روح القوانين". وهذه الروح هي ما يأخذ مونتسكيو على عاتقه دراستها.

بتحدث مونتسكيو أو لأ عن علاقة القوانين بالحكومة، ويقسم الحكومة الـ ثلاثة أنواع: جمهورية، وملكية، وطغيان (١). الجمهورية يمكن أن تكون ديمقر اطية عندما يمتلك الشعب برمته سلطة الحكم، أو أرستقر اطية عندما يمتلك فريق منهم سلطة الحكم. وفي الملكية يحكم الأمير وفقًا لقو أنين أساسية معينة، وتكون هناك بصفة عامة "سلطات وسيطة". وفي دولة الطغيان لا توجد مثل هذه القوانين الأساسية و لا يوجد "مستودع" للقانون. "ومن ثمة يكون للدين في الغالب تأثير شديد في هذه البلاد؛ لأنه بشكل نوعًا من المستودع الدائم، وإذا لم يكن ممكنا أن نقول ذلك عن الدين قد بكون ممكنا أن نقوله عن الأعـر اف التـي تحتـر م بـدلا مـن القو انين" (٢). إن مبدأ الحكومة الجمهورية هو الفضيلة السياسية؛ ومبدأ الحكومــة الملكية هو الشرف؛ ومبدأ الطغيان هو الخوف، ومع افتراض هذه الأشكال من الحكومات ومبادئها، فإن أنماطا معينة من الأنظمة القانونية من المرجح أن تسود. "هناك هذا الفارق بين طبيعة الحكومة وشكلها، فطبيعتها هي ما يموجبه تتأسس، ومبادئها هي ما بموجبها عليها أن تعمل. فطبيعة الحكومة هـ بنيتها الخاصـة، ومبادئها هي الأهواء البشرية التي تحركها. والآن إن القوانين ينبغي أن يكون ار تباطها بالمبادئ ليس، بأقل من ار تباطها بطبيعة كل حكومة "(٢).

<sup>(1)</sup> Ibid, II, 1.

<sup>(2)</sup> De L'esprit des lois, II, 4.

<sup>(3)</sup> Ibid, III, 1.

لقد وصفت نظریة مونتسکیو کما لو کان قصد بها مجرد تعمیم تجربیل. وأحد أوضح الاعتراضات عليها عندما تفسر على هذا النحو هو أن تصنيفه تقليدي ومصطنع، وأنه غير ملائم كوصف للمعطيات التاريخية. ولكن من المهم أن نلاحظ أن مونتسكيو يتحدث عن أنماط نمو ذجية للحكومة. فمثلا وراء كل نظم الطغيان يمكن أن نميز نمطًا نموذجيًا لحكومة الطغيان. ولكن لا يتبع ذلك بأي حال أن أي طغيان معين سيجسد هذا النمط النموذجي والخالص سواء في بنيته أم في "ميادئه". فلا يمكننا أن نستنتج منطقبًا من نظرية الأنماط أنه في أي جمهورية معينة يكون المبدأ الفعال هو الفضيلة السياسية، أو أنه في أي حكومة طغيان معينة يكون المبدأ الفعال في السلوك هو الخوف. وفي الوقت ذاته، إن أي شكل معين من الحكومية يقدر ما بفشل في تحسيد تمطه النموذجي بقال عنه أنه غير كامل. "تلك هي ميادئ الحكومات الثلاث؛ مما لا يعني أنه في جمهورية معينة بكون الناس فضلاء، وإنما بنبغي عليهم أن يكونوا كذلك. وهذا لا بثبت أنه في ملكية معينة يكون لدى الناس إحساس بالخوف، وإنما يعني أنه بنبغي عليهم أن يكون لديهم هذا الإحساس. وبدون هذه الخصائص تكون الحكومة غير كاملة"(¹). يمكن اذن لمونتسكيو أن يقول انه في ظل شكل معين من الحكومة بنبغي أن نجد نظامًا معينا من القوانين أحرى مـن أن يقول إننا نجده. والمشرّع المستنير سيعني بأن تتجاوب القوانين مع نمط المجتمــع السياسي، ولكنها لا تفعل ذلك بالضرورة.

وبمكن إصدار بيانات مماثلة عن علاقة القدوانين بالطقس وبالأحوال الاقتصادية. فالطقس مثلاً يساعد في تشكيل أخلاق الناس وأهدوائهم؛ فاخلاق الإنجليز تختلف عن أخلاق أهل صقلية. "وينبغى أن تكون القوانين مكيفة بطريقة معينة للناس الذين صيغت من أجلهم بحيث إن تلك الخاصة بشعب معين يكون صلاحها لشعب آخر أمرًا بعيد المنال"(). لا يقول مونسكيو بأن الطقس والأحوال

<sup>(1)</sup> De L'esprit des lois, III, 11.

<sup>(2)</sup> Ibid, I, 3.

الاقتصادية تحدد أنظمة القوانين على نحو بحيث لا يكون التحكم العقلى ممكنًا. إنها بالفعل تمارس تأثيرًا قويًا على أشكال الحكومة وعلى أنظمة القانون، ولكن هذا التأثير ليس مساويًا للتأثير الذي نتيجته حتمية. والمشرّع الحكيم سوف يكيف القانون مع الطقس والأحوال الاقتصادية. ولكن هذا لا يعنى مئلاً أن عليه في ظروف معينة أن يكون رد فعله بوعى إزاء الآثار العكسية للطقس على الأخلاق والسلوك. فالإنسان ليس مجرد ألعوبة للأحوال والعوامل التي هي دون مستوى البشر.

ربما يمكننا أن نميز فكرتين هامتين في نظرية مونتسكيو. فهناك أولاً فكسرة أنظمة القانون كنتيجة لمركب من عوامل مختلفة. هنا يكون لدينا تعميم من المعطيات التاريخية، وهو تعميم يمكن استخدامه كفرض في تفسير لاحق لحياة الإنسان الاجتماعية والسياسية. وهذا يعني أن نظرية مونتسكيو عن الأنماط - رغم أنها شديدة الضيق كما تبدو - ربما يمكن اعتبار أنها تعني أن كل مجتمع سياسي هو تجسيد غير كامل لنموذج كان متضمنا كعامل تشكيل في تطوره نحو ما يتجه إليه أو بعيدًا عما يفترق عنه. وعمل المشرع الحكيم سيكون أن يتبين طبيعة هذا النموذج الفعال، وأن يلائم بين التشريع وبين تحققه المتنامي. إذا فسرنا نظرية الأنماط على هذا النحو بدت أكثر من مجرد أثر للتصنيف اليوناني للدسائير. يمكن القول إن مونتسكيو يحاول التعبير عن تبصر تاريخي أصيل بمعاونة مقولات داثرة الي حد ما.

على أى حال إذا عرضنا نظرية مونتسكيو على هذا النحو، فإننا نعنى ضمنًا أنه مهتم ببساطة بفهم المعطيات التاريخية، وأنه قانع بالمذهب النسبى. إن أنظمة القانون هى نتائج لمركبات مختلفة من عوامل تجريبية. ولكن لا يوجد مستوى مطلق يمكن للفلاسفة بالإحالة إليه أن يقارنوا ويقيموا الأنظمة السياسية والقانونيسة المختلفة.

ومع ذلك، فإن هذا التفسير قد يكون مضللاً باعتبارين: ففي المقام الأول اعتر ف مونتسكيو. يقو انين عدالة ثابتة. إن الله الخالق للعالم و حافظــه <sup>(١)</sup> قـــد و ضــــع قو انين وقو اعد من شأنها أن تحكم العالم الطبيعي. "والإنسان كموجود طبيعي محكوم، مثل الأحسام الأخرى، بقو انين غير قابلة للتغير "(٢). ومع ذلك فياعتيار ه موجودًا عاقلاً أو مفكرًا فهو بخضع لقو انين يمكنه أن يخالفها. بعض هذه القو انين هو الذي وضعها، ولكن بعضها الآخر لا يعتمد عليه. "علينا إذن أن نعتر ف بعلاقات عدالة سابقة على القانون الوضعي الذي يموجبه تترسخ "<sup>(٢)</sup>. "فالقول بأن ليس هناك من عدل أو ظلم إلا ما تأمر به وتنهى عنه القوانين الوضعية، يعدل القول بأنه قبل وصف الدائرة لم تكن جميع أنصاف القطر متساوية"<sup>(٤)</sup>. ومع التسليم بفكرة حالة طبيعية بالحظ مونت سكيو أنه بوجد قبل كل القوانين الوضعية "تلك الخاصة بالطبيعة، والمسماة هكذا؛ لأنها تستمد قوتها بالكامل من جسمنا و وجو دنا"<sup>(ه)</sup>. و من أجل معر فة هـــذه القــو انين يلــز م النظر في الإنسان كما كان قبل تأسيس المجتمع "فالقو انين المعترف بها في مثل هـــذه الحالة تكون قو انين الطبيعة"<sup>(1)</sup>. وتلاؤم هذه الفكرة بــصورة جيــدة مــع المظـــاهر الأخرى لنظرية مونتسكيو أمر قابل للمناقشة. ولكن ليس ثمة شك أن مونتسكيو أكــد وجود قانون أخلاقي سابق على كل القوانين الوضعية التي يقررها المجتمع السياسي. ويمكننا القول إذا شننا إن بحثه في القانون ينطلع إلى معالجة تجريبية واستقرائية بكل معنى الكلمة للمؤسسات السياسية والقانونية، وأن نظريته عن القانون الطبيعي كانــت أثرًا مأخوذا عن فلاسفة قانون سابقين. لكن هذه النظرية هي على الرغم مـن ذلك عنصر حقيقي في تفكير ه.

<sup>(</sup>١) إن القوانين في معناها الأكشير عمومسية هي "العلاقسات الضروريسة الناتجة عن طبيعسة الأنسسياء" (De L'esprit des lois, I, 1.) [ المولف ].

<sup>(2)</sup> De L'esprit des lois, III, 11.

<sup>(3)</sup> Ibid.

<sup>(4)</sup> De L'esprit des lois, I, 1.

<sup>(5)</sup> Ibid.

<sup>(6)</sup> Ibid.

وفى المقام الثانى كان مونتسكيو متحمساً للحرية، وليس مجرد ملاحظ محايد للظواهر التاريخية. وهكذا شرع فى الكتابين الحادى عشر والثانى عشر من "روح القوانين" يحلل شروط الحرية السياسية؛ وبما أنه كان يمقت الطغيان فهذا يتضمن أن الدستور الليبرالى هو الأفضل. وقد يتخذ تحليله صيغة إعطاء معنى لكلمة حرية كما تستخدم فى محتوى سياسى، ثم فحص الشروط اللازمة لإمكان صيانتها والدفاع عنها. ومن الوجهة النظرية كان يمكن عمل ذلك من جانب فيلسوف سياسة لم يكن لديه ميل للحرية السياسية أو كان لا مباليًا إزاءها. لكن مونتسكيو فى تحليله كان ينظر من ناحية إلى الدستور الإنجليزى الذى أعجب به، ومن ناحية أخرى إلى النظام السياسي الفرنسى الذى كان لا يحبه. وهكذا فإن مناقشته للحرية السياسية ليست ببساطة مجرد تحليل، على الأقل من حيث روحها والدافع اليها؛ ذلك لأنه كان يبحث كيف يمكن إصلاح النظام الفرنسى بحيث يسمح بالحرية ويحتفظ بها.

يقول مونتسكيو: لا تكمن الحرية السياسية في التحرر غير المقيد، وإنما "فقط في القدرة على عمل ما ينبغي علينا أن نريد، وألا نكره على عمل ما لا ينبغي أن نريد" (١). "الحرية هي الحق في عمل كل ما تجيزه القوانين" (١). ففي المجتمع الحر لا يمنع أي مواطن من أن يسلك على نحو يسمح به القانون ولا يجبر أي مواطن من أن يسلك على نحو واحد معين عندما يسمح له القانون أن يتبع رغبته الخاصة. هذا الوصف للحرية ربما لا يكون تنويريًا بدرجة كبيرة، ولكن مونتسكيو يمضى ليلح على أن الحرية السياسية تتضمن فصل السلطات. أي أن السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية لا ينبغي أن تودع في شخص واحد أو مجموعة معينة من الناس. هذه السلطات يجب أن تكون منفصلة أو مستقلة الواحدة عن الأخرى على نحو بحيث يمكنها أن تعمل بمثابة كبح الواحدة للأخرى وتسكل وقاية من الطغيان وسوء استخدام القوة على نحو استبدادي.

<sup>(1)</sup> De L'esprit des lois, XI, 3.

<sup>(2)</sup> Ibid.

هذا العرض لشروط الحرية السياسية نصل إليه - كما يقول صسراحة مونتسكيو - بدراسة الدستور الإنجليزى. لقد وجد فى الدول المختلفة ويوجد منسل عليا فعالة. فروما كان مثلها الأعلى وهدفها زيادة المستعمرات، وهدف الدولة اليهودية حفظ الدين وازدهاره، وهدف الصين الهدوء العام. بيد أنه توجد أمة واحدة هي إنجلترا الهدف المباشر لدستورها هو الحرية السياسية. وبناء على ذلك "مسن أجل الكشف عن الحرية السياسية في دستور ما لا نحتاج إلى جهد شاق. فإذا كنا قادرين على أن نرى أين توجد لماذا نمضى إلى أبعد بحثًا عنها؟"(١).

لقد قال بعض الكتاب إن مونتسكيو رأى الدستور الإنجليزي بعين منظّر سياسي مثل هار نجتون ولوك، وإنه عندما تحدث عن فصل السلطات كعلامة مميزة للدستور الإنجليزي أخفق في فهم أن ثورة ١٦٨٨ أدت في النهايية إلى تفوق البرلمان. وبعبارة أخرى، إن من يعتمد ببساطة على ملاحظة الدستور الإنجليزي ما كان يركز على ما سمى فصل السلطات على أنه السمة الرئيسية. ولكن حتى إذا كان مونتسكيو قد رأى الدستور الإنجليزي وفسره في ضوء نظرية عنه، وحتى إذا لم تكن عبارة "فصل السلطات" وصفا ملائمًا للموقف، فأنه ببدو وأضحًا أن العبارة لَفْتُ الاِنْتِياهِ إلى سمات حقيقية للموقف. فالقضاة لم يشكلوا بالطبع "سلطة" بالمعنى الذي مارسته السلطة التشريعية، ولكن في الوقت ذاته لم يكونهو اخاصهين في ممار ستهم لوظائفهم لتحكم نزوات الملك ووزرائه. يمكننا أن نقول بحق إن ما أعجب به مونتسكيو في الدستور الإنجليزي كان بالأحرى ما تمخضت عنه العملية الطويلة من التطور، وليس تطبيق نظرية مجردة عن "فصل السلطات". بيد أن العبارة التي فسرت الدستور الإنجليزي على أنه فصل للسلطات لم يكن تأثيرها على مونتسكيو إلى حد أنه طالب بعد ذلك بضرورة محاكاتها في بلده. "كيف يمكن أن تكون لي مثل هذه الخطة. أنا الذي أعتقد أن استخدام العقل على نحو مبالغ فيه ليس أمرًا مرغوبًا فيه دائمًا، وأن الناس تقريبًا ما يتلاءمون دائمًا مع ما هو عــادى

<sup>(1)</sup> De L'esprit des lois, XI, 5.

على نحو أفضل من التلاؤم مع ما هو منطرف ((). لقد رغب مونتسكيو في إصلاح النظام السياسي الفرنسي، وكانت ملاحظة الدستور الإنجليزي قد أوحت إليه أساليب يمكن بمقتضاها إصلاح هذا النظام دون ثورة متطرفة وعنيفة.

وقد كان لأفكار مونتسكيو عن توازن السلطات تأثيرها على كل من أمريكا وفرنسا، كما في حالة الإعلان الفرنسي لحقوق الإنسان والمواطنين عام ١٧٩١، ومع ذلك ففي وقت تال زاد الإلحاح على عمله الرائد في الدراسة التجريبية والمقارنة للمجتمعات السياسية والارتباطات بين أشكال الحكومات والنظم القانونية والعوامل المحددة الأخرى.

في القسم الخاص بفونتينيل Fontenelle كان الانتباه موجها إلى دفاعه عن نظريات الطبيعة الديكارتية. ويمكن أن نعطى نـشاط بييـر لـوى مـورو دى موبرتـوى (١٦٩٨ - ١٦٩٨) Pierre Louis Moreau de (١٧٥٩ - ١٦٩٨) همورو دى موبرتـوى (Maupertuis كمثال على إزاحة ديكارت وإحلال نيوتن محله. فقد هاجم نظرية ديكارت عن الدوامات ودافع عن نظرية نيوتن في الجاذبية. وفي الحقيقة أن دفاعه البطولي عن نظريات نيوتن ساهم في انتخابه زمـيلا في الجمعية الملكية. وفي عام ١٧٣٦ ترأس بعثة إلى لابلانــد التــي - كما ذكرنا في القسم الأول من هذا الفصل - تولى أمرها استجابة لرغبة الملك لويس الخامس عشر ليجري بعض قياسات دقيقة عن درجة خــط العرض بغية تحديد شكل الأرض. ونتائج هذه الملاحظات، التي نشرت عام ١٧٣٨، أيدت نظرية نيوتن التي تقول إن ســطح الأرض منبــسط عند القطبين.

كانت نظريات موبرتوى الفلسفية من بعض النواحى تجريبية وحتى وضعية. وفي عام ١٧٥٠، وهو قائم بالعمل، نشر "مقال في الكوزمولوجيا" Essay on

<sup>(1)</sup> Ibid, XI, 6.

Cosmology بدعوة من فر دريك الأكبر كرئيس للأكاديمية البروسية في برلين. في هذا العمل بتحدث مثلاً عن تصور القوة التي تنشأ في تجربتنا للمقاومة في التغلب الفيزيقي على العوائق. "إن كلمة قوة في معناها الحقيقي تعبر عن إحساس معين نعانيه عندما نرغب في تحريك جسم كان ساكنا أو تغيير أو إيقاف حركة جسم كان متحركا. إن الادر اك الذي نعانيه عندئذ يصاحبه دومًا تغير في سكون أو حركة الجسم بحيث لا نستطيع أن نمنع أنفسنا من الاعتقاد بأنه علة هذا التغير . وعندما نرى لذلك بعض التغير يحدث في سكون الجسم أو حركته لا يفوتنا أن نقول بأنه نتيجة قوة ما. وإذا لم يكن لدينا إحساس يأى جهد نبذله لنشارك في هذا التغير، وإذا كنا نرى قط أجسامًا أخرى تضفى عليها هذه الظاهرة، فإننا نضع القوة فيها كما لو كانت تخصها"(١). إن فكرة القوة في أصلها هي فقط "إحساس في أنفسنا"(١)، ومــن حيث هو كذلك لا يمكن أن يعود إلى الأجسام التي نضفيه عليها. على كل حال ليس هناك ضرر من الحديث عن قوة محركة حاضرة في الأجلسام شريطة أن نتذكر أنها "مجرد كلمة ابتدعت لتزود حاجتنا للمعرفة، وأنها تدل فقط على نتيجة للظو اهر "(٢). و بعبارة أخرى لا ينبغي أن نسمح لأنفسنا بأن يضللنا استخدامنا لكلمة قوة فنظن أن ثمة وجودًا خفيًا بناظر ها. إن القوة تقاس "فقط بموجب آثار ها الظاهرة". ففي العلم الفيزيقي نظل في عالم الظواهر. والتصورات الأساسية في المبكانيكا بمكن تفسير ها في حدود الحس. حقيقة اعتقاد مويرتو ي أن الانطباع بالصلة الضرورية في المبادئ الرياضية والميكانيكية يمكن أيصنا أن تفسس في، حدو د تجريبية، مثال ذلك أن تفسر بموجب التداعي والعادة.

ومع ذلك، وفى الوقت ذاته، اقترح موبرتوى تصوراً غائبًا لقوانين الطبيعة. فالمبدأ الرئيسي في الميكانيكا هو مبدأ "أقل قدر من الفعل"(<sup>1)</sup>. هذا المبدأ يقرر أنه

<sup>(1)</sup> Essai de Cosmologie, 2 partie, Œuvres, 1, edit, 1756, pp. 29-30.

<sup>(2)</sup> Ibid, p. 30.

<sup>(3)</sup> Ibid, p. 31.

<sup>(4)</sup> Ibid, p. 42.

"عندما يحدث بعض التغير في الطبيعة، فإن كمية الفعل المستخدم لهذا التغير هي دائمًا أقل ما يمكن. ونحن نستنبط قوانين الحركة من هذا المبدأ"(۱). وبعبارة أخرى تستخدم الطبيعة دائمًا أقل قدر ممكن من القوة أو الطاقة اللازمة لكي تحقق غرضها. هذا القانون عن أقل قدر ممكن من الفعل سيق أن استخدمه عالم الرياضيات "فيرما "Fermat" في دراسته لعلم البصريات. لكن موبرتوى خلع عليه استخدامًا كليًا. لقد حاول "صامويل كونج"، تلميذ ليبنتس، أن يبرهن على أن "فيرما" سبق موبرتوى في تقرير هذا القانون، وحاول الفيلسوف الفرنسي أن يدحض حقيقة هذا التأكيد. بيد أن مسألة الأسبقية لا تهمنا هنا. المهم هو أن موبرتوى شعر بأنه مؤهل لإثبات أن النظام الغائي للطبيعة يبين أنها من عمل خالق كلى الحكمة. وفي مؤهل لإثبات أن النظام الغائي للطبيعة يبين أنها من عمل خالق كلى الحكمة. وفي الكن مبدأنا الأكثر انسجامًا مع الأفكار التي ينبغي أن تكون لدينا عن الأشياء يترك العالم في حاجة متصلة إلى قوة الخالق، وهو نتيجة ضرورية لاستخدام هذه القوة أحكم استخدام "(أ).

فى طبعة عام ١٧٥٦ لأعماله، ضم موبرتوى إليها "نظام الطبيعة" de la Nature وهو نص لاتينى سبق أن نشر تحت الاسم المستعار بومان Baumann بتاريخ ١٧٥١. فى هذا المقال أنكر التمييز الديكارتى الحاد بين الفكر والامتداد. يقول موبرتوى (٢): فى الواقع إن النفور الذى يشعر به المرء من إضافة العقل إلى المادة ينبع أساسًا من واقعة أن المرء يفترض دائمًا أن هذا العقل يلزم أن يكون مثل عقلنا. وفى الحقيقة هناك درجات لا متناهية من العقل تبدأ من الإحساس الغامض إلى العمليات العقلية الواضحة. وكل موجود يمتلك درجة معينة منه. هكذا يقترح موبرتوى صورة من مذهب حيوية المادة تمتلك بموجبه حتى أدنى الأشياء المادية درجة ما من الحياة والحساسية.

(1) Ibid, p. 42-43.

<sup>(2)</sup> Essai de Cosmologie, p. 44.

<sup>(3)</sup> Systeme de la nature, LXXII, Œuvres II, pp. 164-165.

وبناءً على هذه النظرية صُنّف مويرتوى أحيانًا مع أصحاب المذهب المادي الفج في النتوير الفرنسي، وهم من سنذكر هم فيما بعد. بيد أن الفياسوف اعتــرض على تفسير ديدر و لنظريته باعتبار ها معادلة للمادة وتلغى أساس أي ير هان صحيح على وجود الله. ففي "الرد على اعتر اضات السبد ديدرو" Reply to the Objections of M. Diderot الذي أضافه إلى طبعة ١٧٥٦ ل "نظام الطبيعة" بلاحظ موبر تـو ي أن ديدر و عندما ير غب في أن يبدل بعملية إخفاء إدر اكات حسبة أولية على الأشياء المادية الخالصة عملية إضفاء إحساس شبيه باللمس، إنما يتلاعب بالألفاظ. ذلك لأن الإحساس هو صورة من صور الإدراكات الحسية الواضحة والمتميزة التي نتمتع بها. وليس هناك فارق حقيقي بين ما يقوله «بومان» Baumann وما ير غب ديدرو في أن يقوله بومان. وواضح أن هذه الملاحظات لا تحسم مسالة ما إذا كان موبرتوى ماديًا أم لا. ولكن هذا على أي حال سؤال يصعب الإجابة عليه. يبدو أن الفيلسوف أكد أن الدرجات العليا من «الإدر اكات الحسية" تتبع من اتحـــاد ذر ات أو جزيئات تتمتع بالإدراك الحسى الأولى، ولكنها نقط فيزيقية أحرى من كونها نقطًا ميتافيز يقية مثل مونادات ليبنتس. ومسألة أن هذا الموقف مادى هي بالتأكيد مسالة قابلة للجدل. وفي الوقت نفسه يجب أن نتذكر حقيقة أنه بالنسبة لموبرتوي ليست الكيفيات فحسب، ولكن أيضًا الامتداد هي ظواهر أي تمثلات نفسية. بل إن برونيه Brunet قد أكد<sup>(۱)</sup> أن فلسفته في بعض مظاهرها تشبه مذهب باركلي اللامادي. وحقيقة المسألة تبدو أنه على الرغم من أن كتابات موبرتوى قد ساهمت في نمو المادية، فإن موقفه ملتبس إلى حد أنها تجيز لنا أن نـصنفه دون مـسوغ ضـمن فلاسفة التتوير الفرنسي المادبين، أما بخصوص تفسير ديدرو، فواضح أن موبريوى خامره السُّعور بأنه كان يتهكم عندما تحدث عن النتائج "الرهيبة" الناجمة عن فرض بومان، وأنه أراد فحسب أن يعلن هذه النتائج، بينما هو حرفيًا يرفضها.

<sup>(1)</sup> Maupertuis, Paris, 1929.

٣ - لقد رأينا أن كلاً من فونتينيل وموبرتوى آمنا بأن النظام الكونى يكشف عن وجود الله. ومونتسكيو أيضًا آمن بالله. وكذلك فعل فولتير. لقد ارتبط اسمه بهجماته العنيفة والساخرة ليس فحسب ضد الكنيسة الكاثوليكية كمؤسسة وضد نقائص الكهنة، ولكن أيضًا ضد العقائد المسيحية. ولكن هذا لا يغير شيئًا من حقيقة أنه لم يكن ملحدًا.

إن فرانسوا مارى أرويه (١٦٩٤ - ١٦٧٨) Francois Marie Arouet، الذى غير اسمه بعد ذلك إلى السيد فولتير، درس وهو صبى فى كلية اليسوعيين لوى لوجران فى باريس. وبعد زيارتين إلى الباستيل ذهب إلى إنجلتسرا عام ١٧٢٦ وركث بها حتى عام ١٧٢٩. وأثناء هذه الإقامة فى إنجلترا تعرف كتابسات لوك ونيوتن وتكوَّن لديه هذا الإعجاب بالحرية النسبية فى الحياة الإنجليزية كما يتضم فى "الخطابات الفلسفية"(١). وفى موضع آخر يلاحظ فولتير أن نيوتن ولوك فى وكلارك لو كانوا فى فرنسا لاضطهدوا، ولو كانوا فى روما لسجنوا، ولو كانوا فى لشبونة لأحرقوا. ومع ذلك، فإن حماسه للتسامح لم يمنعه من الإعراب عن الرضا والزهو عندما سمع عام ١٧٦١ الإعلان عن أن ثلاثة قساوسة قد أحرق وا فى لشبونة على يد حكومة معارضة الكنيسة.

وفى عام ١٧٣٤ رحل إلى سسيراى Cirey، وهناك كتب "مقال فسى الميتافيزيقا" Treatise on Metaphysics الذى رأى أنه من الحكمة عدم نشره. وفسى عام ١٧٣٨ ظهر كتابه "فلسفة نيوتن" Philosophy of Newton. لقد أخذ فولتير معظم آرائه الفلسفية عن مفكرين مثل ببل، ولوك، ونيوتن، وكان بغير شك موفقًا في تقديم هذه الآراء في أسلوب واضح لماح وجعلها مفهومة للمجتمع الفرنسي، ولكنه لم يكن فيلسوفًا عميقًا. ورغم تأثره بلوك، فإنه لم يكن من نفس الطبقة كغيلسوف. ورغم أنه كتب عن نيوتن لم يكن هو نفسه عالم طبيعة رياضيًا.

<sup>(</sup>۱) لم يلتق فولتير بهيوم أبدًا رغم أنه كان يكن له إعجابًا شديدًا. أما هيوم، فكان من ناحيته متحفظًا إلى حد ما في موقفه تجاه الفيلسوف الفرنسي، رغم أنه اقتتع بأن يكتب له رسالة إعجاب من باريس عندما كان فولتير في قرناي Ferney. (المؤلف).

وفى عام ١٧٥٠ ذهب فولتير إلى برلين تلبية لدعوة فردريك الأكبر. وفى عام ١٧٥٠ نظم قصيدة "دكتور أكاكيا" Doctor Akakia يهجو فيها موبرتوى، وقد استاء فردريك من هذا الهجاء؛ ولما كانت العلاقات بين الفيلسوف ونصيره الملكى قد أصبحت متوترة ترك فولتير برلين عام ١٧٥٣ ورحل للإقامة في جنيف. وفى عام ١٧٥٦ ظهر كتابه الهام "مقال عن الأعراف" Essai sur les maeurs.

اشترى فولتير ضيعة فى فرناى عام ١٧٥٨. وظهرت قصة كانديد Candide عام ١٧٥٩. وظهرت قصة كانديد ١٧٦٥ عام ١٧٥٩، والقاموس الفلسفى عام ١٧٦٦، والقياسوف الجاهل عام ١٧٦٦، وكتاب عن بولنجروك عام ١٧٦٧، ومهنة الإيمان لدى المؤمنين عام ١٧٦٨. وفى عام ١٧٧٨ ذهب إلى باريس ليـشاهد العـرض الأول لمسرحيته إيرينا. وقوبل فى العاصمة بحفاوة بالغة، ولكنه توفى فى باريس بعد العرض المسرحي بوقت ليس ببعيد.

وفى طبعة بوشو Beuchot أعوام ١٨٢٩ - ١٨٣٤ تشتمل أعماله على حوالى سبعين مجاذا. كان فيلسوفا وكاتب مسرحيات وشاعرا ومؤرخًا وروائيًا. وكانت له بالتأكيد كإنسان بعض المميزات. كان لديه قدر كبير من الحس المشترك، ودعوته لإجراء إصلاح فى إدارة القضاء مع مجهوداته، حتى وإن أوحت بها دوافع مختلطة، لإظهار بعض مواضع انعدام العدالة أمام الانتباه العام، تكشف عن قدر معين لديه من المشاعر الإنسانية. ولكن بصفة عامة لم تكن أخلاقه على وجه الخصوص مجال إعجاب. كان مختالاً وحقودًا وساخرا ومجردًا فكريًا من المهادئ الخلقية. وهجومه على موبرتوى وروسو وآخرين انتقص من قدره. ولكن لا شيء طبعًا مما يمكن أن نقوله عن عبوب خلقه يمكن أن يغير واقع أنه يلخص بتألق فى كتاباته روح التنوير الفرنسي.

فى كتابه عن مبادئ الفلسفة النيوتونية يؤكد فولئير أن المدذهب الديكارتى يؤدى مباشرة إلى الاسبينوزية. "لقد عرفت أناس كثيرين قادتهم الديكارتية إلى عدم الاعتراف بإله آخر سوى ضخامة الأشياء، وعلى العكس من ذلك لم أر نيوتونيا لم

يكن مؤمنًا بالمعنى الدقيق"('). "إن فلسفة نيوتن برمتها تؤدى بالضرورة إلى معرفة موجود أعلى خلق كل شيء ورتب كل شيء بحرية (<sup>٢)</sup>. إذا وجد فراغ، فإنه يلزم أن تكون المادة متناهية، وإذا كانت متناهية فهى حادثة ومتوقفة على غيرها. ثم إن الجاذبية والحركة ليستا كيفيات جوهرية للمادة، فلابد أن الله أودعها فيها.

وفى مقاله عن الميتافيزيقا يقدم فولتير مسارين للبرهان على وجود الله، الأول هو دليل العلّية الغائية. إن العالم يقارن بالساعة؛ ويؤكد فولتير أنه كما أن المرء عندما يرى ساعة وعقاربها تشير إلى الوقت يستنتج أنها صهنعت بواسطة شخص لتشير إلى الوقت، كذلك بالضبط ينبغى على المرء أن يستنتج من ملاحظته للطبيعة أنها صنعت بواسطة خالق عاقل. الثانى هو دليل وجود الله المستمد مسن جواز حدوث العالم على النحو الذى قرره كل من لوك وكلارك. وعلى كل حال، فإن فولتير بعد ذلك تخلى عن هذا الدليل الثانى والتزم بالدليل الأول. وفي نهاية المقال عن الإلحاد في "القاموس الفلسفي" يلاحظ أن «الهندسيين الذين هم ليسوا فلاسفة قد رفضوا العلل الغائية، ولكن الفلاسفة الحقيقيين يعترفون بها. وقد قال، بوصفه مؤلفًا مشهورًا، إن معلم الدين يعلن الله للأطفال بينما يبرهن عليه نيوتن للحكيم". وفي مقال الطبيعة يدلل على أن مجرد التجميع لا يفسر التناسق الكلي أو النسق. "يسمونني طبيعة، ولكنى بالكامل فن".

ورغم أن فولتير احتفظ للنهاية بإيمانه بوجود الله، فقد كان هناك تغير في رأيه عن علاقة العالم بالله. شارك إلى حد ما أول الأمر في تفاؤل ليبنتس وبوب الكوني. ومن هنا يتحدث في كتابه عن نيوتن عن الملحد الذي ينكر الله بسبب اللسر في العالم، ثم يلاحظ أن لفظى خير وسعادة مكتسبان. "فما هو سيئ بالنسبة لك خير بصفة عامة في النظام"("). كذلك هل نتخلى عن الحكم بوجود الله الذي يقودنا إليه العقل؛ لأن الذناب تفترس الخراف، ولأن العناكب تمسك بالذباب؟ ألا ترى بالعكس

<sup>(1)</sup> Philosophie de Newton, I, 1.

<sup>(2)</sup> Ibid. I. 1.

<sup>(3)</sup> Philosophie de Newton, I. 1.

أن هذه الأجيال المتصلة التي تُغترس باستمرار وتتوالد باستمرار تدخل في خطـة الكون؟"(١).

ومع ذلك، فإن مشكلة الشر قد شدت انتباه فولتير بقوة في أعقباب كارشة الزلزال في لشبونة عام ١٧٥٥. وقد عبر عن انفعالاته إزاء هذا الحادث في قصيدة عن كارثة لشبونة، وفي كانديد. في القصيدة يبدو أنه يعيد تأكيد الحرية الإلهية، ولكن في كتاباته الثالية يجعل الخلق ضروريًا. إن الله هو العلبة الأولى والعليا وموجود أبدى. ولكن فكرة العلة دون أثر هي خلف. وعلى ذلك، فالعالم يلزم أن يصدر على نحو أبدى عن الله. إنه ليس في الواقع جزءًا من الله، وهمو عمارض بمعنى أنه يعتمد عليه في وجوده. ولكن الخلق أبدى وضروري. وبما أن المشر لا ينفصل عن العالم فهو أيضًا ضروري. إنه يعتمد إنن على الله. ولكن الله لم يختر أن يوجده. كان يمكن أن نعتبر الله مسئولاً عن الشر فقط لو خلق بحرية.

لنعد إلى الإنسان. في "فلسفة نبوتن" (") يلاحظ فولتير أن عددًا من الناس الدنين عرفوا لوك أكدوا له أن نبوتن اعترف مرة للوك بأن معرفتنا بالطبيعة ليسست مسن الضخامة بما يكفى لأن يسمح لنا أن نقرر أنه يستحيل على الله أن يسضيف هبة التفكير إلى شيء ممتد. ويبدو واضحًا بما فيه الكفاية أن فولتير اعتبر نظرية السنفس على أنها موجود لا مادى جوهرى هي فرض غير ضرورى. وفي المقال عن النفس في القاموس الفلسفي يدلل على أن الألفاظ مثل "نفس روحية" هي مجرد كلمات تغطى جهلنا. لقد ميز اليونانيون بين النفس الحاسة والنفس العاقلة. ولكن الأولى بالتأكيد لا توجد؛ "إنها ليست شيئًا سوى حركة أعضائك". ولا يجد العقل برهانًا على وجود لنفس النفلي المعليا أفضل من البرهان على وجود النفس السفلي. "فعن طريق الإيمان فقسط يمكنك معرفتها". وفولتير لا يقول هنا بالحرف الواحد إنه لا يوجد شيء مثل السنفس الروحية والخالدة، ولكن رأيه يجيء واضحًا في موضع آخر.

<sup>(1)</sup> Ibid, I. I.

<sup>(2)</sup> Ibid, I, 7.

أما بخصوص الحرية الانسانية بالمعنى السبكولوجي فقد غيَّر فولتبر رأيه. في "المقال عن الميتافيز بقا"(') دافع عن حقيقة الحربة بالاحتكام إلى شهادة الـوعي المباشرة التي تقاوم كل اعتراض نظري. ومع ذلك ففي كتابه "فلسفة نيوتن"(٢) يقوم بالتمييز. ففي بعض المسائل التافهة عندما لا يكون لدى دافع يميل بـي لأن أسلك على نحو دون نحو آخر قد بقال إن لدى حربة عدم الاكتراث. مثال ذلك إذا كان لدى أن أختار بين الاتجاه إلى اليسار أو إلى اليمين، وإذا لم يكن بي ميل لأن أسلك أحد السلوكين دون كراهية للآخر، فإن الاختيار يكون نتيجة إرادتي الخاصة. واضح أن حرية عدم الاكتراث تؤخذ هنا بالمعنى الحرفي. وفي جميع الأحسوال الأخرى عندما نكون أحرار الكون لدينا الحربة التي تسمى حربة تلقائبة، "وهذا يعنى القول بأنه عندما تكون لدينا دو افع تتحدد إر ادتنا بموجبها. وهذه الدو افع هيي دائمًا النتيجة النهائية للفهم أو للغريزة"(٢). هنا يعترف بالحرية كمظهر فحسب. ولكن فولتبر بعد أن أجرى هذا التمييز بمضى ليقول بأن "كل شيء له علته، ومين ثمة، فإن لإرادتك علتها، وبالتالي فإن المرء لا يستطيع أن يريد إلا كنتيجة للفكرة الأخيرة التي تلقاها. . . وهذا هو السبب في أن لوك الحكيم لا بخاطر بالنطق بكلمة حرية. فالإرادة الحرة لا تبدو له أي شيء سوى كونها وهمًا. إنه لا يعرف حريـة أخرى خلاف قدرة المرء على أن يعمل ما يريد"(٤). قصارى القول "بجب أن نعترف بأنه من العسير على المرء أن يجيب على الاعتراضات على الحريـة إلا بأن بستخدم البلاغة الغامضة. وهذه فكرة محزنة بخشى الرجل الحكيم حتسى أن يفكر فيها. هناك فكرة واحدة فقط تبعث على العزاء، وهي أن على المرء دائمًا أن يسلك كما لو كان حراً أيًا كان النظام الذي يعتنقه، وأيًا كانت الحتمية التــي يــؤمن أنها تحدد أفعالنا"(٥). في الفصل التالي يقترح فولتير سلسلة من الاعتراضات علي حرية عدم الاكتراث.

(1) Philosophie de Newton, I, 7.

<sup>(2)</sup> Ibid, I, 4.

<sup>(3)</sup> Ibid.

<sup>(4)</sup> Philosophie de Newton, I. 4.

<sup>(5)</sup> Ibid.

فى مقاله عن الحرية فى القاموس الفلسفى يقول فولتير بصراحة إن حريسة عدم الاكتراث هى "كلمة بلا معنى، اخترعها أناس نادرا ما كانوا هم حاصلين على شىء منها". إن ما يريده المرء يحدده الدافع، ولكن قد يكون الإنسسان حسرا لأن يفعل أو لا يفعل، بمعنى أنه قد يكون أو لا يكون فى قدرة الإنسان أن ينجز الفعسل الذى يريد إنجازه. "إن إرادتك ليست حرة، ولكن أفعالك هى الحرة؛ إنك حر لأن تقعل عندما تكون لديسك السقدرة على الفعال". وفى "الفيلسوف الجاهل" (فل تقيم على عندما تكون لديسك السقدرة على الفعال". وفى "الفيلسوف الجاهل" لأن الإرادة الحرة ستكون إرادة بغير دافع كاف وتقع خارج سياق الطبيعة. ولو أن "حيوانا واحذا صغيرا بارتفاع خمس أقدام" شذ عن حكم القانون الكلى، لكان الأمر شديد الغرابة. إنه سيسلك بالصدفة، ولا توجد هناك صدفة. "لقد اخترعنا هذه الكلمة لنعبر عن الأثر المعروف لأى علة مجهولة". أما بخصوص السوعى بالحريسة أو الشعور بها، فهذا يتسق مع الحتمية فى إرادتنا. إنها لا تبين أكثر مسن أن المسرء يمكنه أن يفعل كما يحلو له عندما تكون لديه القدرة لينجز الفعل المراد.

هذا التأكيد على الحتمية لا يعنى أن فولتير نبذ فكرة القانون الأخلاقى. لقد عبر عن اتفاقه مع لوك على غياب أى مبادئ أخلاقية فطرية. بيد أن الله قد شكلنا بحيث ندرك مع مرور الزمن ضرورة العدل. حقيقة كان فولتير معتادًا على أن يلقت الانتباه لتنوع القناعات الأخلاقية. وهكذا فى "مقال فى الميتافيزيقا" (٢) يلاحظ أن ما يطلق عليه فضيلة فى منطقة ما يطلق عليه رذيلة فى أخرى، وأن القواعد الأخلاقية متنوعة مثل تنوع اللغات والأزياء. وفى الوقت ذاته "هناك قوانين طبيعية يتحتم على الموجودات البشرية فى كل بقاع العالم أن تتقق فيما يتعلق بها" (٣). لقد وهب الله الإنسان مشاعر معينة لا تتحول هى النزام أبدى تحدثت عنه القوانين الأساسي يبدو أنسه محصور جدًا

<sup>(1) 13.</sup> 

<sup>(2) 9.</sup> 

<sup>(3)</sup> Ibid.

ويتكون بالدرجة الأولى من عدم إيذاء الآخرين ومن ممارسة ما هو سسار للمرء شريطة ألا يتضمن الإيذاء المتعمد للجار، وعلى الرغم من ذلك، فإن فولتير كما دافع دائمًا عن موقف التأليه الطبيعى (أو كما أسماه التأليه الديني) كذلك لم يتخل أبدًا بصفة تامة عن النسبية في الأخلاق. أما المشاعر الدينية العميقة من النمط الذي نجده عند بسكال فلم تكن بالتأكيد من صفات فولتير؛ ولا كذلك المثالية الأخلاقية الرفيعة. ولكن كما رفض الإلحاد كذلك رفض النسبية الأخلاقية المتطرفة.

قلنا إن فولتبر انتهى إلى اتخاذ الموقف الحتمي بصدد الحرية الإنسانية بالمعنى السيكولوجي. وفي الوقت نفسه كان مدافعًا بتصميم عن الحرية الـسياسية. لقد آمن مثل لوك ينظرية الحقوق الإنسانية التي بنيغي أن تحترمها الدولة، وأعجب مثل مونتسكيو بأوضاع الحرية السياسية. أولاً وقبل كل شيء كان مشغولاً بحريسة التفكير والتعبير. وبعبارة أخرى كان مهتمًا أساسًا بالحرية من أجل الفلاسفة، على الأقل عندما اتفقوا مع فولتير. لم يكن ديمقر اطيًا بمعنى الرغبة في تعزيز الحكم الشعبي. حقيقة أنه دافع عن التسمامح الذي اعتقد أنسه لازم للتقدم العلمسي و الاقتصادي، وكره الحكم المطلق الاستبدادي. ولكنه سخر من أفكار روسو حول المساواة وكان مثله الأعلى هو الملكيَّة الخيرة المستنيرة بتأثير الفلاسفة. لم يثق في الحالمين والمثاليين. وتكشف مراسلاته عن أن الرعاع، كما كان يحلو له أن يسمى الناس، هم في رأيه يظلون دائمًا رعاعًا. وفي ظل الملكيَّة الفرنسية يمكن ضمان أحوال أفضل من الحرية والتسامح ومستويات أفضل من النظام القضائي بشرط أن تتكسر شوكة الكنيسة ويحل التنوير الفلسفي محل الدوجما المسيحية والخرافة. بالتأكيد لم يفكر فولتير أبذا بأن الخلاص يمكن أن يأتي من الناس أو من العصيان المسلح العنيف. ومن ثمة فعلى الرغم من أن كتاباته قد عاونت على الإعداد الأساس الثورة، فإن من الخطأ الجسيم أن نتصور فولتير باعتباره متطلعًا للثورة أو قاصدًا عن وعي التشجيع على قيامها بالصورة التي كانت ستتخذها بالفعل. لم تكن الملكيّة عدوه، وإنما بالأحرى رجال الدين. لم يكن مهتمًا بتحرير الدستور بمعنى الدفاع

عن مقولة مونتسكيو "فصل السلطات". وفي الواقع يمكن للمرء أن يقول إنه كان مهتمًا بزيادة قوة الملكية، بمعنى أنه رغب في أن تكون حرة من نفوذ رجال الدين.

ولا ينبغى أن نأخذ هذه الملاحظات على أنها تتضمن أن فولتير كان عدواً للتقدم. بالعكس كان واحدًا من أكثر الناشرين لفكرة التقدم تأثيراً. ولكن لفظ التقدم كان يعنى بالنسبة له سبادة العقل و التقدم العقلى و العلمى و الاقتصادى أحرى من التقدم السياسى، إذا فهم المرء من هذا انتقالاً إلى الديمقر اطية أو الحكم الشعبى. ذلك لأن من رأيه أن حكم الملكية المستنيرة هو الحكم الذى من المرجح إلى أقصى حد أن يشجع تقدم العلم و الأدب والتسامح في الأفكار.

وعلى الرغم من أننى تناولت نظريات مونتسكيو في هذا الفصل، فإنى أفترح أن أرجئ آراء فولتير عن التاريخ إلى الفصل الخاص ببزوغ فلسفة التاريخ.

٧ - عندما يفكر المرء في الفترة المعروفة بالتنوير أو عصر العقل، فإنه يميل بالطبع إلى التفكير في تمجيد للعقل الهادئ والناقد. ومع ذلك، فإن هيوم، وهو أحد شخصيات التنوير البارزة العظيمة، هو الذي قال إن العقل عبد للأهواء وينبغي أن يكون كذلك، وهو الذي وجد أساس الحياة الخلقية في الشعور. وفي فرنسا أعلن فولتير، الذي يصوره المرء بالطبع على أنه التجسيد الحي للعقل الناقد والسطحي إلى حد ما، أنه بدون الأهواء لن يكون هناك تقدم إنساني. وذلك لأن الأهواء قوة محركة في الإنسان؛ إنها العجلات التي تجعل الآلة تدور ('). وبالمشل يقول لنا فوفينارج إن "أهواءنا ليست متميزة عن أنفسنا" (١). إن علينا أن نجد طبيعة الإنسان الحقيقية في الأهواء أحرى من العقل.

Luc de Clapiers. ۱۷۱۰ عام ۱۷۳۰ ولد لوقا دى كلاببيه و ماركيز دى فوفينارج عام ۱۷۱۰ مكل ضابطًا في الجيش وشارك .Marquis de Vauvenargues

<sup>(1)</sup> Treatise on Metaphysics 8.

<sup>(2)</sup> Introduction to the Knowledge of Human Mind, II, 42.

فى عدة حملات إلى أن انهارت صحته. أمضى العامين الأخيرين من عمره فى باريس حيث كان صديقًا لفولتير وحيث توفى عام ١٧٤٧. فى العام السابق على Introduction to the Knowledge of وفائه نشر كتابه "مقدمة لمعرفة العقل البشرى" the Human Mind، وأتبعه ب "تأملات نقدية فى بعض القصائد" Critical أما الأحكام والأجزاء الأخرى فقد أضيفت فى الطبعات التالية (بعد وفاته).

كرس فوفينارج الكتاب الأول من أعماله للعقل. "موضوع هذا الكتاب هو أن يجعل كل الصفات المختلفة للبشر التي تدخل تحت اسم العقل معروفة عن طريق التعريفات والتأملات القائمة على الخبرة. والذين يلتمسون العلل الفيزيقية لهذه الصفات ربما يمكنهم التحدث عنها بريبة أقل إذا نجح المرء في هذا العمل في الكشف عن الأثار التي يدرسون مبادئها"(۱). ولم يتفق فوفينارج مع أولئك الدنين مالوا إلى الإلحاح على تساوى كل العقول. ففي كتابه يناقش بإيجاز عددًا من الكيفيات التي هي في العادة متخارجة بالتبادل، والتي تنجم عنها أنماط مختلفة من العقول. كذلك يلح على تصور العبقرى الذي نجد فيه اتحادًا لكيفيات عادة ما تكون مستقلة. "أعتقد أنه لا توجد عبقرية بدون فاعلية. أعتقد أن العبقرية تعتمد في جزء كبير منها على أهوائنا. أعتقد أنها تتشأ من لقاء كيفيات عديدة مختلفة ومن الانسجام للعامض بين ميولنا وفاسفة حياتنا (الذهنية ). وعندما يكون أحد هذه الشروط غائبًا لا توجد عبقرية أو تكون ناقصة. .. إن ضرورة هذا الالتقاء للكيفيات المستقلة بالتبادل هي التي يبدو أنها علة كون العبقرية دائمًا نادرة"(۲).

يتناول فوفينارج فى الكتاب الثانى الأهواء التى هى "كما يقول السيد لوك" (<sup>(7)</sup> قائمة كلها على اللذة والألم. وهذه الأخيرة تعود على التوالى إلى الكمال والنقص.

<sup>(1)</sup> Introduction to the Knowledge of Human Mind, II, 42.

<sup>(2)</sup> Ibid, I, 15.

<sup>(3)</sup> Ibid, II, 22.

وهذا يعنى أن الإنسان، الذى هو بالطبع متعلق بوجوده، إذا كان وجوده غير ناقص على أي نحو، وإنما قد نمى نفسه دائمًا بغير عائق أو نقص، فإنه لن يشعر بسشىء سوى اللذة. أما لو كان هذا الوجود على حاله الأصلى، فإننا نستشعر اللذة والأله، "ومن خبرة هذين الضدين نستمد فكرة الخير والشر"(۱). والأهواء (على الأقل تلك الذي يأتى بواسطة "عضو التأمل" وليست مجرد انطباعات مباشرة للحس) تقوم على "حب الوجود أو حب كمال الوجود أو على الشعور بنقصنا"(۱). مثال ذلك أن مسن الناس من يكون شعوره بنقصه أكثر حيوية من شعوره بالكمال والقدرة والقدوة. عندئذ نجد انفعالات مثل القلق والكآبة وما إلى ذلك. والانفعالات الهائلة تنبع مسن اتحاد هذين النوعين من الشعور: الشعور بقوتنا والشعور بنقصنا وضعفنا؛ لأن الشعور بشقائنا يدفعنا للخروج من أنفسنا والشعور بالأمل"(۱).

يتناول فوفينارج في الكتاب الثالث الخير والشر الأخلاقيين. لقد رأينا أن فكرة الخير والشر تقوم على خبرات اللذة والألم. ولكن الناس المختلفين يجدون اللذة والألم في أشياء مختلفة. على أي حال ليس هذا هو المعنى المقصود من الخير والشر الأخلاقيين. "فلكي يعد شيء ما خيرا من جانب كل المجتمع يجب أن يفضي إلى مصلحة كل المجتمع. ولكي يعد شيء ما شرا يجب أن يفضيي إلى المجتمع. هنا لدينا الخاصية الرائعة للخير والشر الأخلاقيين "(أ). والناس لكونهم ناقصين لا يكفون أنفسهم بأنفسهم، فالمجتمع ضروري لهم. والحياة الاجتماعية تتضمن اندماج المصلحة الخاصة المام، مع المصلحة العامة. "هذا هو أساس كل أخلاقية"(أ). ولكن السعى للخير المشترك يتضمن التضحية، وليس كل إنسان مستعدًا تلقائيًا لمثل هذه التضحيات. ومن ثمة فالقانون ضروري.

<sup>(1)</sup> Ibid.

<sup>(2)</sup> Ibid.

<sup>(3)</sup> Introduction to the Knowledge of Human Mind, II, 22.

<sup>(4)</sup> Ibid. III, 43.

<sup>(5)</sup> Ibid.

أما بخصوص الفضيلة والرذيلة "فإن تفضيل الخير المشترك على مصلحة الشخص هو التعريف الوحيد الجدير بالفضيلة الذي يثبت فكرتها. وعلى العكس من ذلك، فإن اتباع أسلوب التاجر والتضحية بالسعادة العامة من أجل المصلحة الشخصية هو العلامة الأبدية للرذيلة"(۱). وقد يعتبر ماندفيل أن الرذائل الشخصية هي منافع عامة وأن التجارة لن تنتعش دون جشع واغترار بالتوافه. ورغم أن هذا صحيح بمعنى من المعانى، فإنه يجب أيضًا الاعتراف بأن الخير الذي ينتج عن الرذيلة يكون دائمًا مختلطًا مع شرور عظيمة. وإذا كانت هذه قد كبحت وخصعت اللخير العام، فإن ما يفعل ذلك هو العقل والفضيلة.

وعلى ذلك يقترح فوفينارج تفسيرًا نفعيًا للأخلاقية، ولكن كما أنه في الكتاب الأول يعلى من شأن تصور العبقرية كذلك في الكتاب الثالث يكرس مناقشة خاصة لعظمة النفس. "عظمة النفس هي الغريزة الرفيعة التي تجبر الناس على ما هو عظيم مهما كانت طبيعته، ولكنها هي التي توجههم نحو الخير والشر تبعًا لأهوائهم وفلسفة حياتهم وثقافتهم وثروتهم. .. إلخ"(١). عظمة النفس هي من ثمة - أخلاقيًا - حيادية في ذاتها (يذكر فوفينارج كاتالين Cataline)، ولكنها تظل عظمة السنفس. "حيث توجد العظمة، فإننا نشعر بها في أنفسنا، إن مجد الغزاة كان دائمًا موضع هجوم؛ فالناس عانوا منه دائمًا، واحترموه دائمًا الله والسشر" قد تعاطف مع تصوره عن الإنساني الأعلى القائم "فيما وراء الخير والسشر" قد تعاطف مع فوفينارج. ولكن هذا الأخير لم يكن بالطبع مهتمًا بإنكار ما سبق أن قاله عن السمة الاجتماعية للأخلاق، كان يلغت الانتباه إلى تعقد الطبيعة والشخصية الإنسانية. "هناك رذائل لا تستبعد السجايا العظيمة، وبالتالي هناك سجايا عظيمة تقوم بصرف النظر عن الفضيلة. إني أعترف بهذه الحقيقة بحسرة. .. (ولكنن) أولئك الدين

<sup>(1)</sup> Ibid.

<sup>(2)</sup> Introduction to the Knowledge of Human Mind; III. 44.

<sup>(3)</sup> Reflexions of maxims, 222.

يريدون كل الناس معًا طيبين أو معًا أشرارًا لا يعرفون الطبيعة. في الإنسان كــل شيء مختلط، وكل شيء هناك محدود وحتى الرذيلة لها حدودها"(١).

فى كتاب "أحكام" Maxims لفوفينارج يمكننا أن نجد عددًا من الأقوال تذكرنا بوضوح ببسكال. "العقل لا يعرف اهتمامات القلب" (أ). و"الأفكار العظيمة تأتى من القلب" ونحن نجد أيضًا إلحاحًا على الدور الأساسى للأهواء الذى سبق التنبيب إليه. "ربما ندين للأهواء بميزات العقل العظيمة "(أ). "إن الأهواء قد علمت الإنسسان التعقل. ففى طفولة كل الشعوب كما فى طفولة الأفراد كان الشعور دائمًا يسببق التأمل وكان السيد الأول "(أ). وربما يجدر ذكر هذه النقطة إذ قد يعتقد المسرء بأن عصر العقل بمثابة فترة ينتقص فيها عادة من قيمة الشعور والهوى لصالح العقل التحليلي البارد.

ولن يكون صحيحًا تمامًا أن نقول إن فوفينارج لم يكن كاتبًا نسسقيًا على أساس أن كتاباته تتكون من أقوال مأثورة أكثر من كونها أبحاتًا مفصلة. ذلك لأن في كتابه عن معرفة العقل البشرى يوجد – إلى حد ما – ترتيب متسبق لأقكاره. ولكنه اعترف في مقالاته الأولية أن الظروف لم تسمح له بتحقيق خطته الأصلية. على أى حال كان فوفينارج أكثر اهتمامًا بتمييز ووصف الخصائص المختلفة للعقل والأهواء المختلفة من البحث في علل الظواهر النفسية كما يعبر عنها. ولأجل دراسة الطريقة التي بموجبها تستمد العمليات والوظائف العقلية من الأساس الأصلى علينا أن ننتقل إلى كوندياك.

Etienne Bonnot de (۱۷۸۰ – ۱۷۱۰) خوندیاك (۱۷۸۰ – ۱۷۸۰ مین بونو دی کوندیاك ( $\Lambda$  Condillac فدخل معهد سان – سـولبیس

<sup>(1)</sup> Introduction to the Knowledge of Human Mind; III, 44

<sup>(2)</sup> Reflexions of maxims, 124.

<sup>(3)</sup> Ibid, 127.

<sup>(4)</sup> Ibid, 151.

<sup>(5)</sup> Ibid. 154-5.

Saint-Sulpice الدينى. ولكنه ترك المعهد عام ١٧٤٠ واتجه إلى الفلسفة. عمل من عام ١٧٥٨ إلى عام ١٧٦٧ معلمًا خصوصيًا لابن دوق بارما Parma.

أول كتاب نشره كوندياك "محاولة فى أصل المعارف الإنسانية" ١٧٤٦، Essai sur l'origine de connaisances humaines بتجريبية لوك. وهذا لا يعنى القول بأن كوندياك أعاد تقديم مذهب الفيلسوف الإنجليزى، ولكنه كان على اتفاق مع مبادئ لوك العامة بأنه ينبغى علينا أن نرد المعانى المركبة إلى معان بسيطة، وأن نحدد للمعانى البسيطة أصلاً تجريبيًا أو اختباريًا.

وفى مناقشته لتطور حياتنا العقلية ألح كوندياك كثيرًا على الدور الذى تقـوم به اللغة. إن المعانى تصبح ثابتة، إذا جاز التعبير، فقط بكونها مرتبطة مع علاقـة أو كلمة. عندما أنظر مثلاً إلى النجيل يكون لدى إحساس باللون الأخـضر؛ فعـن طريق الحس ينتقل إلى معنى بسيط عن اللون الأخضر. ولكن هذه الخبرة المعزولة التى يمكنها بالطبع أن تتكرر دون حدود تصبح موضوع تأمل، ويمكن أن تدخل فى اتحاد مع معان أخرى فقط عن طريق ربطها بعلامة أو رمز وهو كلمة أخـضر. وهكذا فالمادة الأساسية للمعرفة هى اتحاد معنى لعلامة، وبموجـب هـذا الاتحاد يمكننا أن ننمى حياة عقلية مركبة مع نمو خبراتنا بالعالم ومع حاجاتنا وأغراضـنا. حقيقة أن اللغة، أعنى اللغة العادية، معيبة بمعنى أننا لا نجد فيها هذا التوافق التـام موجودات ذكية، قادرة على التأمل؛ لأننا نمتلك هبة اللغة.

فى كتابه عن "المذاهب" Traite des systemes ۱۷٤٩ يخضع كوندياك النقد المعادى "روح المذاهب" كما تتجلى فى فاسفات مفكرين مثل ديكارت ومالبرانش وسبينوزا وليبنتس. إن الفلاسفة العقليين العظام حاولوا أن ينشئوا مذاهب بدءًا من مبادئ أولى وتعريفات. وهذا صحيح عن سبينوزا بصفة خاصة، ولكن ما يطلق

عليه النسق الهندسى عديم الجدوى فى الكشف عن معرفة حقيقة العالم. فالفيلسسوف قد يتصور أن تعريفاته تعبر عن فهم للماهيات، ولكنها فى الحقيقة تعريفات تعسفية. أعنى أنها تعسفية ما لم يقصد بها مجرد أن تقرر المعانى التى تستخدم فيها بعض الألفاظ كأمر واقع. وإذا كانت مجرد تعريفات قاموسية، إذا صح التعبير، فإنها لا يمكن أن تؤدى الوظيفة التى يفترض أن تؤديها فى المذاهب الفلسفية.

هذا لا يعنى بالطبع أن كوندياك يدين كل الجهود الساعية لتنظيم المعرف... وتوجيه النقد المعادى لروح المذاهب ولمحاولة إنشاء فلسفة من العقل وحده بطريقة قبلية لا يعنى إدانة التركيب. إن المذهب بالمعنى المقبول للكلمة هو ترتيب مسنظم لأجزاء من علم بحيث تعرض العلاقات بينها بوضوح. بالتأكيد سوف توجد مبادئ، ولكن المبادئ ستعنى هنا ظواهر معروفة. هكذا أنشأ نيوتن مذهبًا باستخدام ظاهرة الجذب المعروفة كمبدأ، ثم بعد ذلك بتفسير الظواهر مثل حركات الكواكب والمدد والجزر في ضوء هذا المبدأ.

ونحن نجد أفكارا مماثلة في "منطق" كوندياك الذي ظهر بعد وفاتسه عام ١٧٨٠. إن الميتافيزيقيين العظام في القرن السابع عشر تسابعوا منهجًا تركيبيًا، مستعارا من الهندسة وواصلوا العمل عن طريق الاستنباط من التعريفات. وهذا المنهج، كما رأينا، لا يمكن أن يعطينا معرفة حقيقية بالطبيعة. على أي حال يبقي المنهج التحليلي في مجال ما هو معطى. ونحن نبدأ من معطى مختلط ونحلله إلى أجزائه المتميزة. ويمكننا أن نعيد تركيب الكل بطريقة متسقة. هذا هو المنهج الطبيعي، المنهج الذي يتابعه العقل بالطبع عندما نريد أن ننمي معرفتنا. كيف مثلاً نعرف المنظر الطبيعي أو الريف؟ أول الأمر يكون لدينا انطباع مختلط عنه، شم بعد ذلك نصل تدريجيًا إلى معرفة متميزة عن ملامح مكوناته المتنوعة ونصل إلى تبين كيف تقوم هذه الملامح معًا بتركيب الكل. عند إنشاء نظرية عن المنهج لا يطلب إلينا أن نفصل تصوراً "قبليًا" عن منهج مثالي، يجب أن ندرس كيف يعمل العقل بالفعل عندما ينمي معرفته. عندئذ سنجد أنه لا يوجد منهج واحد مثالي.

فالنظام الذى ينبغى اتباعه لدراسة الأشياء يعتمد على حاجتنا و هدفنا. وإذا رغبنا فى دراسة الطبيعة واكتساب معرفة حقيقية بالأشياء يلزم أن نبقى فى مجال ما همو معطى، وفى الترتيب الظاهرى المعطى لنا أساسا فى التجربة الحسية.

ترجع شهرة كوندياك إلى "رسالة في الإحساسات" Traite des sensations الرجع شهرة كوندياك إلى "رسالة في الإحساس ومعانى التأمل، معترفًا بمعنيين للمعانى، الإحساس والتأمل أو التأمل الباطنى. وفي كتابه المبكر عن أصل المعانى الإنسانية اقترض كوندياك إلى حد ما موقف لوك. ولكن في "كتاب الإحساسات" خاصم كوندياك بوضوح نظرية لوك عن ثنائية مصدر المعانى. هناك مصدر أو معين واحد هو الإحساس.

وفى رأى كوندياك أن لوك تناول معانى التأمل أى الظواهر النفسية تناولاً غير ملائم. لقد حلل المعانى المركبة مثل معانى الجوهر إلى معانى بسيطة، يبدو أنها مجرد افتراض للتعميمات العقلية الخاصة بالمقارنة والحكم والإرادة وما إلى ذلك. وعلى ذلك فثمة مجال للتقدم على لوك. ينفرد بتطبيق كيف يمكن رد هذه العمليات بالوظائف العقلية في نهاية الأمر إلى الإحساسات. لا يمكن بالطبع أن نطبق عليها كلها لفظ إحساسات، ولكنها "إحساسات محولة" وهذا يعنى القول بأن كل صرح حياة نفسية مبنى من إحساسات. ولبيان أن هذه هي الحال يأخذ كوندياك هذا العمل على عاتقه في "كتاب الإحساسات".

كى يوضح كوندياك مقصده يسأل قارئه أن يتصور تمثالاً يمنح الحواس بالتدريج بادئًا بحاسة الشم. ويحاول أن يبين كيف يمكن تفسير كل حياة الإنسان العقلية بناء على فرض أنها تنشأ من الإحساسات. والتمثيل بالجسم هو فى الحقيقة متكلف إلى حد ما. ولكن ما يريد كوندياك أن يفعله قراؤه هو أن يتصوروا أنفسهم محرومين من أساس الإحساسات الأولية. وكان مدخله لمشكلة مصدر معانينا قد حفزه إليه المعطيات التى وفرتها خبرات أشخاص ولدوا كفيفين، وأجريت لهم جراحات ناجحة لاستئصال عدسة العين على يد تشيسيلدن Cheselden الجراح من

لندن، كما حفزه إليه دراسة ديدرو عن سيكولوجية الصم والبكم. ففى "كتاب الإحساسات" (١) يتحدث بشيء من النطويل عن المعطيات التي وفرتها إحدى عمليات تشيميلدن.

وأحد الملامح الرئيسية في هذا الكتاب هو الطريقة التي يحاول بها كوندياك أن بيبَن كيف أن كل إحساس، مأخوذًا على حدة، يمكن أن يولّد كل القدرات. لتأخذ مثلاً رجلاً (يمثله الجسم) ينحصر مجال معرفته في حاسة الشم. "إذا أعطينا الجسم وردة ليشمها، فهو بالنسبة لنا تمثال يشم وردة، وبالنسبة لنفسه هو رائحة وردة"(٢). وهذا يعنى القول بأن الرجل لن يكون حاصلاً على أي فكرة عن المادة أو عن الأشياء الخارجية أو عن جسمه الخاص. فبالنسبة لشعور ه لن يكون شيئًا سوى إحساس بر ائحة. لنفتر ض أن الرجل لديه فقط هذا الإحساس الواحد، رائحة الوردة. هذا هو "الانتباه". وعندما نبعد الوردة عنه، يبقى انطباع قوى أو ضعيف حسيما كانت حيوية الانتياه شديدة أو واهنة. هنا يكون لـدينا بدايـة الـذاكرة. والانتبـاه للإحساس الماضي هو الذاكرة، التي ليست إلا نمطًا من الشعور. ثم دعنا نفترض أن الرجل بعد أن شم تكرارًا روائح الورد والقرنفل بشم وردة. إن انتباهه الـواهن ينقسم بين ذكريات لروائح ورد وقرنفل. عندئذ نحصل على المضاهاة التي تتالف من حضور معنيين في نفس الوقت، "وعندما توجد مضاهاة يوجد حكم. .. الحكم هو فقط إدر اك علاقة بين معنيين تمت المقارنة بينهما" (٢). شم إذا كان الرجل الحاصل على إحساس حاضر مقبول برائحة يتذكر إحساسًا ماضيًّا سارًا، فإنسا نحصل على التخيل. ذلك لأن الذاكرة والتخيل لا يختلفان في النوع. ثم إن الرجل يستطيع أن يكون معانى جزئية ومجردة. فبعض الروائح سار وبعضها كريه. وإذا تعود الرجل على فصل معانى الرضا والأشياء من تحولاتها الخاصة المتعددة، فإنه سيحصل على معان مجردة. وبالمثل يمكنه أن يكون معانى العدد عندما يتذكر عدة إحساسات متتالية متميزة.

<sup>(</sup>I) III, V.

<sup>(2)</sup> Treatise on Sensation, 2, I, 2,

<sup>(3)</sup> Ibid, 1, I, 15.

وكل إحساس بالرائحة إما مقبول وإما كريه. وإذا كان الرجل الذي يعانى الآن إحساسا كريهًا يتذكر إحساسا ماضيًا مقبولاً، فإنه يسشعر بالحاجسة إلى أن يحصل من جديد على هذه الحالة الأكثر بهجة. وهذا يولد الاشتهاء؛ لأن "الاشتهاء ليس سوى فعل هذه القوى عندما توجه إلى الاشياء التى نشعر بالحاجسة إليها"(). والاشتهاء الذي يستبعد كل الرغبات الأخرى أو على الأقل يصبح سائدًا عليها هو الهوى. وهكذا نصل إلى أهواء الحب والكراهية. "إن الجسم يحب الرائحة السارة الحاصل عليها أو يرغب في الحصول عليها. وهو يكره الرائحة الكريهسة التي تؤلمه"(). ثم إذا تذكر الجسم بأن الرغبة التي تعتريه الآن كان يعقبها فيي أوقات أخرى الإشباع، فإنه يعتقد أنه يمكنه تحقيق رغبته. عندئذ يقال إنه يريد. "لأننا نفهم من "الإرادة" رغبة مطلقة، أي أننا نعتقد أن الشيء المرغوب فيه هو في قدرتنا"().

هكذا يحاول كوندياك أن يبيّن أن كل العمليات العقلية يمكن أن نستمدها مسن إحساس الشم. ومن الواضح أننا إذا اعتبرنا قدراتنا وعملياتنا مجرد إحساسات شم محولة، فإن مداها يكون محدودًا إلى أقصى حد. ويمكن أن نقول نفس الشيء عن الوعى بالذات لدى الرجل القاصر على إحساس الشم. "إنه (أى أنا الجسم) مجرد مجموعة الإحساسات التي يعانيها والإحساسات التي تستدعيها الذاكرة"(أ). ومع ذلك "فمع حاسة واحدة فقط يكون للذهن من القدرات مثلما يكون له مع خمس حواس متحدة معًا"(أ).

بعد حاسة الشم تأتى دراسة السمع والذوق والبصر، لكن كوندياك قد أكد أنه على الرغم من أن انضمام الشم والسمع والذوق والبصر يضاعف من موضوعات انتباه المرء ومن رغباته وملاذه، فإنه لا ينتج حكمًا عن الخارجية. إن الجسم

<sup>(1)</sup> Treatise on Sensation, 1, III, 1.

<sup>(2)</sup> Ibid, 1, III, 5.

<sup>(3)</sup> Ibid, 1, III, 6.

<sup>(4)</sup> Ibid, 1, VI, 3.

<sup>(5)</sup> Treatise on Sensation, 1, VII, I.

"سيظل يرى نفسه فقط. . . و لا تخالجه ربية في أنه بدين بتحو لانه لعلل خارجية. . . بل لا يعلم أن له جسمًا" (١). وفي عبارة أخرى إن حاسة اللمس هي المستول الأساسي بصدد الحكم عن الخارجية. وفي بيانه عن هذا الموضوع تباينت أراءه إلى حد ما. ففي الطبعة الأولى لكتاب الاحساسات جعل معر فة الخار جبة مستقلة عن الحركة. ولكن في الطبعة الثانية اعترف بأن فكسرة الخارجيسة لا تنسشأ فسي استقلال عن الحركة. ومع ذلك فاللمس هو على أي حال المسئول بصفة أولية عن هذه الفكرة. فإذا مرر طفل يده على أجزاء من جسمه، "فإنه سيشعر بذاته في كل أجز اء جسمه"(٢). "ولكنه إذا لمس جسمًا غريبًا، فإن "الأنا" التي تشعر بذاتها تغيرت في اليد لا تشعر بذاتها تغيرت في الجسم الغريب. فالأنا لا تتلقى من الجسم الغريب الاستجابة التي تتلقاها من اليد. وعلى ذلك يحكم الجسم بأن هذه الأنماط هي برمتها من خارجه"<sup>(٣)</sup>. وعندما يرتبط اللمس بحواس أخرى، فإن المرء يكتشف بالتـــدريج مختلف أعضائه الحسية الخاصة ويحكم بأن إحساسات الشم والسمع وما إليه تسببها موضوعات خارجية. مثال ذلك عندما يلمس المرء وردة ويقربها أو يبعدها عن الوجه بمكنه أن يصل إلى صياغة أحكام عن عضو الشم وعن العله الخارجية الإحساساته بالرائحة. وبالمثل تتعلم العين كيف ترى المسمافة والحجم والحركة بانضمامها فقط مع اللمس، وقد أصبحنا معتادين أن نقدر الحجم والشكل والمسمافة والموضع عن طريق النظر إلى حد أننا نميل بالطبع للاعتقاد بأن هذه الأحكام لا ترجع إلا إلى البصر. ولكن الأمر ليس كذلك.

ربما يجدر أن نوجه اهتمامًا عابرًا لتغيير وجهة النظر من قبل كوندياك بين نشره المقال عن أصل المعرفة الإنسانية وكتاب الإحساسات. ففسى الكتاب الأول يبدو أنه يؤكد أن الرابطة بين المعنى والعلامة أو الرمز ضرورية للذهن. ولكن في الكتاب الثانى تغيرت وجهة النظر هذه. فعندما يتناول مثلاً الرجل المقصور علسى

<sup>(1)</sup> Ibid, 1, XII, 1-2.

<sup>(2)</sup> Ibid, 11, V, 4.

<sup>(3)</sup> Ibid, 11, V, 5.

حاسة الشم يعترف بأن هذا الرجل يمكنه أن يكون لديه بعض المعنى عن العدد. إذ يمكن أن يكون لديه معان عن واحد وواحد وواحد. ولكن كما يسرى كونسدياك "إن الذاكرة لا تلتقط فورا على نحو متميز أربع وحدات. ما هو أكثر من تسلات يمتسل فقط كثرة غير محدودة. .. وفن استعمال الأرقام هو الذي علمنا أن نوسع وجهة نظرنا"(۱). وهكذا يؤكد كوندياك في كتاب الإحساسات أن الذكاء واستعمال المعانى يسبق اللغة، رغم أن اللغة لازمة لتنمية حياتنا العقلية إلى أبعد من المرحلة الأولية.

إن جوهر كتاب الإحساسات هو أن "كل معرفة تنبع فى النظام الطبيعى من الإحساسات"(٢). فكل العمليات العقلية للمرء حتى نلك التى تعد عمومًا نـشاطات عقلية أعلى يمكن تفسيرها بوصفها "إحساسات محولة". هكذا اقتنع كونـدياك بأنـه تقدم على موقف لوك تقدمًا واضحًا. لقد اعتقد لوك أن قوى النفس خواص فطرية، ولم يشك فى احتمال أن يكون مصدرها الإحساس ذاته. وربما قد يعترض بـأن عرض كوندياك ليس دقيقًا تمامًا. ألم يشر لوك بأن أحدًا لم يبين أنه من المستحيل على الله أن يمنح المادة قوة التفكير؟ ولكن لوك فى الواقع كـان مهتمًا بتحليـل المعانى وردها إلى أصولها التجريبية، تلك المعانى التي تستعمل بـصددها قوانـا. وهو لم يفعل نفس الشيء بصدد القوى أو الوظائف النفسية ذاتها.

والآن، في "محاولة في الفهم الإنساني"(") أكد لوك أن الإرادة يحددها "قلق في الذهن بسبب حاجته لشيء حسن غائب عنه". فالقلق أو الانزعاج هـو الـذي "يحمل الإرادة على القيام بأفعال إرادية متتالية تتكون منها أكبر أجرزاء حياتنا، وبموجبها ننقاد خلال مسارات مختلفة إلى أهداف مختلفة"(أ). وقد طـور كونـدياك مجال هذه الفكرة ومده. وهكذا يؤكد، في "الخلاصة المدروسـة" Extrait raisonne هـو التي أضافها للطبعات الأخيرة من كتاب الإحساسات أن "القلق" أالقلق"

<sup>(1)</sup> Treatise on Sensation, 1, IV, 7.

<sup>(2)</sup> Ibid, IV, IX, 1.

<sup>(3)</sup> II, 21, 31f.

<sup>(4)</sup> Ibid, 33.

المبدأ الأولى الذى يعطينا عادات اللمس والرؤية والسمع والشعور والذوق والمضاهاة والحكم والتأمل والاشتهاء والحب والخوف والرغبة، وباختصار إنه خلال القلق تولد كل عادات العقل والجسم. "فكل الظواهر النفسية تعتمد من ثمة على القلق أو الانزعاج في ظروف معينة. وهكذا يمكن للمرء أن يقول ربما يعطى كوندياك أساسًا إراديًا لكل العملية التي بموجبها تنشأ حياة الإنسان العقلية. فيلزم تفسير الانتباه بالرجوع إلى حاجة نشعر بها، والذاكرة يوجهها الاشتهاء والرغبة أحرى من أن يوجهها مجرد النداعي الآلي للمعاني. وفي "كتاب الحيوانات" (') Traite des animaux أن من رأيه أن ترتيب معانينا يعتمد أساسًا على الحاجة أو الواقع، وواضح أن هذه نظرية مثمرة، وقد آنت ثمارها من بعد في التفسير الإرادي لحياة الإنسان العقلية الدي نجده مثلاً لدى شوبنهور التفسير الإرادي لحياة الإنسان العقلية الدي نجده مثلاً لدى شوبنهور

تبدو نظرية كوندياك في العقل وفي العمليات العقلية باعتبارها إحساسات محولة إزاء النظرة الأولى أنها تدل على موقف مادى. ويسزداد هدذا الانطبساع بموجب عادة كوندياك بأن يتحدث عن "قوى" النفس باعتبارها مستمدة من الإحساس الأمر الذي قد يؤخذ على أنها تتضمن أن النفس الإنسانية ذاتها مادية. علاوة على ذلك، ألا يقترح أن الإنسان ليس شيئًا سوى جملة مكتسباته؟ لقد رأينا (الجسم) مع إعطائه بالتتالى أنماطًا جديدة وحواسًا جديدة يكون رغبات ويتعلم من الخبرة أن ينظمها ويشبعها، وينتقل من حاجات إلى حاجات، ومن معارف إلى معارف، ومن منذاك إلى مذاك. ومن ثمة فليس الجسم شيئًا سوى جملة كل ما اكتسبه. ألن يكون هذا نفس الأمر مع الناس؟ (١). إن المرء قد يكون جملة مكتسباته، وهي إحساسات محولة.

<sup>(1)</sup> II, 11.

<sup>(2)</sup> Ibid, IV, IX, 3.

أعتقد أنه من الصعب إنكار أن نظرية كوندياك ساعدت على تعزيز النظرة المادية من حيث إنها مارست تأثيرًا على الماديين. ولكن كوندياك لم يكن هو نفسه ماديًا. أو لأ: لم يكن ماديًا بمعنى من يعتقد أن هناك فقط أجسامًا وتحولاتها؛ لأنه لم يكتف فحسب بتأكيد وجود الله كعلة أولى، ولكنه كذلك أكد نظرية النفس اللاماديسة الروحية، فهو لم يقصد أن يرد النفس إلى حزمة من الإحساسات. إنه بالأحرى يفترض مقدمًا النفس كمركز بسيط للوحدة، ثم بعد ذلك يجادل أن يعيد بناء نشاطها على أساس من الفرض بأن كل الظواهر النفسية تستمد في النهاية من الإحساسات. وسواء أكان تحليله الاختزالي وقبوله لنفس روحية في الإنسان يتلاءمان معًا أم لا إنما هو أمر قابل للنقاش. ولكن على أي حال ليس من الدقة أن نصف كوندياك

وثانيًا: لقد ترك كوندياك السؤال مطروحًا عما إذا كانت هناك إطلاقًا أى أشياء ممتدة. وكما رأينا لقد قال أول الأمر إن اللمس يؤكد لنا الخارجية. ولكنه سرعان ما تحقق أن عرض الطريقة التي تنشأ بها الخارجية لا يماثل البرهان بأن هناك أشياء ممتدة. إذا أردنا أن نقول إن الأصوات والطعوم والروائح والألوان لا توجد في أشياء وجب أن نقول كذلك إن الامتداد لا يوجد فيها. ربما نكون الأشياء ممتدة وصائتة ولها مذاق وذات رائحة وملونة، وربما لا تكون كذلك. "لا أؤكد الرأى أو الآخر، ولكنى أنتظر أحذا أن يثبت أنها تكون على نحو ما تبدو لنا، أو أنها شيء آخر "(۱). وقد يعترض بأنه إذا لم يوجد امتداد لا توجد موضوعات. ولكن موجودات من شأنها أن تسبب الإحساسات فينا، وأنها حاصلة على خصائص ليس لدينا معرفة يقينية بها "(۱). وعلى ذلك، فإن كوندياك إذ هو أبعد من أن يكون ماديًا دوجماطيقيًا يترك الباب مفتوحًا لفرض اللامادية رغم أنه لا يؤكد هذا الفرض.

<sup>(1)</sup> Treatise on Sensation, IV, V, not.

<sup>(2)</sup> Ibid.

ويمكن أن نضيف أن كوندياك لم يعترف بأن عرضه لحياة الإنسان العقلية يتضمن حتمية مطلقة. لقد ألحق بكتاب الإحساسات بحثًا عن الحرية يناقش فيه هذه المسألة.

9 - محاولة كوندياك لأن يبيّن أن كل الظواهر النفسية هسى إحساسات محولة تواصلت عند كلود أدريان هلقسيوس (١٧٧١ - ١٧١٥) Adrien Helvetius في كتابه "في العقل" ١٧٥٨. ينحدر هلقسيوس مسن أسرة طبية اسمها الأصلى شفايتسر Schweizer واتخذ شكلاً لاتينيا. عمل لفترة في وظيفة ملتزم عام (١)، ولكن المعارضة التي أثارها كتاب عن العقل جعلت من المستحيل أن يسند إليه وظائف في الخدمة الملكية. ولذلك فضلاً عن زيارات إلى إنجلترا وإلى برلين عاش بهدوء معتمدًا على أملاكه. وكتابه "عن الإنسان وقواه وثقافته" نشر بعد وفاته عام ١٧٧٢.

يرد هلفسيوس كل قوى الفهم الإنساني إلى الإحساس أو الإدراك الحسيى، كان المعتقد بصفة عامة أن الإنسان يمثلك قدرات تتجاوز مستوى الحس. ولكن هذه نظرية كاذبة. خذ مثلاً الحكم. أن تحكم يعنى أن تدرك بين المعانى الفردية ما هو متماثل وما هو غير متماثل. إذا حكمت بأن الأحمر مختلف عن الأصفر فما أفعله هو أنى أدرك أن اللون المسمى "أحمر" يؤثر على عينى على نحو مختلف عسن طريقة تأثر هما باللون المسمى "أصفر". فأن تحكم إذن يعنى ببساطة أن تدرك.

هذه العملية من التحليل الاخترالي تنطبق أيضنا على حياة الإنسان الخلقية. فحب الذات هو الأساس الكلي للسلوك الإنساني، وحب الذات موجه لتحصيل اللذة. "قالناس يحبون ذواتهم: إنهم جميعًا يرغبون في أن يكونوا سحداء، ويعتقدون أن

<sup>(</sup>١) Fernier général هو في النظام القديم الرأسمالي الملتزم بجبابة الــضرائب عــن الأرض الزراعيـــة (المترجم).

سعادتهم يمكن أن تكون تامة إذا كانت لديهم درجة كافية من القوة لأن تجلب لهم كل نوع من اللذة. حب القوة إذن ينشأ من حب اللذة"(1). فكل الظواهر مثل حب القوة هي ثانوية؛ فهي مجرد تحولات للحب الأساسي للذة. "ومن ثممة فالحساسية الجسدية هي المحرك الوحيد للإنسان"(1). حتى الفضائل مثل المسخاء والتصدق يمكن ردها لحب الذات، أي إلى حب اللذة. "من همو الإنسان المتصدق؟ همو الشخص الذي يولّد فيه منظر البؤس إحساسًا مؤلما"(1). وفي نهاية الأممر يسعى الإنسان المتصدق إلى أن يخفف الشقاء والبؤس البشرى لمجرد أنه يسبب لمه أحاسيس مؤلمة(1).

وعلى أساس من هذه السيكولوجيا الاختزالية الفجة يقيم هلف سيوس نظرية نفعية في الأخلاق. ففي المجتمعات المختلفة يؤمن الناس بآراء أخلاقية متباينة ويخلعون معانى متباينة على كلمات مثل "خير" و "فضيلة". وهذا الواقع، أي كون الناس المختلفين يخلعون معانى مختلفة على نفس الحدود الأخلاقية، هو ما يسبب هذا الارتباك الشديد في النقاش. قبل أن ننغمس في مناقشات حول علم الأخلاق يلزم بالتالى أو لا أن نتفق على معانى الكلمات. "ومتسى تحددت الكلمات تندل المسألة فور اقتراحها"(٥). ولكن ألن تكون هذه التعريفات تعسفية؟ يجيب هلف سيوس بالنفى إذا قام بالعمل أناس أحرار. "إن إنجلترا ربما تكون البلد الوحيد في أوروب التي ينتظر منها البشر هذه الهبة ويحصلون عليها منها"(١). إذا افترضنا مسبقاً توفر حرية التفكير، فإن الفطرة السليمة للجنس البشرى ستجد اتفاقًا في التعبير بصدد المعانى الصحيحة لألفاظ علم الأخلاق. "فالفضيلة الحقة محترمة بالمثل في كل العصور وكل البلاد. إن اسم الفضيلة ينبغي أن يطلق فقط على مثل الأفعال النافعة المجمهور والمتسقة مع النفع العام". وبالتالى فرغم أن المنفعة الذاتية هي الدافع

<sup>(1)</sup> On Man, 2, 7, Translation by W. Hopper, 1777, 1, 127.

<sup>(2)</sup> Ibid, Hopper, p. 121.

<sup>(3)</sup> Ibid, Hopper, p. 122.

<sup>(4)</sup> Ibid, Hopper, 1, p. 122.

<sup>(5)</sup> Ibid, 2, 29, Hopper, 1, p. 100.

<sup>(6)</sup> Ibid, 2, 17, Hopper, 1, p. 194.

الأساسى و الكلى للسلوك، فإن المنفعة العامة أو النفعية هي معيار الأخلاقية، ويحاول هلفسيوس أن يبين كيف أن خدمة المنفعة المشتركة ممكنة سيكولوجيًا. مثال ذلك إذا علمنا الطفل أن يضع نفسه مكان الشخص التعيس وسيئ الحظ، فإنه سيشعر بإحساسات مؤلمة، وسيحفز حب الذات لديه رغبة في التخلص من التعاسة، ومع مرور الوقت تعمل قوة التداعى على تكوين عادة أن تتسم حوافزه وسلوكه بالخبرية. وبالتالى حتى لو كان حب الذات في أساس كل سلوك، فالخبرية ممكنة سيكولوجيًا.

هذه الاعتبارات توحى بالأهمية البالغة للتربية في تكوين عدات مسن السلوك. إن هلفسيوس هو أحد الرواد الرئيسيين والمشجعين على النظرية النفعيسة في الأخلاق، ولكن السمة الخاصة لكتاباته تكمن في الحاحه على قدوة التربيسة. "يمكن للتربية أن تفعل كل شيء". "والتربية تصنع منا ما نحن عليه" (١). بيد أن المعهد الذي يتوفر فيه نظام جيد للتربية تحول دونه عوائق خطيرة. ففي المحل الأول هناك رجال الدين، وفي المحل الثاني هناك واقع أن كل الحكومات معيبة وسيئة. لا يمكن أن نكون حاصلين على نظام جيد للتربية إلى أن تنكسر شوكة رجال الدين، وإلى أن يتحقق نظام جيد بالفعل للحكومة مع نظام جيد من التسريع يتسق معه. إن المبدأ الأول والوحيد للأخلاقية هو "الخيسر العام هو القانون ولي الأعلى" (١). ولكن قلة من الحكومات تسلك حسب هذا القانون. ومع ذلك "فكل إصلاح ها في القوانين وفي شكل الحكومة" (١).

فى ضوء هذه الأفكار يندد هلفسيوس بالاستبداد السياسى، ومن ثم يتحدث - فى مقدمة كتابه "عن الإنسان" - عن الاستبداد الذى تعرضت له فرنسا ويضيف أن "من خصائص القوة المستبدة أن تطفئ كلاً من العبقرية والفضيلة"(٤). كذلك عندما

<sup>(1)</sup> Ibid, 10, 1, Hopper, 11, pp. 392 and 305.

<sup>(2)</sup> Ibid, 10, 10, Hopper, 11, p. 436.

<sup>(3)</sup> Ibid, Hopper, 11, p. 433.

<sup>(4)</sup> Hopper, 1, p. VI.

يتحدث عن التوزيع غير العادل للثروة القومية يلاحظ أن من الجنون أن يتباهى المرء بالتوزيع العادل بين أناس معرضين للسلطة التعسفية (١). إن إعادة توزيع الثروة القومية على نحو تدريجي وأكثر إنصافًا لا يمكن أن يحدث إلا في بلد حر. يمكننا من ثمة أن نقول إن هلفسيوس كان مصلحًا سياسيًا أكثر من فولتير، وكان أكثر منه اهتمامًا بالإطاحة بالطغيان واهتمامًا برفاهية الناس. وهذا سبب يبرر لمحم يذكره كُتاب اليسار كواحد من أسلافهم.

و لا يكل هلفسيوس من الهجوم، ليس فحسب على رجال الدين، وبصفة خاصة، على الكهنوت الكاثوليكي، وإنما كذلك على الدين الموحى أو "المكتنف بالأسرار" الذي يعتبره ضارًا بمصالح المجتمع. حقيقة أنه عندما يتحدث عن الاتهام بعدم التقوى يحتج بأنه لم ينكر أيًا من عقائد المسيحية. ولكن من الواضح تمامًا من كتاباته أنه لا يقصد جديًا أن يقبل أي شيء سوى صورة من الدين الطبيعي أو التأليه الطبيعي، ومحتوى هذا الدين يفسر على أنه يقوم بوظيفة أخلاقية أحرى من وظيفة أي معتقدات دينية. "إن إرادة الله العادل والخير هي أن يكون أطفال الأرض سعداء ويستمتعون بكل مسرة تتسق مع المصلحة العامة. هذه هي العبارة الحقة التي على الفلسفة أن تكشفها للعالم"(٢). كذلك "إن الأخلاق المؤسسة على مبادئ حقة هي الدين الطبيعي الحق الوحيد"(٢).

من الصعب الادعاء بأن هلفسيوس كان فيلسوفًا عميقًا. فرده كل الوظائف النفسية إلى الإحساس عمل فج. وفي علم الأخلاق لا يعطى تحليلاً شاملاً أو دفاعًا عن أفكاره السياسية. هذه المثالب كانت بينة لبعض مفكرى التنوير الفرنسسي الآخرين. فمثلاً اعترض ديدرو على ميل هلفسيوس التسفيه وعلى تفسيره لكل الدوافع الأخلاقية في حدود الأنانية المقنعة. ومع ذلك ففي تحليله الاختزالي وفي الدواحة على التنوير العقلي وعلى قوة التربية وفي هجومه على الكنيسة والدولية يمثل هلفسيوس بعض مظاهر مهمة لفلسفة القرن الثامن عشر الفرنسية، حتى إذا كان من المبالغة أن نتحدث عنه كمفكر نموذجي للعصر.

<sup>(1)</sup> Ibid, 6, 9, Hopper, 11, p. 105.

<sup>(2)</sup> On Man, 1, 13, Hopper, 1, pp. 58-9.

<sup>(3)</sup> Ibid, Hopper, 1, p. 60.

## الفصل الثاني

## عصر التنوير في فرنسا (٢)

الموسوعة: ديدرو ودالمبير – المادية (المذهب المادى ): لامترى ودولباك (هولباخ) وكابانيس – التاريخ الطبيعسى: بوفسون وروبنيسه وبونيسه – ديناميسة بوسسكوفتش – الفيزوقراطيون: كيناى وتورجو – ملاحظات ختامية.

المستودع الأدبى العظيم لأفكار التنوير الفرنسى ومثله العليا هـو "الموسوعة، أو المعجم المنهجى للفنون والصنائع". فبناء علـى اقتـراح من المترجم الفرنسى لقاموس أو موسوعة تشيمبرز Chambers حـرر ديدرو ودالمبير الموسوعة. نشر المجلد الأول منها فى ١٧٥١، ونُـشر المجلد الثانى فى السنة التالية. عندئذ حاولت الحكومة أن توقف العمـل على أساس أنه معاد للسلطة الملكية وللدين. على كل حال بحلول عـام ١٧٥٧ كانت قد ظهرت سبعة مجلدات. وفــى عـام ١٧٥٨ انـسحب دالمبير وحاولت الحكومة الفرنسية أن تمنع استمرار المشروع. ولكـن فى نهاية الأمر سمح لديدرو أن يمضى مع الطبع شـريطة ألا تنـشر مجلدات أخرى إلى أن يتم العمل بأكمله. وفى عام ١٧٦٥ ظهر عـشرة مجلدات أخيرة (٨ - ١٧) مع المجلد الرابع من اللوحات، وكان المجلد الأول من اللوحات قد نشر فى عام ١٧٦٢. وفيما بعد ظهرت مجلـدات أخرى من اللوحات بينما طبع فى أمستردام ملحق فى خمسة مجلـدات وفهارس فى مجلدين. أما الطبعة الأولى الكاملة من الموسوعة (١٧٥١ ووفهارس فى مجلدين. أما الطبعة الأولى الكاملة من الموسوعة (١٧٥١)

- ١٧٨٠) فقد احتوت على خمسة وثلاثين مجلدًا. كما كانت هناك عدة طبعات أجنبية.

إن الموسوعة، بصرف النظر عن الخلاف حول وجهات النظر التى عبرت عنها المقالات، وكما اعترف محرروها من تلقاء أنفسهم، لـم تحقق كثيرا مـن الرغبات. وقد تباينت المقالات إلى حد بعيد في المستوى وفي القيمة، وكان ينقصها الإشراف على التحرير والتنسيق. وبعبارة أخرى لا نتوقع أن نجد في هذا العمـل الدقة والتركيز على معلومات حقيقية واضحة ومحددة وعلى التنسيق المنهجي الذي نجده في الموسوعات الحديثة. ولكن على الرغم من كل عيوبها كانت الموسوعة عملاً ذا قيمة بالغة. ذلك أن هدفها لم يكن فقط توفير معلومات حقيقية للقـراء، وأن تكون بمثابة مرجع نافع، وإنما كذلك أن توجه الرأى وتشكله. وهذا بـالطبع هـو السبب الذي جعل نشرها يثير ذلك القدر من المعارضة. ذلك أنها كانت عدوًا لكـل من الكنيسة والنظام السياسي القائم. وفي الحقيقة، إن قدرًا من الحرص قد روعـي من الكنيسة والنظام السياسي القائم. وفي الحقيقة، إن قدرًا من الحرص قد روعـي كان بيانًا رسميًا واسع النطاق لمفكرين أحرار وعقليين، وتكمن أهميته في مظهـره كان بيانًا رسميًا واسع النطاق لمفكرين أحرار وعقليين، وتكمن أهميته في مظهـره الأيديولوجي أحرى من أي قيمة دائمة كموسوعة بالمعنى الحديث للفظ.

كون ديدرو ودالمبير حولهما معاونين يتفقون في الفكر عندما يتعلق مــثلاً بالهجوم على الكنيسة وعلى الدين الموحى به، ولكنهم بختلفون فيما بينهم بــصدد الأوجه الأخرى اختلافًا كبيرًا. وهكذا شارك فولتير، القائل بالتأليه الطبيعــى، فــي كتابة بعض المقالات، على الرغم من أنه عندما اعتقد أن الحرص يقتضى سـلوكًا معينًا لم يتردد في أن يقرر، كذبًا، بأنه لم تكن له علاقة بالموسـوعة. ومـع ذلــك فهناك متعاون آخر صريح هو دولباك (هولباخ) المادى، بينما لم يكـن لانـضمام هلفسيوس إلى العمل أى أثر للتوصية بها لدى السلطات الكنسية. وقد كـان ضـمن المتعاونين كذلك مونتسكيو والاقتصادى تورجو Turgot.

سنتناول دولباك (هولباخ) فى القسم الخاص بالماديسة بينمسا سلناقش آراء تورجو فى نهاية هذا الفصل. وفى القسم الحالى أفترح أن أقتصر على ديدرو ودالمبير.

(أ) كان دينيس ديدر و Denis Diderot (۱۷۸٤ - ۱۷۱۳) مثل فولتبر تلميـــذَا في الكلية اليسوعية لوى لوجر ان Louis-le-Grand، و خضع، مثل فولتير أيضًا، لتأثير الفكر الإنجليزي، وترجم عدة كتب انجليزية إلى الفرنسية. من بين هذه الكتب "محاولة في الاستحقاق والفضيلة" Essai sur le merite et la vertu حيث أضاف ملاحظات من عنسده إلى تر جمنه لكتباب شافتسيري Shafesbury "بحث في الفيضيلة و الاستحقاق" concerning virtue and merit. وكما رأينا من قبل كانت فكرة الموسوعة، وهي عمل حياته، قد اقترحت عليه بطريق موسوعة تشيمبر ز Chambers، وفي عام ١٧٤٦ نشر "أفكار فلسفية" في هيج Hague، وفيي عام ١٧٤٩ نشر في لندن "رسالة حول العميان مخصصة للذين بيصرون" Lettre sur les aveugles a'l'usage de ceuxqui voient. و كانت الأفكار التي عبر عنها قد كلفته يضعة أشهر في سحن فينسن Vincennes . وفي أعقابها تفرغ للعمل في إصدار الموسوعة. وفي عام ١٧٥٤ ظهر له فسي لندن "أفكار عن تفسير الطبيعـة" Pensees sur L'interpretation de la nature و هناك عدة مقالات مثل "حديث بين دالمبير و ديــدر و " entre a'Alembert et Diderot، و "حلم دالمبير " Le reve de d'Alembert المبير " لم تنشر خلال حياته. لم يكن ديدرو غنيًا، وفي وقت ما عاني من ضائقة مالية عسيرة. ولكن كاترين Catherine امير اطورة روسيا قدمت له العون فرحل إلى سان بيترزبرج St. Petersburg حيث أمضي بضعة أشهر مشاركًا على نحو متكرر في مناقشات فلسفية مع الإمبراطورة التعي أحسنت إليه. وقد كان متحدثًا مر موقا.

لم يكن لديدر و مذهب ثابت في الفلسفة. كان تفكير ه متقلبًا. فلا نستطيع مسئلاً أن نقول إنه كان بؤمن بالتأليه الطبيعي أم ملحدًا أم مؤمنا بوحدة الوجود. وذلك لأن موقفه تغير ، ففي الوقت الذي حرر فيه "الأفكار الفلسفية" Pensees philosophiques كان حقيقة مؤمنا بالتأليه الطبيعي، وفي السنة التالية (١٧٤٧) كتب مقالا عن كفاية الدين الطبيعي، وإن لم ينشر حتى عام ١٧٧٠. أما الديانات التاريخية مثل اليهودية والمسيحية فهي بالتبادل تستبعد كل منهما الأخرى و لا تحتملها. إنها من إبداع الخر افات. وقد بدأت في فتر ات معينة من التاريخ وسوف ترول كلها. بيد أن الديانات التاريخية كلها تفترض قبلها دينًا طبيعيًا، هو الذي وحده وجد دائمًا، والذي من شأنه أن بوحد أحرى من أن بفصل الناس الواحد منهم عن الآخر، والذي ببقي شهادة نقشها الله فينا أحرى من كونه شهادة تقدمها مخلوقات بشرية تؤمن بالخرافة. ومع ذلك ففي مرحلة متأخرة من تطوره تخلي ديدرو عن التأليه الطبيعي وألحد ودعا الناس لأن يتخلصوا من نير الدين. إن التأليه الطبيعي قد قطع اثنا عشر رأسًا من أفعو ان الدين Hydra<sup>(۱)</sup>، ولكن من الرأس الواحدة التي تركها يمكن لكل الر ءوس الأخرى أن تنمو من جديد. العلاج الوحيد هـو أن نمحـو تمامـا كـل الخرافات. ومع ذلك، فإن ديدرو اقترح بعد ذلك صورة من وحدة الوجمود. فكل أجزاء الطبيعة تكون في النهاية فرذا واحدًا، هو الكل أو الجميع.

وبالمثل، إن سمة الميوعة في تفكيره تجعل من المستحيل أن نقرر ببساطة ودون لبس أن ديدرو كان أو لم يكن ماديًا. ففي مقاله عن لوك في الموسوعة أشار إلى اقتراح الفيلسوف الإنجليزي بأنه قد لا يكون مستحيلاً على الله أن يخلع على المادة القدرة على التفكير، وقد اعتبر بوضوح أن التفكير يتطور عن الحساسية. وفي "الحديث بين دالمبير وديدرو" الذي كتب عام ١٧٦٩ عبر بوضوح عن التفسير المادي للإنسان. فالبشر والحيوانات هي حقيقة من نفس الطبيعة، وإن اختلفت التعضية عندهما. والفروق في قوة المعرفة والذكاء هي مجرد نتائج لاختلف

<sup>(</sup>١) كائن خرافى له عدة رءوس، كان كلما قطع هرقل رأسًا من رءوسه نبت له رأسان جديدان (المترجم).

التعضية الفيزيقية. وتظهر أفكار مماثلة في "حلم دالمبير" حيث يفهم ضمنًا أن كل الظواهر السيكولوجية يمكن ردها إلى أسس فسيولوجية وأن الإحساس بالحرية هو وهم. كان ديدرو بالتأكيد متأثرًا بنظرية كوندياك عن دور الإحساسات في حياة الإنسان النفسية، ولكنه مضى إلى نقد المذهب الحسى لدى كوندياك على أساس أن تحليله لهذا المذهب لم يذهب إلى أبعد بما يكفى. إذ علينا أن ننظر فيما وراء الإحساس إلى أساسه الفسيولوجي. ومما له دلالة أن ديدرو عاون دولباك (هولباخ) في تأليف كتابه "نظام الطبيعة" (١٧٧٠) Systeme de la nature (١٧٧٠) الذي كان عرضنا صريحًا للمذهب المادي، حتى إذا كان لا ينبغي المبالغة في تأثير دولباك (هولباخ) على تطور تفكيره. وفي الوقت نفسه يمكن أن نجد عند ديدرو ميلاً إلى النفسائية الشاملة pan-psychism. كان شديد الإعجاب بليبنستس الدي أثنى عليمه في الموسوعة. ونحن نجده بعد ذلك يعزو الإدراك الحسى إلى الدرات التي تناظر مونادات ليبنس. فهذه الذرات تشكل في تجمعات معينة كاننات حية حيوانية ينشأ عفها الشعور على أساس الكم المتصل الذي تكونه الذرات.

إن سمة الميوعة في تفسير ديدرو للطبيعة والإنسان ترتبط بإلحاحه على المنهج التجريبي في العلم والفلسفة. ففي كتابه "في تفسير الطبيعية" On the أحريبي في العلم والفلسفة. ففي كتابه "في تفسير الطبيعية أن العلم الرياضيي سيبلغ قريبا مرحلة التوقف التام، وأنه في أقل من قرن لن يبقى في أوروبا ثلاثة مهندسين عظام. كان مقتنعًا أن الرياضيات محدودة بتصوراتها الخاصة التي أنشأتها، وأنها غير قادرة على إعطاتنا معرفة شخصية بالحقيقة المحسوسة. فهذه المعرفة يمكن تحصيلها فقط باستخدام المنهج التجريبي، وبالمدخل العلمي الجديد الذي شكل منافسًا ناجحًا ليس فحسب للميتافيزيقا، ولكن أيضًا للرياضيات. وما إن ندرس الطبيعية ذاتها متغيرة ومطاطة وثرية في إمكانياتها المتعددة، وتتسم بالتنوع واللاتجانس. من الذي يعرف كل الأنواع التي سبقتنا؟ ومن الذي يعرف التي سنتلو والكلتجانس. من الذي يعرف كل الأنواع التي سبقتنا؟ ومن الذي يعرف التي سنتلو

اللامتناهي هو فقط الدائم. إن نظام الطبيعة ليس شيئًا ساكنًا، ولكنه يولد من جديد بصفة مستديمة. وعلى ذلك لا يمكننا إعطاء أي تفسير دائم للطبيعة في حدود مخططاتنا وتصنيفاتنا التصويرية. وإحدى أهم حاجات التفكير هي أن يظل منفتحًا على وجهات جديدة وعلى مظاهر جديدة للواقع التجريبي.

ألح بعض المؤرخين على التعارض بين العناصر المادية في تفكير ديدرو ومثاليته الأخلاقية. فمن ناحية إن ماديته تستبعد الحرية ويبدو أنها تجعل التوبة والندم تافهين ودون جدوى. ومن ناحية أخرى لقد وجه اللوم إلى نفسه لكتابت المبكرة القصة المثيرة "جواهر فاضحة" Bijoux indiscrete، وأيد مثل التضحية والخيرية والنزعة الإنسانية. لم يكن متعاطفًا مع أولئك الماديين الذين يوحدون بدين المجاهرة بالمادية والإلحاد وبين انحطاط المثل الأخلاقية، واعترض على محاولسة هلفسيوس تفسير كل الدوافع والمثل الأخلاقية في حدود الأنانية المقنعة. حقيقة انه أكد وجود قوانين ثابتة للأخلاقية الطبيعية، وباعتباره ناقدًا أدبيًا مجد النشاط الحر الخلاق للفنان.

على أى حال حتى إذا اتفقنا مع روزنكرانس Rosenkranz، في كتابه عين ديدرو، على أن هناك تعارضًا بين مادية الفيلسوف وعلم الأخلاق لديه، فإن ديدرو نفسه لم يكن يرى أى تعارض. ففي رأيه لا توجد علاقة جوهرية بين المشل الأخلاقية وبين الإيمان بنفس روحية في الإنسان. إن اشتقاق التفكير من نـشاطات سيكولوجية أكثر بدائية لا يستتبع إنكار المثل الأخلاقية الرفيعة. وهكذا فيي مقالة عن لوك في الموسوعة، التي سبق أن المحنا إليها، يتساعل ديدرو سيواء أكانيت المادة تفكر أم لا فأى فرق ينجم عن هذا "كيف يمكن أن يؤثر هذا في فكرة العدل أو الظلم؟" فنظرية أن التفكير ينشأ أو يتطور عن الحساسية لا يترتب عليها أي نتائج أخلاقية شريرة؛ لأن الإنسان يظل بالضبط على ما هو عليه، ويحاسب علي مقاصده الخيرة أو الشريرة التي يكرس لها قواه، وليس على ما إذا كان التفكير إبداعا أصليًا أو ناشئًا عن الحساسية، وفي لغة حديثة إن ديدرو، الذي سبق لامارك

Lamarck في نظرية النطور، يقول إن فرض النطور لا يؤثر على صحة المُثل الأخلاقية للانسان.

لقد صاغ ديدرو أفكاره الأخلاقية إلى حد ما تحت تأثير كتابات شافت سبرى Shaftesbury. ولكن هذه الأفكار لم تكن ثابتة على وجه الدقة إلا بمعنى أنه أيد دائما مثل الخيرية والإنسانية. نقد بدأ على الأقل بالتأكيد على فكرة "عقلانية" عن قوانين أخلاقية ثابتة. ولكنه وجد أسس هذه القوانين في طبيعة الإنسان أى في الوحدة العضوية لدوافعه وأهوائه وشهواته أحرى من كونها في سلطة قبلية للعقل. كان معاديًا لاتخاذ التقتلف هدفًا باعتبار ذلك معارضًا للطبيعة. وفي عبارة أخرى حتى إذا كان قد واصل تأييد فكرة القانون الطبيعي، فإنه ينتهي إلى الإلحاح على أساسه التجريبي وعلى تأثيره البرجماتي، عندما يقارن بينه وبين الأخلاق اللاهوتية في تنمية الصالح العام.

(ب) جان نورون دالمبير (۱۷۱۷ – ۱۷۱۳) او Rond فرون دالمبير الورون دالمبير الورون الا غير شرعى تخلى عنه أبواه. يدين باسمه جان لورون S. Jean le Rond أو Lerond إلى واقعة العثور عليه بجوار كنيسة Lerond في الدويس. وقد أضاف اللقب هو نفسه من بعد. تولت رعايته زوجة رجل يعمل في صقل الزجاج اسمه روسو. أما أبوه الحقيقي شيفالييه ديستوش يعمل في صقل الزجاج اسمه روسو. أما أبوه الحقيقي شيفالييه ديستوش در استه.

في عام ١٧٣٨ ثم قبوله محاميًا، ولكنه لم يمارس هذه المهنة، ثم اتجه مسن بعد إلى الطب. ولكن خلال فترة وجيزة قرر أن يكرس نفسه للرياضيات. قدم عدة أبحاث لأكاديمية العلوم، منها: "مذكرة عن حساب التكامل" (١٧٣٩) Memoire sur (١٧٣٩) أصبح عضوًا في الأكاديمية. كانت أعماله في الرياضيات والعلم ذات أهمية بالغة. وفي عام ١٧٤١ نشر "مـذكرة فـي انكـسار الأجسام الصلبة" Memoire sur le refraction des corps solides. وفي عام ١٧٤٣

نشر "محاولة في علم الديناميكا" Traite de dynamique. وفي هذا البحث في الديناميكا طور ما يعرف الآن بمبدأ دالمبير، وفي عام ١٧٤٤ طبقه في "محاولة عن توازن السسوائل وحركتها" Traite de L'equilibre et du mouremwet des عن توازن السسوائل وحركتها" fluids. وفيما بعد اكتشف حساب الفروق الجزئية وطبقها في كتابه "تأمل في العلمة للرياح" (١٧٤٧) Reflexion sur la cause generale des vents (١٧٤٧) الأكاديمية البروسية. ويمكننا أن نذكر بين كتابات أخرى له كتاب "محاولة عن نظرية جديدة في مقاومة السوائل" (١٧٥٦) Essai d'une nouvelle theorie sur la (١٧٥٢) وكتاب "أبحاث عن نقاط مختلفة مهمة عن نظام العالم" (١٧٥٦ - ١٧٥٤) monde

كما رأينا من قبل تزامل دالمبير مع ديدرو في تحرير الموسوعة، وكان هو مؤلف "مقال افتتاحي" Discours preliminaire كتب عددًا من المقالات خصوصنا عن موضوعات رياضية، وإن لم يقتصر عليها. ولكن في عام ١٧٥٨ انسحب من الاشتراك في العمل وقد أرهقته المعارضة ومخاطر النشر. وفي عام ١٧٥٢ نشر "أخلاط من الأدب والتاريخ والفلسفة" ،١٧٥٢ نشر الخلاط من الأدب والتاريخ والفلسفة المحاولة في مبادئ المخلط في مبادئ Essai sur les elements de philosophie وفي عام ١٧٦٣ زار برلين الفلسفة المحاولة في مبادئ الأكبر لتولى منصب الرئيس للأكاديمية، كما رفض في السنة السابقة دعوة كاترين إمبراطورة روسيا(ا) ليكون معلمًا خاصاً لابنها بشروط سخية للغاية. كان دالمبير صديقًا لديفيد هيوم David Hume الذي كان يجله بسبب سماته الأخلاقية وقدراته، وترك له في وصيته ميراثًا هو مائتا جنيسه إسسترليني. ولكونه في المقام الأول رياضيًا وعالما كان دالمبير أقل عرضة من الموسوعيين المخرين للريبة والهجوم، وفي عام ١٧٥٥ أصبح عضواً في معهد بولونيا Institute

<sup>(</sup>١) كانزين الثَّانية (١٧٢٩ - ١٧٢٦) إمبراطورة روسيا (١٧٦٢ – ١٧٩٦) (المنزجم).

أعلن دالمبير في مقاله الافتتاحي في الموسوعة أن لوك كان مبدع الفلسفة العلمية، ويشغل موضعًا يناظر موضع نيوتن في الفيزياء. وفي كتاب مبادئ الفلسفة أكد أن القرن الثامن عشر كان قرن الفلسفة بمعنى خاص. فالفلسفة الطبيعية تم تثويرها، وكل مجالات المعرفة الأخرى تقريبًا تقدمت واتخذت صور الجديدة. "فمن مبادئ العلوم العلمانية إلى قواعد الوحي الديني ومن الميتافيزيقا إلى مسائل الذوق، ومن الموسيقي إلى الأخلاق ومن المعارك إلى قدوانين المشعوب ومسن القانون الطبيعي إلى القانون التعسفي للدول... كل شيء نوقش وحلل أو على الأقل قد ذكر. إن ثمرة هذا الفوران العام للعقول أو نتائجه كان من شأنها أن تلقى ضدوءًا جديدًا على بعض الأشياء وظلالاً جديدة على أشياء أخرى تمامًا مثلما يترك انحسار وارتفاع الجذر والمد بعض أشياء على الشاطئ ويجرف أشياء أخرى"(۱).

وهذا لا يعنى أن التقدم العقلى فيما يرى دالمبير يتألف ببساطة أو حتى بصفة أولية من مجرد تراكم وقائع جديدة. فهو يؤكد على نحو يذكرنا بديكارت بأن كل العلوم موضوعة معًا هى تجليات الذكاء البشرى. وهو يلح على وظيفة التوحيد. فهو يفترض أن نظام الظواهر متجانس ومطرد، وأن هدف المعرفة العلمية هو إظهار وحدة هذا النظام وترابطه فى ضوء المبادئ التى يمثلها.

ولكن هذه النقطة ينبغى فهمها على نحو صحيح. فدالمبير ليس مهتما بالمبادئ الميتافيزيقية، ولا هو مهتم كذلك بالتحقق من ماهيات الأشياء بالمعنى الميتافيزيقية. إن النظريات والتأملات الميتافيزيقية تؤدى إلى تناقضات وتفضى إلى الشك؛ فهى ليست مصدرًا للمعرفة، ونحن نعلم أن هناك عالمًا خارجيًا. حقيقة أننا لا مفر نسلك على افتراض أن مثل هذا العالم موجود، ولكن هذه مسألة غريسزة أحرى منها معرفة نظرية. وليس مطلوبًا على أى نحو للهدف الذي ترمي إليه الفلسفة العلمية أن نحل مشكلات من هذا النوع. فسيان بالنسبة لنا مثلاً ما إذا كان

<sup>(1)</sup> Elements de Philosophie in the 1759 edition of Melanges de litterature, d'histoire et philosophie, IV, pp. 3-6.

يمكننا أن نخترق ماهيات الأجسام، "شريطة أن يمكننا، بافتراض المادة على نحو ما نتصورها، أن نستنبط من خصائص نعتبرها أولية خصائص أخرى ثانوية ندركها في المادة، وشريطة ألا يكشف لنا النظام العام للظواهر، المطرد والمتصل دائمًا، تناقضنا في أي مكان "(۱). إن استنباط ظواهر من مبادئ ليس معناه استنباط معطيات تجريبية من مبادئ ميتافيزيقية أو من ماهيات ميتافيزيقية، إنه استنباط خصائص ثانوية ملاحظة من خصائص أخرى ملاحظة معتبرة أكثر أولية. فعمل الفلسفة العلمية هو أن تصف وتقيم علاقة متبادلة بين الظواهر بطريقة نظامية أحرى من أن تفسرها بالمعنى الميتافيزيقي. ما إن نحاول القيام بهذا التفسير حتى نكون قد شرعنا في المضي وراء حدود ما يمكن أن نسميه بالدقة معرفة.

يمكننا إذن أن نقول إن دالمبير كان مبشرًا بالمذهب الوضعى. فليس العلم محتاجًا لكيفيات أو جواهر خفية أو نظريات وتفسيرات ميتافيزيقية. والفلسفة، مثل العلم، تهتم بالظواهر ليس غير، حتى إذا تناولت بالدراسة مجالاً من الظواهر أوسع مما يدرسه المتخصص فى فرع محدود من العلم. وهذا لا يعنى بالطبع أن الفيلسوف الطبيعى غير مهتم بالتفسير بأى معنى. فهو يصوغ على أساس من التجربة الحسية تعريفات واضحة ويمكنه أن يستنبط نتائج ممكن التحقق منها ولكنه لا يستطيع أن يمضى فيما وراء مجال الظواهر أو ما يمكن التحقق منه تحريبيًا إلا إذا أراد أن يدخل ميدانًا حيث لا يمكن تحصيل معرفة أكيدة. فالميتاقيزيقا يجب إما أن تصبح علمًا عن وقائع، وإما أن تبقى حقل أوهام. إن دراسة تاريخ الأفكار يبين لنا كيف أنشأ الناس نظريات محتملة ليس غير، وكيف أصبح الاحتمال فى بعض الحالات حقيقة، إذا جاز التعبير، عندما تم التحقق منها بطريق التقصى الصبور. كذلك بالمثل إن دراسة تاريخ العلوم يقترح وجهات نظر ليعززها البحث من بعد، ونظريات بلزم اختبارها تجريبيًا.

Elements de Philosophie in the 1759 edition of Melanges de litterature, d'histoire et philosophie, IV, p. 59.

وتحن نجد في نظرية دالمبير الأخلاقية نفس الاهتمام بفصل الأخلاق عن اللاهوت والميتافيزيقا الأمر الذي كان عموما يشارك فيه فلاسفة العسصر. فالأخلاقية هي الوعي بواجبنا تجاه رفقائنا من الناس. ومبادئ الأخلاقية تتركز كلها تجاه نفس الهدف، أي أن تبين لنا الصلة الحميمة بين منفعتنا الحقيقيسة وبين أداء واجبنا الاجتماعي. فمهمة الفلسفة الخلقية هي بالتالي أن توضح للإنسان مكانه في المجتمع وواجبه نحو استخدام قواه للصالح والسعادة العامين.

لا يمكننا أن ندعو دالمبير بحق مادياً. ذلك أنه امتنع عن إبداء آراء حول الطبيعة النهائية للأشياء ولم يثق في الماديين والآليين السدوجماطيقيين. وبسصرف النظر عن أهميته كرياضي، فإن الميزة البارزة لتفكيره هي على الأرجح إلحاحه على المنهجية الوضعية. فقد اعتقد مثل ديدرو أن التقدم يمكن إلى حد بعيد اعتباره أمرا مفروغا منه، بمعنى أن التتوير العقلي سوف يجلب معسه تقدما اجتماعيا وأخلاقيا. ولكن تصوره عن التطور العقلي والعلمي كان متأثراً تأثراً عميقاً بنيوتن والمنهج التجريبي. كان تفكيره يتحرك في المجال السذي رسمه التقدم العلمي المعاصر أحرى من التحرك في إطار الخلاف حول طبيعة الحقيقة النهائية الروحية أو المادية.

- ٢ ومع ذلك كان هناك بعض الماديين الصرحاء ينتمون إلى فترة التنوير الفرنسى. وفى هذا القسم سنقول شيئًا عن الامترى ودولباك (هولباخ) وكابانيس.
- Julien Offray de (1۷۰۱ ۱۷۰۹) كان جوليان أوفريه دى لامترى (١٧٠٩ ١٧٠٩) الذهن، الذهن، المعرفة في نفسه عن آثار الحمى على الذهن، وفكر في أن يبحث في العلاقات بين العوامل الفسيولوجية والعمليات النفسية. ظهر كتابه "التاريخ الطبيعسي للنفس" Histoire naturelle de الاعملاء علم ١٧٤٥، وفي العام التالي طرد من فرنسا. وفي عام ١٧٤٨ نشر في ليدن Leyden "الإنسان آنة" Lhomme machine ، وفي العام العام التالي

نفسه طرد من هولندا والتمس ملجأ لدى فردريك الأكبر. أما "الإنـسان نبات" Potsdam عام ١٧٤٨.

وفى كتابه "التاريخ الطبيعى للنفس" Natural History of the soul (سمى فيما بعد "مقال فى النفس" Treatise on the soul) يحاول لامترى أن يبرهن على أن حياة الإنسان النفسية من تفكير وإرادة تنشأ عن إحساساته وتتطور بالتربية، فحيث لا توجد حواس لا توجد أفكار، وكلما قلت الحواس قلت الأفكار، وحيث تكون التربية أو التعليم قليلاً توجد ندرة فى الأفكار. إن النفس أو العقل يعتمد أساسًا على التعضية البدنية، ويجب دراسة تاريخها الطبيعي بالملاحظة الدقيقة للعمليات الفسيولوجية. يقول لامترى إن الحواس هى فيلسوفه. ونظرية المنفس الروحية المستقلة جوهريًا من الجسم هى فرض غير ضرورى.

وفى كتاب "الإنسان آلة" يحيل لامترى إلى وصف ديكارت للجسم الحيى باعتباره آلة. ولكن ديكارت في رأيه لم يكن لديه مسوغ لتأكيد الثنائية أي الحديث عن الإنسان باعتباره مكونًا من جوهر مفكر لا مادى وحر ومن جوهر ممتد أي الجسم. كان ينبغي عليه أن يطبق تفسيره للكائن الحي الفيزيقي على الإنسان كله. وفي الوقت ذاته يختلف لامترى عن ديكارت اختلافًا كبيرًا بصدد فكرته عن المادة. المادة ليست مجرد امتداد فهي تمتلك أيضًا القدرة على الحركة والقابلية للإحساس. فعلى الأقل تمتلك المادة المتعضية، وينشأ الإحساس عن الحركة. وقد لا نكون قادرين على أن نفسسر أو المتعضية، وينشأ الإحساس عن الحركة. وقد لا نكون قادرين على أن نفسسر أو نفهم تمامًا المادة ذاتها وخصائه على الأساسية. يكفي أن الملاحظة تؤكد لنا أن الحركة، وهي مبدأ المادة المتعضية، ولكن كل الصور الأخرى من الحياة النفسية. وقصاري القول تعتمد كل صور ولكن كل الصور الأخرى من الحياة النفسية. وقصاري القول تعتمد كل صور الحياة في النهاية على صور مختلفة من التعضية الفيزيقية. ولا شك أن التمثيل بالنبات.

(من هنا الإنسان نبات l'homme plante). ولكن هذا لا يعنى أن هناك مستويات في الطبيعة مختلفة جوهريًا. إننا نجد فروقًا في الدرجات، وليس في النوع.

فى مسائل الدين جاهر لامترى بالمذهب اللا أدرى على نحو تام. ولكنه اعتبر ملحدًا لدى عامة الناس. وفى الحقيقة إنه حاول أن يدخل تحسسينًا عسلى تأكيد بيل Bayle أن الدولة المكونة من ملحدين أمر ممكن بإضافة قوله إنها ليست ممكنة فقط، ولكنها أيضًا مرغوب فيها. وبعبارة أخرى ليس الدين مستقلاً تمامًا عن الأخلاق فحسب، ولكنه كذلك معاد لها. أما بخصوص أفكار لامترى الأخلاقية فيدل على طبيعتها دلالة كافية عنوان كتابه "فن التمتع أو مدرسة اللذة" (١٠) الأخلاقية التى لدى ديدرو. ومن قبيل الصدفة أن هذا الكتاب لم يكن إلا واحدًا من عدة كتب نشرت فى ديدرو. ومن قبيل الصدفة أن هذا الكتاب لم يكن إلا واحدًا من عدة كتب نشرت فى القرن الثامن عشر ومثلت وجهات نظر الدائرة المسماة "الفاسقون" libertines رغم أن وجهات النظر تدرجت من الإلحاح على اللذة الحسية التى كانت السمة المميزة للمترى إلى برامج استمتاع أكثر تهذيبًا وعقلانية.

(ب) كان التأثير الذي مارسته كتابات لامترى كبيرًا. ولكن العرض الرئيسى للموقف المادى كان كتاب "نظام الطبيعة أو قـوانين العـالم الفيزيقـى والعالم الأخلاقي" (١٧٧٠) Systeme de la nature ou des lois du mon (١٧٧٠) والعالم الأخلاقي" (١٧٧٠) de physique et du monde morale لبارون بول فون دولباك (هولبـاخ) (هولبـاخ) على المانيا وأقام في المانيا وأقام في المانيا وأقام في باريس وعُرف باسم دولباك (هولباخ). كان بيته مكان لقـاء "للفلاسـفة" حيث كان يستضيفهم بارون وزوجته بسخاء، تلك الزوجة التي تصادف أنها لم تكن تتعاطف مع فلسفة زوجها. وقد شارك هيوم، أثناء وجـوده في باريس، في هذه الاجتماعات، رغم أنه لم يكن يميل لإلحاد دولبـاك (هولباخ) الدوجماطيقي. وقد عبر عن ارتباطه بالبارون، ولكنـه كـان

<sup>(1)</sup> L'art de jouir ou l'ecole de la volupte, 1751.

يفضل من بين أعضاء الدائرة دالمبير. على كــل حــال إن هــوراس وولبول Horace Walpole الذي لم يحــب الفلاس فة قـد لاحـظ فــي خطاباته (۱) أنه كف عن الذهاب إلى مآدب العشاء لدى دولباك (هولباخ)، فهي "هراء في هراء، أحب اليسوعيين أفضل من الفلاسفة".

يرى دولباك (هولباخ) أن ديكارت كان مخطنًا في اعتقاده أن المادة جامدة في ذاتها بحيث يلزم إضافة الحركة لها من الخارج إذا جاز التعبير. فالحركة تنبع بالضرورة من ماهية المادة، أي من طبيعة الذرات التي تتكون منها الأشياء في نهاية الأمر. كذلك كان ديكارت مخطئًا في الاعتقاد بأن المادة هي قطعة واحدة ومن نفس النوع. إن مبدأ اللامتمايزات لدى ليبنتس يحتوى على صدق أكثر بكثير من تصور ديكارت عن تجانس المادة. وهناك أنواع متباينة من الحركة، ولكل شيء قوانين حركته التي لا مفر من إطاعتها.

والأشياء كما نعرفها - تجريبيًا - تحتوى على تنظيمات متباينة المذرات، ويأتى سلوكها مختلفًا حسب بنياتها المتعددة. ففي كل مكان نجد ظهواهر الجذب والتنافر، ولكن في المجال البشرى تأخذ هذه صورة الحب والكراهية. علوة على ذلك يجاهد كل شيء كي يحافظ على بقاء وجوده. والإنسان بالمثل يجبر على ذلك بموجب حب الذات أو المنفعة الذاتية. ولكن لا ينبغي اعتبار أن ذلك يستبعد الاهتمام بصالح المجتمع؛ لأن الإنسان موجود اجتماعي، والاهتمام المنطقي بإرضاء الذات وتحقيق رفاهيتها يكون بالارتباط مع الاهتمام بالرفاهية العامة. كان دولباك (هولباخ) متطرفًا في الأخذ بالمادية والحتمية، ولكنه لم يقصد بأن يدافع عن حياة الأنانية. وبوصفه إنسانًا كان معروفًا بأن له أخلاقًا إنسانية وخيرة. ومن بين الأعمال الغفل من اسم المؤلف التي نسبت له نجد "النظام الاجتماعي أو المبادئ الطبيعية للأخلاق وللسياسة" (لندن ١٧٧٤) La morale universelle (١٧٧٠)

<sup>(1)</sup> VI. 370.

إن نظرية النظام المحدد للطبيعة حيث لا تكون الحركة عنصراً عرببا، بل خاصية جوهرية للأشياء بدت لدولباك (لهولباخ) أنها تعلن استبعاد أى حاجة لافتراض الله أو أى موجود أو موجودات علوية. إن ترتيب أو نظام العالم ليس نتيجة خطة إلهية، ولكنه من طبيعة الأشياء ومن قوانينها المحايثة. بيد أن دولباك (هولباخ) لم يكتف بأى حال بأن يصرح بإيمانه باللا أدرية وبأن يقول إن الفرض الديني كان غير ضروري كما قال عنه هيوم. ففي رأيه أن الدين كان عدواً للسعادة الإنسانية والتقدم. وقد أعلن في فقرة مشهورة في الجزء الثاني من "نظام الطبيعة" أن الجهل والخوف اخترعا الآلهة، وأن الوهم والحماسة والخداع قد زينت أو شوهت الصور المكونة عنها، وأن السعنعف يعبدها، وأن السناجة تحفظها، والطغيان يدعم الإيمان من أجل أغراضه الخاصة. إن الإيمان بالله، بعيدًا عن أن يجعل الناس سعداء، يزيد قلقها وخوفها.

وبالتالى إذا استطعنا أن نطيح بالدين، الأداة القوية للطغيان السياسى، سيكون من السهل أن نضمن تطوير نظام اجتماعى عقلى يحل محل النظام المسئول عن المعاناة الكبيرة، والبؤس. لقد جاهر دولباك (هولباخ) في كتابات بشجب النظام القديم (١) بصورة أكثر صراحة مما كان معتادًا بين زملائه، غير أنه رفض الشورة من حيث إنها حل للمشكلات السياسية، وأعلن في كتابه "النظام الاجتماعي" أن الفررة أسواً من المرض الذي يُقترض الشفاء منه.

يُقال أحيانًا إن هولباخ ربط في كتابه "النظام الاجتماعي" ميول كتاب التتوير الفرنسي المختلفة، وتطرف في ذلك. وهذا صحيح بلا شك إلى حد ما. بيد أن أفكاره كانت متطرفة جدًا كما يرى كثير من زملائه الفلاسفة. ف "فولتير"، مئلاً، قلّل من شأن العمل بسبب إلحاده. وفي ألمانيا، لفت فرديرك الأكبر الانتباه إلى ما نظر إليه على أنه تناقض فظيع. إن الموجودات البشرية، كما يرى هولباخ، تخضع

<sup>(</sup>١) النظام القديم هو نظام الحكم في فرنسا قبل ثورة ١٧٨٩ (المترجم).

للحتمية مثل الأشياء الأخرى. ومع ذلك فإنه لم يتردد فى أن يقلل من شأن الكهنة، والحكومات بألفاظ انفعالية، ويطالب بنظام اجتماعى جديد، على الرغم من أن طريقة الحديث هذه ليس لها معنى إذا لم يكن الناس أحرارا، ونثنى عليهم، أو نلومهم بسبب أفعالهم.

وأخيرًا، ثمة تقدير غالبًا ما يرد لعمل هولباخ من جهة مختلفة تمامًا. ف "جوته" يتحدث في مؤلفه "الشعر والحقيقة" (الكتاب الحادي عشر) عن دراساته في ستراسبورج، ويرى أنه هو وأصدقاؤه، كانت لهم، بعيدًا عن حسب الاستطلاع، وجهة نظر عن كتاب "نظام الطبيعة". "إننا لا نستطيع أن نتصور إلى أي مدى يمكن أن يكون كتاب ما خطيرًا. لقد بدا لنا كئيبًا، مظلمًا، وأشبه بجثمان حتى إنه كان من الصعب علينا أن نتحمل وجوده، وارتجفنا أمامه كما لو كنا أمام شبح". لقد بدا عمل هولباخ بالنسبة لجوتة أنه حرم الطبيعة والحياة من كل ما هو نفيس وله قيمة.

(ج) ويمكن أن نجد تعبيرات فجة عن المذهب المادى بصفة خاصة فسى كتابات "بيير جان كابانيس" P.J.G. Cabanis فيزيائي، ومؤلف كتاب "العلاقات بين ما هو طبيعي وما هو أخلاقي في الإنسان". لقد أوجز وجهة نظره عن الإنسان في كلمات هي: الأعصاب – تلك هي الإنسان بأسره، وأعلن أن المخ يفرز التفكير مثلما تفرز الكبد الصفراء. وبناء على ذلك، هناك مجموعات بسيطة مختلفة من الإفرازات، ويصعب إلى حد ما أن نقرر أيًا منها التي لها قيمة الصدق العظمي. ومع ذلك، سيكون من المضلل أن نفترض أنه يمكن تقييم التنوير الفرنسي كله على ضوء التوكيدات الفجة التي أكدها الماديون مثل كابانيس. إننا نفقد دلالة تيار التفكير المادي نفسه بالفعل إذا لفتنا الانتباه ببساطة إلى صنوف الفجاجة هذه؛ لأن أهميتها تكمن في جانبها البرنامجي، وليس في الدوجماطيقية التي عارضها دالمبير،

و آخرون. وأعنى أن أهميتها طويلة المدى تكمن فى برنــــامج لدر اســــة العلاقات بين الظواهر الفسيولوجية، ولا تكمن فى الــــرد الــــدوجماطيقى للظواهر النفسية إلى الظواهر الفسيولوجية.

(د) يمكن أن نجد بوضوح تعبيرات فجة عن المادية في كتابات بيير جان Pierre Jean Georges Cabanis (۱۸۰۸ - ۱۷۵۷) جور ج کابانیس و هو طبيب ومؤلف "العلاقات بين ما هو طبيعي وما هو أخلاقهي في الانسان" Rappors du physique et du moral de l'homme. وقد أوجيز وجهة نظره عن الإنسان في الكلمات الآتية: "الأعصاب - هذا هو كل الإنسان"، وأعلن أن "المخ يفرز الفكر كما تفرز الكبد الصفراء". وفي هذه الحالة قد يعتقد المرء أن هناك مجرد مجموعات مختلفة من الافر از ات، ومن الصعب إلى حد ما أن نقر ر أبها بمثلك القيمــة الحقــة الأعظم، ومع ذلك فقد يكون مضللاً أن نوحي بأن التنوير الفرنسي كلــه ينبغي أن يقيّم في ضوء التوكيدات الفجة مـن قبــل المــادبين أمثــال كابانيس. وفي الحقيقة إننا نخفق في فهم دلالة تيار الفكر المادي ذاته إذا التفتنا إلى هذه الفجاجات ليس غير . ذلك أن أهميته تكمن في مظهره البرنامجي أحرى من أن يكون في الدوجماطيقية التي اعتبرض عليها دالمبير وآخرون. بعبارة أخرى إن أهميته الممتدة تكمن فـــى مظهـــره كبرنامج لدراسة العلاقات بين الظواهر الفسيولوجية والظواهر النفسية وليس رد النفسى إلى الفسيولوجي بصورة دوجماطيقية.

احتج كابانيس بأن تركيزه على الأسس الفسيولوجية للحياة النفسية لا ينبغى أن يحمل على أنه يتضمن المادية الميتافيزيقية. فبخصوص العلل النهائية أعلن اللا أدرية. ولكنه رأى أن الأخلاقية ينبغى أن تنفصل تمامًا عن الافتراضات الميتافيزيقية واللاهوتية المسبقة، وأن تقوم على أساس ثابت في الدراسة العلمية للإنسان. وكانت إحدى مساهماته في دراستها هي إلحاحه على وحدة حياة الإنسان.

فمن غير الملائم، مثلاً، القول مع كوندياك بمنح التمشال هذا الحسس أو ذاك. فالحواس لا يتوقف بعضها على بعض فقط، وإنما ترتبط كذلك جوهريًا بالوظائف العضوية.

٣ - يقيم ديدرو رأيه على أنه في ظروف معينة ليس أضيع من الانسشغال بالمنهج. وقد قال إن هذا صحيح عن التاريخ الطبيعي بصفة عامة وعن علم النبات بصفة خاصة. وهو لم يعلن بالطبع أن أي علم يمكن أن يدرس بنجاح بالأسلوب الاتفاقي الخالص. إن ما عناه هو أننا ببساطة نضيع الوقت إذا انشغلنا باكتشاف منهج كلى يصبح تطبيقه ممكنًا على كل العلوم. فمن العبث مثلاً افتراض أن المنهج المتبع في الرياضسيات يمكن تطبيقه أيضنًا في علم النبات. فصورة المنهج والترتيب المنهجي الملائم لدراسة علم النبات يلزم أن يكون مستمدًا من المسمة الخاصسة بالمادة موضوع هذا العلم.

كان ديدرو في صياغة وجهة النظر هذه متأثرًا إلى حد ما بالمجلدات الأولى لكتاب بوفون Buffon "التاريخ الطبيعي العام والخاص" (١٧٤٩ - ١٧٨٨). Histoire naturelle generale et particuliere

(أ) في تأملاته التمهيدية في الكتاب المذكور الآن يؤكد جسورج - لوى لوكليرك دى بوفسون (١٧٠٨ - ١٧٠٨) Georges-Louis Leclerc de (١٧٨٨ - ١٧٠٧) عد Buffon أنه لخطأ كبير أن نصوغ منهجا واحدًا مثاليًا، وأن نحاول بعد ذلك إدخال كل فروع البحث العلمي قسرًا في نطاق هذا المنهج. مثال ذلك في الرياضيات نحن نثبت بوضوح معاني الرموز التي نصععها، ويمكننا أن نمضي استنباطًا موضحين بالتدريج ما تتضمنه نقطة بدايتنا، ولكننا لا نستطيع أن نفعل ذلك عندما نكون بسصدد الطبيعسة القائمة، وليس كما في الرياضيات بصدد تصوراتنا أو معاني الرموز كما نحددها نحن. فالصدق مختلف في الرياضيات عنه في العلوم الطبيعية؛

ففى هذه الأخيرة يلزم أن نبدأ بملاحظة الظواهر وعلى أساس من الملاحظة فقط يمكننا أن نصوغ نتائج عامة بمعاونة قياسات التمثيل. وفى النهاية نستطيع أن نرى كيف ترتبط معًا وقائع جزئية وكيف تتمثل الحقائق الكلية فى هذه الوقائع الجزئية. ولكننا لا نستطيع أن نستخدم المنهج الاستنباطى الخاص بالرياضيات. لقد كان بوفون يعمل حارساللحديقة الملكية، ويتضح حقيقة أن ما يقوله ينطبق بقوة فى حقل علم النبات.

إن رفض بوفون لأى تصور صارم عن منهج واحد مثالي يمكن تطبيقه بصفة كلية قد صاحبه رفض لفكرة أن الكائنات العضوية تقع في فيات وأنسواع محددة بوضوح ومنفصلة بعضها عن بعض بحدود ونهايات صارمة. وقد كان ايفن لينيوس Even Linnaeus على خطأ بهذا الصدد في در اساته عن علم النبات. ذلك أنه اختار بصورة تعسفية خصائص معينة لنباتات كمفتاح التصنيف، في حين أنسا لا نستطيع أن نفهم الطبيعة على هذا النحو. في الطبيعة هناك اتصال وهناك تحو لات متدرجة، وليس أنواع تابتة بشدة (١). وبمعنى آخر، لقد أحل بوفون سلسلة الفئات التي تفهم الأعضاء في كل منها وفقا لقرابة ملاحظة محل فكرة تدرج أو تسلسل هر مي لفئات محددة بشدة. انه لم ير فض فكرة الفئات أو الأنواع بأسرها. بيد أن النوع هو مجموعة من الأعضاء التي يشبه كل منها الآخر، بسبب خصائص ملاحظة، أكثر من أن تشبه أشياء أخرى. وإنه لخطأ أن نفترض أن تصنيفاتنا تعبر عن الوعى بماهيات ثابتة. إننا نستطيع أن نقول، إذا شئنا، إن بوفون فهم التصنيف عن طريق ما أسماه لوك "الماهية الاسمية" . بيد أن هدفه العظيم هو أنه يجب علينا أن نتتبع الطبيعة من حيث إنها ملاحظة، و نجعل مفاهيمنا عن الفئة مر نة، بدلا مــن أن نبني خطة تصورية ثابتة، ونجبر الطبيعة على أن تلائمها وتتفق معها. إننا إذا لم نهتم إلا بأفكارنا، أو بتعريفات ومضامينها , فإن الإجراء الأخير سيكون ملائمًا.

 <sup>(</sup>١) إلى هذا ينتهى الجزء الذي قام بترجمته المرحوم الدكتور حبيب الشاروني، وقد أكمل الزميال المسكنور محمود سيد أحمد بقية الكتاب (المراجع).

لكننا نهتم، في علم النبات مثلاً، بمعرفة الحقيقة الواقعية، ولا نهتم بنسق مثالي يشبه نسق الرياضيات.

وقد نكون على حق حين نقول إن آراء بوفون ساعدت على إعداد الطريبق لنظرية التطور على حق ما. ومع ذلك، لسنا على حق أن نستنتج من فكرته عين سلسلة الأنواع أنه هو نفسه دّعم هذه النظرية. فلقد تصور، بالفعل، أنواعًا عديدة من الكائنات الحية خرجت إلى حيز الوجود في سلسلة متصلة من حيث إن ظروفًا خارجية تجعل البقاء على قيد الحياة أمرًا ممكنًا. غير أنه لم يقل إن نوعًا ما يتحول إلى نوع آخر. فقد تصور، بالأحرى، نوعًا من النموذج المثالي للشيء الحي، يمثل وحدة الخطة الإلهية، يمكن أن يأخذ عددًا لا متناهيًا من الصور أو الأشكال العينية. وحتى على الرغم من أن هذه الأنواع العينية ليست ثابتة، فإن خلق كل منها هو فعل خاص.

- (ب) كما نجد فكرة السلسة في كتابات جان بابتست روبنيه Robinet (ب) دما نجد فكرة السلسة في كتابات جان بابتست روبنيه Robinet المحتوية الثلاث الخاصة بالتغذية، والنمو، والتكاثر على النحو الممكن الأكثر كمالاً، وهذه الوظائف توجد في المادة بمعنى ما. وحل الطبيعة لهذه المشكلة يوجد في الإنسان، الذي هو، بالتالي، نهاية السلسلة فيما يتعلق بالعالم المادي. غير أننا نستطيع أن نتصور تحررًا تدريجيًا للنشاط، الذي هو سمة أساسية للجوهر، من المادة، والاعتماد على الأعضاء المادية، ويؤدي بنا هذا التصور إلى فكرة الذكاء الخالص.
- (ج) ومع ذلك، ثمة صعوبات ملحوظة في نظرية سلسلة خطية خالصة. ونجد شارلز بونيه Bonnet (۱۷۲۰ ۱۷۲۰) يفترض أن الطبيعة قد تنتج خطوطًا أساسية مختلفة في السلسلة، التي هي نفسها تنتج خطوطًا تابعة. ونجد عند عالم الطبيعيات، والرحالة الألماني بيتر سيمون بالاس Peter Simon Pallas (۱۷۲۱ ۱۸۱۱) مماثلة الشجرة ذات الأفرع المختلفة. ولهذا فإننا نجد عند بوفون نفسه مماثلة الشبكة.

٤ - ولا يمكن أن يُعد روجر جوزيف بوسكوفتش (١٧١١ - ١٧٨٧) أحد فلاسفة عصر التتوير، إذا كنا نعنى بعصر التتوير حركة من حركات التفكير التي تعارض كل دين يفوق ما هو طبيعي. بيد أن المصطلح يجب ألا يُستخدم ببساطة بهذا المعنى المقيد. حقًا، إننا نعالج الآن التتوير الفرنسي، ولم يكن بوسكوفتش، الذي ولا في راجوسا Ragusa، فرنسيًا. لكنه عمل مديرًا للبصريات في الملاحة البحرية في باريس لمدة عشر سنوات، وعلى أية حال، هذا هو الموضع الأكثر ملاءمة لتقديم بعض الملاحظات عنه.

غين بوسكوفتش أستاذًا للرياضيات في المعهد الروماني (وهو الآن الجامعة الجريجورية) في عام ١٧٤٠، ونشر مقالات في موضيوعات رياضية وفلكية متنوعة عندما كان يشغل هذه الوظيفة. ونشر مؤلفه "الفلسفة الطبيعية" عام ١٧٥٨ في فيينا، وعندما كان مقيمًا في إنجلترا أنتخب عضوًا في الجمعية الملكية، ودعته هذه الجمعية في عام ١٧٦٩ ليقوم برحلة إلى كاليفورنيا ليراقب عبور كوكب الزهرة، على الرغم من أن قبول الدعوة رُفضت لأن الحكومة الإسبانية طردت اليهود من مقاطعاتها. وبعد أن عاد إلى إيطاليا من باريس في عام ١٧٨٥ نشر مؤلفه "مباحث جديدة في البصريات والفلكيات من وجهة جديدة تمامًا وغير مألوفة" في خمسة مجلدات. ومن بين أعماله الأخرى نذكر مؤلفه "المبادئ العامة في خمسة مجلدات.

يرى بوسكوفتش أنه ليس هناك ما يُسمى بالاتصال الفعلى بين جسمين. ولابد أن يبين تأثير نظرية نيوتن عن الجاذبية أن الفعل بعيد. ومن تُسم، فإننا لا نستطيع أن نفترض أن الحركة أو الطاقة تنتقل عن طريق الاتصال المباشر. ويجب علينا، بدلاً من ذلك، أن نسلم بالذرات التى تجذب وتطرد بعضها بعضاً. إن لكل ذرة موضعاً فى المكان، وكل منها تمثلك قوة ممكنة؛ بمعنى أن ذرتين تجذبان أو تطردان بعضهما بعضاً. وبالنسبة لكل المسافات الأكبر من مسافة معينة، فإن

هذه القوة هي جذب يختلف باختلاف التربيع العكسي للمسافة، وفي حالة المسسافات الأصغر، تكون القوة جذبًا في حالة مسافة ما، وطرذا في حالة المسافة الأخرى. بيد أنه لم يتم اكتشاف القوانين التي تحكم الجذب والطرد بعد، على الرغم من أنه كما يرى بوسكوفتش، إذا قللنا المسافة بدون حد، فإن قوة الطرد تزيد بدون حد. ومن ثم، فإنه لا يمكن أن تكون هناك ذرتان في اتصال مباشر على الإطسلاق. إن هناك أنظمة للذرات بالتأكيد، بيد أنه لا يمكن أن يشغل نظام نفس المكان الدي يشغله نظام آخر؛ لأنه عندما يقترب نظام من نظام آخر، سيكون هناك حد يرداد عنده الطرد بين ذرات النظامين لدرجة أنه لا يمكن التغلب عليه. ولا داعى للقول إن بوسكوفتش لا يقرر أن الذرات هي الحقيقة الواقعية الوحيدة. فهو يتحدث، ببساطة، عن الأجسام، ويمضى ليبين كيف أن نظريته عن المذهب الذرى الدينامي يمكن تطبيقها على مشكلات الميكانيكا والفيزياء.

- لقد دفعت فكرة التقدم الموسوعيين وشجعتهم، كما تظهر في نمو العلوم، وفي تحرر من الخرافة يناظر هذا النمو. وصاحب نمو التسامح، والإصلاح السياسي والاجتماعي التنوير العقلي. كما وجدت فكرة التقدم مكانًا في نظريات مجموعة الاقتصاديين الفرنسيين في القرن التسامن عشر الذين يُعرفون ب "الفيزوقراطيين". وقد اخترع ديبودي نيمور المحموعة. وقد وصف الفيزوقراطيون أنفسهم بأنهم اقتصاديون، بيد أن المجموعة. وقد وصف الفيزوقراطيون أنفسهم بأنهم اقتصاديون، بيد أن اسمهم الخاص (المكون من كلمتين يونانيتين هما: الطبيعة، وحكم) مناسب؛ لأنه يلفت الانتباه إلى مبدأهم الأساسي: وهو أن هناك قوانين اقتصادية طبيعية، وأن التقدم الاقتصادي يعتمد على عدم السماح بأن يُطلق لهذه القوانين العنان كاملاً.

وينجم عن هذا الموقف أن تتدخل الحكومة بأقل قدر ممكن في السشون الاقتصادية. ويقوم المجتمع على عقد بمقتضاه يخضع الفرد لتحديد حريته الطبيعية من حيث إن ممارستها لا تطابق حقوق الآخرين. ويجب على الحكومة أن تقيصر مهمتها على ضمان تنفيذ العقد. وإذا حاولت أن تتنخل في مجال الاقتصاد، بتقييد المنافسة، مثلاً، أو بتدعيم صنوف من الامتيازات والاحتكارات، فإنها تحاول أن تتدخل في عمل "القانون الطبيعي". ولا يمكن أن يأتي خير من هذا التدخل: فالطبيعة تعرف ما هو أفضل وأحسن.

و لا يعنى هذا أن الفيزوقراطيين هم ديمقراطيون متحمسون؛ بمعنى أنهم مدّعمون متحمسون لفكرة الحكم الشعبى. فهم، على العكس، يميلون إلى النظر إلى الأرستقراطية المستنيرة على أنها وسيلة لتدعيم سياستهم. إن نظريتى عدم التدخل، ودعه يعمل، مناسبتان، بالفعل، لأن يستخدموهما بمعنى ثورى من حيث إنهما جزء من المطالبة العامة بالحرية، وهما تستخدمان كذلك بالفعل. بيد أنه لا يمكن أن نسمى "كيناى"، أو "ترجو"، مثلاً، مدافعين عن ثورة، أو عن استبدال الحكم الملكى بالحكم الشعبى.

(أ) درس فرانسوا كيناى (١٦٩٤ - ١٧٧٤) الطب والجراحة، وأصبح طبيبًا لرس فرانسوا كيناى (١٦٩٤ - ١٧٧٤) الطب عندما كان فــى الـبلاط، الدراسة الاقتصاد، وتجمعت حوله، و"جـان دى جورناى" (١٧١٢ - ١٧٥٩) مجموعة الفيزوقر اطبين. كتب كيناى بعـض المقالات عـن المسائل الاقتصادية للموسوعة. كما أنه نشر، من بين كتابات أخـرى، مؤلفه "القواعد العامة للتوجيه الاقتـصادى لمملكـة زراعيـة" (عـام ١٧٥٨)، ونشر في العام نفسه مؤلفه "تصنيف اقتصادي مع شـرحه، أو ملمح من الاقتصاديات الملكية لسيلى".

تعتمد الثروة الوطنية، كما يرى كيناى، على الإنتاج الزراعي. والأعمال المنتجة بحق هي فقط تلك الأعمال التي تزيد كمية المواد الخام. وتعتمد الشروة

الوطنية على زيادة هذه المنتجات على تكاليف إنتاجها. ولا يعطى التصنيع، والتجارة إلا أشكالاً جديدة للثروة المنتجة (تشمل المواد الخام المعادن مثلاً) وينقلان الثروة من يد إلى أخرى. ومن ثم فإنهما "غير مثمرين"، أو "غير منتجين"، على الرغم من أن ذلك لا يعنى أنهما غير مفيدين.

ومن ثم فإن مصلحة المالك والمجتمع واحدة. وكلما كان الإنتاج الزراعي كبيرًا، فإن الشروة الوطنية ستكون كبيرة، أو على حد تعبير كيناى كلما كان المرارعون فقراء، فإن المملكة ستكون فقيرة، وكلما كانت المملكة فقيرة، فإن الملك سيكون فقيرًا. ومن ثم فإن زيادة صافى المنتج هي هدف عالم الاقتصاد العملي. إن التجارة توزع الثروة، بيد أن التجارة، والتصنيع يحققان مكاسبهما على حساب الأمة، ويتطلب الصالح العام أنه يجب تقليل هذا الإنفاق بقدر المستطاع. وتعتمد إيرادات الدولة على صافى المنتج للعمال الزراعيين، ويجب إعفاؤهم من ضسريبة الأرض.

و لا يشترك كل الفيزوقراطيين في التشديد على الإنتاج الزراعي على حساب الصناعة والتجارة؛ بيد أنها خاصية تميز بعض أعضاء هذه المجموعة السشهيرين. لقد كان لدى آدم سميث، الذي عرف كيناي أثناء زيارته لباريس في عام ١٧٦٤ - ١٧٦٦، فكرة حسنة عنه، لكن على الرغم من أنه تأثر بالفيزوقراطيين إلى حد ما، فإنه لا يوافق على وصف الصناعة والتجارة بأنهما "غير منتجتين".

(ب) درس "آن روبرت تورجو" ، بارون لون (۱۷۲۷ – ۱۷۸۱) الكهنوت فى البداية، لكنه ترك هذه الدراسة قبل أن يُرستم كاهنًا، ثم شغل وظائف برلمانية وإدارية. وقد كان صديقًا ل "فولتير" ، كما أنه عرف كيناى، وجورناى، وديبودى نيمور، واقتصاديين آخرين من مدرسة الفيزوقراط. وإلى جانب اهتمامه بإصلاحات اقتصادية عملية، فإنه كتب عددًا من المقالات، والبحوث، كان بعضها ل "الموسوعة". وكتب مؤلفه "رسائل في حرية تجارة الغلال" في عام ۱۷۷۰، ونشر في عام ۱۷۷۰،

مؤلفه "تأملات في تكوين وتوزيع الثروات" ككتاب منفصل، الذي ظهر أولاً في مجلة في عام ١٧٦٩ - ١٧٧٠. وعُرين، في عام ١٧٧٤، وزيرًا للملاحة، وعُين بعدها بفترة وجيزة مراقبًا عامًا للحسابات. واهتم في الوظيفة الأخيرة، وهي وظيفة وزير للمالية، بالاقتصاد، ونجح في زيادة الرصيد الوطني. وحظى في البداية بتدعيم الملك، بيد أن خططه الخاصة بإلغاء الامتيازات، وإخضاع جميع الطبقات لدفع الصرائب، وحرية التجارة في الغلال جلبت عليه أعداء كثيرين، بينما نالت خططه الخاصة بنظام تربوي، وتخفيف الفقر استحسانًا كبيرًا من جانب الملك. وأجبر في النهاية على أن يستقيل في عام ١٧٧٦. وكرس بقية حياته لدراساته.

وشارك تورجو، كاقتصادى، كيناى فى أفكاره عن الأرض من حيث إنها المصدر الوحيد للثروة، وعن الحرية الكاملة فى الصناعة، والتجارة. غير أنه كاثر من اقتصادى. ففى مقالته عن الوجود التى كتبها فى الموسوعة، مثلاً، طور تأويلاً وضعيًا. فالمعطى هو كثرة من الظواهر، علاقتها المتبادلة متغيرة باستمرار. ومع ذلك توجد علاقات التساوى المستمرة بصورة نسبية فى مجموعات معينة. وإحدى هذه المجموعات هو ما نسميه الذات، أو الأنا، وهى مجموعة جزئية مسن الإدراكات ترتبط بإدراكات، أو مشاعر اللذة والألم. وتأكيد وجود العالم الخارجي هو تأكيد أن مجموعات الظواهر الأخرى، المعطاة مباشرة، أو المسلم بها، تسرتبط بالذات فى علاقات مكانية أو علية. وبذلك، فإن الوجود يعنى بالنسبة لذا الوجود من حيث إنه ذات، أو بالنسبة لذات فى نسق العلاقات المكانية والعلية. والسؤال ماذا يكون الوجود فى ذاته، أو ماذا تكون الأشياء الموجودة بصرف النظر عن نسبق العلاقات المكانية – الزمانية، والعلية، ليس سؤالاً نحن مؤهلون لأن نجيب عنه. وبمعنى آخر نحن لا نستطيع أن نحل المشكلات الميتافيزيقية. فالعلم يهتم بوصسف الظواهر، و لا يهتم ب "المسائل النهائية".

إن تورجو ذو أهمية في تطوير التأويل الوضعي للتاريخ. فثمة تقدم في تاريخ الإنسان من حيث إنه يتميز عن تاريخ الحيوان؛ بمعنى أن الإنجازات العقلية لجيل ما يتولاها الجيل الذي يأتي بعده، أي أنه يوستعها ويتجاوزها. ونحن نسستطيع أن نجد، بالفعل، في كل فترة ثقافية نموذجًا منكررًا. بيد أن التقدم العقلي للجنس البشري يمر بثلاث حقب أساسية بوجه عام هي: الحقبة الدينية، والحقبة الفلسفية، أو الميتافيزيقية، والحقبة العلمية (١). وفي هذه الحقبة الثالثة تنتصر العلوم الطبيعية والرياضية على الميتافيزيقا النظرية التأملية، وترسى الأساس لتقدم علمي أبعد، ولأشكال جديدة للحياة الاجتماعية والاقتصادية، وبذلك، استبق تورجو تأويل التاريخ الذي قدمه "أوجست كونت" في القرن التالي. وعلى الرغم من أنه يُصنف مع كيناي وافيزوقر اطبين الآخرين من وجهة نظر الاقتصاد، فإنه يمكن أن يُصنف مع مرري "الموسوعة" ، أعنى مع دالمبير، وديدرو، من وجهة النظر الفاسفية الأكثر التساعًا.

7 - وغالبًا ما يرتبط عصر التتوير في فرنسا بالمذهب المادي الفج، وعلم الجدل اللاديني لأناس مثل هلفسيوس، ولامترى , وهولباخ. وهذا هو بالتأكيد، جانب حقيقي وفعلي من الفلسفة الفرنسية في القرن الثامن عشر، بيد أن روح الحركة قد مثلها بصورة أفضل أناس مثل: دالمبير، وديدرو، وتورجو الذين كفوا عن صنع تصريحات دوجماطيقية عن الحقيقة النهائية، ونظروا إلى التقدم العلمي، ونمو التسامح على أنهما يجلبان أشكالاً جديدة، وأكثر عقلانية للحياة الاجتماعية والسياسية. لقد ساعدت الفلسفة الفرنسية في القرن الثامن عشر، بدون شك، على إعداد الطريق للثورة؛ بيد أن الفلاسفة أنفسهم لم يكونوا يهدفون إلى شورة

<sup>(</sup>١) يذكرنا هذا بما ذهب إليه "أوجست كونت" الذى يرى أن التفكير الإنسانى مر بثلاث مراحل: المرحلة اللاهوتية (الدينية)، والمرحلة الميتافيزيقية، والمرحلة الوضعية (العلمية). ولم يعد للمرحلة الأولى والثانية وجود (المترجم).

دموية، وإنما كانوا يهدفون إلى نشر المعرفة، وإلى الإصلاح الاجتماعي من خلال نشر المعرفة. ولا أعنى التلميح بأن الرؤية الفلسفية "للفلاسفة" (١) كافية، أو أنني أتفق مع وجهـة نظـر هم النّـي تعـار ض الميتافيزيقا. وفي الوقت نفسه، من الخطأ أن ننظر البهم في ضوء المادية الدوجماطيقية لكتاب معينين. فالقيام بذلك هو ، كما أشرنا من قبل، التغاضي عن الجانب البرنامجي من أعمالهم، أعنى برنامج مدّ أو توسيع مجال المعرفة التي نتحقق منها تجربيبًا بقدر ما تمتد. فلقد تطلعوا إلى نمو السيكولوجيا التجربيية، والبيولوجيا مثلاً، وإلى تطــوير الدر اسات الاجتماعية، وتطوير الاقتصاد السياسي. وترك المثاليون في القرن التالي ضرورة التوفيق بين الرؤية الدينية، والميتافيزيقية، و العلمية. غير أن هذا المثال بفتر ض مسبقًا وجود الرؤية العلمية والوضعية، ويُعد فلاسفة القرن الثامن عشر ذوى أهمية ملحوظـة مـن حيث إنهم ساعدوا على إنتاجها. ولا تدعو الرؤية العلمية إلى النفي أو الانكار ، كما برى مثاليو القرن الثامن عشر ، بل إنها تدعو إلى التعديل عن طريق ادماج في تأليف أكثر اتساعًا. وعما اذا كانوا قد تجموا في تقديم هذا التأليف، فإن هذه مسألة أخرى بالتأكيد.

<sup>(</sup>١) كلمة الفلاسفة مكتوبة بالفرنسية Philosophes، وهو مصطلح كان يطلق على فلاسفة الموسوعة مشل فولتير، وديدرو ... إلخ، الذين قادو! حركة التتوير في فرنسا تمييزًا لهم عن الفلامسفة المحترفين Phiosophers (المترجم).

## الفصل الثالث

## روسو (١)

حياته وكتاباته – مساوئ الحضارة - أصل التفاوت - ظهور نظرية الإرادة العامة - فلسفة الشعور عند روسو.

ا - ولد جان جاك روسو في جنيف في الثامن والعشرين من شهر يونيسو عام ١٧١٦، وهو ابن صانع ساعات. وفي عام ١٧٢٥ عمل صبيًا عند نقاش لمدة خمس سنوات، غير أنه هرب بعد فترة وجيزة. وسلمه قسيس كونفجنون"، وهي قرية قريبة من جنيف، إلى السيدة دي فارن، التي كان لها دور حاسم في حياته بصورة واضحة. وتحت تأثير ها اعتنق روسو الكاثوليكية، وأستقبل في الكنيسة في "ترن" Turin في عام مراك ١٧٢٨، في ضيافة أشخاص يتفقهون في الدين، وهي مؤسسة يقدم لنا صورة عنها غير مستحبة في كتابه "الاعترافات" وبعد فترة من التجوال والترحال، والوجود غير المستقر عاد والتقي ب "دي فارن" في عام ١٧٣١. ويصف حياته معها، التي كانت في البداية في شامبري، وبعد ذلك في ليزشارمتس، بأنها حدث بارز ورانع. وحاول في هذه الفترة أن يعوض بالقراءة نقائص تعليمه السابق غير المنتظم.

عمل روسو من عام ١٧٣٨ حتى عام ١٧٤٠ مربيًا لأبناء "دى مابلى"، وتعرف إلى كوندياك عندما كان يشغل هذه الوظيفة. وفي عام ١٧٤٢ ذهب إلى باريس، لكى ينتقل إلى البندقية في عام ١٧٤٣، وعمل سكرتيرًا للسفير الفرنسسي

الجديد<sup>(١)</sup>، كونت دى مونتجيو . ولم يتفقا معًا، وطُر د روســو فـــي العــام التــالـي لغطر سته، وعاد إلى باريس. وفي عام ١٧٤٥ قابل فولتبر للمرة الأولي، ودعياه ديدر و في عام ١٧٤٩ ليكتب مقالات عن الموسيقي للموسوعة. كما أنه عرف "صالون" هولباخ. وقدمت أكاديمية ديجون في العام نفسه جائزة لأفضل مقال عن السؤال عما إذا كان تقدم الفنون والعلوم بساهم في تطهير الأخلاق أو في افسادها. و فاز مقال روسو "مقال عن القنون والعلوم" بالجائزة، ونُــشر فـــي عــام ١٧٥٠. وأصبح روسو شخصًا شهيرًا في الحال. لكن لأنه استرسل في الهجوم علي الحضارة، وآثارها المفسدة على الإنسان، قوبلت آراؤه بمعارضة شديدة من "الفلاسفة"، ودار خلاف وجدال. وكان روسو في طريقه إلى الانسلاخ الحاسم عن دائرة هولباخ. ومع ذلك، بقى صامدًا أمام المعارضة، وقرر أن يتنافس على جائزة أخرى قدمتها أكاديمية ديجون، وكانت هذه المرة عن السؤال: ما أصل التفاوت بين الناس، وعما إذا كان بجيزه القانون الطبيعي؟ ولم يفز "مقاله عن أصل التفاوت وأساسه بين الناس" بالجائزة، غير أنه نُشر في عام ١٧٥٨. ويقدم لنا في هذا المقال صورة الإنسان الطبيعي أو الإنسان في حالته الطبيعة، أعني صورة الانسان الطبيعي، أو الإنسان في حالة الطبيعة، أعنى صدورة الإنسان عندما تجردت الحضارة من الزخارف تمامًا. إن الإنسان خير بطبيعته، بيد أن الحضارة جابت معها التفاوت، وحشدًا من الشرور المتتابعة. وفي العام نفسه، ١٧٥٥، طبع مقال روسو عن الاقتصاد السياسي في الموسوعة، وفي عمام ١٧٥٨ ظهر بمصورة منفصلة بعنوان "مقال عن الاقتصاد السياسي". وظهرت فكرة الارادة العامة في هذا المقال الأول مرة.

الشمأز روسو من الحياة في باريس، وهو اشمئزاز انعكس في مقاليه الأولين. واتجه فكره نحو مدينته الأصلية. وبذلك ترك العاصمة الفرنسية، وذهب

<sup>(</sup>١) عُنِين روسو سكرنيرًا لقنصل فرنسا في البندقية عام ١٧٤٣ وقدّم نفسه للسفير الذي وصفه "روسو" بأنه كان أميًّا نقربيًا! واختلفا حول الرسوم التي تُدفع نظير استخراج الجوازات فعاد روسو عام ١٧٤٤ (المراجع).

إلى جنيف. واعتنق الدين المسيحى البروتستانتى (۱). ولا يعنى هذا التغيير أى تحول دينى فى واقع الأمر؛ لأنه إذا لم يكن لأصدقائه فى باريس أى تأثير عليه، فانهم قوضوا إيمانه بالطقوس الكاثوليكية على الأقل. والسبب الرئيسى لعودته السي المذهب البروتستانتى هو رغبته، كما يؤكد، فى أن يحصل على المواطنة الجنيفية (السويسرية) مرة أخرى. بيد أنه لم يمكث فى جنيف فترة طويلة، وعاد إلى باريس فى أكتوبر عام ١٧٥٤، وعند عودته أرسل نسخة من مؤلفه «مقال عن التفاوت»، عندما ظهر فى العام التالى (١٧٥٥)، إلى فولتير الذى كتب إليه يشكره على "كتابه الجديد الذى يهاجم فيه الجنس البشرى".

وعاش روسو متقاعدًا في مونتمورنسي منذ عام ١٧٥٦ حتى عام ١٧٦٦. وكانت هذه الفترة ذات نشاط أدبي عظيم. فقد كتب "رسالة إلى دالمبير عن المسرح" في عام ١٧٥٨ ردًا على مقال في الموسوعة في جنيف انتقد فيه دالمبير الحظر الجنيفي للأعمال المسرحية. وشهد عام ١٧٦١ نشر روايته "إيلونيز الجديدة". ولم يظهر في عام ١٧٦٢ كتابه الشهير "العقد الاجتماعي" فحسب، بل ظهر كتابه "إميل"، كتابه عن التربية. وتشاجر روسو مع ديدرو في هذا الوقت. ووجد انسلاخه الحاسم عن "الفلاسفة" تعبيرًا في رسائله الأخلاقية، على الرغم من أنها لم تُنشر

ونتيجة لنشر "العقد الاجتماعي" و "إميل" في عام ١٧٦٢ اضطر روسو إلى اللجوء إلى سويسرا. غير أن رد الفعل على أعماله في جنيف كان عدائيًا أيضنًا، وفي عام ١٧٦٣ بتازل عن مواطنته الجينفية بصورة رسمية. وفي عام ١٧٦٦ رحل إلى برلين، غير أنه قرر في الطريق أن يذهب إلى إنجلترا، وفي عام ١٧٦٦ عبر القناة مع ديفيد هيوم الذي قدم له ملجأ في إنجلترا. ولا يمكن القول بأن زيارته كانت ناجحة تمامًا. فقد كان يعاني من هوس الاضطهاد، وأصبح مقتنعًا بأن هيوم متواطئ مع أعدائه. وغضب هيوم غضبًا شديدًا خاصة؛ لأنه اهتم بتدبير معاش

<sup>(</sup>١) الصحيح أنه عاد إلى البروتستانئية النَّى ولد عليها (المراجع ).

ملكى لصديقه، ونشر تفسيره للحادثة في لندن وباريس، وتغاضى عن أي نصيحة بما يخالف ذلك. وعاد روسو إلى فرنسا في عام ١٧٦٦، واستقبله الأمير كونتي حيث نزل ضيفًا عليه. وفي عام ١٧٧٠، عاد إلى باريس، بعد تجولات متنوعة، وتغاضى عن واقعة مؤداها أنه كان عرضة لأن يُقبض عليه. يبد أن الشرطة تركته وشأنه، على الرغم من أنه كان قد تعرض لحملة من تشويه السمعة الأدبية، خاصة عن طريق جريم Grimm، وديدرو، وفي مايو عام ١٧٧٨ غادر إلى إرمنونفيل، حيث نزل ضيفًا على المركيز دى جيراردان، وتوفى هناك في الثاني من شهر يوليو، ونُشر كتاباه "الاعترافات" و"أحلام متوحد جوال" غُفلاً (في عامي ١٧٨٢). وظهر كتابه "نظرات في حكومة بولونيا" في عام ١٧٨٢.

إن شخصية روسو وحياته تقدمان مادة تكفى لعالم النفس. فبعض المتاعب والآلام ترجع، بالفعل، إلى صحة جسدية عليلة. فقد عانى من شكوى فى المثانة لمدة سنوات، ومن المحتمل أن يكون قد توفى من تسمم بولى. بيد أن التكيف الاجتماعى كان منذ البداية صعبًا بالنسبة له، وعلى الرغم من أنه كانت لديه القدرة على الحبب والود، فإنه كان حساسًا وشكاكًا، ومتعصبًا حتى إنه لم يحتفظ بصداقات مستمرة. ومن حيث إنه شخص مولع بتحليل نفسه كثيرًا، فإنه فشل فى الغالب فى أن يفهم نفسه، أو الآخرين. ومن حيث إنه فيلسوف، فإنه، مع ذلك، كان صاحب مزاج انفعالى عالى، ولفت الانتباه إلى التوتر بين العاطفة والتفكير، أو القلب والعقل، الذي ظلمه. ومن حيث إن روسو رومانسى، وعاطفى، ويمتلك شعورًا دينيًا حقيقيًا مع إنه يتمركز حول الذات، ومختل من الناحية العقلية، فإنه ليس مدهشًا على الإطلاق أن ينسلخ عن الفلاسفة. ولقد حذر هولباخ هيوم من أنه يتأمل أفعى سريع الانفعال فى ليسلخ عن الفلاسفة. ولقد حذر هولباخ هيوم من أنه يتأمل أفعى سريع الانفعال فى الموجودات البشرية على السرغم من أنه لاحظ – فيما بعد – أنه لم يشعر إبان الحساسية وصلت لديه إلى درجة لا مثيل لها. لكن كل مجرى حياته كلها، إلا بأن الحساسية وصلت لديه إلى درجة لا مثيل لها. لكن كل مجرى حياته كلها، إلا بأن الحساسية وصلت لديه إلى درجة لا مثيل لها. لكن كل مؤر على أهمية روسو فى تاريخ الفلسفة على الإطلاق (١٠).

<sup>(</sup>١) سنستخدم في هذا الفصل والفصول القادمة اختصارات هي: .D.A بالنسبة ل "مقالات عـن الفنــون والعلوم"، و .D.P بالنسبة ل "مقالات عـن الافتــصاد السياسي"، و .B.P بالنسبة ل "اميل" و .S.C بالنسبة ل "اميل" و .S.C بالنسبة ل "الميل" و .S.C

٢ - "انه مشهد نبيل وجميل أن نرى الإنسان بنتشل نفسه من العدم، إن جاز هذا التعبير ، عن طريق مجهوداته الخاصة"<sup>(١)</sup>. وهذه الكلمات من بدايـــة الجزء الأول من كتاب روسو "مقالات عن الفنون والعلوم". ومن الطبيعي أن نتوقع أن نجد أن هذه الكلمات بتبعها تفسير به ثناء على نعم الحضارة. ولو أن دالمبير هو الذي كتبها، مثلاً، فإن توقعاتنا ستتحقق بدون شك. بيد أن الأمر لم يكن كذلك في حالة روسو. إذ إنه يخبرنا في الحال أن "العقل، والبدن أيضا، لهما مطالبهما: ومطالب البدن هي أساس المجتمع، ومطالب العقل هي زخارفه"(٢). ويمكن أن تؤخذ هذه الكلمات بمعنى غير ضار تمامًا بالفعل، حتى لو بدت أنها تتصمن أن تحقيق كل المطالب اللا بدنية لا تعدو أكثر من زخرف غير أساسي للمجتمع. بيد أننا نعلم في الحال أن الفنون، والأدب، والعلوم تلقى أكاليل من الزهور على السلاسل التي تتقل صدور الناس وتجهدها بالإحساس بالحرية التي يبدو أنهم يولدون من أجلها. إن هذه "الزخارف" تجعلهم يحبون عبوديتهم. "إن الضرورة ترفع من شأن العروش، والفنون و العلوم تجعلها قوبة "(٢).

وبذلك فإن الطريق مُعد لهجوم بليغ على ما يُسمى المجتمع المتحضر. ويلفت روسو انتباها خاصا إلى زيف وتصنع الحياة الاجتماعية. والطبيعة البشرية في كل صور المجتمع الأكثر بدائية قد لا تكون أفضل مما هي عليه الآن؛ بيد أن الناس كانوا مخلصين، وصرحاء. أما الآن "فلم نعد نظن أنه يبدو أننا كذلك بالفعل، بل إننا نكذب في ظل تحكم مستمر (أ). إن حشدًا من الناس يسلكون على حد سواء تمامًا، إذا لم يتدخل دافع قوى للغاية، واختفت الصداقة المخلصة، والثقة الحقيقية.

<sup>(</sup>I) D.A., p. 130.

<sup>(2)</sup> Ibid.

<sup>(3)</sup> Ibid, p. 131.

<sup>(4)</sup> Ibid, p. 132.

ويغطى قناع الأدب التقليدى كل أنواع المواقف الحقيرة. كما أننا قد لا ننطق باسم الله باطلاً بالحلف الكاذب، بيد أن الكفر بالله لا يزعجنا. ونحن لا ننهمك فى التباهى المفرط، بيد أننا نذم مزايا الآخرين بحدة، ونفترى عليهم ببراعة. "لقد اختفت كراهيتنا للأمم الأخرى، بيد أن الوطنية ماتت معها. وكبح الجهل الازدراء، بيد أن نزعة شكية خطيرة تبعته "(1). لقد كره روسو الروح العالمية لعصر التنوير واستهجنها.

ويعمم روسو في صورته عن المجتمع المحتضر تجربته على باريس بصورة واضحة، حيث ظهر حتى ذلك الحين في مجتمع أنيق ليس بسبب جدارته واستحقاقاته، وإنما في وضع مهين ومخزى من الاعتماد. ومع ذلك، فإن بعض ما يقوله صحيح إلى حد كبير بدون شك، ويقدم مادة للوعظ. صحيح إنه في مجتمع فطن ورفيع الثقافة، مثلاً، يُعد التباهي والتفاخر المفرط مثيرًا للضحك والسخرية، بيد أنه يتم البحث عن الغاية نفسها عن طريق حيلة التقليل من شأن الآخرين والحط من قدرهم. ويستمر روسو في أن يعزو هذه الحالة إلى نمو العلوم والفنون. "لقد فسدت عقولنا بمقدار تطور العلوم والفنون"(أ). ويُعزى التقدم العلمي إلى "حب استطلاع لا طائل فيه (أ). بيد أنه كان لابد من توجيه الانتباه إليه في مجتمع القرن الثامن عشر، ولابد أن يُعزى إليه تقدم العلوم والفنون من حيث إنه علّة هذه العيوب والقائص.

ولقد حاول روسو، بالفعل، أن يدّعم أطروحته بالرجوع إلى التاريخ. لقد أصبحت مصر، كما يُقال، أم الفلسفة (وهي قضية مشكوك فيها)، والفنون الجميلة، غير أنه سرعان ما فتحها قمبيز، ثم اليونان بعد ذلك، ثم الرومان، شم العرب، والأتراك أخيرًا. ويخبرنا روسو أن تقدم العلوم في اليونان أنتج صنوفًا من السلوك

<sup>(1)</sup> D.A., p. 113.

<sup>(2)</sup> Ibid.

<sup>(3)</sup> Ibid.

الخليعة، وأدى إلى فرض السيطرة المقدونية. "لا تستطيع كل بلاغة ديموستين (1) أن تتفخ الحياة في بدن أضعفه الترف والفنون (1) ويمكننا، في مقابل ذلك، أن نأخذ بعين الاعتبار فضائل الفرس الأوائل، والسيسانيين، إن لم نتحدث عن "بساطة"، وبراءة، وفضيلة (1) القبائل الجرمانية التي قهرت الرومان. ويجب علينا ألا ننسسي إسبرطة، "الدليل الأبدى على غرور العلم وتفاهته (1).

ويخبرنا روسو في الجزء الثاني من كتابه "مقال عن الفنون والعلوم"، أن "علم الفلك ولد من خرافة وبلاغة الطموح، والكراهية، والكذب والتملق، وولدت الهندسة من الشح والبخل، وولدت الفيزياء من حب استطلاع غير مجد، وحتى فلسفة الأخلاق ولدت من الزهو الإنساني. وبذلك فإن الفنون والعلوم تدين بمولدها لرذائلنا"(٥). لقد نشأت من الشر، وتؤدى إلى نتائج شريرة. إنها تنتج الترف، وتولد الوهن والضعف. لقد اندثرت فضائل الرومان العسكرية بقدر ما رعت الفنون الجميلة. وإذا "كانت رعاية العلوم ضارة بصفات عسكرية، فإنها أكثر ضررا بصفات أخلاقية"(١). وتُقدم تربية مغالبًا فيها تعلم كل شيء ما عبدا النزاهة والاستقامة الأخلاقية. وتُبجل البراعة الأبية، والفنية، والعلمية، لكن لا جزاء أو مكافأة على الفضيلة الأخلاقية. وفي نهاية "مقال عن العلوم والفنون" يذكرنا روسو بواقعة هي أنه يوجه كلامه إلى أكاديمية ديجون، وأنه يتنافس من أجل جائزة الهبية. ويجد أنه من المستحسن أن يقول شيئًا لصالح أشخاص مثل فرنسيس بيكون، ويجد أنه من المستحسن أن يقول شيئًا لصالح أشخاص مثل هؤلاء العباقرة،

<sup>(</sup>۱) ديموستين Demosthenes (۲۲ - ۳۸۶ ق.م) خطيب وزعيم سياسى يونانى. يعتبر أعظم خطباء اليونان. ألقى عدة خطب ضد العلك فيليب العقدونى عُرفت ب "الخطب الفيليينية". نفى من أثينا عسام ٣٢٤ ق.م، ثم عاد إليها. تجرع العم عند سقوط أثينا حتى لا يقع فى أيدى خصومه (المترجم).

<sup>(2)</sup> Ibid.

<sup>(3)</sup> Ibid, p. 135.

<sup>(4)</sup> Ibid, p. 136.

<sup>(5)</sup> Ibid, p. 140.

<sup>(6)</sup> D.A., p. 147.

<sup>(7)</sup> Ibid, p. 152.

الذين أرادت الطبيعة نفسها أن يكونوا تلاميذها، "بحشد من مؤلفى الكتب التعليمية" (١) الذين كسروا أبواب حرم "العلوم" وفتحوها بدون تحفظ، وسمحوا للعوام غير الجديرين بالمعلومات والأفكار التي كان عدم وجودها أفضل وأفضل. وثمة شك قليل في أولئك الذين هم في خاطر روسو.

و لا يجد نقاد روسو صعوبة في بيان مواطن الضعف والنقص في معرفته التاريخية، وضعف حججه لصالح الأطروحة التي تقول إن الانحطاط الأخلاقي قد سبيه نمو الفنون والعلوم. ولو كان روسو حيًا اليوم، لييّن بدون شك كيـف حيّـت الاحتياجات العسكرية على تطوير البحث العلمي في أعمال وإدارات معينة. وأكد بدون شك أن هذا التقدم نشأ من الرذيلة الإنسانية، ويؤدى إلى نتائج شريرة. بيد أن هناك جانبًا آخر للصورة جلى وواضح. فحتى إذا كان التقدم في الفيزياء الذريسة مثلاً قد حثت عليه الحرب بمعنى ما، فإن ثمار البحث يمكن أن تُستخدم من أجل أغراض أخرى ليست تدميرية. كما أنه من اليسير توجيه نقد إلى إضفاء روسو صفة الكمال على إسبرطة على حساب أثينا، وإلى ثنائه على فيضائل القبائل الجرمانية. ومع ذلك، فإن روسو نفسه يسلم بنقص المنطق والنظام فيي العمل، وضعفه في الحجة. وعلى الرغم من النقائص الواضحة لكتابه "مقال عن العلوم و الفنون"، فإن له أهمية من حيث إنه رد شديد على افتر اض "الموسو عيين" القائــل بأن تقدم الفنون والعلوم يمثل التقدم الإنساني بمعنى عام. إنه يجب ألا يؤخذ، في، حقيقة الأمر، على أنه رفض تام وكامل للمجتمع المتحيضر. فهو تعبير عن الشعور، تعبير عن اتجاه تم قبوله في ضوء فكرة جاءت إلى روسو بقوة تنوير مفاجئ. بيد أنه فيما بعد، تعهد في كتابه "العقد الاجتماعي" بأن يبرر الانتقال من حالة الإنسان البدائية إلى حالة المجتمع المنظم، ويبحث عمَّ هي صورة التنظيم الاجتماعي التي تلائم خيرية الإنسان الطبيعية، وتكون أقل احتمالاً أن تفسده، وتفسد أخلاقه. وعلاوة على ذلك، يبدو أن روسو شرع في التخطيط لعمل عن "النظم

(1) Ibid.

الاجتماعية" في عام ١٧٥٠ أو عام ١٧٥١، الذي تخليي عنيه مسؤخرا بعيد أن استخلص من ملاحظاته مادة كتابه "العقد الاجتماعي". وقلما يستطيع في هذه الحالة أن يقرر بجدية، حتى في الوقت الذي ألف فيه كتابه "مقال عين العليوم والفنون"، أن المجتمع المتحضر شرير من حيث الجوهر حتى إنه يجب أن يُرفض تماماً. ومن الخطأ في الوقت نفسه أن نستنتج أن روسو لم يكن مخلصاً فيما قاله عن الفنون والعلوم. لقد بقيت الفكرة العامة التي تقول إن نمو الحضارة المصطنعة، والعقلانية أفسدتا الإنسان، نقول لقد بقيت هذه الفكرة معه، حتى إنسا إذا أردنا أن نحصل على صورة تكفى عن فلسفته، فإنه يجب علينا أن نوازنها بمذهبه الإيجابي عن الدولة و وظيفتها. إن هناك تغيراً معينًا في موقفه في كتاباته الأخيرة بالفعل، غير أنه لا يعادل ارتدادًا كليًا عن أعماله المبكرة.

" - إذا افترضنا أن الحضارة المصطنعة قد أفسدت الإنسان، فما عساها أن تكون حالة الطبيعة، الحالة التي تخلص الإنسان منها؟ أعنى ما المعنى الإيجابي الذي يجب أن يرتبط بمصطلح "حالة الطبيعة"؟ لقد ناقش روسو هذا السؤال في كتابه "مقال عن أصل التفاوت وأساسه بين الناس".

إننا لا نستطيع أن نشاهد حالة الطبيعة بالتأكيد؛ لأننا لا نعرف سوى الإنسان في المجتمع. إن حالة الإنسان البدائية الحقيقية تغلت من البحث التجريبي. ومن شم فإن تأويلنا لا بد أن يأخذ صورة تفسير افتراضي. "دعنا نبدأ، بالتالي، بالتخلي عن الوقائع؛ لأنها لا تؤثر على المسألة. إن البحوث التي قد نتعرض لها، في معالجة هذا الموضوع، يجب ألا تُعد حقائق تاريخية، وإنما هي استدلالات افتراضية محض، نعتمد عليها في تفسير طبيعة الأشياء بدلاً من أن نتيقن من أصلها الفعلي، مثل الفروض التي يكونها علماء الفيزياء يوميًا عن العالم (١٠). ويعنى هذا من ناحية الممارسة أنه يجب علينا أن نعالج الإنسان كما نعرفه، ثم نستمد المواهب من كل ما

<sup>(1)</sup> D.I., Introduction, pp. 175-6.

يجاوز ما هو طبيعى، ونستمد من هذه المواهب الملكات العقلية التى لا يمكن أن يكتسبها إلا على مر عملية طويلة من التطور الاجتماعى. إنه يجب علينا أن نستمد من المجتمع نفسه.

وعندما نسلك على هذا النحو، فإننا نجد الإنسان "يـشبع جوعـه عنـد أول شجرة بلوط، ويروى ظمأه من أول جدول ماء، ويجد فراشه فى أسفل الشجرة التى تقدم إليه الطعام، ومن ثم نسد كل حاجاته"(۱). إن هذا الإنسان قوى البنية، لا يخشى الحيوانات التى يفوقها فى المهارة، إن لم يكن فى القوة، ويخضع لأسباب المرض القليلة، ومن ثم لا يحتاج إلا إلى أدوية قليلة، وإلى أطباء قلة. إن اهتمامه الأساسى هو المحافظة على الذات. ولا تُهذب حواسه الخاصة بالرؤية، والـسمع، والـشم، وتُهذب حاستا اللمس والنذوق، واللتان تكتملان عن طريق النعومة، والشهوانية.

كيف يختلف الإنسان المتوحش عن الحيوان؟ «ليس الفهم هو الدى يكون الأخلاق أو الفرق بين الإنسان والحيوان، مسن حيث إنه الخاصية الإنسانية للحرية... وفي وعيه بهذه الحرية تظهر روحانية نفسه. ولأن الفيزياء قد تفسر آلية الحواس، وتكوين الأفكار بدرجة ما، بيد أنه لا شيء يوجد في قوة الإرادة، أو بالأحرى قوة الاختيار سوى الأفعال الروحية الخالصة، التي يمكن تفسيرها تمامًا عن طريق قوانين الآلية "(٢). وبذلك يرفض روسو كفاية التفسير المادى والآلي

وثمة خاصية أخرى تميز الإنسان عن الحيوان وهى تطويره لذاته؛ أعنى قابليته لبلوغ الكمال. بيد أن الإنسان كانت تحكمه فى البداية رغباته، وغريزته، وشعوره. "إن الإرادة أو عدم الإرادة، والرغبة والخوف، لابد أن تكون العمليات الأولى، وغالبًا الوحيدة لنفسه إلى أن تحدث ظروف جديدة تطويرًا جديدًا

<sup>(1)</sup> D.I., p. 177.

<sup>(2)</sup> Ibid, P. 184.

لملكاته (1). إن رغبات الحيوان لا تتجاوز رغباته الفيزيائية على الإطلاق. إن الخيرات الوحيدة التي يدركها في الكون هي الطعام، والأنتى، والنوم، والمشرور الوحيدة التي يخشاها هي الألم والجوع (1).

يتصور روسو الإنسان "يتجول جيئة وذهابًا في الغابات، بدون صناعة، وبدون مأوى، بعيدًا تمامًا عن الحرب، وكل الروابط، ولا يحتاج إلى أقرانه، وليس لديه أي رغبة لإيذائهم أو الحاق الضرر بهم"(٢). ومن ثم فإن الإنسان يُتصور بأنه بخلو من الحياة الاجتماعية، ولم يصل الى مستوى الكمال بعد. فهل نستطيع أن نقول عن هذا الإنسان إنه يمثلك صفات أخلاقية؟ كلا، بيد أنه لا ينجم عن هــذا أن الإنسان في حالة الطبيعة يمكن أن يوصف بأنه شرير . وليس من حقنا أن نــستنج أنه لما لم يكن لدى الإنسان في حالته الأكثر بدائية فكرة عن الخيرية، فإنه شرير وسيئ بالتالي. كما أنه لما لم يكن هناك شيء "ملكي ويخصني أنا" وشيء "ملكك ويخصك أنت"، فانه لا تكون هناك مفاهيم واضحة عن العدالة, والظلم، بيد أنه لا ينجم عن ذلك أنه في عدم وجود هذين المفهومين، لابد أن يسلك الناس بطريقة عنيفة وقاسية. إن صورة هوبز عن حالة الطبيعية من حيث إنها حالة حرب الكل ضد الكل لبس لها ما بير رها. لقد كان محقا في القول أن حب الذات هـو الـدافع الأساسي، بيد أن حب الذات، بمعنى الدافع إلى الحفاظ على الذات، لا يتضمن بذاته السوء والعنف. لقد انتبه الفرد قلبلاً إلى أقرانه في البداية، وعندما فعل ذلك، أصبح الشعور الطبيعي، أو الفطري بالشفقة نافذًا وفعالًا. إنه يسبق كل تأميل، وحتيى الحيو إنات تظهر ه أحيانًا. وسأعود إلى موضوع الشفقة الطبيعية هذا، وإلى علاقت ه بحب الذات في القسم الختامي من هذا الفصل. ويكفي في الوقت نفسه أن تلاحظ أن الإنسان في الحالة البدائية للطبيعة كما يتصوره روسو خير , وحتى إذا لم يوصف بأنه خير بمعنى أخلاقي أكثر دقة، فإن الأخلاق هي ببساطة تطبوير لمسشاعره

<sup>(1)</sup> Ibid, P. 183.

<sup>(2)</sup> Ibid, P. 188.

<sup>(3)</sup> Ibid. P. 203.

ودوافعه الأخلاقية. وبذلك فإنه استطاع أن يقول بصورة مستمرة في خطابه إلى "كرستوف دى بومونت" رئيس أساقفة باريس، الذى طبع في عام ١٧٦٣، إن المبدأ الأخلاقي الأساسي هو أن الإنسان خير بطبيعته، وأنه ليست هناك خطيئة أصلية في الطبيعة الإنسانية.

ويجب أن نلاحظ أن روسو يُصور الإنسان البدائي بأنه لم تكن لديه ملكة الكلام. وفي الجزء الأول من كتابه "مقال عن التفاوت" يُبدي بعض التأملات عن أصول اللغة، وأهميتها في التطوير العقلي للإنسان. لقد نشأت اللغة في "النداء البسيط للطبيعة" (١)، بيد أنه بمرور الوقت تأسست الإشارات الاتفاقية بالاتفاق أو الإجماع العام؛ إذ يُعطى اسم خاص لشيء معين. بيد أن روسو لا يدتعي أن يستطيع أن يفسر كيف حدث الانتقال من مرحلة التطور اللغوي هذه إلى استخدام المصطلحات العامة التي تعبر عن أفكار عامة. "إن الأفكار العامة لا يمكن أن تدخل العقل بدون مساعدة الكلمات، ولا يمكن للفهم أن يفهمها إلا عن طريق قضايا" (١). غير أنه يبدو أن الكلمات تسلّم بأفكار. ومن ثم فإننا نقابل مشكلة. كما أن هناك مشكلة علاقة اللغة بالمجتمع. "إنني أترك لأي شخص يتولى مناقشة المشكلة الصعبة، التي هي أكثر أهمية، وهي: هل وجود المجتمع أدى إلى اختراع اللغة، أم المختراع اللغة هو الذي أدى إلى تأسيس المجتمع أدى إلى اختراع اللغة، أم الإجابات عن هذه التساؤلات، فإنه لا يمكن تصور تطور حياة الإنسان العقلية بمعزل عن تطور اللغة.

يناقش روسو فى الجزء الثانى من كتابه "مقال عن التفاوت" الانتقال من حالة الطبيعة إلى المجتمع المنظم. إنه يتخيل كيف أن الناس جربوا بالتدريج ميزة التعهدات والالتزامات العامة والمشتركة، وكيف طوروا، فى ظروف منفصلة على الأقل، معنى للروابط الاجتماعية. بيد أن المسألة التى يشدد عليها روسو بصفة

<sup>(1)</sup> D.I., P. 191.

<sup>(2)</sup> Ibid, P. 192.

<sup>(3)</sup> Ibid. P. 194.

خاصة هي تأسيس الملكية الخاصة. "إن الإنسان الأول الذي حـوط قطعـة مـن الأرض، يذكّر نفسه بالقول هذا ملكي، ويجد ببساطة أن الناس يصدقونه إلـي حـد كبير، إنه هو المؤسس الحقيقي للمجتمع المدني"(أ). لقد أدخلت الملكيـة، واختفـت المساواة، وأصبحت الغابات حقولاً تبتسم، ونشأت العبودية والبؤس مع المحاصيل. "إن علم المعادن والزراعة هما الفنان الذان أنتجا الثورة العظيمة"(أ). كمـا ظهـر التمييز بين العدالة والظلم. بيد أن هذا لا يعني أن الناس أفضل مما كانوا عليه فـي المقالة الطبيعة. "إن صنوف الاغتصاب بالقوة عن طريق الاغنياء، والـسرقة عـن طريق الغنان، تفوق صـيحات طريق الفقراء، والعموت الضعيف للعدالة، وتملأ الناس بالشُح والبخل، والطموح، والرذيلة... وبذلك فإن حالة المجتمع المولود حديثاً تؤدى إلى حالة مرعبة ومخيفـة من الحرب"(أ). وبمعنى آخر، الملكية الخاصة هي نتيجة انتقال الإنسان من حالـة من الحرب"(أ).

لقد رأينا أن حالة الطبيعة البدائية عند روسو لا تناظر حالة الطبيعة عند هوبز؛ فهى ليست الحالة التى يكون فيها الإنسان ذبّا بالنسبة لأخيه الإنسان بيد أن صورة المجتمع التى وصفناها توا يشبهها روسو بحالة حرب، ومن هذه الناحية فإنها تشبه حالة الطبيعة عند هوبز، على الرغم من أنها لا تشبهها فى نواح أخرى هامة. فالتمييزات الأخلاقية مثلاً تنشأ عند روسو فى حالة المجتمع المدنى الذى يسبق تكوين المجتمع السياسى (أ)، فى حين أن التمييزات الأخلاقية عند هوبز تتبع التعهد بالفعل الذى عن طريقه يتأسس المجتمع السياسى والحكومة.

<sup>(1)</sup> Ibid, P. 207.

<sup>(2)</sup> D.I., P. 215.

<sup>(3)</sup> Ibid, P. 219.

<sup>(</sup>٤) ميز هيجل في القرن التالي بين المجتمع المدنى والدولة (المؤلف).

محتومة. "إن الجميع يصلون إلى أغراضهم بتهور واندفاع آملين أن يصنمنوا حريتهم، أو إنهم تكون لديهم فطنة تكاد تكفى لأن يدركوا ميزة السنظم السياسية، بدون أن تكون لديهم خبرة تكفى لتمكنهم من توقع الأخطاء"(۱). وبذلك فإن الحكومة والقانون يتأسسان باتفاق عام مشترك. غير أن روسو لم يكن الشخص المستحمس لهذا التطور. فتأسيس المجتمع السياسي، على العكس، "يفرض أغلالاً وقيودًا جديدة على الفقراء، ويعطى سلطات جديدة للأغنياء؛ إنه يحطم الحرية الطبيعية، ويجعل قانون الملكية، والتفاوت ثابتين باستمرار، ويحول الاغتصاب بالقوة إلى حق راسخ معترف به، ويخضع كل البشر لعمل دائم، وعبودية، وبؤس، لمنفعة أفراد قلائل طموحين"(۱).

ومن ثم يصرح روسو بأنه مقتنع بقبول الرأى العام، والنظر إلى تأسيس المجتمع السياسي على أنه "عقد فعلى بين الشعب والرؤساء الذين يختارهم؛ عقد يلتزم به الطرفان بأن يذعنا للقوانين التي يتم التعبير عنها بداخله، والتي تكون روابط اتحادهم"(٢). بيد أننا يمكن أن نتساءل: ما مجرى تطور المجتمع السياسي؟ هل بدأ بسلطة تعسفية واستبداد، أو هل الاستبداد هو تطور فيما بعد؟ إن رد روسو على هذا السؤال واضح وجلى وهو "إنني أنظر إلى القول بأن الحكومة ليم تبدأ بسلطة تعسفية على أنه يقيني ومؤكد، غير أن هذا هو فساد الحكومة، ويعيد إلى الذي وضع أصلاً للعلاج"(٤).

لا يوجد فى حالة الطبيعة سوى تفاوت طبيعى أو فيزيائى، يكمن فى تفاوت المواهب الطبيعية، سواء أكانت جسمية أم ذهنية. ومن العبث أن نتساءل ما هو مصدره؛ لأن الاسم الخالص يبين أنها تأسست عن طريق الطبيعة. ومن شم فإن موضوع كتاب "مقال عن التفاوت" هو ما يسميه روسو "التفاوت الأخلاقى أو

<sup>(1)</sup> D.I., P. 221.

<sup>(2)</sup> Ibid.

<sup>(3)</sup> Ibid, P. 228.

<sup>(4)</sup> Ibid.

السياسى "('). ويرجع هذا، أساسا، إلى تطور ملكاتنا، و "يستمر ويكون مشروعاً عن طريق تأسيس الملكية والقوانين" ('). إننا نستطيع أن نقول، أيسضا، إنه عندما لا يناسب التفاوت الطبيعى أو الفيزيائي، فإنه لا يتفق مع الحق الطبيعى. فمن الخطأ مثلاً أن "الأقلية التي تتمتع بامتيازات خاصة تحرم نفسها من الكماليات بينما تكون الكثرة التي تموت جوعًا في حاجة إلى أقل القليل من ضروريات الحياة "('). وعندما نصل إلى الاستبداد، فإننا نعود حيث بدأنا، إن جاز هذا التعبير، إذ يرجع الأشخاص، الذين يرتدون كلهم إلى عبيد، إلى المساواة الأولى. ولما لم يكن حاكمهم مقيدًا، فإن مبادئ المساواة والتمييزات الأخلاقية تختفى، إن الناس يرتدون بالتسالي اللى حالة الطبيعة. على الرغم من أنها تختلف عن حالة الطبيعة الأصلية. لأن حالة الطبيعة الأصلية الفساد.

يقترح روسو، كما رأينا، أن يبدأ كتابه "مقال عن التفاوت" بطرح الوقائع جانبا واستبعادها، وبتطوير فرض ما، أعنى تفسيرا افتراضيا لأصل التفاوت. وبناء على فرضه فإنه لا يمكن أن نعزو التفاوت الأخلاقي أو السياسي إلى تطوير الملكات الإنسانية فحسب، وإنما إلى تأسيس الملكية الخاصة أولاً، ثم تأسيس المجتمع السياسي، والحكومة، والقانون. ويكون لدينا في النهاية نقيض حاد بين الخيرية الطبيعية، وبساطة الإنسان البدائي من جهة، وفساد الإنسان المتحضر، وشرور المجتمع المنظم من ناحية أخرى. وفي الوقت ذاته يُعد إمكان بلوغ الكمال أحد الصفات التي تميز الإنسان عن الحيوان. ومن ثم يمكننا أن نفهم الاعتراض الذي أثاره "شارلز بونيه" وهو أنه إذا كان إمكان بلوغ الكمال صسفة طبيعية المهنان، فإن المجتمع المتحضر سيكون طبيعيًا. وليس هذا هو الاعتراض الوحيد على الإطلاق الذي يمكن أن يثار ضد كتاب "مقال عن التفاوت".

<sup>(1)</sup> D.I, P. 174.

<sup>(2)</sup> Ibid. P. 238.

<sup>(3)</sup> Ibid.

لكن على الرغم من أن روسو يكرر في كتابه "مقال عن التفاوت" الهجوم على فكرة التقدم التي هاجمها في كتابه "مقال عن العلوم والفنون"، فإنه يوضح في النهاية أنه لا يدافع عن فكرة تحطيم المجتمع المستحيلة. "ما الذي يجب أن نفعله بالتالي؟ هل يجب أن تتلاشي "الأنسا" و"الأنست"، وهل يجب أن نعود إلى الغابات لنعيش بين الدبية؟"(١). إن الذين يرغبون في ذلك يستطيعون أن يعودوا إلى الغابات، بيد أن أولئك الذين لا يستطيعون، مثل روسو، أن يعيشوا على جوزة البلوط، أو يعيشوا بدون قوانين، أو قضاة، يظهرون اهتمامًا بإصلاح المجتمع، بينما يصرون على ازدراء صحى لصرح الحضارة. ومسن شم فإن الطريق يظل مفتوحًا لمذهب إيجابي عن مجتمع سياسي، وتظهر إحدى أفكار روسو الأساسية، وهي فكرة العقد الاجتماعي، أو السياسي، كما نرى، في كتابه "مقال عن التفاوت".

ك - وتظهر فكرة أخرى من أفكار روسو الأساسية، وهيى فكرة الإرادة العامة، في كتابه "مقال عن الاقتصاد السياسي". وبعد أن يميز روسو بين الدولة، والأسرة، فإنه يستمر ليقول إن الدولة هي "موجود أخلاقي يمتلك إرادة" (١). وإن هذه الإرادة العامة، التي تميل إلى المحافظة على الجميع، وإلى رفاهيتهم، والمحافظة على كل شخص ورفاهيته، والتي هي مصدر القوانين "تؤلف بالنسبة لجميع أعضاء الدولة، في علاقيتهم بعضهم ببعض وعلاقتهم بها، قاعدة ما هو عادل أو ما هو جائر وظالم" (١). ومن غير المجدى أن نقول، مثلاً، إن أطفال إسبرطة مذببون أخلاقيا بالسرقة عندما سرقوا ليزيدوا طعامهم الذي لا يكفى؛ لأنهم سلكوا وفقًا لإرادة دولة إسبرطة العامة. وهذا بالنسبة لهم هو معيار ما هو عادل وما هو ظالم، وما هو حق وما هو خطأ.

<sup>(1)</sup> D.I.. P. 245.

<sup>(2)</sup> D.P., P. 253.

<sup>(3)</sup> D.P., P. 253.

وعندما يتذكر المرء أن كتاب "مقال عن الاقتصاد السياسي" كُتب عن نفس الفترة مثل كتاب "مقال عن التفاوت"، بل وحتى ربما قبل هذا الكتاب، فإنسه قد يندهش للفرق أو الاختلاف في الأسلوب والنغمة بين العملين. بيد أنه يبدو، كما ذكرنا في القسم الثاني من هذا الفصل، أن روسو كوّن أفكارا إيجابية عن الدولة قبل أن يشترك في المنافسة للحصول على الجائزتين اللتين قدمتهما أكاديمية ديجون بكتابة مقالات بلاغية عن موضوعات معينة. لقد نوقشت الافكار عن حالة الطبيعة، وعن الانتقال إلى المجتمع المنظم، وتظهر نظرية المجتمع السياسي من حيث إنسه يقوم على عقد في كتاب "مقال عن النفاوت"، غير أنه لم يكن القصد مسن كتسابي السياسية، ثم نجد في كتاب "مقال عن الاقتصاد السياسي" وصفًا مجملًا لنظريسة السياسية، ثم نجد في كتاب "مقال عن الاقتصاد السياسي" وصفًا مجملًا لنظريسة الإرادة العامة، ويعطى هذا العمل بالفعل، انطباعًا هو أنه يرتبط بروح كتاب "العقد الاجتماعي" أكثر من ارتباطه بكتابيه "مقال عن العليوم والفنيون" و "مقال عن العامة. المقال عن العليوم والفنيون" و "مقال عن العامة.

ولنعد إلى نظرية الإرادة العامة. إذا أخذنا جماعة معينة بداخل الدولة، جماعة دينية مثلاً، فإن هذه الجماعة تمثلك إرادة تكون عامة بالنسبة لأعضائها؛ أعنى أنها تمثلك إرادة مشتركة تتجه إلى تحقيق غايات الجماعة. غير أن هذه الإرادة تكون خاصة إذا نظرنا إليها بالنسبة لإرادة الدولة العامة. ومن شم فإن الخيرية الأخلاقية تتضمن توحيدًا لإرادة المرء الخاصة بالإرادة العامة. وينجم عن هذا، بالتالى، أن شخصًا قد يكون عضوًا خيرًا في جماعة دينية ما مثلاً، بيد أنه يكون مواطنًا سيئًا. وعلى الرغم من أن إرادته قد تكون على وفاق مع إرادة الجماعة الدينية العامة، فإن هذه الإرادة العامة قد تختلف عن إرادة الدولة العامة الدينية العامة، الدينية الداخلها.

يفترض روسو أن الإرادة العامة تتجه إلى الخير العام المسترك، أو المصلحة العامة المشتركة، إنه يفترض أن "الإرادة الأكثر عمومية هي الأكثر عدلاً وإنصافًا أيضًا، وأن صوت الشعب هو صوت الخير في حقيقة الأمسر ('). إن إرادة الدولة العامة، لكونها أكثر عمومية من الإرادة العامة لأي جماعة بداخل الدولسة، لابد أن تسود؛ لأنها أكثر عدلاً وإنصافًا، وتتجه إلى خير أكثر عمومية وكلية. ويمكننا أن نستنج، بالتالى، أن "القاعدة الأولى والأكثر أهمية الحكومة المشروعة أو الشعبية، أعنى القاعدة الأولى والأكثر أهمية الحكومة المشروعة مالح الشعب هي اتباع الإرادة العامة والإذعان لها في كل شيء" (''). كما "أنك إذا حققت الإرادة العامة، أي إذا جعلت كل الإرادات الخاصة تتفق معها، وبمعنى آخر كما لو كانت الفضيلة لا تعدو شيئًا سوى اتفاق الإرادات الخاصة هذا مع الإرادة العامة، فإن إرساء سلطة الفضيلة لا يمكن أن يعدو شيئًا سوى اتفاق كل الإرادات الخاصة مع الإرادة العامة، ها الرادة العامة، فإن إرساء سلطة الفضيلة لا يمكن أن يعدو شيئًا سوى اتفاق كل الإرادات الخاصة مع الإرادة العامة، وبذلك فإن التربية العامة، التي يشدد روسو على أهميتها، لا بد أن تتجه إلى تيسير هذا الاتفاق وضمانه.

يميز روسو بين السيادة والحكومة. السيادة هي السلطة التي تمتلك حيق التشريع، أما الحكومة فوظيفتها تنفيذية وإدارية، أعنى إجراء القانون. "إن الواجب الأول للمشرع هو أن يجعل القوانين تتفق مع الإرادة العامة"(أ). و"الإرادة العامية تكون باستمرار على صلة بما هو موات للصالح العام؛ أعنى ما هو أكثر عدلاً وإنصافًا؛ حتى إن الفعل لا يكون عادلاً ومنصفًا إلا إذا كان متيقنًا بأنه يتبع الإرادة العامة"(٥).

(1) D.P., P. 254.

<sup>(2)</sup> Ibid, P. 255.

<sup>(3)</sup> Ibid, P. 260.

<sup>(4)</sup> D.P., P. 258.

<sup>(5)</sup> Ibid, P. 259.

ما الذي نعنيه بالار ادة العامة؟ ثمة ميل طبيعي لتفسير ما يذهب إليه روسو وهو أنه يوحد الار ادة العامة المعصومة من الخطأ بصوت الشعب من حيث إنه يتم التعبير عنه بالتصويت في المجلس، غير أنه لا يقوم بهذا التوحيد، إن هذه المجالس العامة للشعب كله في دولة كبيرة غير قابلة للتنفيذ، غير أنه حسي عسدما يكون المجلس العام قابلاً للتنفيذ "فإنه ليس مؤكدًا على الإطلاق أن قراره سيكون التعبير عن الإرادة العامة"(١). فبالتأكيد، إذا تحدث المرء عن إرادة عامــة شـبه وهميـة للدولة، تحتاج إلى تعبير واضح، فإنه يميل، لا محالة، إلى أن يوحد بينها وبين قر از السلطة التشريعية المعبر عنه، أو يوحد بينها وبين إرادة يعيض الناطقين يلسان الشعب المعبر عنها. وهذا المبل موجود عند روسو بالتأكيد. وقلما بمكن أن يكون الأمر خلاف ذلك، إذا سلّمنا بمقدماته. غير أنه لا يعدو أن يكون سوى ميل، أى أنه ليس موقفًا يقبله بصورة رسمية. فهو يقر بوضوح على سبيل المثال بأن قرارًا فعليًا للسلطة التشريعية صاحبة السيادة قد يخفق في أن يكون تعبيرًا صادفًا عن الإرادة العامة، فقد يكون تعبيرًا عن مصالح خاصة تسود وتهيمن لسبب أو لآخر بصورة خاطئة. فالقول مثلا إن الإرادة العامة هي معيمار مما همو عمادل ومنصف وما هو جائر وظالم لا يعني القول بالتالي إن نقدًا لقو انين الدولية عليي أساس الظلم ممكن. و هذا هو سبب لماذا يمكن أن يقول روسو إن الواجب الأول للمشرّع هو أن يجعل القوانين تتفق مع الإرادة العامة، وإنه من الضروري ألا نفعل بعدالة إلا بالتيقن بأننا نتبع الإرادة العامة. وتفترض هذه الأقوال بوضوح أن القانون ليس هو بالضرورة أو بصورة حتمية التعبير الحقيقي عن الإرادة العامــة، وأن القرارات العامة لمجلس عام ليست بمنأى عن نقد أخلاقي.

وإذا تحدثنا عن كتاب "مقال عن الاقتصاد السياسي"، فإن روسو يفترض بوضوح أن هناك شيئًا أسمى من الدولة. لقد رأينا، كما يرى، أنه كلما كانت الإرادة أكثر عمومية، فإنها تكون أكثر عدلاً وإنصافًا أيضًا. ويمكن أن نقول، من ثم، كما

<sup>(1)</sup> Ibid.

أن إرادات الأفراد العادلة، وإرادات الجماعات الخاصة بداخل الدولة العادلة هي إرادة خاصة الرادات خاصة بالنسبة الإرادة الدولة العامة، فإن إرادة دولة معينة هي إرادة خاصة إذا نظرنا إليها بالنسبة المدينة العالم العظيمة. التي تكون إرادتها العامة هي إرادة الطبيعة باستمرار، والتي تكون الدول المختلفة والشعوب المختلفة أعضاءها"(۱). وبمعنى آخر، يبدو أنه كان في ذهن روسو المفهوم التقليدي عن القانون الأخلاقي الطبيعي، المنقوش في قلوب الناس، والذي تكون نتيجة طاعته والإذعان له السعادة البشرية والرفاهية بالضرورة. والإرادة العامة لمجتمع سياسي هي شبكة قنوات معينة، إن جاز هذا التعبير، للتوجه العام بالإرادة البشرية إلى الخير، إن مهمة المواطن فهي أن يجعل القوانين تتفق مع هذه الإرادة العامة، أما مهمة المواطن فهي أن يجعل الخاصة تنسجم مع الإرادة العامة.

وإذا كانت الإرادة العامة تمثل، في مجتمع سياسي معين، التوجه العام للإرادة البشرية إلى خير الإنسان وصالحه، فإنها تمثل ما يريده كل عضو من أعضاء المجتمع "بالفعل". ويساعد هذا روسو أن يرد على الاعتراض الذي يقول إن عضوية المجتمع، والإذعان للقانون وطاعته يتضمنان تقييد الحرية وإلغاءها. فالناس أحرار بطبيعتهم. وهم يتحدون في مجتمعات لا ليأمنوا ملكيتهم وحياتهم فحسب، وإنما ليأمنوا حريتهم أيضنا. ومع ذلك فإنهم يخضعون للقيود بالفعل عندما يكونون مجتمعات منظمة، إنهم يصبحون رعايا بدلاً من أن يصبحوا أسيادًا وحكامًا. أوليست من المفارقة أن نفترض أن الناس يصبحون أحرارًا، أو يحافظون على الحرية بأن يصبحوا رعايا؟ ويرد روسو باللجوء إلى فكرة القانون. "إن الناس لا يدينون للقانون إلا بالعدالة والحرية"(٢). بيد أن هذا الرد لا يمكن أن يكون فعالاً ومؤثرًا إلا من حيث إن القانون يعبّر عن الإرادة العامة، ومن حيث إن الإرادة العامة تمثل الإرادة العامة عقل كل شخص، وما يمليه عقل كل شخص

<sup>(1)</sup> D.P., P. 253.

<sup>(2)</sup> D.P., P. 256.

"بالفعل". وبذلك فإن الإنسان بطاعته للقانون يطبع عقله وحكمه، ويتبع إرادته الفعلية. وعندما يتبع المرء حكمه الخاص وإرادته يكون حراً. وبذلك فإن المسواطن المطبع هو الإنسان الحر بحق؛ لأنه يطبع قانونًا يعبر عن إرادته الحقيقية. وهذه الفكرة ذات أهمية ملحوظة في الفلسفة المتأخرة.

ومن ثم فإننا نجد في "مقال عن الاقتصاد السياسي" الذي يختلف، كما لاحظنا من قبل، في الأسلوب والنغمة بصورة مدهشة عن "مقال عن العلوم والفنون" و"مقال عن التفاوت"، بيانًا مؤكدًا لنظرية العقد الاجتماعي الأكثر دلالية وأهمية، أعنى أننا نجد بيانًا مؤكدًا للإرادة العامة. وتؤدى النظرية إلى صعوبات ومشكلات ملحوظة، بيد أن مناقشة أخرى وأبعد تؤجل إلى الفصل القادم. ومع ذلك فإن النتيجة الختامية لهذا الفصل قد تساعد في إلقاء ضوء قليل جدًا على رؤية روسوالعامة.

يعالج روسو في الصفحات الأخيرة من كتابه "مقال عن الاقتصاد السعباسي" موضوع فرض الضرائب. وهو يرى أن النظام الأكثر إنصافًا لفرض السضرائب، ومن ثم النظام الملائم بصورة أفضل لمجتمع أناس أحرار، هو ضريبة الرءوس على مقدار الملكية التي يمتلكها الإنسان زيادة على ضروريات الحياة. ولا يدفع أولئك الذين لا يمتلكون ضروريات الحياة شيئًا على الإطلاق. أما بالنسبة للمواطنين الأخرين، فيجب أن تُغرض عليهم الضريبة، ليس بمعدل بسسط على الملكية التي تُغرض عليها الضريبة، وإنما بمعدل مركب على اختلاف أحوالهم، وفائض ممتلكاتهم. إنه من العدل تمامًا كلما كان الشخص أكثر ثراء وغنى، فإنسه المجتمع يحمى ممتلكاتهم ويتبح لهم إمكان الحصول على مراكز مربحة من السمو والسلطة. إنهم بتمتعون بمزايا كثيرة لا يتمتع بها الفقراء. وبذلك، كلما كان الشخص غنيًا، ويحصل على الكثير من الدولة، إن جاز هذا التعبير، تُفرض عليه ضريبة تناسب ثراءه. كما أن هناك ضرائب باهظة على كل وسائل الترف ضريبة تناسب ثراءه. كما أن هناك ضرائب باهظة على كل وسائل الترف

وصنوفها. ومن ثم فإن الأغنياء إما أن يستبدلوا بالنفقات عديمة الفائدة من الناحية الاجتماعية نفقات مفيدة، أو أن الدولة تتلقى ضرائب كبيرة. وستكسب الدولة فك كلتا الحالتين.

وإذا أردنا أن نترجم أفكار روسو إلى مصطلحات حديثة، فإنسا يمكن أن نقول إنه دافع عن نظام ضريبة دخل متغيرة تدريجيا، بمقتضاه لا يدفع أولئك الذين هم ذوو دخل منخفض جدًا شيئًا على الإطلاق، بينما يدفع أولئك السذين يمتلكون دخولاً تزيد عن مستوى معين ضريبة تزيد باستمرار كلما زاد المعدل. وليس هذا هو ما يقوله بالضبط بالتأكيد؛ لأنه يفكر بلغة الملكية، وبلغة "الفائض عن الحاجة"، لا بلغة الدخل. بيد أنه يبين روح اقتراحاته. ومن المهم أنه يتحدث عن هذه الاقتراحات من حيث إنها تميل تدريجيًا إلى "أن تجعل كل الشروات أقسرب إلسي الحالة المتوسطة التي تؤلف القوة الحقيقية للدولة"(۱).

- إن أطروحة روسو المستمرة هي أن حب الذات هو الدافع الأساسي في الإنسان. فرغباتنا تسبب انفعالاتنا. ولما كانت رغبات الإنسان البدائي هي رغبات فيزيائية خالصة، فإن المحافظة على الذات هي "اهتمامه الرئيسي والوحيد في الغالب"(١). ويخبرنا روسو في كتابه "إميل" أن "واجبانتا الأولى نحو أنفسنا؛ أعنى مشاعرنا الأولى تركز على الذات، بينما نتجه كل غرائزنا في البداية إلى المحافظة علينا، وعلى رفاهيته الخاصة"(١). كما أن "أصل انفعالاتنا، جذر ومنبع كيل شيء آخر، والشيء الوحيد الذي يولد مع الإنسان، والذي لا يتخلى عنه طيلة حياته، هو حب الذات، وهذا الانفعال بدائي، وغريزي، ويسبق كل الانفعالات الأخرى، التي لا تكون سوى تعديلات له بمعنى ما"(١).

<sup>(1)</sup> D.P., P. 286.

<sup>(2)</sup> D.I., P. 183.

<sup>(3)</sup> E., II, P. 61.

<sup>(4)</sup> E., IV, P. 173.

بيد أن هذا الانفعال الأساسي الخاص بحب الذات يجب ألا يختلط بالأنانية؛ لأن الأنانية شعور لا ينشأ إلا في المجتمع، ويدفع الإنسان إلى أن يفضل نفسه على الأخرين باستمرار. "ولا توجد الأنانية في حالة الطبيعة"(١)؛ لأن الإنسان البدائي لا يقوم بالمقارنات المطلوبة لتكون الأنانية ممكنة. إن حب الذات، إذا نظرنا إليه فسى ذاته، "خير باستمرار، ويتفق مع نظام الطبيعة باستمرار "(١). يقول روسو فسى خطابه إلى رئيس الأساقفة في باريس إن حب الذات هو "انفعال لا يكترث بالخير والشر؛ فهو لا يصبح خيرا أو شرا إلا بالمصادفة، ووفقاً للظروف النسي يتطور فيها"(١). بيد أنه سواء وصف بأنه خير أو مبتذل، فإنه ليس شريرًا بالتأكيد، ولا يتوحد بما يوصف بأنه أنه خير أو مبتذل، فإنه ليس شريرًا بالتأكيد، ولا يتوحد بما يوصف بأنه أنانية.

كما يوصف الإنسان البدائي بأنه يتحرك عن طريق شفقة طبيعية، يصفها روسو بأنها "انفعال الطبيعة المحض، الذي يسبق كل أنواع التأمل"<sup>(٤)</sup>. ولا يصبح هذا الشعور نافذا إلا عندما يهتم الإنسان بأقرانه بمعنى ما، بيد أنه لا يستدل على إمكان الرغبة في الشفقة، بل إنه يشعر بأنها دافع طبيعي.

وقد يبدو أحيانًا أن روسو يشير إلى أن الشققة شعور، أو انفعال يختلف عن حب الذات، ومستقل عنه أصلاً. وبذلك فإنه يتحدث عن الشفقة بأنها "شعور طبيعى يشارك في حفظ النوع كله، بتخفيف عنف حب الذات في كل فرد"(٥). ويستمر ليضيف أن الشفقة في حالة الطبيعة المفترضة تقوم مقسام القسوانين، والأخلق، والفضائل. بيد أنه على الرغم من أننا نستطيع أن نميز بين حب الذات، والسشفقة، فإن الشفقة مشتقة أو مستمدة من حب الذات بالفعل. ويخبرنا روسو في كتابه "إميل" بأن "العاطفة الأولى للطفل هي حب الذات، وعاطفته الثانية، المستمدة منها،

<sup>(1)</sup> D.I., P. 197, note 2.

<sup>(2)</sup> E., IV, P. 174.

<sup>(3)</sup> Œuvers, 1865. III, P. 647.

<sup>(4)</sup> D.I., P. 198.

<sup>(5)</sup> D.I., P. 199.

هى حب أولئك الذين هم حوله"(١). إن روسو يتحدث هنا، فى واقع الأمر، عن شيء يجاوز الشفقة الطبيعية. بيد أنه يتعهد فيما بعد بأن يخبرنا كيف تولد الشفقة العاطفة الأولى التى تلمس القلب البشرى وفقًا لنظام الطبيعة"(١). إنه يخبرنا بأن الفرد لا يتعاطف مع أولئك الذين هم أسعد منه، وإنما مع أولئك الذين هم أكثر تعاسة منه، والذين يعانون من شرور لا يعتقد هو نفسه أنه محصن منها. وبمعنى آخر يشعر الإنسان بالشفقة؛ لأنه يتحد مع من يعانى. فى هذه الحالة لا يلازم الدافع الأصلى لحب الذات الشعور المستقل والطبيعى للشفقة كما تكون الشفقة متضمنة فى حب الذات وتنشأ منه عندما يهتم الإنسان بأقرانه. وبهذا المعنى تكون "العاطفة النسبية الأولى".

ومن ثم فإن الأخلاق تقوم على هذه المشاعر الطبيعية. ويلاحظ روسو في خطابه إلى رئيس أساقفة باريس أن حب الذات ليس انفعالاً بسيطًا؛ لأن الإنسان كائن مركب، وحساس، وذكى. إن الإحساس بالشهوة يميل إلى خير البدن، بينما تميل رغبة الجزء العاقل من الإنسان، الرغبة أو حب النظام، إلى خير البنفس. ويتطور هذا الحب الأخير، ويبقى نشطًا وفعالاً، ويحمل اسم الضمير"(")، بيد أن عمليات الضمير، حب النظام، تسلم بمعرفة النظام. ومن ثم فإنه عندما يبدأ الإنسان في الاهتمام بأقرانه، ويفهم العلاقات، ويقوم بالمقارنات، تكون لديه أفكار مثل العدالة، والنظام. وعندما نسلم بالتأمل الضروري، فإن المفاهيم الأخلاقية تتكون وتشأ الفضائل والرذائل. غير أن المفاهيم الأخلاقية، والفضائل والرذائل تقوم على مشاعر الإنسان الأساسية. فمفهوم العدالة، مثلاً، يقوم على حب الذات. "وبذلك فإن الفكرة الأولى للعدالة لا تنشأ مما ندين به للآخرين، بل مما يرجع إلينا"(أ). كما أنه من انفعال الشفقة الطبيعي "تتدفق كل الفضائل الاجتماعية التي أنكر (ماكيافلل)

<sup>(1)</sup> E., IV P. 174.

<sup>(2)</sup> Ibid, P. 184.

<sup>(3)</sup> Œuvers, 1865. III, P. 64.

<sup>(4)</sup> E., II, P. 61.

أن الإنسان يمتلكها. ماذا عساه أن يكون الكرم، والرحمة، والشفقة سـوى الـشفقة التى تنطيق على الضعيف، وعلى المذنب، وعلى البشر بوجـه عـام؟ ((). ويقـوم الضمير، كما رأينا، على حب الذات كما يوجد في الإنسان من حيث إنـه موجـود ذكى، أو عاقل.

إذا اعتمدت حياتنا الأخلاقية كلها على دوافعنا الأساسية، أو انفعالاتنا فلن يكون من المدهش أن نجد أن روسو يهاجم أولئك الذين يرون أن التربية الأخلاقية تكمن في استنصالها. "إن انفعالاتنا هي الوسيلة الأساسية للمحافظة على النات، ومحاولة استنصالها وتدميرها هو، بالتالي، خُلف محال مثلما أنه عديم الجدوي، وسيكون ذلك قهرا للطبيعة، وتشكيل صنع الله من جديد"(۱). إن التطور الأخلاقي يكمن، في واقع الأمر، في التوجيه الصحيح، وتوسيع انفعال حب الذات الأساسي. "مدّ حب الذات إلى الآخرين، فإنه يتحول إلى فضيلة؛ فضيلة تكون جذورها فسي قلب كل واحد منا"(۱). إنه في إمكان حب الذات أن يتطور إلى حب كل البشر، وتحقيق السعادة العامة اللذين هما هم كل إنسان فاضل بالفعل.

وبذلك فإن الأخلاق هي التطبوير المباح لانفعالات الإنسان الطبيعية ومشاعره. والرذيلة ليست طبيعية للإنسان؛ فهي تشويه لطبيعته. "إن انفعالاتنا الطبيعية قليلة في العدد، وهي الوسيلة للحرية، وتميل إلى المحافظة على الدات. وكل تلك الانفعالات التي تستعبدنا، وتحطمنا لها مصدر آخر، والطبيعة لا تمنحنا إياها، نحن نمتلكها رغمًا عنها "(أ). فنشأة الحضارة قد جعلت رغبات الإنسان وحاجاته كثيرة مثلاً، وقد أدى ذلك إلى الأنانية، وإلى "انفعالات بغيضة وساخطة". وبالتالى من السهل أن نفهم إصرار روسو على أن السذج والبسطاء، أولئك الدين هم أكثر قربًا من الطبيعة، والذين أفسدت الحضارة الاصطناعية مشاعرهم

<sup>(1)</sup> D.I., P. 199.

<sup>(2)</sup> E., IV, P. 173.

<sup>(3)</sup> Ibid, P. 215.

<sup>(4)</sup> Ibid. P. 173.

وانفعالاتهم، هم الأكثر انفتاحًا على صوت الضمير. "هل الفضيلة (العليم الحليل للعقول البسيط)، هي تلك المهارة، والإعداد اللذان نحتاج إليهما إذا أردنا أن نعر فك؟ ألا تكون مبادئك مطبوعة في كل قلب؟ لكي نعرف قوانينك هل نحتاج إلى شيء سوى أن نفحص أنفسنا، وننصت النبي صبوت النضمير، عندما تكون الانفعالات صامتة؛ تلك هي الفلسفة الحقيقية، التي يجب أن نتعلم أن نقتنع بها"('). ويجعل روسو قسيس سافوي يقول "إن هناك في صميم قلوبنا مبدأ فطريًا عن العدالة، والفضيلة، عن طريقه نحكم على أفعالنا الخاصة، أو أفعال الآخرين بأنها خيّرة أو شريرة، على الرغم من قواعدنا، وهذا هو المبدأ الذي أسميه السضمير "<sup>(٢)</sup>. إن الوجود هو الشعور؛ فشعورنا أسبق من ذكائنا بدون شك، ولدينا مشاعر قبل أن تكون لدينا أفكار . ومعرفة الخير ليست هي حبه؛ فهذه المعرفة ليست فطريسة فسي الإنسان. بيد أنه بمجر د أن يقوده عقله إلى أن يدركه، فإن ضمير ه يجبر ه علسى أن يحبه. إنه هذا الشعور الذي يكون فطريًا (٢). وبذلك – على الرغم من أن روسو لا ينكر ، بل يقرر ، أن العقل و التأمل يلعبان دورًا في تطوير الأخلاق - فإنه يهشدد على الشعور. "إن ما أشعر به على أنه صحيح فهو صحيح، وما أشعر به على أنه خطأ فهو خطأ... إننا لا نلجأ إلى دقة الحجة إلا عندما نساوم الضمير "(٤). لقد جاءت هذه الكلمات على لسان قسيس سافوي الساذج، بيد أنها تمثل عنصرًا حقيقيًا و فعليًا في تفكير روسو.

وتعنى كلمة "الشعور"، عندما تُستخدم في الاقتباس الأخير، وعيا مباشرا، أو حدسًا بالتأكيد، ولا تعنى الشعور بالمعنى الذي تكون به عاطفة الـشفقة شـعورا. وللكلمة نفس المعنى بصورة كبيرة أو قليلة عندما يستخدمها قسيس سافوى فيما يتعلق بمعرفة وجود الله. إن العالم نسق منظم من كيانات مترابطـة، وتبين هـذه

<sup>(1)</sup> D.A., PP. 153-4.

<sup>(2)</sup> E., IV, P. 252.

<sup>(3)</sup> Ibid, P. 253.

<sup>(3)</sup> Ibid, P. 249.

الواقعة وجود العقل الإلهي بوضوح. "دعنا ننصت إلى صوت الشعور الداخلي، فما هو العقل السليم الذي يمكن أن يرفض الدليل على وجوده؟"(١). "ومن ثم فإنني أعتقد أن العالم تحكمه إرادة حكيمة وقوية، إنني أراها ولا أشعر بها، وإنه لشيء عظيم أن نعرف ذلك"(١). "إنني أرى الله في كل مكان في أعماليه. إنني أشعر بسه بداخلي"(١). كما أنني أعرف أنني موجود حر ونشط. "ومن العبث أن تجادلني في هذه المسألة؛ لأنني أشعر بها، وهذا هو الشعور الذي يتحدث إلى بصورة أقوى من العقل الذي يشك فيها"(١).

لقد رأينا أن الأخلاق تتطور عندما يبدأ الإنسان في إدراك علاقاته بأقرانيه. وفي إمكان روسو أن يقول بالتالي: "إنه لابد من دراسة المجتمع في الفرد، ولابيدة من دراسة الفرد في المجتمع. ولا يستطيع أولئك الذين يريدون أن يعالجوا السياسة والأخلاق بمعزل عن بعضهما البعض أن يفهموا أيًا منهما (أ). وإذا لم يعرف المرء سوى العقد الاجتماعي، فإنه قد يميل إلى تفسير هذا القول بأنه يعني أن التمييات الأخلاقية تُحسم ببساطة عن طريق الإرادة العامة التي يتم التعبير عنها في التشريع الإيجابي. بيد أنه ينبغي علينا أن ننتبه إلى الجزء الأول من القول؛ وهو أنه يجبب دراسة المجتمع في الفرد.

إن ما قلناه يبين بالتالى أن الطبيعة نفسها، كما يرى روسو، توجه إرادتها إلى خير الإنسان وصالحه. غير أننا ليست لدينا فكرة فطرية عن هذا الخير. وبذلك نستطيع أن نكون أفكار اخاطئة عنه. وبالتالى ليس هناك ما يضمن أن ما يتصوره المواطنون الأفراد، حتى عندما يجتمعون معًا في مجلس، أنه يكون من أجل الخير أو الصالح العام، يكون بالفعل من أجل الخير أو الصالح العام. وهناك في الوقت

<sup>(1)</sup> E., IV, P. 237.

<sup>(2)</sup> Ibid, P. 239.

<sup>(3)</sup> Ibid.

<sup>(4)</sup> Ibid, P. 242.

<sup>(5)</sup> Ibid, P. 197.

ذاته اتجاه عام وطبيعى للإرادة إلى الخير. وبذلك فإن مهمة المشرع هى أن يفسر هذه الإرادة ويجعل القوانين تتفق معها. وهذا هو السبب فى أنه يمكن لروسو أن يقول فى كتابه "العقد الاجتماعى" إن "الإرادة العامة صائبة باستمرار، وتميل إلى النفع العام، بيد أنه لا ينجم عن ذلك أن تتسم مداولات الناس دائمًا بنفس السداد. إن إرادتنا هى من أجل خيرنا أو صالحنا باستمرار، غير أننا لا نرى هذا الخير دائمًا؛ إن الشعب لا يفسد أبدًا، بيد أنه يُخدع أحيانًا، وعندئذ يبدو أنه أراد ما هو شر"().

ولا أفترض أن هذا الجانب من نظرية روسو عن الإرادة العامة؛ النظرية التى تدين كثيرًا المتصور التقليدى القانون الطبيعي، هو الجانب الأكثر أهمية ودلالة من وجهة نظر التطور التاريخي للنظرية السياسية. وفي الفصل القادم سنناقش جوانب أخرى. بيد أنه إذا وضعنا في اعتبارنا العلاقة بين مفهوم الإرادة العامة التي لا تخطئ، ونظرية روسو الأخلاقية كما تطورت في كتابات أخرى، فإنه سيصبح من السهل أن نفهم كيف افترض هذا المفهوم في المقام الأول.

إن تمجيد روسو للحدس، والشعور الداخلي، أو العاطفة يفسر الإعراض عن المذهب العقلي الجاف الذي لم يكن شائعًا في النصف الثاني من القرن الثامن عشر. كما أنه يعطى لهذا التمرد دافعًا قويًا. إن الإعجاب الشديد بالحدس والحساسية يدين لروسو كثيرًا. وقد كان لإعلان إيمان قسيس سافوي، مصع إقامته للإيمان بالله والخلود على الشعور، وليس على الاستدلال المحض تأثير ملحوظ على "روبسبير" وأتباعه. بيد أن تأليه روسو العاطفي قد أحرز نجاحًا على المدى البعيد لصصالح تجديد الكاثوليكية أكثر من أنه يكون ضدها.

(1) S.C., n. 3, P. 25.

## الفصل الرابع

## روسو (۲)

العقد الاجتماعي – السيادة – الإرادة العامة والحرية – الحكومة – ملاحظات ختامية.

ا - يصوغ روسو المشكلة الأولى التي يهتم بها في كتابه "العقد الاجتماعي" بهذه الكلمات: "ولد الإنسان حرا، إلا أنه مكبل في كل مكان بالأغلال. على ذلك النحو يتصور نفسه سيد الآخرين الذي لا يعدو أن يكون أكثر عبودية منهم. فكيف جرى هذا التغيير؟ لا أعرف. وما الذي يمكنه أن يجعله شرعيًا؟ أعتقد أنني أستطيع حل هذه المسألة"(١). بعد أن سلم روسو بحالة الطبيعة الأصلية التي يكون الناس فيها أحرارًا، كان مجبراً إما أن يدين النظام الاجتماعي الذي لم تعد فيه حرية الإنسسان البدائي موجودة، ويقول إنه يجب على الناس أن يتخلصوا من قيودهم بقدر الإمكان، أو أن يبرره على نحو ما. والبديل الأول باطل؛ لأن "النظام الاجتماعي حق مقدس؛ فهو بمثابة الأساس لجميع الحقوق الأخرى"(١). وبذلك كان روسو مجبرًا على أن يبين أن النظام الاجتماعي له ما يبرره ومشروع.

<sup>(1)</sup> S.C., I, 3. p. 5.

<sup>(2)</sup> Ibid.

لقد لجأ روسو في حل مشكلته إلى نظرية العقد الاجتماعي التي واجهناها من قبل في صور مختلفة في فلسفتي هوبز ولـوك. إنه يريه أن يقسم النظام الاجتماعي على القوة؛ لأن القوة لا تمنح الحق. "إن القوة هي قدرة ماديه، لهست أرى أي أثر أخلاقي يمكن أن يكون لها. فالخضوع للقوة هي فعل من أفعال الضرورة، لا من أفعال الإرادة. إنه على الأكثر فعل يمليه الحرص. فبأى معني يمكن أن يُسمى واجبنا؟"(١). إنه إذا كان لدى المواطنين واجب الطاعة، فإنه لا يمكن أن يقوم ببساطة على امتلاك القوة عن طريق شخص أو أشخاص يقدمون لهم الطاعة. وفي الوقت نفسه ليس هناك حق طبيعي للتشريع للمجتمع؛ لأن المجتمع وحالة الطبيعة مختلفان. ومن ثم فإنه لكي يكون النظام الاجتماعي مشروعًا وله ما يبرره، لا بد أن يقوم على اتفاق، أو على إجماع.

يفترض روسو أن الناس وصلوا إلى الحد الذى تكون فيه عقبات المحافظة على أنفسهم في هذه على أنفسهم في هذه الحالة. ومن ثم لا بد أن يتحدوا معًا ويشكلوا ترابطًا منظمًا. بيد أن المشكلة ليسست ببساطة أن يجدوا صورة من صور الاتحاد الذى يحمى الأشخاص وممتلكات كل عضو منهم. بل إنها أيضًا مشكلة إيجاد اتحاد لا يطبع فيه كل عضو إلا نفسه، ويبقى حرًا كما كان من قبل. وهذه هى المشكلة الأساسية التى يقدم لها كتاب "العقد الاجتماعي" الحل(٢).

ويمكن التعبير عن العقد الاجتماعي من حيث ماهيته على النحو التالى: "أسهم كل منا في المجتمع بشخصه وبكل قدرته تحت إدارة الإرادة العامة العليا، ونتلقى على شكل هيئة كل عضو كجزء لا يتجزأ من الكل"("). ويخلق فعل الاتحاد هذا مباشرة كيانًا أخلاقيًا وجمعيًا؛ يخلق شخصًا عامًا؛ أعنى الجمهورية، أو الدولة. ويسمى هذا الكيان الدولة عندما ننظر إليه على أنه سلبي، ويسمى صاحب سيادة

<sup>(1)</sup> S.C., I, 3. p. 8.

<sup>(2)</sup> S.C., I, 6. p. 14.

<sup>(3)</sup> Ibid, p. 15.

عندما ننظر إليه على أنه إيجابى، ويُسمى قوة عندما نقارنه بكيانات أخرى مشابهة. ويُسمى أعضاؤه الشعب عندما ننظر إليهم بصورة جمعية، بينما يُسمون مواطنون عندما ننظر إليهم بصورة فردية، من حيث إنهم يشاركون في السلطة صاحبة السيادة، ويُسمون رعايا من حيث إنهم يخضعون لقوانين الدولة.

وتختلف نظرية العقد الاجتماعي هذه بوضوح عن نظرية هوبز. فوفقًا لنظرية هوبز يتفق الأفراد على أن بتنازلوا عن حقوقهم لمصاحب سميادة يكون خارجًا عن العهد، أي إنه لا يكون طرفًا فيه. وبذلك تؤسس الحكومة عن طريق نفس الاتفاق الذي يخلق مجتمعًا منظمًا؛ فوجود الدولة يعتمد، في واقع الأمر، على علاقتها بصاحب السبادة الذي قد يكون، بالفعل، مجموعة وليس فردًا، بيد أنه بتميز عن الأطراف المتعاقدة. ومع ذلك فإن العقد الأصلى في نظرية روسو يخلق صاحب سيادة بتوحد مع الأطر اف المتعاقدة التي تؤخذ بصور ة جمعيــة، و لا يُقــال أي شيء على الإطلاق عن الحكومة، فالحكومة، كما يرى روسو، هي ببساطة سلطة تتفيذية تعتمد في سلطتها على المجموعة صاحبة السيادة، أو على الدولة. إن مشكلة هويز هي مشكلة تماسك أو تلاحم اجتماعي. وإذا سلَّمنا بوجهة نظره عن الإنسان، وعن حالة الطبيعة، فإنه يُو اجه بمهمة إيجاد قوة فعالة مو ازية لقوى الطرد المركزية في الطبيعة الإنسانية. أو إنه بصورة أكثر وضوحًا يُواجه بمشكلة إيجاد علاج فعال لشر المجتمع الجسيم؛ وهو الحرب الأهلية. وقد وجد الحل في حكومــة مركزية؛ أعنى في نظرية عن السبادة التي تشدد، بوجه خاص، على مكانة الحكومة. ولما كان قد قبل فرض حالة الطبيعة، فإنه كان ملزمًا بأن يدمج تـشديده على الحكومة في تفسير ه للعهد الذي يتم بو اسطته الانتقال من حالة الطبيعــة إلـــي حالة المجتمع المنظم. أما المشكلة عند روسو فهي مختلفة. فإذا سلمنا بإصراره على الحرية، وسلَّمنا بر غينه في أن يبين أن الانتقال من حالة الطبيعة الـ حالـة المجتمع المنظم ليس إحلال العبودية محل الحرية من أجل أمن محض، فإنه يشعر أنه مجبر على أن يبين أن صورة من الحرية في المجتمع تكتسب بصورة أسمى

من الحرية التى يتمتع بها الناس فى حالة الطبيعة. ومن ثم لا يتوقع المرء أن يجده يشدد على فكرة الحكومة فى تفسيره للعقد الاجتماعى، أو على فكرة الأطراف المتعاقدة التى تتنازل عن حقوقها لصاحب سيادة يكون خارج العقد، أو لا يكون طرفًا فيه. إننا نجده يشدد بدلاً من ذلك، على اتفاق متبادل بين الأطراف المتعاقدة يخلق كيانًا أخلاقيًا جديدًا يعرف فيه كل فرد نفسه بصورة أكثر كمالاً مما يستطيع أن يعرف فيه نفسه فى حالة الطبيعة.

ويتضح أن هذا يعني تغير ًا ملحوظًا في الموقف أو الاتجاه والأسلوب ببن "مقال عن العلوم و الفنون" و "مقال عن التفاوت" و "العقد الاجتماعي" . ففي كتاب "مقال عن التفاوت" بمكن أن نرى بالفعل، كما هو ملاحظ فيي الفيصل الأخسر، ظهور بعض عناصر النظرية السياسية الناضجة عند روسو. أما "مقال عن العلوم والفنون" فإنه يعطى انطباعًا هو أن المجتمع السياسي شركما يرى روسو، بينما نجد في كتاب "العقد الاجتماعي" أن طبيعة الإنسان الحقيقية تتحقيق في النظام الاجتماعي إن جاز هذا التعبير. إذ إنه يصبح "كائنا ذكيًا وإنسانا بدلا من أن يكون حبو انًا أحمق ومحدودًا" (١). وليس هناك تناقص محض بين "مقال عن العلوم و الفنون" و "العقد الاجتماعي" في و اقع الأمر . ففي "العقد الاجتماعي" يتحدث روسو عن شرور المجتمع المحتضر كما هو موجود بالفعل، في فرنسا بسصفة خاصسة، بينما يتحدث في "العقد الاجتماعي" عن المجتمع السياسي كما ينبغي أن يكون. وحتى في هذا العمل "العقد الاجتماعي"، بينما يمجد روسو المنافع التي يكتسبها الإنسان عن طريق العقد الاجتماعي، فإنه يلاحظ أن "تعسفات هذه الحالة الجديدة تتحط به غالبًا إلى أدنى من الحالة التي خرج منها"(٢). وفي الوقت نفسه يصعب أن ننكر أن هناك تغيرًا ملحوظا في الأسلوب والتشديد. ويصدق هذا أيضًا على علاقة كتاب "العقد الاجتماعي" بكتاب "مقال عن التفاوت". إن الانطباع الذي يعطيه الكتاب

<sup>(1)</sup> S.C., I, 8. p. 19.

<sup>(2)</sup> Ibid.

الثاني هو أن الإنسان، الخير بطبيعته، يكتسب أفكارًا أخلاقية، وصفات أخلاقية بالمعنى الدقيق عند امتلاك تدريجي للتطور الذي يسبق فيه المجتمع المدني، بمعنى الروابط الاجتماعية الواسعة، تكوين مجتمع سياسي منتظم، أما في كتباب "العقد الاجتماعي" فإن روسو يتحدث كما لو كان الإنسان ينتقل في الحال من حالمة لا أخلاقية إلى حالة أخلاقية عن طريق تأسيس المجتمع السياسي. "أن الانتقال من حالة الطبيعة إلى الحالة المدنية بحدث تغييرًا بار زُا في الإنسان باستبداله العدالة في مسلكه بالغريز دَ، وبإضفائه على أفعاله الأخلاقية التي كانت تتقصها فيما مضي (١٠). ان الدولة تصبح مصدر العدالة وأساس الحقوق. كما أنه قد لا يوجد هنا تناقض حاد. فالعقد الاجتماعي لا يعدو أن يكون شيئًا سوى اختلاق فلسفي، على حد تعبير هيوم، ونستطيع، إذا شئنا، أن ننظر إلى روسو على أنه يقوم بتمييز نظرى أو منطقى، وليس نظريًا بين الإنسان في المجتمع والإنسان منظورًا إليه بالتجريد مـن المجتمع. إن الإنسان من حيث إنه فرد منعزل، وليس شيريرًا في ذاتيه، ليس موجودًا أخلاقيًا بصورة ملائمة؛ إذ إن حياته العقلية والأخلاقية لا تتطور إلا بداخل المجتمع فقط. وهذا ما يقوله روسو أساسًا في كتابه "مقال عن التفاوت". وفي نفس الوقت هناك تغير في الأسلوب والنغمة، ويمكن تفسير هذا التغيير في الأسلوب و النغمة عن طريق اختلاف الغرض إلى حد كبير . فقد اهتم روسو في كتابه "مقال عن التفاوت" بأصول التفاوت، ويعزو إلى تأسيس المجتمع أصل ما يسميه "التفاوت الأخلاقي أو السياسي". إن التشديد هنا على التفاوت، كما يُشار إليه عن طريق عنو أن كتاب "مقال عن التفاوت". واهتم روسو في كتابه "العقد الاجتماعي" بالمنافع التي يحصل عليها الإنسان من تأسيس المجتمع، مثل الإرساء لحرية "طبيعية" مدنية وأخلاقية. لكن على الرغم من أنه يمكن تفسير التغير في الأسلوب والنغمــة عــن طريق اختلاف الغرض إلى حد كبير، فإنه موجود على الرغم من ذلك. إن جانبا جديدًا و هامًا من جو أنب نظرية روسو السياسية يظهر في كتابه "العقد الاجتماعي".

<sup>(1)</sup> S.C., I, 8. p. 18.

ويمكن أن نرى، بالتالي، كيف يمكن أن تكون الكلمات الافتتاحية في الفصل الأول من كتاب "العقد الاجتماعي" مضللة، إذا أخذناها على أنها تكفي لبيان موقف روسو. "ولد الانسان حراً إلا أننا نراه مكيلاً بالأغلال في كل مكان". إن هذه الكلمات تمثل مشكلة، و لا تشكل حلاً. و لا بد أن بوجد الحل في فكر ة الانتقال مـن حالة الحرية الطبيعية إلى الحالة المدنية و الأخلاقية "إن ما يفقده الإنسان بالعقد الاجتماعي هو حريته الطبيعية، وحقا لا محدودًا في كل ما يغريه وما يستطيع بلوغه، أما ما يكسبه فهو الحرية المدنية، وملكية كل ما هو في حيازته"<sup>(۱)</sup>. و لا يحد الحربة الطبيعية الا قوة الفرد، أما الحربة المدنية فتحدها الارادة العامة، التي بها تصبح الأر ادة الحقيقية لكل فرد واحدة. إن الحبازة هي نتبجة القوة، أو نتيجة وضع اليد الأولى، أما الملكية فإنها تقوم على سند إيجابي، فهي حق تمنحه الدولة. "يمكننا أن نضيف، علاوة على ذلك، إلى ما يكتسبه الإنسان في الحالـة المدنيـة الحريـة الأخلاقية، التي وحدها تجعل الإنسان سيد نفسه بالفعل. إذ إن دافع الشهوة وحده هو عبودية، بينما طاعة القانون الذي نسنه ونفرضه على أنف سنا هي حرية "(٢). إن الناس يرتدون إلى العبودية بالفعل في بعض أشكال المجتمع، في الملكية، والطغيان على سبيل المثال، وقد بكونون أكثر سوءًا مما كانوا عليه في حالة الطبيعة. بيد أن هذا أمر عرضي؛ بمعنى أنه لا ينشأ عن ماهية الدولة. فإذا تأملنا الدولة في ماهيتها، فإننا لا بد أن نقول إن تأسيسها مفيد للإنسان بصورة لا تعد و لا تحصى.

وتواجه روسو نفس الصعوبة التى واجهها لوك نتيجة لقبوله نظرية العقد الاجتماعى. فهل يجب علينا أن نقول إن الأطراف الأصلية المتعاقدة لا تلزم نفسها فقط، بل تلزم الأطراف التى تأتى بعدها أيضًا؟ وإذا كان الأمر كذلك، فما هو تبريرنا لأن نقول ذلك؟ لا يبدو أن روسو يهتم بهذه المشكلة بوضوح، على السرغم من أنه يبيّن أن مواطنى الدولة يستطيعون أن يتفقوا على حل العقد في أى وقت.

<sup>(1)</sup> S.C., I, 8. p. 19.

<sup>(2)</sup> Ibid.

"لا يوجد و لا يمكن أن يوجد أي نوع من القانون الأساسي يعتبر ملزمًا لهيئة الشعب - و لا حتى العقد الاجتماعي نفسه"<sup>(١)</sup>. كما أنه "ليس هناك قانون أساسي في الدولة لا يمكن إبطاله حتى و لا العهد الاجتماعي نفسه؛ لأنه إذا كان كل المواطنين يجتمعون لنقض هذا العهد باتفاق مشترك، فلا يمكننا أن نشك بأنه قد نَقض بصورة مشروعة تمامًا "(٢) وإذا أخذنا الأفراد منفردين، فإن روسو يرجع إلى فكرة "جرتيوس" النمي تقول إن كل واحد يستطيع أن يعدل عن الدولة التي هــو عــضو فيها، ويستر د حريته الطبيعية بخروجه من البلد. ويبدو أنه يؤكد هذا الرأي باضافة القول "من السخف ألا يستطيع المو اطنون جميعًا مجتمعين أن يفعلوا ما يستطيع أن يفعله كل واحد منهم منفردًا"(٢). (يضيف روسو ملاحظة يقول فيها إن الهروب من البلد للتملص من الواجبات في اللحظة التي يكون فيها المرء في حاجة إليه هو جريمة وفعل يستحق عليه العقاب). وهو يرى أنه طالما أن العقد الاجتماعي يوجد موجودًا أخلاقيًا جديدًا، فإن هذا الموجود يستمر في الوجود، على الرغم من الواقعة التي تقول إن بعض الأفراد يموتون، ويولد أفراد جدد، إذا لم يحل الأفراد بــصورة جمعية العقد في مجلس من مجالسهم الدورية. إن العضوية في الدولة لا تؤثر على الوجود المستمر للمجلس من حيث إنه موجود أخلاقي.

٢ - لقد رأينا أن العقل العام الذي يتشكل، كما يرى روسو، عن طريق اتحاد الأفراد بواسطة العقد الاجتماعي يُسمى صاحب السيادة عنسدما ننظر إليه على أنه إيجابي. وهذا يعنى أن صاحب السيادة هنو هيئة الشعب كلها من حيث إنها مشرعة، ومن حيث إنها مصدر القانون. ومن ثم فإن القانون هو التعبير عن الإرادة. ويستطيع روسو أن يقنول،

<sup>(1)</sup> S.C., I, 7. p. 17.

<sup>(2)</sup> S.C., III, 18. p. 89.

<sup>(3)</sup> Ibid.

بالتالى، إن السيادة "ليست سوى ممارسة الإرادة العامة"(۱). إن كل مواطن يمتلك مقدرة مزدوجة. فمن حيث إنه عضو من أعضاء الموجود الأخلاقي الذي هو مصدر القانون، فإنه يكون عضوا من أعضاء صاحب السيادة. ومن حيث إنه يخضع للقانون ويكون ملزما بطاعته، فإنه يكون رعية من الرعايا. إن الفرد يمتلك إرادة خاصة بالتأكيد، وقد لا تتفق هذه الإرادة مع الإرادة العامة. وواجبه المدنى هو أن يجعل إرادته الخاصة تتفق مع الإرادة العامة لصاحب السيادة، التي يكون هو نفسه عضواً فيها.

يصر روسو على أن السيادة غير قابلة للتنازل؛ لأنها تكمن في ممارسة الإرادة العامة، ولا يمكن أن يكون ذلك قابلاً للتنازل، أو قابلاً للتحول. إن المرء قد يحول القوة، لكنه لا يحول الإرادة. وهذا هو السبب في أن روسو يصر موخرًا على أن الشعب لا يستطيع أن يختار ممثلين بالمعنى الكامل لهذه الكلمة، فهو لا يستطيع أن يختار إلا نوابًا فقط. "إن السيادة لا يمكن أن تُمثل لنفس السبب الذي يجعلها غير قابلة للتنازل؛ فهي بصفة أساسية أساس الإرادة العامة. ولا تُمثل الإرادة العامة مطلقًا؛ فهي إما أن تكون هي نفسها، أو تكون شيئًا آخر، ليس هناك من وسط. إن نواب الشعب ليسوا إذًا ممثليه، ولا يمكن أن يكونوا كذلك فما هم إلا مفوضون عنه، ليس في وسعهم أن يبتوا نهائيًا في شيء. كل قانون لم يوافق عليه الشعب يكون باطلاً، ولا يكون قانونًا على الإطلاق"(٢). (ويستنتج روسو نتيجة مفادها أن الشعب الإنجليزي لا يكون حرًا إلا أثناء انتخاب أعضاء البرلمان، وبمجرد أن يتم انتخابهم يرتد إلى العبودية).

<sup>(1)</sup> S.C., II, 1. p. 22.

<sup>(2)</sup> S.C., III, 15. p. 33.

إن السيادة لا تتجزأ للسبب نفسه؛ لأن الإر ادة، التي تُسم، ممار ستها سعادة، هي الإرادة العامة، و لا يمكن لهذه الإرادة أن تتجزأ. قم بتجزئتها، فإنه لـن يكـون لديك سوى إر ادات خاصة، ولن يكون لديك بذلك سيادة. إننا لا نستطيع أن نقسمها إلى سلطات متنوعة مثل السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية. إن السلطة التنفيذية، أو الحكومية ليست هي صاحبة السيادة، وليست حزءًا منها؛ فهيي تهيتم باجراء القانون، وهي مجرد أداة لصاحب السيادة. ومن ثم فإن صاحب السيادة هـو ، كمـا يرى روسو، المشرّع، وهذا المشرّع هو الشعب، وقد يكون صاحب السيادة اسمّا في دولة معينة شخصًا، أو أشخاصًا غير الشعب؛ بيد أن صاحب السيادة الحقيقي هو الشعب دائمًا. ولا داعى للقول إن روسو لا يعنى "بالشعب" طبقة ما في الدولة، من حبث انها تتميز عن طبقة أخرى، أو عن الطبقات الأخرى، بل انه بعني به هيئة المواطنين كلها. كما أننا قد نلاحظ أنه يستخدم كلمة "مـشرع" بمعنـي فنـي خاص به هو؛ فهو يعني بها شخصًا يسن القوانين، كما يقــال إن "ليكور جــوس"<sup>(١)</sup> شرّع القوانين للإسبرطيين. بيد أن المشرّع بهذا المعنى لا يمتلك سلطة صاحب السيادة بالتأكيد. إذ إن وظيفته استشارية، أو تنويرية؛ بمعنى أن مهمته هي أن ينُور الشعب صاحب السيادة حتى يفعل وفق فكرة واضحة عما تكون المصلحة العامة بالفعل هنا و الآن.

إن السيادة هي، من ثم، ممارسة الإرادة العامـــة، وصــــاحب الـــسيادة هـــو الشعب، الذي تكمن فيه الإرادة. لكن ماذا تعني الإرادة العامة؟

إن الإغراء الطبيعى هو، بالتأكيد، أن نفهم مصطلح "الإرادة العامة" فسى علاقته بالذات التي تريد؛ أعنى الشعب صاحب السيادة، أى أن نفهم هذا المصطلح في وظيفته التشريعية. ومن ثم فإننا قد ننقاد بسهولة إلى الاعتقاد أن الإرادة العامة

<sup>(</sup>١) ليكورجوس: مشرع إسبرطة فى القرن التاسع قبل الميلاد. وتقول الاسطورة إنه تلقى فى معبد دلفسى الأوامر التى جعلها أسامنا لتشريعاته التى جاء فيها إن حماية الدولة لا تكون إلا بإقامة الاســوار العاليــة، وإعداد سور بواسطة الرجال الأقوياء. عملت إسبرطة بتشريعاته لأكثر من سبعة قرون (المترجم).

يمكن أن توحد كل الأهداف، والأغراض بالقرار الذى يتم التعبير عنه بصوت أغلبية المجلس. وإذا فسرنا ما يراه روسو بهذا المعنى، فإنه من المحتمل أن نعلق بالقول إن وصفه للإرادة العامة بأنها معصومة من الخطأ، وبأنها تميل إلى النفع العام باستمرار محال وغير معقول؛ وضار. فهو محال وغير معقول؛ لأنه ليس هناك ما يضمن أن القانون الذى يسنه مجلس شعبى يريد النفع العام بالفعل. وهو ضار؛ لأنه يشجع على الطغبان وعدم التسامح. بيد أن التفسير الذى تقوم عليه هذه النتائج غير صحيح؛ إذ إن التشديد ليس فى محله على الإطلاق.

إنه يجب علينا أن نتذكر أو لا تمييز روسو الشهير بين الإرادة العامة، وإرادة الجميع. "كثيرا ما يكون هناك فارق بين إرادة الجميع والإرادة العامة؛ فالإرادة العامة لا تراعى سوى المصلحة العامة المشتركة؛ أما إرادة الجميع فتراعى المصلحة الخاصة، وليست سوى مجموع الإرادة الخاصة "(1). إن الإرادة العامة عامة، بالفعل، بمعنى أنها إرادة ذات عامة وكلية، أعنى الشعب صاحب السيادة، بيد أن التشديد الذي يضعه روسو هو على عمومية الهدف؛ أعنى المصلحة العامة أو الصالح العام، أو النفع العام. ولا يمكن أن تتوحد هذه الإرادة العامة بدون ضحة بمجموع الإرادات الخاصة كلما تتجلى في صوت الأغلبية، أو حتى في صوت بمعنى منفق عليه بإجماع؛ لأن نتيجة التصويت قد تعبر عن فكرة خاطئة عما يتضمنه الصالح أو الخير العام، والمطالب العامة. وقد يضر القانون الذي يُسن من حيث إنه تتجم الخير دائمًا من تلقاء نفسه، بيد أنه لا يعرف الخير دائمًا من تلقاء نفسه. وتكون الإرادة العامة سديدة دائمًا، ولكن الحكم يعرف الخير دائمًا من تلقاء نفسه. وتكون الإرادة العامة سديدة دائمًا، ولكن الحكم الذي يوجهها لا يكون مستنيرًا باستمرار ... إن الشعب يريد الخير الذي لا يراه "(١). الذي يوجهها لا يكون مستنيرًا باستمرار ... إن الشعب يريد الخير الذي لا يراه قبل. الذي يوجهها الذي وصفناه من قبل.

<sup>(1)</sup> S.C., II, 3. p. 25.

<sup>(2)</sup> S.C., II, 6. p. 34.

<sup>(3)</sup> Ibid.

إن "إرادة الجميع" ليست معصومة من الخطأ، بالتالى؛ "فالإرادة العامة" هــى وحدها المعصومة من الخطأ وهي سديدة باستمرار. ويعنى هذا أنها نتجه إلى الخير أو الصالح العام باستمرار. وأعتقد أنه جلى أن روسو مذ تصوره للخيرية الطبيعية للإنسان إلى الموجود الأخلاقي الجديد الذي ينشأ عن طريق العقد الاجتماعي. إن الفرد، الذي يدفعه حب الذات (الذي لا يتوحد بالأنانية بمعنى تقييمي أخلاقي) يبحث بطبيعته عن خيره الخاص، بيد أنه لا ينجم عن هذا بالضرورة أن تكون لديه فكرة واضحة عن طبيعته الحقيقية (۱). كما أن "العقل العام" الذي يوجده العقد الاجتماعي يبحث عن خيره الخاص لا محالة، وأعنى به الخير العام المشترك. غير أن الناس لا يفهمون باستمرار، أين يكمن خيرهم الحقيقي. وبذلك فإنهم يحتاجون إلى التنوير حتى يمكنهم أن يعبروا عن الإرادة العامة بصورة ملائمة.

دعنا نفترض من أجل الحجة أنه من المعقول أن نتحدث عن الدولة مسن حيث إنها كيان أخلاقي لديه القدرة على الإرادة. فإذا قلنا إن إرادتها، أعنى الإرادة العامة، سديدة باستمرار، وإذا ميزنا بين هذه الإرادة وإرادة الجميع منظورا إليها على أنها مجموع الإرادات الخاصة، فإن القول إن الإرادة العامة لا تخطي لا يؤدى بنا إلى القول بأن كل قانون يوافق عليه المجلس المشعبي هو بالمضرورة القانون الأكثر توصيلاً للنفع العام في ظروف معينة. إنه لا يزال هناك مجال لنقد ممكن له ما يبرره. ويمكننا في الوقت ذاته أن نعرض أنفسنا لخطر الارتداد إلى تحصيل حاصل؛ لأنه إذا قلنا إن الإرادة العامة سديدة باستمرار، وإذا كنا نعنى بذلك أن الإرادة العامة تتجه إلى الصالح أو الخير العام باستمرار، فإن السؤال يثار عما إذا كنا نقول شيئًا أكثر من القول إن الرغبة في الصالح أو الخير العام، وإذا كان هذا هو ما نعنيه، فإننا نعرف الإرادة العامة عن طريق هدف عام وكلى، وهو الصالح أو الخير العام، أو المصلحة. ومن العامة عن طريق هدف عام وكلى، وهو الصالح أو الخير العام، أو المصلحة. ومن

 <sup>(</sup>۱) يمكن أن نقارن ذلك بالنظرية الإسكولانية التي تقول إنه مهما أراد الإنسان، فإنه يريد ما يبدو لـــه خيرا (المؤلف).

ثم فإنه يمكن التأكيد أن روسو لا يستطيع أن يتخلص من تبجيل غير ممحص للقرارات التشريعية للمجالس الشعبية إلا برد ما يقوله إلى تحصيل حاصل غير ضار.

و بمكن أن بكون التعليق على هذا النحو: ان ما هو مطلوب بالفعل هو تفسير واضح جلى لمعنى الحديث عن الدولة بأنها كيان أخلاقي ذو إرادة. فإذا كانت هذه الإر ادة تتوحد بار ادة الجميع، فما عساها أن تكون بالضبط؟ هل هي شيء يفوق كل الار ادات الخاصة؟ أو هل هي بالأحرى ار ادات خاصة تؤخذ بصورة جمعية ويُنظر إليها وفقًا لتوجهها الطبيعي إلى الخير ، بدلاً من أن يُنظر إليها على أنها تتجه عن طريق تصورات خاصة عن الخير في أذهان من تكون لديهم هذه التصورات؟ تواجهنا في الحالة الأولى مشكلة أنطولوجية، أعنى أنه تواجهنا منشكلة الحالبة الأنطولوجية للإرادة العامة. أما في الحالة الثانية فانه بيدو أنه مطلوب من روسو أن يعيد النظر في نزعته الفردية الأولى؛ لأن إرادة الشخص (أ) تتجه إلى خيسره، وإرادة الشخص (ب) تتجه إلى خيره. ومن ثم إذا أردنا أن نقول إن إرادة الشخص أ، ب، ج... إلخ، منظورًا إليها في اتجاهها الطبيعي إلى الخير، تـشكّل بـصورة جمعية الإرادة العامة (التي تتجه إلى الخير أو الصالح العام)، فإنه يبدو أنه ينبغي علينا أن نثبت أن الناس بطبيعتهم، ومنذ البداية هـم موجـودات اجتماعيـة، وأن إراداتهم لا تتجه بطبيعتها إلى الخير الخاص فحسب، وإنما إلى الخير العام أيــضا، أو إلى خيرهم الخاص من حيث إنه متضمن بداخل الخير العام، أو من حيث إنه يساهم فيه. واعتقد أن شيئا من هذا القبيل كان يدور في خلد روسو بالفعل. لكنه عن طريق تقديم صورة فردية للإنسان منذ البداية، ثم تقديم فكرة المشخص العام الأخلاقي الجديد ذي الإر ادة الخاصة به، فإنه جعل الطبيعة الدقيقة للإر ادة العامــة، و علاقتها الدقيقة بالإر إدات الخاصة غامضة. إن هناك، بالفعل، إشارة طفيفة إلى أن روسو أعطى لهذه المشكلات التأمل المتمعن الذي تحتاج إليه. إننا نستطيع أن نميز في فلسفته السياسية خطوطاً متنوعة من التفكير يصعب أن تنسجم معًا. وخسط التفكير الأكثر دلالة وأهمية هو، بلا شك، فكرة الدولة من حيث إنها كيان عـضوى ذو إرادة خاصة، وتكون بمعنى ما غير محدد نسبيًا الإرادة "الحقيقية" لكـل عـضو في الدولة. وسأعود إلى هذه الفكرة حالاً.

اننے, لا أعنے الاشارة أنه لا توجد رابطة بين الإرادة العامة والفاعلية التشريعية للشعب صاحب السبادة عند روسو. والقول بأن هناك في الغالب اختلافًا كبيرًا بين إرادة الجميع، والإرادة العامة، كما يقول روسو، لا يعني القول بأنهما لا يتفقان معًا على الإطلاق. وإحدى المشكلات عند روسو من حيث إنه مُنظّر سياسي هي افتر اض وسيلة تضمن أن الإرادة العامة التي لا تخطئ تبلغ تعبيرًا عينيًا وملموسنا في القانون. وإحدى الوسائل التي يفترضها الحظناها من قبيل؛ وهني وظيفة "المشرع" الحكيم. ووسيلة أخرى هي منع الجماعات الجزئية في الدولة بقدر المستطاع. إن المسألة هي على النحو التالي: إذا أدلى كل مواطن بصوته بـصورة مستقلة تمامًا، فإن الفوارق بينهم تُلغى كما يرى روسو، و"تبقى الإرادة العامة من حيث إنها مجموع الفوارق "(١). ومع ذلك، إذا تشكلت اتحادات وأحزاب، لكل منها إراداته العامة (إذا تحدثنا بصورة نسبية)، فإن الفوارق تصبح أقل ضخامة، وتكون النتيجة أقل عمومية، وأقل تعبيرًا عن الإرادة العامة. وعندما يغدو أحد الاتحادات، أو الأحزاب أكثر قوة، أو أكثر ضخامة حتى إن إر ادت تهيمن على إر ادات المواطنين الآخرين لا محالة، فإن النتيجة لن تكون تعبيرًا عن الإرادة العامة للدولة على الإطلاق، بل إنها تكون تعبيرًا عن إرادة خاصة (خاصة بمعنى أنه بالنسبة للإرادة العامة للدولة حتى إذا كانت عامة بالنسبة لأعضاء الاتحاد، أو الحزب). إن النتيجة التي يقررها روسو هي "المهم إذا للحصول على التعبير عن الإرادة العامة ألا تكون هناك جماعة جزئية في الدولة، وألا يُبدى كل مواطن رأيه إلا تعبيـرًا ا عن نفسه <sup>(۲)</sup>.

<sup>(1)</sup> S.C., II, 3. p. 25.

<sup>(2)</sup> S.C., II, 3, p. 25.

وهذا هو بالتأكيد أحد الأسباب لماذا يُظهر روسو كراهية للكنيسة المسيحية. وحيثما يشكل الأكليروس هيئة، فإنه يكون سيدًا ومشرعًا في بلده الخاص... ومن بين جميع الكتاب المسيحيين، فإن الفيلسوف هويز هو الوحيد الذي رأى بوضوح الضرر والعلاج الذي جرأه على أن يقترح توحيد رأسي النسر، وإرجاع كل شيء إلى الوحدة السياسية... ولكن كان عليه أن يبين أن روح المسيحية السائدة تخالف نظامه، وأن مصلحة الكاهن ستكون أقوى من مصلحة الدولة دائمًا"(۱). وعندما يتحدث روسو ضد الكنيسة المسيحية، ولصالح الدين المدنى الخالص، فإنه لا يهتم مباشرة بمناقشة الإرادة العامة، والتعبير عنها. بيد أن ملاحظاته مناسبة بصورة واضحة؛ لأن الكنيسة إذا نصبت نفسها من حيث إنها شعبه صاحبة سيادة فإن الميادة الحقيقى؛ وهو الشعب.

ويجب أن نلاحظ أن روسو يفترض أنه إذا كان المواطنون مستنيرين بحق، وإذا أخمدت الجماعات الجزئية في الدولة (أو إذا كانت كثيرة العدد حتى إن مصالحها المتباينة تُلغى، حيث لا يكون ذلك ممكنًا)، فإن صوت الأغلبية سيعبر عن الإرادة العامة بالضرورة. "إذا لم يكن للمواطنين، عندما يتداول الشعب وهو على دراية كافية، أية وسيلة للاتصال فيما بينهم، فإن الإرادة العامة قد تتتج دائمًا عن العدد الكبير من الفوارق الصغيرة ويكون القرار حسنًا دائمًا "(٢). كما أنه "ليس هناك سوى قانون واحد يتطلب بطبيعته موافقة إجماعية. ذلك هو العقد الاجتماعي الأولى يكون العدد الأكبر ملزمًا للجتماعي الأولى يكون العدد الأكبر ملزمًا للخرين جميعهم... إن الإرادة العامة تُنظّم وفق حساب أو عد الأصوات "(٢). ولا يناقض ذلك ما يقوله روسو عن التمييز بين الإرادة العامة، وإرادة الجميع؛

<sup>(1)</sup> S.C., IV, 3. p. 116.

<sup>(2)</sup> S.C., II, 3. pp. 25-26.

<sup>(3)</sup> S.C., IV, 2. p. 44.

مصلحة مجموعات جزئية، واتحادات تحدد قرار الشعب في المجلس. وعندما يحدث هذا التعسف، فإن نتيجة التصويت لا تمثل الإرادة العامة. بيد أنه عندما تتجنب صنوف التعسف هذه، فإن النتيجة ستعبر عن الإرادة العامة بالتأكيد.

إن هذا صحيح بصورة جلبة، بمعنى ما بالتأكيد، هو أن إرادة الأغلبية أكتُــر عمومية من إرادة الأقلية. غير أن هذه بديهية. وهو ليس كل ما يدور بخلد روسو؟ لأن القانون الذي هو بمثابة تعبير عن الارادة العامة هو ، كما يرى، قانون بمبل إلى الخير أو الصالح العام، ويضمنه، أو إلى المصلحة العامة، ويضمنها. ومن ثـم إذا تم تجنب تأثير مصالح المجموعة، فإن إرادة المجلس التي يستم التعبيس عنها توصل إلى الخير أو الصالح العام لا محالة. إن انتقاد إرادة المجلس التلى يلتم التعبير عنها لا يبدو أنه مشروع إلا على أساس تأثير مفرط من قبل حزب خاص، أو مصالح مجموعة. وإذا افترضنا أن كل مواطن "يبدى رأيه تعبيرًا عن نفسه"، ولا يتعرض لصنوف من الضغط غير المشروعة، فإنه لا يبدو أنه لن يعد هناك أي سبب، بناء على مقدمات روسو، لنقد إرادة المجلس التي يتم التعبير عنها، حتى إذا لم يتم التعبير عنها إلا عن طريق صوت الأغلبية. صحيح أن روسو يقرر أن الأغلبية لا بد أن تصل الى اجماع بالنسبة لخطورة المسائل التي بجب البت فيها و إقرارها، غير أن ذلك لا يغير الواقعة التي تقول إن "الإرادة العامة تتكون عن طريق حساب أو عد الأصوات، (وإن) جميع خصائص الإرادة العامة مازالت بعد في حالة الأغليبة"(١).

ترتبط مناقشة روسو للإرادة العامة بمشكلة الحرية ارتباطًا وثيقًا. وهو يريد، كما رأينا، أن يبرر الانتقال من حالة الطبيعة الافتراضية إلى حالة المجتمع السياسي المنظم. ولما كان يعتقد أن الإنسان حر بطبيعته، وأن الحرية قيمة لا تُقدر بثمن، فإنه شعر بأنه مجبر على أن يبين أن الإنسان بحصل على نوع أسمى من الحرية، بدلاً من أن يققدها، وذلك عن طريق العقد الاجتماعي، الذي تنشأ بمقتضاه

<sup>(1)</sup> S.C., IV, 2, p. 44.

الدولة؛ لأن "تخلى المرء عن حريته هو تخل عن صفته كإنسان"(1). ويؤكد روسو، بالتالى، أن الحرية الطبيعية تتحول إلى حرية مدنية عن طريق العقد الاجتماعى. بيد أنه واضح أن الناس مجبرون في المجتمع على أن يطيعوا القانون، وإذا لسم يطيعوا القانون، فإنهم سيُعاقبون. وإذا سلّمنا بذلك، فهل يمكن الإقرار بأن الإنسان يصبح، عن طريق استبداله بحالة الطبيعة، التي يكون فيها حراً في أن يفعل ما يشاء، حالة المجتمع السياسي أكثر حرية، وليس أقل، مما كان من قبل، أو أنه على الأقل يكتسب حرية أكثر كمالاً؟ إن معالجة روسو لهذه المشكلة شهيرة.

أولاً، لا بد أن نفهم العقد الاجتماعي على أنه يه شمل التعهد الصمني بالخضوع للإرادة العامة، ومَنْ يرفض الخضوع لها سيخضع لها بالقسر والإكراه. "إن المواطن يوافق على جميع القوانين حتى على تلك التي تُجاز رغمًا عنه، بل وعلى تلك التي تعاقبه عندما يجرؤ على انتهاك حرمة واحد منها"(٢).

وثانيًا، وهذه هى المسألة الأكثر أهمية، الإرادة العامة هى إرادة كل إنسسان الحقيقية. والتعبير عن كل إرادة مسواطن الحقيقية. ومن ثم، فإن اتباع المرء لإرادته هو الفعل بحرية. وبذلك فإن إجبار المرء على أن يجعل إرادته الخاصة تتفق مع الإرادة العامة يعنى أنه مجبر على أن يكون حسرًا. إنه يوجد حالة حيث يريد المرء ما يريده "بالفعل".

إن لدينا هنا مفارقة روسو الشهيرة وهى "لكى لا يصبح العقد الاجتماعى صيغة باطلة، فإنه يشتمل ضمنيًا على هذا الالتزام الذى يستطيع وحده أن يعطى القوة للآخرين، ألا وهو أن كل مَنْ يرفض طاعة الإرادة العامة سيرغم عليها من قبل الهيئة كلها. وهذا لا يعنى شيئًا آخر غير أنه يُجبر على أن يكون حراً "("). كما أن "الإرادة العامة توجد عن طريق حساب أو عد الأصوات. وعندما يتغلب الرأى

<sup>(1)</sup> S.C., I, 4. p. 10.

<sup>(2)</sup> S.C., IV, 2. p. 93.

<sup>(3)</sup> S.C., I, 7. p. 18.

المعارض لرأيى، فإن ذلك لا يدل على شيء سوى أننى كنت مخطنًا، وأن ما كنت أقدر أنه الإرادة العامة لم يكنها. ولو أن رأيى الخاص هو الذى تغلب لكنت فعلبت غير ما كنت قد أردت، وعندئذ ما كنت لأكون حرًا"(١).

من الصعب أن نرى كيف "تير هن" الواقعة التي تقول إن رأيًا ما بختلف عن رأيي الخاص يتغلب عن طريق صوت الأغلبية على أنني مخطئ. ويفترض ر وسو ، ببساطة ، أنها تبر هن على ذلك . ومع ذلك ، فإننا عندما نلقى نظر ة على هذه المسألة، فإننا نستطيع أن نلفت الانتباه إلى الاستخدام الغامض لكلمــة "حــر"؛ إذ إن شخصنا آخر قد يقتنع بالقول بأنه إذا كانت الحرية تعنى الحرية في أن يفعل المسرء ما يريد أن يفعله، ولديه القدرة البدنية على الفعل، فإن عضوية الدولة تلغيها بالفعل. غير أن الغاء حرية المرء عن طريق القانون هو أمر أساسي لـصالح المجتمـع، وبالنظر إلى الواقعة التي تقول إن منافع المجتمع تفوق مضاره ومساوئه، فإن هذا الإلغاء لا يحتاج إلى تبرير غير فائدته. إن المشكلة التي لها صلة بالموضوع هي مشكلة حصرها في أدنى حد يتطلبه الخير أو الصالح العام. ومع ذلك فإن هذا المنظور التجريبي، والنفعي لا يناسب ذوق روسو. فهو يريد أن يبسين أن الإلغاء الظاهري للحرية ليس الغاء بالفعل على الإطلاق. وبذلك فإنه يقع في مفارقة إثبات أنه يمكن أن يُجبر المرء على أن بكون حرا. وتفتر ض الواقعة المحض التي تقول إن الوضع يستوقف المرء مباشرة من حيث إنه وضع مفارق أن كلمة "حر' تعطى معنى، أيًا كان، قد يختلف عن المعنى، أو المعانى، الذي تحمله عادة. وتطبيق هذه الكلمة على الشخص الذي يُجبر على أن يطيع قانونًا معينًا مثلًا، لا يفضي إلى الوضوح. ويجب ألا نفترض، بتطبيق كلمة خارج مجالها العادي، أن القوة والإجبار ليسا هما القوة والإجبار بالفعل.

وقد يبدو النقد اللغوى مملاً وسطحيًا لبعض الأذهان. بيد أنه ذو أهمية عملية ملحوظة في واقع الأمر؛ لأن تحويل الأسماء أو الألقاب التي تستحق الثناء إلى

<sup>(1)</sup> S.C., IV, 2. p. 94.

مواقف تكون خارج مجال معناها العادى هو وسيلة مألوفة للمسروجين السسياسيين الذين يريدون أن يجعلوا هذه المواقف أكثر قبو لأ. وبذلك فإن مصطلح "الديمقراطية" قد يطبق أحيانًا، بإضافة كلمة "حقيقى"، على الحالات التي تطغى فيها القلّـة علي الكثرة بمساعدة القوة والعنف، وتسمية "يُجبر على أن يكون حرًا" هي حالة من نفس النوع. ونجد "روبسبير"، فيما بعد، يقول إن إرادة اليعقوبيين هي الإرادة العامــة، ويسمى الحكومة الثورية استبداد الحرية. إن النقد اللغوى يمكسن أن يلقي بعسض الضوء الضرورى جدًا على هذه المشكلات.

وليس المقصود من هذه الملاحظات افتراض أن روسو نفسه مناصر للاستبداد، أو الطغيان، أو الإرهاب على الإطلاق بالتأكيد. فالمفارقة عنده لا تتشأ من رغبة في جعل الناس يعتقدون أن الأسود هو الأبيض، وإنما تنشأ من صعوبة تبرير خاصية عادية من خصائص الحياة الاجتماعية، وهي تقييد النزوة الشخصية بالقوانين العامة الكلية، في مقابل الصورة التي قدمها لحالة الطبيعة. وعلى الرغم من أنه ليس من الملائم سوى أن نشير إلى الأخطار التي تلازم استخدام هذه المفارقات، فإنه صحيح أيضا أن حصر أنفسنا في النقد اللغوى للنوع الذي أشرت اليه لا يساعد على ملاحظة الأهمية التاريخية لنظرية روسو عن الإرادة العامة، والطرق المختلفة التي تستطيع أن تتطور بها. وربما يكون هذا هو أحد الأسباب لماذا يمكن أن يبدو هذا النقد مملأ وسطحيًا. غير أن ملاحظات أخرى على نظرية روسو ستؤجل إلى القسم الأخير من هذا الفصل. وسأنتقل إلى موضوع الحكومة.

٣ - يقول روسو إن لكل فعل حر سببين يساعدان في إحداثه. أحدهما أخلاقي، وهو الإرادة التي تحدد الفعل، والآخر مادى، وهو القوة المادية التي تنفذه. وكلا السببين ضروريان. فالمشلول قد يريد الركض، غير أنه ببقي مكانه؛ لأنه تنقصه القوة المادية.

وعندما نطبق هذا التمييز على الدولة، فإنه يجب أن نميّز بين السلطة التشريعية، أعنى الشعب صاحب السيادة، والسلطة التنفيذية، أو الحكومـة. وتعبـر

السلطة التشريعية عن الإرادة العامة بقوانين عامة كلية، ولا تهتم بأفعال معينة، أو بأشخاص معينين. أما السلطة التنفيذية فإنها تطبق القانون وتدعمه، وتهتم، بالتالى، بأفعال معينة، وبأشخاص معينين. "إننى أطلق اسم الحكومة، أو الإدارة العليا على الممارسة الشرعية للسلطة التنفيذية، واسم الأمير، أو الوالى، أو الحماكم على الشخص، أو الهيئة المكلفة بهذه الإدارة"(').

إن التصرف الذي يخضع الشعب نفسه بمقتضاه إلى الأمير ليس عقدًا؛ "فهو ببساطة إنابة فقط" (٢). وينجم عن هذا أن صاحب السسيادة يستطيع أن يحدد، أو يعترل، أو يسترد السلطة التنفيذية عندما يحلو له. إن روسو يتصور مجالس دوريسة للشعب صاحب السيادة يتم فيها الاقتراع على مسألتين بصورة منفصلة: "هل يسسّاء صاحب السيادة الاحتفاظ بشكل الحكومة الحالى؟ "، و "هل يشاء الشعب ترك الإرادة في يد المكلفين بأعبائها بالفعل؟ "(٢). واضح هنا أن روسو يتصور دولاً صغيرة مثل مقاطعات سويسرا، حيث يمكن للناس أن يتقابلوا معا بصورة دورية. وصع ذلك، فإن المبدأ العام وهو أن الحكومة ليست سوى وسيلة الشعب صاحب السيادة، ينطبق على كل الدول. والقول بأن الشعب يستطيع أن "يستعيد" السلطة التنفيذية لا يعنسي بالتأكيد أنه يستطيع أن يقرر ممارسة هذه السلطة نفسها. وحتى في المقاطعات السويسرية الصغيرة لا يستطيع الشعب أن يسستمر في الإدارة، ويهنم السقعب السيادة - بناء على مبادئ روسو - بالتشريع على أيسة حسال، ولا يهستم صاحب السيادة - بناء على مبادئ روسو - بالتشريع على أيسة حسال، ولا يهستم بالإدارة، إلا بمعنى أنه إذا لم يرض عن إدارة الحكومة الموجودة، فمن حقه أن يستبعدها، ويعهد بالسلطة التنفيذية إلى حكومة أخرى.

يرى روسو أن السلطة التنفيذية تمثلك "شخصية معينة، وحساسية يشترك فيها كل أعضائها، وقوة، وإرادة من صنعها للمحافظة عليها"<sup>(1)</sup>. غير أن ذلك لا

<sup>(1)</sup> S.C., III, 1. p. 50.

<sup>(2)</sup> S.C., III, 1. p. 50.

<sup>(3)</sup> S.C., III, 18, p. 89.

<sup>(4)</sup> S.C., III, 1, p. 33.

يغير الواقعة التى تقول إن "الدولة توجد بذاتها، وإن الحكومة لا توجد إلا بسصاحب السيادة" (1). ولا يمنع هذا الاعتماد الحكومة من التصرف بعنف، ويقظة، بيد أن إرادتها المهيمنة بجب أن تكون الإرادة العامة كما يتم التعبير عنها في القانون. وإذا كان لها إرادة معينة منفصلة أكثر فعالية وقوة من إرادة صاحب السيادة، "سيصبح هناك صاحبا سيادة؛ أحدهما بالحق، والآخر بالفعل، وسينهار الاتحاد الاجتماعي في الحال، وتتحل الدولة "(7). ولم يكن روسو مناصر اللأمراء أو الحكومات صاحبة الأهواء، والطغاة (7). وسيصبح صاحبا السيادة خادمين للشعب، لا سيدين له.

وعلى الرغم من أن روسو يناقش نوعين من الحكومة، فإنه ليس هناك مسا يدعو إلى الخوض في هذا الموضوع؛ لأنه يرفض تمامًا أن يقرر أن هناك شكلاً مثاليًا للحكومة، يناسب كل الشعوب، والظروف. "عندما نسأل ما أفضل حكومة مثاليًا للحكومة، فإننا نطرح سؤالاً لا حل له بقدر ما هو محدود، أو، بالأحرى، له من الحلول الصالحة بقدر ما هنالك من التركيبات الممكنة في أوضاع كل الأمم المطلقة والنسبية"(أ). كما أنه "دار الجدل كثيرًا في جميع العصور حول أفضل أشكال الحكومة دون النظر إلى أن كلاً من تلك الأشكال يكون الأفضل في حالات أخرى"(أ). ومع ذلك، يمكننا أن نقول إن الحكومات الديمقراطية تناسب الدول الصغيرة، والحكومات الأرستقراطية تناسب الدول الصغيرة، والحكومات الأدستور يمكن أن يُساء استخدامها. "قلو كان هناك شعب من الآلهة لحكم نفسه الدستور يمكن أن يُساء استخدامها. "قلو كان هناك شعب من الآلهة لحكم نفسه

(1) Ibid.

<sup>(2)</sup> S.C., III, 1. p. 33.

<sup>(</sup>٦) تُمتخدم كلمة طاغية هنا بمعذاها المألوف. ومع ذلك فإن الطاغية، بلغة روســو الفنيــة، هــو الــذى يغتصب سلطة الملك، في حين أن المستبد هو الذي يغتصب سلطة صاحبة السيادة. و بذلك لا يمكــن أن يكون الطــاغية مستبدًا، لكن المستبد يكون طاغية دائمًا" (المؤلف) (S.C., III. 3. p. 57).

<sup>(4)</sup> S.C., III. 9. p. 73.

<sup>(5)</sup> S.C., III, 3. p. 57.

ديمقر اطيًا، ولذلك فإن حكومة على هذا المستوى من الكمال لا تـ صلح للـ شر "(١). ويتحدث روسو هنا عن الديمقر اطية بالمعنى الحرفي، التي تكون من ببين كل أشكال الدستور والشكل الأكثر احتمالاً الذي يؤدي إلى فرقة، وحرب أهلية، والقول بأن الحكومة الملكية معرضة لسوء الاستخدام واضح وجلى. إن "النظام الأفضل و الأقرب إلى الطبيعة" هو أن يحكم الجمهور عقله عندما يكون من المؤكد أن هؤلاء العقلاء يحكمونه من أجل صالحه، لا من أجل صالحهم هم"(١). بيد أن هذا ليس مؤكدًا بالتَأكيد. ويمكن للأر ستقر اطية أن تفسد وتتحط، مثل أي شكل آخر مــن أشكال الحكومة. إن الميل إلى القساد طبيعي، وحتمى في كل أشكال الدستور فــــي و اقع الأمر . "إن الهيئة السياسية، و الجسم الإنساني أيضًا، يموتان بمجرد أن يولدا، و يحملان داخلهما أسباب انهيار هما"<sup>(٣)</sup>. صحيح أنه يجب على الناس أن يحـــافظو ا على الهيئة السياسية في حالة جيدة بقدر المستطاع، تمامًا كما يحافظون على أجسامهم. ويمكن أن يتم هذا يصور و جيدة بفصل السلطة التنفيذية عين السلطة التشريعية بوضوح، وبوسائل دستورية متنوعة. لكن حتى الدولة المكونــة تكوينـــا جيدًا سيكون لها نهاية، حتى إذا استمرت في البقاء مدة أطول من دول أخرى، بغض النظر عن الظروف غير المتوقعة، تمامًا مثلما يموت الجسم الإنساني السليم و القوى في النهاية، على الرغم من أنه هو نفسه، ويغض النظر عن الأعر اض غير المتوقعة، بمبل الى البقاء حسمًا عليلاً وواهناً.

٤ - إن قدرًا معينًا مما قاله روسو في كتابه "العقد الاجتماعي" يرتبط، بوضوح، بإيثاره للجمهورية الصغيرة، مثل مدينته هو "جنيف". ففسى الدولة الصغيرة جدًا يستطيع المواطنون أن يجتمعوا معًا بصورة دورية، ويمارسوا وظائفهم التشريعية مثلاً. لقد زودته دولة - المدينة اليونانية، وجمهورية سويسرا الصغيرة بمثاله عن الدولة من جهة الحجم. وفضلاً

<sup>(1)</sup> S.C., III. 4. p. 59.

<sup>(2)</sup> S.C., III, 5, pp. 50-51.

<sup>(3)</sup> S.C., III, 11. p. 77.

عن ذلك، لم يكن نقيضا الغنى والفقر اللذان شوها فرنسا المعاصرة، وأثارا استياء روسو موجودين في حياة شعب سويسرا الأكثر بساطة. كما أن نظام التمثيل الذي استهجنه روسو شجع عليه اتساع الدول، حتى إذا "كان قد جاءنا من الحكومة الإقطاعية، من ذلك النظام الظالم والسخيف الذي يحط من قدر البشرية، ويدنس اسم الإنسان"(١). لقد فهم روسو جيدًا أن الدولة الصغيرة جدًا تعانى من مساوئ معينة، مشل صعوبة الدفاع عن نفسها، غير أنه قبل فكرة اتحادات الدول الصغيرة.

بيد أن استياء روسو من الدول الصغيرة يشكّل جانبًا غير هام نسبيًا، مع إنه ملفت للنظر، من جوانب نظريته السياسية. لم يكن روسو خياليًا ليفترض أن فرنسا، مثلاً، يمكن أن تُختزل، من الناحية العملية، إلى كثرة من الدول الصغيرة، أو إلى اتحادات من هذه الدول. وعلى أية حال إن فكرته عن سيادة الشعب، ومثاله عن الحكم للشعب ذوا أهمية كبيرة وتأثير أكبر من أى فكرة من أفكاره عن الحجم المناسب للدول. لقد كان لفكرة السيادة الشعبية أثر على "روبسبير" واليعاقبة. ويمكننا أن نقول إنه عندما انتشر شعارا الحرية والمساواة في أوروبا، فإن أفكار روسو هي التي كانت تنتشر إلى حد ما، على الرغم من أنه له يكن روسو عالميًا؛ فقد كره عالمية عصر التنوير، وانتقد بشدة نقص الوطنية، وحب الوطن اللذين كانا يميز أن إسبرطة، والجمهورية الرومانية الأولى، الوطنية الأولى، السيادة الشعبية الوطنية تشبه، إلى حد ما، نمو الديمقر اطية الوطنية من حيث إنها السيادة الشعبية الوطنية تشبه، إلى حد ما، نمو الديمقر اطية الوطنية من حيث إنها السيادة الشعبية الوطنية تشبه، الى حد ما، نمو الديمقر اطية الوطنية من حيث إنها تتميز عن الاشتراكية العالمية.

ومع ذلك، فإنه يصعب أن نقيم التأثير العملى لكتابات روسو عن التطور السياسى والاجتماعى؛ لأننا نكون مجبرين على أن نحصر أنفسنا فى إشارات عامة بصورة كبيرة أو قليلة. ويسهل كثيرًا أن نتعقب تأثير نظرياته على فلاسفة آخرين. والمفكران اللذان يخطران بالبال مباشرة هما كانط وهيجل.

<sup>(1)</sup> S.C., III, 15. p. 33.

إن نظرية روسو عن العقد الاجتماعي ذات أهمية ضئيلة، أو ليست ذات أهمية، في هذا الشأن. لقد أعطاها أهمية، بالفعل، كما يبين عنوان عمله السياسي الرئيسي بوضوح، بيد أنها ليست إلا مجرد وسيلة مصطنعة، أخذها من كتاب آخرين، لتبرير الانتقال من حالة الطبيعة المفترضة إلى حالة المجتمع السياسي. إنها ليست نظرية لها أي مستقبل. وما هو أكثر أهمية نظرية الإرادة العامة. بيد أن هذه النظرية تطورت على نحوين على الأقل.

ففي المسودة الأصلية لكتاب "العقد الاجتماعي" بتحدث روسو عين الارادة العامة مشير ًا إلى أنه يوجد في كل إنسان فعل خالص للفهم، يفكر فيما ير غبه لجار ه، و فيما يكون من حق جاره أن يرغيه له. إنه يتصور الإرادة هنا بأنها عاقله. دعنها نضيف إلى هذه النظرية التي يعبر عنها في كتاب "العقد الاجتماعي" أن "دافع الشهوة وحده هو العبودية، في حين أن طاعة القانون الذي نسنه لأنفسنا هي الحرية (١٠). ثــم إن لدبنا از ادة مستقلة، و عاقلة، أو عقلاً عمليًا يشرع به الإنسان لنفسه في طبيعت، الأسمى، ويسن قانونًا أخلاقيًا يخضع له في طبيعته الدنيا. وهذا القانون عام وكلي، بمعنى أن العقل يسن ما هو صحيح، وما ينبغي أن يكون عليه الإنسان في نفس الظروف، بصورة ضمنية على الأقل. وفكرة الإرادة المستقلة هذه التي تــشرَع فــي المجال الأخلاقي هي استباق واضح لأخلاق كانط. وقد يُعتسرض علم أن الإرادة الكانطية عاقلة بصورة خالصة، في حين أن روسو يشدد على واقعة مؤداها أن العقل لا يكون فعالاً من حيث إنه موجه للفعل إذا لم يُطبع القانون في قلوب الناس في صفات لا تُمحى، ولا تُطمس. وتحتاج الإرادة العاقلة إلى قوة دافعة تكمن في دو افع الإنسان الأساسية. وهذا صحيح. وصحيح أن روسو يشدد على الدور الذي يلعبه الدافع الداخلي في حياة الإنسان الأخلاقية. بيد أنه ليست هناك نيه لافتسراض أن نظرية روسو عن الارادة العامة، ونظرية كانط عن العقل العملي هما نظرية واحدة وهما هما. والمسألة هي ببساطة أن هناك عناصر في نظرية روسو يمكن تطوير هـــا في اتجاه كانطي. وقد تأثر كانط بكتابات روسو بالتأكيد.

<sup>(1)</sup> S.C., III, 8. p. 19.

ومع ذلك، ليست الإرادة العامة عامة وكلية ببساطة من جهة هدفها. كما أنها عامة وكلية من جهة موضوعها كما يرى روسو. أعنى أنها إرادة الشعب صاحب السيادة؛ إرادة الموجود الأخلاقي، أو الشخص العام الذي يخرج إلى حيز الوجود عن طريق العقد الاجتماعي. ولدينا هنا أصول النظرية العصوية للدولة التسي طورها هيجل. فقد انتقد هيجل نظرية العقد الاجتماعي، ورفضها، غير أنه أدان روسو؛ لأنه جعل الإرادة مبدأ للدولة (۱). إن هيجل لم يتغاض عن نظريتي روسو عن الدولة، والإرادة العامة بالتأكيد؛ غير أنه درسه، وتأثر به في تطوير نظريته السياسية.

لقد لاحظنا أن روسو يعبر عن استياء من الدول الصغيرة. وفي نيوع المجتمع السياسي الذي نظر إليه على أنه مثالى تتجلى الإرادة العامة فيما قد نسميه بالسلوك الديمقراطي الصريح، أعنى عن طريق اقتراع المواطنين في مجلس شعبي. غير أننا لو افترضنا دولة كبيرة، تكون فيها هذه المجالس غير قابلة المتنفيذ تمامًا، فإن الإرادة العامة لا يمكن أن تجد تعبيرًا في تشريع مباشر. فهي يمكن أن تجد تعبيرًا جزئيًا في انتخابات دورية، بيد أنها تحتاج للتعبير التشريعي إلى تفسير عن طريق شخص، أو أشخاص غير الشعب صاحب السيادة. وهي ليسست بعيدة جدًا عن تصور الإرادة العامة التي لا تخطئ، وتجد تعبيرًا محكمًا عن طريق أفواه بعض القادة. ولا أعنى أن روسو يستحسن هذا التفسير لنظريته. ويمكنه أن يسشير إلى أقسام من كتاباته التي تناهضها. وفي الوقت نفسه تلائم فكرة الإرادة شبه الصوفية التي تبحث عن تفسير محكم استغلالاً من هذا النوع.

ومع ذلك، ثمة طريقة أخرى يمكن أن تتطور بها نظرية الإرادة العامة. ففى إمكاننا أن نتصور فكرة على أنها تمتلك مثالاً فعالاً يمكن التعبير عنه بتاريخه، وعاداته، ونظمه، ويكون مرنا بمعنى أنه ليس مثالاً ثابتًا، ومحكمًا، بل إنه مثال

راجع – The Philosophy of Right. Trans. By T.M. Knox. Oxford. 1942. pp. 156-7. (۱) أيضنًا ترجمنتا العربية فقرة رقم ۲۵۸ – إضافة ( العراجع ).

يتكون بالتدريج، ويحتاج إلى تعديل، وتشكيل على ضوء تطور الأمه. ثم إنسا نستطيع أن نتحدث عن مهمة المشرعين، ومهمة المنظرين السياسيين من حيث إنها محاولة التعبير العينى الملموس عن هذا المثال، وبيان ما تريده الأمة "بالفعل". ولا أفترض أن هذا التصور بمنأى عن النقد. وهدفى هو أنه يمكن تقديم نظريه على الإرادة العامة بدون أن نجبر على تصور أداة التفسير على أنها السان حال لا يخطئ. إن المشرع، والحكومة قد يحاولان أن يريا ما هو أفضل بالنسبة للأمة على ضوء عاداتها، ونظمها، وظروفها التاريخية، غير أنه لا ينجم عن ذلك أن تفسير ما هو أفضل ينظر إليه، أو يجب أن ينظر إليه، على أنه صحيح. إنه يمكن أن نجعل فكرة الأمة التي تريد ما هو أفضل بالنسبة لها، وفكرتى الحكومة والمسترع مسن فكرة الأمة التي تريد ما هو أفضل بالنسبة لها، وفكرتى الحكومة والمسترع مسن حيث إنها تحاول، أو تحاول في ظل إلزام، أن تعبر عسن هذه الإرادة، بدون افتراض أن هناك أي أداة من أدوات التفسير والتعبير لا تخطئ. وبمعنى وجودة في يمكن أن نجعل نظرية روسو تلائم حياة دولة ديمقراطية كما هي موجودة في

ومن الأسباب الرئيسية لماذا تكون التطويرات المتتوعة لنظرية روسو ممكنة هو الغموض بالتأكيد الذي يمكن أن يوجد فيما يقوله عن النظرية. وغموض هام هو الآتي: عندما يقول روسو إن النظام الاجتماعي هو أساس كل الحقوق، فإن قوله يمكن أن يؤخذ بمعنى غير ضار إذا فهمنا مصطلح "الحق" على أنه الحق الشرعي. ويصبح القول من ثم بديهية، ولكن عندما يقول إن التشريع يولد الأخلاق!)، فإن ذلك يفترض أن الدولة هي مصدر التمييزات الاخلاقية. وإذا ربطنا هذا بهجومه على الجماعات الجزئية بدفاعه عن دين مدنى، من حيث إنه يتميز عن الدين الموحى به الذي يتحقق عن طريق الكنيسة، فمن اليسير أن نفهم كيف يتضح الموقف وهو أن نظرية روسو السياسية تتجه في اتجاه المذهب الشمولي. مع إنه لم يعتقد، في حقيقة الأمر، أن الأخلاق تعتمد ببساطة على الدولة. وفضلاً عن ذلك،

(1) S.C., IV, 7. p. 111.

يصر روسو على الحاجة إلى المواطن الفاضل إذا كان ينبغي أن تكون الدولية نفسها صالحة. وبذلك فإنه يواجه المأزق الذي وقع فيه أفلاطون. وهو أنه لا يمكن أن تكون هناك دولة صالحة بدون مو اطنين صالحين. غير أن المو اطنين لا يكونون صالحين إذا مالت الدولة، في تشريعها، وحكومتها، إلى تضليلهم وافسادهم. وهذا هو أحد الأسباب التي تفسر لماذا لجأ روسو إلى فكرة "مشرع" مستنير على نميط "صولون" أو "ليكرجوس" . بيد أن الواقعة المحض التي تقول إن روسو واجه هــذا المأزق تبين أنه لم يعتقد أن الأخلاق تعتمد على الدولة ببساطة؛ بمعنى أن ما تعلن الدولة أنه حق يكون حقًا. وفضلاً عن ذلك، اعتقد أن قانونا طبيعيًا مكتوب أو مطبوع في قلوب البشر. وإذا اعتبر أن هذا القانون الطبيعي يجد تعبيرًا محكمًا في ار ادة الشعب صاحب السيادة المعلن عنها بالتأكيد، فإن هذا التفاؤل يرجع إلى إيمانه بخيرية الإنسان الطبيعية لا إلى إيمانه بوضعية أخلاقية. ومع ذلك، لا يمكن إنكار أنه صاغ أقوالاً تتم عن وضعية أخلاقية؛ بمعنى أنها تبدو أنها تتصمن استمداد الأخلاق من التشريع، والرأى الاجتماعي. وبمعنى آخر، إن نظريته غامضة، إذا أخذناها بأسرها. فالإنسان بريد الخير باستمرار، غير أنه يمكن أن يخطئ من جهة طبيعته. فمن الذي يجب أن يفسر القانون الأخلاقي؟ الرد غامض. فأحيانًا نُخبر بأنه الضمير، وأحيانًا نُخير بأنه المشرّع. ومن جهة صوت المشرّع فإنه يخطئ بالضرورة؛ فقد يتأثر بالمصالح الأنانية، ومن ثم لا يعبر عن الإرادة العامة. والابد أن يكون الضمير هو العامل الحاسم. ومن جهة أخرى، يجب على الإنسان أن يعمل بموجب قرار الشعب صاحب السيادة: إذا كان لا بد أن يكون حرًا بالضرورة. إنه يصعب أن نزعم أن ثمة غموضًا هنا. وبذلك، حتى على الرغم من أن روسو نفسه يشدد على القانون المطبوع في صفات لا تمحي ولا تطمس في قلوب البشر، وفي صوت الضمير، فإننا نستطيع أن نفهم الإدعاء الذي يقول إن هناك عناصر متعارضة في نظريته، وأن العنصر الجديد هو الميل إلى استبعاد التصور التقليدي لقانون أخلاقي طبيعي.

وثمة ملاحظة أخيرة، وهم: لقد أدرجنا روسو تحت العنوان العام لعصر النَّتُوبِرِ في فرنسا، ونظر اللواقعة التي تقول إنه اعتزل عن الموسوعيين ودائرة هولباخ، فإن هذا قد يبدو تصنيفا غير مناسب. وفي تطوير الأدب لم يكن لروسو أثر قوى في فرنسا فحسب، بل في الأدب الألماني أيضنًا، ويصفة خاصة في فترة العاصفة Sturm، والاندفاع Drang (¹). وقد يبدو هذا سببًا إضافيًا لإبعداده عين عصر التنوير في فرنسا، غير أن روسو لم يكن منشئ أدب الحسساسية، حتى إذا كان قد أعطاه دفعة قوية، ولم يكن وحده من بين الفلاسفة والكتاب الفرنسيين في القرن الثامن عشر الذين أكدوا أهمية الانفعالات، والوجدان في الحياة الإنـسانية. فحسبنا أن نذكر فوفينارج مثلاً. ويبدو الموقف على النحو التالي: إذا اخترنا المذهب العقلي الجاف، و النزعة الشكية في الدين، والميل إلى المادية من حيث إنها الخصائص الرئيسية لعصر التتوير في فرنسا، فإننا لا بسد أن نقبول بالتأكيب إن روسو قد تجاوز عصر التتوير. بيد أننا نستطيع أن نراجع جيدًا تصمورنا للفترة لتشمل روسو، الأننا يمكن أن نجد فيها شيئًا غير المذهب العقلي الجاف، والماديـة، والنزعة الشكية في الدبن. حقيقة الأمر هي أنه بينما توجد جذور روسو في حركة التفكير العظيمة العامة في فرنسا في القرن الثامن عشر، فإنه علمٌ شهير جدًا في تاريخ الفلسفة، والأدب حتى إنه لن يكن مفيدًا أن نعطيه لقيًا مميزًا، ونعتقد أننا قــد أوفيناه حقه تمامًا. فهو جان جاك روسو، ويبقى جان جاك روسو، لا مجرد نموذج لنمط ما. إن بعض نظرياته، مثل العقد الاجتماعي، معروفة ومعهودة في عصره، وذات أهمية تاريخية ضئيلة. وفي جوانب أخرى من تفكيره، الأساسي، والتربوي، و السيكولوجي تطلع إلى المستقبل. وبعض مشكلاته، مثل العلاقة بين الفرد والدولة هي مشكلات حقيقية الآن يصورة واضحة مثلما كانت عندما كنتها، حتى إذا أعطينا لتساؤ لاته صباغات مختلفة.

 <sup>(</sup>١) مصطلح العاصفة والاندفاع يطلق - في ألمانيا - على حركة الأدب التي مهدت للرومانسية. وكان من أعلامها جوته نفسه (المراجع).

# الجزء الثاني...

عصر التنوير في ألمانيا

#### الفصل الخامس

## عصر التنوير في ألمانيا (١)

كرستيان توماسيوس - كرستيان فولف - أتباع فولف وخصومه.

ا - أفضل مَن يمثل المرحلة الأولى من التنوير في ألمانيا ربما يكون كرستيان توماسيوس المرحلة الأولى من التنوير في ألمانيا ربما يكون جاكوب توماسيوس الذي كان أحد معلمي ليبنسس. شدد كرسستيان توماسيوس في مرحلة شبابه على تفوق الفرنسيين على الألمان في مجال الفلسفة. إذ إن الألمان لديهم ميل إلى التجريدات الميتافيزيقية التي لا تساعد على الخير العام ولا على السعادة الفردية. فالميتافيزيقا لا تنتج معرفة واقعية. وفضلاً عن ذلك، فإن الفلسفة التي تُعلَّم في الجامعات تفترض أن غاية التأمل العقلى هي تأمل الحقائق المجردة لذاتها. بيد أن هذا الفرض خاطئ؛ لأن قيمة الفلسفة تكمن في فائدتها، أعنى في ميلها إلى المساهمة في تحقيق الخير الاجتماعي، أو الخير العام، وإلى سعادة الفرد، أو خيره. وبمعنى آخر، الفلسفة هي وسيلة للتقدم.

ويرجع هذا العداء للمينافيزيقا والمذهب العقلي الخالص إلى المدذهب التجريبي إلى حد ما. إن العقل، كما يرى توماسيوس، لا بد أن يُنقى من الأهواء، والتصورات المسبقة، وبصفة خاصة من تلك التى تميز المدذهب الأرسطى والإسكولائية. لكنه إذا كان قد رفض المينافيزيقا الأرسطية والإسكولائية، فإنه لم يغعل ذلك ليضع مكانها مينافيزيقا أخرى. ومن ثم هاجم توماسيوس كتاب "دواء

العقل و الجسم" ل "شير نهاوس" Tschirnhaus (')، مثلاً، الذي دافع عن تطبيق المنهج الرياضي في فلسفة للاكتشاف، والذي محد بلوغ الحقيقة من حيث انها المثال النبيل للحياة الانسانية، وذلك تحت تأثير ديكارت واستبينوز الله جلسي، بالنسبة لتو ماسبوس، إن معر فتنا الانسانية تعتمد على الحواس. فليس لـــدينا أفكـــار فطرية، ولا نستطيع أن نكتشف حقائق عن العالم عن طريق منهج استتباطي خالص: إن التجربة والملاحظة هما المصدر إن الوحيدان الجدير إن بالثقة للمعرفة، وتحدد الحواس حدود هذه المعرفة. فمن جهة، إذا لم يكن هناك أي شيء صغير لا يؤثر على الحواس، فإننا لا نستطيع أن نعرفه، ومن جهة أخرى، هناك أشياء كبيرة حتى إنها تفوق قدرة عقولنا. إننا نستطيع أن نعرف، مثلاً، أن موضوعات الحواس تعتمد على علَّهَ أولى، بيد أننا لا نستطيع أن نعرف، عن طريق الفلسفة على الأقل، طبيعة هذه العلَّة. إن اعتماد عقولنا على الإدراك الحسى ووجود حدود لمعرفتنا يظهر ان خواء التأمل الميتافيزيقي. إنه يجب علينا ألا نسمح لأنفسنا بأن نرتد إلى الميتافيزيقا بالشك في جدارة الحواس، ثم محاولة تقديم برهان فلسفى على جدارتها. إن الشك له، بالفعل، مكانه المناسب في حياتنا العقلية؛ لأنه يجب علينا أن نخصم للشك آراء الماضي التي ثبت أنها عديمة الفائدة للإنسان. غير أن الحس المسترك السليم يضع حدًا للشك. إنه يجب علينا أن نتجنب التورط إما في المذهب الـشكي، أو في الميتافيزيقا. ويجب علينا، بالأحرى، أن نكرس أنفسنا لبلوغ معرفة العالم التي تقدمها الحواس، ليس من أجل المعرفة لذاتها، وإنما من أجل فائدتها.

لكن على الرغم من أن فكرة توماسيوس عن الفلسفة، كما تظهر في كتابيه "مدخل إلى المنطق" و "المنطق العملي" (وكلاهما في عام ١٦٩١)، هي التعبير عن رؤية تجريبية إلى حد ما، فإن هؤلاء المؤرخين الذين لم يربطوها بالتطورات الاجتماعية فحسب، وإنما ربطوها أيضنًا برؤية الإصلاح البروتستانتي ربما كانوا

 <sup>(</sup>۱) شيرنهاوس (۱۰۲۱ - ۱۷۰۸) فيلسوف، ورياضى، وفيزيائى ألمانى. أدخل فى الجبر تحــويلاً عامـــا لتبسيط المعادلات الجبرية. من أهم مؤلفاته "دواء العقل والجسم" (المترجم).

على حق. وبالتأكيد إذا قررنا ببساطة أن الأهمية التي تُعطى لفكرة الخير العام هي تعبير عن صعود الطبقة المتوسطة، فإننا نعرض أنفسنا لمستولية المغالاة؛ لأن فكرة الخير العام كانت ظاهرة وبارزة في فلسفة العصور الوسطى مثلًا. وقد بصح في الوقت نفسه أن يرتبط التطور النفعي الفلسفة، بارتباطه مع فكرة العقل المستنير الذي يستخدم قدراته لتطوير الخير العام، نقول قد يرتبط إلى حد ما ببنية المجتمسع في مرحلة ما يعد العصور الوسطي، ومن غير المعقول أن نتحدث عنه بأنه فلسفة "برجوازية"، شريطة أن لا تُستخدم هذه الكلمة بمعنى سيع:. وبالنسبة للارتباط الديني، ببدو أن هناك بعض الحقيقة في وجهة النظر التي تذهب إلى أن الفلسفة البرجو ازية هي امتداد علماني لرؤية الإصلاح البروتستانتي. فالخدمة الحقيقيمة الله بحب أن توحد في الأشكال العادية للحياة الاجتماعية، لا في التأمل المنعزل لحقائق أبدية، أو في الانصراف عن العالم بالزهد، والتقشف. وعندما تُفصل هذه الفكرة عن وضعها الدبني بدقة، فإنها تؤدى، بسهولة، إلى نتيجة هي أن التقدم الاجتماعي، والنجاح الفردي في هذا العالم هما علامتان من علامات الفضل الإلهي. وإذا كان للتأمل الفلسفي، كما اعتقد لوثر ، أهمية ضئيلة، أو إذا لم يكن له أهمية، في المجال الديني، فإنه ينجم عن ذلك أنه يجب أن يُكرس لتطوير الخير الاجتماعي، وللسعادة الدنيوية الفردية. إن المنفعة، وليس تأمل الحقيقة من أحيل ذاتها، هي الناعيث الرئيسي لهذا التأمل. أعنى أن الفلسفة ترتبط بمسائل الأخلاق، والتنظيم الاحتماعي، والقانون، بدلاً من أن ترتبط بالميتافيزيقا واللاهوت. انها تـركز علـ الانـسان، بيد أن هدفها الرئيسي عندما تركز على الإنسان هو أن تطور خبره الدنبوي، بــدلا من أن تدمج أنثر وبولو جيا فلسفية في ميتافيزيقا عامة للوجود. إنه يجب أن ننظـــر إلى الإنسان من الناحية السيكولوجية، لا من الناحية الميتافيزيقية، أو مـن وجهـة نظر لاهوتية.

و لا يعنى هذا، بالتأكيد، أن الفلسفة يجب أن تكون ضد ما هو دينسى. فقد كانت فلسفة التنوير الفرنسي تعادى باستمرار، كما رأينا، المذهب الكاثوليكي،

وتعادى، عند كتاب معينين، الدين بوجه عام، الذى نظر إليه على أنه عدو التقدم الاجتماعى. غير أن وجهة النظر هذه لم تميز، بالتأكيد، التنوير الألمانى بوجه عام، أو توماسيوس بوجه خاص. فقد كان توماسيوس بعيدًا عن أن يكون رجلً غير متدين. فهو، على العكس، ارتبط بالنزعة التقوية، وهى حركة نشأت فى الكنيسة اللوثرية فى نهاية القرن السابع عشر، وكانت تهدف إلى بعث حياة تعبدية جديدة فى هذه الجماعة المتدينة. لكن على الرغم من أننا لا نستطيع أن نقول بصورة مشروعة إن النزعة التقوية ردت الدين ببساطة إلى الوجدان، فإنها لم تتعاطف مسع الميتافيزيقا، أو مع اللاهوت الإسكولائى، لكنها شددت على الإيمان الشخصى وعلى ما هو باطنى وداخلى. ومن ثم ساهمت النزعة التقوية، مثل المذهب التجريبي، لأسباب مختلفة، فى صدرف الفلسفة عن الميتافيزيقا، واللاهوت

إن نتيجة كتاب "علم العقل أو نظرية العقل" هي أن الميتافيزيقا عديمة الفائدة، و لابد أن يُستخدم العقل في تطوير خير الإنسان. ويقدم توماسيوس نظريت الأخلاقية في كتابيه "مدخل إلى الأخلاق" (عام ١٦٩٢) و"الأخلاق العملية" (عام ١٦٩٦). بيد أن النظرية مرت بتحول غريب وملفت النظر؛ فلقد أخبرنا في البداية أن الخير الأقصى للإنسان هو سكون النفس، والذي يبين الطريق إليه هو العقل، أعنى الإرادة من حيث إنها الملكة التي تقود الإنسان بعيدًا عن الخير. ويبدو هذا مثالاً فرديًا. بيد أن توماسيوس يمضى فيقرر أن الإنسان هو كائن اجتماعي مثالاً فرديًا. بيد أن توماسيوس يمضى فيقرر أن الإنسان المجتمع، إذا تحدثنا بصورة ملائمة. وينجم عن ذلك أن الإنسان لا يستطيع أن يبلغ سكون النفس بدون الرابطة

<sup>(</sup>١) هذه العبارة صحيحة فيما يخص التأثير المباشر للنزعة النقوية على توماسيوس وأتباعه؛ لأنها مالت إلى تخليص الدين واللاهوت من مجال التأمل الفلسفى. غير أن العبارة فى حاجــة إلــى تقييــد؛ لأن معرفة ما بالنزعة النقوية ضرورية، مثلاً، كما سنرى فى المجلد القادم، لفهــم تطــور فكــر هيجـــل (المؤلف).

الاجتماعية، بدون حب أقرائه، ويجب على الفرد أن يكرس نفسه للخير العام، وعن طريق الحب المتبادل تنشأ إرادة عامة تجاوز الإرادة الخاصة والأنانية الخالصة. ويبدو أنه يترتب على ذلك أنه لا يمكن أن توصف الإرادة بأنها سينة؛ لأن "الحب العقلى" هو تجل للإرادة، ومن الحب العقلى تنشأ الفضائل. بيد أن توماسيوس لا يريد مطلقاً أن يقرر أن الإرادة الإنسانية سيئة. فالإرادة هي عبد للدوافع الأساسية أو للبواعث مثل الرغبة في الثروة، والشهرة، والسعادة، ولا يمكن إحراز الأنانية عن طريق مجهوداتنا الخاصة. إن الاختيار الإنساني والفعل لا يمكن أن ينتجا سوى الخطيئة. والنعمة الإلهية وحدها هي التي في إمكانها أن تنقذ الإنسان من عجزه الأخلاقي. وبمعنى آخر، إن النزعة التقوية هي التي لها الكلمة الأخيرة فسي يطور أخلاقًا طبيعية بقدرته هو الخاصة.

وترجع شهرة توماسيوس إلى كتاباته في الفقه القانوني، والقانون العالمي؛ فقد نشر في عام ١٦٨٨ كتاب "مؤسسات الفقه القانوني المدرسي"، و"القوانين الأساسية للطبيعة والعالم"، و"المنظور البرهاني عند بفندروف". وفي هذا العمل كتب، كما يشير العنوان، اعتمادًا على الفقيه القانوني الشهير "صموئيل بفندورف" (٢٦٢ - ١٦٣٤)(١). غير أنه أظهر درجة عظيمة من الأصالة والاستقلال في مؤلفه الأخير "أسس قانون الطبيعة وقانون الأمم" (عام ١٧٠٥). يبدأ فيه بنظر في الإنسان من إنه سبكولوجي بطبيعته، وليس مبتافيزيقيًا. ويجد في الإنسان ثلاثة دوافع أساسية هي: الرغبة في أن يحب طويلاً وبسعادة بقدر الإمكان، والخوف الغريزي من الموت والألم، والرغبة في الملكية والسيادة. ولما كان العقل لا يتحكم في هذه الدوافع أو البواعث، فإن الحالة الطبيعية للمجتمع البشري توجد، التي هي مزيج من الحرب والسلام، وتميل باستمرار إلى الاندماج في الحالية الأولى. ولا

<sup>(</sup>١) صمونيل بفندروف (١٦٣٢ - ١٦٩٤) فقيه ومؤرخ ألماني. من مؤلفاته : القانون الطبيعــــي، ودســــتور الإمبراطورية الألمانية... (المنزجم).

يمكن علاج هذه الحالة إلا عندما ينتصر التأمل العقلى ويتجه إلى أن يحقق للإنسان الحياة الأطول والأكثر سعادة بقدر المستطاع. لكن ما عساها أن تكون الحياة السعيدة؟ إنها في المقام الأول الحياة العادلة، وينص مبدأ العدالة على أنه بجب علينا ألا نفعل للآخرين ما نحب ألا يفعلوه لنا. ويقوم على هذا المبدأ القانون الطبيعي بالمعنى الضيق، أعنى من حيث إنه يتجه إلى حفظ العلاقات السلمية الخارجية. وهي في المقام الثاني الحياة التي توصف بالكرامة، وينص مبدأ الكرامة على أن يجب علينا أن نفعل للآخرين ما نحب أن يفعلوه لنا. ويقوم على هذا المبدأ السياسة التي تتجه إلى تطوير السلام بالفعل الأريحي. وهي في المقام الثالث الحياة التي تتجه المفعلة واحترام الذات، والمبدأ هنا هو أنه يجب علينا أن نفعل لأنفسنا ما يحب أن يفعله الآخرون لأنفسهم حسب قدراتهم. ويقوم على هذا المبدأ الأخلاق، التي تتجه إلى تحقيق السلام الداخلي.

إن لدينا هنا وجهة نظر مختلفة عن وجهة النظر التي تفترضها ملاحظات توماسيوس في كتابه "الأخلاق العملية" عن عجز الإنسان على أن يطور حياة أخلاقية بمجهوداته هو الخاصة؛ لأنه في كتاب "أسس القانون الطبيعي والدولي المستمدة من الحس المشترك" يتبني، بوضوح، الموقف الذي يقول إننا نيستطيع أن نستمد القانون الطبيعي من العقل الإنساني، وأن الإنسان يستطيع بممارسة العقل أن يتغلب على دوافعه الأنانية، ويطور ما هو نافع ومفيد، أعنى الخير العام. كما أن "بفندورف" استمد القانون الطبيعي من العقل، بيد أن توماسيوس في صل القانون الطبيعي عن الميتافيزيقا واللاهوت بصورة أكثر حدة مما فعل "بفندورف". ومن ثم نجد فكرة تميز التنوير؛ وهي أن العقل يستطيع أن يداوي جروح الحياة الإنسانية، وأن ممارسة العقل يجب أن تتجه إلى الخير الاجتماعي. إن الإنسان يجد خيره الخاص في التغلب على رغباته وشهواته الأنانية، وفي إخضاع نفسه لخير المجتمع. ولا يعني هذا أن توماسيوس نبذ الاعتقاد في الدين تمامًا، أو فيما يفوق الطبيعة. لكنه مال إلى فصل الدين، الذي ينتمي إلى مجال الإيمان، والشعور، عين الطبيعة. لكنه مال إلى فصل الدين، الذي ينتمي إلى مجال الإيمان، والشعور، عين

مجال التأمل الفلسفى. إن تشديد "كالفن" على المشاركة يظهر في شكل علماني؛ بيد أنه يتواجد مع النزعة التقوية اللوثرية عند توماسيوس.

٢ - والممثل الرئيسي للمرحلة الثانية من النتوير الألماني هـو "كرستيان فولف" Christian Wolff (١٦٧٩ - ١٦٧٩). ومع ذلك، فإننا نجد عند فولف نظرة مختلفة تمامًا عين نظرة توماسيوس. فعيداء فوليف للمبتافيز بقا، المرتبط بالنزعة التقوية، لا وجود له مطلقا. ونجد بدلا من ذلك تحديدًا لفلسفة أكاديمية، وميتافيزيقا مدرسية، ونزعة عقلية شاملة ودقيقة. ويجب ألا يؤخذ هذا على أنه يتضمن أن فولف كان عقليًا بمعنى أنه كان ضد ما هو ديني، فهو لم يكن من هذا النوع على الإطلاق. لكنه طور مذهبًا عقليًا كاملاً لفلسفة شمل المبتافيزيقا واللاهوت الطبيعي، وكان له تأثير قوى في الجامعات. لقد أكد، بحق، الغابة العملية للفلسفة، وكان هدفه هو تطوير نشر الفهم والفضيلة بين الناس. بيد أن الملاحظة المميزة لتفكيره هي ثقته في قدرة العقل الإنساني على أن يبلغ اليقين في مجال الميتافيز بقا، بما في ذلك المعرفة الميتافيز يقية بالله، وإصدر اره على بلوغ هذا اليقين. وتجد هذه النزعة العقلية تعبيرًا في عناوين كتاباته الألمانية التي تبدأ باستمر السلكلمات "الأفكار العقلية عنن"؛ ومنها على مبيل المثال: "الأفكار العقلية عن الله، والعالم، ونفس الإنسان" (عام ١٧١٩). وتكون أعماله اللاتينية معًا "الفلسفة العقلية". لقد كان الفصل التقوى لمجال الإيمان عن مجال العقل، واستبعاد الميتافيزيقا من حيث إنها عديمة الفائدة وغير يقينية فكرة غريبة تمامًا عن تفكيس فولف. وبهذا المعنى واصل التراث العقلي العظيم للفلسفة الأوروبية لما بعد عصر النهضة. لقد كتب معتمدًا على لينتس يصبورة ملحوظة، الذي عبر عن تفكيره بصورة إسكو لائية وأكاديمية. لكن على الرغم من أنه كانت تنقصه أصالة ليبنتس وأتباعه الرواد الآخرين، فإنه عله من

الأعلام الذين لهم أهميتهم فى الفلسفة الألمانية. وعندما ناقش كانط الميتافيزيقا والأدلة الميتافيزيقية، كان فى ذهنه فلسفة فولف فى الغالب؛ لأنه درس فى مرحلة ما قبل النقد أفكار فولف وأتباعه وتمثلها.

ولد "قولف" في برسلو، وقُدر له في البداية أن يدرس اللاهوت، على السرغم من أنه كرس نفسه في الحال للفلسفة، وحاضر في الموضوع في "ليبزج". وجعلت بعض الملاحظات على "دواء العقل والجسم" لسستنساله وبناء على توصية عُين فولف أستاذًا للرياضيات في جامعة "هاله"، حيث لم يحاضر فيها في الرياضيات فحسب، وإنما في فروع الفلسفة المختلفة أيضنًا. ومع ذلك، أثارت آراؤه عداء زملائه التقويين، الذين اتهموه بالإلحاد، وأقنعوا فرديسرك وليم الأول بأن يحرمه من منصبه (عام ١٧٢٣). ولقد أمر فولف، بالفعل، بأن يغادر بروسيا في غضون يومين، وإلا كانست عقوبته الإعسدام، وأسستقبل فسي يعادر بروسيا في غضون يومين، وإلا كانست عقوبته الإعسدام، وأسستقبل فسي أماربورج"، حيث واصل نشاطه كمحاضر وكانب، بينما أثارت حالته مناقشة حارة في ألمانيا. واستدعاه فرديرك الثاني في عام ١٧٤٠ أستاذًا في جامعة "هاله"، ومُنح اللقب فيما بعد. وفي الوقت نفسه، كان تأثير أفكاره ينتشر في الجامعات الألمانية.

لقد كان فولف عقائيا دقيقًا في بعض النواحي. ومن ثم كان المنهج المشالي بالنسبة له هو المنهج الاستنباطي. ويمكن استخدام هذا المنهج خارج المنطق الصوري والرياضيات البحتة عن طريق واقعة هي أن المبدأ الأسمى، وهو مبدأ عدم التناقض، ينطبق على كل حقيقة. ونستطيع أن نستمد من هذا المبدأ مبدأ العلقة الكافية، الذي هو، مثل مبدأ عدم التناقض، مبدأ أنطولوجي، وليس مبدأ منطقيا فحسب. ومبدأ العلّة الكافية ذو أهمية عظيمة في الفلسفة. فالعالم، مثلاً، لا بد أن تكون علّته الكافية في موجود مفارق، أعنى في الله.

ولقد كان فولف، بالتأكيد، على وعى بأن المنهج الاستنباطى وحده لا يكفى لبناء نسق من الفلسفة، ولا يكفى إلى حد كبير لتطوير العلوم التجريبية. فنحن لا نستطيع أن نمضى فى هذه العلوم بدون التجربة والاستقراء، بل حتى فى الفلسفة نحتاج إلى عناصر تجريبية. ومن ثم، يجب علينا فى الغالب أن نقنع بالاحتمال. إن بعض القضايا يقينية بصورة مطلقة؛ لأننا لا نستطيع أن نقرر عكسها دون أن نقع فى تتاقض، بيد أن هناك قضايا كثيرة لا يمكن أن نردها إلى مبدأ عدم التساقض، لكنها تتمتع بدرجات متوعة ومختلفة من الاحتمال.

وبمعنى آخر، لقد قبل فولف تمييز ليبنتس بين حقائق العقل، التي لا يمكسن أن نقر ر عكسها دون أن نقع في تناقض، والتي هي صادقة بالصرورة، وحقائق الواقع، التي لا تكون صادقة بالضرورة، وإنما بصورة ممكنة. وطبق التمبيز بهذه الطريقة مثلاً. فالعالم هو نسق الأشباء المتناهبة المتر ابطة، و هو يشبه آلة تعمل، أو تتحرك بالضرورة بطريقة معينة؛ لأنها تكون على ما هي عليه. بيد أن هذه الضرورة مشروطة. فإذا أراد الله العالم على هذا النحو، فإنه لا يمكن أن يكون سوى ما هو عليه. وينجم عن ذلك أن هناك قضايا كثيرة صادقة عن العالم، لا يكون صدقها ضروريًا بصورة مطلقة. والعالم في نفس الوقت مكون في النهاية من جو اهر ، يمثل كل جو هر منها ماهية يمكن تصور ها، من الناحيــة المثاليــة علـــي الأقل، في فكرة واضحة ومحددة. وإذا كانت لدينا معرفة بهدده الماهيات، فإننا نستطيع أن نستنبط سلسلة من حقائق ضرورية؛ لأننا عندما نتصور ماهيات، فإنتها نجرد من وجود عيني، وننظر في نظام الإمكان، بصرف النظر عن اختيار الله لهذا العالم الجزئي. وما هو عرضة للخلاف، بالفعل، هو وجهة نظر فولف التر. تقول إن العالم يمكن أن يكون مختلفًا عما هو عليه لا تنسجم مسع نظريته عسن الماهيات؛ لأنه يمكن إثبات أن نظام العالم لا يمكن أن يكون إلا ما هـو عليـه، إذا سلَّمنا بالماهيات التي تكون العالم. ومع ذلك، فإن المسألة التي أريد أن أوضحها هي أن نزعة فولف العقلية، أعنى تشديده على أفكار متميزة ويمكن تعريفها، وعلى الاستنباط، أدت به إلى وصف الفلسفة بأنها علم الممكن، وعلم كل الأشياء الممكنة، و الشيء الممكن هو أي شيء لا يحتوى على تتافض. لقد ذكرنا ليبنتس، وليس ثمة شك، بالتأكيد، في أن فلسفته كان لها تأثير ملحوظ على تفكير فولف. وسننظر في نماذج لهذا التأثير باختصار. لكن عندما يعيد فولف فكرة الجواهر فإنه يشير بوضوح إلى الإسكولاتيين، ولكن على السرغم من أنه كان حريصًا على أن يؤكد، إذا سلمنا بالازدراء المتفشى للمذهب الإسكولائي آنذاك، بأنه يطور أفكارهم، فإنه لا يخفى الواقعة التي تقول إنه لا يتعاطف، متبعًا في ذلك ليبنتس، مع الازدراء واسع النطاق لأرائهم وعملهم. وواضح أنه قد تأثر بالإسكولائين بالفعل. بيد أن تركيز فولف على الوجود من حيث إنه ماهية يذكرنا بالسكولائين بالفعل. بيد أن تركيز فولف على الوجود من المتأخر، وليس المذهب الإسكولائي هو الذي أثر في تفكيره. ولذلك يشير في كتابه المنطولوجيا "باستحسان إلى "سواريز" Suarez"، الذي حظيت كتاباته بنجاح ملحوظ في الجامعات اللروتستانئية.

ويمكن أن نلاحظ تأثير المذهب الإسكولائي في فولف في تقسيمه للفلسفة. فالتقسيم الأساسي الذي يرتد، بالطبع، إلى أرسطو هو تقسيمها إلى فلسفة نظرية، وفلسفة عملية. وتنقسم الفلسفة النظرية، أو الميتافيزيقا إلى الأنطولوجيا العقلية، التي تهتم بالنفس، والكسمولوجيا، التي تعالج الكون، واللاهوت العقلي، أو الطبيعي وموضوعه وجود الله وصفاته. (أما الفلسفة العملية فتنقسم عند أرسطو إلى الأخلاق، والاقتصاد، والسياسة). ولا يرجع الفصل الواضح للأنطولوجيا، أو الميتافيزيقا العامة عن اللاهوت الطبيعي إلى العصور الوسطى؛ فهو يُعزى، أحيانًا، إلى فولف نفسه. بيد أن "كلوبرك" Clauberg (1777 – 177)(٢)، هو الذي قام

<sup>(</sup>۱) سواريز، فرنشيسكو (۱۰٤۸ - ۱۹۱۷)، لاهوتى إسبانى، ولد فى غرناطة، وتوفى فى لشبونة. عمل أستاذًا فى اللاهوت. وهو من المدافعين عن آراء القديس توما الإكوينى، وكتب شروحًا على كثير مسن مؤلفاته. ومن أهم أعماله: "المنازعات الميتافيزيقية"، و"رسالة فى الدين"، و"رسالة فى التوبــة"... (المترجم).

<sup>(</sup>٢) جوهان كلوبرك (١٦٢٢ - ١٦٦٥) فيلسوف ديكارتي ألماني... (المترجم).

بهذا الفصل من قبل، إذ إنه تكلم عن "أنطوسوفيا" بدلاً من "الأنطولوجيا"، واستخدم "جسان بابست دوهاميسل" Jean-Baptiste Duhamel (۱۲۲۱ - ۱۹۲۱)، وهسو إسكولائي، مصطلح "الأنطولوجيا" في مؤلفه "الفلسفة الشاملة". وفضلاً عسن ذلسك، كان فولف يهدف بوضوح في كتابه "الأنطولوجيا" إلى تطوير التعريفات التي قدمها الإسكولائيون، ومعالجتهم لعلم الوجود من حيث إنه وجود. وعلى السرغم مسن أن تقسيمه للفلسفة يختلف عن تقسيم القديس توما الإكويني مثلاً، فإن ترتيسه الهرمسي لفروعها قد تطور بوضوح تحت التأثير الإسكولائي("). وربما لا تبدو هذه المسالة ذات أهمية كبيرة، غير أنه من الممتع على الأقل أن نلاحظ أن التراث الإسكولائي وجد حياة متصلة في فكر أحد الأعلام الرواد من التنوير الألمساني، حتسى إذا لسم ينقص، من وجهة نظر تومائية دقيقة، من قدر المذهب الإسكولائي الذي وجد ملاذًا في فلسفة فولف. وهذا هو بالتأكيد ما اعتقده هؤلاء السذين قسابلوا، مسع الأسستاذ جلسون، بين "المذهب الوجودي" عند الإكويني وأتباعه المخلصين "ومذهب الماهية" عند الإسكولائيين المتأخرين (۱).

ويمكن أن نلاحظ تأثير ليبنتس بصورة جلية في معالجة فولف للجوهر. فعلى الرغم من أنه استبعد مصطلح "الموناد"، فإنه سلّم بوجود الجواهر البسيطة التي لا يمكن إدراكها، والتي ليس لها امتداد ولا شكل، ولا يتشابه اثنان منها تشابها تاما. والأشياء التي ندركها في العالم المادي هي تجمعات من هذه الجواهر، أو الذرات الميتافيزيقية، وينتمي الامتداد، كما هي الحال عند ليبنتس، إلى النظام الظاهري. كما أن الجسم الإنساني هو تجمع من جواهر، غير أنه يوجد في الإنسان نفس التي هي جوهر بسيط، ويمكن إثبات وجودها بالرجوع إلى واقعه الوعي،

<sup>(</sup>١) يجب أن نضيف أن تقسيم فولف للفلسفة له تأثير ملحوظ على الكتب التعليمية الإسكولائية اللحقة (المؤلف).

 <sup>(</sup>۲) راجع في هذه المسألة كتاب جلسون "الوجود وبعض الفلاسفة »، الطبعـة الثانيـة، منقحـة ومزيـدة،
 تورونتو، ۱۹۵۲ (المؤلف).

والوعى الذاتى، والوعى بالعالم الخارجى. وعندما نهتم بوجود النفس، فإنها تكون واضحة بصورة مباشرة لكل واحد في الوعى الذاتى.

ولقد شدد فولف على الوعى بصورة ملحوظة. إن النفس، من حيث هي جوهر بسيط تمتلك قوة فعالة، غير أن هذه القوة تكمن في قدرة النفس على أن تمثل العالم لنفسها. والأنشطة المختلفة للنفس، التي تكون منها الصورتان الأساسيتان المعرفة والرغبة، هي ببساطة تجليات مختلفة لقوة التمثيل هذه. ولابد أن توصيف العلاقة بين النفس والجسم عن طريق الانسجام المقدر منذ الأزل. ولا يوجد تفاعل مباشر بين النفس والجسم، كما هي الحال عند ليبنتس. والله هو الذي رتب الأشياء على نحو تتمثل النفس العالم وفقًا للتعديلات التي تحدث في أعضاء الحسس في جسمها.

والبرهان الرئيسي على وجود الله عند فولف هو البرهان الكسمولوجي. ويذهب هذا البرهان إلى أن العالم، أعنى نسق الأشياء المتناهية المترابطة، يحتاج إلى علّة كافية لوجوده، وهذه العلّة الكافية هي الإرادة الإلهية، على الرغم مسن أن الاختيار الإلهي له علّنه الكافية أيضنا؛ أعنى في القوة الجذابة لما هو أحسن وأفضل كما يتصورها الله. ويعنى هذا، بالتأكيد، أن فولف سار على الخطوط الأساسية لثيوديسيا ليبنتس(). ويميز فولف، مثل ليبنتس، بين شر فيزيائي، وشر أخلاقي، وشر ميتافيزيقي. الشر الميتافيزيقي لا يمكن أن ينفصل عن العالم، من حيث إن العالم النقص الناتج عن التناهي بالضرورة، أما الشر الفيزيائي والأخلاقي، فإن العالم يحتاج إلى إمكانهما على الأقل. وليس السؤال بالفعل، عما إذا كان الله قد خلق العالم بدون شر، وإنما هو بالأحرى عما إذا كانت هناك علم كافية لخلق عالم لا يمكن أن يخلو من الشر، أو من إمكانه على الأقل. ورد فولف هو أن الله خلق العالم حتى يعرفه الإنسان، ويبجله، ويشي عليه.

 <sup>(</sup>١) الثيرديسيا Theodicy كتاب ليبنتس أصدره عام ١٧١٠، وهو يعالج انسجام وجود إله خير مع وجـود
 الشر فى العالم، وقد نال شهرة عريضة، ونقذا مريراً من جانب فولتير (المراجع).

إننا في كل هذا بعيدون جدًا بصورة واضحة عن وجهة نظر توماسيوس، وهي أن العقل الإنساني لا يستطيع أن يبلغ الحقيقة في الميتافيزيقا، واللاهوت الطبيعي. ويقبل فولف الدليل الأنطولوجي إلى جانب دليله الكسمولوجي على وجود الله، ولابد أن نسلم بأن تطوير هذا الدليل عن طريق ليبنتس وفولف قد جعله منيعًا من الخطوط المعتادة للنقد. إن اهتمام فولف بالإلحاد هو خُلف محال. ببد أنه جلي أن أعداءه من بين التقويين اعتقدوا أنه وضع العقل مكان الإيمان، وقوض تصور هم للدين.

وكما رفض فولف نظرية العجز الأخلاقي للإنسان في مجال الميتافيزيقا، فإنه رفض نظرية العجز الأخلاقي للإنسان؛ أعنى أنه إذا ترك الإنسان وشأنه فإنه لا يستطيع أن يفعل شيئًا سوى الوقوع في الخطيئة. إن نظريته الأخلاقية تقوم على فكرة الكمال. ويُعرّف الخير بأنه ما يجعلنا، وما يجعل حالتنا، أكثر كمالاً، بينما يُعرّف الشر بأنه ما يجعلنا، وما يجعل حالتنا، أكثر نقصًا. غير أن فولف يسلّم بأنه منذ فترة طويلة مضت عرف "القدماء" أننا لا نرغب سوى ما ننظر اليه على أنه خبر ، من حيث أنه ما يسبب لنا الكمال على نحو ما، وأننا لا نر غب سُبنًا ننظر البه على أنه شر. وبمعنى آخر، بسلِّم بالمثل الاسكو لائي الذي يقول إن الانسان بختــار باستمر ار "ما يبدو له خير"ا". ومن ثم كان يجب عليه أن يجد، بوضوح، معيارًا ما للتميين بين الخير بالمعنى الواسع للفظ؛ أعنى من حيث إنه يشمل أي شيء يكون موضوع اختيار الإرادة، والخير بالمعنى الأخلاقي، أعنى ما ينبغي أن نناضل من أجله، أو ما ينبغي أن نختاره. إنه يشدد، بحق، على فكرة كمال طبيعتنا. بيد أنه واضح أن هذا المفهوم لابد أن يُعطى مضمونًا محددًا يساعدنا على التمييز بين الأفعال الأخلاقية والأفعال غير الأخلاقية. وفي محاولة القيام بذلك يعطي فولف أهمية لفكرة انسجام العناصر الكثيرة للطبيعة البشرية تحت قاعدة العقل، وحالات الإنسان الداخلية والخارجية. لقد زعم بعض الكُتاب أنه بإدراج الخير الخارجي في الخير الأقصى، أو غاية الاجتهاد الإنساني الأخلاقي، فإن فولف يعبّر عن أخللق

"بروتستانتية". بيد أن أرسطو، منذ قرون كثيرة مصنت، أدرج كفاية الخيرات الخارجية في خير الإنسان. وعلى أية حال لابد أن نلاحظ أن فولف كان حريصنا على أن يتجنب المذهب الفردى الذى قد يبدو أنه يرتبط بأخلاق كمال الذات. ومسن ثم يشدد على الواقعة التى تذهب إلى أن الإنسان لا يستطيع أن يحقق لنفسه لكمال لا إذا حاول أن يساعد أقرانه، وأن يسمو فوق دوافعه الأنانية الخالصة. إن تطوير تبجيل الله وتطوير الخير العام ينتميان إلى فكرة كمال الذات. ومن ثم، فإن "القانون الطبيعى" يقرر أنه يجب علينا أن نفعل ما يجعلنا، ويجعل حالتنا، وحالة الآخرين أكثر نقصاً.

ويؤكد فولف الحرية من حيث إنها شرط للحياة الأخلاقية. غير أنه ليس من السهل تمامًا بالنسبة له أن يبين كيف نكون الحرية ممكنة، إذا كانت تعنى أن الإنسان يستطيع أن يقوم باختيار آخر غير الاختيار الذي يختاره بالفعل؛ لأنه ينظر إلى الطبيعة، كما رأينا، على أنها تشبه آلة تكون فيها كل الحركات محددة وضرورية. وعلى الرغم من هذه الصعوبة، فإن فولسف استمر في التأكيد أن الإنسان حر. ويلجأ في تبرير هذا الموقف إلى نظرية الانسجام المقدر منذ الأزل بين النفس والجسم. ولا يوجد تفاعل مباشر بينهما. ولذلك فإن الحالات الجسمية والدوافع الحسية، مثلاً، لا يمكن أن تحدد اختيارات النفس. فاختياراتها تصدر من تتقاتيتها الخاصة، ومن ثم تكون حرة.

بيد أن فولف تورط أيضاً فى صعوبات تخص علاقة العقل بالإرادة فسى الحياة الأخلاقية. فالإرادة المستمرة لفعل ما يناظر القانون الأخلاقي الطبيعي هي، عنده، بداية الفضيلة وأساسها. لكن هل يمكن أن يوجد هذا الميل المستمر للإرادة عن طريق العقل، أعنى عن طريق معرفة الخير الأخلاقي والسر الأخلاقي؟ ألا يجب أن يكون هذا الإيجاد فعلاً للإرادة نفسها؟ ولما كان الاتجاه المستمر للإرادة نحو الخير الأخلاقي الموضوعي ليس شيئًا يُعطى من البداية، ولما كانت هناك صعوبة في بيان كيف يمكن للعقل وحده أن يوجده، فإن فولف يشدد على الحاجة

إلى الدور الذى تلعبه التربية فى الحياة الأخلاقية، وعلى أهمية هذا السدور. وفسى الوقت نفسه إنها التربية العقلية، تكوين الأفكار الواضحة والمتميسزة، التسى يسشدد عليها. ومع ذلك، حتى إذا كان فولف لم يقدم رذا مقنعًا تمامًا على السسؤال كيف يستطيع الإنسان عن طريق مجهوداته الخاصة أن يعيش حياة أخلاقية حقيقية، فمن الواضح أن المذهب العقلى له الكلمة الأخيرة عنده. والغاية الأساسية مسن التربيسة هى أيجاد تلك الأفكار الواضحة عن الرسالة الأخلاقية للإنسان التي يمكن أن تخدم بوصفها قوى دافعة للإرادة. ويبدو أن ما يحرك تفكيره يكفى بصورة واضحة. إن الإرادة تبحث عن الخير بصورة طبيعية، بيد أنه يمكن أن تكون لدى الإنسان أفكار خاطئة عن الخير. ومن ثم تظهر أهمية تطسوير الأفكار السصادقة، والواضحة والكافية. إن الإرادة لا يمكن أن تتجه بصورة صحيحة إلا عن طريق العقل. وربما لم ينجع فولف في أن يبين بدقة كيف يستطيع العقل أن يحكم الإرادة وينستج الرغبات الصحيحة، لكن ما يستطيع أن يقوم بذلك هو في رأيه ما لا يمكن السشك فيه.

يتحدث فولف أحيانًا كما لو هدف تربية العقل هو إيجاد أفكار مفيدة ونافعة. وإذا وضعنا في الاعتبار إصراره، عندما يتحدث عن واجباتنا تجاه أنفسنا وواجباتنا تجاه جيراننا، أنه ينبغي على الإنسان أن يعمل، ويدّعم نفسه بهذه الوسيلة ويطور الخير العام، فإننا ربما نستنتج نتيجة مفادها أن مثاله الأخلاقي هو ببساطة مثال المواطن الجاد، والمهذب. وقد نستنتج، بمعنى آخر، أن لديه تصورًا برجوازيًا دقيقًا عن رسالة الإنسان الأخلاقية، وهو تصور يمكن وصفه بأنه شكل علماني الفكرة البروستانتية عن رسالة الإنسان في هذا العالم. لكن على الرغم من أن هذا التصور يكون عنصرا ما في تفكيره، فإنه ليس العنصر الوحيد؛ لأنه يعطي لمصطلح "مفيد" مجالاً واسعا من المعنى. فأن تكون مفيذا للمجتمع لا يعني ببساطة أنك تقوم بخدمة مخلصة من حيث إنك عامل يدوى، أو موظف من نوع ما. فالفنان أنفيدين" للمجتمع. ويجب ألا تؤخذ

التربية بالنسبة للحياة بمعنى ضيق ومبتذل. إذ إن فولف يحاول أن يسربط فكرة واسعة عن التربية وكمال الذات بإصرار على ضرورة تقديم الخير العام، الذي ينظر إليه على أنه موضوع يميز فلسفته الأخلاقية.

ويرى كانط أن الإنسان ملزم بالبحث عن الكمال الأخلاقي، ولا يمكن بلوغ هذا الكمال في زمان متناه، ومما هو جدير بالذكر أن الكمال الأخلاقي عند فولف من قبله ليس شيئًا يمكن بلوغه هنا والآن. فالإنسان لا يستطيع أن يصل إلى هدف ويتوقف عن التجديف، إن جاز هذا التعبير. إن الالتزام بالبحث عن الكمال الأخلاقي يتضمن الالتزام بالاستمرار في السعى نحوه بصورة لا تتوقف؛ التزام بالسعى بصورة لا تنتهى ولا تتوقف نحو الانسجام التام بين الدوافع والعواطف وفقًا لقاعدة العقل. ويقع عاتق هذا الالتزام على كل من الفرد والجنس البشرى بوجه

وتقوم حقوق الإنسان على واجباته. إن جميع الناس متساوون بالطبيعة، ولهم نفس الواجبات من حيث إنهم أناس. ومن ثم لهم نفس الحقوق؛ لأن لدينا حقًا طبيعيًا في كل ما يمكّننا من تأدية واجباتنا الطبيعية. كما أن هناك، بالتأكيد، حقوقًا مكتسبة، لكن من حيث إن الحقوق الطبيعية هي المهمة، فإن كل الناس متساوون.

ويقيم فولف الدولة على عقد. غير أن لها تبريرا طبيعيًا في واقعة هي أن الإنسان لا يستطيع أن يحصل على خيرات الحياة بقدر كاف ويدافع عنها ضد العدوان إلا بداخل مجتمع كبير، ومن ثم فإن الدولة توجد لكى تطور الخير العام، أما بالنسبة للحكومة فإنها تقوم في مآل الأمر على رضاء المواطنين وموافقتهم، الذين يحتفظون لأنفسهم بالسلطة العليا، أو ينقلونها إلى شكل ما من أشكال الحكومة. ولا تمتد السلطة الحكومية إلا إلى تلك الأنشطة للمواطنين التى تسرتبط بتحقيق الخير العام، ومع ذلك، يسلم فولف بسلطات واسعة من الإشراف للحكومة من أجل تحقيق الخير المادى والروحى للمواطنين؛ لأنه يفسر الخير العام، ولا يفسره بمصطلحات اقتصادية خالصة.

ويجب أن ننظر إلى الأمم، كما يقول فولف فى كتابه "قانون الأمم" أو "القانون الدولى" (١). على أنها "أشخاص أفراد أحرار يعيشون فى حالة الطبيعة". وكما أن هناك قانونًا أخلاقيًا طبيعيًا يلزم الأشخاص الأفراد ويوجد الحقوق، فإن هناك قانونًا طبيعيًا للأمم، أو قانونًا ضروريًا للأمم، راسخًا ويوجد حقوقًا متساوية. هذا القانون هو القانون الأخلاقي الطبيعي من حيث إنه ينطيق على الأمم.

وفضلاً عن ذلك، يجب أن يُفهم أن كل الأمم يجب أن يكون معًا، عن طريق اتفاق مفترض، دولة أسمى؛ لأن الطبيعة نفسها تجبر الأمسم أن يكونوا مجتمعًا عالميًا من أجل خيرهم العام. ومن ثم يجب أن نستنتج أن الأمم كلها لها الحق فسى إجبار الأمم الفردية أن تفى بالتزاماتها تجاه المجتمع الأكبر. وكما أنسه لا بد أن يُنظر إلى إرادة الأكثرية في الدولة الديمقر اطية على أنها تمثل إرادة الشعب كلسه فكذلك لا بد أن تؤخذ إرادة أكثر الأمم في الدولة الأسمى على أنها تمثل إرادة كل الأمم. لكن كيف يمكن التعبير عن ذلك، عندما لا تستطيع الأمم أن تجتمع معًا على النحو الذي يكون ممكنًا بالنسبة لمجموعات الأفراد؟ إنه يجب علينا، كما يرى فولف، أن نأخذ ذلك ليعنى إرادة كل الأمم الذي يتفقون عليها، إذا اتبعوا العقل السليم. ويستنتج من ذلك أن ما تستحسنه "الأمم الأكثر تحضراً" هو قانون الأمم.

ويسمى فولف القانون المستمد من مفهوم مجتمع الأمم "قانون الأممم الإرادى". ويدرجه تحت العنوان العام "قانون الأمم الوضعى" جنبًا إلى جنب القانون الاتفاقى، الذى يقوم على الموافقة الواضحة للأمم، والقانون العرفى، الذى يقوم على موافقتها الضمنية. لكن، بغض النظر تمامًا عن النقد الممكن لفكرة الدولة الأسمى ذات الحاكم الخيالى، فإنه يبدو طبيعيًا بصورة كبيرة وضع ما يسميه فولف "قانون الأمم الإرادى" تحت عنوان "قانون الأمم الطبيعى" بدلاً من وضعه تحت عنوان "القانون الوضعى"؛ لأن التصنيف الأخير ببدو أنه يتطلب وجود مجتمع أسمى فعلى، أو مجتمع كلى بدلاً من مجتمع مفترض من الأمم. ومع ذلك، تأثر فولف، فى

<sup>(1)</sup> Prolegomena, 2.

تأكيد وجود "قانون الأمم الإرادى"، بجرتيوس، الذى لجأ إليه، على الرغم من أنه يلتمس له القصور في عدم تمييزه بصورة ملائمة بين قانون إرادى، وقانون اتفاقى، وقانون عرفى. وعلى أية حال، لا يمكن أن نشك في فكرة مجتمع من الأمم ذات قيمة، سواء قبلنا استخدام فولف للفكرة أو رفضناها.

وإذا قارنا بين فولف ومفكرين مثل ديكارت، وإسبينوزا، وليبنتس، فإنه لابد أن يُعد بدون شك علَما هامًا في تاريخ الفلسفة. لكن إذا نظرنا إليه في سباق تطسور الفكر الألماني، فإن حكمنا سيختلف. فلقد أنتجت ألمانيا القليل في مجال الفلسفة، باستثناء ليبنتس؛ إذ إن الفترة العظيمة الفلسفة الألمانية تتمثل في المستقبل. لكن على الرغم من ذلك يُعد فولف مربيًا فلسفيًا لأمته إن صح هذا التعبير. وغالبًا ما أتهم بالدوجماطيقية والصورية. بيد أن مذهبه استطاع، بسبب شموله، وترتيب الصورى والمنظم، أن يقدم مدرسة فلسفية للجامعات الألمانية. إذ انتشر تأثيره في المانيا وخارجها، وقد نقول إن أفكاره هيمنت في الجامعات الألمانية حتى ظهور التأمل الفلسفي. ومن ثم أثار المذهب، الذي لم يكن إنجازًا وضعيًا في ذاته، نصو التأمل الفلسفي. لقد انتصر فولف على خصومه اللاهوتيين، حتى إذا كانت فلسفته قد انتصرت عليها فلسفة كانط وأتباعه. وبمعنى آخر، لقد احتل مكانة مهمة في تاريخ الفكر الألماني، واتهامه بنقص الأصالة، وبالصورية لا يمكن أن يسلباه هذه المهادة. المهمة.

" - إن مصطلح "فلسفة ليبنتس - فولف" الذي رفضه فولف نفسه، قد صكه "جورج برنارد بلفنجر" ( ١٦٩٣ - ١٧٥٠ )، الذي عمل فترة من الوقت أستاذًا للفلسفة في "سان بطرسبرج"، ثم بعد ذلك أستاذًا للاهـوت فــي "توبنجن" (من عام ١٧٣١). وقد ساعد كتابه "مناقشات فلـسفية حـول وجود الله والنفس البشرية والعالم الفيزيقي بصفة عامة" (١٧٢٥) علــي نشر فلسفة فولف، على الرغم من أنه لم يتابع فولف في كل مــا ذهــب إليه. ونذكر من بين تلاميذ فولف الأخــرين "لــدفيج فيليــب تمـــنج"

Ludwig Philipp Thummig (۱۲۲۸ - ۱۲۹۷)، الذي فقد كر سبه فيي حامعة "هاله" في نفس الوقت الذي فقد فيه فوليف كرسيه، و "يو هيان کر ستوف جو تشید" Johan Christoph Gottsched )، (۱۷۶۱ – ۱۷۰۰) و هو مؤلف كتاب "الأساس الأول للأسيرة العالمية" (عيام ١٧٣٣)، و الذي حاول أن يستخدم فلسفة فو لف في النقد الأدبي. و لابعد أن نهذكر "مارين كونتزن" Martin Kuntzen (۱۷۱۳ – ۱۷۹۱) إن لم يكن لسبب سوى أنه كان أستاذًا للمنطق والميتافيزيقا منذ عام ١٧٣٤ فــى جامعــة "كونجسبرج"، ووضع كانط من بين مستمعيه. لقد كان رياضيًا وفلكيا، و فيلسو في أيضنًا، وساعد في آثارة اهتمام كانط بعلم نبوسَ. و تَاثَّرُ في مجال الفلسفة ب "لبينتس" و "فولف"، غير أنه كان في الوقت نفسه مفكرًا مستقلاً. ولذلك تخلى عن نظرية الانسجام المقدر منذ الأزل لصالح نظرية العلَّة الكافية. ولا داعى للقول إن كونتزن لم يكن مسئولاً عن عن فلسفة كانط النقدية، بيد أن محاضر انه كانت عاملاً من العوامل التسى ساهمت في تكوين آراء كانط الفلسفية في مرحلة ما قبل النقيد. وميال كونتزن في مجال الدين إلى النزعة التقوية، ولكنه عدّل كثير ا تحت تأثير فولف رفض اللاهوت الطبيعي، أو الفلسيفي، المذي كمان أحمد خصائص الحركة التقوية. لقد نشر، بالفعل، دليلا فلسفيًا على صدق الديانة المسيحية (عام ١٧٤٠). وبمعنى آخر، لقد حاول أن يسربط النزعة الروحية التقوية ب "النزعة العقلية" عند فولف.

وعلَّم أكثر أهمية هو "ألكسندر جونلب بومجارتن" Alexander Gottlieb (محلَّم أكثر أهمية هو "ألكسندر جونلب بومجارتن" في جامعية "فرانكفورت" في العمارة، وألف عددًا من الكتب التي شرح فيها فلسفة فولف وطورها. فقد استخدم كانط كتابه "الميتافيزيقا"، مثلاً، في محاضراته، غير أن هذا الاستخدام لم يكن بدون نقد لمضامينه بالتأكيد. بيد أن أهمية بومجارتن لا تكمن، أساسًا، في علاقته بكانط،

و لا فى إثرائه للمصطلح الفلسفى الألمانى عن طريق ترجماته لمصطلحات لاتينية، وإنما تكمن فى واقعة مفادها أنه هو المؤسس الحقيقى للنظرية الجمالية الألمانية. Meditationes Philosophicae de nonnullis ad poema "لقد صك فى مؤلفه "Pertinentibus (عام ١٧٣٥)، الذى تُرجم إلى الإنجليزية بعنوان "تأملات فى الشعر"، كلمة "الإستاطيقا"، وطور نظرياته فى المجلدين من كتابه "الإستاطيقا" (عام ١٧٥٠).

لقد تحددت نظرة بومجارين إلى الإستاطيقا عن طريق فلسفة فولف إلى حد كبير؛ إذ إن فولف أهمل عن عمد معالجة الفن ومعالجة ما هـ و جميـل؛ لأن الموضوع لا يناسب خطة فلسفته. لقد اهتم بالمفاهيم "المتميزة"؛ أعنى أنــه اهــتم بمفاهيم يمكن نقلها وتوصيلها بكلمات؛ لكنه لم يهتم بالمفاهيم التى تكون "واضحة"، ولكنها ليست "متميزة"، أعنى بالمفاهيم التى تكون واضحة، ولكن لا يمكن نقلها أو توصيلها بكلمات، مثل مفهوم لون معين. ولأنه اعتقد أن المفاهيم التى تهتم بالمتعة الجمالية ليست متميزة، فإنه أهمل معالجة الإستاطيقا. وفضلاً عن ذلك، عندما نظر إلى قوى الإنسان، أو ملكاته، ركز على "القوى العليا"، وتغاضى عن كل مقاصد وأغراض "القوى الدنيا". واعتقاده أن المتعة الجمالية هى وظيفة من وظائف القوى الدنيا، أعنى ملكات الإحساس، هو أيضنا بالتالى سبب من أسباب إهمالــه الاهتمــام بالنظرية الإستاطيقية. ومن ثم، هناك فجوة فى فلسفة فولف، شرع بومجارتن فــى ملئها وسدها. ويتضمن هذا بالنسبة لتلميذ من تلاميذ فولف نظراً فى ملكات الإنسان الحساسة. وقد جعلت المعرفة المتزايدة بالمذهب التجريبي البريطاني فى ألمانيا هذه النظرة أكثر حدة.

لقد كانت فكرة بومجارتن عن الإستاطيقا إنسانية فى الطابع، بمعنى أنها ارتبطت بوجهة نظر الإنسان. إذ يرى بومجارتن فى بداية مؤلفه "الإستاطيقا" أن "الفيلسوف هو إنسان من بين الناس؛ فهو لا يفكر كثيرًا فى جزء من المعرفة

الإنسانية غريب عنه ('). إن الفيلسوف لا بد أن يتعقب معرفة بالحسساسية، التسى تلعب دورًا مهمًا في الحياة الإنسانية، وعلى الرغم من أنه قد لا يستطيع أن يبدع الجميل كما يفعل الفنان، فإنه يجب عليه أن يبحث عن معرفة نسسقية بالجميسل. ويعرف بومجارتن الإستاطيقا بأنها علم الجميل، وعلم الأشسياء الجميلة. بيسد أن الجمال هو الكمال في مجال الحساسية أو المعرفة الحسية. ولذلك فإن الإستاطيقا هي علم كمال المعرفة الحسية. إن هدف الإستاطيقا هو كمال المعرفة الحسية مسن حيث إنها كذلك. وهذا هو الجمال (').

كما يصف بومجارتن الإستاطيقا بأنها فن التفكير بـصورة جميلـة. وهـذا الوصف أو التعريف الذي يؤسف له يضفي على نفسه سوء فهم وسوء استخدام.

غير أن بومجارتن لا يقول إن علم الإستاطيقا يتمثل في معرفة كيف نفكر في "الأفكار الجميلة" ؛ فهو يشير إلى فن استخدام ما يسمى بالملكات الدنيا من جهة "كمالها". وإذا وضعنا تعريفاته المتتوعة أو صنوف وصفه المتتوعة معًا، فإنسا نستطيع أن نقول إنه نظر إلى الإستاطيقا على أنها تمد بسيكلوجيا الإحساس، وبمنطق الحواس، وبمذهب للنقد الإستاطيقي.

إن فكرة منطق للحواس ذات أهمية. وقد قام بومجارتن، بوصفه متابغا لغولف، بترتيب العلوم الفلسفية في نظام هرمي، ووضع بصورة مكافئة وطبيعية الإستاطيقا في مكانة تابعة؛ لأنها تهتم بالقوى الدنيا وبالمعرفة الدنيا. إن الإستاطيقا، إذا كانت علمًا على الإطلاق، لا بد أن تكون نشاط التفكير، لكن لأنها لا تعالج فرع الأفكار الواضحة، فإنها لا بد أن تأخذ مكانة دنيا في سلم المعرفة إذا جاز هذا التعبير. كما رأى بومجارتن أنها لا تعالج الحدس الإستاطيقي من حيث إنه صدورة من التفكير المنطقي الخالص الذي أخفق إلى حد ما في أن يعيش مخلصاً لمعايير المنطقي. ومع ذلك فإنه ليس "غير منطقي". إن الحدس الجمالي له قانونه

<sup>(1)</sup> Section, 6.

<sup>(2)</sup> Aesthetics, Section, 14.

الداخلى الخاص به، له منطقه الخاص. وهذا هو السبب في أنه يتحدث عين الإستاطيقا بوصفها فن المناظرة للعقل. "إن الإستاطيقا (نظرية الفنون الحرة، والمعرفة الدنيا، وفن التفكير بصورة جمالية، ومناظرة العقل) هي علم المعرفة الحساسة"(۱). وربما لم يشر بومجارتن دائماً وبصورة واضحة عما إذا كان يستكلم عن الحدس الإستاطيقي نفسه، أو عن تمثلنا التأملي والتصوري له، بيد أن شيئين يمكن أن نقولهما على الأقل. أولهما، لا بد من استبعاد الحساسية من مجال المعرفة على أساس أن "المعرفة الحسية" ليست معرفة رياضية، أو منطقية خالصة. وثانيهما، إنها نوع معين من المعرفة؛ لأن معالجتها تتطلب منا إبستمولوجيا خاصة، أعنى معرفة دنيا، أو نظرية عن المعرفة الدنيا؛ لأن القانون الذي يحكم الحدس الإستاطيقي لا يمكن التعبير عنه بمفاهيم متميزة، ومنطقية خالصة، إنه انتا نضحي بالعيني والفردي من أجل المجرد والكلي. بيد أن الحدس الإستاطيقي يسد الفجوة بين الفردي والكلي، والعيني والمجرد، إن "حقيقته" توجد بداخل صفات يسد الفجوة بين الفردي والكلي، والعيني والمجرد، إن "حقيقته" توجد بداخل صفات (كيفيات) عينية. والجمال هو شيء لا يمكن التعبير عنه بمفاهيم عينية.

وبإدراج بومجارتن صنوفًا من الموضوعات تحت العنوان العام للإستاطيقا، لم ييسر صنع تعميمات واضحة. غير أن النقطة البارزة في نظريت الإستاطيقية هي إدراكه الواقعة التي تقول إن مفاهيم مثل الجمال لها استخدامها الخاص. ولذلك أسس إستاطيقا من حيث إنها فرع مستقل من البحث القلسفي. فعندما يتحدث عن لغة الشعر مثلاً، يبين أننا لا نستطيع أن نقحم على كل استخدامات اللغة نفسس القالب، ونفسرها بنفس الطريقة. إن الكلمات في الشعر تبقى، كما هي، مفعمة بالمضمون الحسى المباشر: "إن اللغة الكاملة للحس هي الشعر "(١). ولابد أن تختلف لغة الشعر عن لغة العلم الفيزيائي مثلاً؛ إذ إن الكلمات لا تؤدى نفس الوظيفة. غير

<sup>(1)</sup> Aesthetics, Section, 1, cf. also prolegomena, Section, 1.

<sup>(2)</sup> Meditations, Section, 9.

أنه لا ينجم عن ذلك أن العبارات الشعرية ليست غير حسية. فهى تعبر عن حدوس وتحث على حدوس واضحة ليست غير عقلية، بل تمتلك مناظراتها الخاصة بالعقل. إنها بعبارة بومجارتن تمتلك "حياة المعرفة".

و بالطبع، بحب علينا ألا نغالي في أهمية يومجارين. فهو من جهة، لم يكين "أبا الاستاطبقا". فاذا رجعنا الى الـوراء فـي التـاريخ، لوجـدنا أن شافتـسبرى، و هاتشيسون، مثلا، قد كتبا من قبل في هذا الموضوع في إنجلتر ا. ومن جهة ثانية، كان الثناء المفرط ينصب أحيانًا على إنجاز اته، وبوصفها ترياقًا لا يجب علينا سوى أن ننظر إلى حكم "بنتدو كرو تشه" وهو أن كتاب بومجار تن "الإستاطيقا مبتذل وعفا عليه الزمن ما عدا عنوانه وتعريفاته الأولى"<sup>(١)</sup>. كما أنـــه لا يمكـــن انكـــار أهميته في يَطوير النظرية الاستاطيقية في ألمانيا. فمما لا شك فيه، بالفعيل، كميا يرى كروتشه، أنه كان بالغ الأهمية في تاريخ الإستاطيقية بوصفها "علمًا في تشكيل... إستاطيقا التشكيل وليس الإبداع"(١)، غير أنه لم يدرك على الأقل أنه يوجد شيء مثل فلسفة الاستاطيقا فحسب، وإنما للغة الاستاطيقا خصائصها أحضًا. لقد فسر الموضوع، بدون شك، على هدى فلسفة فولف، وكان عرضة للاتهام بأنه يتحدث بألفاظ عقلبة تمامًا، بألفاظ المعرفة و "الحقيقة" مثلاً. بيد أن المسألة التي يجب ملاحظتها هي أنه تخلي عن نقص التقسير العقلي الخالص للحدس الاستاطيقي والمتعة الإستاطيقية. وأنه مهد الطريق لتطور أبعد للنظرية الاستاطبقية. وأبًا كانت مواطن النقص والقصور عند بومجارين، فإنه رأى أن هناك جانبًا مـن الحبـاة الإنسانية والنشاط الإنساني يكون موضوعًا مناسبًا للتأمل الفلسفي، غير أنه ليس في إمكان أي شخص أن يفهمه سوى الذي يصر على أن يضعه في مجال التفكير المنطقى المجرد، و إلا كان مصبر ه أن يُستبعد من الفلسفة تمامًا.

<sup>(1)</sup> Aesthetics, Trans. By D. Ainslie, p. 218.

<sup>(2)</sup> Ibid, p. 219.

ومن تلاميذ بومجارتن "جورج فردريك ميسر" الله"، ونسشر كتاب "مبادئ كل العلوم الجميلة" في ثلاثة مجلدات (١٧٤٨ - ١٧٧٥)، وكتاب "تأملات "مبادئ كل العلوم الجميلة" في ثلاثة مجلدات (١٧٤٨ - ١٧٥٥)، وكتاب "تأملات في المبادئ الأولى لكل الفنون الجميلة والعلوم" في عام ١٧٥٧. وبقدر ما تهمنا النظرية الإستاطيقية، فإن "موسى مندلسون" Moses Mendelssohn (١٧٢٩ - ١٧٢٩)، الذي سنذكره مرة ثانية في الفصل القادم، تأثر أيضًا ب "بومجارتن". غير أنه ليست هناك أهمية لتقديم قائمة بأسماء. ويكفى أن نقول لقد كانت هناك مجموعة كثيرة من الكتابات عن الإستاطيقا في النصف الثاني من القرن الثامن عسشر. لقد أكد "ج. كولر" Koller (عام ١٧٩٩) أن الشاب المحب لوطنه يبتهج ويشعر بسرور عندما يلاحظ أن ألمانيا أنتجت أدبًا في الموضوع أكثر من أي بلد آخر.

وعندما نتجه إلى خصوم فولف، فإننا قد نذكر فى البداية "يـواكيم لانـج" لمحافظة المحافية المحافية عظيمة، الذى كان مفكرًا ذا عقلية فلـسفية عظيمة، وحاضر فى جامعتى "هاله" و"ليبزج"، وهاجم الفكرة التى تقول إنه يمكن تطبيق المنهج الرياضي فى ميدان الفلسفة. فالرياضيات تهتم بمجال الممكن، فى حـين أن الفلسفة تهتم بمجال الفعلى، ومن ثم يجب على الفيلسوف أن يبنـي علـي أساس التجربة، كما تكون معطاة فى الإدراك الحسى، والوعى الذاتى، ويجـب عليه أن يستمد تعريفاته الأساسية وبديهياته من هذا المصدر. كما هاجم "روديجـر" نظريـة الانسجام المقدر منذ الأزل بين النفس والجسم مثلاً. فالنفس ممتدة، وهنـاك تفاعـل فيزيائي بينها وبين الجسم.

وخصم آخر من خصوم فولف هو "كرستيان أوجيست جرسيوس" Ghristian "وخصم آخر من خصوم فولف هو "كرستيان أوجيست جرسيوس" August Grusius (١٧١٥ - ١٧١٥)، أستاذ الفلسفة واللهوت في جامعة "ليبزج"، الذي هاجم النزعة التفاؤلية والحتمية في فلسفتي ليبنتس وفولف. فلأن هنساك موجودات حرة في العالم؛ أعنى البشر، فإننا لا نستطيع أن نفسر نسق العالم؛ لأنه

انسجام مقدر منذ الأزل. وفضلاً عن ذلك، انتقد "جرسيوس" استخدام ليبنتس وفولف لمبدأ العلّة الكافية، على الرغم من أن هذا لم يمنعه من أن يحل محله مبدأ أساسى خاص به؛ وهو القضية التي تقول إن ما لا يمكن أن نفكر فيه يكون كاذبًا، وما لا يمكن أن نفكر فيه يكون كاذبًا، وما لا يمكن أن نفكر فيه يمكن أن يكون صادفًا (١٠). واستمد من هذه القضية المضيئة ثلاثة مبادئ أخرى، هي: مبدأ التتاقض، الذي يقول لا شيء يمكن أن يكون ولا يكون في الوقت ذاته، ومبدأ عدم الانفصال، الذي يقول إن الأشياء التي لا يمكن تصورها بأنها متر ابطة لا يمكن أن توجد في الذي يقول إن الأشياء التي لا يمكن حالة ترابط. ولم يكن "جرسيوس"، بوضوح، وبالفعل، معارضًا لروح فلسفة فولف حتى إذا كان يبدو لمعاصريه أنه من خصوم فولف؛ لأنه رفض بعض الموضوعات التي تميز فلسفته. وبهذه المناسبة، كانت لدى كانط فكرة جيدة عن "جرسيوس"، على الرغم من أنه انتقد فكرته عن الميتافيزيقا.

<sup>(</sup>١) طبق جرسيوس المبدأ بهذه الطريقة مثلاً : إنه يمكن التفكير في عدم وجود العالم. ولذلك لابد أن يكسون مخلوفًا. ولذلك فإن الله موجود (المولف).

#### القصل السادس

## عصر التنوير في ألمانيا (٢)

ملاحظات تمهيدية - فردريك الأكبر - الفلاسفة الشعبيون - مذهب التأليه (الدين الطبيعسي): ريماروس، مندلسون - لسنج - السيكولوجيا - النظرية التربوية.

1 - (أ) كانت فلسفة فولف وأتباعه، بمعنى ما، درجة عالية من التنبوير الألمانى. فلقد شكلت برنامجًا، من حيث هى كذلك، لوضع كل مجالات النشاط العقلى الإنسانى أمام محكمة العقل. وكان هذا هو، بالتأكيد، السبب فى معارضة اللاهوتيين اللوثريين والتقويين لفولف؛ لأنهم اعتقدوا أن نزعته العقلية كانت عدوًا للإيمان. كما مثل مذهب فولف صعود الطبقة المتوسطة المثقفة. إن العقل لابد أن يحكم على ما هو مقبول، وما هو ليس مقبولاً فى الإيمان بالله. ويجب ألا تكون المعتقدات الشخصية للملك، أو لصاحب السيادة المحلى هى العامل الحاسم فى إرساء ديانة الناس. كما أن "الذوق" والحكم الإستاطيقى ليسا هما الميزئين للأرستقراطيين، أو للعباقرة: فالعقل الفلسفي يمكن أن يمد الميزئين للأرستقراطيين، أو للعباقرة: فالعقل الفلسفي يمكن أن يمد سلطانه و نفوذه ليشمل مجال الإستاطيقا. إن قلة من الناس هي التي تمارس الفلسفة بالفعل، لكن العقل كلى فى ذاته. فالاعتقاد، والأخلق، وأشكال الدولة والحكومة، والإستاطيقا، كلها تخضع لحكم العقال السلا شخصى.

وهذه الجوانب من فلسفة فولف ومشتقاتها تربطها بالحركة العامة للتسوير. كما أن مذهب فولف ارتبط، كما رأينا، بفكر ليبنتس ارتباطًا وثيقًا، وأيضًا بحركسة الميتافيزيقا العقلية في فلسفة ما بعد عصر النهضة في القارة الأوروبية. ولذلك فإنها تقف، إلى حد ما، بمعزل عن روح عصر النتوير كما يتجلى في فرنسسا وإنجلترا، بيد أن تأثير الفكر الفرنسي والإنجليزي أصبح ملحوظًا بصورة كبيرة في فترة التنوير التي سنعالجها باختصار في هذا الفصل.

(ب) وإذا أر اد المرء أن يجد عَلَمًا من أعلام هذا التأثير، فانه بصعب أن يجد عَلَمًا أفضل من "فر دريك الأكبر" (١٧١٢ - ١٧٨٦)(١). و لأنه تربى على يد مربية ومعلمة فرنسية، فإنه طور حماسًا للفكر الفرنسي وللأدب الفرنسي، صاحبه ازدراء للأدب الألماني، الذي ظهر في تفضيله للحديث والكتابة باللغة الفرنسية. لقد كان متعاطفا بالفعل وبقوة مع فلسفتي ليبنتس وفولف في وقت ما. وأعاد، كما رأينا في الفيصل السابق، فولف إلى جامعة "هاله". ولم يتعاطف فردريك مع اللاهوتيين اللوثربين الذين ضمنوا طرد فولف عن طريق فردريك وليم. وفيما يتعلق بالاعتقادات الدينية، فإنه كان يفضل التسامح، ليس فحسب مسع مذاهب دو جماطيقية مختلفة، وإنما مع المذهب العقلي، والمذهب اللا أدرى، بل وحتى مع مذهب الإلحاد. إن نفى رجل يتمتع بسمو وتفوق فولف من بروسيا؛ لأنه لم يتمسك بالنزعة التقوية هو شيء لم يقره الملك. ومع ذلك، فإن رأيه عن فولف من حيث إنه مفكر قد تغيــر بمرور الوقت، وخضع لتأثير الفكر الإنجليزي والفرنسي المسيطر. ولقد ر أينا في الفصول الخاصة بالتتوير الفرنسي كيف دعا الفلاسفة مثل

 <sup>(</sup>١) فردريك الثانى الملقب بفردريك الأكبر ملك بروسيا (١٧٤٠ - ١٧٤٦) اضطهده والده لميلـــه إلـــى الأدب
 والفنون، ولكنه أظهر مقدرة فائقة في الحرب والإدارة. اشترك فـــى حــرب الــسنين الــسبع (١٧٥٦ ١٧٤٠) وقام بإصلاحات اقتصادية واجتماعية كثيرة. كان صديقًا لفولتير كما ألف بالفرنسية (المراجع).

"قولنير" و "موبرتيوس" Maupertuis إلى "بوتسدام"، حيث أحب أن يناقشهم في مسائل أدبية وفلسفية. وبالنسبة للفكر الإنجليزي، كانت لديه فكرة جيدة عن "لوك"، وأعد محاضرات لإلقائها عن فلسفته في جامعة "هاله".

وعلى الرغم من أن فردريك الأكبر كان يؤمن بالله، فإنه كان يميل إلى المذهب الشكى بقوة، وكان "بيل" Bayle من الكتاب الذين كان يقدرهم تقديرًا عظيمًا. لقد كان الملك من المفكرين الأحرار إلى حد كبير. كما أنه طور تبجيلاً لسامل ليوس أورليوس"، الإمبر اطور الرواقى، وشدد مثل الرواقيين، على الإحساس بالواجب والفضيلة تشديدًا عظيمًا. ولذلك، حاول في مؤلفه "مقالات عن حب الذات منظورًا إليه على أنه مبدأ الأخلاق" (عام ١٧٧٠) أن يبين أن حب الذات لا يمكن أن يكفى إلا عن طريق بلوغ الفضيلة وممارستها التي هي الخير الحقيقي للإنسان.

وبالنسبة لإنجازات فردريك الحربية وعزمه الناجح على النهوض بحالة بروسيا السياسية والعسكرية، قد يرغب المرء في أن ينظر إلى "فيلسسوف خلسي البال"، كما كان يسمى نفسه، نظرة ساخرة. غير أن تتاءه على "مساركيوس أورليوس" لم يكن مجرد كلام تافه. ولا يريد أحد أن يصور الملك البروسي بأنه نوع من القديس الغريب والمروع، بيد أنه كان لديه، بدون شك، إحساس قوى بالواجب، وبمسئولياته، وعبارته في كتاب "ضد ماكيافللي" (١٧٤٠) التي تقول إنه يجب على الأمير أن ينظر إلى نفسه على أنه الخادم الأول لشعبه، كان يقصدها بجدية. وربما كان مستبدًا، غير أنه كان مستبدًا مستثيرًا الهيم، مستللاً، بتعزير الإجراء المنصف للعدالة، وبتطوير نشر التعليم، من التعليم الابتدائي حتى تطوير الأكاديمية البروسية وإعادة تنظيمها (١٠). وقد كان فرديرك أحد الأعلام في التنوير الألماني بسبب اهتمامه هذا بالتعليم.

(ج) طور من يُطلق عليهم "الفلاسفة الـشعيبون"، الـذين حـاولوا، دون أن يكونوا مفكرين مبدعين، أن بقدموا الفلسفة للجمهور المثقف، نقول طور هؤ لاء نشر الأفكار الفلسفية في ألمانيا. ومن ثم ترجم "كر سنيان جارف" Christian Garve (۱۷۹۸ - ۱۷٤۲) Christian Garve إنجلترا إلى اللغة الألمانية، مثل "فريجسون" Ferguson، وبيلسي، وآدم سميث. وقد ساعد "فر دريش جو سينوس ريدل" Friedrich Justus Reidel (١٧٤٨ - ١٧٤٨) على نشر أفكار استاطيقية عن طريق مؤلفه "نظرية الفنون الجميلة والعلوم" (عام ١٧٦٧) الذي كان مجرد تجميع. ومارس – ۱۷۳۳) Christian Friedrich Nicolai گر ستبان فر در پش نیقو لای ١٨١١) تأثيرًا ملحوظا من خلال تحريره، أو لا "مكتبة علم الجمال" (عام ١٧٥٧ - ١٧٥٨)، ثم "المكتبة الألمانية العامــة" (عــام ١٧٥٨ -١٧٥٩)، وأخيرًا "الأدب الألماني الجديد" (عام ١٧٦٥ - ١٨٠٥)، وهي مجلات أدبية نجح محرروها في كسب معاش الأنفسهم. كما قد نذكر - ۱۷۳۳) Christoph Martin Wieland "كر سيتو ف ميارين و بلانيد" ١٨١٣)، مع إنه لم يكن فيلسوفا بالمعنى الأكاديمي، وكان في البداية من أنصار النزعة التقوية، ثم أديبًا وعلمًا من أعلام الأدب والشعر، وترجم اثنتين و عشرين رواية من روايات "شكسبير" إلى اللغة الألمانية، وتعقب في روايته الخاصة بسير الحياة؛ وهي "أجانون" Agathon (عام ١٧٦٦) تاريخ التطور الذاتي للشباب، وبصفة خاصة من خلال التأثيرات المتعاقبة لفلسفات مختلفة.

٢ - ومن نتائج آثار الفكر الإنجليزى والفرنسى على الفكر الألماني نسشأة مذهب التأليه (الدين الطبيعي). ففي عام ١٧٤١ ظهر كتاب "تندال" "المسيحية قدم الخليقة"، وفي بداية القرن قضى "جون تو لاند"
 ١٠ المعض الوقت زائراً لمحافل هارفارد وبرلين.

(أ) ومن البارزين من بين المؤلهة الألمان "هيرمان صحوئيل ريماروس" المعاروس" المولهة الألمان "هيرمان صحوئيل ريماروس" المعرية واللغات الشرقية في جامعة "هامبرج جيمنازيوم"، ومن أهم مؤلفانه "دفاع عن عُبَاد الله العقليين". ولم ينشر "ريماروس" هذا العمل، بيد أن "لسنج" Lessing قام بنشر بعض أجزائه في عام ١٧٧٤ - ١٧٧٧ تحت عنوان "شذرات فولفنبوتل". ولم يسنكر "لسنج" اسبم "ريماروس"، وإنما زعم أنه وجد هذه الشذرات في "فولفنبوتل". ونُـشر جزء آخر عام ١٧٨٦ في برلين تحت اسم مستعار هو "شمت . C.A.E.

لقد عارض ريماروس، من جهة، النزعة الآلية المادية الخالصة؛ فالعالم، من حيث إنه نسق عقلى، هو تجل ذاتى شه؛ إذ لا يمكن تفسير نظام العالم بدون اشد وكان، من جهة أخرى، خصمًا لدوذا للديانة التى تقوق ما هو طبيعى. إن العالم فى ذاته هو تجل إلهى، والتجليات الأخرى المزعومة هى اختراعات إنسانية. وفاضلاً عن ذلك، فإن فكرة العالم من حيث إنها نسق مترابط عليًا هى الإنجاز العظيم للفكر الحديث، ولم نعد نقبل فكرة الوحى المعجز، والوحى الإلهى المفارق للطبيعة. إن المعجزات غير جديرة بالله؛ لأن الله يحقق أغراضه من خلال نسق معقول من الناحية العقلية. وبمعنى آخر، يتابع لاهوت "ريماروس" الطبيعى النموذج المؤله المألوف.

(ب) وقد يُعد الفيلسوف اليهودى "موسى مندلسون" Moses Mendelssohn (ب) وقد يُعد الفيلسوف اليهودى "موسى مندلسون"، ومراسلاً لـ "كانط"، أحد "الفلاسفة الشعبيين"؛ بمعنى أنه ساعد على أن يجعل الأفكار الدينية والفلسفية لعصر التوير شعبية ومألوفة. غير أنه ذو أهمية ما في ذاته.

ونشر "لسنج" و «مندلسون» في عام ١٧٥٥ مقالاً مذهلاً، للوهلة الأولي، عنو انه "بوب مبتافيز بقيًا" (١). ونشرت الأكاديمية البروسية مقالاً مناهضًا لموضوع المذهب الفلسفي المزعوم لدى ألكسندر بوب، الذي اعتبره "موبر تبوس" فهمًا لفلسفة ليبنس (وجه الموضوع من الناحية الظاهرية ضرية مباشرة لسمعة ليبنس). ورأى السنج" و "مندلسون"، على أية حال، أن بوب إما أن يكون شاعرًا أو مبتافيز بقيًا، وليس كليهما، وأنه ليس لديه، في واقع الأمر، مذهب فلسفي. فالفلسفة والشعر شبئان مختلفان أتم الاختلاف. وقد عبر "مندلسون" عن هذا الاختلاف ببن ما هيو ذهني وما هو إستاطيقي بألفاظ أكثر عمومية في مؤلفه "خطابات عن الإحساس" (عام ١٧٥٥)، وفي موضع آخر . يقول في خطابه الخامس إنه يجب علينا أن نميز بين "كوكب الزهرة السماوي" الذي يتمثل في النقص التام للمفاهيم، و "كوكب الزهرة الأرضي"، أو الجمال. إن خبرة الجميل ليست مسألة للمعرفة؛ لأننا لا نستطيع أن نفهمها عن طريق عملية التحليل والتعريف. ومن الخطأ أن نعتقد أنه يجب علينا أن نخبر متعة إستاطيقية أكثر كمالاً إذا كانت لدينا قوى معرفية أكثر كمالاً. وليس الجميل موضوعًا للرغبة. فعندما نرغب في شيء ما، فإنه لا يحسبح موضوعًا التأمل الإستاطيقي و المتعة. ولذلك يسلم "منداسون" بملكة متميزة، يطلق عليها اسم "ملكة الاستحسان". وهي علامة خاصة للجمال، كما يقول في "ساعات الــصباح"، أعنى أنها تتأمل في "لذة هادئة" سواء امتلكناها أم لا. وبهذا الإصرار على الطابع المنز ه عن الغرض للتأمل الاستاطيقي، كان "مندلسون" بكتب، الى حد ما، تحت تأثير النظرية الاستاطيقية الانجليزية.

وفي مجال الدين أثبت "مندلسون" أن وجود الله قابل للبرهنة الدقيقة. وتسير براهينه، كما يقدمها في مؤلفه "ساعات الصباح" (عام ١٧٨٥)، على خطى مذهب فولف بصورة كبيرة أو قليلة، ويقبل الدليل الأنطولوجي ويدافع عنه. إن الله ممكن. بيد أن الإمكان الخالص لا يطابق فكرة موجود أكثر كمالاً. وبالتالي فإن الله موجود.

<sup>(</sup>۱) الشاعر الإنجليزي ألكسندر بوب (۱۷۸۸ - ۱۷۶۶) يعتبر أحد أبرز الشعراء فـــى الأدب الإنجليـــزي (المراجع).

وحاول 'مندلسون" في مؤلفه "فيدون أو عن خلود النفس' (عــــام ١٧٦٧) أن يجدد أفلاطون، ويثبت أن النفس ليست مجرد انسجام للجــسم ولا شـــينًا يمكــن أن يفسد، يمكن، من حيث هو كذلك، أن يتبدد أو يحتفى، وفضلا عن ذلك، فإن للــنفس دافعًا طبيعيًا ومستمرًا نحو الكمال الذاتي، ومما يتعـــارض مـــع الحكمــة الإلهيــة والخيرية خلق النفس الإنسانية بهذا الدافع الطبيعي، شـم جعــل تحققهـا مــستحيلاً بالسماح لها أن تعود إلى العدم.

وبالتالى يستطيع الفيلسوف أن يبرهن على وجود الله وخلود السنفس، وهما أساسان للدين الطبيعي. وعندما يفعل ذلك، فإنه يقدم، ببساطة، تبريرًا نظريًا لحقائق يعرفها الذهن البشرى بصورة تلقائية، إذا ترك وشأنه، على نحو غمامض على الأقل. غير أن ذلك لا يعنى أن الدولة يكون لها ما يبررها في محاولة أن تدعم القبول الموحد للاعتقادات الدينية الخاصة. وليست هناك أى جماعة دينيسة تطالب أعضائها بتوحيد الاعتقاد من حقها أن تتوسل إلى مساعدة الدولة في بلوغ هذا الهدف. وعلى الرغم من أنها تشجع، بالتأكيد، تكوين الأفكار التي تظهر في نشاط مرغوب فيه، من حيث إن هذا يطابق حرية التفكير، فإنها يجب ألا تمد سلطتها الخاصة بالإكراه من مجال الفعل إلى مجال الفكر. إن التسامح هو المثال، على الرغم من أننا لا يمكن أن نتسامح مع أولئك الذين يحاولون أن يحلوا التعصب محل التسامح كما يرى لوك.

وقد وقع "مندلسون" في خلاف مع "ياكوبي" حول إسبينوزا ومــذهب وحــدة الوجود. بيد أننا سنقول شيئًا عن هذا الخلاف في الفصل الخاص ب «لــسنج»؛ لأن الخلاف نشأ فيما يخص مذهب إسبينوزا المزعوم عند لسنج.

" - عندما النحق "جوتهاد إبراهام لسنج" G. E. Lessing (1۷۸۱ - ۱۷۲۹) بجامعة "ليبزج" سجل في قسم اللاهوت، بيد أنه ترك الدراسات اللاهوئية في الحال من أجل مهنة أدبية، وأصبح شهيرا، بالتأكيد، كدرامي، وناقد أدبي وفني. ومع ذلك، كان لا بد أن يشغل مكائا في

تاريخ الفلسفة؛ لأنه على الرغم من أنه لم يكن فيلسوفًا مهنيًا ونسسقيًا بالمعنى الذى كان به فولف، فإنه اهتم بمسائل فلسفية بصورة عميقة، وكان لأفكاره المؤلفة من شذرات تأثير ملحوظ إلى حد ما. ومع ذلك فإن ما هو أهم من أى فكرة فردية، أو أطروحة فردية هو أن كتاباته كونت تعبيرا أدبيًا موحدًا عن روح عصر التنوير. ويجب ألا نأخذ هذا على أنه يعنى أن أعماله عكست ببساطة أفكار الآخرين كنوع من المرآة. إذ إنها عكست أفكار الآخرين بالفعل إلى حد ما. فكتابه "نائان الحكيم"، على سبيل المثال، عبر بصورة درامية عن مثال التسامح الديني الذى كان خاصية بارزة من خصائص عصر التنوير. بيد أنه طور في الوقت نفسه الأفكار التي أخذها من الآخرين. فعلى الرغم من أنه تأثر بمذهب التأليه عند "ريماروس" إلى حد ما، فإنه طوره بناء على الهامه لفهم "إسبينوزا" في اتجاه يذكرنا بالمذهب المثالي المتأخر أكثر مما يذكرنا بما فهم عادة بمذهب التأليه (الدين الطبيعي).

نشر "لسنج"، كما ذكرنا من قبل، بعض الأجزاء من عمل "ريماروس" الرئيسى تحت عنوان "شذرات فولفنبوتل"، وقد أدى ذلك إلى مهاجمة بعض الكتاب له، لاسيما، بالتأكيد، أولئك الذين تشككوا في أن "لسنج" هو نفسه المؤلف، وهو الذي لم يتفق في الوقت ذاته مع الآراء المعبر عنها في "الشذرات". غير أن آراء "لسنج" في الدين لم تكن هي، في واقع الأمر، آراء "ريماروس". إذ إن "ريماروس" كان مقتنعًا بأن الحقائق الأساسية للدين الطبيعي يمكن البرهنة عليها بدقة، بينما اعتقد "لسنج" أنه لا يمكن البرهنة على أي مذهب من مذاهب الاعتقاد الديني عن طريق أدلة صحيحة بصورة كلية. إن الإيمان يقوم على التجربة الباطنية (الداخلية)، لا على أدلة نظرية.

كما لم يتفق "لسنج" مع موقف "ريماروس" من الأديان الوضعية الدوجماطيقية. فنحن لا يمكن أن نقبل التمييز الجذرى الذي وضعه المؤلهة العقليون

بين حقائق الدين الطبيعي التي يمكن البر هنة عليها بالعقل، وعقائد ما يُسمى بالدين الموحى به، الذي يجب على المستنير أن يرفضه. و لا أعنى بذلك افتر اض أن لسنج قبل، بالتأكيد، فكرة الوحى بالمعنى الأربُّوذكسى؛ إذ إنه رفض فكرة الكتاب المقدس من حيث إنها وحى لا يمكن الشك فيه على سبيل المثال، وكان رائدًا من رواد مذهب النقد الأسمى الذي أصبح رائجًا في القرن الثامن عشر. لكن كل ما في الأمر هو اقتناعه بأنه يجب الحكم على قيمة الأفكار الدينية والاعتقادات الدينية عن طريق تأثيرها في السلوك، أو عن طريق قدرتها على أن تـؤثر فـي الـسلوك بطريقـة مر غوب فيها. لم تكن الطريقة المسيحية للحياة موجودة بالفعل قبل أن يُحدد قانون العهد الحديد فحسب، وإنما أيضنًا قبل أن بُكتب أي انحبل من الأناجيل. و لا يمكن لنقد الوثائق أن يؤثر على قيمة هذه الطريقة للحياة. ويتضح، من ثم، أنه إذا قامت كل الاعتقادات الدينية على التجربة في مآل الأمر، وإذا كان بجب تقديرها أساسًا عن طريق ميلها لتطوير الكمال الأخلاقي، فإن تمبيز المؤله بين حقائق الدين الطبيعي التي يمكن البرهنة عليها عقايًا، وعقائد المسيحية التي هي من صسنع الإنسان يتلاشى ويختفي. إن تفسير "لسنج" للعقائد المسيحية لسيس هو التفسير الأرثوذكسي، بيد أنه سمح له في الوقت نفسه أن يقدم تقييمًا وضعيًا للمسيحية أكثر مما استطاع المؤلهة العقليون أن يقدموه لها.

ولا يعنى "لسنج"، بالتأكيد، أن هناك أسبابًا أفضل متاحة لقبول موقف دينسى ما أو فلسفى بدلاً من موقف آخر. بيد أن المسألة بالنسبة له هى درجات نسبية من الحقيقة ومن اقتراب لا ينتهى من حقيقة مطلقة بدلاً من الاقتراب من حقيقة مطلقة تمتلك صحة نهائية وكلية يمكن بلوغها فى أى لحظة معينة. ويعبّر عن وجهسة النظر هذه بملاحظته الشهيرة، وهى أنه إذا قدم الله إليه الحقيقة الكاملة بيده اليمنى، والبحث الذى لا ينتهى عن الحقيقة بيده اليسرى، فإنه سيختار الثانية، حتى إذا كان ذلك يعنى أنه يقع فى الخطأ باستمرار. إن امتلاك الحقيقة الخالصة والنهائيسة لا يكون إلا بالنسبة لله فقط.

ولم توجه انتقادات إلى هذا الموقف على نحو غير طبيعى بناء على أسس متنوعة. فالاعتراض الذي يقول، مثلا، إذا سلّمنا بإنكار "لسنج" لامستلاك الإنسان حقيقة مطلقة لا تتغير، فإنه لن يكون لديه معيار لتمييز درجات الحقيقة عن طريق نزوعها يستطيع، بالفعل، أن يثبت أنه يجب الحكم على درجات الحقيقة عن طريق نزوعها لتطوير الخطوط المختلفة للسلوك. بيد أن مشكلة تنشأ، بوضوح، بالنسبة للتمييز بين أنواع من السلوك أكثر استحسانًا أو أقل استحسانًا، وبين ما هو أخلاقي وما هو غير أخلاقي... وهلم جرا. غير أنه ليس من الممكن أن ندخل في مناقشة هذه المسائل هنا. ويكفي أن نبيّن بصورة سريعة أن هذه المشكلات تنشأ. إن المسائل الخاصة في مجمل أفكار "لسنج" هي بالأحرى التحول من الموقف العقلي للمؤلهة إلى فكرة "دينامية"، ولا نقول متدفقة، عن الحقيقة. وقد ظهر الموقف الثاني مؤخرًا مرة ثانية في سياقات تختلف عن فكر "لسنج" أتم الاختلاف.

وتر تبط فكرة الحقيقة عند "لسنج" بفكرته عن التاريخ ارتباطًا وثيقًا. فهو يؤكد في كتابه "تربية الجنس البشرى" (١) (عام ١٢٨٠) أن "التربيـة بالنـسبة للموجـود البشرى الفرد، أشبه بالوحى بالنسبة للجنس البشرى كله" (١). فالتربية هـى وحـى مصنوع للفرد، بينما الوحى هو التربية المستمرة للجنس البشرى. ومن تـم، فـإن الوحى يعنى عند "لسنج" التربية الإلهية للجنس البشرى فى التاريخ. إنـه العمليـة المتواصلة باستمرار، التى لا تزال تحدث، وستستمر فى المستقبل.

وفضلاً عن ذلك، فإن الوحى من حيث إنه تعليم الجنس البشرى يماثل تربية الفرد. فالطفل يتعلم عن طريق جزاءات وعقوبات محسوسة. ولا يستطيع الله أن يقدم في مرحلة طفولة الجنس البشرى "أى ديانة أخرى، أو أى قانون آخر غير الديانة التي عن طريق تبجيلها أم عدم تبجيلها يأمل شعبه أن يكون سعيدًا أو يخشى

<sup>(</sup>۱) ترجمه وقدّم له وعلّق عليه الدكتور حسن حنفي" ونشرته دار التتوير ببيروت عام ۱۹۸۱ (المراجع). (2) Section, I.

ألا يكون غير سعيد هنا على الأرض" (١). إن طفولة الجنس النشري تتاظر ، بالتالي، الحالة التي صورها العهد القديم بصورة كبيرة أو قليلة. ويتبع هذه المرحلة مرحلة شياب الحنس البشرى، التي تناظر العهد الجديد. إن الدوافع النبيلة بالنسبة للمسلوك الأخلاقي، ولبست العقوبات و الجز أءات الدنيوبة، هي التي تحتل مكان الصدارة. و لابد من التبشير بخلود النفس وبالجزاء الأزلى من الآن فصاعدًا. وقد تطور في الوقت نفسه مفهوم الله من حيث إنه إله إسرائيل إلى مفهوم الأب الكلى العام، وحل مثال النقاء الداخلي للقلب من حيث إنه إعداد للجنة محل طاعة خار جبة فحسب لقانون من أجل بلوغ رخاء مؤقت. لقد أضاف المسيحيون، بالفعل، تأملات لاهو تبة من عندهم إلى تعاليم المسيح، بيد أنه يجب أن ندرك فيها قيمة إيجابية؛ لأنها تحتث على ممارسة العقل، واعتاد الإنسان أن يفكر بواسطتها في أشياء روحية. ويذكر السنج" بعض الطقوس الخاصة ويعقلنها، بيد أن المسألة المهمة هي أنه لم يعقلنها لأنه رأى فيها قيمة إيجابية. وهو في هذه المسألة يتطلع إلى هيجل بــدلاً مــن أن يرجع إلى المؤلهة. وأخير ا، هناك مرحلة رجولة الجنس البـشرى. "إنـه سـبأتي بالتأكيد زمن كتاب مقدس جديد وأزلى، و'عدنا به في الكتب الأولى للعهد الجديد"(١). ومصطلح "الكتب الأولى" ليس مصطلحًا سيئ الاستعمال؛ لأن كتب العهد القديم هي كتب بدائية بالنسبة لى "لسنج"، إذا ما قورنت بالعهد الجديد، في حين أن كتب العهد الجديد هي كتب بدائية إذا ما قورنت بالمرحلة الأبعد للوحى الإلهي. وفي هذه المرحلة الثالثة للوحي بفعل الإنسان الخير من أجل الخير ، وليس من أحل الجيز اء، سواء أكان دنيويًا أو سماويًا. ومن ثم يشدد "لسنج" على التربية الأخلاقيــة للجـنس البشرى. وهذه عملية مستمرة لا تتوقف، ويفترض لسنج نظرية البعث أو التجسد. والقول بأنه يؤكد النظرية يترتب عليه أن بقول الكثير ؛ فهو يفترضها في سلسلة من التساؤلات منها: "لماذا لا يستطيع كل موجود بشرى فردى ألا يوجد في هذا العالم أكثر من مرة؟ هل هذا الفرض تافه؛ لأنه الأقدم؟... لماذا لا أعدود في الغالب لأكتسب معرفة حديدة، وقدر أت حديدة "(٢).

<sup>(1)</sup> Education of the Human Race, 17.

<sup>(2)</sup> Ibid, 86.

<sup>(3)</sup> Education of the Human Race, Section, 94-8.

كتب "ياكوبى" عام ١٧٨٣ (الذى سنعرض أفكاره فى الفصل القادم) إلى "مندلسون" قائلاً إنه عندما زار "لسنج" قبل وفاته ليس بمدة طويلة، اعترف بصراحة بأنه من أنصار إسبينوزا. ولقد كان هذا الاعتراف بمثابة صدمة بالنسبة لله "ياكوبى"؛ لأنه تمسك بأن وحدة الوجود هى ببساطة إلحاد تحت اسم آخر. وهو لم يكن من أنصار مذهب وحدة الوجود بالنسبة لله "مندلسون"، لكنه استاء من مناظرة "ياكوبى"، التى أخذها على أنها هجوم ليس على لسنج فحسب، وإنما عليه هو أيضا، حتى إن لم يكن بصورة مباشرة، عندما كان يخطط لتحرير أعمال لسنج. ومن ثم هاجم هو بدوره "ياكوبى" فى مؤلفه "ساعات الصباح"، وعلى إثر ذلك نشر "سنج" ردًا، إلى جانب مناظرته مع "مندلسون" (عام ١٧٨٥). وقد دخل كل من "هردر" و "جوته" فى جدال وخلاف، واختلفا مع توحيد "ياكوبى" منذهب إسبنيوزا بمذهب الإلحاد.

ويبدو أن ما قاله "لسنج" لـ "ياكوبى" هو أن الأفكار المعتدلة عن الله لم تعد مفيدة له، وهي أن الله واحد وشامل، وإذا كان يجب أن يصف نفسه بأنه تلميد أي شخص، فإنه لا يستطيع أن يُسمى أي شخص سوى إسبنيوزا وحتى إذا سمحنا بإمكان أن لسنج شعر بمتعة في صدمة، فإنه يبدو أنه لا مجال للشك في أنه تـ أثر بإسبنيوزا، وأنه عرف تشابها بين أفكاره الأخيرة عن الله، وتلك الأفكار التي آمن بها الفيلسوف اليهودي العظيم. ولقد اعتقد لسنج، مثلاً، أن الأفعال الإنسانية جبرية، وأن العالم نسق واحد يكون الله فيه هو في النهاية العلّة الكلية. وفضلاً عن ذلك فإنه الفترض بوضوح أن كل الأشياء متضمنة بداخل الموجود الإلهيي. وإذا أردنيا أن ندرك ذلك، فإنه لا يجب علينا سوى أن ننظر، مثلاً، إلى الفقرات التي تأخذ عنوان "في حقيقة الأشياء خارج الله"، وهو مقال قصير كتبه لـ "مندلسون". وعندما يشير المشياء، فإنه يتساءل: "لماذا لا تكون الأفكار التي يمتلكها الله عن الأشياء الواقعية نفسها؟". وقد يُعترض أنه في هذه الحالـة توجـد أشـباء المي تلك الأشياء الواقعية نفسها؟". وقد يُعترض أنه في هذه الحالـة توجـد أشـباء

ممكنة في ماهية الله الثابتة. لكن "ألم يخطر ببالك على الإطلاق، أيها المجبر على الممكنة في ماهية الله أفكار الأشياء الممكنة، أن أفكار الأشياء الممكنة هي أفكار ممكنة?". إن لسنج لم يعط للفردية قيمة أكثر مما فعل إسبينوزا، وإنه، كما رأينا، يشدد على حركة التاريخ إلى هدف، وهو الكمال الأخلاقي. ومن ثم فإن نظريات تتطلع إلى مذهب مثالي متأخر إلى حد ما مع تشديده على تطور تاريخي بدلاً من أن يرجع إلى إسبينوزا. بيد أن السؤال ليس هو عما إذا كان لسنج فسر إسبينوزا تضيرا صحيحًا، وإنما عما إذا كانت هناك حقيقة خاصة بالسيرة الذاتية في ملاحظاته على "باكوبي". وبيدو واضحًا أن ثمة حقيقة خاصة بالسيرة الذاتية في ملاحظاته.

إن النزاع حول مذهب وحدة الوجود المزعوم ليس مفيدًا على الإطلق بمعنى ما. والسؤال عما إذا كان مذهب وحدة الوجود هو مذهب الإلحاد تحت اسم آخر، هو سؤال تعالجه مصطلحات محددة بصورة جيدة. غير أن النزاع له تأثير الأهمية الدافعة في فلسفة إسبينوزا، أعنى أفكارًا عنها غامضة وغير دقيقة.

وفى مجال النظرية الإستاطيقية تعهد لسنج فى مؤلفه "لاؤكون" (عام ١٧٦٦) بأن يحلل الخصائص التى تميز الشعر والفن التشكيلي، أعنى الرسم والنحت. وقد لاحظ الناقد العظيم "فنكلمان" (١٧١٧) - ١٧٦٨) أن الأثر الفنى لد "لاؤكون" (٢)

<sup>(</sup>۱) فنكلمان، عالم أثار ألمـــــانى، وناقد فنى، ومؤسس علم الآثار العــــلمى، وشارح الفن الكلاسيكى (المترجم).

<sup>(</sup>٣) لاؤكون، ابن بريام ملك طروادة وهيكوبا في الأساطير اليونانية، تولى في حرب طروادة وظيفة كاهن أو بوزيدون وأبوللو. عندما علم بالخدعة التي قام بها الإغريق وهي خدعة الحصان الخاشبي انطلق ساخطًا، وحاول أن يثتى مواطنيه عما اعترموه وأن يصور في أذهانهم هذا التمثال الضخم الذي تركه الإغريق خدعة أو ألة حربية. ولكن الطرواديين اعتبروا عمله هسدذا كفرا لاستسدة ايمانهم بالهتهم... (انظر في ذلك : د. إمام عبد القتاح، معجم ديانات وأمساطير العسالم، المجلد الثاني، مكتبة مدبولي، ص ٢٩٦) (المترجم).

فى "الفاتيكان" هو نفسه الأثر الفنى لوصف فرجيل<sup>(۱)</sup> لقصة لاؤكون فى "الأنيادة". وقد استخدم لسنج هذه الملاحظة نقطة انطلاق. لقد رأينا توا كيف قام بتمييز حاد بين الفلسفة والشعر. ففى مؤلفه "لاؤكون" أكد أن السعر يهتم بتمثيل الأفعال الإنسانية، وتمثيل حياة النفس بواسطتها، ولهذا السبب أدان الشعر الوصفى بالصور. ومع ذلك، فإن النحت يهتم بتمثيل الجسم، وبصفة خاصة مثال الجمال الجسمى. وفضلا عن ذلك، فإن لسنج حاول أن يبين كيف تحدد المواد التسى تستخدمها الفنون المختلفة خصائصها.

وإذا كان الفعل الإنساني هو الموضوع المحدد والخاص للشعر، فإن هذا يصدق على الدراما بصفة خاصة، الموضوع الذي اهتم به لسنج في مؤلفه "مسرح هامبورج" (١٧٦٧ - ١٧٦٧). يصر في هذا العمل على وحدة الــدراما؛ الوحــدة التي تكمن، أساسًا، في وحدة الفعل. ويرى لسنج أن كتاب "الشعر" لأرسطو، ثمار التأمل في التر اجيديات اليونانية العظيمة، هو "عمل مؤكد ومعصوم من الخطأ مثله في ذلك مثل كتاب «مبادئ إقليدس» (مسرح هامبورج، الفصل الأخير). وهاجم في الوقت نفسه الاهتمام الفرنسي ب "صنوف الوحدة الثلاث" هجومًا عنيفًا. لقد أساءوا فهم أرسطو عندما أصروا على وحدة الزمان والمكان من حيث إنهما خاصيتان أساسيتان للدر اما. وإذا كانوا على حق، فإن شكسبير لن يكون در اميًا حقيقيًا. كما أدلى لسنج ببيانه الخاص بأرسطو عن نهاية التراجيديا (المأساة) بأنها "التطهير من التعاطف والخوف"، ويفسر التعاطف بأنه شفقة، بمعنى أدبى، ويفسر الخوف بأنه تقدير الذات. وفضلاً عن ذلك، كان أرسطو على حق في إيجاد ماهيــة الفــن فــي المحاكاة. فالدراما تحاكي أفعالاً إنسانية، والتراجيديا تحاكي، أو تمثل وحدة فعل إنساني على نحو يرفع من قدر الإنسان عن طريق "التطهير" من عاطفتي التعاطف والخوف. ومن ثم، فإن لها هدفًا أخلاقيًا.

<sup>(</sup>١) فرجيل؛ شاعر روماني، درس الطب، والرياضيات، والفلسفة، من أشهر أعمساله "الأنيسادة" (المترجم).

وتعطي هذه الملاحظات العريضة إلى حد ما، مع إنها صريحة، صورة لا تكفي إلى حد كبير عن لسنج من حيث إنه كاتب في النظرية الاستاطبقية، ومين حبث انه ناقد للفنون الجميلة. انه ليس، بالفعل، مفكرًا أصبلاً، بالمعنى الذي بمتلك يه المرء أفكار الجديدة في الفلسفة أو في النظرية الاستاطيقية. وقد تأثر في مجال النظرية الاستاطيقية بكتاب فرنسيين، وإنجليز، وسويسريين، وتأثر بأرسطو بالنسبة للدر اما. لكن على الرغم من أنه يمكن مقارنة بعض أفكاره في مكان آخر، فإن لــه الفضل في أنه جعل هذه الأفكار حية، وبهذا المعنى بكون، على الأقبل، أصبيلاً و مبدعًا. أنه برى في افتتاحبة مؤلفه "لاؤكون" أن الألمان لا تنقصهم الكتب النسقية". و بقول إن عمله هو قد لا يكون نسقيًا، ومختصرًا مثل عمل "بو مجار تن"، بيد أنه كان يزهو بنفسه ذاهبًا إلى أنه بينما يسلّم بومجارتن بأنه أخذ كثيرًا من النماذج التي اقتبسها في كتابه "الإستاطيقا" من كتابات جزير Gesner، فإن نمو ذجي الخاص يُطعَم بكثير من المصادر ". وبمعنى آخر، لقد حاول، كما يتوقع المرء عن شخص هو نفسه در امي وشاعر، أن يقيم تأملاته الإستاطيقية بالنظر إلى الأعمال الفعلية للفن و الأدب. و بالتالي فإنه مما لا شك فيه أن تفكير السنج انصر ف عن المذهب الشكلي، وعلى الرغم من اعتماده على كتاب آخرين بالنسبة الأفكاره الفردية، فإنه قدمها على نحو يحث على تأملات أبعد، إن لم تكن مختلفة. ويمكن أن يقال الشيء نفسه عن ملاحظاته في مجالي الميتافيزيقا وفلسفة التاريخ.

وتبين فترة عصر التنوير بدايات دراسة السيكولوجيا في ألمانيا. وعَلَمٌ مهمم هذا المجال هو "يوهمان نيقولا تنستس" Johann Nikolaus Tents ( ۱۷۳٦ - ۱۷۳٦ )، الذي كان يشغل وظيفة أستاذ في الفلسفة في جامعة "كيل" مدة من الزمن. وفي عام ۱۷۸۹ قبل دعوة الشغل وظيفة في جامعة "كوبنهاجن".

إن النزعة العامة لتفكير تنتس هو التوسط بين فلسفة إنجلت را التجريبية وفلسفة القارة العقلية. إنه لم يكن لاميتافيزيقيًا على الإطلاق. فقد نشر بالفعل أعمالاً عن الميتافيزيقا وعن البراهين على وجود الله التي يؤكد فيها إمكان الميتافيزيقا

و إمكان البراهين الميتافيزيقية وصحتها، بينما حاول فى الوقت نفسه أن يتيقن لماذا توجد مواقف ميتافيزيقية قليلة مقبولة بصورة كلية. غير أنه يصر على أنه يجب ألا نبدأ فى الميتافيزيقا بفروض ميتافيزيقية سابقة، وإنما بتحليل لظواهر سيكولوجية، على الرغم من أن هذا التحليل يمكن أن يكون الأساس لتأملات ميتافيزيقية عن النفس. وهنا يكون لدينا مثال لنزعة التوسط التي أشرنا إليها فى التو.

إن الاستبطان لا بد أن يكون الأساس لسيكولوجيا علمية كما يرى «تتس». بيد أن النفس لا تعى ذاتها إلا فى أنشطتها، وفى أنشطتها فقط من حيث إنها منتجة لظواهر سيكولوجية. إن النفس ليست هى موضوعها المباشر الخاص للحدس. ولذلك فإننا نعتمد فى تصنيف قوى أو ملكات النفس، وفى محاولة تحديد طبيعة النفس ذاتها من حيث إنها أساس لأنشطتها، نقول إننا نعتمد بالضرورة على فروض.

وبالإضافة إلى الفهم، أعنى نشاط النفس بوصفها تفكيرًا، وبوصفها منتجة لصور، والإرادة التى بواسطتها تنتج النفس تغيرات (أعنى حركات جسمية، مـثلاً) التى ليست هى نفسها تمثلات سيكولوجية، يقر "تنتس" بالـشعور بوصـفه نـشاطًا متميزًا. ولذلك نستطيع أن نميز بين ثلاث قوى للـنفس، هـى: الفهـم، والإرادة، والشعور من حيث إنه استقبال النفس، أو إمكان تعديلها. ومع ذلك، فإنه يفترض أنه يمكن رد هذه القوى الثلاث فى نهاية الأمر إلى قوة واحدة أساسية هى قوة الشعور وقوة نشاط النفس، التى لديها القدرة على كمال تقدمى. ففى إمكان كمـال نـشاط النفس، التى لديها القدرة على كمال تقدمى. ففى إمكان كمـال نـشاط النفس يظهر اختلاف الإنسان عن الحيوانات بصفة خاصة.

ويبين مؤلف تنتس «مقالات فلسفية عن الطبيعة البشرية وتطورها» (وهـو مجلدان، نشرا عام ۱۷۷۷) منظوراً تحليليًا للسيكولوجيا في الغالب، ويمثل كتاب "كارل كازيمر فون كريز" ( K. Kasimir Von Greuz ( النفس" (عام ۱۷۷۰ - ۱۷۷۰). إذ حاول "فون كريز"، مقتفيًا أثر تنسس، أن يتوسط بين النفس" (عام ۱۷۵۳). إذ حاول "فون كريز"، مقتفيًا أثر تنسس، أن يتوسط بين النفس. كما أصر، مثل تنتس، على الأساس

التجريبى للسيكولوجيا. بيد أنه اهتم بالتوفيق بين رأى ليبنس عن النفس من حيست أنها جوهر بسيط، أو موناد، وتحليل هيوم الظاهرى للنفس. ويسلم "فون كريز" مع هيوم بأننا لا نستطيع أن نكتشف مسألة مثل الأنا الميتافيزيقية التى ليس لها امتداد. ورفض فى الوقت نفسه الإقرار بأن النفس يمكن أن تتحل إلى ظهواهر متميزة ومنفصلة. إنها تمتلك، بالفعل، أجزاء، وبهذا المعنى فإنها ممتدة، غير أن الأجزاء ليست قابلة للانفصال. وإمكان انفصال أجزاء النفس هذا يميزها عن الأشياء المادية ويكون سببًا لتأكيد خلود النفس، حتى إذا كانت الأسباب البعيدة لهذا التأكيد توجد فى وحى إلهى.

إن تنس هو، بالتأكيد، أكثر أهمية من كريز بالنسبة لتطوير المسيكولوجيا. فقد أصر، كما رأينا، على المنظور التحليلي الدقيق. غير أنه في الوقت نفسه ربط السيكولوجيا التحليلية بفلسفة عامة عن الطبيعة البشرية وتطورها، كما يشير عنوان عمله الرئيسي. وفي رأيه يجب علينا ألا ندرس، ببساطة، أصول الأفكار البشرية في التجربة مثلاً، وإنما يجب أن ندرس تطور الحياة الإنسانية العقلية حتى تعبيرها في العلوم المختلفة. كما يشير إصراره على الشعور من حيث إنه "قوة" متميزة إلى دراسة التعبير عن حياة الشعور والحساسية في عالم الفن والأدب.

و - إن تأثير كتاب "إميل" لمروسو على النظرية التربوية في ألمانيا إبان عصر التنوير ملحوظ وذو أهمية. وقد أحس "يوهان برنارد باسيدو" J. Bernhard Basedow ببن كتابات تعليمية أخرى، عنوانه "عمل مبدئ" (عمام ١٧٧٤)، وهمو نوع من دائرة معارف للمعلمين، ونص للآباء والأولاد، نقول لقد أحس "باسيدو" بهذا التأثير. لكن بينما تأثر باسيدو بفكرة روسو عن تعليم "طبيعي"، فإن نظريته التربوية لم تعقدها فروض عن الآثار المنارة للحضارة على الإنسان. ومن ثم اقترح أن هدف التربية وغرضها همو إعداد الأطفال لحياة وطنية وسعيدة من أجل الخير العام. وقد تاثر ب

"كومنيوس" (١٦٧١ - ١٥٩٢)، مؤلف كتاب "الجدل العظيم" في أفكاره عن مناهج التدريس.

كما أحس عالم التربية السويسرى الشهير "يوهان هينرش بسستالوزى" J. H. Pestalozzi (١٨٢٧ - ١٧٤٦) الذى تاثر بتطوير المدارس الابتدائية الألمانية، بالتأثير المثير لل "روسو". بيد أننا نجد عند بستالوزى وباسيدو تشديذا على التربية بالنسبة لحياة اجتماعية. لقد شددا على التربية في الأسرة وفي المجتمع الريفي، وعلى التربية بوجه عام من حيث إنها الأداة الأفضل للإصلاح الاجتماعي، شريطة أن تعزز التطور الأخلاقي، وليس التطور العقلى فقط.

شغل "باسيدو" وظيفة أستاذ لفلسفة الأخلاق مدة من الزمن، بينما يصعب أن نسمى بستالوزى فيلسوفًا. ولا مجال هنا لأن نناقش أفكاره الخاصة في مجال التربية، على الرغم من أن اسمه قد يكون شهيرًا في تاريخ النظرية التربوية، ويكفى أن نلاحظ أن عصر التنوير في ألمانيا، كما هي الحال في مكان آخر، أوجد منظرين تربويين. ففي إنجلترا نجد لوك، وفي فرنسا نجد روسو، وفي ألمانيا وسويسرا نجد "باسيدو" و "بستالوزى". وتتماشى فكرة التربية بالنسبة الحياة الاجتماعية، التي قدمها كل من "باسيدو" و "بستالوزى" مع الاتجاه العام للتفكير في عصر التنوير.

## الفصل السابع

## الانسلاخ عن عصر التنوير

## هامان - هر در - ياكوبي - ملاحظات ختامية

ا - أثناء وفاة فولف، كان هناك نمط مختلف من الرجال، وهو يوهان جورج هامان J. George Hamann عرص عمره. لقد كان فولف نسقيًا، أما هامان فإنه لم يكن لديه استخدام من عمره. لقد كان فولف نسقيًا، أما هامان فإنه لم يكن لديه استخدام لأنساق فلسفية. لقد مثل فولف التجريد وقوة الذهن الاستدلالي، أما هامان فقد كره ما كان ينظر إليه على أنه تجريد ذو بعد واحد، ورفض طغيان العقل الاستدلالي. لقد بحث فولف عن الأفكار الواضحة والمتميزة، أما هامان فقد عالج منطوقات خفية الدلالة التي ساعدته على أن يُلقب بية مشعوذ" الشمال. وبمعنى آخر، لقد انصرف هامان عن المذهب العقلى في عصر التنوير الذي يمثل بالنسبة له سلطة الشيطان بدلاً من العقل الإلهى.

هامان من مواليد "كونجسيرج"، وكان شخصية مضطربة، انتقل من فرع مسن فروع الدراسة إلى فرع آخر، ومن وظيفة إلى أخرى، انتقل من وظائف مثل مربى في أسرة إلى وظائف تافهة قليلة الأهمية في عالم التجارة. وعندما انحط به الحال حتى الفقر المدقع، والعذاب الداخلي النفس، كرس نفسه لدراسة الكتاب المقدس، وطور النزعة التقوية المتطرفة التي كانت ميزة من مزايا كتاباته. وقد أعد هردر وياكوبي من بين أصدقائه، كما أنه كان صديقًا حميمًا لكانط، على الرغم من أنه انتقد فلسفته بشدة عندما بدأ كانط، مستيقظًا من سباته الدوجماطيقي، ينشر كتبه النقدية.

وقد يبدو أن مشعوذ الشمال غير وارد في تاريخ الفلسفة. غير أنه عبر عن أفكار تميز رد الفعل ضد عصر التنوير، حتى إن لم يكن تعبيرًا نسقيًا ومغالبًا فيسه، وكان له، بالتأكيد، تأثير ملحوظ، حتى على الرغم من أن تأثيره على هردر بصفة خاصة قد بالغ فيه بعض المؤرخين.

ومن الخصائص الرئيسية لنزعة هامان اللاعقلية تشددها الديني. ودعنا نأخذ الجدال حول اللغة كمثال. ففي مقابل وجهة النظر العقلية التي تذهب إلى أن الإنسان اخترع اللغة، على الرغم من أنها نوع من النتاج الآلي، سلم هردر بأن اللغة معاصرة للبشرية. ورأى هامان هو دائمًا هذا الرأى. غير أنه لم يقتنع بالقول بأن اللغة ليست اختراعًا اصطناعيًا للعقل البشري، ثم يعين قصية أو قصايا تجريبية أخرى، إن اللغة في رأيه هي وحي إلهي بطريقة ما غامضة. كما اقتنع هامان بأن الشعر بوجه خاص ليس نتاج العقل. فهو، على العكس، كما يقول في "الإستاطيقا في النواة" (المتضمن في كتابه "صليبيات فقيه لغوى"، عام ١٧٦٢) اللغة هي أم البشرية. إن كلام الناس البدائيين هو الإحساس، والانفعال، ولم يفهموا شيئًا سوى الصور السعية. وعبروا عن أنفسهم بالموسيقي، والأغاني، والشعر. وفضلاً عن ذلك، فإن الشعر العظيم ليس نتاج عقل أسمى، فهو يجب ألا يُنسب إلى قدرة أسمى لفهم قواعد ومراعاتها. وقد أبدع كل من هردر وشكسبير أعمالهما عن طريق العبقرية، لا عن طريق تطبيق قواعد تُهم عقليًا. لكن ماذا عساه أن يكون العبقري؟ إنه نبي الهامه طريق تطبيق قواعد تُهم عقليًا. لكن ماذا عساه أن يكون العبقري؟ إنه نبي الهامه الوحي. واللغة والفنون هما نتاج الوحي.

إنه يمكن تقديم تأويل بسيط لهذه العبارات بالتأكيد. فإذا كان صحيحًا أن الله خلق الإنسان مثلاً، كما يرى جوته، وإذا كانت اللغة طبيعية للإنسان من حيث إنسه يختلف عن الحيوانات، فإنه يكون صحيحًا أن الله خلق اللغة. وعلى نحو مماثل، فإلى مؤله (أو معتنق مذهب وحدة الوجود) سيكون على استعداد لأن ينسب العبقريسة إلى العمل المبدع والخلاق لله. غير أن هامان يعبر عن نفسه بأسلوب غامض ذى صبغة صوفية، يفترض أنه يعنى شيئًا أكثر، حتى إنه يصعب القول ماذا يعنى بدقسة

بالفعل (١). وعلى أية حال، إنه لم يقتنع بالإصرار علسى الطبابع الطبيعسى للكلم البشرى، وفصله عن فكرة الاختراع بواسطة العقل. لقد أكد أصله الإلهي الخالص.

كما أن هامان لم يقتنع بالهجوم علي طغيان العقل الاستدلالي وقدرته المزعومة، وبإفساح المجال في الحياة الإنسانية للإيمان بالله، وبوحي إلهي، لقد أدت به نز عنه النقوية إلى التقليل من شأن العقل، وأن بجد منعة ولذة في تقبيد سلطته. إن ما له أهمية بالنسبة له هو أن هناك عبقرية شعرية، ولكنها ليست علمية. فنحن لا نستطيع أن نتحدث عن العلماء العظام بوصفهم عباقرة؛ لأنهم يعملون بالعقل، والعقل ليس أداة الإلهام. وليس الأمر ببساطة في المجال الديني أن لاهوت فولف الطبيعي لا يكفي؛ فقد تم التخلص منه باسم الإيمان، وفي حين أن وجهة نظر هامان عن التاريخ من حيث إنها تعليق على الكلمة أو التعبير الذاتي عن الله، كان لها تأثير قوى علم. تفكير هر در ، فإن هامان كان محير ًا ومربكًا إلى حد ما باستخدام هــر در لمــصادر دنيوية، وبمحاولته أن يطبق منهجًا علميًا في تفسيره للتاريخ. إن للتاريخ مثل الأناجيل، من وجهة نظر هامان، معنَّى صوفيًا داخليًا، أو معنَّى "حقيقيًا" أو حــى بــه الله، ولم يبلغه المجهود الدؤوب والمستمر للعقل، ويمعني آخر، لقد مال هامان إلى أن يطبق على فهم التاريخ التصور البروتستانتي للمعنى الحقيقي للنحت من حيث إن الروح القَدس هي التي أوحت به إلى المؤمن الفرد الصامت المحصلي. إن التفسير الأكثر عمقًا، سواء للكتاب المقدس أو للتاريخ، هو أنه هو عمل الله وحده.

ومع ذلك، لا نستطيع أن نصرف النظر عن "هامان" بوصفه مجرد واحد من التقويين، الذي إذا كان يستحق أي اهتمام عن طريق الفيلسوف، فإنه لا يستحقه إلا بمعنى أن المرء قد يلفت بعض الانتباه إلى خصومه. فرأيه عن التاريخ من حيث إنه وحى إلهي، أو من حيث إنه عمل للعناية الإلهية، الذي شاركه فيه هردر، لا بد أن

<sup>(</sup>١) ما يقوله هامان هو أنه فى البداية كانت كل ظاهرة من ظواهر الطبيعة رمزًا بالنسبة للإنسان، أو أنها كانت ضمانًا للتواصل الإلهى، أو أنها كلمة حية. واللغة هى استجابة طبيعية لإدراك الطبيعة ومعرفتها بوصفها كلمة إلهية (المؤلف).

يكون له أهمية ملحوظة فى المستقبل القريب؛ لأن هذا الرأى، الذى تحول، بالفعل، إلى مذهب لفلسفة نظرية تأملية بدت لـ "هامان" أنها تعبير لا يُطاق عن مذهب عقلى، قد شكل جزءًا لا يتجزأ من فلسفة التاريخ عند هيجل. وفضلاً عن ذلك، ارتبطت نزعة هامان اللاعقلية بكراهية للتجريد، لم نكن نتاج التحيز الخالص. ولا بد من إشارة مختصرة إلى هذا الموضوع.

لقد لاحظ "جوته" (١) أن عبارات هردر يمكن أن ترتد إلى مبدأ هو أن كل شيء يتعهد الإنسان بالقيام به، سواء عن طريق الكلمة أو الفعل، أو بأية طريقة أخرى، يصدر من قوى الشخصية المتوحدة والشاملة. لقد كان الإنسان في البداية شاعرًا، وموسيقيًا، ومفكرًا، وعابدًا. ومع ذلك، فإن العقليين في عصر التنوير جسدوا، في رأى هامان، العقل، وتحدثوا عن "العقل" وأعماله كما لو كانت شيئًا من صنعه هو، وكما لو كان مثال الحياة الإنسانية يكمن في قهر العقل لكل المجالات. وهكذا فإنهم قدموا للإنسان تصورًا زائفًا عن نفسه وأنشطته. إنهم جردوا وظيفة ما من نسشاط الإنسان وحولوها إلى الوظائف كلها.

ويتضح هذا العداء لما يُنظر إليه على أنه تجريدات زائفة أو ذات بُعد واحد في نقد هامان لكتاب كانط الأول "نقد العقل الخالص". وهاجم هامان فصل كانط بين العقل، والفهم، والحس، وبين الصورة والمادة في الإحساس والتصور، في كتابه "ما وراء النقد لنقاء العقل الخالص"(\*). لقد عالج كانط تجريدات. إن هناك، بالتأكيد نشاطًا يُسمى "العقل" مثلاً، لكن ليس هناك شيء مثل "العقل" أو "الفهم". إن هناك ببساطة أنشطة مختلفة يقوم بها موجود واحد، كائن حي واحد، شخص واحد. ومسن الواضح إذا لم يتخلص هذا الخط من النقد من كتاب "يقد العقل الخالص"، فإن هامان يثبت مسألة جيدة. وهي مسألة لم يثبتها فلاسفة في سياقات أخرى، فلاسفة تخلصت رؤيتهم العامة من رؤية مشعوذ الشمال.

<sup>(1)</sup> Dichtung und Wahrheit, III, 12.

 <sup>(</sup>۲) لم يُنشر هذا العمل، الذي استخدمه هردر في كتابه « ما وراء النقد »، أثناء حياة هامان. وبدأ نشره في عام ۱۷۷۱، العام الذي نُشر فيه كتاب « نقد العقل الخالص » (المؤلف).

٧ - عارض هامان المذهب العقلى في عصر التنوير بوضوح. ومع ذلك، عندما نولي وجوهنا شطر هردر، فإننا نجد رجلا بدأ من وجهة نظر النتوير (بقدر ما يكون للمرء المبرر في أن يتحدث عن "وجهة نظر وزاول عمله بعيدا عنه. ولذلك بينما كان المؤرخون على حق تماماً في أن يتحدثوا عن انسلاخه عن عصر التنوير، فإنه من الممكن أيسضاً أن يتحدثوا عن انسلاخه عن عصر التنوير، فإنه من الممكن أيسضاً أن نختار أن نقوله عن هذه المسألة يعتمد، إلى حد ما بالتأكيد، على الطريقة التي نحدد بها ألفاظاً معينة. وإذا كنا نعنى بعصر التنوير النزعة العقلية عند عدد من المفكرين، فإنه يتضح أن هردر انسلخ عن عصر التنوير. لكن إذا أعطينا للمصطلح مجالاً أكثر الساعا من المعنى، فيندرج تحتها الجذور الأولى للمواقف التي عبر عنها هردر، فإن كلمة "ينسلخ" قد تبدو أنها حادة للغاية. ومع ذلك، فإنها تساعد على الوضوح إذا اتبع المرء الممارسة التقليدية، ونظر إلى هردر على أنه ثار على عصر التنوير وانسلخ عنه.

ولد "يوهان جوتفرد هردر" J. G. Herder أفي بروسيا الشرقية، وهو ابن مدرس من أتصار النزعة التقوية. "موهرونجن" في بروسيا الشرقية، وهو ابن مدرس من أتصار النزعة التقوية. وسجل كطالب للطب في جامعة "كونجسبرج" في عام ١٧٦٦، إلا أنه غير، في الحال، تخصصه من الطب إلى اللاهوت. وقد واظب على حصور محاصرات كانط الذي كان يشرح فلسفة فولف التقليدية، ويعطى مقررات في علم الفلك والجغرافيا، وعرقه كانط على كتابات روسو وهيوم. كما كون هردر صداقة في كونجسبرج مع هامان، على الرغم من أنه كان من الصعب أن يتأثر في الحال بصديقه اللا عقلى بعمق؛ لأنه عندما انتقل إلى "ريجا" في عام ١٧٦٤، ساهم بمقالات ومراجعات في دوريات ومجلات عصر التنوير، وفي عام ١٧٦٥، رسسم قسيمنا بروتستانتيا.

وفى عام ١٧٦٦ ظهر غفلاً فى "ليبزج" الجزآن الأولان من كتاب هردر "شذرات حول الأدب الألمانى الحديث". وحمل العمل تاريخ ١٧٦٧، العام الذى اكتمل فيه. ويناقش هردر فى هذا العمل مشكلات تخص اللغة، وهو موضوع احتل قدرا جيدا من أفكاره. وأصر، مثل مندلسون ولسنج، على التمييز بين اللغة الشعرية واللغة العلمية (بمصطلحاته الفلسفية). بيد أن التمييز أعطى وضعًا تاريخيًا. ويمير هردر بين أربع مراحل لتطور اللغة، التى تُصنَف طبقًا لمماثلة بالتطور البشرى، وهى مماثلة افترضها روسو. فى البداية تكون مرحلة الطفولة عندما تتكون اللغة من إشارات عن الدوافع والمشاعر. والمرحلة الثانية هى مرحلة السباب، العمر الشعرى للغة، عندما كان الشعر والأغنية شيئًا واحدًا. والمرحلة الثالثة هى مرحلة الرجولة التى تتميز، على الرغم من أنها لا تزال تمتلك السفعر، بتطرور النشر. والمرحلة الرابعة والأخيرة هى مرحلة العمر المتقدم فى السن للغة، العمر الفلسفى، عندما تتم التضحية بالحياة والثروة من أجل دقة متزمتة.

إن السياق الذي وضعت فيه هذه النظرية عن اللغة هو مناقشة دارت حـول اللغة الألمانية. ولا نستطيع هنا أن ندخل في تفصيلات هذه المناقشة. ويكفى القـول بأن هردر رفض، بسبب إصراره على الاختلاف بين اللغـة الـشعرية واللغـة الفلسفية، الفكرة التي تقول إن ما يتطلبه الشعر الألماني هو أن يطـور الوضـوح المنطقي. وقد أبرز "يوهان جورج سولتزر" J. G. Sulzer (1770 - 1770) هـذه الفكرة، وهو يرى أن الشعراء وسطاء بين الفلسفة النظرية التأملية والناس. كما الفكرة، وهو يرى أن الشعراء وسطاء بين الفلسفة النظرية التأملية والناس. كما الأدب الأجنبي. ويمكن أن يكون الشعر الألماني عظيمًا إذا صـدر مـن الـشعر الالدب الأجنبي. ويمكن أن يكون الشعر الألماني عظيمًا إذا صـدر مـن الـشعر إلتقائي للناس، ويكون نتاج العبقرية الوطنية. وكان على هردر فيما بعد أن يرعى إحياء الاهتمام بالشعر الشعبي. وبهذا الموقف كان معارضاً الأولئك المفكرين فـي عصر التنوير الذين احتقروا اللغة الألمانية، واعتقدوا أن الأمـل الوحيـد لـلادب الألماني يكمن في "المحاكاة".

ويبدو أن ذلك له صلة صنيلة بالفلسفة. لكن من الممتع أن نلاحظ كيف ميّـز هردر (وليس هردر وحده بالتأكيد) بين أنواع مختلفة من اللغة. وفضلاً عن ذلك، رأى هردر أن مسألة الاستخدام ذات أهمية عظيمة. وإذا بحثنا عن أصول الأنـواع المختلفة للغة، فإننا نفعل ذلك لكى نفحص استخداماتها بصورة أكثر وضـوحًا فسى الفلسفة يخبرنا. واستخدامات اللغة موضوع نوقش بصورة أكثر وضـوحًا فسى الفلسفة الإنجليزية الحالية. كما يمكن النظر إلى إصرار هردر على الشعر الألماني، وعلى الشعر التلقائي للناس من حيث إنه الأساس لأدب شعرى متطور على أنه المرحلـة الأولية في تطور فلسفته المتأخرة عن الثقافة والتاريخ، التي تـشدد علـي تطـور الثقافات القومية منظورا إليها على أنها صنوف من الكل تلعب فيها اللغة دوراً مهما للغانة.

ويأخذ هردر في كتابه "غابات أو أيكات نقدية" (عام ١٧٦٩) كتاب لاستنج "لاؤكون" نقطة بداية لانطلاقه، على الرغم من أنه كان يضع نصب عينيه بعض النقاد الآخرين إلى جانب لسنج، الذي اعترف به كدرامي شهير. يتعرض هردر في عمله لصنوف من المسائل، فيميز النحت والتصوير، مثلاً، ويبرهن على أنه على الرغم من أن هوميروس هو، بالفعل، أعظم شعراء اليونان، فإن إبداعات عبقريت الشعرية مقيدة تاريخيًا، وأن ممارسته لا يمكن أن تؤخذ كمعيار. وهذا أمر واضح جدًا بالنسبة لنا، بيد أن وجهة نظر هردر مهمة وذات دلالة من حيث إنها تمثل جانبًا من إحساسه بالتطور التاريخي ورفضه للتنظير، ولنقد عقلي ومجرد بصورة خالصة.

يخضع هردر في البستان الرابع من "غابات أو أيكات نقدية"، الذي لم يُنشر إبان حياته، أفكار فردريك جسس ريدل F. Justus Riedel ( 1٧٨٦ - ١٧٤٢ )، مؤلف كتاب "نظرية الفنون الجميلة والعلوم" (عام ١٧٦٧ )، نقول إنه أخضع هذه الأفكار لنقد لاذع. لقد أكد ريدل وجود ثلاث ملكات أساسية للعقل هي: الحسس المشترك، والضمير، والذوق، وهي تناظر ثلاثة مطلقات، هي: الصادق، والخير، والجميل. لقد برهن هردر، مثلاً، أنه من السخف واللغو أن نفترض أن هذه الملكات المثلاث هي

ملكة واحدة نسميها "الحس المشترك" التي يعي عن طريقها الإنسان حقيقة مطلقة يصورة مناشرة بدون عملية البرهان. أن أفكارًا غير فولفية من هذا النوع تجعل المرء يرجع إلى فلسفة فولف إذا اعتقد أنها مقبولة. كما أن نظرية عن ملكة الذوق، بمضمونها الذي يقول إن ما يسبب لذة بكون جميلًا، أو على الأقل ما يسبب لذة لأكبر عدد من الناس هو الأكثر جمالاً، هي خلف محال. وقد كان بومجار تن علي حق إلى حد كبير عندما ميز بين المنطق و الإستاطيقا، لكنه أقر في الوقت نفسه أنه بمكن أن بكون هناك، وينبغي أن يكون هناك، علم الإستاطيقا، علم الإحساس، الذي يكون له أهمية كبرى لفلسفة الانسان. أن الاستاطيقا تقحص، كميا بيرى هير در، منطق الترميز الفني. انه يرى، مثل يومجارين، أنه بجب تمبيز الاستاطيقا عين المنطق المجرد وعن العلم، غير أن منظور ه أكثر تاريخية. إن ما هو مطلوب هــو تحليل تاريخي لثقافات مختلفة ولتطور مُثلها الاستاطيقية وطبيعتها كل على حدة. لكن في حين أن هر در رفض نظرية ريدل عن الملكة الكلية للذوق، التي تناظر ما هو جميل بصورة مطلقة، فإنه يتردد في مناقشته للجمال المطلق. وقد بيدو أن فكرية عن منظور تاريخي، مع بحوثه الفسيولوجية والسيكولوجية الملازمة، تؤدي إلى تصور نسبى للجمال، وقد جعل هردر الجمال الفنسي نـسبيًا بالفعـل بالنـسبة لثقافات مختلفة، وفتر ات مختلفة لهذه الثقافات. وبيدو أنه بقرر في الوقت نفسه أنه من المستحيل أن نجد موشرًا عامًا ومشتركا عن طريق منظور تاريخي؛ لأن المنظور التاريخي لا يعني فحسب تسجيل تصور ات مختلفة عن الجمال الفني؛ فهو يتضمن أيضًا فحصًا للعوامل، السيكولوجية، والفسيولوجية، والبيئية، التي تحدد هذه التصور ات. صحيح أن ريدل دافع بنفسه عن منظور سيكولوجي للإستاطيقا، مستخدمًا سيكولو جيا يو هان جورج دارجيز J. G. Darjes) الــذي تأثّر بسيكولوجيا جرسيوس. بيد أن هدف هر در هو أنه يجب دمج المنظور السبكولوجي في المنظور التاريخي. فنحن لا نستطيع أن نأخذ طريقا مختصر ًا ا بصورة مشروعة بأن نسلم بملكة تبقى مطردة ومنتظمة في عملياتها في كل الثقافات، و تر تبط بمثال مطلق، و كلى، و ثابت.

استقال هر در في عام ١٧٦٩ من وظيفته كراع لكنيسة في "ريجا"، وقام برحلة بحرية إلى "نانتس"، وذهب بعد ذلك إلى باريس ثم إلى ستر اسبورج حيث اتفق مع الشاب "جوته" (١٧٧٠ – ١٧٧١ ). وكانت النَّمْرِةُ الأدبيةُ لرحلنَــه الـــي تانتس" كتابه "بوميات الرحلة". وهذا الكتاب ذو أهمية ملحوظة من حيث إنه بمثل تصورًا في تفكير هر در ، على الرغم من أنه لم يكن ينوى نشر ه. و بالرجوع إلى ا الوراء، فإنه يعبر عن عدم رضائه بالأساليب المملة للنقد الإستاطيقي، وبصف كتابه "مر تجلات نقدية" بأنه عقيم، وجاف، وكثيب، ويأمل أن بكر س نفسه لدر اســة اللغة الفرنسية، والعلوم الطبيعية، والتاريخ، أعنى أنه يأمل أن يكسرس نفسه لاكتساب معرفة وضعية بالعالم والناس. ولو أنه سلك بهذه الطريقة، فإنه لن يصبح محبرة ومستودعًا للطباعة. وإذا نظرنا إلى الأمام، فإنه ببحث عن نوع جديد من المدارس والتربية يسير فيه الطفل عن طريق مراحل تدريجية من التعرف إلى بيئته الطبيعية من خلال تقديم عيني وملموس للجغر افيا، والأثنوجر افيا، والفيزياء، والتاريخ إلى در اسة نسقية و أكثر تجريدًا لهذه العلوم، وسيكون المنهج، بالتالي، هو المنهج الاستقرائي، الذي ينتقل من العيني إلى المجرد، حتى إن الأفكار المجاردة تؤسس في التجربة. ويشكل التعليم الديني والأخلاقي، بالتأكيد، جزءًا مكملاً للخطة العامة، وستكون النتيجة المرجوة هي تطوير الشخصية إنسانية متوازنة ومتكاملة. وبمعنى أخر، إن تفكير هردر في كتابه "يوميات الرحلة" تـسوده أفكـار المعرفـة الوضعية، وأفكار التربية.

ونجح هردر في "ستراسبورج" في أن يوصل إلى "جوته" بعض اهتمامه الخاص بالشعر الشعبى وتقديره له، وبالتراث الثقافي القومي. كما أنه كتب "بحث عن أصل اللغة"، و لأنه كتبه في نهاية عام ١٧٧٠، فإنه حاز على جائزة في بداية عام ١٧٧١ قدمتها أكاديمية برلين. و لأن هردر رفض الآراء المعارضة المتطرقة لأصل اللغة الإلهي من جهة، و "لاختراعها" من جهة أخرى، فإنه أصر على أن مسألة أصل اللغة هي مسألة لا يمكن حلها إلا على أساس دليل تجريدي يخص

تطور اللغة واستخدامها بالتأكيد؛ إذ لا يمكن حسم هذه المسألة عن طريق عبارات دوجماطيقية وتنظير قبلى. ويهاجم أثناء مناقشته هيئة تدريس السيكولوجيا، ويؤكد أن اللغة البدائية والشعر البدائي هما شيء واحد، ويشدد على الوظيفة الاجتماعية للشعر.

كره هردر "ستراسبورج"، فانتقل إلى "بوكبورج" في عام ١٧٧١ مستشارًا للمجمع الكنسى "شامبورج - لب". ونتيجة لتأثره بالشعر الدى نظمه «ماكفيرسون» ونسبه إلى "أوسيان" (عام ١٧٧٣)، ساهم بمجلد عنوانه "الطبيعة الألمانية والفن" (عام ١٧٧٣)، وهو مقال عن الأناشيد الشعبية وأناشيد "أوسيان"، بالإضافة إلى مقال آخر عن شكسبير. وفي هذا الوقت ثار هردر على الأفكار النمطية عن عصر التنوير، وهي أنه الذروة القصوى للتطور التاريخي، وأن الطبقة المتوسطة هي، من الناحية العملية، المصدر الفريد للمعقولية المستنيرة. كما أنه أكد أن المذاهب العقلية العظيمة لكل من ديكارت، وإسبينوزا، وليبنس، وآخرين هي اختلاقات شعرية، ويضيف إلى ذلك أن شعر باركلي مُدعم بصورة أفضل وأعظم. وبالتالي، ليس هناك ما يدعو إلى الدهشة أن يكمل هردر انسلاخه عن عصر التنوير، الانسلاخ الدي مرمز إليه مؤلفه "فلسفة أخرى للتاريخ" (عام ١٧٧٤).

وفى هذا العمل يفسر هردر العصور المتعاقبة للبشرية، من العصر الهذهبى لطفولة البشرية فصاعدًا. بيد أنه لا يجب أن يُقام وزن كبير لهذا التخطيط؛ لأنه يتضح من الواقعة التى تقول إن هردر يقرر بحدة وقسوة أنه عندما يصور المرء عصرًا بأسره، أو شعبًا بأسره، فإنه يفشل تمامًا. إن الأوصاف العامة ضعيفة وواهنة. وهناك بالفعل قدر كبير من التهكم فى تفسير هردر للعصور التاريخية. فهو يرى أن روما تمثل طفولة الجنس البشرى. والمضمون هو أن القرن الشامن عصر التنوير، يمثل الهرم. ولم يتردد هردر فى أن يلفت

<sup>(</sup>۱) شاعر غیلی، عاش فی القرن الثالث المیلادی. نسب إلیه « ماکفیرسون » شعرًا کثیرًا. کــان لـــه أثـــر ملحوظ فی صنغ الأدب الأوروبی بصبغة رومانسیة (المنترجم ).

النظر إلى كذب بعض المزاعم التي ادعاها البعض لمصلحة القرن الثامن عسر. فالأفكار الجليلة والمبادئ الجليلة كونها القرن الثامن عشر وعبر عنها مثلاً، بيد أن الميل والدافع إلى العيش بنبل ولطف قد ضعفا ووهنا. كما أن أوروبا المستنيرة تباهت بحريتها، لكنها تجاهلت عبودية طبقة لطبقة تجاهلاً تامًا، وانتقلت رذائل أوروبا إلى قارات أخرى.

ومع ذلك، فإن ما هو أكثر أهمية من وجهة نظر فلسفية من هجوم هردر على الإعجاب الذاتي بأناس عصر التنوير هو هجومه على تأريخهم الخاص؛ إذ إنهم نظروا إلى التاريخ بفرض سابق، أعنى أن التاريخ يمثل حركة إلى الأعلى من تصوف دينى وخرافة إلى أخلاق حرة لا دينية. لكننا إذا درسنا التاريخ على هدى هذه الفروض السابقة، فإننا لن ننجح في أن نفهمه في حقيقته العينية على الإطلاق. إنه يجب علينا أن ندرس كل ثقافة، وكل حقبة للثقافة بذاتها، سابرين الأغوار في حياتها المركبة، ومحاولين فهمها، بقدر المستطاع، من الداخل، بدون أحكام عما هو أفضل وما هو أسوأ، وما هو أكثر سعادة، ويصدق الشيء ذاته على كل مرحلة افضل من مراحل تطورها. إننا لا نستطيع أن نقول بوجه عام إن مرحلة الشباب أكثر سعادة من مرحلة الطفولة، أو أن مرحلة الهرم أكثر تعاسة من مرحلة الشباب. ولا نستطيع أن نضع تعميمات مماثلة عن أمم إبان تطورها.

إن هناك نزعة تاريخية في هذا الموقف بالتأكيد. بيد أن هسردر يصر، بوضوح، على حقيقة مهمة هي أنه إذا أردنا، بالفعل، أن نفهم التطبور التساريخي للإنسان، فإنه يجب علينا ألا نقحم المعطيات التاريخية في أسلوب يجبر الناس على أن يتبعوا بالعنف خطة متصورة سلفًا. ويبدو ذلك واضحًا بدرجة كافية لنسا الآن. غير أنه إذا سلمنا بالميل العام لعصر التتوير إلى استخدام التاريخ للبرهنة على أطروحة، وأطروحة مشكوك فيها، فإن وجهة نظر هردر لم تكن بديهية على الإطلاق في الوقت الذي طرحها فيها.

انتقل هردر في عام ١٧٧٦ من "بوكبورج" إلى "فيمار" حيث عُين هناك مشرفًا عامًا أو رئيسًا للكهنوت اللوشرى. وفي عام ١٧٧٨ نشر مقالاً عنوانه "عن معرفة النفس الإنسانية وإحساسها"، يعبّر فيه عن رأيه أنه ليست هناك سيكولوجيا ممكنة ما لم تكن فسيولوجيا في كل خطوة. وهذا القيول هيو سيلوكي بيصورة ملحوظة، على الرغم من أن هردر يسلم بقوة حيوية في الفسيولوجيا. كما كتب هردر في موضوعات أدبية بعمق، مثل الأناشيد الشعبية ومغزاها الثقافي، وفي ميسائل لاهوتية، وأسفار معينة في الكتاب المقدس، وفي روح الشعر العبرى. بيد أن العمل الشهير لهذه الفترة هو كتابه "أفكار حول فلسفة تاريخ البشرية"، الذي ظهر في أربعة أجزاء من عام ١٧٨٤ حتى عام ١٧٩١، وتوقف إنتاج العمل بسبب رحلته إلى إيطاليا (عام ١٧٨٨ - ١٧٨٩). ولم يُكتب الجزء الخامس الذي كسان مخططًا لكتابته. ولما كنت أفترح مناقشة هذا الكتاب في فصل لاحق، عندما أعالج بيزوغ فلسفة التاريخ بصفة خاصة، فإنني لن أقول شيئًا عن مضامينه هنا.

وفى الفترة من عام ١٨٩٣ حتى عام ١٧٩٧ ظهر كتاب هردر "رسائل من أجل تطوير البشرية"، الذي يعالج مجموعة مختلفة ومتنوعة من الموضوعات. وسأذكر فيما بعد رأيًا أو رأيين عبر عنهما في كتابه "رسائل من أجل تطوير البشرية" لهما صلة بكتابه "أفكار حول فلسفة تاريخ البشرية". والنظرية العامة للعمل هي أن "البشرية"، الشخصية المثالية لجنسنا، مفطورة فينا كإمكان أو استعداد فطرى، ولا بد من تطويرها عن طريق تربية ذات أثر فعال في تكوين الإنسان. فطرى، ولا بد من تطويرها عن طريق تربية ذات أثر فعال في تكوين الإنسان. أعنى تطوير كمال البشرية. ويثير هردر اعتراضنا هو أن هذا التطوير سيؤدي إلى أيجاد إنسان أسمى، أو موجود يكون خارج النوع البشرى، بيد أنه يواجه هذا الاعتراض بالقول إن الإنسان الكامل لن يكون إنسانا أسمى، وإنما ببساطة تحقق "البشرية". وربما نلاحظ أن المثل التربوية عند هردر ليست محصورة ببساطة في النظرية والكتابة؛ لأنه آلى على نفسه أن يخطط، بالفعل، بقدر ما يستطيع، لإصلاح التعليم في دوقية "فيمار".

نشر هر در في سنواته الأخبرة عددًا من الكتابات اللاهوتية، وبصفة خاصية "كتابات مسيحية" (في عام ١٧٩٤ - ١٧٩٨)، التي هي، بوجه عام، عقلية بـصورة تثير الإعجاب والدهشة، وأكثر مما يتوقع المرء من رجل من رجال عصر التنوير وليس صديقًا من أصدقاء هامان. كما أنه كتب معار ضيًا فلسفة كانط النقدية، التي كيان يستهجنها بشدة. وفي عام ١٧٩٩ نشر كتابًا عنوانه "ما وراء نقد العقل الخالص"، قــدَّم فيه عمل كانط على أنه تلاعب بالألفاظ، وعلى أنه فظاعة لغوية، ويتحضمن تخليدًا لعنو ان خاطئ لفر ع من فر و ع السبكولو جباء و يجب ألا يؤخذ هذا ليعني أن نقد هير در يتكون من سباب ليس عقلانيًا؛ فهو على العكس يتكون من فحص محكم لنظريات كانط. فهو يؤكد، مثلاً، عكس النظرية الكانطية، أن القضايا الرياضية تأليفية، أي إنها "هي هي"، أعنى أنها تكون ما بسميه فتجنشئين "تحصيل حاصل". كما برفض هرير وجهة نظر كانط عن المكان والزمان. فعالم الهنسة لا يحلل الصورة القبلية للمكان؛ لأنه لا وجود لمثل هذه الصورة. وحتى إذا لم يفسر هردر بوضوح ما يطله عالم الهندسة، فإنه بيدو أن ما يحلله هو مضامين بديهياته ومـسلماته الأساسـية. غيـر أن تفسير هردر للرياضيات هو ليس سوى مثال معين لنقده لكانط. إن خط تفكيره الرئيسي هو أن مشروع كانط كله متصور تصورًا خاطئًا. فحتى إذا كانت هناك ملكـــة منفصلة تسمى "العقل" فإن الحديث عن "تقدها" يخرج عن النظام، إله يجب علينا بالأحرى أن نبدأ باللغة؛ لأن الاستدلال لا يُعبِّر عنه باللغة فحسب، بل إنه لا ينفصل عنها أيضًا، على الرغم من إنه لا يلازم كل استخدامات اللغة. إن التفكير، كما يرى هر در ، هو كلام داخلي، في حين أن الكلام بالمعنى العادي هو كلام بصوت جهور ، أو التفكير يصوت جهور ، كما تشاء ليس هناك "عقل" من حيث أنه كيان، وهناك عمليــة فقط، أو نشاط للإنسان من حيث إنه شخصية كلية، واللغة هـي أداة ضـر ورية لهـذه العملية، فهي نتشأ معها. إن كتاب "تقد العقل الخالص" يقوم، بالفعل، كما يـــر ي هـــر در ، على سبكولوجيا خاطئة. وفي عام ١٨٠٠ نشر هردر كتابًا عنوانه "كاليجون Kalligone" وهـو نقـد لكتاب كانط "نقد ملكة الحكم". وفي رأيه أن كانط لم يفهم الإستاطيقا فهمًا حقيقيًا. ولم يكتب هردر نقدًا للكتاب الثاني "نقد العقل العملي"، غير أن ذلك لا يرجع إلـي أنه يتغق معه. فقد كان ينوى أن يهاجمه، بيد أنه تراجع عن الفكرة؛ لأنه نُـصح ألا يقوم بذلك، ولأنه، من جهة أخرى، انشغل بعمل آخر، وهذا الـسبب هـو الأكثـر احتمالاً. ولذلك فإنه تعهد بأن يحرر دورية أدبية جديدة عنوانها "أدراسـتيا" (عـام احتمالاً. ولذلك فإنه تعهد بأن يحرر المساهم الرئيسي فيها، في صورة مقالات، وصنوف من الدراما الشعرية (۱۸۰۰ و مانسيات السبد".

توفى هردر فى "فيمار" فى الثامن عشر من شهر ديه سمبر عام ١٨٠٣. ويتضح من التفسير السابق لحياته ونشاطه أنه رجل ذو اهتمامات كثيرة، وعلى الرغم من أنه لم يكن فيلسوفًا نسقيًا، فإنه كان كاتبًا غزيرًا له تأثير عظيم فى الحياة الألمانية والفكر الألماني. لقد سمى بمعلم العاصفة والاندفاع، وهمى حركة في الأدب الألماني، بيد أنه أثر، بالتأكيد، فى الحركة الرومانسية التى جاءت فيما بعد عن طريق لمراره على أهمية الأناشيد الشعبية، وعن طريق فكرته عن الدور الأكثر أهمية للغة فى الثقافة وتطوير الوعى الإستاطيقى، وعن طريق فكرته عن التاريخ من حيث إنه تجل إلهى، وعن طريق دفاعه عن إسبينوزا فى الجدال الذى دار حول مذهب وحدة الوجود. ويدين كل من "أوجست فيلهم شيليط" A.W. Schlegel المردر". وعلى أية حال، إن قردريك شليط" المماني، وعال أنذ فى الحركة هردر الشاب، الثائر ضد النزعة العقلية فى عصر التنوير، هو الذى أثر فى الحركة الرومانسية إلى حد كبير، كما يرى مؤرخو الأدب الألماني، ولم يستطع هردر، في

<sup>(</sup>۱) ظهر المجلد الخامس، المؤرخ بعام ۱۸۰۳، في عام ۱۸۰۶ بعد وفاة هردر. كما نُشر المجلد الـــــــادس (عام ۱۸۰٤) غُفلاً (المؤلف).

سنواته الأخيرة، أن ينافس تأثير جوته في ميدان الأدب، ذلك التأثير الذي شعر به لا محالة حتى أو لئك الذين اختلفوا معه (١٠).

٣ - لقد أشرنا من قبل إلى "ياكوبي" عندما كنا نتحدث عن الجدال الذى دار حول مذهب وحدة الوجود. لقد كان "فردريش هينرش ياكوبي" F.H. Jacobi (1717 - 1718)، الذي أصبح رئيسنا الأكاديمية العلوم، فيلسوفا للإيمان. إذ شدد على واقعة تقول إن هدفه ليس إقامة مذهب أكاديمي من مذاهب الفلسفة على الإطلاق، فكتاباته هي، على العكس، تعبير عن من مذاهب الداخلية والتجربة الباطنية، وهي مفروضة منسه، إن جاز هذا التعبير، عن طريق قوة عليا لا تفاوم.

قام ياكوبى بدراسة عن إسبينوزا، وفلسفة إسبينوزا هى، فى رأيه، النسسق المنطقى الوحيد؛ لأن العقل البشرى لا يستطيع أن ينتقل، فى عملية البرهنة على الحقائق، من المشروط إلى المشروط: إنه لا يستطيع أن يتجاوز المسشروط إلى ألوهية مفارقة. ومن ثم، لا بد أن تؤدى كل البراهين الميتافيزيقية على علّة قصوى للوجود إلى واحدية؛ أى إلى تصور نسق – للعالم، يكافئ، كما يؤكد ياكوبى فى مناظرته مع مندلسون، الإلحاد. بيد أن هذا لا يعنى أنه يجب قبول مذهب إسبينوزا. فعلى العكس، لا بد من رفضه باسم الإيمان، الذى هو من شأن القلب، وليس مسن فعلى العكس، لا بد من رفضه باسم الإيمان، الذى هو من شأن القلب، وليس مسن شأن العقل النظرى.

ونتيجة هذا الموقف هي، بالتأكيد، الفصل التام بين الفلسفة من جهة ومجال الإيمان من جهة أخرى. إن محاولة البرهنة على وجود الله تكافئ المحاولة لرد الله إلى موجود مشروط. ولا بد أن تؤدى الميتافيزيقا النظرية التأملية، على المدى

<sup>(</sup>۱) أصبح هردر في سنواته الأخيرة غريبًا عن جوته، الذي وجد هردر متأثرًا بروح النتاقض المتجهسة. ولم يولع جوته الممثل العظيم للمذهب الكلاسيكي الألماني ب « هردر » على الإطسلاق، كمسا يسرى شيلر، وامتعض، من حيث إنه كان معجبًا بكانط، بهجوم هردر على الفلسفة النقدية، ذلك الهجوم السذى لم يكن لائفًا، وساعد على عزل هردر (المؤلف).

البعيد، إلى الإلحاد. ومن الأفضل أن نتعرف خدمات هيوم في بيان مراعم الميتافيزيقا، شريطة أن ننسب صحة كاملة إلى الإيمان. وكما أننا لا نبرهن على وجود العالم الخارجي، ولكننا نستمتع بحدس مباشر في الإدراك الحسى لوجود المعلم الخارجي، فإنه يكون لدينا (أو يمكن أن يكون لدينا) حدس مباشر لحقيقة تغوق ما هو حسى، نسميها "الإيمان". وقد تحدث ياكوبي في كتاباته المتأخرة عن العقل الأسمى (العقل من حيث إنه يتميز عن الفهم)، الذي نعى عن طريقه حقيقة تغوق ما هو حسى بصورة مباشرة. وإذا أنكر المرء وجود الله، فإننا لا نستطبع أن نبرهن على هذا الوجود لله، بيد أنه يعزل نفسه عن المجال الكلى للوجود الإنساني عندما ينكر وجود الله، أو أن إنكاره هو، بالأحرى، نتيجة تجاهله التام لكل شيء عنوى إدراكنا للعالم المادي ومعرفتنا بالعلاقات بين أشياء متناهية. إن النور ياتي النور بالعقل الاستدلالي ونفهم ما يجعله مرئيًا للعقل الأسمى أو الحدسي، فإن النور يضمحل ويتلاشي.

يتفق ياكوبى مع كانط إلى حد ما. ولذلك اعتقد أن مجال المعرفة؛ أعنى مجال المعرفة العلمية أو النظرية، مقيد في ميدان التجربة الممكنة، حيث تعنى التجربة التجربة التجربة الحسية، واتفق مع كانط في أن العقل لا يستطيع أن يبرهن على حقائق تفوق ما هو حسى. ومن ثم فإنه رحب بالفلسفة النقدية من حيث إنها تفسح مجالاً للإيمان، بيد أنه رفض نظرية كانط عن مسلمات العقل العملى؛ لأن الإيمان بباش، مثلاً، ليس مسلمة عملية، وإنما هو نتيجة للإيمان؛ نتيجة نور داخلي العقل الأسمى. إن ما ندركه ليس ظواهر برتبط بعضها ببعض عن طريق صور ذاتية للحدس ومقولات الفهم، بل إنها أشياء حقيقية في ذاتها. وفضلاً عن ذلك، فإنه يصر على مباشرة الحدس الأخلاقي، أو الحس الأخلاقي من حيث إنه يقابل ما نظر إليه على أنه الصورية الفارغة لنظرية كانط عن الأمر المطلق. وقد يُعترض بالقول إن ياكوبي قد أساء فهم كانط، بيد أن الهدف في ذكر هذا النقد للفلسفة النقدية هو لفت

الانتباه إلى واقعتين، هما: الأولى أنه قبل هذه الفلسفة، من حيث إنها تتفق مع فكرته عن قصور العقل الاستدلالي، عن أن يتجاوز مجال ما هو محسوس، والثانية أنه رفضها من حيث إنها تؤكد الوعى المباشر بالله وبالقيم الأخلاقية. كما أنه يجب أن نلحظ أن مذهب كانط عن الشيء في ذاته هو شذوذ من وجهة نظر ياكوبي، ليس بمعنى أنه ليست هناك حقائق تجاوز ما هو ظاهري، وإنما بمعنى أنه لا يمكن تأكيد الأشياء في ذاتها داخل فلسفة كانط إلا باستخدام المبدأ العلى، على السرغم مسن أن هذا المبدأ هو مبدأ مؤسس ذاتيًا كما يرى كانط، ولا يمكن تطبيقه إلا على الظواهر.

٤ - رأينا أن المفكرين الثلاثة كلهم الذين عرضنا لهم في هذا الفصل لا بعار ضون النزعة العقلية في عصر التنوير فحسب، وانما أخضعوا أيضًا فلسفة كانط النقدية الجديدة للنقد. ومع ذلك، فإنه من فلسفة كانط نشأت الحركة العظيمة للمذهب المثالي النظري الألماني في النصيف الأول من القرن الناسع عشر. إن بعض الاعتراضات النَّي أثاروها ضد كانط شارك فيها المثالون بالفعل. فاعتر اض باكوبي أن تأكيد كانط على الشيء في ذاته، عندما نأخذه بالإضافة إلى مذهبه عن المقو لات، يضع كانط في مكانة مستحيلة، أثار ه أيضًا فشته. بيد أن خـط التفكيــر الذي يأخذه المذهب المثالي النظري ليس هو على الإطلاق الخط الذي استحسنه هامان أو هر در ، أو ياكوبي. (اتهم ياكوبي شانج بمحاولة إخفاء نتائج إسبينوزا في تفكيره). وبهذا المعنى فإنهم قاوموا تيارًا كان يتضح أنه قوى للغاية بالنسبة لهم. وفي الوقت نفسه كان لا بد أن تتحمد فكرة هردر عن التاريخ من حيث إنه تربية تقدمية للبشرية ومن حيث إنه تجل للعناية الإلهية، إلى جانب إصراره على كل عضوى، في كل من المجالين الثقافي و السبكولوجي، من حيث انه ضد تفكيك تحليلي، في الحركة المثالية، وبصفة خاصة في مذهب هيجل. وصحيح أن هامان ناصر أيضًا فكرة التاريخ من حيث إنه نوع من التعليق على اللوجموس

الإلهى. بيد أن عباراته خفية الدلالة والمعنى حتى إن تأثيرها لم يكن هو تأثير أفكار هردر. وإذا تحدثنا من الناحية التاريخية، فإن هردر لا بد أن يُعد، بالتالى، هو الأكثر أهمية من هامان وياكوبى.

وربما نقول إنه يجب أن ننظر إلى هامان وهردر وياكوبي، ليس ببساطة بالنظر إلى الحركة الفلسفية التي جاءت بعدهم، وإنما بالنظر إليهم في ذاتهم، مؤكدين أنهم أدوا الوظيفة المفيدة وهي لفت الانتباه إلى جوانب روحية في الإنسان وتأكيدها، تلك الجوانب التي جنح عصر التنوير إلى إهمالها. وقد يكون ذلك صحيحًا الى حد كبير . وفي الوقت نفسه لا بعقل أن نتوقع أن العقل الإنساني يقنع بنوع التفرقة بين الايمان والفلسفة، تلك التفرقة التي صنعها هامان وياكوبي. فإذا كان الدين، كما يسلُّم هر در ، جزءًا مكملاً للثقافة الإنسانية، وليس شيئًا يجب أن يتخلص منه الإنسان ويهجره، كما يعتقد بعض رجالات عصر التنوير، فإن الإنسان، في محاولته أن يفهم تطوره الثقافي الخاص، لابد أن يحاول أن يفهم الدين. و هذا، بالتأكيد، شيء من الأشياء التي حاول هيجل أن يقوم بها. و عندما قام هيجل بذلك فإنه رفع العقل النظري التأملي فوق مباشرة الإيمان، وهو بهذا قبل موقفا بناقض موقف هامان وباكوبي، وحث كبر كجور على أن بؤكد الإبمان من جدید. إن لدینا، بالتالی، رد فعل هامان و پاکوبی ضد المذهب العقلی فی عیصر التنوير، ثم، فيما بعد، رد فعل كيركجور ضد شكل المذهب العقلي عند هيجل. ويفترض هذا أن هامان، وياكوبي في أواخر القرن الثامن عشر <sup>(١)</sup>، وكيركجور في القرن التاسع عشر، يمثلون واقعة مهمة، هي دور الإيمان في الحياة الإنسانية. بيد أن هذا يفترض أيضًا أن جمعًا أكثر رضاء، أعنى أكثر رضاء من الناحية العقلية، ببين الإيمان والفلسفة هو أمر ضروري وأكثر أهمية من أي جمع قدمه أولئك المعارضون للمذهب العقلي الجاف، أو عقل نظري مز دري تمامًا.

<sup>(</sup>١) استمر نشاط ياكوبي في الجزء الأول من القرن التاسع عشر (المؤلف).

الجزء الثالث...

بزوغ فلسفة التاريخ

## الفصل الثامن

## روسو وفيكو

ملاحظات افتتاحية – اليونان – القديس أوغسطين - بوسويه – فيكو – مونتسكيو.

ا - الشعر، كما يرى أرسطو في كتابه "الشعر" (١)، "هو شيء فلسفى وذو أهمية أعظم من التاريخ؛ لأن عباراته هي عبارات الطبيعة، وليست عبارات الكليات، بينما عبارات التاريخ جزئية (١). إن العلم والفلسفة يهتمان بالكلي، بينما التاريخ هو مجال الجزئي والممكن. إن السعر ليس، بالتأكيد، فلسفة أو علما، بيد أنه "فلسفي" أكثر من التاريخ. صحيح أن أرسطو يقول عبارات عامة عن التطور التاريخي، قد تُصنف تحب عنوان فلسفة التاريخ؛ لأنه يتكلم، مثل أفلاطون قبله، في كتابه "السشعر" عن الأنواع المتعددة للثورة التي تحدث في ظل دساتير مختلفة، وعب أسبابها، ووسائل منعها، وعن الميول في أنواع معينة من الدساتير إلى التحول إلى أنواع أخرى؛ بيد أن هذه الملاحظات هي، بوضوح، تأملات عامة في تاريخ النوع الذي يستطيع أن يصنعه المؤرخ نفسه بصورة جيدة تماماً. وإذا كنا نعني بفلسفة التاريخ نظرة كليمة إلى التطور نمينه التاريخي، يتبع التاريخي تزعم بيان أن هذا التطور، كما يوضحه البحث التاريخي، يتبع نموذجًا عقليًا ويحقق خطة ما، أو يمثل قوانين كلية وضرورية، فإنه

<sup>(1) 1451</sup> b, 5-8.

<sup>(</sup>٢) في معنى هذه العبارة، انظر: المجلد الأول، ص ٣٦١ - ٣٦٢.

بصعب القول أن اليونان قدموا فلسفة للتاريخ. لقد كان لديهم، بالتأكيد، مؤر خون مثل «ثيو كيديديس»، غير أن هذه مسألة مختلفة. صحيح أن فكرة التعاقب الدوري في تاريخ العالم هي فكرة عامة وشائعة تمامسا، ويمكن أن تُسمى هذه النظرية، بالفعل، فلسفة التاريخ. غير أنه يصعب الزعم أن اليونان قدموا هذه النظرية. وإذا ركزنا انتباهنا على التراث الذي هيمن في مآل الأمر على الفلسفة اليونانية أعنى التراث الأخلاقي، فإننا نجد ميلاً ملحوظًا إلى التقليل من أهمية التطور التاريخي؛ مبلاً بر تبط، بالتأكيد، باصر از أفلاطون على حقيقة روحية ثابتة من حيث إنها مجال الوجود الحقيقي في مقابل مجال الصيرورة. ومن المحتمل أن التعبير الأكثر إثارة عن هذا الميل هو التعبير الموجود عند أفلوطين(١)، عندما صور الأحداث التاريخية على أنها أحداث كثيرة في مسرحية لا بد أن تكون مختلفة عن الحياة الداخلية أتم الاختلاف، أعنى العود الروحي للنفس إلى الله. إن أفلوطين لم يسقط التاريخ من قاعدة القانون، من "العناية الإلهية". و لا بد أن تعد وجهة نظره عن التاريخ الإنساني فلسفة للتاريخ، من حيث إنها ترتبط برؤية الفلسفة العامة ارتباطًا وثيقًا: إنها جزء من مذهبه، كما أن وجهة نظر الرواقيين عن التاريخ الكوني من حيث إنه سلسلة من الدوريات هي جزء من مذهبهم. بيد أن ميل أفلوطين هو الحط من شأن الأهمية التي يعطيها المؤرخ للأحداث. وعلى أية حال ليست هناك فكرة عن تاريخ إنساني بوجه عام من حيث إنه تطور نحو هدف يتم بلوغه في التاريخ وبواسطة التاريخ.

إن فكرة التاريخ من حيث إنها ليست سلسلة من دورات، وإنما من حيث إنها عملية تطور تدريجي نحو هدف بعيد، لا تميز الفكر اليوناني، وإنما تميز الفكر اليهودي والمسيحي. غير أن الارتباط الوثيق بين هذه الفكرة ومذهبي المسيح

<sup>(1)</sup> Enneads, 11.2.

المنتظر في البهودية والتجسيد في المسبحية، بالإضافة اللي ارتباطها بالملذهب الأخروى اليهودي والمسيحي، يؤدي إلى نظرية عن التطور التاريخي، يتميز بأنسه غائي في طابعه، بمعنى أنه بفتر ض مذاهب غائية. والمثال الأكثر شهرة لفلسفة مسيحية عن التاريخ هو ، بالتأكيد ، نظرية القديس أو غسطين ، كما يقدمها في كتابسه "مدينة الله"، الذي يلعب فيه تاريخ الشعب البهبودي وأساس الكنيسة المسيحية وتطورها دورًا مهمًا. ولا أريد أن أكرر هنا ما قلته من قبل في المجلد الثاني من هذا الكتاب "تاريخ الفلسفة" (١) عن فلسفة التاريخ عند القديس أو غسطين. ويكفي أن نلاحظ أنه فكر عن طريق "حكمة مسبحية" بدلاً من أن يفكر عن طريق تمييز نسقى بين اللاهوت والفلسفة. ومن ثم، فإن الواقعة التي تذهب إلى أن وجهة نظر ه عـن التاريخ هي تفسير لاهوتي إلى حد كبير بالرجوع إلى اهتمام عناية الله باليهود كما يتضح ويتجلى في العهد القديم، وبالرجوع إلى "التجسيد" ومدها، إن جاز هذا التعبير، إلى الكنيسة، جماعة المسيح الصوفية، نقول إن هذه الواقعة لا تتسق مـع رؤيته العامة على الإطلاق. وما هو عرضه للخلاف بالفعل، على الأقل من وجهة نظر مسيحية، هو أن تفسيرًا للتاريخ من حيث إنه عملية تطور نحو هدف محدد لا يمكن أن يكون شيئًا آخر سوى تفسير لاهوتي، وأن تفسيرًا غير لاهوتي للتـــاريخ، من حيث إنه يمكن أن يكون صالحًا، يمكن رده إلى نوع الأقوال عن التاريخ اللذي يكون المؤرخون أنفسهم جديرين بصنعه. وبمعنى آخر، ما هو عرضة للخلف، من وجهة نظر مسيحية، هو أنه لا يمكن أن يكون هناك شيء هكذا مثل فلسفة التاريخ، إذا فَهم هذا اللفظ بأنه يعني تفسيراً للتاريخ كله من حيث إنه حركة عاقلة نحو هدف محدد، وإذا افترضنا تمييزًا نسقيًا بين الفلسفة واللاهوت. ومع ذلك، إذا ز عمنا أنه لا يمكن أن يكون هناك شيء هكذا أعنى فلسفة التاريخ بهذا المعنى، فإنه يجب فهم هذا الزعم بوضوح بالرجوع إلى فلسفة صحيحة للتاريخ؛ الأنه يتضح إلى حد كبير أن فلاسفة التاريخ لا يفترضون أن مذاهب لاهوتية وجدت وتوجد. وفلسفة

<sup>(1)</sup> See Vol. II, pp. 85-89.

التاريخ الماركسية هي مَثَل ينطبق على الحالة التي نتحدث عنها. وعلى الرغم من أننا لا نهتم بالماركسية في هذا المجلد، فإننا نهتم بالانتقال من تفسير لاهموتي. للتاريخ إلى تفسير غير لاهوتي.

٢ - قدّم "جاك بوسويه" J.B. Bossuet "الواعظ الدينى العظيم الذى كان أسقفًا فى "ريجون" فى البداية ثم بعد ذلك فى "مو" تقسيرا الاهوتيًا للتاريخ فى كتابه "مقالات عن التاريخ الكلي" (عام ١٦٨١). يؤكد فى تصديره لهذا الكتاب، الذى أهداه إلى "الدوفين" Dauphin أي جانبين من التاريخ الكلى، هما : تطور الدين، وتطور الإمبراطوريات؛ لأن "الحكومتين الدينية والسياسية هما المسألتان اللتان تدور حولهما المصالح البشرية" أ. فالأمراء يستطيعون عن طريق دراسة التاريخ أن يعوا الوجود الدائم والباقى للدين وأهميته فى أشكاله المتعاقبة، ويعوا أسباب التغيرات السياسية، والانتقال من إمبراطورية إلى أخرى.

إن هذين الموضوعين يمكن أن يعالجهما، بوضوح، مؤرخ غير متدين، بدون أى فروض لاهوتية. بيد أنه كان فى ذهن "بوسويه" فى كتابه "مقالات فى التاريخ الكلى" اعتبارات كلامية؛ ففى الجزء الأول يجمل اثنتى عشرة حقبة، هى: آدم، أو الخلق، ونوح، أو الطوفان، ودعوة إبراهيم، وموسى، أو الشريعة المكتوبة، والاستيلاء على طروادة، وسليمان، أو بناء المعبد، ورميليوس، أو تأسيس روما، وقورش (")، أو إرجاع اليهود، وسيبيو(أ؛)، أو غزو قرطاجة، مولد يسوع المسيح،

<sup>(</sup>١) الدوفين، هو الابن الأكبر لملك فرنسا (ولى العهد) من ١٣٤٩ - ١٨٣٠ (المراجع).

<sup>(2)</sup> Dessein general.

<sup>(</sup>٣) قورش، هو ملك فارس، جد قورش الثانى الكبير. أجبر على القبول بالسيادة الأشــورية حــوالى عـــام ٢٤٠، بعد أن غزا الملك آشور بانيبال عيلام واستولى عليها (المترجم).

<sup>(</sup>٤) سيبيو (١٨٥ - ١٢٩ ق.م) قائد عسكرى رومانى، اشتهر بحملاته العسكرية التى أخضع بها إسبانيا عام ١٥١ ق.م وبتدميره قرطاجة (المترجم).

وقسطنطين أو سلام الكنيسة، وشارلمان (١) أو تأسيس الإمبراطورية الجديدة. وبمعنى آخر، اهتم بوسويه بعلاقات الله الخاصة بالعناية بالشعب المختار، وبامتداد الإمبراطورية الرومانية وذيوعها من حيث إنها إعداد للمسيحية، واهتم بالتجسيد، ويتأسيس الكنيسة والمجتمع المسيحي. ولا تدخل الإمبراطوريات الشرقية في المشهد إلا من حيث علاقاتها بالشعب اليهودي، وتُهمل كل من الهند والصين. وتشكل نظرية الخلق، والعناية الإلهية، والتجسد إطار خطة المؤلف التاريخية. وتندرج الحقب الاثنتا عشرة تحت "عصور العالم السبعة"، ويدخل ميلاد المسيح في العصر السابع والأخير.

وفى الجزء الثانى، المخصص لتطور الدين، تهيمن الاعتبارات الكلامية الدفاعية مرة أخرى. فنحن ننتقل من الخلق من عصر آباء التوراة إلى الوحى بالشريعة إلى موسى، ومن عصر الملوك والأنبياء إلى الوحى المسيحى، ويناقش بوسويه بعض الأديان، مثل دين روما ومصر، فضلاً عن اليهودية، والمسيحية، بيد أن ملاحظاته تطابق موضوعه الرئيسى وهو أن المسيحية هلى النطور الكامل للدين. "إن هذه الكنيسة، التى تُهاجم باستمرار ولا تُقهر على الإطلاق، هى معجزة دائمة وشهادة مذهلة على ثبات وصايا الله"().

كما تظهر فكرة العناية الإلهية في الجزء الثالث من كتاب "مقالات عن التاريخ الكلي"، الذي يعالج مصير الإمبراطوريات. ويخبرنا، من شم، بأن "هذه الإمبراطوريات ترتبط، في أغلب الأحوال، بتاريخ شعب الله بصورة ضرورية" (آ). لقد استخدم الله الأشوريين والبابليين لمعاقبة اليهود، واستخدم الفرس ليعيدوهم إلى أرضهم، واستخدم الرومان لتأكيد حريتهم ضد

<sup>(</sup>۱) شارنمان، أو شارل الأول (۷۶۲ - ۸۱۶)، ابن الملك ببين القصير ملك الفرنجة أو الفرانكيين (۷۲۸ - ۸۱۶)، ومع رقعة الدولة الفرانكية، تحالف مع الكرسي البابوى ضد بيزنطة قَتُوجُهُ البابا لبو الثالث إمبراطورا (المترجم).

<sup>(2)</sup> Discoures, Part II, 13.

<sup>(3)</sup> Ibid, Part III, 1.

ملوك سوريا. وعندما نبذ اليهود المسيح، استخدم الله نفس هو لاء الرومان لمعاقبتهم، على الرغم من أن الرومان لم يفهموا مغزى تدمير "أورشليم". ولم يحصر بوسويه نفسه، بالتأكيد، في هذه الأقوال العامة والمألوفة. فهو يناقش الأسباب الخاصة لسقوط عدد من الإمبراطوريات والدول ابتداء من مصر حتى روما، ويحاول أن يستخلص دروساً له "الدوفان" (۱) من هذه المناقشات. ونتيجته النهائية هي أنه لا يستطيع أحد أن يحكم مجرى التاريخ وفقا لخططه وأمنياته الخاصة. فقد يرغب أمير من الأمراء في أن ينتج معلولاً (نتيجة) عن طريق أفعاله، وينتج معلولاً (نتيجة) آخر. "ولا توجد قوة إنسانية لا تخدم، رغما عنها، خططاً أخرى سوى خططها هي: فالله هو وحده الذي يعرف كيف يرد الكل إلى أرادته. وهذا هو السبب في أن كل شيء مدهش إذا لم ننظر إلا إلى أسباب معينة، ومع ذلك فإن كل شيء يسير وفقاً لتطور منظم (۱). وبمعنى آخر، التغيرات ومع ذلك فإن كل شيء يسير وفقاً لتطور منظم (۱). وبمعنى آخر، التغيرات الناس ولا يريدونها. بيد أنه في الوقت ذاته تتحقق العناية الإلهية في عمليات هذه الأسباب الخاصة وبواسطتها.

ومن ثم قد يقول المرء إنه يوجد مستويان تاريخيان عند بوسويه؛ فهناك مستوى الأسباب الخاصة التى يهتم بها المؤرخ. إذ يستطيع المؤرخ أن يحدد، مثلاً، العلل الخاصة التى تساهم فى سقوط الإمبراطورية البابولونية، أو الإمبراطورية الرومانية. غير أن هناك أيضنا مستوى التفسير اللاهوتى، الذى بناء عليه تتحقق العناية الإلهية فى أحداث تاريخية وبواسطتها. ولكننا مقيدون فى معرفتنا بكيف تتحقق العناية الإلهية فى علّة التاريخ. وهذا هو، بوضوح، أحد الأسباب التى جعلت بوسويه يسهب فى بيان علاقة مصر، وآشور، وبابليون، وفارس بالشعب اليهودى؛ لأنه يستطيع هنا أن يلجأ إلى العهد القديم.

<sup>(</sup>١) الدوفان، لقب ولى عهد ملوك فرنسا حتى عام ١٨٣٠ (المترجم).

<sup>(2)</sup> Discoures, Part III, 7.

وهكذا أحيا بوسويه فى القرن السابع عشر محاولة القديس أوغسطين فى تطوير فلسفة التاريخ؛ عبر أن قدرتنا على تطوير هذا النوع من فلسفة التاريخ؛ أعنى عن طريق فكرة العناية الإلهية هى محدودة ومقيدة للغاية، كما نلاحظ، وكما يعى بوسويه بدون شك. وربما تكون الأهمية الأساسية لكتابه "مقالات عن التاريخ الكلى" هى أنه ساعد على توجيه الانتباه إلى تاريخ إنسانى من حيث إنه موضوع للتأمل الفلسفى.

" - وثمة عَلَمُ أكثر أهمية في بزوغ فلسفة التاريخ هو "جيان باتيستا فيكو" الإيطاليين. أنجز أثناء حياته قدر معقول من الأبحاث التاريخية. وقد حث عصر الإصلاح وعصر معارضة الإصلاح على هذا العمل، وأعطت نشأة الدول القومية والمصالح الخاصة بالأسر الحاكمة قدوة دافعة أخرى، كما يرى المؤرخون، ومن ثم اهتم ليبنتس بكتابة تاريخ "آل برونشفيك"، أما في إيطاليا فقد كُلف "موراتوري" القرن الثامن عشر، كان أمين مكتبة "دوق مودينا" في النصف الأول من القرن الثامن عشر، من قبل راعيه أن يعد تاريخا لله "آل إسته"(۱). بيد أن البحث التاريخي، من قبل راعيه أن يعد تاريخ ليسا هما نفس الشيء مثل التأريخ الرسمي، وكتابة التاريخ ليسا هما نفس الشيء مثل نظرية عن فلسفة التاريخ. وبالنسبة لفلسفة التاريخ بجب علينا أن نتجه إلى فيكو.

فى عام ١٦٩٩ أصبح فيكو أستاذًا للبلاغة فى جامعة "تابلى"، وهى وظيفة تقلدها حتى عام ١٦٩٩ (٢). وبهذه المقدرة ألقى عددًا من المحاضرات الافتتاحيسة. بينت المحاضرات الأولى أثر المذهب الديكارتي (الديكارتية)، غير أنه فسى عسام ١٧٠٨ قبل موقفًا مختلفًا. فالمحدثون، كما يقول، أدخلوا صنوفًا من التطوير فسى

<sup>(</sup>١) عمل "موراتورى العظيم" هو : The Rerum Italicarum Scriptores (المؤلف).

<sup>(</sup>٢) في عام ١٧٢٣ نافس فيكو من أجل كرسمي القانون المدنى، غير أنه فشل في الحصول عليه (المولف).

علوم معينة، وهى العلوم الفيزيائية، غير أنهم حطوا من شأن فروع الدراسة التي يعتمد موضوعها على الإرادة الإنسانية، ولا يمكن دراستها بنفس المنهج كالرياضيات مثلاً. وتشمل هذه العلوم السبعر، والتساريخ، واللغسة، والسياسة، والتشريع. وفضلاً عن ذلك، حاول المحدثون أن يمدوا تطبيق المنهج الرياضسي البرهاني على علوم حيث لا يمكن أن تتتج سوى برهان ظاهرى.

وطور فيكو وجهة النظر هذه بصورة أكثر كمالاً في كتابه "حكمة الإيطاليين القديمة" (عام ١٧١٠). ويهاجم فيكو في هذا العمل فلسفة ديكارت. فمن جهــة، لا يمكن أن يخدم مبدأ ديكارت "أنا أفكر، أنا موجود" إلا من حيث إنه دحــض كــاف للمذهب الشكي، أو من حيث إنه أساس لمعرفة علمية؛ لأن اليقين بأن المرء يفكر ينتمي إلى أساس وعي غير متروى، ولا ينتمي إلى مستوى العلم. ومن جهة ثانية، لا يخدم وضوح الفكرة وتميزها من حيث إنه معيار للحقيقة. وقد يبدو أنه يخدم يوصفه معيار اللحقيقة في الرياضيات. غير أنه يمكن تطبيقه في الهندسة، مـثلاً؛ لأن الهندسة علم تركيبي، يبني فيه العقل، أو يصنع، كياناته الخاصة. والكيانات الرياضية ليست حقائق واقعية بالمعنى الذي تكون به موضوعات العلوم الطبيعية حقائق واقعية؛ فهي اختلاقات يصنعها الإنسان. إنها واضحة ومتميزة بالفعل؛ لكنها تكون كذلك؛ لأن العقل نفسه هو الذي ألَّفها. ومن ثم فإن تأليف الموضوع أساسي أكثر من الوضوح والتميز، وهو يمدنا بمعيار الحقيقة. "إن قاعدة الحقيقة ومعيارها هي التي يجب أن تصنعه "(١). بيد أن تأليف الموضوع لا يعني بدقة نفس الشيء في الفيزياء، مثلاً، مثلما يكون في الهندسة البحتة. فالموضوعات في الهندسـة البحتـة كيانات غير حقيقية؛ إنها اختلاقات ذهنية، أما في الفيزياء فإنها ليسب كذلك. إن تأليف الموضوع في الفيزياء يعني استخدام المنهج التجريبي. إن الأشبياء التبي نستطيع أن نبر هن عليها في الفيزياء هي تلك الأشياء التي نستطيع أن نقوم بـشيء يشبهها. وأفكار الأشياء الطبيعية الأكثر وضوحًا هي الأفكار التي نستطيع تدعيمها بالتجار ب التي تحاكي الطبيعة.

<sup>(1)</sup> Opere, I, 136, Bari, 1929.

إن المبدأ الذي يؤكد إن الصدق هو الفعل، أعنى أن معيار الحقيقة هـو أنـه يجب صنعها، لا يؤدى، بالتالي، إلى النتيجة التي تقول إنه يمكن تطبيق المنهج الهندسي في جميع العلوم، ويجب ألا يؤخذ على أنه يعني أن العقال يخلق موضوعات فيزيائية بنفس الطريقة التي يخلق بها كيانات رياضية. ويجب ألا نفسر فبكو على أنه بسلِّم بأن الأشباء هي اختلاقات ذهنية، أو مجرد أفكار ؛ إذ إن صنع أو تأليف الموضوع يجب أن يُفهم بمعنى معرفي، وليس بمعنى وجودي. فعنسدما يخلق العقل بناء الموضوع من جديد من عناصره، فإنه يبلغ يقينا عن الحقيقة في الفعل الخالص للخلق من جديد. وبهذا المعنى تتوحد المعرفة والصنع، وتصبح كلمنا الصدق والفعل كلمة واحدة هي الله، الذي يخلق كل الأشياء، والدذي يعسر ف بالضرورة جميع الأشياء بوضوح. ولا توجد مماثلة دقيقة لهده الحقيقة إلا في المعرفة الرياضية الإنسانية، حيث تكون الموضوعات أو الكيانات اختلاقات عقلية. إننا لا نخلق الطبيعة في النظام الوجودي. وفي الوقت نفسه لا تكون لدينا معرفة علمية بالطبيعة إلا من حيث إننا نصنع بناء الموضوع في النظام المعرفي من جديد. ولا نستطيع أن نعرف أننا نفعل ذلك بصورة صحيحة دون مساعدة المنهج التجريبي. ولا يستطيع الاستنباط من مفاهيم مجردة خالصة نخلقها نحن أن يكفل معرفة بطبيعة موجودة، مهما كانت هذه المفاهيم واضحة ومتميزة.

ولا تُطبق هذه الأفكار على التاريخ في كتاب "حكمة الإيطاليين القديمة"، غير أنه من اليسير أن نستبق الخط العام الذي يأخذه تفكير فيكو. إن التاريخ الإنساني من صنع الإنسان، ومن ثم يمكن فهمه عن طريق الإنسان. ومبادئ العلم التاريخي لا بد أن توجد في تعديلات العقل الإنساني، أي في طبيعة الإنسان. حقًا، إن التاريخ يصلح للبحث العلمي والتأمل بسهولة أكثر من الطبيعة الفيزيائية؛ فالطبيعة من صنع الله وحده، وليست من صنع الإنسان، ولذلك فإن لدى الله وحده معرفة كاملة وكافية بالطبيعة. أما المجتمع الإنساني، والقوانين الإنسانية، واللغة، واللاب، فهي جميعها من صنع الإنسان. ولذلك يستطيع الإنسان أن يفهمها بالفعل

ويفهم مبادئ تطورها. إن لدينا هنا موقفًا يختلف عن موقف ديكارت تمامًا. فالعلوم التى قلل ديكارت من شأنها لصالح العلم الفيزيائي لها مكانة أسمى من العلوم السابقة.

ناقش فيكو مبادئ هذا العلم الجديد في كتابه العظيم "مبادئ علم جديد عن الطبيعة العامة للأمم" (عام ١٧٢٥)، والطبعة الثانية عام ١٧٣٠، والطبعة الثالثة عام ١٧٤٤). ويرى فيكو في سيرة حياته أنه حتى تاريخ معين كان معجبًا بشخصين بفو قان الجميع و هما أفلاطون و تاستيوس (١٠). "لأن تاستيوس در س الانسان كما هــو بعقل ميتافيزيقي ليس له نظير ، و در سه أفلاطون كما بنبغي أن بكون "<sup>(٢)</sup> و نــستطيع أن نربط بإعجابه بهذين الشخصين هدفه في كتابه "علم جديد" وهو تحديد قانون التاريخ الكلي و الأزلي، و الطرق التي يتحقق بها هذا القانون الأزلي في تاريخ الشعوب الفردية. إن "حكمة" أفلاطون "الخفية" لابد أن ترتبط "بحكمــة" تاســتيوس "العامة". غير أن فيكو يضيف اسمين من أسماء الأشخاص الآخرين الذين يدين لهم بصفة خاصة، أولهما "فرنسيس بيكون" الذي تلقى منه كتابيه "في كرامــة العلـوم" و "الأور جانون الجديد" دافعًا قويًا في تطوير علمه الجديد. (وربما يكون عنوان كتابه علم جديد قد أو حي به كتاب بيكون الأورجانون الجديد). والاسم الناني هو "جرتيوس". لقد رأى بيكون أن مجمل المعرفة كما هو موجود في عصره لا يــزال في حاجة إلى تكملة وتعديل، ولكن من حيث إننا نهتم بالقانون، فإنه لم يسنجح في بيان القوانين التي تحكم التاريخ البشري. ومع ذلك فإن "جرتيوس" ضم الفلسفة كلها وعلم اللغة، بما في ذلك جزئ علم اللغة، وهما تاريخ الوقائع والأحداث، الخرافية والحقيقية، من جهة، وتاريخ اللغات الثلاث من جهـة أخـرى، وهـي العبريـة،

<sup>(</sup>١) تاستيوس، كورنيليوس (٥٦ - ١٢٠ م) مؤرخ رومانى، عدّه البعض أعظم المؤرخين الرومان. عمل قنصلاً عام ٩٧ وكان خطيبًا مفوهًا. من أشهر أعمالــه "الحوليــات" وقــد أرخ فيهــا للإمبراطوريــة الرومانية من عام ١٤ م إلى عام ٢٨ م (المنزجم).

<sup>(</sup>٢) ترجم M. H. Fissh و T. G. Bergin كتاب "سيرة حياة فيكو"، كورنل، ١٩٤٤. ص ١٣٨ (المؤلف).

واليونانية، واللائينية، أعنى لغات العصور القديمة التى وصلت إلينا عن طريق الديانة المسيحية (١)، نقول ضم الفلسفة كلها وعلم اللغة فى مذهب من قانون كلسى. لقد أراد فيكو أن يواصل عمل جرئيوس. ونستطيع أن نربط بقراءته فلاسفة القانون الطبيعي، مثل جرئيوس وبافندروف (وقد نضيف هوبز) صياغته لمشكلة التريخ بوصفها مشكلة تخص أصول الحضارة إلى حد كبير، وهذا موضوع يعطى لسه اهتمامًا خاصًا فى كتابه "علم جديد".

لم يرد فيكو أن يبدأ بإنسان هوبز "الفاسق والمتوحش"، ولا بإنسان جرتيوس "المنعزل، والضعيف"، ولا بإنسان بافندروف "الهائم على وجهه والذي قُذف به فى العالم بدون عناية إلهية أو عون إلهى"، كما يعبر عن المسألة في بداية الكتاب الأول من الطبعة الأولى لكتابه 'علم جديد". أعنى أنه لم يرد أن يقوم ببداية مطلقة بأناس فى هذه الحالات؛ لأن النشأة لا تفترض أن آدم كان، فى الأصل، فى حالة الطبيعة التى وصفها هوبز مثلاً. ولذا يسلم فيكو بفترة من الزمن لتوحش الإنسسان لكى يأخذ مكانًا بين الأجناس الأممية، إن جاز هذا التعبير. ثم تتشأ المشكلة وهي

يفترض فيكو أن البدايات الأولى للحضارة أتت مع المسساكن الحضرية المستقرة. لقد دفع رعد السماء وبرقها الرجال، وأيضًا النساء، إلى الملجاً أو إلى الكهوف. وقد جعلت هذه المساكن البدائية نشأة المرحلة الأولى للحضارة ممكنة، "مرحلة الآلهة"، أو "مرحلة الأسر"، عندما كان رب الأسرة ملكًا، وكاهنًا، وحكمًا، وقاضيًا أخلاقيًا. ولهذه المرحلة من مراحل الحضارة ثلاثة مبادئ هي : الدين، والزواج، ودفن الميت.

ومع ذلك، كانت صنوف التوتر والتفاوت قائمة باستمرار في هذه المرحلة البدائية للحضارة. فلقد كان من بين المتشردين، مثلاً، أولئك الذين لم ينضموا فـــــ

<sup>(1)</sup> Autobiography, p. 155.

أسر مستقرة تعبد ألهة وتفلح الأرض بصورة مشاعة ومشتركة، نقول كان من بين هؤلاء أقوياء، و آخرون ضعفاء. ويستطيع المرء أن يصور الضعفاء الذين لجاوا إلى أسر مستقرة بأنهم تابعون أو أرقاء، لكى يحموا أنفسهم من أقرانهم الأقوياء والأكثر عنفًا. وهكذا نستطيع أن نتصور أرباب الأسر متحدين مع بعضهم ضد الأرقاء. أعنى أنه تكونت نظمًا خاصة بالعامة والشرفاء بالتدريج، وهكذا نسشأت "الدول البطولية"، التى انتمى فيها القضاة إلى نظام خاص بالسشرفاء. وهذه هي المرحلة الثانية في تطور الحضارة؛ وهي "عصر الأبطال".

بيد أن هذه المرحلة لم تكن مستقرة. فقد أراد الشرفاء، أو النبلاء، بصورة طبيعية، أن يحافظوا على بناء المجتمع من حيث هو كذلك؛ لأنهم أرادوا أن يجعلوا مكانتهم ومزاياهم مصونة. غير أن الشرفاء أرادوا أن يغيروا بناء المجتمع. وقد نجحوا بمرور الزمن في أن يظفروا بنصيب في مزية إثر أخرى، ابتداء مسن اعتراف قانوني بزواجهم إلى المواطنة وأهليتهم للوظيفة. وهكذا أفسح عصر الأبطال مكانًا "لعصر البشر" بالتدريج، الذي يتصف بالجمهوريات الديمقراطية. إنه عصر البشر؛ لأنه تم الاعتراف بكرامة الإنسان من حيث إنه إنسان؛ أعنى مسن حيث إنه موجود عاقل.

ومع ذلك، فإن هذه المرحلة الثالثة في تطور الحضارة حملت بداخلها بدور انحطاطها وفسادها. فالدين، الذي كان موجودًا منذ البداية، والذي كان عاملاً مهماً للغاية في ارتقاء الإنسان إلى حالة متحضرة، مال، بازدهار العقلانية، إلى أن يفسح المجال للفلسفة، وللمذهب العقلي العقيم. وأدت المساواة إلى انهيار فسى السروح العامة، وإلى نمو الفسق والفجور. لقد أصبحت القوانين، بالتأكيد، أكثر إنسانية، وزاد التسامح، بيد أن التدهور والاضمحلال لازم عملية أنسنة الإنسان هذه، حتى تفكك المجتمع من الداخل في النهاية، أو الاستسلام لهجوم خارجي. وقد أدى ذلك، كما هي الحال عند نهاية الإمبراطورية الرومانية، إلى عودة إلى الهمجية والفوضي.

وبعد أن تكتمل الدورة تبدأ دورة جديدة، وهكذا بشر ظهور المسسيحية فيه الغرب بعهد جديد للآلهة. ومثلت العصور الوسطى عصر الأبطال في الدورة الجديدة. وكان القرن السابع عشر، قرن الفلسفات، حقبة البشرية المتجددة. اننا نجد دور ات في تاريخ الشعوب الفردية، ودور اتها الجزئية هي تحقق قانون كلي. غيــر أنه يجب ألا يُساء فهم نظرية الدور ات هذه، التي اعتقد فيكو أنها مؤكدة استقرائيًا. و لا يعنى فيكو أن الأحداث التاريخية محددة، أو أنها مجموعة متشابهة بدقـة مـن أحداث معينة تحدث في كل دورة. ولا يعني أن المسيحية، مثلاً، هي ظاهرة دينيــة مؤقئة لها قيمة نسبية لدورة معينة، حتى إنها لا بد أن تفسح المجال لديانة أخرى في المستقبل. إن ما يحدث من جديد ليس الواقعة التاريخية الجزئيـة أو الأحــدات الجزئية، وإنما بالأحرى الإطار العام الذي تحدث فيه الأحداث. أو، بطريقة أفضل، إن دورة العقليات هي التي تحدث من جديد. وهكذا نجحت العقلية البدائية بالندريج، المعبر عنها بلغة الإحساس، والخيال، والعاطفة، عن طريق ظهور العقلية التأملية. وقد انفصلت هذه العقلية التأملية عن طبقات الطبيعة الإنسانية، إن جاز هذا التعبير، ومالت إلى أن تتطور إلى النقد المفتت للعقل الشكي. إن انحلال المجتمع لا يتوقف حتى يستعيد الإنسان العقلية البدائية التلقائية التي تجلب معها اتصال متجدد بالله، أعنى تجديدًا للدين. فالحضارة "تبدأ، في كل حالة، بالدين وتكملها العلوم، والنظم، والفنون (١). إن هناك دورة لعقليات؛ دورة لأشكال النطور الناريخي، وليست هناك دورة لمضامين الوقائع التاريخية الجزئية، والأحداث. ولا تستدعى فكرة فيكو، بالفعل، النظريات اليونانية عن العود الدوري، بيد أنه لم تكن لديه النية لأن بؤكد نظرية وهمية عن التكر السام وري الأحداث جزئية مشابهة. ولا تعوق نظر بنه عن الدورات كل تقدم. إن المسيحية، مثلاً، قد تناظر في دورة جديدة ما يسميه فيكو "الديانة المخيفة" لعصر الآلهة الأول، غير أنه لا ينجم عن ذلك أن المسيحية تفوقها.

<sup>(1)</sup> Opere, III, 5.

إنه لخطاً جسيم أن نعتقد أن فيكو لم يقدم شيئًا آخر في فلسفته عن التاريخ سوى نظرية الدورات. فهناك الكثير الذي يمكن أن يضاف إليها عبر خريطة منظمة لتطور كل شعب أو كل أمة. فبادئ ذي بدء نستطيع أن نجد في عمله رد شديد سليم على المذهب العقلي بمعنى النفسير العقلي المفرط للإنسان وتاريخه. فلم يستطع الفلاسفة، كما يقول فيكو، أن يكونوا لأنفسهم فكرة عن أصول المجتمع؛ لأنهم جنحوا باستمرار إلى أن يجدوا في الماضي طرقهم الخاصة بالنظر إلى الأشياء، وأن يعقلنوا ما هو ليس من عمل العقل بالمعنى الذي يعطونه لهذه الكلمة. وهكذا صور لنا فلاسفة القانون الطبيعي البشر في حالة الطبيعة بأنهم يبرمون عقدًا أو تعهدًا يؤدي إلى المجتمع. بيد أن أصول المجتمع لا يمكن أن تكون مسن هدذا النوع؛ إذ إن العامل الذي دفع المتشردين أو الشريدين إلى الكهوف والمساكن البدائية، حيث يؤسسون فيها استيطانًا أكثر أو أقل استقرارًا، هو الخوف، أو بوجه أكثر عمومية، الشعور بالحاجة.

ولا يمكن أن تنطبق هذه الفكرة على فلاسفة القرن السابع عشر فحسب، بسل تنطبق أيضًا على فلاسفة العالم القديم لينفس الميسل المبرر عقليًا مثل خلفائهم المحدثين، ونسبوا قوانين الدول إلى مشرعين مستنيرين مثل "لوكيرجوس" في إسبرطة. لكن القوانين لم تبدأ كنتاج للعقل التأملي النظري، على الرغم من أنها خضعت، بمرور الزمن، عندما تطورت الحضارة، للمراجعة عنى طريق العقل. إن المشكلة هي أن الفلاسفة، الذين عبدوا العقل التأملي النظري وقدسوه، وجدوا ماهية الإنسان فيه (أي في العقل). فقد اعتقدوا أن العقل وحده هو الذي يوحد الناس، ويقوم بذلك من حيث إنه رابطة عامة مشتركة، حتى إنه لا بسد أن يكون مصدر القانون، الذي هو عامل مُوحد. إن الخيال، والحواس، والعواطف تفصل الناس بعضهم عن بعض. ومع ذلك، فإن الخيال والشعور هما اللذان حكما الناس في المراحل الأولى للتطور، ولم يحكمهم العقل التأملي النظري. إن العقل موجود بالفعل، غير أنه يعبر عن نفسه في صور تلائم الخيال والشعور. فقد كانت

الديانة البدائية، من الناحية السيكولوجية، هي النتاج التلقائي للخسوف، والإحسساس بالعجز، وليست نتاج العقل بالمعنى الفلسفي، وارتبط القانون البدائي بالديانة البدائية ارتباطًا وثيقًا. لقد كان كلاهما نتاج منطق الشعور والخيال، ولسيس نتاج العقل الفلسفي. إن القانون هو، في أصوله، عادة مثل التطور الطبيعي، وليس ثمرة العقل المخطط.

يشدد فيكو على الشعر والأسطورة. فالكتاب الثالث من كتابه "علىم حديد" يأخذ عنوانًا هو "في اكتشاف هوميروس الحقيقي". وإذا أردنا أن ندرس المراحــل الأولى للدين، والأخلاق، والقانون، والتنظيم الاجتماعي والاقتصاد، لا بد أن نكسف عن التنظير المجرد المحض، وندرس وقائع علم اللغة؛ أعنى أنه يجسب علينا أن ندرس الشعر والأسطورة. وعندما نفسر شعر «هوميروس»، مثلاً، لا بد أن نتجنب فكر تبن خاطئتين؛ الأولى، بجب علينا ألا ننظر إلى الأساطير على أنها صنوف من الخداع المتعمد، أو على أنها أكاذيب مفيدة من النوع الذي أثنى عليه أفلاطون في محاورة الجمهورية. والثانية، بجب علينا ألا نعقلنها، كما لو كان أصحابها بقدمون تعبيراً رمزيًا عن أفكار ونظربات مصاغة ومصورة بوضوح وعقلانية. بل هي بالأحرى التعبير عن "حكمة شعبية"، "الحكمة الشعرية" لشعب ما، وهيي تعطينا المفتاح لطبيعة تفكير الشعوب في الوقت الذي ولدت فيه الأساطير. فقصائد هوميروس، مثلا، تعبّر في "طابع شعرى" عن ديانة اليونان، وعاداتهم، وتنظيمهم الاجتماعي، واقتصادهم، بل وحتى أفكارهم العلمية في العمصر البطولي. إنها التعبير الأدبي التلقائي، أو مستودع عقلانية شعب وحياته فـي فتـرة معينـة مـن تطوره. ومن هنا تأتى قيمتها العظيمة بالنسبة لبناء التاريخ من جديد. ومن الواضح أنه ليس مطلوبًا منا أن نقبل كل شيء على أنه حقيقة بعينها. ف "زيوس"، مــثلاً، ليس شخصًا واقعيًا، بالصورة التي وصف بها، ووصف بها أنشطته في قصصائد هوميروس، و هو ليس في الوقت نفسه مجرد وسيلة أدبية، يعبّر بصورة رمزية عن فكرة فلسفية مجردة عن الألوهية. إنه، بالأحرى، التعبير الخيالي عن مرحلة مبكرة من مراحل الاتصال بما هو إلهى. إن الأوصاف الشعرية لما هو إلهى التى شملت، إذا جاز هذا التعبير، نظرية فلسفية عما هو إلهى، ليست هسى التسى صسيغت، بوضوح، فى عقل تأملى نظرى؛ إذ إن التفكير الدينى للفترة هو التفكير السعرى. إن له منطقه الخاص، غير أن هذا هو منطق الخيال والشعور، ولسيس منطق الفيلسوف المجرد.

وثمة مسألة أخرى تجدر ملاحظتها في فلسفة التاريخ عند فيكو هي إصراره على الوحدة المركبة لكل فترة ثقافية. فلكل "عصر" أو مرحلة في الدورة أنماطها الخاصة بالدين، والقانون، والتنظيم الاجتماعي، والاقتصاد. ولا شك في أن فيكو يغالى في التنظيم والتخطيط، بيد أنه يقدم برنامجًا، إن جاز هذا التعبير، لدراسة تاريخ يجب ألا ينحصر في سرد أحداث سياسية، وعسكرية، وخاصة بالأسر الحاكمة، وإنما يجب أن ينقب عن حياة الشعوب في حقب متعاقبة من تواريخها، ويبين هذه الحياة في كل تشعباتها، أي أنه يبين العلاقة بين الدين والأخلق، والعادات والقانون، والتنظيم السياسي والاجتماعي، والاقتصاد، والأدب والفنن. ويجمل في الوقت نفسه برامج للدراسة المقارنة لتطور كل من العقلانية الإنسسانية بوجه عام، والعلوم الجزئية والفنون.

ومن ثم، فإن التاريخ يكشف لنا عن الطبيعة الإنسانية. ولا نستطيع أن نبلغ معرفة بالطبيعة الإنسانية بالنظر، ببساطة، إلى الإنسان على أنه يكون فى المرحلة الثانية من "عصر البشرية" مثلاً، أو بأن نأخذ الفيلسوف على أنه المعيار. إنه يجب علينا أن نتجه إلى الانكشاف التدريجي لطبيعة الإنسان فى التاريخ، وفى قـصائده الشعرية، وفى فنه، وفى تطويره للمجتمع والقانون، وهلم جرا. الإنسان هو الدى يصنع التاريخ، ومن ثم فإنه يمكن فهمه عن طريق الإنسان. وبدراسة التاريخ يبلغ الإنسان وعيًا تأمليًا بطبيعته الخاصة، وبما كان وما هو كائن وما يمكن أن يكون. ومن السخف أن نمجد إنجازات عصر العقل؛ عصر الفلاسفة ونحقر من شان الماضى والعصر البدائى؛ لأن مجرى التاريخ كله هو انكشاف الإنسان. ففى

العصر البدائي للآلهة نرى الإنسان من حيث إنه حس، ونراه في عصر البطولات بوصفه خيالاً، ونراه في عصر البشرية بوصفه عقلا.

إن القول بأن التاريخ، سواء نظرنا إلى الأفعال الإنسانية أم إلى آثار الفن والأدب، من صنع الإنسان لا يعنى، مع ذلك، أنه ينفصل عن العناية الإلهية، وأنه بمعنى ما ليس من عمل الله. غير أن العناية الإلهية عند فيكو تعمل، أساسا، عن طريق العقل الإنساني والإرادة الإنسانية؛ أعنى عن طريق وسائل طبيعية، وليس عن طريق تدخل معجز. فالناس يقصدون في الغالب غاية ويحققون أخرى. "فالآباء، مثلا، يريدون أن يمارسوا سلطتهم الأبوية على الرقيق بحرية مطلقة، ويخضعوهم للسلطة المدنية التي تنشأ منها المدن. وتريد طبقة النبلاء الحاكمة أن تتعسف في حريتها الجليلة على العوام، ويجب أن يخضعوا للقوانين التي تؤسسس الحرية العامة"(١). وأيًا كان ما يريده الأفراد عن طريق أفعالهم، فإن الحضارة تشأ ونتطور. وفي الحقبة الثانية من عصر البشرية عندما حاول مفكرون أحرار أن يحطموا الدين، مثلاً، ساهموا في فساد المجتمع وانحلاله، وفي إنهاء دورة ثقافية، وبالثالي في ميلاد جديد للدين، الذي هو العامل الرئيسي في تيسير كبح الإنسان لعواطفه الأنانية، والذي يؤدي إلى نمو ثقافة جديدة. إن الناس يفعلون بحرية، بيد لو أفعالهم الحرة هي الوصيلة التي تتحقق بواسطتها الغايات الأزلية للعناية الإلهية.

وليس من قبيل الدقة التامة أن نقول إن معاصرى فيكو قد أغفاوا كتابه "علم جديد" تمامًا؛ لأن موضوعات معينة أصبحت موضوعًا للمناقشة. غير أنه لسم يستم تقدير الدلالة العامة لأفكاره بالتأكيد، ولم ينل فيكو حقه تمامًا حتى القسرن التاسسع عشر. ففي عام ١٧٨٧ زار "جوته" "نابلي" وجذب كتاب "علم جديد" انتباهه. وقد أعار هذا الشاعر العظيم هذا الكتاب إلى "ياكوبي"، وفي عام ١٨١١ أشار يساكوبي إلى ما اعتبره استباق فيكو لكانط. وقد استخدم «كوليردج» هذه الفقرة فسى كتاب الناليسة تظرية عن الحياة" (عام ١٨١٦، ونشر عام ١٨٤٨)، وتحدث في سسنواته التاليسة

<sup>(1)</sup> Opere. IV, 2, 164.

عن فيكو بحماس. وفى فرنسا نشر Michelel ترجمة مختصرة لعمل فيكو الرئيسى (عام ١٨٣٧)، وفى عام ١٨٣٥ أصدرها من جديد، وصاحبتها ترجمة لسيرة حياته وبعض الأعمال الأخرى. وفى إيطاليا، اهمتم روسمينى Rosmini وجيوبرتي Gioberti ب "فيكو"، واهتم به المثاليون كذلك من أمثال سبافننا Spaventa الذى سلم بأن دخول الهيجلية إلى إيطاليا هو عودة فيكو إلى موطنه الأصلى؛ لأن فيكو كان رائذا للفلسفة الألمانية. بيد أن الانتشار الحديث للاهتمام ب "فيكو" يرجع، فضلاً عن ذلك، إلى "كروتشه" الذى قدمه بوصفه الرجل الذى "اكتشف الطبيعة الحقيقية للشعر والفن، واخترع علم الإستاطيقا، إن جاز هذا التعبير "(۱).

2- ولم يشر "مونتسكيو" Montesquieu (١٧٥٠ - ١٧٥٥) في كتاباته المنشورة إلى فيكو، غير أنه يبدو من المحتمل أنه عرف كتابه "عليم جديد" عندما سافر إلى إيطاليا عام ١٧٢٨، أعنى قبل نشر أعماله الشهيرة عن أسباب عظمة الرومان وانحطاطهم (علم ١٧٣٤)، وعن روح القوانين (عام ١٧٤٨)، وتفترض الواقعة التي تقول إنه قام بدراسة مقارنة للمجتمع، والقانون، والحكومة من أجل التيقن من مبادئ التطور التاريخي، أن فيكو قد أثر في تفكيره، على الأقل عن طريق السدافع، على الرغم من أن هذه الواقعة لا تبرهن بذاتها على أنه كان هناك مثل هذا التأثير. ومع ذلك، يبدو أن ملاحظات مونتسكيو الشخصية تبين أن نظرية فيكو عن الدورات، وعن انهيار الحضارة كان لها تأثير في تفكيره، على الرغم من أنه يصعب التيقن من مدى هذا التأثير.

ولما كنا قد أجملنا أفكار مونتسكيو من قبل في الفصل الأول من هذا المجلد، فإننا لن نقول عنها الكثير هنا. ويكفي أن نبين أننا نجد عند فيكو ومونتسكيو فكسرة المنهج التاريخي المقارن، وأن كليهما شرعا في استخدام المعطيات التاريخية أساسا لتحديد القوانين التي تحكم التطور التاريخي للشعوب. لقد أحرز مونت سكيو مفكسر عصر التتوير المولع بالحرية، نجاحًا أعظم في عصره. أما فيكو فلم يصبح شهيرا بالفعل حتى أخذ عصر التتوير مجراه.

<sup>(1)</sup> B. Croce, Aesthetic, Trans. By Ainslie, London, 2ed., 1929. p. 220.

## الفصل التاسع

## من فولتير حتى هردر

ملاحظات افتتاحية – فسولتير – كوندرسيـــــه – لسنج – هردر

ا - لقد تم الإقرار أحيانًا بأن نظرة عصر التنوير في القرن الثامن عسشر ليست تاريخية. وإذا أخذنا ذلك ليعني أنه لم يُكتب تاريخ في هذه الفترة، فإن القول سيكون زائفًا بصورة واضحة؛ إذ لا يجب علينا سوى أن نفكر في كتاب مونتسكيو "تاريخ عظمة الرومان وانحطاطهم" (عام ١٧٣٤)، وكتاب جوبون "تدهور وسقوط الإمبراطورية الرومانية" (عام ١٧٣٦ - ١٧٨١)، وكتاب فولتير «تاريخ شارل الثاني عسشر» (عام ١٧٥١)، وأعمال هيوم التاريخية. ولا يمكن القسول إن تسأريخ القسرن الثامن عسشر اهستم، ببسماطة، بالمعارك، والسصراعات السياسية والدبلوماسية، وأعمال الرجال العظام". فعلى العكس نحن نسرى نسأة فكرة التاريخ من حيث إنه تاريخ الحضارة الإنسانية. لقد أعلن تسأرلز دكلو كلو كانب "نظرات في عادات المجتمع" (عام ١٧٥٠)، أنه اهستم بسلوك الناس وعاداتهم بدلاً من الحروب أو بالسياسة. وهو يتفق مع فولتير في هذا الموقف. لقد فطن القرن الثامن عشر إلى توسيع فكرة التاريخ بالتأكيد.

<sup>(</sup>١) تشارلز دكلو (١٧٠٤ - ١٧٧٢) كاتب ومؤرخ فرنسي (المترجم).

وعندما نقول إن نظرة عصر التنوير في القرن الثامن عشر ليست تاريخية، فإن القول ربما يشير، إلى حد ما، إلى الميل الذي أظهره بعض الكتباب لمعالجة التاريخ بوصفه صورة من الآداب الرفيعة، وصنع أحكام متهورة بدون معرفة حقيقية، أو فهم للمصادر. وما هو أكثر أهمية، أنه يشير إلى الميل لمعالجة عـصر العقل و عصر التنوير ومثله على أنه نوع من المعيار المطلق للحكم، وللتقليل من شأن الماضى إلا من حيث إنه يمكن تفسيره بأنه يؤدى إلى عصر الفلسفات. ولا يؤدى اتجاه العقل هذا، مع ميله المصاحب لاستخدام التاريخ للبر هنة على أطروحة؛ هي سمو القرن الثامن عشر بوجه عام وتقوقه، وسمو الفلاسفة وتفوقهم بوجه خاص، إلى فهم موضوعي للماضي. ومن المغالاة، بالفعل، أن نفتسر ض أن كل مفكري عصر التنوير قدّموا نظرية ساذجة عن التقدم؛ إذ إن نزعة تفاؤلية معينية تظهر حتى عند فولتير . بيد أن الفلاسفة، بوجه عام، اقتنعوا أن التقدم وانتصار العقل المتحرر متر ادفان، وأن فكرتهم عن العقل جعلت من الصعب بالنسبة لهم أن يفهموا إما العقلية البدائية، أو عقلية العصور الوسطى مثلًا. وعندما أراد الفلاسفة أن يصوروا لأنفسهم الإنسان البدائي، فإنهم وضعوا أمامهم الإنسان الحديث، و جردوه من الصفات و العادات التي يمكن أن تنسب إلى الحضارة، و اهتمــوا بــأن يتركوا له ممارسة العقل التي تمكنه من أن ينخرط في عقد اجتماعي. فقد لاحظ فيكو زيف هذا المنهج اللا تحليلي، واهتم بفحص للشعر، والأغنية، والفن، وسجلات العادات، وسجلات الشعائر الدينية ليقدم أساسًا آمنًا لفهم عقلية العصور الأولى. بيد أن فيكو كان عبقريًا ابتعد عن عصر التنوير، وعارض، بوعى، النزعة العقلية عند كثير من معاصريه. وكان تقدير ه لعصر ه هو أنه ليس، بالتأكيد، عصر الفلسفة المتوسطة. أما بالنسبة للعصور الوسطى، فإن أناس عصر التتوير لم تكن لديهم القدرة التامة على فهم متعاطف لثقافة العصور الوسطى ورؤيتها؛ إذ إن العصور الوسطى مثلت لهم ظلامًا انبثق منه ضوء العقل بصورة تدريجية. و هكذا على الرغم من أنهم وسعوا فكرة الدراسة التاريخية، وقاموا باسهام له قيمته بالنسبة لمستقبل التأريخ، فإنهم جنحوا كثيرا في استخدام التاريخ للبرهنة على أطروحة

عصر النهضة وتمجيده، وأحكامهم المبتسرة جعلت من الصعب بالنسبة لهم أن ينفذوا بفهم متعاطف إلى الثقافات والرؤى التى شعروا أنها تختلف عن ثقافاتهم ورؤاهم الخاصة أتم الاختلاف، والتى مالوا إلى التقليل من شأنها. وبهذا المعنى لا بد أن نفهم الاتهام الذى يقول إن عقلية عصر التنوير "ليست تاريخية".

٢ – أكد فولتير، الذي ناقشنا موقفه الفلسفي العام في الفصل الأول من هذا المجد، أنه كان يقصد من كتابه "مقال عن عادات وروح الأمم" (عام ١٧٤٠ – ١٧٤٩، والمنشور عام ١٧٥٦) أن يكون استمرارا لعمل بوسويه. "لقد توقف بوسويه المبجل، الذي فهم في مقاله عن جزء من التاريخ الكلي روحه الحقيقي، عند شارلمان" (١٠). وأراد فولتير أن يستمر من حيث توقف بوسويه، والعنوان الكامل لعمله هو "مقال عن التاريخ العام وعن عادات وروح الأمم من شارلمان حتى أيامنا". ومع ذلك فإنه يرجع، في حقيقة الأمر، إلى الوراء كثيرًا، ويبدأ بالصين، وينتقل إلى الهند، وفارس، والعرب، ثم يعود إلى الكنيسة في الغرب والشرق قبل شارلمان.

لكن على الرغم من أن فولتير يعلن أن قصده هو مواصلة عمل بوسويه، فمن الواضح أن فكرته عن التاريخ تختلف عن فكرة أسقف مدينة "مو" Meaux أتم الاختلاف؛ إذ إن الأحداث المهمة فى التاريخ هى، عند بوسويه، الخلق، هي اهتمامات الله بالشعب اليهودى، هى التجسيد وتطور الكنيسة، ويصور التاريخ الإنسانى، منذ الخلق حتى اليوم الأخير، بأنه وحدة، بأنه تجل للعناية الإلهية التى تخدمها حتى الاختيارات الإنسانية الحرة. وعند فولتير، تغيب الرؤية اللاهوتية لقديس أوغسطين وبوسويه بصورة جلية. فالتاريخ هو ميدان تأثير الإرادات الإنسانية، والتقدم ممكن من حيث إنه يجاوز الحالة الحيوانية، ومن حيث إن العقل يهيمن، لا سيما عندما يأخذ شكل ذلك الاستبداد المستنير الذي

<sup>(1)</sup> Avant - Propos.

يستطيع وحده أن يحقق الإصلاح الاجتماعي. بيد أن فكرة التاريخ من حيث إنها الإنجاز لخطة إلهية، ومن حيث إنها حركة إلى هدف يفوق ما هو طبيعي تتلاشي وتختفي. ويختفي معها أي اقتناع قوى خاص بوحدة التاريخ واتصاله.

يطرح فولتير، إلى حد ما وببساطة بالتأكيد، فكرة دراسة تجريبية للتاريخ، بدون فروض دوجماطيقية. فقد كتب كتابه "فلسفة التاريخ" (عام ١٧٦٥)، الدنى أضافه إلى طبعة عام ١٧٦٩ لكتابه "مقال عن عادات وروح الأمم"، لكنه لا يحتوى إلا على قدر قليل من الفلسفة بالمعنى العادى للكلمة. وعندما يتحدث عن الحاجة إلى كتابة التاريخ بروح فلسفية، فإنه يشير إلى الحاجة إلى استبعاد الأساطير والقصص الخرافية. ويتضح هذا، مثلاً، في مؤلفه "نظرات في التاريخ »؛ حيث يتساءل عما إذا كان مسموخا لإنسان الحس الجيد، المولود في القرن الثامن عشر، أن يتحدث بجدية عن الأوامر الإلهية لى "دلفى" (١). غير أن فولتير يطالب، في ناين نيخلى عن التفسير الذي يفوق الطبيعة تماما؛ إذ إن كتابة التاريخ بروح فلسفية هي كتابته بروح الفيلسوف، إنسان عصر التنوير، كتابة التاريخ بروح فلسفية هي كتابته بروح الفيلسوف، إنسان عصر التنوير، و"بوسويه" الشهير "ليس فيلسوفا".

إن الاقتناع بأنه ليس من مهمة المؤرخ أن يجعل قارئه يستمتع بالحكايات الأسطورية والقصص الطويلة هو أحد الأسباب التي جعلت فولتير ينصح الناس بأن يدرسوا تاريخ العصور الحديثة، وليس تاريخ العصور القديمة. ويرى في مقاله «نظرات جديدة في التاريخ» أنه لكي ندرس التاريخ القديم يجب أن نخلط حقائق ضئيلة بآلاف من الأكاذيب. بيد أنه جلى أن مؤرخ العصور القديمة ليس مجبرًا على أن يكتب بطريقة «هيرودوت» التي يغلب عليها الكُلفة والشرشرة، أو يقبل كل

<sup>(</sup>۱) دلغى، مدينة يونانية فى الأساطير اليونانية، سميت كذلك نسبة إلى دلفوس ابن الإله أبوللـــو. واشـــتهرت دلفى بوجود كاهنة أبوللو وبالنبوءات، وكان اليونانيون القدماء يعتقدون أنها مركز الأرض... (انظـــر فى ذلك: د. إماد عبد الفتاح، معجد ديانات وأساطير العالد، المجلد الأول، مكتبة مدبولى، القاهرة. ص ٢٩٢) (المترجم).

الأساطير والقصص الخرافية على أنها حقيقية. وبغض النظر تمامًا عن الواقعة التى تذهب إلى أنه يمكن أن تكون دراسة لمثل هذه الأساطير والقصص الخرافية، بل وحتى الأوامر الإلهية للله "دلفى"، كما يرى فيكو ولا يرى فولتير، ذات استخدام عظيم للمؤرخ الجاد، فإن العلاج لتاريخ غير مؤكد وخرافي هو بحث متأن. بيد أن لدى فولتير سببًا آخر، بالتأكيد، لأن يفضل تاريخ العصور الحديثة؛ وهو الاقتناع بتفوق العالم الحديث وسموه، ولا سيما تفوق الفلاسفة وسموهم. فهو يعبر في كتابه الموجز "ملاحظات عن التاريخ" عن الرغبة في أن بيدأ السنباب بدراسة جادة للتاريخ "في العصر الذي يصبح فيه شيقًا لنا بالفعل؛ أعنى – كما يبدو للى – فلى للتاريخ "في العصور الوسطى لا تهمنا بالفعل.

وتتجلى وجهة النظر هذه في عدد من المواضع من كتابات فولتير. فهو يقول لنا إن العصور الماضية هي عصور كما لو لم تكن موجودة، وإن عالم اليهود القدماء يختلف عن عالمنا نحن حتى أنه يصعب أن نستمد منه أى قاعدة للسلوك يمكن تطبيقها اليوم، وإن دراسة العصور القديمة تشبع حب الاستطلاع، في حين أن دراسة العصور الحديثة ضرورية، وهلم جرا، ويكون هذا الموقف موطنًا من مواطن الضعف عند فولتير كمؤرخ وفيلسوف للتاريخ.

بيد أنه توجد عند فولتير مواطن قوة بالتأكيد. ففي مقاله المصغير "نظرات جديدة في التاريخ" يرى أنه بعد أن قرأ ثلاثة أو أربعة آلاف وصهف لمعارك ومضامين بعض المنات من الأبحاث، لم يجد نفسه أكثر حكمة قبل أن يقرأها. "إنني لا أعرف الفرنسيين والمسلمين عن طريق معركة شارل مارتل أكثر مهن أن أعرف التتار والأتراك عن طريق الانتصار الذي أحرزه "تيمورلنك" على "با يزيد" (١). إنه يجب علينا أن نجد في التاريخ تفسيرات الفضائل والرذائل المهيمنة

<sup>(</sup>۱) تيمورلنك (١٣٣٦ - ١٤٠٥) فاتح مغولى مسلم، من أعظم الفاتحين فى التاريخ. واتخذ صن مسمرقند عاصمة له. انتصر على السلطان العثماني با يزيد الأول عام ١٤٠٢. مات وهو يعد العدة لفتح الصين (المترجم).

للأمم، وتفسيرات لقوتها أو ضعفها ووهنها، وقصة تأسيس الفنون والعلوم وتطورها، بدلاً من سرد المعارك، وأعمال الملوك وحاشيتهم. إن المشخص الذي يريد أن يقرأ التاريخ "كمواطن أو فيلسوف"، لا بد أن يكون موضوع قراءات العظيم هو التغيرات في العادات، والقوانين (۱). وعلى نحو مماثل، يؤكد فولتير في بداية الفصل التاسع والستين من كتابه "روح الأمم": "إنني أريد أن أبين ماذا كان المجتمع الإنساني في القرنين الثالث عشر والرابع عشر، وكيف عاش الناس في مودة الحياة الأسرية، وما الفنون التي حظيت بالرعاية، بدلاً من أن أكرر كوارث كثيرة جدًا، ومعارك، تلك التي تكون موضوعات التاريخ (العادي) المميتة، تلسك كثيرة جدًا، ومعارك، تلك التي تكون موضوعات التاريخ (العادي) المميتة، تلسك التي يتكون نماذج بالية جدًا للضغينة الإنسانية". إن الفيلسوف قد يقلل من أهمية التريخ السياسي والعسكري، غير أنه يلفت الانتباه، بالتأكيد، إلى جوانب الحياة الإنسانية التي ينظر إليها الآن بصورة كلية على أنها أجرزاء مهمة لموضوع المؤرخ، ولكن أهملها مؤرخون استحوذت عليهم أعمال الجنرالات والملوك والأبطال.

ومن الواضح أن فولتير في أفكاره العامة عن التاريخ لم يكن عميقًا مشل مونتسكيو، الذي هاجمه، فضلاً عن مهاجمته لـ "فيكو"، غير أننا نستطيع أن نرى في تصوره للتأريخ الاجتماعي التعبير عن تطور الوعي البرجوازي. فالتاريخ عنده يجب ألا يكون تاريخًا خاصًا بالأسرة الحاكمة؛ يجب ألا يكون وسيلة لتمجيد أو ذم الملوك و السلاطين، وإنما يجب أن يكون تفسيرًا لظهور الحياة، والفنسون، والأدب، والعلم في القرن الثامن عشر، أو يجب أن يكون، بصورة أكثر اتساعًا، تفسيرًا لحياة الإنسان الاجتماعية خلال العصور.

وأخيرًا، لكى نوازن ما قيل عن ازدراء فولتير لعالم ما قبل عصر النهضة، لا بد أن نضيف أنه يرسم لوحة كبيرة فى كتابسه "روح الأمسم"، بمسا فسى ذلك الإضافات التى أضافها إليه. فهو لا يتحدث عن أوروبا فحسب، وإنما عن السشرق

<sup>(1)</sup> Nouvelles Consideration sur L'histoire.

الأقصى، وأمريكا، ولا يتحدث عن العالم المسيحى فحسسب، وإنما عن العالم الإسلامى، والأديان الشرقية. حقّا، إن معرفته ناقصة فى الغالب، غير أنه لم يغيسر مجال خطته. إن تاريخه، بمعنى ما، أقل شمولية وعمومية من تاريخ بوسويه؛ لأن الإطار اللاهوتى عند بوسويه بضع تاريخ الجنس البشرى كله فى وحدة معقولة. لكن بمعنى آخر، أو بمعنى أكثر وضوحًا، كتاب فولتير "روح الأمم" أكثر شمولية وعمومية من كتاب الأسقف «مقالات عن التاريخ الكلى"؛ بمعنى أن فولتير كتب عن الأمم والثقافات التى لم يكتب عنها بوسويه.

٣ - اهتممنا في القسم الخاص بالفيزيوقر اطبين (١) في الفصل الثاني من هذا المجلد بنظرية التقدم التي اقترحها "تورجو "(١)؛ الذي استبق وجهة النظر عن التاريخ التي طرحها "أوجست كونت" في القرن التاسع عشر. لقد كان تورجو مؤمنًا بالتقدم بالفعل بصورة أكثر من فولتير؛ لأنه على الرغم من اعتقادات فولتير عن تفوق عصر التنوير، فإنه لم يكن لديه إيمان بقوانين تحكم التاريخ الإنساني. غير أنني لا أريد أن أكدرر ما قلته عن تورجو من قبل، وبدلاً من ذلك فإنني سأتجه إلى مؤيد رئيسسي لفكرة التقدم في الجزء الأخير من القرن الثامن عشر، وهو كوندرسيه.

كان مارى جان أنطوان نيقو لا كاريتا، المعروف بالماركيز دى كوندرسيه المعروف بالماركيز دى كوندرسيه (Condorcet, M. J. A. N. C. (۱۷۹٤ - ۱۷٤۳) ألَّف

<sup>(</sup>١) الغيزيوقراطيون: مدرسة في الفكر الفرنسي، راجت تعاليمها في أواخر القرن الشامن عشر، من أنصارها: كونيساي، وجورناي... وهؤ لاء يقيسون ثروات الأمم بمقدار ما يتوافر بها من طعام للناس، ويرون أن الأمم ترقى باهتمامها بالغذاء والكساء والسكن. نادوا بعدم تدخل السلطة في شئون الناس إلا لحماية الأغنياء والتجار دون الفقراء (المترجم).

<sup>(</sup>٢) تورجو، روبير جاك (١٧٢٧ - ١٧٨١): سياسى وعالم اقتصاد فرنسى، كان وزيسرا للماليسة (١٧٧٤ - ١٧٧٦) في عهد الملك لويس السادس عشر. وهو من زعماء المدرسة الفيزيوقر اطية، حاول إصدلاح الاقتصاد الفرنسى بتشجيع الصناعة وإطلاق حريسة التجسارة ومقاوسة الاحتكار، ولكن الفنات الأرستقر اطية ذوات الامتياز تألبت عليه، فاضطر لويس السادس عشر إلى إقالته (المترجم).

بحثاً عن حساب التكامل في سن مبكرة وهو في الثانية والعشرين، وقد حقق له هذا البحث تقدير "دالمبير". وقد أعجب كوندرسيه ب "دالمبير"، وأيضا بفولتير وتورجو إعجابًا شديدًا، وكتب عن حياتهم تباعا (فقد كتب عن تورجو عام ١٧٨٦، وعن فولتير عام ١٧٨٧). وساهم كوندرسيه في إعداد الموسوعة، وأنتخب لأكاديمية العلوم (عام ١٧٨٦)، وللأكاديمية الفرنسية (عام ١٧٨٢). وفي عام ١٧٨٥ بعنوان مقالاً عن الاحتمال، وظهرت طبعة ثانية له، مزيدة ومنقحة، في عام ١٨٠٤ بعنوان "عناصر حساب الاحتمالات وتطبيقه على ألعاب الصدفة وعلى اليانصيب وعلى أحكام الناس".

كما اهتم كوندرسيه بمسائل اقتصادية؛ فكتب تحت تأثير تورجو، في الدفاع عن التجارة الحرة في الغلال. وفي مجال السياسة كان ديمقر اطيّا وجمهوريّا متحمسًا. رحب بالثورة وانتخب ممثلاً في الجمعية التأسيسية. بيد أنه أبدى تفكيسرًا مستقلاً حتى إنه لم يبق على قيد الحياة في هذه السنوات العاصفة لمدة طويلة. لقد انتقد الدستور الذي أقرته الجمعية التأسيسية لصالح الدستور الذي تبناه؛ فقد فضح القبض على الجيرونديين، واعترض، من حيث المبدأ، على عقوبة الإعدام، واعترض على سلوك "الجبل"، وهم مجموعة جناح اليسار التسى قادها "روبسبير" و"مارات" و"دانتون". ويتمثل موقفه النقدي في أنه أعلن أنه عدو للجمهورية وأنه خارج عن القانون. واختبأ بعض الوقت في منزل أرملة، وهي "مدام فرنت »؛ لكنه فرّ هاربًا؛ لأنه اقتنع أن المنزل كان مُراقبًا، وأنه يعرض حياة مَنُ أحسنت إليه للخطر. وأخيرًا تم القبض عليه وتوفى في زنزانة في "بور لارين ». وسواء أكان قد تعرض لضرب، أو دُس له السم، أو أنه سم نفسه، فإن هذا أمر لا يبدو واضحًا.

وعندما كان كوندرسيه مختبئا من أعدائه كتب عمله عن التقدم، وهو "مخطط لوحة تاريخية لألوان تقدم العقل الإنساني" (عام ١٧٩٤)، الذي كان المقدمة الأساسية ليشتهر كفيلسوف. وأفكاره الرئيسية العامة، هي تلك الأفكار عن إمكانية بلوغ الإنسان الكمال، وتاريخ الجنس البشري من حيث إنه تقدم تدريجي من الظلام

إلى النور، ومن الهمجية إلى الحضارة، وتقدم لا محدود في المستقبل. وهكذا، على الرغم من أنه كتب العمل في ظلمة المقصلة، فإن روح التفاؤل قد عمته. وقد بسين عنف العصور وشرورها عن طريق الدساتير والقوانين السيئة التي أوجدها الحكام والكهنة؛ لأنه كان عدوا ليس للنظام الملكي فحسب، وإنما للكهنوت أيصنا، ولكل دين. لقد نظر إلى الإصلاح الدستوري وإلى التعليم على أنهما الوسيلة لتعزير التقدم. وفي عام ١٧٩٢ كان أحد أولئك الذين قدموا إلى «الجمعية» خطة لتنظيم الدولة لتعليم علماني، التي أصبحت الأساس للخطة التي تبنتها "الجمعية التأسيسية" فيما بعد. وفقًا لهذه الخطة تكون الرياضيات، والعلم الطبيعي، والعلم التقني، والعلم الأخلاقي، والعلم السياسي مواد التعليم الأساسية في تعليم أكثر تطورا، وتحتسل دراسة اللغات، الحية أو الميتة، مكانًا أدني نسبيًا في الخطة. وبمعنى آخر، لا بد أن يكون التشديد على علم الطبيعة، وعلم الإنسان.

لقد تطور تفسير كوندرسيه للتاريخ الماضى على هدى فكرة الثقافة العلميسة هذه. فهو يميز بين تسع مراحل أو حقب. في الحقبة الأولى اتحسد النساس، السذين نشأوا من حالة الهمجية التي لم يختلفوا فيها عن الحيوانات إلا من الناحية الجسدية، معا في مجموعات من القناصين أو الصيادين، وعرفوا العلاقات الأسرية واستخدام اللغة. وفي المرحلة الثانية، أو المرحلة الرعوية من التطور ظهر عدم المساواة والرق، بالإضافة إلى بعض الفنون البدائية. وفي المرحلة الثالثة، عصر الزراعة، حدث تقدم أبعد. وهذه الحقب التمهيدية الثلاث هي حقب افتراضية بالفعل، لكن مع اختراع الحروف الأبجدية ننتقل من الافتراض والتخمين إلى واقعة تاريخية. وتمثل تقافة اليونان الحقبة الرابعة عند كوندرسيه، بينما تمثسل ثقافة الرومان الحقبة السادسة الخامسة. ثم يقسم كوندرسيه العصر الوسيط إلى حقبتين. تنتهى الحقبة السادسة بانتها المرحلة الثامنة ترادف عصر النهضة بصورة كبيرة أو قليلة، وتبدأ باختراع الطباعة وتنتهى بالمنحى الجديد الذي أعطاه ديكارت للفلسفة. وتنتهى المرحلة الطباعة وتنتهى بالمنحى الجديد الذي أعطاه ديكارت للفلسفة. وتنتهى المرحلة الطباعة وتنتهى بالمنحى الجديد الذي أعطاه ديكارت للفلسفة. وتنتهى المرحلة المرحلة وتنتهى المنحى الجديد الذي أعطاء ديكارت للفلسفة.

التاسعة بثورة ١٧٨٩. وهى تضم اكتشاف نيوتن لنسق الطبيعة الصحيح، واكتشاف لوك لعلم الإنسان، أعنى علم الطبيعة الإنسانية، واكتشاف نسق المجتمع الإنساني عن طريق تورجو، وروسو، وبرايس. ثم يتنبأ كوندرسيه بالحقبة المستقبلية العاشرة. وسيكون فيها، كما يقول، تقدم نحو المساواة بين الأمم، ونحو المساواة ببن الطبقات، وفي تطور الأفراد الجسماني، والأخلاقي، والعقلى. ولا تعنى المساواة في عنده المساواة الرياضية، وإنما تعنى، بالأحرى، الحرية، التي تلازمها المساواة في الحقوق.

وهكذا يُنظر إلى التقدم في الماضي على أنه يظهر في تقدم مستقبلي. وتبرير هذا الاعتقاد المتفائل هو، بوضوح، افتراض أن هناك نوعًا من قانون التقدم، أو قانون التطور البشري الذي يسلم باستدلالات من الماضي على المستقبل. بيد أن العنصر الذي يشدد عليه كوندرسيه من حيث إنه يكفل التقدم المستقبلي ليس قانونا افتراضيًا يعمل بصورة ضرورية، وإنما هو التربية؛ أعنى التسوير العقلى، والإصلاح السياسي، والإصلاح الأخلاقي. إننا لا نستطيع من وجهة نظره أن نضع سلفًا حدودًا المتقدم الإنساني و إمكان بلوغ الكمال. وعندما يعالج كوندرسيه الحقبة العاشرة فإنه يصر على أن تقدمًا لا محدودًا ممكن، ليس في العلم الأخلاقي فحسب (أعنى في التوفيق بين المصلحة الذائية والصالح العام مصئلاً)، وإنما في العلم الأخلاق.

لقد مهد تفسير التاريخ الذي قدمه تورجو، وكوندرسيه الطريق لمذهب أوجست كونت الوضعى. لقد نُظر إلى اللاهوت على أنه اختفى وتلاشى بينما تزايد ضوء العقل العلمى فى القوة؛ ويمكن أن يقال الشيء ذاته عن الفلسفة الميتافيزيقية، إلا من حيث إن ذلك يمكن أن يُرد إلى تأليف لقوانين علمية. ويصعب القول إن كوندرسيه بجل الفلاسفة تبجيلاً عظيمًا، ونظر السيهم على أنهم ذروة التطور التاريخي. لقد أعجب، بـ "فولتير" وشاركه فى معارضته العنيفة للكنيسة. غير أنه لم يشاركه فى إيمانه باستبداد مستنير، أو فى ازدرائه للناس؛ إذ إنه تطلع السي

حضارة ديمقر اطية و علمية، وعلى الرغم من العيوب الموجودة في كتابه "مقال..."، التي تتمثل في إطار خطته، وفي كثير من عباراته، فإنه، بمعني ما، أكثر حداثة من فولتير. فهو لم يقدّس القرن الثامن عشر من حيث إنه موضوع للمستقبل. ولسوء الطالع، فإنه أغفل جوانب الواقع المهمة والإنسان، بيد أن هذا الإغفال قد شارك فيه أتباعه في القرن التاسع عشر بالتأكيد. وبالنسبة لعقيدة التقدم، فإن هذا قد سسبب انتكاسة في القرن العشرين.

 ٤ - ويمثل لسنج فكرة التقدم في ألمانيا. غير أن نظريته فـ التقدم فـ التاريخ كان لها وضع لاهوتي، كما رأينا في الفصل السادس من هذا المجلد. فهو يعلَّن في كتابه "تربية الجنس البــشري" (عــام ١٧٨٠) أن التربية تكون للموجود البشري الفرد، والوجم بكون للحنس البشري بأسر ه. إن التقدم هو ، أو لا وقبل كل شيء، التربية الأخلاقيمة للبسشرية عن طريق الله. حقاء إن تصور لسنج للتاريخ يختلف كثيرا عن تـصور القديس أو غسطين وبوسويه؛ لأنه لم ينظر ، مثلهما، إلى المسيحية علي أنها وحي الله للانسان، وكما أن العهد القديم بتكون من "كتب أولية" مقارنة بالعهد الجديد، فإن العهد الجديد يتكون من «كتب أولية» مقارنة بالمرحلة الأبعد للوحى الإلهي عندما يتعلم الناس فعل الخير من أجل الخبر ، لا من أجل الجزاء سواء في هذه الحياة أم في الحياة الأخرى. وعن طريق فكرة تجاوز الأخلاق المسيحية هذه، بمذهبها الخاص بالجزاءات، فإن لسنج يتفق مع المجرى العام للنظرية الأخلاقيــة التــي تميز عصر التنوير. كما يسمح تصوره للتاريخ بأنه وحي إلهي تدريجي بالقول بتشابه، على الأقل، بينه وبين فلسفة التاريخ عند كل من القديس أو غسطين وبوسويه. فهو يحمل، بالتأكيد، طابع القرن الثامن عشر، بيد أنه يختلف كثيرًا، وبوضوح، عن نظرية كوندرسيه، الذي لا يكون التقسدم التاريخي بالنسبة له عمل الله، وإنما تحرر من الدين (١).

<sup>(</sup>١) من أجل معلومات إضافية عن لمنج، يجب أن يرجع القارئ إلى الفصل السادس (المؤلف).

٥ - عندما نتجه إلى فلسفة التاريخ عند "هر در "، فإننا نجد اختلافات مهمــة عن النظريات التي تميز عصر التنوير. فكما رأينا في الفصل الـسابع من هذا المجلد<sup>(۱)</sup>، هاجم هر در الرضا المفرط عن النفس في عيصر التنوير، أعنى ميل فلاسفة القرن الثامن عشر للاعتقاد بأن التاريخ قد مهد الطريق لعصورهم عن طريق عملية التقدم التدريجي. بيد أنه لم يقم هذا الهجوم ببساطة، كما رأينا، على اختلاف مع تفسيراتهم لعصر التنوير ؛ إذ إنه هاجم منظور هم العام للتاريخ؛ لأنهم، كما يرى، نظروا إلى التاريخ عن طريق فروض مسبقة، واستخدموه للبرهنة على أطر وحة متصورة سلفا. إن أطر وحتهم تختلف عن أطر وحـة بوسويه بالتأكيد، غير أنها، مع ذلك، نظرية متصورة سلفا؛ أعنب أن التاريخ يمثل حركة صاعدة من التصوف الديني وأسر الخرافة إلى أخلاق حرة غير دينية. وربما يجيب فلاسفة عصر التنوير بأن تفسيرهم يقوم علي الاستقراء، لا على فروض مسبقة. بيد أن هردر يمكن أن يرد بأن اختبار هم للوقائع التي أقاموا عليها تفسير ا عامًا توجهها فروض مسبقة. و هدفه العظيم هو بيان أن منظور هم للتاريخ منعهم من در اسة كل تقافة بذائها وفهمها بذائها وبروح موضوعية، أعنى وفقًا لروحها الخاصة ووحدتها المركبة. يقسم هردر في كتابه "فلسفة أخرى للتاريخ" (١٧٧٤) التاريخ إلى عصور، أو فترات، لكنه يوجه الانتباه أيضًا إلى خطر هذا الإجراء. فعندما نعين حدود "عصر" ما، ونصفه بتعميمات قليلة، فإنه لن يبقى لنا سوى كلمات هي أن الواقع، أعنى الحياة الثرية لشعب ما، يفلت منا. انها لبست سوى در اسة متأنية ودقيقة للمعطيات التي تمكننا من فهم تطور شعب ما. وهو نفسه بشدد، كما رأينا، على الـشعر، والأغـاني الشعبية المبكرة للشعوب من حيث إنها مصدر مهم لفهم تطور الروح

<sup>(</sup>١) ص ١٣٨ - ١٤٦ التي يجب أن يرجع إليها القارئ من أجل تفسير إضافي لــــ "هردر" (المؤلف).

الإنسانية. ولا يعقل، بالفعل، أن نقول إن تشديدا على فهم تطور اللغات والأدب يتعارض مع أفكار عصر التنوير. بيد أن هردر وجه الانتباه إلى أهمية ما هو بدائى بصورة نسبية عند تفسير الإنسان وتاريخه. إننا نخفق فى تقدير دلالة وأهمية الحقب الثقافية الأولى لو أننا استمررنا فى الحكم عليها ببساطة بالرجوع إلى معيار يقوم على مثل فلاسفة القرن الثامن عشر العقلية وفروضهم المسبقة.

لقد فُهم كتاب هردر العظيم "أفكار حول فلسفة تاريخ البشرية" (عام ١٧٩٤ - ١٧٩١) على نطاق واسع، لأنه يعالج في الجزءين الأولين منه، وكل منهما يحتوى على خمسة كتب، بيئة الإنسان الفيزيائية، وتنظيمه، مع الأنثروبولوجيا، ومع نطور ما قبل التاريخ للإنسان. ولا يصل إلى التاريخ المدون، ويقوم بتفسيره حتى سقوط الإمبراطورية الرومانية، إلا في الجزء الثالث، الذي يعضم الكتاب الحادى عشر والخامس عشر. ويستمر هذا التفسير في الجزء الرابع (الكتاب السادس عشر حتى الكتاب العشرين) حتى عام ١٥٠٠ بعد الميلاد. ولع يكتب الجزء الخامس. وعلى الرغم من أن هردر كان طموخا مثلما كانت خطة عمله، فإنه لم يدع ادعاءات غير معقولة. إن العنوان "أفكار حول فلسفة تاريخ البشرية" ذو دلالة في تواضعه. ويقرر المؤلف، بوضوح، أن العمل يتكون من "حجارة لبناء لا يمكن أن تنهيه سوى قرون"(١٠). إنه لم يكن أحمق حتى إنه يفترض أنه يعسنطيع أن يكمل الصرح.

وبعد أن يعالج هردر بيئة الإنسان الفيزيائية؛ أعنى بعد أن يعالج قوى الكون الفيزيائى، ويعالج موقع الأرض وتاريخها، يصل إلى موضوع الحياة العضوية، وموضوع الإنسان نفسه. وهو لم يشرح التطور بمعنى التسليم بأن الإنسان تطور من نوع ما من الحيوان، وإنما نظر إلى الأنواع والأجناس على أنها تشكل نوعًا

<sup>(1)</sup> Preface, XII, p. 6. References to the "Ideas" are, by Volume and page, to theedition of Herder's Works by A. Suphan, Berlin, 1877-1913.

من الهرم، يكون الإنسان على قمته. ونجد طوال كل الحياة العضوية، كما يرى هردر، تجلى قرة حيوية (وهي تناظر بوضوح الأنتلخيا عند أرسطو)، تعبر عسن نفسها، عندما نصعد في سلم الأنواع والأجناس، بتميز يزداد باستمرار في الوظيفة. إن تصور هردر لهذا الترتيب الهرمي هو، بوضوح، تصور غائي في طابعه فالأجناس الدنيا تمهد الطريق في نظامها التصاعدي لظهور الإنسان من حيث إنه موجود لديه القدرة على التفكير التصوري؛ أعنى من حيث إنه موجود عاقل وحر. ويحقق الإنسان في ظاهره غرض الطبيعة؛ أعنى غرض الله. بيد أن هردر يرى أنه بينما تعمل الدوافع الأساسية للكائن الحي على مستوى الغريزة الخالصة بطريقة على أنه بينما تمكن الخطأ يزداد مع تطور الإرادة. "كلما أصبحت الغريزة أضعف، فإنها تقع تحت سيطرة الإرادة التعسفية (أو الشهوة)، وبالتالي تحت سيطرة الخطأ

إن التاريخ عند هردر هو التاريخ الطبيعى لقوى الإنسان، وأفعاله، وميوله، من حيث إنها تتغير بالزمان والمكان. وعلى الرغم من أنه له يه يسرح نظرية التطور، على الأقل بأى طريقة واضحة، فإنه يشدد على اتصال الإنسان، إن جاز هذا التعبير، ببيئته الفيزيائية، والصور الدنيا للحياة. كما أنه يهدد على تنظيم الإنسان منظم من أجل" العقل والحرية. إنه جاء إلى العالم ليتعلم العقل، ويكتسب الحرية. ومن ثم، فإنه يستطيع أن يتحدث عن البشرية بأنها تكمن في الإنسان، بأنها شيء يجب تطويره، وقد يبدو للوهلة الأولى أن هناك تناقضا في الألفاظ لو أن المرء تحدث عن البشرية بأنها تكمن في الإنسان، غير أن هردر يعتني إمكان بلوغ هذا المثال. وهكذا يكون المثال كامنا في الإنسان أن يبلغه، أو قد يعنى إمكان بلوغ هذا المثال. وهكذا يكون المثال كامنا في الإنسان أن يبلغه، أو قد هردر أن يتحدث عن الإنسان بأنه منظم من أجل البشرية. إن الإنسان هو هناك من قبل، من حيث إنه كيان فيزيائي. بيد أن يمثلك الإمكان الكمال الإنسانية".

<sup>(1)</sup> XIII, p. 102.

كما يُفترض أن الإنسان منظم من أجل الدين. والدين والإنسانية مرتبطان، بالفعل، ارتباطا وثيقًا، حتى إنه يمكن وصف الدين بأنه الإنسانية العليا. ويرجع أصل الدين، كما يرى هردر، إلى استدلال الإنسان على علّة الظواهر غير المرئية من الظواهر المرئية. والقول بأن الدين يرجع إلى الخوف (الخوف من الظيواهر المرئية. والقول بأن الدين يرجع إلى الخوف (الخوف من الظيواهر الموتية تمامًا. "لا معنى اللقول إن الخوف لختراع آلهة معظم الشعوب؛ لأن الخوف، إذا نظرنا إليه من حيث إنه كذلك، لا يخترع شيئًا؛ إنه، ببساطة، يضعف الفهم ((). وحتى الديانة الزائفة تشهد على قوة الإنسان لمعرفة الله. وقد يستدل على وجود الموجودات التي لا توجد كما يتصورها، لكنه محق في استدلاله على ما هو غير مرئى مما هو مرئى، أعنى على استدلاله على ما هو غير مرئى مما هو مرئى، أعنى على استدلاله على ما هو غير مرئى مما هو مرئى،

عندما عالجنا هردر في الفصل السابع، ذكرنا قوله في كتابه "معرفة السنفس البشرية وإحساساتها" (عام ١٧٧٨) إن السيكولوجيا التي لا نكون فسيولوجيا في كل خطوة لا نكون ممكنة. ومن ثم، فإنه مما يستحق الذكر أن هردر يؤكد، بوضوح، روحانية النفس البشرية وخلودها في الكتاب الخامس من الجزء الأول من كتابه "أفكار...". وهو يصف العقل بأنه وحدة. ولا يمكن أن تُستخدم ظاهرة تداعى الأفكار كدليل على العكس؛ إذ إن الأفكار المتداعية تنتمى إلى موجود "يستدعى ذكريات من طاقتها الخاصة... ويربط أفكار"ا بناء على جذب داخلي، أو السفع، وليس وفقاً لميكانيكا خارجية"(١). وثمة قوانين سيكولوجية خالصة بناء عليها تنفيذ النفس أنشطتها وتربط مفاهيمها. ويحدث هذا، بالتأكيد، بالاشتراك مع تغيرات عضوية، بيد أن ذلك لا يغير طبيعة النفس أو العقل. "إذا كانت الأداة عديمة القيمة، فإن الفنان لا يستطيع أن يفعل شيئًا"(١). وبمعنى آخر، يوضح هردر موقفه بأنه ضد المذهب المادى.

<sup>(1)</sup> XIII, p. 182.

<sup>(2)</sup> Ibid, p. 183.

<sup>(3)</sup> Ibid, p. 182.

ويمكن النظر إلى الجزء الثاني من كتاب هردر "أفكار ..." على أنه مناظرة مستمرة ضد ميل مفكرى عصر التنوير إلى التقايل من شأن ما هو بدائي وازدرائه. إن هناك، بالتأكيد، تطورًا مما هو أكثر بدائية إلى ما هو أقل بدائية، تطورًا يكون فيه رد الفعل على البيئة الفيزيائية (كما هي الحال عند مونت سكيو) عاملاً مهمًا. ويقتم هردر تفسيرًا افتراضيًا لتطور الأسرة إلى عسشيرة، وتطور العشيرة إلى قبيلة مع ظهور قائد مختار، وتطور القبيلة إلى مجتمع ذي ملك بالوراثة. لكن من اللغو أن يُفترض أن الشعوب البدائية لم تكن لديها أي ثقافة، ومن السخف الأعظم أن يُفترض أنهم كانوا تعساء وبؤساء؛ لأنهم لم يشاركوا في مزايا القرن الثامن عشر المزعومة.

وعلاوة على ذلك، يهاجم هردر الفكرة التي تقول إنه يجب تفسير التاريخ بأنه حركة للتقدم نحو الدولة الحديثة. ويشير على الأقـل إلـى أن تطـور الدولـة الحديثة له علاقة ضئيلة بالعقل، ويرجع ذلك، بالأحرى، إلـى عوامـل تاريخيـة. وربما يكون أعضاء القبيلة أكثر سعادة من سكان مدينة حديثة عظيمة، التي "لا بـد أن تصبح فيها مئات تواقين حتى إن الواحد يستطيع أن يتبختر ويتقلب في النعمـة والترف"(۱). وكراهية هردر للحكومة السلطوية واضحة تمامًا. فعندما نشر الجـزء الثاني كان مجبرًا أن يحذف العبارات التي تقول إن الحاكم الجيد هو الذي يـشترك مع الأغلبية لجعل الحكام لا ضرورة لهم، وإن الحكومة تشبه الأطباء السيئين الذين يعالجون مرضاهم بطريقة تجعل هؤلاء المرضى في حاجة إليهم. غير أن ما يقوله جلى وواضح تمامًا. ففي رأيه "الإنسان الذي يحتاج إلى سيد (صاحب سلطة عليـا) هو حيوان؛ وبمجرد أن يصبح موجوذا بشريًا فإنه لم يعد يحتاج إلى سيد"(۱). ويكفي ذلك بالنسبة للمثل الأعلى للاستبداد المستنير.

(1) XIII, p. 340.

<sup>(2)</sup> Ibid, p. 383.

ولقد انشغل هردر، إلى حد ما، بهجوم غير مباشر على كانط. فقد نشر كانط مقالة عدائية عن الجزء الأول من كتاب هردر 'أفكار..."، وقد سنحت لهردر الفرصة في الجزء الثاني لأن يهاجم مؤلف كانط "فكرة عن تاريخ عام بالمعنى الغرامية" (عام ١٧٨٤). فقد كان كانط على استعداد لأن يتجاهل كل مراحل الننظيم الاجتماعي إلا من حيث إنه يمكن النظر إليها على أنها تساهم في تطور الدولة العقلية لابد أن يكون لها سيد (صاحب سلطة عليا)؛ لأن الإنسان القص وبه عيوب حتى إنه لا يستطيع أن يعيش في مجتمع بدون سيد. وربما يكون كانط محقًا في هذه المسألة إلى حد كبير، بيد أن هردر آثر أن يؤمن بخيرية الإنسان الطبيعية وإمكان كماله. وعلى أية حال، لقد كان يقصد رفض فكرة مؤداها أنه من الأفضل تفسير التاريخ بأنه تقدم نحو الدولة الحديثة، التي لا بد أن نحكم على هداها على كل صور التنظيم الاجتماعي.

ويصل هردر فى الجزء الثالث من كتابه "أفكار ..." إلى التاريخ المدون. ومبدؤه العام بالنسبة للمؤرخ هو أنه لا بد أن يتخلص عقل المؤرخ من الفروض، ويجب عليه ألا ينظر إلى أى أمة معينة، أو شعب معين، على أنه هدو المفضل، ويحتقر، أو يقلل من شأن شعوب أخرى. إن المدؤرخ للبشرية لا بد أن يحكم بموضوعية وبصورة محايدة، "مثل خالق جنسنا البشرى"(١). وإذا تحدثنا بوجه عام، فإن هردر قد أصر على أن يحاول أن يعيش مخلصنا لهذا المبدأ، على الرغم من أن الحقد على روما يظهر ويتجلى، مع هوادة وتسامح مع حضارة الفينيقيين.

ولم يحصر هردر اهتمامه في أوروبا، بل إنه نظر أيضنا إلسي حسضارة الصين، والهند، ومصر، واليهود مثلاً، على الرغم من أن معرفته بالصين والهند لم تكن كافية. وعندما وصل إلى اليونان<sup>(٢)</sup> وجد دورة ثقافية كاملة؛ أعنى نشأة شسعب وانهياره، واستخدمها ليستنتج نتائج عامة. إن كل ثقافة لها مركز جاذبية، وكلمسا

(1) XIV, p. 85.

<sup>(</sup>٢) استثبار جونه هردر كمصدر موثوق به في تقافة اليونان (المؤلف).

كان مركز الجاذبية يكمن بعمق في قوى الثقافة الحية والفعالة، كانت الثقافة أكثر صلابة واستمرارًا. ونستطيع أن نقول، بالتالي، إن ذروة الثقافة توجد عندما تكون في حالة الاتزان في الغالب. غير أن هذه الذروة هي نقطة بالتأكيد، أعنى أن مركز الجاذبية يتحرك لا محالة، ويتوزع الاتزان. إن القوى الفعالة قد تتوزع حتى إن التوازن يُستعاد مؤقتًا، غير أنه لا يدوم إلى الأبد. ويحدث الانهبار بدون إخفاق عاجلاً أو آجلاً. ويتحدث هردر كما لو كانت حياة ثقافة ما تحددها قوانين طبيعية؛ إنها تشبه حياة كانن حي بيولوجي. ولم يتحدد مصير روما مسبقًا عن طريق تذخل إلهي، وإنما عن طريق عوامل طبيعية؛ إذ إن البيئة أجبرت الرومان أن يصبحوا شعبًا عسكريًا، وشكّل هذا التطور تاريخهم، وصعودهم إلى العظمة، وانهيارهم اللاحق. لقد أصبحت الإمبراطورية مختلة التوازن، ولم تستطع أن تثبّت أقدامها.

ويواصل هردر في الجزء الرابع من كتابه "أفكار..." تفسيره للتاريخ الأوروبي منذ سقوط الإمبراطورية الرومانية. ويشدد فيه على الدور الذي لعبته المسيحية في تطوير الثقافة الأوروبية. ونجد وعيًا بأهمية العوامل الاقتصادية. وتفسير هردر للحروب الصليبية هو مَثَل ينطبق على هذا الوعى. ولم يغفل على الإطلاق أهمية الاختراعات التكنولوجية، وأهمية المعرفة العلمية الجديدة. غير أنه لم يتخلص كثيرًا من عقلية عصر التنوير، التي نظرت إلى تطور الحضارة المستحب على أنه ابتعاد عن الدين. وربما كان هردر مسيحيًا ليبراليًا، غير أنه كان المستحب على الذي لا يمكن الاستغناء عنه في الثقافة البشرية اقتناعًا كبيرًا.

ولما كان هردر يشدد على المجموعات العرقية، والأمم، والتقافات، ولما كان يشدد على الدور الذى لعبته الشعوب الجرمانية فى نشأة الثقافة المسيحية، فإن النسا مضللين، مثل النازيين، حاولوا أن يصوروه بأنه قومى، بل وحتى مناصر لنظرية العرق. لكن هذا التفسير يخرج عن موضوعنا تمامًا. إنه لم يفترض فى أى موضع أن الألمان يجب أن يحكموا الأمم الأخرى. وهو يزدرى، بالفعل، سلوك الفرسان التيوتونية تجاه الجيران الشرقيين لألمانيا، ويهاجم فى كتاباته الإمبريالية

والنزعة العسكرية باستمرار . إن مثله الأعلى هو مثال الكشف المنسجم عين الثقافات القومية. وكما أن الأفراد أحرار، أو ينبغي أن يكونوا أحرارًا، فأنهم مسع ذلك يتحدون في مجتمع، وكذلك يجب أن تشكّل الأمم المختلفة أسرة، لكـل منهـا مشاركتها الخاصة في تطوير "البشرية". وبالنسبة لنظرية العرق، فإن هردر آمن بأن تجمعات أو محموعات عرقبة تشكّل الأسس الأكثير طبيعية للبدول، ومين العوامل التي ساهمت في عدم استقرار روما، كما يرى، الطريقة التي دمر بها غز و الشَّعوب الأخرى وحدتها العرقية. بيد أن هذه الفكرة، سواء أكانت صحيحة أم لا، ليست لها علاقة بنظرية العرق، إذا أخذناها على أنها تعنى الفكرة القائلة إن جنسًا ما يقوق الأجناس الأخرى بصورة متأصلة، ولـه الحـق فـي أن يحكمهـا. وبالنسبة لليهود، فإن هردر لم يكن معاديًا للسامية. بيد أن الاهتمام كثيرًا بهذا الموضوع هو مضيعة للوقت. وليس هناك محوّر خ راجيح العقبل، وموضوعي يفترض أن نظرية هردر عن التاريخ من حيث إنه تطوير للثقافات القومية تتضمن النزعة القومية بالمعنى المستهجن، أو أنها تتضمن الإمبريالية والنزعة العسكرية، أو نظرية عن السمو المتأصل لجنس معين. لقد كان هردر قوميًا بمعنى ما بالتأكيد، لكن ليس بمعنى أنه ادعى أن لأمته حقوقًا لم يرغب في أن يسلّم بها بالنسبة للأمـم الأخرى.

وفلسفة التاريخ عند هردر مركبة إلى حد ما. فمن جهة، نجد إصراره على الحاجة إلى فحص موضوعي، ومحايد، ويخلو من النظريات المتصورة سلفاً، لكل تقافة على حدة. وهذه قاعدة ممتازة بصورة واضحة لمؤرخ. ومن جهة ثانية، نجد نظريته عن حياة الثقافة، تشبه حياة الكائن الحي، وقد يبدو أن هذه النظرية تسزود بتقسير بطريقة تذكرنا بنظرية فيكو عن الدورات. ومن جهة ثائثة، نجد فكرته عن "البشرية" التي تتفق مع نظرية عن الدورات. بيد أن توافقاً ما هو أمر ممكن بدون شك. إن لكل تقافة دورتها، غير أن الحركمة العامة تكون نحو تحقيق الإمكان المتأصل للإنسان البشرية".

وعما إذا كان الاقتراب التدريجي من المثل الأعلى للبيشرية ضروريا و لا مناص منه أم لا بالنسبة لـ "هردر"، فإن هذا أمر بيدو أنه ليس واضحا البتـة. ففـي كتابه "أفكار..." يرى أن "فلسفة الأغراض النهائية لم تجلـب أى مزايا للتـاريخ الطبيعي" (١)، ومن الخلف المحال أن نفترض، مثلاً، أن أفعال روما السيئة ضرورية لكي تتطور الثقافة الرومانية وتبلغ ذروتها. وفي نفس الوقت، على الرغم من أننا لا نستطيع أن نبرر، بصورة مشروعة، كل الأفعال في التاريخ على أساس أنها ضرورية لتحقيق خطة إلهية معينة، فإنه يبدو أن هردر يقول، بالتأكيد، إن التطـور التدريجي "للبشرية" ضروري و لا مناص منه. وهكذا فإنه يخبر قراءه بأن أي شيء يمكن أن يحدث داخل حدود أمة معينة، أي داخل ظروف مكانية وزمانية، فإنسه لا بد أن يحدث داخل حدود أمة معينة، أنه إذا كان الاقتراب التـدريجي مـن مثـال بد أن يحدث"، ويبدو أن هذا يستلزم أنه إذا كان الاقتراب التـدريجي مـن مثـال البشرية ممكنا، فإنه يحدث لا محالة. لقد أخبرنا، بالفعل، بأن كل القوى المدمرة لا بد أن تؤدي، في نهاية الأمر، إلى قوى محافظة، وتعمل من أجل تطور الكل"ً).

ويبدو أن ثمة غموضاً مماثلاً في سلسلة «خطابات لتطوير البشرية» (عام ١٧٩٣ - ١٧٩٣). ففي هذه «الخطابات»، التي يبيّن فيها هردر استعدادا أكبر من قبل لأن يدرك قدرة التغيرات السياسية على أن تساهم في تطوير البشرية (أ)، نقول إنه في هذه الخطابات يبدو أن وجهة نظره العامة هي أن هناك، وسيكون هناك، بوجه عام، حركة تدريجية نحو تحقيق المثل الأعلى للبشرية، ويصر في الوقت ذاته على ضرورة التربية لتطوير إمكانات الإنسان الفطرية. فبدون هذه التربية

<sup>(1)</sup> XIV, p. 202.

<sup>(2)</sup> Ibid, p. 144.

<sup>(3)</sup> Ibid, p. 213.

<sup>(</sup>٤) لقد كان هردر أكثر تقديراً لمعابير الإصلاح عند فردريك الأكبر مثلاً. وكان ينوى في البداية أن يكتب بتفاؤل عن الثورة الفرنسية، على الرغم من مظهر الإرهاب الذي أدى به إلى حذف هذه الأقسسام (المؤلف).

المستمرة يرتد الإنسان إلى حال الهمجية (۱). ويبدو أن هذه العبارات لا تتصمن ضرورة التقدم. فنحن نستطيع، كما يرى هردر، أن نميز ثلاث حقب فى تطور الروح الأوروبية. أولاً، هناك مزج الثقافتين الرومانية والجرمانية الذى أنتج تنظيم أوروبا الدينى والسياسى. ثانيًا، هناك عصر النهضة وعصر الإصلاح. ثالثًا، هناك الحقبة الحديثة التى لا نستطيع أن نتنبأ بنتيجتها (۱). ويبدو هنا مرة ثانية أن ثمة شكًا ما فى المستقبل، على الرغم من أن هذا الشك يمكن، بالتأكيد، أن يتغق مصع إيمان على بالسير الأمامى للبشرية نحو التطور الأبعد لإمكاناتها الأسمى.

وربما يمكن التعبير عن الموقف بهذه الطريقة. لقد مال هردر، من حيث إنه مؤرخ، يعادى الميل إلى الحكم على كل ثقافة على هدى حسضارة العسصر، إلى النزعة التاريخية والنسبية، التي يصعب أن تتفق مع عقيدة التقدم. لكنه من حيث إنه فيلسوف، لا يؤمن بخيرية الإنسان الطبيعية وإمكان كماله فحسسب، وإنما يومن بتأثير العناية الإلهية في الأفعال الإنسانية أيضًا، فإنه مال، بصورة طبيعيسة، إلى نتيجة هي إن إمكانات الإنسان الأسمى ستتحقق بالفعل في نهاية الأمر على السرغم من كل العقبات الموجودة في الطريق.

<sup>(1)</sup> XIV, p. 138.

<sup>(</sup>٢) فيما يتعلق بهذه الحقبة يتحدث هردر عن روح - العالم، وهو مصطلح يرجع إلى هيجل (المؤلف).

الجزء الرابع...

کانــط

## الفصل العاشر

## كانط (١): حياته وكتاباته

حياة كانط وشخصيته – الكتابات الأولى وفيزياء نيوتن – الكتابات الفلسفية فى مرحلة ما قبل النقد – رسالة عام ١٧٧٠ وسياقها – تصور الفلسفة النقدية.

النظر عن تاريخ تطور كانط العقلى، وعن نتائج هذا النطور، فإننا لا نحتاج إلى أن نقضى وقتًا طويلاً فى سرد وقائع حياته؛ لأنها كانت على نحو يثير الاستغراب بصورة متقسردة، وتخلو من الأحداث الدرامية. حقًا، إن حياة أى فيلسوف مخصصة أساسًا للتأمل، وليس لنشاط خارجى على مسرح الحياة العامة. فلم يكن كانط قائذا في الميدان، أو مكتشفًا فى منطقة القطب الشمالى. وعلى الرغم من أنه لم يُجبر على تجرع السم مثل سقراط، أو الحرق بالشد على الخازوق مثل "جيوردانو برونو"(۱)، فإن حياته لم تكن، بصورة طبيعية، درامية. بيد أن كانط لم يكن حتى شخص رحالة يجوب العالم مثل ليبنيسًا؛ لأنه قضى طيلة حياته فى "بروسيا" الشرقية، كما أنه لم يشغل وظيفة معلم فلسفى فى جامعة مدينة رئيسية مثلما كان هيجل فى جامعة "بسرلين".

<sup>(</sup>١) برونو (١٥٤٨ - ١٦٠٠): ولد في "تو لا بالقرب صن "تسابولي »، كانت أراؤه متطرفة بالنسمية لمعاصريه؛ إذ أعلن، مثلاً، أن الأرض والكواكب الأخرى في مجموعتنا الشمسية تدور حول السشمس. وتم إعدامه حرقًا بالشد على الخازوق. من أشهر أعماله: طرد الوحش المنتصر، والمتحمسون الأبطال (المترجم).

لقد كان ببساطة أستاذًا ممتازًا ليس فى جامعة متميزة جدا، بل فى مدينة محلية. ولم تكن شخصيته على نحو يقدم موضوعًا للدراسة بسهولة للمحلليين السيكولوجيين، كما هى الحال بالنسبة لا "كيركجور" و"نيتشه". لقد عُرف فى السنوات الأخيرة بالانتظام المنهجى فى حياته، ومواظبته، غير أنه يصعب للمرء أن يتصوره شخصية غير سوية. بيد أنه يمكن القول إن التناقض بين حياته الهادئة والتى تثير الاستغراب إلى حد ما وعظمة تأثيره، إنما هو نفسه له خاصية درامية.

ولد كانط فى "كونجسبرج" فى الثانى والعشرين من شهر إبريل عام ١٧٢٤، وهو ابن سراج. ترعرع ونشأ، كطفل فى المنزل وفى المعهد الفريدركى حيث درس فيه من عام ١٧٣٦ حتى عام ١٧٤٠، فى روح الحركة التقوية (١٠). واستمر طيلة حياته يقدر الصفات الجيدة للتقويين المخلصين، غير أنه عارض بحدة الشعائر الدينية التى كان مجبراً على الامتثال لها فى الكلية. وبالنسبة لتعليمه المدرسي الرسمى، فإنه اكتسب معرفة جيدة باللغة اللاتينية.

شرع فى در اساته الجامعية فى مدينته فى عام ١٧٤، وواظب على حضور المحاضرات فى مواد كثيرة متنوعة. وكان تأثير "مارتن كونتسن »، أستاذ المنطق والميتافيزيقا، هو التأثير الرئيسى على تفكيره. و "كونتسن" هو تلميذ «فولف»، بيد أنه كان لديه اهتمام خاص بالعلم الطبيعى، وحاضر فى الفيزياء، وعلم الفلك، والرياضيات، وفى الفلسفة أيضاً. وقد حث كانط، الذى حظى باستخدام مكتبته، على أن يحصل معرفة بعلم نيوتن. وقد كانت كتابات كانط الأولى، بالفعل، ذات طبيعة علمية فى الغالب، وأبقى باستمرار على اهتمام عميق بالموضوع.

وبعد أن أنهى كانط در اساته الجامعية اضطر، لأسباب مادية، أن يعمل فسى

<sup>(</sup>۱) النزعة التقوية Pietism هي حركة أو نزعة ظهرت كرد فعل للبروتستانتية، ومؤسسها هــو "فيليــب ياكوب سبنسر" (١٦٣٥ - ١٧٠٥). وتركز على الجانب العملي للحياة الدينية، وتعلى من شأن القلب، والإشادة بالبر والتقوى والإحسان... إلخ (المترجم).

وظائف مثل مربى خصوصى لأسرة فى "بروسيا الشرقية"، واستمرت هذه الفترة من حياته سبع أو ثمانى سنوات، وانتهت فى عام ١٧٥٥ عندما حصل على ما نسميه درجة الدكتوراه، وصررح له بأن يعمل مدرسا خاصاً(') أو محاضراً. وحاول فى عام ١٧٥٦ أن يشغل كرسى كونتسن، الذى بقى شاغراً بسبب وفاته. غير أن كونتسن كان أستاذًا "فذا وفوق العادة"، وتركت الحكومة، التى تأثرت باعتبارات مالية، الوظيفة شاغرة. وفى عام ١٧٦٤ عُرض على كانط كرسى السمع، لكنه رفضه، بحكمة بدون شك. وفى عام ١٧٦٩ رفض عرضا مماثلاً من جامعة "بينا". وأخيرا غين أستاذًا "عاديا" للمنطق والميتافيزيقا فى جامعة "كونجسبرج" فى شهر مارس عام ١٧٧٠. ولذلك فإن الفترة التى قضاها مدرساً خاصاً استمرت من عام ١٧٥٠ من أنه فى الأربع سنوات الأخيرة من هذه الوظيفة أمين مساعد للمكتبة التى عمل بها دعماً ماليًا إضافيًا. (وفى عام ١٧٧٠ من أنه فى المترت من عام ١٧٧٠ من فه فذه الوظيفة؛ لأنها لا تتقق مع أستاذيته).

ألقى كانط عددًا هائلاً من المحاضرات في موضوعات كثيرة منتوعة إبان السنوات الخمس عشرة هذه، التي تنتمي إلى ما يُسمى، بوجه عام، مرحلة ما قبل النقد. وهكذا فإنه في أوقات منتوعة لم يحاضر في المنطق، والمينافيزيقا، وفلسفة الأخلاق فحسب، وإنما في الفيزياء، والرياضيات، والجغرافيا، والأنثربولوجيا، وعلم التربية، وعلم المعادن. وبناء على ما جاء من كل الأخبار، فإنه كان محاضرًا ممتازًا. وكان هناك عُرف في الجامعة هو أن يقدم الأساتذة والمحاضرون نصوصنًا، وكان محتمًا على كانط أن يذعن لهذا العرف بالتأكيد. ولذلك فإنه استخدم كتاب بومجارتن "المينافيزيقا". غير أنه لم يتردد في أن يتخلى عن هذا الكتاب أو أن ينقده، وكانت محاضراته مليئة بروح المرح والفكاهة، بل وحتى بالقصص. وكان هدفه الرئيسي في تدريس مواده الفلسفية أن يثير مستمعيه لكى يفكروا بأنفسهم، ويقفوا على أقدامهم، كما يصرح هو.

 <sup>(</sup>١) مدرس خاص أو خارج الهيئة Privatdozent هو نظام في الجامعات الألمانية كان قيــه المــدرس أو الأستاذ الجامعي يتقاضى مرتبه من تلاميذه (المنزجم).

ويجب ألا نعتقد أن كانط كان شخصًا منعزلاً. فقد وجد نفسه فيما بعد مجبرًا على أن يوفر وقته، لكنه فى الفترة التى نتحدث عنها انخرط فى المجتمع المحلى بقدر كبير. لقد حظى طيلة حياته بتواصل اجتماعى. وفضلاً عن ذلك، على السرغم من أنه لم يكن شخصًا رحّالة، فإنه وجد متعة فى مقابلة الناس الذين لديهم خبسرة ببلدان أخرى، وأدهشهم أحيانًا بمعلوماته الخاصة، على الرغم من أنه اكتسب ذلك بالقراءة بالتأكيد. لقد كانت اهتماماته واسعة إلى حد ما. وهكذا حثه تسأثير كتابات "روسو" على اهتمام مفعم بالحيوية وبالإصلاح التربوى، فضلاً عن أنه ساعد على تطوير آرائه السياسية فى اتجاه راديكالى.

ويصعب أن نتوقع، بالتأكيد، أننا نستطيع أن نحدد اللحظة الدقيقة التى انتهى فيها تفكير كانط في مرحلة ما قبل النقد، واللحظة الدقيقة التى بدأ فيها تفكيره النقدى. أعنى أنه يصعب أن نتوقع أننا نستطيع أن نقرر بالضبط متى رفض كانط فلسفة ليبنتس وفولف، وبدأ فى إنتاج مذهبه الخاص. ومع ذلك نستطيع، لأغراض عامة، أن نأخذ تعيينه أستاذًا فى عام ١٧٧٠ على أنه تاريخ مناسب. بيد أن كتابه تقد العقل الخالص" لم يظهر حتى عام ١٧٨١. وفى خلال السنوات الإحدى عشرة التى مضت فى هذه الفترة كان كانط يُمعن النظر فى فلسفته، كما أنه استمر فلي الإقاء محاضرات فى موضوعات غير فلسفية، فكانت هذه المحاضرات فلى الأنثربولوجيا، والجغرافيا الفيزيائية؛ لأنها شعبية بصفة خاصة. لقد كان مقتنعًا بأن التلاميذ يحتاجون إلى معرفة واقعية من هذا النوع، لكى يفهموا الدور الذي تلعبه التجربة فى معرفتنا. ولم يكن التنظير المثالي فى فراغ هو المثل الأعلى الكانطى على الإطلاق، حتى على الرغم من أن نظرة عابرة إلى كتابه الأول "نقد العقل الخالص" قد يفترض أنه كان تنظيرًا مثاليًا.

وعندما ظهرت الطبعة الأولى من كتاب "نقد العقل الخالص" في عام ١٧٨١، جاءت بعدها كتابات كانط الشهيرة الأخرى في تتابع سريع. ففي عام

١٧٨٣ نشر كانط كتابه "مقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة بمكن أن تصبح عسلمًا"(١)، وفي عام ١٧٨٥ نشر كتاب "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق»<sup>(٢)</sup>، وفي عام ١٧٨٦ نشر كتاب «الميادئ المبتافيز بقية الأولى للعلم الطبيعي»، وفي عام ١٧٨٧ نشر الطبعــة الثانية لكتابه "نقد العقل الخالص»، وفي عام ١٧٩٠ نشر كتاب "نقد ملكة الحكم »، وفي عام ١٧٩٣ نشر كتاب "الدين في حدود العقل وحده"، وفي عام ١٧٩٥ نــشر كتاب "مشروع للسلام الدائم" (٢)، وفي عام ١٧٩٧ نشر كتاب "ميتافيزيقا الأخـــلاق". وبالنالي ليس من المعقول أنه كان يجب على كانط، في ظل هذا البرنامج الثقيل، أن يحافظ على الوقت. وأصبح نظام يومه، الذي تمسك به بإخلاص إبان سنواته و هو أستاذ شهير . وعندما كان يستيقظ قبل الساعة الخامسة بقليل في الصباح، كان يقضى ساعة من الخامسة حتى السادسة بحتسى الشاي، ويدخن الغليون، ويفكر في عمله اليومي. ويقوم بإعداد محاضراته من الساعة السادسة حتى السابعة، ويبدأ هذه المحاضر ات في الساعة السابعة أو الثامنة، وتـستمر حتـي الـساعة التاسـعة أو العاشرة. ثم يكرس نفسه للكتابة حتى وجبة منتصف اليوم، التي تكون مع رفقاء باستمر ار، والتي تطول لساعات عدة؛ لأن كانط كان يستمتع بالمحادثة. وبعد ذلك يقوم بنزهة يومية لمدة ساعة أو أكثر، ويخصص المساء للقراءة والتأمل. ويأوى إلى الفراش في الساعة العاشرة.

لم يصطدم كانط مع السلطة السياسية سوى مرة واحدة. وذلك فيما يتصل بكتابه "الدين في حدود العقل وحده". وقد تغاضت الرقابة في عام ١٧٩٢ عن الجزء الأول من هذا العمل، وعنوانه "عن الشر الجذرى في الطبيعة الإنسانية"، على أساس أنه لم يكن موجها إلى القارئ العام، كما هي الحال بالنسبة لكتابات كانط الأخرى. لكن الجزء الثاني وهو "عن صراع مبدأ الخير مع الشر" أخفق في

<sup>(</sup>١) ترجمته إلى العربية الدكتورة نازلى إسماعيل، وراجعه الدكتور عبد الرحمن بدوى (المراجع).

<sup>(</sup>٢) ترجمه إلى العربية الدكتور عبد الغفار مكاوى، وراجعه الدكتور عبد الرحمن بدوى (المراجع).

<sup>(</sup>٣) ترجمه إلى العربية الدكتور عثمان أمين (المراجع).

إرضاء الرقابة، استناذا إلى أنه يهاجم لاهوت الكتاب المقدس. ومع ذلك، فإن كليسة اللاهوت في كونجسبرج، وكلية الفلسفة في "بينا" أقرتا العمل كله، الذي يتكون مسن أربعة أجزاء، ونُشر في عام ١٧٩٣. ثم نشأت المشكلة. ففي علم ١٧٩٤ عبر فرديك وليم الثاني، خليفة فردريك الأكبر على عرش بروسيا، عن استيائه على الكتاب، وأتهم كانط بأنه أساء تقديم مبادئ أساسية كثيرة مسن الكتاب المقدس والمسيحية وحط من شأنها. وهدد الملك كانط بعقوبات لو أنه خلطر بإعدادة الإساءة. وامتنع كانط عن التراجع عن آرائه، غير أنه وعد بأنه سيتخلى عن صنع أي تصريحات عامة أخرى، سواء في المحاضرات أم في الكتابة، عن الدين سواء الدين الطبيعي أم الدين الموحى به. ومع ذلك، عندما توفي الملك ظن كانط أنه أعفى من وعده، ونشر "صراع الكليات" في عام ١٧٩٨، الذي يناقش فيه العلاقة أعلى من وعده، ونشر "صراع الكليات" في عام ١٧٩٨، الذي يناقش فيه العلاقة.

توفى كانط فى الثانى عشر من شهر فبراير عام ١٨٠٤. وكان عمره بناهز السابعة والخمسين عامًا عندما نشر عمله الشهير "نقد العقل الخالص"، وشكل إنتاجه الأدبى فيما بين عام ١٧٨١ ووفاته إنجازًا مذهلاً. وقام فى السنوات الأخيرة بإعادة صياغة فلسفته. ونشر "أديكس" E. Adickes الملاحظات التى صممت على أنها مادة لصيغة منقحة لمذهبه فى طبعة نقدية فى عام ١٩٢٠ تحت عنوان "أعمال كانط المتأخرة".

وربما تكون السمة الصامتة في شخصية كانط همته الأخلاقية، وإخلاصسه لفكرة الواجب، الإخلاص الذي وجد تعبيرًا نظريًا في كتاباته الأخلاقية، لقد كان كما رأينا، إنسانًا اجتماعيًا، كما أنه كان شخصًا أريحيًا وعطوفًا. ولم يكن غنيًا على الإطلاق، وكان مهتمًا بالمسائل المالية بصورة منتظمة، بيد أنه كان يسساعد عددًا من الأشخاص الفقراء بصورة منتظمة. ولم يلازم ادخاره وحسن تدبيره أنانية، أو غلظة القلب. وعلى الرغم من أنه لم يكن شخصًا عاطفيًا، فإنه كان صديعًا مخلصًا، وتميز سلوكه بمجاملة الآخرين واحترامهم. وبالنسبة للدين، فإنه لم يهتم بالشعائر

العادية، و لا يستطيع أي شخص أن يز عم أنه كان يميل الي التصوف. ولم يكن مسيحيًا أرثو ذكسيًا بدقة. غير أنه كان لديه إيمان حقيقي بالله بالتأكيد. وعلى الـرغم من أنه سلّم بأن الأخلاق مستقلة ذاتنا، بمعنى أن مبادئها ليست مستمدة من اللاهوت، طبيعي أو موحى به، فإنه اقتنع أيضا بأنها تستلزم، أو تتضمن في نهايــة الأمر الإيمان بالله، بمعنى سنبينه فيما بعد، ومن المغالاة أن نقول إنه لم تكن لديــه فكرة عن التجربة الدينية. وإذا قال المرء ذلك، فإنه سيثير إشارات ناقمة باستمرار إلى تبجيل كانط للسماء المرصعة بالنجوم من فوقنا، والقانون الأخلاقسي بداخلنا. و في الوقت نفسه لم يظهر كانط تقدير الحقيقيًا لأنشطة العبادة والصلاة، ولما يسميه "بارون فون هو جل" B. V. Hugel) العنصر الصوفي في الدين، بيـد أن ذلـك لا يعنى بالتأكيد أنه لم يكن لديه تبجيل لله، حتى إذا كان منظور ه للدين من الناحية العملية فقط عن طريق الوعي بالإلزام الأخلاقي. وبيدو أن حقيقة الأمر هي أنه كما أن كانط كتب عن الإستاطيقا والخبرة الإستاطيقية بدون أن يكون لديه، فيما يبدو، أى تذوق شخصي ومفعم بالحيوبة بالموسيقي، مثلاً، فإنه كذلك كتب عبن الدين بدون أن يكون لديه أى فهم عميق إما للورع المسيحي، أو للتصوف الشرقي مثلاً. تميز كانط بالجدة والهمة وليس بالإخلاص الديني، شريطة ألا يُفهم هذا القول بأنه يعنى أنه كان شخصًا ملحدًا، أو أن تأكيده للإيمان بالله كان مر البًّا. إنه لم يو اظهاب على خدمات الكنيسة إلا في المناسبات الرسمية التي يتطلب وجوده، وتكشف ملاحظته لصديق من أصدقائه؛ وهي أن التقدم في الخير الأخلاقي يلاز مــه هجــر للصلاة - عن شيء ما من شخصيته.

وفى السياسة كان كانط يميل إلى النظام الجمهورى، إذا أخذنا هذا اللفظ ليشمل ملكية دستورية محدودة. وتعاطف مع الأمريكيين فسى حرب الاستقلال، وتعاطف فيما بعد مع مثل الثورة الفرنسية على الأقل. كانت النزعة العسكرية

<sup>(</sup>١) بارون فون هوجل (١٧٩٥ - ١٨٧٠ ) مكتشف أسترالي ومتخصص في فلاحة البساتين. عمل جنديا ثم استأنف دراسة فلاحة البساتين، والتاريخ الطبيعي (المترجم).

والغلو فى الوطنية دخيلة على تفكيره. إذ إن مؤلف كتاب "مشروع للسلام الدائم" لم يكن من نوع المفكرين الذين استطاع النازيون أن يستغلوهم ('). وقد ارتبطت أفكاره السياسية بتصوره لقيمة الشخصية الأخلاقية الحرة ارتباطًا وثيقًا بالتأكيد.

٢ - لقد حث مارتن كونتسن فى جامعة كونجسبرج كانط، كما رأينا، على الاهتمام بمسائل علمية. كما يتضح أنه قرأ كثيرًا فى الأدب العلمى إبان الفترة التى قضاها مربيًا خصوصيًا فى بروسيا الشرقية. وقد كانست رسالة الدكتوراه التى تقدم بها الجامعة فى عام ونظرية السموات". ونتج هذا ونشر فى العام نفسه "تاريخ طبيعى عام ونظرية السموات". ونتج هذا العمل من مقالين سابقين (١٧٥٤) هما مقال عن حركة الأرض حول محورها، ومقال آخر عن السؤال الفيزيائى عما إذا كانت الأرض تكبر. وفى هذا المقال نجد استباقًا أصيلاً للفرض السديمى الذى طوره لابلاس فيما بعد.

وبالتالى، بدلاً من التقسيم الثنائى المعتاد لحياة كانط العقلية إلى مسرحلتين، هما: مرحلة ما قبل النقد، عندما كان تحت تأثير فلسفة ليبنتس وفولف، والمرحلة النقدية، عندما كان ينعم النظر فى فلسفته الخاصية ويعبسر عنها، فإن بعض المؤرخين يفضلون تقسيمًا ثلاثيًا. أعنى أنهم يعتقدون أنه يجب علينا أن نعسرف وجود مرحلة أولى اهتم كانط فيها بمشكلات عن الطبيعة العلمية. واستمرت هذه المرحلة حتى عام ١٧٥٥ أو عام ١٧٥٦، وتقع مرحلة ما قبل النقد الفلسفية كثيرًا أو قليلاً فى الستينيات.

وثمة شيء يجب أن يقال، بالتأكيد، لصالح هذا التقسيم الثلاثي؛ لأنه يخدم في لفت الانتباه إلى الطابع العلمي المهيمن لكتابات كانط الأولى. ولكن لأغراض عامة

 <sup>(</sup>١) في الغالب يقصد المؤلف مارتن هيدجر (١٨٨٩ - ١٩٧٩) الذي يعتبر مؤسس الوجودية الملحدة - وقد تعاون مع النازي (المراجع).

يبدو أن النقسيم الثنائى التقليدى كاف تماما. وفضلاً عن ذلك، فإن كانط لسم يتخلل عن الفيزياء النبوتونية من أجل أى نوع آخر من الفيزياء. بيد أنه تخلى عن تسراك فولف الفلسفى لصالح فلسفة أصيلة. وتظل هذه الواقعة المهمة فى تطوره العقلسى. وعلاوة على ذلك، فإن التقسيم الثلاثي يمكن أن يكون مضللاً. فمن جهسة، علسى الرغم من أن كتابات كانط الأولى علمية بصورة مهيمنة، فإنها لم تكن كذلك فقلط. ففي عام ١٧٥٥، مثلاً، تلت رسالته "عن النار" رسالة لاتينية أخرى هسى «تفسير جديد للمبادئ الأولى للمعرفة الميتافيزيقية»، التي النها عندما صرح له بأن يحاضر في الجامعة كمدرس خاص. ومن جهة أخرى، نشر كانط بعض البحسوث العلميسة حتى إبان المرحلة النقدية. فقد نشر في عام ١٧٨٥ مقالاً "عن البراكين في القمر".

ومع ذلك، فإنها مضبعة للوقت أن نكرر هذا السؤال مرة أخرى. فالمسألة المهمة هي أنه على الرغم من أن كانط لم يكن فيزيائيًا ممارسًا أو فلكيًا ممارسًا، إن جاز هذا التعبير، فإنه حصل على معرفة بالعلم النيوتوني، وأن صحة التــصور العلمي للعالم ظلت حقيقة راسخة بالنسبة له. لقد كانت طبيعـة المعرفـة العلميـة، بالتأكيد، مسألة محل نظر ، وشكل مدى امكان تطبيق المقو لات العلمية، والمفهم العلمية مشكلة. غير أن كانط لم يشك في الصحة العامة لفيزياء نيوتن داخل مجالها الخاص على الإطلاق. ونشأت مشكلاته المتأخرة على أساس هذا الاعتقاد. فكيسف يمكننا، مثلاً، أن نوفق بين التصور العلمي للعالم من حيث إنه نسق يحكمه قانون، لكل حدث فيه مجر أه المحتوم والمحدد، وعالم التجربة الأخلاقيــة الـــذي يتـــضمن الحرية؟ وأيضًا، ما التبرير النظري الذي يمكننا أن نجده لكلية أو عمومية العبارات العلمية ولصحة التنبؤ العلمي في مواجهة المذهب التجريبي عند ديفيد هيوم، الذي يبدو أنه يحرم النصور العلمي للعالم من أي تبرير عقلي، ونظري؟ و لا أعنى بذلك الإشارة إلى أن هذه المشكلات توجد منذ البداية في تفكير كانط، ولا أرغب في أن أتطلع في هذه المسألة إلى مناقشة للأسئلة التي نشأت في مرحلة متأخرة علي الفلسفة النقدية. ولكن يجب علينا أن نفهم من البداية أن كانط قبــل، و اســتمر فــــي

قبول، صحة علم نيوتن حتى نقدر معضلته المميزة. وإذا سلمنا بهذا القبول، وسلمنا بالمذهب التجريبي عند هيوم، فإن كانط وجد نفسه مجبرًا على مر الأيلم أن يثير أسئلة عن طبيعة المعرفة العلمية. كما أننا إذا سلمنا بقبوله للتصور العلمي للعالم، وسلمنا في الوقت نفسه بقبوله لصحة التجربة الأخلاقية، فإن كانط وجد نفسه مجبرًا على مر الأيام أن يناقش التوفيق بين عالم الضرورة وعالم الحرية. وإذا سلمنا، أخيرًا، بحقائق التقدم العلمي، والقبول العام الفيزياء الكلاسيكية، فإن كانط وجد نفسه مدفوعًا أن بسأل عما إذا كان نقص التقدم المشابه في الميتافيزيقا، ونقص التقدم المشابه للقبول العام لأي نسق فلسفي لا يحتاج إلى مراجعة جذرية لأفكارنا عن طبيعة الميتافيزيقا ووظيفتها. ومعالجة كانط لهاتين المشكلتين موجودة فيما بعد، بيد أن هذه المعالجة تفترض مسبقًا ذلك القبول لعلم نيوتن الذي يتجلى في كتاباته الأولى.

" - عندما نتحدث عن مرحلة ما قبل النقد في تطور كانط العقلي، فإن الإشارة نكون، بالتأكيد، إلى المرحلة التي تسبق تصور فلسفته الخاصية الأصلية وإنتاجها. وبمعنى آخر، لا بد أن نأخذ المصطلح بمعنى فنى لا بمعنى "غير نقدى". يتمسك كانط في هذه المرحلة كثيرًا أو قليلاً بوجهة نظر فلسفة فولف، غير أنه لم يقبل هذه الفلسفة إطلاقًا بطريقة خانعة وغير نقدية. لقد انتقد من قبل في عام ١٧٥٥ بعض آراء ليبنيتس وفولف، مثل استخدامهما لمبدأ العلّة الكافية، في عمله الذي كتبه باللغة اللاتينية وهو "تفسير جديد للمبادئ الأولى للمعرفة الميتافيزيقية". وقد كانت معرفته بفلسفة ليبنتس في هذه الفترة، من حيث إنها تتميز عين المراجعة التي شرحها وعلق عليها فولف وأنصاره، مقيدة وناقصه، لكننا نرى في الكتابات أثناء الستينيات موقفًا نقديًا مستمرًا مين فلسفة ليبنتس – فولف، على الرغم من أنه لم يكن حتى الحقبة التي ظهرت فيها وجهة النظر النقدية، بمعنى فني للمصطلح.

نشر كانط "بيان ما فى أشكال القياس الأربعة مسن تحذلق كاذب" (عام ١٧٦٢)، يرى فيه أن التقسيم المنطقى القياس إلى أربعة أشكال هو تحذلق مغال فيه، وغير ضرورى. ونشر فى نهاية السنة نفسها "البرهان الممكن الوحيد لإثبات وجود الله". ولما كان هذا العمل ذا أهمية؛ فإنه يمكن أن نبدى ملاحظات ضئيلة ومختصرة عليه هنا.

يرى كانط فى نهاية المقال أنه على الرغم من أنه "بجب أن نقتنع بوجود الله بصورة يقينية، فإنه ليس من الضرورى تمامًا أن نبرهن على وجوده"(')؛ لأن العناية الإلهية لم ترد أنه لا بد أن تكون الطريقة الوحيدة لبلوغ معرفة بالله عن طريق تحذلقات ميتافيزيقية. وإذا كان الأمر هكذا، بالفعل، فإننا سنكون فى حالة يُرثى لها؛ لأنه لم يقدم بالفعل برهان معرفى بعد، يزودنا بتشابه أكيد لبرهان الرياضيات. ومع ذلك، فمن الطبيعى أنه يجب على الفيلسوف المحترف أن يبحث عما إذا كان برهان دقيق على وجود الله ممكنًا. وهدف كانط هو أن يشارك فى هذا المحتد.

إن كل البراهين على وجود الله لا بد أن تقوم إما على مفهـوم الممكـن، أو على الفكرة التجريبية عما هو موجود. وعلاوة على ذلك، فإنه يمكن تقسيم كل فئة إلى فئتين فرعيتين. فمن جهة، قد نحاول أن نبرهن إما من الإمكان بوصفه أساسَا على وجود الله من حيث إنه نتيجة، أو من الإمكان بوصفه نتيجة على وجود الله من حيث إنه أساس هذا الإمكان. ومن جهة أخرى، أعنـى إذا بـدأنا مـن أشـياء موجودة، فإن مجريين يكونان متاحين لنا. فإما أننا نستطيع أن نحاول أن نبـرهن على وجود علة أولى ومستقلة لهذه الأشياء، ثم نبين أن هذه العلّة لا بد أن تمتلـك صفات معينة، تجعل الأمر مناسبًا لأن نتحدث عنها بوصفها إلهًا. أو أننا نـستطيع

<sup>(1) 3.5,</sup> W., II, P. 163.

الإشارات إلى هذا المجلد والصفحة، المسبوقة بحرف W هي باستمرار إشارات إلى طبعة أعمال كانط الكاملة التي أعدتها "الأكاديمية البروسية للعلوم". انظر: سيرة الحياة (المؤلف).

أن نحاول أن نبرهن فى الوقت نفسه على كل من وجود الله وصفاته. وأى برهان على وجود الله لا بد أن يأخذ شكلاً من هذه الأشكال الأربعة كما يرى كانط.

والخط الأول من الدليل الذي ذكرناه؛ أعنى من الامكان بوصفه أساسًا علي. وجود الله بوصفه نتيجة، يناظر ما يسمى بالدليل الأنطولوجي؛ أعنى من فكرة الله إلى الوجود الإلهي، الذي افترضه كل من القديس أنسلم، وديكارت في صور تين مختلفتين، والذي أعاد ليبنس صياغته وقبله. ورفضه كانط في "البر هان الممكن الوحيد لانبات وجود الله"؛ لأنه، كما برى، بفتر ض سلفًا أن الوجود محمول، و هــو افتراض كاذب. والخط الثاني من الدليل، الذي يناظر ما أسماه كانط فيما بعد "الدليل الكسمولوجي"، و الذي استخدمه، كما برى، كثير ًا فلاسفة من أنصار مدرسة فولف، يسير على أساس أننا لا نستطيع أن نبر هن على أن علَّـة أولــ لا بـد أن تكون ما نسميه الله. وبالنسبة للخط الرابع من الدليل، الذي يناظر الدليل الغائي، أو الدليل من التدبير والتخطيط، فإن كانط يُظهر ، كما يستمر في إظهار ذلك فيما بعد، احتر امًا ملحوظًا، شريطة أن تشديده هو على غائية الكائن الحيى المحايثة. ومع ذلك، فإنه لا يبلغ، ولا يمكن أن يبلغ، إلى برهان على وجود الله؛ لأنه يهؤدي بنا، على أحسن تقدير، إلى عقل إلهي، أو ذكاء، بُوجِد نسقًا ونظامًا وغائية في العالم، ولا يؤدي بنا إلى خالق. وبمعنى آخر، إنه يتركنا مع ثنائية، يتركنا مع عقل سماوي من جهة، ومع المادة التي يجب أن تُشكل. وبقدر ما يكون هذا الدليل وحده هو ما يعنينا، فإننا نظل في شك عما إذا كانت المادة مستقلة عن الله أو تعتمد عليه.

ويبقى، بالتالى، الخط الثانى من الدليل، أعنى من الإمكان من حيث إنه نتيجة إلى وجود الله من حيث إنه أساسه. وهذا هو الخط الذى يفترضه كانط على أنه الأساس الممكن الوحيد للبرهنة على وجود الله. ويخبرنا أنه ليس هناك تتاقض منطقى فى إنكار كل وجود أيًا كان. غير أن ما لا يمكن أن نفعله بصورة مشروعة هو أن تؤكد الإمكان وننكر فى الوقت نفسه أن هناك أساسنا موجوذا للإمكان. ولا بد أن نسلم بالإمكان؛ لأننا لا نستطيع أن ننكره بدون التفكير، والتفكير هـ و تأكيد

مجال الإمكان بصورة ضمنية. وينتقل كانط ليبرهن على أن هذا الموجود لا بد أن يكون واحدًا، وبسيطًا، ولا يتغير، وأزليًا، وروحيًا، وكل شيء آخر يتضمن في معنى كلمة "الله" كما تُستخدم في الميتافيزيقا.

وبقدر ما يهم هذا الخط من الدليل فلسفة العصور الوسطى، فإنه يذكرنا برائز سكوت"، الذى حاول أن يبرهن على وجود الله وصفاته من فكرة الإمكان أكثر مما يذكرنا برائقديس توما الإكويني". فالقديس توما الأكويني يقيم، بالفعل، بطريقته الثالثة دليله على مفهوم "الموجودات الممكنة"، بيد أن مفهومه عن الإمكان مستمد من واقعة تجريبية هي أن بعض الموجودات توجد وتقني، ومن شم تكون "ممكنة" (وهذا ما يسميه الإسكولانيون بوجه عام «حادث»). ويبرهن كانط على أن وجود الله يتضمنه كل تفكير بدلاً من أن وجود الأشياء الحادثة هي التي تنظهر وجود الله يتضمنه كل تفكير بدلاً من أن وجود الأشياء الحادثة هي التي تفكير مقائق أزلية يجب أن يتحول إلى برهان دقيق. وعلى أية حال من الممتع أن نلاحظ أن خطه من التفكير، على الرغم من أنه يختلف عن خط الدليل الأنطولوجي، ذو طابع خطه من التفكير، على الرغم من أنه يختلف عن خط الدليل الأنطولوجي، ذو طابع عن الميتافيزيقا من حيث إنها علم غير تجريبي. غير أن ذلك لا يعني أنه لم ير أي اختلاف جوهري بين الرياضيات والميتافيزيقا. وسنشير الآن إلى اختلاف أكده كانط في عمل من أعماله بجلاء ووضوح.

يتحدث كانط فى «البرهان الممكن الوحيد الممكن لإثبات وجود الله»(١) عـن الميتافيزيقا بأنها "هوة لا يُسبر لها غور" و"محيط مظلم بلا شطئان ولا منارات". ونسمع شيئًا أكثر وضوحًا عن طبيعة الميتافيزيقا فى «بحث فى وضوح مبادئ اللاهوت الطبيعى» عام ١٧٦٤. وقدمت أكاديمية برلين فى عـام ١٧٦٥ جائزة لمقال عن السؤال عما إذا كانت الحقائق الميتافيزيقية بوجه عام، والمبادئ الأولى

<sup>(1)</sup> Preface, W., II, p. 66.

للاهوت الطبيعى والأخلاق بوجه خاص لها نفس درجة البرهان اليقينى مثل حقائق الهندسة. وإذا لم تكن كذلك، فما الطبيعة الخاصة التى تتمتع بها، وما درجة اليقيين التى تتمتع بها؟ وهل تكفى هذه الدرجة لتبرير اقتناع تام؟ ولم يفر مقال كانط بالجائزة، غير أنه ذو أهمية ملحوظة بالفعل.

يصر كانط على أن ثمة اختلافات رئيسية بين الرياضيات والميتافيز بقا<sup>(١)</sup>. فالرياضيات علم تأليفي، بمعنى أنها تسير "بصورة تأليفية" وتكون تعريفاتها بصورة تعسفية. فتعريف شكل من الأشكال الهندسية ليس نتاج تحليل مفهوم، أو فكرة تتملكها من قبل؛ فالمفهوم بنشأ من التعريف، وفي الفلسفة (التي يطلق عليها كانط "عالم الحكمة") نحصل على التعريفات بالتحليل؛ أعنى أنه يكون لدينا أو لا فكرة عن شيء ما، مع أن هذه الفكرة تكون غامضة وناقصة، ثم نحاول أن نوضحها بمقارنة أمثلة لتطبيقها، أو بالقيام بعمل من أعمال التجريد. وبهذا المعنى فإن الفلسفة تسيير تحليليًا، ولا تسير تركيبيًا (تأليفيًا). ويأخذ كانط مثال الزمان ليوضح الاختلاف. إن لدينا من قبل فكرة ما ومعرفة ما عن الزمان قبل أن نشرع في بحث فلسفي عنه. ويأخذ هذا البحث صورة مقارنة وتحليل أمثلة متنوعة لتجربة الزمان بهدف تكوين مفهوم كاف، ومجرد. "لكنني إذا أردت أن أحاول الوصول إلى تعريف للزمان بصورة تأليفية، فيا لها من فرصة سعيدة يجب أن تصادفني؛ لأن هذا المفهوم يجب أن يكون المفهوم الدقيق الذي يعبر تمامًا عن الفكرة المعطاة من قبل<sup>"(٢)</sup>. أعني لسو أنني كوأنت تعريفًا للزمان بصورة تعسفية، كما يكوآن عالم الهندسة تعريفاته، فإنها ستكون مسألة صدفة محض إذا قدمنا تعبيرا واضحًا، ومجردا للفكرة العينية للزمان الذي بكون لدّى من قبل، مثل أي شخص آخر.

<sup>(</sup>۱) رفض كانط من قبل، فى مقال عن مفهوم الكم السالب، (عام ١٧٦٣) فكرة تقول إنه يجب استخدام المنهج الرياضي فى الفلسفة، على الرغم من أنه يصر أيضاً على أن الحقائق الرياضية يمكن أن تكون خصبة من الناحية الفلسفية (173-167) (المراف).

<sup>(2)</sup> Enquiry. I. 12, W., II, P. 277.

وربما يقال إن الفلاسفة يكونون، في حقيقة الأمر، تعريفات "بصورة تأليفية". فقد تصور ليبنس لنفسه، مثلاً، جوهرا بسيطاً لا يمثلك سوى تمسئلات غامسضة، وأسماه "مونادة نائمة". وهذا صحيح للغابة. غير أن المسألة هي أنها عنسدما كسوئن الفلاسفة تعريفات بصورة تعسفية، فإن هذه التعريفات ليسست فلسفية إذا تحسدتنا بعبارة دقيقة. "إن تحديدات كهذه لمعنى كلمة ليست تعريفات فلسفية على الإطلاق، لكنها إذا سميت توضيحات على الإطلاق، فإنها لا تكون سوى توضيحات نحوية (۱). ويمكنني أن أبين، إذا أردت، بأى معنى أقصد استخدام مصطلح "مونادة نائمة"، ولكنه تصورها؛ لأن فكرتها ليست شيئًا معطى له، وإنما هي شيء خلقها المونادة، ولكنه تصورها؛ لأن فكرتها ليست شيئًا معطى له، وإنما هي شيء خلقها فسفيًا، ولا تكون مجرد بناءات تعسفية. ومفهوم المكان هو من هذا القبيل. بيسد أن هذه المفاهيم يستقبلها الرياضي؛ أي إنها ليست مفاهيم رياضية، إذا تحدثنا بصورة هذه المفاهيم يستقبلها الرياضي؛ أي إنها ليست مفاهيم رياضية، إذا تحدثنا بصورة فنية، بالمعنى الذي يكون به مضلع مثلاً.

ونستطيع أن نقول، من ثم، إنه بينما لا يكون لدينا في الرياضيات مفهوم على الإطلاق عن أى موضوع حتى يزودنا التعريف بمفهوم، فإنه يكون لدينا في الميتافيزيقا<sup>(٦)</sup> مفهوم معطى لى من قبل واضح، ومحدد<sup>(٤)</sup>، على السرغم مسن أنه غامض وأحاول أن أوضحه. وكما يقول القديس أوغسطين إنني أعرف جيدا ما الزمان طالما لم يسألني أحد عن تعريفه. وأستطيع في الميتافيزيقا أن أعرف جيدا بعض الحقائق عن موضوع من موضوعات التفكير، وأستنتج نتائج صحيحة مسن هذه الحقائق دون أن أستطيع أن أعرف الموضوع. ويقدم كانط مثال الرغبة. فهناك

(1) Enquiry, I, 12, W., II, P. 277.

<sup>(2)</sup> Ibid.

<sup>(</sup>٣) يصف كانط الميتانيزيةا بأنها "ليست ثنينا سوى فلسفة عن مبادئ معرفتنا القصوى ( ... Enquiry. 2. W.. ) يصف كانط الميتانيزيةا بأنها "ليست ثنينا سوى فلسفة عن مبادئ معرفتنا القصوى ( ... P. 283.

<sup>(4)</sup> Enquiry, 2, W., II, P. 283.

الكثير الذى يمكننى أن أقوله بخصوص الحقيقة الخاصة بطبيعة الرغبة دون أن أستطيع أن أعرفها. وباختصار، بينما نبدأ فى الرياضيات بتعريفات، فإننا لا نفعل ذلك فى الميتافيزيقا. ويستنتج كانط أن قاعدة المبدأ التى يجب مراعاتها إذا كان ينبغى علينا أن نبلغ اليقين فى الميتافيزيقا هى التيقن من ذلك الذى نعرفه مباشرة، وبيقين عن الموضوع قيد البحث، وتحديد الحكم الذى تسببه هذه المعرفة.

ومن ثم فإن الميتافيزيقا تختلف عن الرياضيات. ويجب علينا في الوقت نفسه أن نسلّم بأن النظريات الفلسفية تشبه الشُهب إلى حد كبير، التي لا يكون لمعانها ضمانًا نطول عمرها. "إن الميتافيزيقا هي بدون شك الدراسة الأكثر صعوبة من كل الدراسات الإنسانية؛ إذ لم يُكتب أي ميتافيزيقا بعد"(۱). إن ما هو مطلوب هو تغيير المنهج. "فالمنهج الحقيقي للميتافيزيقا هو، أساسًا، من نفس النوع الذي أدخله نيوتن إلى العلم الطبيعي، وكان مثمرًا هناك"(۱). إن الميتافيزيقي لابد أن يبدأ ببعض ظواهر "التجربة الداخلية"، يصفها بدقة، ويتأكد من الأحكام المباشرة التي سببتها، والتي نكون على يقين منها. ويستطيع فيما بعد أن يبحث عما إذا كان يمكن وضع طواهر متنوعة تحت مفهوم واحد، أو تعريف يشبه القانون العام للجاذبية مثلاً. لقد الستخدم كانط، كما رأينا، نصوص فولف في الفلسفة، واستخدم نصوص بومجارتن في الميتافيزيقا. ومنهج بومجارتن هو منهج البدء بتعريفات عامة جدًا، ثم الانتقال إلى ما هو أكثر خصوصية. وهذا هو المنهج الذي رفضه كانط تمامًا. الميتافيزيقي لا يهتم، أساسًا، بعلاقة الأساس بالنتيجة بمعني منطقي خالص وصوري. إنه يهتم "بأسس حقيقية واقعية"، و لا بد أن يبدأ بالمعطي.

وبالنسبة للأسئلة الخاصة التى اقترحتها أكاديمية برلين فيما يخص اللاهوت الطبيعى والأخلاق، فإن كانط لا يزال يسلم فى "بحث فى وضوح مبادئ اللاهـوت الطبيعى" بأن مبادئ اللاهوت الطبيعى يقينية، أو يمكن أن تكون يقينية، ويـشير

<sup>(1)</sup> Enquiry, I, 4, W., II, P. 283.

<sup>(2)</sup> Enquiry, 2, W., II, P. 286.

باختصار الى ير هانه على وجود الله بأنه الأساس الفعلى للإمكان. بيد أن الموقف في الأخلاق بختلف إلى حد ما؛ لأنه بجب علينا أن نعر ف الدور الذي بلعبه الشعور في الحياة الأخلاقية. ويشير كانط الي "هاتشيسون، وآخرين"، ويرى أن "أول شيء في ألمانيا هو أن الناس بدأوا يرون أنه بينما تكون قوة التمثيل في الحقيقة هيي المعرفة، فإن قودَ إدراك الخبر هي الشعور، وأنه يجب ألا تختلط هاتين القوتين بعضهما ببعض "(١). (كما أن تأثير فلاسفة الأخلاق البريطانيين والكتاب البريطانيين على الإستاطيقا جلى وواضح في مقال كانط "ملاحظات عن السشعور بالجميل والجلبل" (عام ١٧٦٤). لكن يغض النظر تمامًا عن الدور الذي يلعبه الشعور فــــ الحياة الأخلاقية، فإن المبادئ الأولى للأخلاق لم تتضح تمامًا بعد. ونجد استباقا لنظربة كانط الأخلاقية المتأخرة في التمبين الذي يقوم به بين "ضرورة مــشروطة" (أعنى لكي تحقق الغاية س يجب عليك أن تأخذ الوسيلة ص)، و"ضرورة قانونيـة" (أعنى أنه يجب عليك أن تفعل هذا، ليس بوصفه وسيلة لشيء آخر، وإنما بوصفه غاية). ويخبرنا كانط في الوقت نفسه بأنه بعد تمعن وتروى وصل إلى نتيجة هي أن المبدأ الصورى الأول للإلزام هو "افعل الشيء الأكثر كمالاً الممكن بالنسبية لك"(٢). بيد أننا لا نستطيع أن نستنبط من هذا المبدأ إلز امات معينة، إذا لـم تعـط أبضًا مبادئ أولى «مادية». ويجب فحص كل هذه الموضوعات بدقة، والتفكير فيها مليًا قبل أن نعطى للمبادئ الأولى للأخلاق الدرجة القصوى من اليقين الفلسفي.

وربما تغترض ملاحظات كانط في "بحث في مبادئ اللاهوت الطبيعي" على توضيح فكرتنا عن الزمان للقارئ الإنجليزي المعاصر أنه اهتم برد الفلسفة إلى «تحليل لغوى»؛ أي إلى تحليل لاستخدام الألفاظ. غير أنه لم يقصد إنكار المغرى الوجودي للميتافيزيقا. ويتضح ذلك، مثلاً، فيما كان مضطراً إلى قوله عن اللاهوت الطبيعي. وهدفه في هذا العمل هو بيان أن الميتافيزيقا التي تستخدم المنهج

<sup>(1)</sup> Enquiry, 4, 2, W., IL pp. 99-300.

<sup>(2)</sup> Enquiry, 4, 2, W., II, p. 299.

الرياضي بالفعل تتحصر في بيان علاقات المضمون الصوري. إنه يجب علي المبتافيزيقي أن يتوقف عن محاولة تقليد الرياضي ويتجه، بالأحرى، إلى منهج يشبه ذلك المنهج الذي استخدمه نبوتن في العلم الطبيعي بنجاح، لـو أنـه أر اد أن يزيد معرفتنا بالواقع. إنه يجب عليه، بالفعل، أن يبدأ بتوضيح مفاهيم التجربة الغامضة، ويعبّر عنها تعبيرًا كافيًا ومجردًا، لكنه قد يستطيع بعد ذلك أن ينتقل إلى استدلال، وإلى بناء ميتافيزيقا. ومع ذلك، لا ينجم عن هذا أنه ليس لدى كانط أي ابمان كبير بقدرة المبتافيزيقا على أن تمدّ معرفتنا النظرية وراء مجال العلوم. وعندما اطلعنا من قبل على التطور المتأخر لتفكير كانط، فإن ملاحظات معينة في "بحث مبادئ اللاهوت الطبيعي" تفتر ض يصور ة طبيعية لعقولنا استباقا غير حاسم لوجهة نظره المتأخرة. وهذه الملاحظة هي التأكيد على أن الميتافيزيف تهتم بالمبادئ الأولى لمعر فتنا. ومع ذلك، فإننا لسنا محقين عندما نحاول أن ننسب إلى كانط وجهة النظر النقدية في هذه المرحلة. وكل ما نستطيع أن نقوله هو أن توصيته للميتافيز يقيين بأن يستبدلوا بالمنهج الرياضي منهج نيوتن بجب ألا تعمينا عن مذهبه الشكي المتزايد الخاص بمزاعم الميتافيزيقا النظرية. إن هذه التوصية هي إلى حد ما تعبير عن هذا المذهب الشكي بالفعل، أو هي على الأقل تعبير عن الشك؛ لأنها تر تبط بالاقتناع بأنه بينما بزعم العلم الطبيعي بأنه بزبد معرفتنا بالعالم، فإن الميتافيزيقا لا تفعل ذلك مطلقًا. وافتراض كيف قد تفعل ذلك لا يعنى أن كانط أخذ على عائقه مزاعم الميتافيزيقا النظرية. فهو يبين في الحال أن هذه ليست هسي القضية.

فى عام ١٧٦٦ نشر كانط غَفلاً (على الرغم من أن هوية المؤلف لـم تكـن سراً قط) عملاً جادًا من بعض الوجوه وهزليًا من بعض الوجوه عنوانـه "أحـلام راء مفسرة بأحلام ميتافيزيقية". فقد اهتم فترة مـن الوقـت بتجـارب "عمانوئيـل سويدنبرج" الخيالية، ودرس عمله "أسرار السماء"، وكانت نتيجة تأملاتـه "أحـلام راء". وفيما يخص التجارب الخيالية، فإن كانط لـم يقبـل مـصدرها الممكـن أو

بر فضها يصورة محددة في التأثير الذي بمارسه عالم الأرواح. وبقدم لنا، من جهة، ما بسميه الشذرة من شذرات الفلسفة السرية (``)، بفتر ض فيها، إذا سلَّمنا يـافتر اض (غير مبرهن) عالم الأرواح، طريقة قد يُسقط فيها تأثير الأرواح على نفوس الناس في رؤى خيالية. ويواصل ذلك، من جهة أخرى، بـ "شذرة من شـــذرات الفلــسفة الدارجة "(٢)، يفترض فيها تفسير التجارب مثل تجارب "سويدنبرج" التي تجعل موضوعها مرشحات مناسبة لمعالجة طبية، واهتمام طبي. وللقارئ الحق في أن بقبل أي التفسير ات التي بختار ها. بيد أن المسألة الرئيسية ليسبت مناقسشة كسانط لتجارب خيالية، وإنما هي، بالأحرى، سؤاله عما إذا كانت نظريات الميتافيزيقا النظرية، من حيث إنها تزعم مجاوزة التجربة، هي في وضيع أقبوي مين روي سویدنبرج. ویبین أنها، في ر أیه، في وضع أضعف. وریما تكون رؤي سویدنبر ج قد سببها اتصال بعالم الأرواح، حتى إذا لم تتم البرهنة على ذلك. لكن يُفترض أن النظريات الميتافيزيقية مُبرهن عليها عقليا، ولا يمكن أن تكسون النظريات الميتافيزيقية عن موجودات روحية. بل وحتى لا يمكن أن تكون للدينا تلصورات عن الأرواح. صحيح، أننا يمكن أن نحاول أن نصفها عن طريق صنوف السلب. غير أن إمكان هذا الإجراء لا يقوم، كما يرى كانط، على التجربة و لا على استدلال عقلي: إنه يقوم على جهلنا، يقوم على معرفتنا المحدودة، والنتيجة هي أنه لا يد من استبعاد مذهب الأرواح من الميتافيزيقا التي لا بد أن تكمــن فـــي تحديــد "حـــدود المعرفة التي تضعها طبيعة العقل الإنساني"<sup>(١)</sup>، إذا أر ادت أن تكون علمية.

لقد تأثر كانط بنقد هيوم في قبوله هذا الموقف من الميتافيزيقا. ويبسدو هذا واضحًا إلى حد كبير بما قيل في 'أحلام راء مفسرة..." عن العلاقة العلية. ويجب ألا يختلط ذلك بعلاقة اللزوم المنطقي. فليس هناك تناقص منطقي متضمن باستمرار في تأكيد العلّة وإنكار المعلول. إننا لا نعرف العلل والمعلولات إلا عن

<sup>(1)</sup> Dreams, I, 2; W., II, P. 329.

<sup>(2)</sup> Dreams, I, 3; W., II, P. 342.

<sup>(3)</sup> Dreams, 1, 3; W., II, P. 369.

طريق التجربة. ومن ثم، فإننا لا نستطيع أن نستخدم فكرة العلية لنجاوز التجربة (وأعنى التجربة الحسية)، ونبلغ معرفة واقع يجاوز ما هو محسوس. ولا ينكر كانط أن هناك واقعًا يجاوز ما هو محسوس؛ فما ينكره هو أن الميتافيزيقا يمكن أن تفسح له المجال بالطريقة التى اعتقد ميتافيزيقيو الماضى أنها يمكن أن تفعل ذلك.

لا فائدة أن نقول، كما يرى كانط، إن الميتافيزيقا ضرورية للأخلاق، بمعنى أن المبادئ الأخلاقية تعتمد على حقائق ميتافيزيقية، مثل خلود السنفس، والجراء والعقاب الإلهي في الحياة الأخرى. إن المبادئ الأخلاقية ليست نتائج مستمدة من الميتافيزيقا النظرية. وفي نفس الوقت قد يجاوز الإيمان الأخلاقي العالم التجريبي تمامًا. "إنه يبدو متفقًا مع الطبيعة البشرية ونقاء الأخلاق حتى إنه يقيم توقع العالم المستقبلي على تجربة نفس فاضلة أكثر من أن يقيم اتجاهه الأخلاقي على الأمل في عالم آخر"(1).

ومن ثم فإننا نجد في "أحلام راء مفسرة" استباقات لآراء كانط المتأخرة. إن الميتافيزيقا النظرية ذات النمط النقليدي ليست مصدرًا لمعرفة علمية مبرهن عليها، ولا يمكن أن تكون كذلك. والأخلاق مستقلة ذاتيًا، ولا تعتمد على الميتافيزيقا أو على اللاهوت. أعنى أن المبادئ الأخلاقية ليست نتائج مستمدة من مقدمات ميتافيزيقية أو لاهوتية. وفي نفس الوقت قد تجاوز الأخلاق نفسها؛ بمعنى أن التجربة الأخلاقية تنتج إيمانيا أخلاقيًا (معقولاً) بحقائق معينة لا يستطيع الميتافيزيقيون أن يبرهنوا عليها. بيد أن كانظ لم يصل بعد إلى تسصوره الممين للفلسفة وراء الافتراض الذي يقول إن الميتافيزيقا لا بد أن تأخذ صورة علم لحدود المعرفة الإنسانية. إن الجانب السلبي من تفكيره لا يزال واضحًا؛ أعنى النقد الشكى للميتافيزيقا النظرية.

<sup>(1)</sup> Dreams, 2, 2; W., II, P. 373.

والقول بأن كانط لم يصل بعد إلى الموقف النقدى جلى وواضح مسن مقالسه عن المكان، مثلاً، الذي نشره في عام ١٧٦٨. ففي هذا المقال طور بعض أفكسار اليونارد أيولر (١/١٠ - ١٧٠٣)، الذي أعجب به إعجابًا شديدًا، وسسلم بسأن المكان المطلق له حقيقة خاصة به باستقلال عن وجود كل مادة... (أ). وفي نفس الوقت أظهر أنه على وعى بالصعوبات التي تلازم النظرية التي تقول إن المكان حقيقة مستقلة، وموضوعية. ويرى أن المكان المطلق لسيس موضوعيا لسلادراك الخارجي، وإنما هو مفهوم أساسي يجعل الإدراك الخارجي ممكنًا (أ). وطور وجهة النظر هذه في رسالته التي أهلته لمنصب الأستاذية.

ان تقرير كانط فى مدخل كتابه "مقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة يمكن أن تصبح علمًا" أن هيوم هو أول من أيقظه من سباته الدوجماطيقى قد يُقتبس أحيانًا أو يشير إلى أننا قد نتغاضى عن تأثير ليبنتس، أو نقلل من شأنه. لقد نُشر كتاب ليبنتس "مقالات جديدة عن الفهم البشرى أخيرًا فى عام ١٧٦٥، وفى عام ١٧٦٨ ظهرت طبعة "ديونن" Duten ليبنتس، تحتوى على مناظرة ليبنتس - كلارك. وقبل هذه المنشورات ليبنتس، تحتوى على مناظرة ليبنتس - كلارك. وقبل هذه المنشورات عرف كانط فكر أسلافه العظام عن طريق وسيط فلسفة فونف؛ ويتضح أن الضوء الجديد الذى ألقى على ليبنتس كان له تأثير عميق فى تفكيره. ووجدت النتائج الأولى لتأملاته تعبيرًا فى رسالته التى أهلت له لمنصب الأستاذية وهى "صورة العالم المحسوس والعالم المعقول ومبادئهما" (عام ١٧٧٠).

 <sup>(</sup>١) ليونارد إيلور: رياضي وفيزيائي سويسرى، وأحد مؤسسى علم الرياضيات البحثة. لــه مؤلفات فــــى
 الرياضيات التحليلية، والحبر، والميكانيكا التحليلية، والفلك، والضوء (المنزجم).

<sup>(2)</sup> W., II, P. 378.

<sup>(3)</sup> Ibid. P. 383.

ولنبدأ بمسألة معينة. بالنسبة للمناظرة بين ليبنتس وكلارك، كان كانط مقتنعا بأن ليبنتس محقًا في التأكيد أن المكان والزمان لا يمكن أن يكونا خاصيتين مطلقتين للأشياء في ذاتها كما كان يرى نيوتن وكلارك. وإذا حاولنا أن نبقى على موقف كلارك، فإننا نجد أنفسنا متورطين في نقائض بصورة ميئوس منها. وللذلك قبل كانط وجهة نظر ليبنتس وهي أن المكان والزمان ظاهرتان، وليسا خاصيتين للأشياء في ذاتها. وفي الوقت نفسه لم يكن مستعدًا لأن يقبل فكرة ليبنسس وهي أنهما فكرتان، أو تمثلان غامضان؛ لأنه في هذا الحالة لن تكون الهندسة، مسئلاً، العلم الدقيق واليقيني. ومن ثم يتحدث كانط عن المكان والزمان بوصفهما "عيانين خالصين".

ولكى نفهم هذا الموقف، لا بد أن نرجع إلى الوراء. يقسم كانط، فى رسالته التى أهلته لمنصب الأستاذية، المعرفة الإنسانية إلى معرفة حسية ومعرفة عقليسة. ويجب ألا يُفهم هذا التمييز على أنه تمييز بين معرفة غامضة ومعرفة متميزة (۱)؛ لأن المعرفة الحسية يمكن أن تكون متميزة تماماً، كما هى الحال، بالفعل، فلى الهندسة، نموذج هذه المعرفة. والمعرفة العقلية يمكن أن تكون غامضة، كما لا تكون باستمرار في حالة الميتافيزيقا. ويجب أن يُفهم هذا التمييز، بالأحرى، عن طريق موضوعات لديها القدرة على أن تؤثر على حساسية النذات، التسى هلى استقبال الموضوعات، أو هى القدرة على أن تتأثر بوجود موضوع حتى إنها تنستج تمثلاً له.

وإذا صرفنا النظر عن المعرفة العقلية الآن، واهتممنا بالمعرفة الحسية، فإنه يجب علينا أن نميز بداخلها بين المادة والصورة. المادة هي ما هو معطى، أعنى أنها إحساسات، أو ذلك الذي ينتجه وجود الموضوعات الحسية. أما الصورة فهي ذلك الذي ينظم المادة، إنها ما يشارك فيه الذات التي تعرف، إن جاز هذا التعبير،

 <sup>(</sup>١) قسم ليبنتس المعرفة إنى معرفة حسية، ومعرفة عقلية. ووصف المعرفة الحسية بأنها غامضة، أسا
 العرفة العقلية فنتصف بالتميز والوضوح (المترجم).

وهم شرط المعرفة الحسبة، وهناك شرطان هما: المكان والزمان، وبتحدث كانط في رسالته عنهما بأنهما "مفهو مان". غير أنهما ليسا مفهو مين كليين نتدرج تحتهما الأشياء الحسية، وإنما هما مفهومان مفردان تصبح فيهما الأشياء الحسية موضوعًا للمعرفة. ويوصف هذان "المفهومان المغردان" بأنهما "عيانان خالصان"(١). والعيان الالهي هو النموذج الأصلي والمبدأ النشط للأشياء، غير أن الأمر ليس كذلك بالنسبة لعباناتنا التي بفترض أنها سلبية. إن وظيفتهما هي، بيساطة، تنظيم الأحساسات التي نستقيلها، وتجعل المعرفة الحسية، بالتالي، ممكنة. "أن الزمان ليس شبنًا موضوعيًا وواقعيًا، وهو ليس عرضًا، ولا جوهرًا، ولا علاقة، إنه الـشرط الذاتي، الضروري - بسبب طبيعة العقل الإنساني - لتنظيم كل الأشياء الحسية عن طريق قانون معين، وهو عيان خالص؛ لأننا لا ننظم الجواهر والأعراض على حد سواء، وفقا للتلقائية والتتابع أيضًا، إلا عن طريق مفهوم الزمان..."(٢). كما أن "المكان ليس شيئًا موضوعيًا وواقعيًا، وهو ليس جوهرًا ولا عرضًا ولا علاقة، وإنما هو ذاتي ومثالي وينتج من طبيعة الذهن عن طريق قانون ثابت، من حيث إنه اسكيم (رسم تخطيطي) Scheme لتنظيم كل الإحساسات الخارجية"<sup>(٣)</sup>. ومن ثم فإن العيان الخالص للزمان هو الشرط الضروري لكل معرفة حسية أيًا كانت. فأنا لا أستطيع أن أعي ر غباتي الداخلية، مثلاً، إلا في ز مان. والعيان الخالص للمكان هو الشرط الضروري لكل معرفة بالإحساسات الخارجية.

ومن ثم لكى نجتنب الصعوبات والنقائض التى نقع فيها إذا تمسكنا بأن المكان والزمان حقيقتان مستقلتان ومطلقتان، أو إذا كانا خاصيتين موضوعيتين للأشياء، فإن كانط يفترض أنهما عيانان ذاتيان خالصان (أعنى أنهما في

<sup>(</sup>١) مصطلح Intution يُترجم عادة "حدس"، ولكنى آثرت أن أترجمه "عيان"، والكلمة مشتقة من الفعل المشتين المداخل. وتعنى الكلمية "رؤيبة داخليية. وأعتقد أن ما كان يعنيه كانط من هذا المصطلح قريب من هذا (المترجم).

<sup>(2)</sup> On the form and Principles, 3, 14, 5; W., II, p. 400.

<sup>(3)</sup> On the form and Principles, 3, 15, D. W., II, p. 403.

ذاتهما يخلوان من كل مضمون تجريبي)، يشكلان، إلى جانب الإحساسات، ومادة المعرفة الحسية، ما يسميه في رسالته "الظواهر". ولكن يجب ألا يؤخذ هذا على أن الموجود الإنساني يطبق هذين العيانين على الإحساسات بوعي وقصد. وتسبق وحدة الصورة والمادة كل تأمل. أعنى أنه لما كانت الذات الإنسانية هي مسا هي عليه، فإنها تدرك الموضوعات الحسية بالضرورة في المكان والزمان. وفعل التمييز بين الصورة والمادة هو عمل التأمل الفلسفي. ولكن بقدر ما يهمنا وعينا الأول فإن الوحدة شيء معطى، حتى على الرغم من أننا نستطيع أن نميز في تأمل الحق بين ما يرجع إلى وجود الموضوعات الحسية وما تساهم به الذات.

ونستطيع أن نفسر وجهة نظر كانط على هذا النحو. دعنا نفترض مع هيوم أن ما هو معطى في المعرفة الحسية يتكون، في نهاية الأمر، مــن انطباعــات أو إحساسات. ولا يتكون عالم التجربة بوضوح وبساطة من انطباعات، أو إحساسات، أو معطيات حسية. ومن ثم ينشأ التساؤل: كيف يتألف ما هو معطى أساسًا ليكون عالم التجربة؟. وبعبارة كانط في رسالته: ما صورة العالم المحسوس ومبادئه؟ أو لا (أعنى أولاً من وجهة نظر أسبقية منطقية) تدرك العناصر المعطاة في عيانات خالصة أو "مفهومي" المكان و الزمان. هناك تنظيم مكاني و زماني. ثم تكون لدينا "ظو اهر". ثم ينظم الذهن، عن طريق ما يسميه كانط الاستخدام المنطقي للعقال، معطيات العيان الحسى، بينما يترك طابعها الحسى الأساسي مصونًا لا يُمس. ثـم يكون لدينا العالم الظاهري "للتجربة". ولا يوجد طريق من الظاهرة إلى التجربة إلا عن طريق التأمل وفقًا للاستخدام المنطقى للذهن(١). وينظم الذهن معطيات العيان الحسى في استخدامه المنطقي، أو وظيفته، ثم تكون لدينا المفاهيم التجريبية للتجربة. وهكذا تكون العلوم التجرببية ممكنة عن طربق الاستخدام المنطقي للذهن. إنها تنتمي إلى مجال المعرفة الحسية، لا بمعنى أن الذهن أو الفهم لا يُستخدم في هذه العلوم (التي تكون فكرة خلف محال)، وإنما بمعنى أنه لا يقدم مفاهيم جديدة

<sup>(1)</sup> On the form and Principles, 2, 5; W., II, p. 394.

بعيدًا عن مصادرها الخاصة إن جاز هذا التعبير، لكنه، ببساطة، ينظم من الناحية المنطقية المواد المستمدة من مصدر حسى. إن الاستخدام المنطقيي للنذهن ليس محصورًا في تنظيم المادة المستمدة من مصدر حسى، ولكنه عندما يُستخدم بهذه الطريقة، فإن استخدامه لا يحول المعرفة الحسية إلى معرفة عقلية، بالمعنى الذي يستخدم به كانط هذين المصطلحين في الرسالة.

ماذا يعنى كانط، إذًا، بالمعرفة العقلية والعالم المعقول؟ المعرفة العقلية هي معرفة الموضوعات التى لا تؤثر على الحواس؛ أعنى أنها معرفة ليسست بالمحسوسات، وإنما بالمعقولات. وتكون المعرفة بالمعقولات معا العالم المعقولات إن المعرفة الحسية هي معرفة بالموضوعات كما تظهر؛ أعنى لا تخضع لما يسميه كانط أقوانين الحساسية"، وهي الشروط القبلية للمكان والزمان، بينما المعرفة العقلية هي معرفة بالأشياء في ذاتها(١). وتندرج العلوم التجريبية تحت عنوان المعرفة الحسية، بينما تكون الميتافيزيقا هي النموذج الأول للمعرفة العقلية.

ومن ثم فإن هذا يفترض بوضوح أن العقل في الميتافيزيقا يعى الموضوعات التي تجاوز الحواس؛ والله يفوقها جميعًا. لكن هل نتمتع بعيان الحقائق الروحية؟ ينكر كانط ذلك بوضوح، "إذ إن عيان الموضوعات المعقولة ليس معطى للإنسان، وإنما هو معرفة رمزية فقط (١٠). وأعنى أننا ندرك الموضوعات التي تجاوز الحس عن طريق مفاهيم كلية، لا عن طريق عيان مباشر. فما الذي يبرر إذن الاعتقاد بأن تمثلاتنا التصورية للحقائق التي تجاوز ما هو محسوس صحيحة؟

ويمكن أن نضع هذه الصعوبة على هذا النحو. يتحدث كانط، كما رأينا، عن الاستخدام المنطقى للفهم أو للذهن، فوظيفة الذهن، وهى مقارنة المادة وتنظيمها، إما أن تُستمد من مصدر محسوس أو مصدر يجاوز ما هو محسوس. في حالة المادة المستمدة من مصدر محسوس يكون لدى الفهم شيء يوثر عليه، وهو المادة

<sup>(1)</sup> On the form and Principles, 2, 4; W., II, p. 392.

<sup>(2)</sup> Ibid, 2, 10; W., II, p. 396.

المستمدة من عيان محسوس، من نزاوج بين الإحساسات والعيانات الخالصة للمكان والزمان. بيد أننا إذا لم نتمتع بعيان عن حقيقة تجاوز ما هو محسوس، فإنه يبدو أن الفهم لا يكون لديه شيء يؤثر عليه؛ لأنه في استخدامه المنطقي لا يقدم مواذا، وإنما ينظمها تنظيما منطقيا.

ويمكن تطوير المشكلة هكذا. يميز كانط بين الاستخدام المنطقي للفهم أو للذهن و "استخدامه الفعلي". بالنسبة للاستخدام الفعلي فإن الذهن ينتج مفهاهيم من نفسه، أعنى أنه بكون مفاهيم غير تجربيبة في طابعها. لقد انتقد لبينس في كتابه "مقالات جديدة" النزعة التجربيية عند "لوك". فنحن لا نستمد كل المفاهيم تجربييًا، كما يؤكد لوك. وقد انحاز كانط إلى ليبنتس في هذه المسألة، على الرغم من أنه لم يتابعه في الحديث عن أفكار فطرية. "طالما أننا لا نجد، بالتالي، مبادئ تجرببية في الميتافيزيقا، فإنه بجب علينا ألا نبحث عن المفاهيم التي نجدها فيها، ليس في الحواس، وإنما في الطبيعة الخالصة للذهن الخالص، ليس بوصفها مفاهيم فطريسة، وإنما بوصفها مستمدة من القوانين الذاتية للذهن (التي تلازم أفعاله عند حاجـة التجرية)، ومن حيث إنها مكتسبة بالتالي. ومن هذا النوع: الامكان، والوجود، الضرورة، والجوهر، والعلَّة... إلخ، علاوة على مصداداتها أو مصايفاتها..."('). ومن ثم فإن مفهومي الجوهر، والعلَّة، مثلاً، ليسا مستمدين من التجربــة الحــسية، وإنما من الذهن نفسه عند حاجة التجربة. ومع ذلك بنشأ السؤال عما إذا كنا نستخدم هذه المفاهيم، عند غياب المادة العيانية بقدر ما يهمنا العالم المعقول، لفهم حقائق تجاوز ما هو محسوس على نحو يمكننا أن نصنع أقوالا عنها إيجابيـة وصـادقة بالتأكيد. ويمعني آخر، هل يمكن أن تكون هناك ميتافيزيقا دوجماطيقية لديها؛ أي زعم صحيح لتجسيد معرفة بالمعقو لات؟

لقد رأينا أن كانط لا يقسم المعرفة إلى معرفة حسية ومعرفة عقلية فحسب، وإنما يقسم العالم أيضًا إلى عالم محسوس وعالم معقول. ويفترض هذا بصورة

<sup>(1)</sup> On the form and Principles, 2, 8; W., II, p. 395.

طبيعية أن المعرفة العقلية هي معرفة بالمعقولات، تماما كما أن المعرفة الحسية هي معرفة بالمحسوسات. ومن حيث إن الحقائق التي تجاوز ما هو محسوس تنتمي إلى فئة المعقولات، فإننا نتوقع بصورة طبيعية أن كسانط يؤكسد أن الميتافيزيقسا الدوجماطيقية، إذا نظرنا إليها على أنها نسق من حقائق معروفة، ممكنة. والخطبة المزدوجة هذه للمعرفة، وموضوعات المعرفة، التي افترضها تحت تأثير ليبنس، تجعل الأمر صعبًا بالنسبة له، في واقع الأمر، لأن يتخلى عن الميتافيزيقيا الدوجماطيقية تمامًا. وهو يقول في نفس الوقت ما يكفي في الرسالة لإضبعاف موقف الميتافيزيقا الدوجماطيقية بصورة ملحوظة جدًا، والشك في مزاعمها، حتى إن لم يرفضها تمامًا. ومن المفيد جدًا تناول هذه المسألة باختصار التسي هي ذات أهمية في تطور فكر كانط.

يؤكد كانط، من جهة، كما رأينا، أن "الاستخدام الفعلى" للذهن في مجال المعقولات لا يقدم لنا سوى معرفة رمزية. وربما يفترض ذلك بالنسبة لشخص يعرف تراث توما الإكويني جيذا أن كانط يقول إنه يمكن أن تكون لدينا معرفة بعدقائق تجاوز ما هو محسوس، على الرغم من أن هذه المعرفة هي معرفة بالمثل في طابعها. غير أن ما يبدو أن ما يعنيه هو أنه في غياب المادة العيانية في طابعها. ألا يمدنا امتداد "الاستخدام الواقعي" للذهن (من حيث إنه ينتج مفاهيمه وبديهياته من نفسه عند حاجة التجربة) إلى استخدامه الدوجماطيقي إلا بإنسارات رمزية عن حقائق تجاوز ما هو محسوس، حتى إن وصف الله، مثلاً، بأنه العلّة الأولى يكون مثالاً للرمزية. والمسافة من هذا الموقف إلى موقف كانط المتاخر ليست كبيرة جذا؛ أعنى أنه من السهل أن نأخذ الخطوة الأبعد لتأكيد أن الوظيفة الأولية لمفاهيم مثل العلّة، والجوهر هي أن تؤلف معطيات العيان الحسى، وعلى الرغم من أنه يمكن، بالتأكيد من الناحية السيكولوجية، تطبيق هذه المفاهيم على حقائق تجاوز ما هو محسوس، فإن التطبيق لا ينتج معرفة علمية بهذه الحقائق.

و من جهة ثانية، بناقش كانط المسألة المهمة الآتية. في العلوم الطبيعية والرياضيات، حيث بزود العبان الحسى بالمعطبات، أو بالمادة، وحيث لا يُستخدم الذهن إلا وقعًا لاستخدامه المنطقى (وهو مقارنة المعطيات وتنظيمها منطقيًا، ولكنه لا يزود بمفاهيم وبديهيات من طبيعته الداخلية الخاصة)، نقول إن هذا "الاستخدام يزودنا بالمنهج"(١)؛ أعنى أنه بعد أن تكتسب هذه العلوم درجة معينة من التطور، فإننا نمعن النظر فيها، ونحل المنهج الذي تستخدمه، وننظر كيف يمكن أن يتطور المنهج بالتفصيل. إن الموقف يشبه التحصيل في حالة اللغة. فالإنسان لا يتوسع في القواعب النحوية ثم يشرع في استخدام اللغة. فتطور النحو بتبع، ولا يسبق، استخدام اللغة. "أما في الفلسفة الخالصة، مثلما هي الحال في الميتافيزيقا، التي يكون فيها استخدام العقل الذي يخص المبادئ حقيقيًا؛ أعنى حيث يقدم العقل الخالص نفسسه المفاهيم الأولى للأشياء والعلاقات والبديهيات الخالصة، وحيث لا نكون معصومين من الخطأ؛ لأنه لا توجد عيانات - نقول أما في الفلسفة الخالصة، فإن المنهج يسبق كـل علم، وما نشرع فيه قبل أن نكتشف قواعد هذا المنهج ونبر هن عليها بدقة، يبدو أنه متصور بتهور، ويكون مناسبًا للرفض من حيث إنه نشاط للعقل لا فائدة منه وموجب للسخرية"(٢). وعندما نعالج الأشياء المادية، التي تؤثّر على الحواس، فإننا نعرف الكثير عنها بدون أن نكتشف في البداية منهجًا علميًا. لكننا عندما نعالج حقائق تجاوز ما هو محسوس، مثل الله، أو نعالج أشياء في ذاتها من حيث إنها تتميز عن الطريقة التي تبدو فيها لنا في عيان حسى، فمن الضروري أن نتيقن في البداية كيف نستطيع أن نعرفها؛ لأنه في غياب العيان تصبح مشكلة المنهج مهمة جدًا.

يخبرنا كانط بأن القاعدة الأساسية للمنهج لا بد أن تدرك أن مبادئ المعرفة الحسية لا تمتد من الحقائق المحسوسة إلى الحقائق التى تجاوز ما هو محسوس. وهو يقوم، كما رأينا، بتمييز دقيق بين المستوى المحسوس والمستوى المعقول فى المعرفة الإنسانية. ويصر على أنه يجب علينا أن نكون على حذر من تطبيق

<sup>(1)</sup> On the form and Principles, 5, 23; W., II, p. 410.

<sup>(2)</sup> Ibid, p. 411.

مفاهيم لا تنطبق إلا في مجال المعرفة الحسية على حقائق تجاوز ما هو محسوس، وأن نكون على حذر من تحويل مبادئ المعرفة الحسية إلى مبادئ عامة. ويقدم مثالاً هو البديهية التي تقول إن ما هو موجود، يوجد في مكان ما وفي وقت ما. إنه ليس من حقنا أن نقرر ذلك بصورة كلية، وإلا فإننا نسحب الله، مثلاً، إلى المجال المكاني – الزماني، وللذهن فيما يسميه كانط "استخدامه النقدي" وظيفة الكشف عن الطابع الذي ليس له ما يبرره لهذه الأقوال العامة. ومن ثم فإن الذهن يستطيع في استخدامه النقدي أن يخلص مجال الحقيقة التي تجاوز ما هو محسوس، إن جاز التعبير، من التلوث عن طريق تطبيق مقاهيم ومبادئ تخص المعرفة الحسية.

بيد أنه لا بد من تمييز الاستخدام النقدى للعقل عن استخدامه الدوجماطيقى. الواقعة التي تقول إننا نستطيع أن نقول، مثلاً، إن الله ليس في مكسان أو في زمان لا تعنى بالضرورة أننا نستطيع أن نبلغ معرفة إيجابية أو يقينية بسالله عن طريق العقل الخالص. ولم يكن محتمًا على كانط، كما رأينا، سوى أن يستمر ليقول إن الوظيفة المعرفية لمفاهيم العقل الخالص هي وظيفة تركيب معطيات العيان الحسى التي هي باطلة بالنسبة للميتافيزيقا الدوجماطيقية إذا قصدنا بهذه الميتافيزيقا نسقاً من حقائق معينة عن حقائق تجاوز ما هو محسوس مثل الله وخلود نفس الإنسان. وإذا تحدثنا بدقة، فإن مفهوم العلّة، مثلاً، لن ينطبق، بالتالي، على الله. وإذا تحدثنا من الناحية السيكولوجية، فإننا نستطيع، من ثم، أن نطبقه بالتأكيد، غير أن استخدامه لا يقدم لنا سوى إشارة رمزية عن الله، ولا يقدم لنا معرفة علمية.

ولم يؤكد كانط، ولم يؤكد بالفعل على الإطلاق، أنه لا وجود لحقائق تجاوز ما هو محسوس. وقد يُعترض بأنه ليس لديه، إذا ألقى جو من الله بس على الميتافيزيقا الدوجماطيقية، مبرر لتأكيد أن هذه الحقائق موجودة. غير أنه لا يرفض في الرسالة الميتافيزيقا الدوجماطيقية تمامًا، بألفاظ واضحة وجلية. وعندما شرع فيما بعد أن يفعل ذلك، فإنه طور أيضنا نظريته عن مسلمات القانون الأخلاقي، وهو موضوع يجب أن نتركه الآن.

يتحدث كانط فى الرسالة عن الاستخدام الدوجماطيقى للعقل من حيث إنسه امتداد للمبادئ العامة للعقل الخالص ليتصور "نومين"، أو حقيقة معقولة خالصة من حيث إنها المعيار لكل الحقائق الأخرى، وفى المجال النظرى (أعنى فسى مجال الوجود، مجال ما يكون) يكون الله، الموجود الأسمى هو هذا المعيار، أو النموذج، أما فى المجال العملى (فى مجال ما ينبغى أن يتأثر عن طريق الفعل الحر)، فان الكمال الأخلاقي هو المعيار أو النموذج، ومن ثم فإن فلسفة الأخلاق، من حيث إن مبادئها الأساسية هى التى تعنينا، تنتمى إلى فلسفة خالصة. ويقول كانط إن هذه المبادئ تعتمد على العقل نفسه، ولا تعتمد على الإدراك الحسى، وهو يتفى مسع المبادئ تعتمد على الإدراك الحسى، وهو يتفى مسع الوقت نفسه لم يكن مستحدًا لأن يجعلها تعبيرًا عن الشعور، ويتخلى عن محاولة أن يقدم لها أساسًا عقليًا خالصًا، ومن ثم فإن "أبيقور" يستحق العتاب السشديد، وكذلك أولئك الذين تابعوه إلى حد ما، مثل "شافتسبرى وأنصاره" ('). غيسر أن كانط لسم يطور الموضوع، وسنعرض لشرح مفصل لفلسفته الأخلاقية فيما بعد.

٥ - كتب كانط فى بداية شهر سبتمبر عام ١٧٧٠ إلى "لامبرت" أنه اقترح أثناء الشتاء أن يواصل أبحاثه فى فلسفة الأخلاق الخالصة، "التى لا توجد فيها مبادئ تجريبية"(١). كما أنه ذكر قصده وهو تنقييح وتوسيع أقسام معينة من رسالته. لقد أراد بوجه خاص أن يطور فكرة علم معين لابد أن يسبق الميتافيزيقا، على الرغم من أنه سلبى. هذا العلم، الذي يوصف بأنه "فينومنولوجيا عامة"(١)، يبين مدى صحة مبادئ المعرفة الحسية، ويمنع بالتالى التطبيق الذي لا مبرر له لهذه المبادئ في الميتافيزيقا. ولقد رأينا من قبل أن كانط يتحدث عن هذا العلم في رسائه، حيث يُشار إليه على أنه "مدخل" بالنسبة للميتافيزيقا(١).

<sup>(1)</sup> On the form and Principles, 2, 9; W., II, p. 396.

<sup>(2)</sup> W., X. p. 97.

<sup>(3)</sup> Ibid, p. 98.

<sup>(4)</sup> W., II, p. 395 and X, p. 98.

ومع ذلك، فإن تأملات كانط أثناء الشناء عام ١٧٧٠ قد أدت الى النخلي عن فكرة توسيع الرسالة، والشروع بدلا من ذلك في عمل جديد. ولذلك كتب في شهر يونيو عام ۱۷۲۱ إلى "ماركيوس هيرتس" Marcus Herz"، و هو أحد تلاميذه، أنه انهمك في كتاب سبحمل عنوان "حدود الحساسية والعقل". واقترح في هذا الكتاب أن يعالج علاقات المبادئ والقوانين الأساسية، التي تكون محددة قبل تجربة العسالم المحسوس، بالموضوعات التي تتخرط في نظرية الذوق، والميتافيزيقا، والأخلاق. ولقد رأينا أن كانط عرض في الرسالة عام ١٧٧٠ نظرية تقول إن المكان والزمان أقانونان" ذائبان لتنظيم الإحساسات، كما رأينا أنه بعتنق في الرسالة ذاتها النظريــة التي تقول إن العقل الخالص يستمد من نفسه مفاهيم الميتافيزيقا الأساسية عند حاجة التجربة البها، كما يعتق النظرية التي تقول إن مبادئ الأخلاق الأساسية لا تستمد إلا من العقل فقط. ثم يأخذ على عاتقه البحث في المفاهيم والقوانين الأساسية التسي نتشأ في طبيعة الذات ونتطبق على المعطيات التجريبية للإستاطيقا، والميتافيزيقا، والأخلاق. ويمعني آخر، يقترح أن يتناول في مجلد واحد الموضوعات التي انضح في النهاية أنها تحتاج إلى تُلاثِهُ مجلدات، وأعنى الكنب النقدية الثلاثــة. ويتحـــدث كانط في هذا الخطاب عن المبادئ الذاتية ليس للحساسية "فقط"، وإنما للفهم أيضنًا (١). و هكذا سار كانط في طريقه على نحو مرض إلى تصور مشروعه العظيم الخاص بفصل العناصر القبلية في المعرفة الإنسانية. إن التمبيلز بلين اللصورة و المادة في المعرفة بجب ألا يُبحث بالنسبة للحساسبة فحسب، حيث تكون العناصر الذائبة هي العيانات الخالصة للمكان والزمان، وانما أيضًا بالنسبة للفهم، وبالنسبة للدور الذي يلعبه في تركيب المعطى، ويجب ألا يـشمل مــدى البحـث المعر فــة النظرية فحسب، وإنما التجربة الأخلاقية والإستاطيقية أيضًا.

<sup>(1)</sup> See W., X, p. 123.

<sup>(2)</sup> See W., X. p. 122.

ويشير كانط فى خطاب آخر إلى "هرتس"، كتبه فى شهر فبرايسر عسام ١٧٧٢، إلى كتابه الذى أعدّه عن "حدود الحساسية والعقل". ويتكون الكتاب، بناء على خطته الأصلية، من جزءين: جزء نظرى، وجزء عملى. وينقسم الجزء الأول إلى قسمين، يعالجان الفينومنولوجيا العامة، ثم الميتافيزيقا، منظور اليها بناء على طبيعتها ومنهجها. أما الجزء الثانى فإنه يتكون، أيضًا، من قسمين، يعالجان المبادئ العامة للإحساس بالذوق، ثم الأسس البعيدة للأخلاق. لكن عندما كان كانط ينعم النظر فى القسم الأول لاحظ، كما يخبرنا هرتس، أن شيئًا جوهريًا ناقص، وهو المعالجة الدقيقة لعلاقة التمثلات الذهنية بموضوعات المعرفة. ولا بد أن نقول هنا شيئًا عن ملاحظات كانط على هذا الموضوع؛ لأنها تبين اهتمامه بمشكلته النقدية.

إن تمثلاتنا الحسية لا تخلق مشكلة، مادامنت أنها نتاج ذات الموجود التي يوثر عليها الموضوع. حقاً، إن الموضوعات الحسية تبدو لنا على نحو معين؛ لأننا نكون على ما نحن عليه، أعنى بسبب العيانين القبليين للمكان والزمان. غير أنه فى المعرفة الحسية تنطبق الصورة على المادة التي نستقبلها بصورة سلبية؛ إذ إن حساسيتنا تتأثر بالأشياء الخارجية. ولذلك لا توجد مشكلة جسيمة تخص الإشارة الموضوعية لتمثلاتنا الحسية. بيد أن الموقف يختلف عندما نتجه إلى التمثلات العقلية. فنحن نضمن الاتفاق الموضوعي للمفهوم مع الموضوعات عن طريق موضوعات عن طريق موضوعات عن طريق موضوعات عن طريق المعنى. ولا نستطيع أن نفترض أن العقل الإنساني يخلق موضوعات عن طريق المعنى. ولا نستطيع أن نفترض أن العقل الإنساني يخلق موضوعاته عن طريق وفي الوقت نفسه ليست المفاهيم الخالصة للفهم، كما يسرى كانط، مستمدة من وفي الوقت نفسه ليست المفاهيم الخالصة للفهم، كما يسرى كانط، مستمدة من النفس، ومن ثم فإن الموضوع لا يحدثها، ولا تخرج الموضوع إلى الوجود"().

<sup>(1)</sup> W., X, p. 130.

الموضوعات، وكيف تطابق الموضوعات المفاهيم. ويرى كانط في رسالته أنه أقنع نفسه بنفسير سلبي للمادة. أعنى أنه أقنع نفسه بالقول إن «التمثلات العقلية... ليست تعديلات للنفس عن طريق الموضوع»(١)، وتجاهل السؤال كيف تشير هذه التمثلات العقلية، أو المفاهيم الخالصة للفهم إلى الموضوعات عندما لا تتأثر بها.

و إذا سلَّمنا بافتر اض كانط؛ و هو أن المفاهيم الخالصة للفهم، وبديهيات العقل الخالص (١) لا تُستمد تجريبيًا، فإن هذا السؤال يرد بـصورة واضحة. والطريقة الوحيدة للاجابة عنه في النهابة، إذا سلَّمنا بالافتر أض، هي أن نتخلي عن تأكيد الرسالة أن التمثلات الحسية تمدنا بموضوعات كما تبدو، بينما تمدنا التماثلات العقلية بموضوعات كما تكون، ونقول بدلاً من ذلك أن الوظيفة المعرفية للمفاهيم الخالصة للفهم هي تركيب (تأليف) معطيات العيان الحسي. أعني أنه يجسب علسي كانط أن يؤكد أن المفاهيم الخالصة للفهم هي صور ذاتية نتصور عن طريقها معطيات العيان الحسى بالضرورة (لأن العقل هو ما هو عليه). ومسن تُسم فسإن الموضوعات تطابق مفاهيمنا، وتشير مفاهيمنا إلى الموضوعات؛ لأن هذه المفاهيم شروط قبلية لامكان موضوعات المعرفة، أي إنها تدودي وظيفة تسبه وظيفة العيانات الحسية للمكان والزمان، ولكن على مستوى أعلى، هو المستوى العقلي. وبمعنى آخر، سيكون بإمكان كانط أن يؤكد تمييزه الحاد بين الحس والعقل، ولكن يجب عليه أن يتخلى عن فكرة هي أنه بينما تمدنا التمثلات الحسية بالأسبياء كمبا تبدو، فإن التمثلات العقلية تمدنا بالأشياء كما تكون في ذاتها. وبدلاً من ذلك ستكون هناك عملية تصاعدية من التأليف تكوّن عن طريقها الحقيقة التجرببية. ان السصور الحسية والصور العقلية للذات الإنسانية نظل ثابتة، ولا تُعرف الأشياء إلا من حيث إنها تخضع لهذه الصور، وسيكون هناك اتفاق بين الموضوعات ومفاهيمنا باستمر ار .

(1) Ibid.

 <sup>(</sup>٣) لا تزال مصطلحات كانط غير محددة. فهو يتحدث عن "المفاهيم الخالصة للفهم، والتمسئلات العقليسة، وبديهيات العقل الخالص" (المؤلف).

ولنرجع إلى الخطاب إلى "هرتس". لقد سلّم أفلاطون، كما يقول كانط، بعيان (حدس) عن الألوهية في وجود سابق من حيث إنه مصدر المفاهيم الخالصة والمبادئ الأساسية للفهم، وسلّم مالبرانش بعيان (حدس) موجود ومستمر عن أفكار إلهية. وافترض كروزيوس<sup>(۱)</sup> أن الله غرس في النفس مبادئ يقينية للحكم، ومفاهيم يقينية حتى إنها تتفق مع الموضوعات وفقًا لانسجام مقدر منذ الأزل. بيد أن جميع هذه النظريات تلجأ إلى حيلة "خروج الإله من الآلة Deus ex Machina" لكنها تثير مشكلات أكثر مما تحلها. ولا بد من البحث، بالتالى، عن بعصض التفسيرات الأخرى للاتفاق بين المفاهيم والموضوعات. ويخبر كانط "هرتس" بأن بحثه في "الفلسفة الترنسندنتالية" (أعنى محاولته لأن يرد مفاهيم العقل الخسالص إلى عدد معين من المقولات) قد تقدّم بالنسبة له على نحو يكفى لأن يقدّم كتابه "تقد العقسل الخالص" أن الذي سيعالج طبيعة المعرفة النظرية، والمعرفة العملية (الأخلاقية). وسيغشر الجزء الأول منه في غضون ثلاثة أشهر، وسيعالج مصادر المينافيزيقا، ومنهجها، وحدودها. وسيعالج في الجزء الثاني، السذى سينسشر لاحقًا، المبادئ الأساسية للأخلاق.

ومع ذلك، فإن العمل لم يتقدم بصورة سريعة على النحو الذى تصوره كانط فى البداية. ولأن كانط تصدى لمشكلاته ودافع عنها بقوة، فإنه أصبح أكثر وعيًا بتركيبها. ورأى بعد فترة أنه لا بد أن يقسم المسألة التي كان يأمل أن يعالجها في كتاب "تقد" واحد. وأصبح في النهاية منزعجًا للتأخير، وكتب كتاب "تقد العقل الخالص" كله في أربعة أشهر أو خمسة. وظهر في عام ١٧٨١. ويعالج كانط في

<sup>(</sup>١) كروزيوس، كرستيان أوجست (١٧١٥ - ١٧٧٥)، فيلسوف و لاهوتى ألمانى، درس الفلسفة، واللاهوت فى جامعة ليبتزيج. تصدى لفلسفة فولف ومغالاتها فى المنهج العقلى... من أهم مؤلفات. الحقسائق الضرورية للعقل من حيث تعارضها مع الحقائق العرضية، والمنطق، والميتافيزيقا (المترجم).

 <sup>(</sup>٢) الفكرة اليونانية القديمة في المسرح عندما تتأزم أحداث المسرحية يهبط الإله من السقف في وعاء بحبل
 لحل المشكلة (المراجع).

<sup>(3)</sup> W., X, p. 132.

هذا العمل الشهير المعرفة الرياضية، والمعرفية العلمية، ويحساول أن يبرر موضوعية هذه المعرفة في مواجهة المذهب التجريبي عند "ديفيد هيوم". وقام بذلك بافتراض "ثورته الكوبرنيقية"؛ أعنى النظرية التي تقول إن الموضيوعات تطابق الذهن وليس العكس. ولأن بناء الحساسية الإنسانية، وبناء العقل الإنساني ثابتان، فإن الموضوعات تبدو لنا باستمرار بطرق معينة. ومن ثم فإننا نستطيع أن نيصنا أحكاما علمية كلية لا تصلح للتجربة الفعلية فحسب، وإنما للتجربة الممكنة أيضنا. وبالتالي فإن علم "نيوتن" له ما يبرره نظريًا على الرغم من ميول المذهب التجريبي المتفرقة. وينجم عن هذا الموقف أن المفاهيم الخالصة للفهم لا تمكننا من معرفية الأشياء في ذاتها، بغض النظر عن الطريقة التي تبدو لنا فيها، أو الحقائق التي تجاوز ما هو محسوس. ويحاول كانط في كتابه "تقد العقل الخالص" أن يفسر كيف نشأت الميتافيزيقا النظرية التقليدية، ولماذا كان مقدرًا لها أن تفشل. ومستناقش المشكلات التي تكمن في أساس كتاب "تقد العقل الخالص" في الفصل القادم.

وجد كانط أنه قد أسىء فهم كتابه "نقد العقل الخالص"، وأن ثمة شكاوى من غموضه. ولذلك قام بنشر كتابه "مقدمة لكل ميتافيزيقا..." في عام ١٧٨٣، وهو عمل قصير، خططه لا ليكون تكملة لكتابه "نقد العقل الخالص"، وإنما ليكون نوعًا من المدخل، أو التفسير، ونشر في عام ١٧٨٧ طبعة ثانية لكتابه "نقد العقل الخالص". ويشير إلى المراجع في الطبعة الأولى بالحرف (أ)، ويشير إليها في الطبعة الثانية بالحرف (ب).

ووجه كانط انتباهه في نفس الوقت إلى المبادئ الأساسية للأخلاق. ونـشر في عام ١٧٨٥ كتابه "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق". وتبع هذا الكتاب كتاب "نقد العقل العملى" في عام ١٧٨٨، على الرغم من أنه لم ينشر بينهما الطبعة الثانيـة لكتابسه "نقد العقل الخالص" فحسب، وإنما نشر أيضنا "المبادئ الميتافيزيقية الأولـى للعلم الطبيعى" في عام ١٧٨٦. وسنعالج نظرية كانط الأخلاقية في فصل الاحق. ويكفى هنا أن نقول إنه كما حاول كانط في كتابه "نقد العقل الخالص" أن يعزل العناصـر

القبلية في المعرفة العلمية، ويقدم لها تفسيرا نسقيًا، فإنه حاول في كتاباته الأخلاقية أن يعزل العناصر القبلية أو الصورية في الأخلاق، ويقدم لها تفسيرا نسقيًا. ومن ثم فإنه حاول أن يقيم الإلزام وكلية القانون الأخلاقي ليس على المشعور (الوجدان)، وإنما على العقل العملي، أعنى على العقل من حيث إنه يشرع السلوك الإنساني. ولا يعنى هذا أنه يستنبط من العقل وحده كل الواجبات العينية التي يواجهها سميث أو براون في حياته. ولم يعتقد أننا نستطيع أن نكتشف مجموعة من القوانين الأخلاقية العينية، تلزم الإنسان من حيث إنه كذلك، بدون أي إشارة إلى مادة معطاة تجريبيًا. غير أنه اعتقد أنه يوجد في الحكم الأخلاقي، من حيث إنه كذلك، "صورة" يمكن أن تُستمد من العقل العملي، وتنطبق على مادة معطاة تجريبيًا. إن الموقف في العلم إلى حد ما. ففي العلم وفي حياة الإنسان الأخلاقية، أعنى أنه في المعرفة النظرية والمعرفة العملية، هناك المعطى، "المادة" وهناك العنصر "الصوري" والعنصر "القبلي". ويهتم كانط في كتاباته "المادة" وهناك العنصر القبلي. وبهذا المعنى فإنه يهتم "بميتافيزيقا" الأخلاق.

بيد أن كانط يهتم أيضًا في كتاباته الأخلاقية بالمينافيزيقا بمعنى آخر؛ لأنه يحاول أن يبرهن على الحقائق العظيمة للحرية، ولخلود النفس، والله بوصفها مسلمات للقانون الأخلاقي. ومن ثم فإن الحقائق الأساسية التي لا تقبل البرهان العلمي، وفقًا له "نقد العقل الخالص"، يُعاد تقديمها مؤخرًا بوصفها مسلمات للإيمان الأخلاقي أو العملي. وهذه النظرية ليست مجرد ملحق للفلسفة الكانطية، أعنى أنها ليست مجرد إضافة زائدة؛ لأنها جزء جوهري من محاولة كانط أن يجعل عالم علم نيوتن منسجمًا مع عالم التجربة الأخلاقية، وعالم الإيمان الأخلاقي. لقد أعلن كانط في كتابه "نقد العقل الخالص" بطلان الفكرة التي تقول إن المفاهيم الخالصة للفهم يمكن أن تقدم لنا معرفة نظرية بالأشياء في ذاتها، وبعالم يجاوز ما هو محسوس. وفي نفس الوقت أفسح المجال "للإيمان". وتعود حقيقة الحرية الإنسانية، وخلود وفي نفس الوقت أفسح المجال "للإيمان". وتعود حقيقة الحرية الإنسانية، وخلود

علمياً، وإنما بوصفها مضامين للقانون الأخلاقي، بمعنى أننا ننظر إلى معرفة واقعة الإلزام الأخلاقي على أنها تتطلب إيمانًا أخلاقيًا بهذه الحقائق، أو أنها تسلّم بإيمان أخلاقي بهذه الحقائق. ومن ثم فإن كانط لا يزال يسلّم بأن هناك مجالاً يجاوز ما هو محسوس، غير أنه لا يجد مفتاحه في الميتافيزيقا الدوجماطيقية، وإنما في التجربة الأخلاقية.

ويجب أن نتذكر أن كانط لم يقصد في عمله "حدود الحساسية والذهن' أن يعالج الميتافيزيقا والأخلاق فحسب، وإنما كان يقصد أبيضًا أن يعالج الميادئ الأساسية لنظرية الذوق. وقد عالج كانط الحكم الإستاطيقي، أو حكم الذوق بالتفصيل في كتابه "نقد ملكة الحكم" الذي ظهر في عام ١٧٩٠. ويتكون هذا العمل من جزءين أساسيين؛ يعالج الجزء الأول الحكم الإستاطيقي، بينما يعالج الجزء الثاني الحكم الغاني، أو حكم الغائية في الطبيعة، وهو ذو أهمية ملحوظة؛ لأن كانط يحاول فيه أن يسد الفجوة بين عالم الطبيعة الآلي (الميكانيكي) كما هو متمثل في العلم الفيزيائي، وعالم الأخلاق، أعنى عالم الحربة والإيمان؛ أي إنه يحاول أن ببين كيف ينتقل العقل من أحدهما إلى الآخر، ويأخذ كانط على عائقه المهمــة الــصعبة وهي بيان كيف يكون الانتقال معقو لا دون أن نرجع في الوقت نفسه عما قاله من قبل عن عدم جدوى الميتافيزيقا الدوجماطبقية، وعن مكانة الابمان الأخلافي، أو العملي، من حيث إنه وسيلتنا الوحيدة للاقتراب من العالم المجاوز لما هو محسوس. وسنناقش مضامين هذا العمل لاحقًا. ولكن الأمر الذي له قيمته هـ أن نلاحظ كيف اهتم كانط بعمق بالتوفيق بين الرؤية العلمية ورؤية الإنسان الأخلاقية و الدينية.

نشر كانط فى عام ١٧٩١ مقالاً عنوانه "فى فشل كل المحاولات الفلسفية فى الثوديسيا"، يؤكد فيه أننا نهتم فى الثوديسيا، أو اللاهوت الفلسفى بمسائل الإيمان بدلاً من حقيقة يمكن البرهنة عليها علميًا. وأتبع هذا المقال فى عام ١٧٩٣ كتاب "الدين فى حدود العقل وحده". وقد ذكرنا فى قسم سابق من هذا الفصل المشكلة

التى سببها نشر هذا الكتاب. كما أشرنا إلى الرسالة الصغيرة "مشروع للسلام الدائم" (عام ١٧٩٥)، التى يتصور فيها السلام الدائم، الذى يقوم على أساس أخلاقى، بأنه مثال عملى للتطور السياسى والتاريخى(١). وأخيرًا في عام ١٧٩٧ ظهر العملان اللذان يكونان الجزءين اللذين يتكون منهما كتاب "ميتافيزيقا الأخلاق"؛ وهما "المبادئ الميتافيزيقية لنظرية الغضيلة".

لقد رأينا أن الذهن البشرى يكون، أو يخلق، الموضوع في شموله (جملته)؛ أعنى أنه على الرغم من أن الأشياء من حيث إننا نتصور ها ونعرفها نسبيًا بمعنه. أننا لا نعر فها و لا ندر كها إلا عن طريق الصور القبلية المطمورة في بناء الذات الإنسانية، فإن هناك أشياء في ذاتها، حتى إذا لم نستطع أن نعر فها كما تكون في ذاتها. وإذا تحدثنا بدقة، فإننا نقول إننا لا نخلق الأشهاء بناء على وجودها الأنطولوجي إلا على نحو لا بختلف عن الشخص الذي يليس نظـار ات ذات لـون أحمر ويخلق الأشياء التي يراها. وإذا افترضنا أنه لا يمكن خلع النظار ات علسي الاطلاق، فإن الشخص لن يرى الأشياء بتاتا إلا من حيث إنها حميراء، ويرجع مظهر ها إلى عامل في الذات التي تدرك. بيد أنه لا بترتب على ذلك أن الأشباء لا توجد باستقلال عن الذات التي تدرك. ولذلك يرفض كانط التأكيد أن إبطال فستته للشيء في ذاته بمثل تطوير المشروعًا لفلسفته. ويصعب في الوقت نفسه إنكار أن بعضًا من الملاحظات التي تكون جزءًا من الأعمال الأخيرة تشير إلى أن كانط طور تفكيره في نهاية حياته بطريقة معقولة حتى اننا نرى فيه استباقا للمذهب المثال النظري الألماني. ومع ذلك، فمن غير المشروع أن يقيم المرء تفسيره لاتجاه تفكير كانط في سنواته الأخيرة على مجموعة واحدة من الملاحظات ويستبعد الملاحظات الأخرى التي تعبّر عن وجهة نظر مختلفة إلى حــد مــا. وإذا أخــذنا الأعمال الأخبرة كلها فإنه بيدو أنه بجب علينا أن نستنتج أن كانط لم يتخل تماملا عن العناصر الواقعية في تفكيره. بيد أن شيئًا أكثر لا بد أن يقال عن الأعمال الأخبرة في مرحلة متأخرة من مناقشة فلسفة كانط.

<sup>(</sup>١) عن التاريخ نشر كانط تنظرة في التاريخ العام بالمعنى العالمي" عام ١٧٨٤ (المؤلف).

## الفصل الحادي عشر

## كانط (٢): مشكلات كتاب "نقد العقل الخالص"

المشكلة العامة للميتافيزيقا - مشكلة المعرفة القبلية - تقسيمات هذه المشكلة - ثورة كسانط الكوبرنيقية - الحساسية، والفهم، والعقل، وبناء كتساب "نقد العقسل الخالص" - دلالة كتاب نقد العقل الخالص في سياق المشكلة العامة لفلسفة كانط.

ا إذا نظرنا إلى افتتاحيتى الطبعة الأولى والثانية لكتاب "تقد العقل الخالص"، وإلى تصدير كتاب "مقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة يمكن أن تصبح علمًا" (١)، وإلى أقسامه الأولى، فإننا نجد أن كانط يشدد على المحمد علمًا "كان المحمد علمًا" (١)، وإلى أقسامه الأولى، فإننا نجد أن كانط يسشدد على المحمد المحمد

<sup>(</sup>١) يجب أن تُفسر الإشارات إلى كتابات كانط في الغصل العاشر والثالث عشر على النحو التالى. بـشير الحرف (أ) إلى الطبعة الأولى من كتاب تقد العقل الخلص" ويشير الحرف (ب) إلى الطبعة النائية. وسنجد ذلك في المجلدين الرابع والثالث من الطبعة النقدية لأعمال كانط التي حررتها الأكاديمية البروسية للعلوم، وتشير الأعداد الموضوعة بعد الحرفين (أ) و(ب) إلى أقسام كما هي موجودة في هذه الطبعة (تناظر الأنسام ترقيم الصفحات في الطبعات الألمانية الأصلية)، وأنسا مسئول عسن ترجمة الفقرات. لكن لما كانت الغالبية العظمي من الفقرات المقتبسة من الترجمة مسأخوذة مسن (ب)، فسإن الإشارات صحيحة بوجه عام بالنسبة لترجمة (ب) للبروفسير "كامب سميث"؛ لأن هذه الترجمة تشمل على النقسيم إلى الأنسام المشار البها سابقا، (كما تتضمن ترجمة كامب سميث مقدمة للل (أ)، واقتطاع المقولات كما هي معطاة في (أ))، وتعنى Prol. "مقدمة لكل ميتافيزيقا يمكسن أن تسميح علما"، المتضمن في المجلد الرابع من الطبعة النقدية الألمانية، وهذا النقسيم إلى أقسام موجود في ترجمة للمراجع) (المولف).

مشكلة الميتافيزيقا. هل الميتافيزيقا ممكنة أم لا؟ والسسؤال، بوضوح، ليس عما إذا يمكن أن نكتب أبحاثاً ميتافيزيقية أو نطلق العنان للتأمل الميتافيزيقي. إن السؤال هو عما إذا كانت تستطيع الميتافيزيقا أن تصل إلى معرفتنا بالواقع. ومشكلات الميتافيزيقا الأساسية عند كانط هى الله، والحرية، والخلود. ومن ثم فإننا نستطيع أن نعبر عن السوال بهذه الطريقة: هل تستطيع الميتافيزيقا أن تقدم لنا معرفة أكيدة بوجود الله، والحرية الإنسانية، ووجود نفس روحية خالدة في الإنسان؟

وسؤال من هذا النوع يفترض شكًا بوضوح. وهناك، كما يرى كانط، سبب كبير لهذا الشك الأولى، أعنى أن هناك سبنًا كبيرًا لآثارة مشكلة المبتافيزيقا. لقيد كان هناك وقت كانت فيه الميتافيزيقا "ملكة كل العلوم، وإذا أخذ المرع بارادة الفعل، فإنها تستحق لقب الشرف هذا بالتأكيد بسبب الأهمية البارزة لموضوعها"(١). ولم ينكر كانط أهمية الموضوعات الرئيسية التي تعالجها الميتافيزيقا على الاطلاق. بيد أنه يرى الآن أن الميتافيزيقا قد ساءت سمعتها. وهذا أمر مفهوم بسهولة؛ فقسد تقدمت الرياضيات والعلوم الطبيعية، وهناك مجال كبير من المعرفة المقبولة فسى هذين الميدانين. و لا أحد يشك في هذه الحقيقة على نحو جاد. غير أنه يبدو أن الميتافيزيقا ميدان لنزاعات لا نهاية لها. "لا نستطيع أن نقدم كتابًا و احدًا كما نقدم كتاب اقليدس مثلاً، و نقول عنه: هذا كتاب ميتافيز يقا، وستجد هنا الهدف الأسسمي من هذا العلم؛ وهو معرفة الموجود الأسمى والعالم الآخر، مبرهنا عليهما بميادئ العقل الخالص"(٢). إن الميتافيز بقا لم تجد، في واقع الأمر ، خلافًا للفيزياء، أي منهج علمي مؤكد يساعد تطبيقه على حل مشكلاتها. ويؤدي بنا هذا إلى أن نتساءل "لماذا لا يوجد هنا طريق مؤكد للعلم؟ هل ربما أننا لا نستطيع أن نجد هنا طريقا مؤكدًا للعلم؟(٣).

<sup>(1)</sup> A., VIII.

<sup>(2)</sup> Prol., 4.

<sup>(3)</sup> B., XV.

لقد ساعد عدم قطعية الميتافيزيقا، وعدم قدرتها بالتالى على أن تجد منهجا يمكن الوثوق به يؤدى إلى نتائج يقينية، وميلها المستمر إلى أن تعود أدراجها وتبدأ من جديد، نقول إن هذه المزايا ساعدت على توليد اللامبالاة واسعة الانتشار نحو الميتافيزيقا ومزاعمها. حقاً، إن اللامبالاة هذه ليس لها ما يبررها؛ لأنه "من العبث أن ندعى اللامبالاة بالنسبة لهذه الأبحاث، التي لا يمكن أن تكون موضوعاتها مسألة لامبالاة بالطبيعة الإنسانية "(۱). وفضلاً عن ذلك فإن أولئك الذين يدعون أنهم عير مبالين يميلون إلى أن يصيغوا عبارات ميتافيزيقية خاصة بهم، حتى إذا لمعيعوا الواقع. كما أن عدم المبالاة هذه ليست، في رأى كانط، ثمار الطيش المحض للعقل؛ فهي، بالأحرى، التعبير عن نضج معاصر للحكم الذي يرفض أن يرضي بمعرفة وهمية، أو بعلم زائف. إنها تخدم، بالتالى، كمنبه للقيام ببحث نقدى للميتافيزيقا، مستدعية البحث النقدى للميتافيزيقا بالمثول أمام محكمة العقل.

ما الصورة التي يجب أن يأخذها هذا البحث النقدى؟ لكى نستطيع أن نجيب عن هذا السؤال لا بد أن نعرف ماذا تعنى الميتافيزيقا عند كانط. لا يتفق كانط، كما رأينا فى الفصل الأخير، مع نظرية لوك التي تقول إن كل تصوراتنا مستمدة من التجربة. ولم يقبل، بالفعل، النظرية المعارضة للأفكار الفطرية. غير أنه فى الوقت نفسه يعتقد أن هناك مفاهيم ومبادئ يستمدها الذهن من ذاته عند حاجه التجربة فالطفل لا يولد وهو مزود بفكرة عن العلية مثلاً، ولكن عند مروره بالتجربة فإن فالطفل لا يولد وهو مزود بفكرة عن العلية مثلاً، ولكن عند مروره بالتجربة فإن التجربة، وإنما ينطبق عليها ويحكمها. ومن ثم، فإن هناك مفاهيم ومبادئ قبليه موجودة فى بنية العقل. وهذه المفاهيم "خالصة"؛ بمعنى أنها، فى ذاتها، تخلو من كل مضمون تجريبي، أو تخلو من كل مضمون مادى. وقد افترض الميتافيزيقيون أن العقل يستطيع أن يطبق هذه المفاهيم والمبادئ ليفهم الحقائق التي تجاوز ما هو محسوس والأشياء في ذاتها، أعنى ليست كما تبدو لنا فحسب. ومن ثم نتشأ مذاهب

الميتافيزيقا الدوجماطيقية المتعددة، غير أن الافتراض أهوج ومتهور للغاية. إذ لا يمكننا أن نُسلَم بأن مفاهيم العقل ومبادئه القبلية يمكن أن تُستخدم لتجاوز التجربة أعنى لمعرفة حقائق ليست معطاة في التجربة. إنه يجب علينا، أولاً، أن نقوم ببحث نقدى في قوى العقل الخالص نفسه. وهذه هي المهمة التي أغفلها الفلاسفة الدوجماطيقيون؛ ويوصف المذهب الدوجماطيقي بأنه الافتراض الذي يقول إنه من الممكن أن نتقدم في المعرفة ببساطة على أساس المفاهيم الفلسفية الخالصة باستخدام مبادئ اعتاد العقل أن يستخدمها طويلاً، "دون أن نبحث بأية طريقة وصل العقل إلى هذه المبادئ، وبأى حق. ومن ثم فإن المذهب الدوجماطيقي هو الإجراء الدوجماطيقي للعقل الخالص بدون نقد سابق لقواه الخالصة"(١). إنه هذا النقد الذي يقترح كانط أن يقوم به.

إن المحكمة التى يجب أن توضع الميتافيزيقا أمامها ليست، بالتالى "شيئا سوى البحث النقدى للعقل الخالص نفسه"، الذى يعنى "بحثًا نقديًا فى ملكهة العقل بالرجوع إلى كل المعارف التى قد تحاول أن تصل إليها باستقلال عن كل تجربة "(۲). والسؤال إذا هو: "ما الذى يمكن أن يعرفه الفهم والعقل "آ)، وكم يعرفان بمعزل عن كل تجربة "(٤). دعنا نسلم مع كانط أن الميتافيزيقا ليست علمًا تجريبيا (أو أنها علم مزعوم) يزعم أنه يجاوز التجربة، ويبلغ معرفة بحقائق عقلية خالصة (ليست محسوسة) عن طريق تصورات ومبادئ قبلية. إذا سلمنا بوجهة نظر الميتافيزيقا هذه، فإن صحة زعمها ستحددها، بوضوح، الإجابة عن السؤال، مساذا الذي يمكن أن يعرفه، وكم يعرف بمعزل عن التجربة؟

لكى نجيب عن هذا السؤال، لا بد من بحث نقدى فى ملكة الذهن، كما يرى كانط. وما يعنيه هذا سيصبح، كما آمل، أكثر وضوحًا خلال هذا الفصل. لكن يجب

<sup>(1)</sup> B., XXXV.

<sup>(2)</sup> A., XII.

<sup>(</sup>٣) يمكن أن نتغاضى عن التمييز بين الفهم والعقل الأن، وسنبينه فيما بعد (المؤلف).

<sup>(3)</sup> A., XVII.

علينا أن نبين أن كانط لا يشير إلى بحث سيكولوجى؛ أعنى منظورًا إليه على أنه موضوع بين الموضوعات. إنه يهتم بالذهن من جهة معرفة قَبْلية يجعلها ممكنة؛ أعنى أنه يهتم بالشروط الخالصة للذات الإنسانية من حيث هي كذلك لمعرفة الموضوعات. ويُسمى هذا البحث "ترنسندنتالى".

و من المهام الأساسية لكتاب "تقد العقل الخالص" بيان منا هذه النشر وط بطريقة نسقية. ومن المهم أن نفيم ما نوع الشروط التي يتحدث عنها كانط. إن هناك شروطًا تجربيبة لإدراك الأشياء وتعلم الحقائق. فأنا لا أستطيع أن أرى الأشباء في الظلام الدامس مثلاً؛ لأن الضوء ضروري للرؤبة، وهناك حقائق علمية كثيرة لا يمكن اكتشافها بدون مساعدة وسائل وأدوات. وفضلاً عن ذلك، فإن هناك شروطا تجربيبة ذاتية؛ بمعنى أنها شروط من قبل الذات التي تعرف نفسها. إنني لا أستطيع أن أرى الأشياء إذا كنت أعاني من أمر اض معينة في العبين في حالبة متقدمة. و هناك أناس لا يستطيعون، إذا تحدثنا من الناحبــة العمليــة، أن بفهمــوا موضو عات بفهمها آخرون بسهولة نسبية. بيد أن كانط لا بهتم بالشروط التجريبية. فهو يهتم بالشروط اللا تجربيبة، أو الخالصة للمعرفة الانسانية من حيث إنها كذلك. ويمعني أخر، إنه يهتم بالعناصر الصورية للوعي الخالص. فــلا يـــدخل "عمــر " و "عمر و " و "خالد"، أعنى أشخاصا معينين بتحديداتهم الجزئية، في هذه المسألة على ا الإطلاق. أو أنهم لا يدخلون فيها، بالأحرى، إلا من حيث إنهـم يمثلـون الـذات الإنسانية بما هي كذلك. وأعنى بهذا أن شروط المعرفة التي تصلح للذات الإنسانية من حيث هي كذلك تصلح، بوضوح، لـ "عمر" و"عمرو" و "خالد". ولكن كانط لا يهتم إلا بالشروط الضرورية لمعرفة الموضوعات، ولا يهتم بالمشروط التجريبية المتنوعة. وإذا تحولت الشروط حتى أن الحقائق التي تجاوز التجربة الحسبة لا يمكن أن تكون موضوعات للمعرفة، فإن مـزاعم المبتافيزيقـا النظريـة التأمليـة ستظهر أنها كاذبة وبدون جدوى. ويذكر كانط فولف باحتر أم يوصيفه «أعظم كل الفلاسفة الدوحماطيقيين»(١). ويتضح أنه عندما يتحدث عن الميتافيزيقا الدوجماطيقية، فإنه كان يدور في ذهنه أساسًا مذهب ليبنس - فولف، مع إنه لم يكن يدور في خلده هذا المذهب فقط. ومن ثم، فإننا نميل إلى الاعتراض بأن بحثه في إمكان الميتافيزيقا، أو عدم إمكانها، هو، بالفعل، بحث في قدرة نوع معين من الميتافيزيقا على أن تمدّ معر فتنا بالواقع، ومن تُم فإنها مقيدة جدًا في مجالها؛ لأن هناك أفكار ًا أخرى للميتافيز بقا إلى جانب أفكسار فولف، لكن على الرغم من أنه صحيح تمامًا أن كانط لفت الانتباه إلى تـصور ات أخرى للميتافيزيقا بصورة لا تكفى، فإنه من الممكن المغالاة في أهمية هذا الخط من الاعتراض. فالمفاهيم مثل مفهومي العلَّة والجوهر، مثلا، تستخدم في مــذاهب ميتافيزيقية أخرى إلى جانب مذهب فولف. ومع ذلك إذا كانت حالة هذه المفهيم و وظيفتها هي ما صرح بهما كانط في كتابه "نقد العقل الخالص"، فإنهما لا يمكن أن يُستخدما لبلوغ معرفة بحقائق تجاوز ما هو محسوس، ومن ثم فإن النقد الكهانطي لقوى الذهن سيؤثر، إن كان صحيحًا، على مذاهب ميتافيزيقية كثيرة إلى جانب مذهب فولف، وبمعنى أخر إن مجال البحث عند كانط ضيق جدًا في نقطة بدايت، بمعنى أن الميتافيزيقا تعنى عنده نوعًا معينا من الميتافيزيقا، لكن البحث تطور بتلك الطريقة التي جعلت للنتائج التي تم التوصل إليها لها مجال واسع جدًا من التطبيق.

وتجدر الإشارة إلى أن كانط لا يستخدم مصطلح "الميتافيزيقا" دائمًا بنفس المعنى. ويُسمى البحث في قوى الذهن من جهة معرفة قَلِية خالصة بالفلسفة، بينما يُسمى التقديم النسقى لقوام المعرفة الفلسفية كله الذي يتم بلوغه، أو يمكن بلوغه عن طريق قوة العقل الخالص (أعنى قبليًا) بالميتافيزيقا. وعندما يُستخدم مسصطلح ميتافيزيقا بهذا المعنى، فإن الفلسفة النقدية تكون إعدادًا للميتافيزيقا، أو مقدمة لها، وهذا يقع خارج نطاق الميتافيزيقا، غير أن مصطلح "الميتافيزيقا" قد يُعطى لكل فلسفة خالصة (أعنى غير تجريبية) أيضنًا، بما في ذلك ما يُسمى بالفلسفة النقدية،

<sup>(1)</sup> B., XXXVI.

وفي هذه الحالة تُعد الفلسفة النظرية الجزء الأول من الميتافيزيقا. وإذا أخذنا، أبضنًا، مصطلح "الميتافيزيقا" ليعني الإعداد المنظم لقوام المعرفة الفلسفية كله الذي يتم بلوغه عن طريق قوة العقل الخالص، فإننا قد نعني بــــ "المعرفــة" المعرفــة بمعنى دقيق، أو قد ندر ج المعرفة المزعومة أو الوهمية التي يعتقد فلاسفة كثيرون أنه يمكن بلوغها عن طريق العقل الخالص. وإذا فهمنا كلمة "معرفة" بالمعنى الأول من هذين المعنيين، فإن كانط لا بر فض الميتافيزيقا بوضوح. فهيو يعتقد، علي العكس، أنه يمكن، على الأقل من حيث المبدأ، تطوير ها بــصور ة نــسقية وتامــة. وكتابه "المبادئ الأولى الميتافيزيقية للعلم الطبيعي" هو مساهمة في هذا التطوير. لكن إذا استخدمنا مصطلح «الميتافيزيقا» ليعنى معرفة مزعومة أو وهمية بحقائق تجاوز ما هو محسوس، فإن مهمة من مهام الفلسفة النقدية أن تبين كذب المــز اعم التي صنعت لمصلحة هذا العلم الكاذب، وأخبرًا، لا بد أن نمبز ببين المبتافيز بقياً بوصفها ميلاً طبيعيًا، والميتافيزيقا منظورًا إليها كعلم. إن العقل لديه ميل طبيعي لإثارة مشكلات مثل مشكلة الله، والخلود، وعلى الرغم من أننا يجب أن نفهم لماذا يجب أن تكون هذه هي الحقيقة الواقعية، فإن كانط لا ير غسب فسي أن يسستأصل الميل، و لا يعتقد أنه يمكن أن نفعل ذلك، حتى إذا كان مرغوبًا فيه. إن الميتافيزيقا من حيث إنها ميل طبيعي موجودة بالفعل، ومن ثم فهي ممكنة بصورة واضحة. بيد أن الميتافيزيقا من حيث إنها علم - إذا كنا نعنى بهذا معرفة علمية بموجودات تجاوز ما هو محسوس - لبست حقيقة واقعية على الاطلاق كما يرى كانط؛ لأنه يمكن بيان أن كل البر اهبن المزعومة المقدمة حتى الآن لبست بقينية؛ أعنب أنها براهين كاذبة. ولذلك فإننا نستطيع أن نتساءل بـصورة ملائمـة عمـا إذا كانـت الميتافيزيقا، منظور الليها كعلم، ممكنة.

وقد يبدو أن كل ذلك معقد وغامض، غير أنه ليس غامضنا من الناحية العملية كما يبدو عندما نلخصه باختصار. فمن جهة، ينتير كانط نفسه إلى الاستخدامات المختلفة لمصطلح "الميتافيزيقا" (۱). ومن جهة أخرى، يبين السياق بأى معنى يستخدم كانط المصطلح في فقرة معينة. لكن الواقعة التى تقول إن المصطلح يحمل أكثر من معنى في كتاباته ذات أهمية ما؛ لأن المرء إذا تجاهلها، فإنه قد يستنتج بسرعة أنه يناقض نفسه؛ إذ إنه يسلم بالميتافيزيقا في موضع، ويرفضها في موضع أخر، عندما قد لا يكون هناك تناقض على الإطلاق بالفعل.

٢ - لكن على الرغم من أن إمكان الميتافيزيقا كعلم (أعنى كعلم له موضوعاته الخاصة، ويجاوز التجربة الحسية) مشكلة مهمة بالنسبة لكانط، فإنه لا يعدو أن يكون سوى جزء من المشكلة العامة منظورا البها في كتاب "نقد العقل الخالص". وقد يقال إن هذه المشكلة العامة هي مشكلة إمكان المعرفة القبلية.

ولا يعنى كانط بالمعرفة القبلية المعرفة التى تكون قبلية نسبيا، أعنى بالنسبة لهذه التجربة أو تلك، إذا وضع شخص لهذه التجربة أو ذلك. إذا وضع شخص ما ثوبًا بالقرب من النار حتى إنه يحترق، فإننا قد نقول إنه ربما يعرف قبليا أن هذا سيحدث. أعنى أننا على أساس التجربة الماضية قد نعرف بصورة سابقة على فعله ما عساه أن يكون تأثيرها. إنه لا يجب عليه أن ينتظر ليرى ما سيحدث. بيد أن هذه المعرفة السابقة لا تكون قبلية إلا بالنسبة لتجربة معينة. ولا يفكر كانط فى هذه المعرفة القبلية نسبيًا. فهو يفكر فى المعرفة التى تكون قبلية بالنسبة لكل تجربة.

لكن يجب علينا هنا ألا نهتم باستنتاج النتيجة التى تقول إن كانط يفكر في أفكار فطرية، التى يُفترض أنها توجد فى العقل الإنسانى قبل التجربة بمعنى زمنى لكلمة "قبل". إن المعرفة القبلية الخالصة لا تعنى المعرفة التى توجد في العقل بوضوح قبل أن يبدأ فى أن يخبر أى شيء على الإطلاق: إنها تعنى المعرفة التسى

<sup>(1)</sup> See, for example, B., 809-70.

لا تُستمد من التجربة، حتى إذا جعلت مظهرها مثل ما نسميه، عادة، "المعرفة" التى لا تكون إلا من أجل التجربة. انظر إلى العبارات الأتية الشهيرة التى تقتبس عادة: "ليس هناك شك فى أن كل معرفتنا تبدأ بالتجربة... ولكن على الرغم من أن كل معرفتنا تبدأ بالتجربة، ولكن على الرغم من أن كل معرفتنا تبدأ بالتجربية الله لا يترتب على ذلك أنها تنشأ كليا من التجربة" أكانط مع التجريبيين، مثل لوك، إلى حد أنه يقول إن "كل معرفتنا تبدأ بالتجربة". وهو يعتقد أن معرفتنا لا بد أن تبدأ بالتجربة؛ لأن الحواس تدفع ملكة المعرفة لأن تقوم بعملها، والحواس تتأثر بالموضوعات، ويقوم المذهن بتنظيم الإحساسات المعطاة، أعنى المادة الخام للتجربة، وفي نفس الوقت حتى إذا لم تكن أي معرفة سابقة على التجربة زمنيًا، فإنه من الممكن أن تستمد ملكة المعرفة عناصر قبّلية من نفسها عند حاجة الانطباعات الحسية، وبهذا المعنى، لا تُستمد العناصر القبّلية من التجربة.

والآن، لماذا يعتقد كانط أنه يمكن أن تكون هناك معرفة قُبلية؟. والرد هـو أنه مقتنع بأن هذه المعرفة توجد بوضوح. إنه يتفق مع "ديفيد هيـوم" فـى أننا لا نستطيع أن نستمد الضرورة والكلية الصارمة (١) من التجربة. ويـنجم عـن هـذا، بالتالى، أن "الضرورة والكلية الصارمة هما علامتان أكيـدتان للمعرفـة القبليـة وترتبطان بعضهما ببعض بصورة لا تنفصل (١). ومن اليسير أن نبـين أن لـدينا معرفة تجد تعبيرا في أحكام ضرورية وكلية. "فإذا أراد شخص مثالاً من العلـوم، فإنه لا يجب عليه سوى أن ينظر إلى أي قضية في الرياضيات. وإذا أراد مثالاً من عمليات الفهم الأكثر شيوعًا، فإن القضية التي تقول إن كل تغير لا بد أن تكون لـه عمليات الفهم الأكثر شيوعًا، فإن القضية التي تقول إن كل تغير لا بد أن تكون لـه

(1) B., 1.

(3) B., 4.

<sup>(</sup>٢) الكلية التى تقوم على الاستقراء ليست، كما يرى كانط، صارمة، بــل "مفترضـــة، ونــسبية"، وتــسمح بالاستثناءات. فإذا قلت، على أساس تجربتى الشخصية، إن الموجودات الإنسائية لا تعيش أكشر مـــن مائة عام، فإن كلية هذا الحكم "مفترضة". الكلية الصارمة لا تسمح باستثناء ممكن (المؤلف).

علّة يمكن أن تخدم غرضه (۱). وهذه القضية "ليست خالصة" بمصطلح كانط؛ بمعنى أن مفهوم التغير مستمد من التجربة. غير أن القضية، مع ذلك، هي قضية قبلية، حتى إن لم تكن نموذجا للمعرفة القبلية الخالصة؛ لأنها حكم ضروري وكلي بصورة صارمة.

هناك، من ثم، مجال معقول لمعرفة قَبْلية. ويعترف كانط بأنسه مدين لــــ "هيوم". إنني أعترف بصر احة بأن فكر هيوم هو الذي أيقظني من سياتي العميسق من عدة سنوات مضت، ووجه بحوثي في مجال الفلسفة التأملية النظريسة وجهسة جديدة تمامًا"<sup>(٢)</sup>. لكن على الرغم من أن كانط كان مقتنعًا بمناقشة هيوم لمبدأ العلية والتي تذهب إلى أنه لا يمكن تبرير عنصر الضرورة في الحكم إلا علي أسبس تجربيبية خالصة، فإنه رفض أن يقبل تفسير هيوم الـسيكولوجي لمـصدرها عـن طريق تداعى الأفكار . فاذا قلت أن كل حدث لا بد أن تكون له علَّه، فإن حكمهم يعبر عن معرفة قبلية: وهو ليس، ببساطة، التعبير عن التوقع المرتبط بالعادة الذي ينتجه تداعى الأفكار بصورة آلية. ويصر كانط على أن الضرورة ليست "ذاتية خالصية"؛ إذ إن اعتماد أي حدث، أو تغير على علَّه بُعر ف قبليًا. وأعنى بــذلك، أن حكمي ليس، ببساطة، تعميمًا من خبرتي عن حالات معينة، وليس بحاجة إلى تأكيد تجربتي قبل أن أعرف صدقه. ومن ثم، على الرغم من أن هيوم كان محقَّا في القول إن العلاقة الضرورية بين حدث وعلة لا تكون معطاة في التجربة، فإن تفسيره السبكولوجي لمصدر فكرة الضرورة ناقص ولا يكفي. إن لدينا هنا نموذجا لمعرفة قَيْلية. ولكنه ليس النموذج الوحيد على الإطلاق. وربما يكون هيوم قد وجه انتباهه أساسًا إلى العلاقة العلية، لكن كانط "سر عان ما يجد أن مفهوم الارتباط بين العلَّة والمعلول ليس هو المفهوم الوحيد على الإطلاق الذي عن طريقه يفكر الفهم في صنوف الربط بين الأشياء قبليًا<sup>(٣)</sup>. ومن ثم هناك مجال معقول للمعرفة القبّلية.

<sup>(1)</sup> B., 4-5.

<sup>(2)</sup> Prol., Foreword.

<sup>(3)</sup> Prol., Foreword.

لكن إذا كانت هناك بالتأكيد معرفة قبلية، فلماذا يتساءل كانط لماذا تكون ممكنة؟ لأنها إذا كانت فعلية، فإنها تكون ممكنة بصورة واضحة. والرد هو، بالتأكيد، أنه في حالة تلك المجالات (الرياضيات والفيزياء الخالصة)، حيث تكون هناك معرفة قبلية بصورة واضحة، كما يقتنع كانط، فإن السؤال ليس هو كيف تكون هذه المعرفة ممكنة (وبصورة أفضل عما إذا كانت ممكنة)، وإنما كيف تكون ممكنة. وإذا سلمنا بإمكانها (لأنها فعلية) فكيف يكون هذا الإمكان ممكناً كيف

ومع ذلك فإن الزعم بوجود معرفة قبلية في حالة الميتافيزيقا النظرية التأملية هو موضع شك. فهنا نتساءل، بالتالى، عما إذا كانت ممكنة بدلاً مسن أن نتساءل كيف تكون ممكنة. إذا كانت الميتافيزيقا تزودنا بمعرفة عن الله، أو عسن الخلود مثلاً، فإن هذه المعرفة لابد أن تكون قبلية، بناء على وجههة نظر كانط عسن الميتافيزيقا. إنها يجب أن تكون مستقلة عن التجربة، بمعنى أنها لا تعتمد منطقيا على أحكام تجربيبة خالصة. لكن هل الميتافيزيقا النظرية التأملية تمدنا بهذه المعرفة؟ هل هي تستطيع أن تفعل ذلك من حيث المبدأ؟

٣ - ويجب علينا الآن أن نجعل هذه المشكلات أكثر دقة. ولكى نقوم بــذلك
 لا بد أن نرجع إلى تمييز كانط بين أنو اع مختلفة من الحكم.

فمن جهة يجب علينا أن نميز بين أحكام تحليلية وأحكام تركيبية. الأحكام التحليلية هي تلك الأحكام التي يكون فيها المحمول متضمنًا في مفهوم الموضوع. وهي "أحكام شارحة"(١)؛ لأن المحمول لا يضيف شيئًا إلى مفهوم الموضوع لم يكن متضمنًا فيه من قبل، بصورة واضحة أو بصورة ضمنية. ويعتمد صدقها على قانون التناقض. فنحن لا نستطيع أن ننكر القضية دون أن نقع في تناقض منطقى، ويقدم كانط أمثلة منها "كل الأجسام ممتدة"؛ لأن فكرة الامتداد متضمنة في فكرة

<sup>(1)</sup> B., 11, A., 7.

الجسم. أما الأحكام التركيبية (التأليفية) فإنها نثبت، أو تنفى، محمــولا لموضــوع. والذى لا يكون متضمنا فى مفهوم الموضوع. ومن ثم فإنها تسمى "أحكامًا زائــدة"، أو "أحكامًا موسَعة"(١)؛ لأنها تضيف شيئًا إلى مفهوم الموضوع. والقضية التى تقول "كل الأجسام ثقيلة" هى، كما يرى كانط، نموذج لحكم تركيبــى؛ لأن فكــرة الثقــل ليست متضمنة فى مفهوم الجسم من حيث هو كذلك.

وعلينا الآن أن نقوم بتمييز أبعد داخل الفئة العامة للأحكام التركيبية. فهناك شيء يضاف إلى مفهوم الموضوع في كل الأحكام التركيبية، كما رأينا. وتتأكد علاقة ما (إذا ما حصرنا انتباهنا في الحكم الإيجابي) بين المحمول والموضوع، لكن لا يمكن الحصول على المحمول من الموضوع بالتحليل المحض، إن جاز هذا التعبير. ومن ثم فإن هذه العلاقة قد تكون حقيقية أو ممكنة؛ ومن ثم فإنها لا تُعطى إلا في التجربة وبواسطة التجربة. وعندما يكون الأمر كذلك، فإن الحكم يكون تركيبيا بصورة بعدية. خذ هذه القضية "كل أعضاء القبيلة س قصار القامة"، ودعنا انقرض أنها قضية صادقة. إنها قضية تركيبية؛ لأننا لا نستطيع أن نستخلص فكرة القصر بالتحليل المحض من مفهوم عضوية القبيلة س(٢). بيد أن العلاقة بين القصر وعضوية القبيلة لا تُعطى إلا في التجربة وعن طريق التجربة، والحكم هو ببساطة وعضوية القبيلة ليس قصير القامة، وحتى إذا لم يكن في هذه اللحظة أي عضو من أعضاء القبيلة ليس قصير القامة، فإنه قد يكون هناك عضو، أو أكثر، طويلاً في المستقبل. إننا لا نستطيع أن نعرف فإنه قد يكون هناك عضو، أو أكثر، طويلاً في المستقبل. إننا لا نستطيع أن نعرف فإنه قد يكون هناك عضو، أو أكثر، طويلاً في المستقبل. إننا لا نستطيع أن نعرف فيأنه قد يكون هناك عضو، أو أكثر، طويلاً في المستقبل. إننا لا نستطيع أن نعرف

<sup>(1)</sup> B., 11, A., 7.

<sup>(</sup>٢) يمكن أن يتحول الحكم، بالتأكيد، إلى حكم تحليلي بتعريف عضوية القبيلة بأنها تتضمن فكرة القسصر، لكن يجب علينا، بالتالي، أن نسير في مجال التعريفات اللفظية ومضامينها، ولا نعالج حقيقة واقعية تجريبية، أي إننا لا نعالج القبيلة من حيث إنها توجد بالفعل (المولف).

لكن هناك، كما برى كانط، فئة أخرى من القضايا التي بكون فيها الار تباط بين المحمول والموضوع ضروريًا وكليًا بصورة صارمة، على الرغم من أننـــا لا نعرفه بالتحليل المحض لمفهوم الموضوع. وتسمى هذه القضايا "القضايا التركيبية الْقَبْلية، ويقدم كانط مثالاً هو "كل شيء يحدث له علَّة" (١). فالقيضية يَر كبيبة؛ لأن المحمول له علَّة ليست متضمنة في مفهوم ما يحدث، أعنى مفهوم حدث ما. إنها حكم زائد، وليست حكمًا شارحًا. لكنها قُلِيهَ في نفس الوقت؛ لأنها تتميز بالضرورة و الكلية الصارمة، علامنا الأحكام القُبِلية. إن القضية التي تقول "كل ما يحدث له علَّهُ" لا تعني أن كل الأحداث لها علل، ومن المعقول أن نتوقع، ما لم تبين التجربة خلاف ذلك، أن أحداث المستقبل سبكون لها علَّل أيضًا. إنها تعنى أن كل حدث لــه علَّة، بدون أي استثناء ممكن. وتعتمد القضية، بالتأكيد، على النجرية بمعنى ملا، و هو أننا نتعرف أشياء تحدث، أو على أحداث. بيد أن الار تباط بين المحمول والموضوع يُعطى قبليًا. إنه ليس تعميمًا محضًا من النَّجرية، وصلنا إليه بالاستقراء، ولا يحتاج إلى تأكيد تجريبي. فنحن نعرف قبليًا، أو مقدمًا أن كل حدث لا بد أن تكون له علَّة، وملاحظة هذا الارتباط في حالة الأحداث التي تقع بــداخل. مجال التجربة لا تضيف شيئا إلى يقين الحكم.

وأعتقد أنه لا مجال هنا لأن نفسر مجرى المعضلة الموجودة عند كانط بمناقشة المسألة التى تثير جدلاً بالغا حول القضايا التركيبية القباية. ولكن من أجل مصلحة أى قارئ قد لا يكون على وعى تام بالحقيقة، فمن المناسب فقط أن نلاحظ أن وجود القضايا التركيبية القباية قد اعترض عليه مناطقة محدثون بشدة، وبصفة خاصة التجريبيين والوضعيين بالتأكيد. إن منظورهم للمسألة يختلف عن منظور كانط إلى حد كبير، ولكننى لا أريد أن أدخل بالتفصيل في هذا الموضوع. فالمسألة الرئيسية هي أنه بينما لا يسبب التمييز العام بين القضايا التحليليسة والقضايا الركيبية صعوبة، فإن فلاسفة كثيرين يرفضون التسليم بأن هناك أى قضايا تركيبية التركيبية صعوبة، فإن فلاسفة كثيرين يرفضون التسليم بأن هناك أى قضايا تركيبية

<sup>(1)</sup> B., 13, A., 9.

تكون قبلية. فإذا كانت قضية ضرورية، فإنها ستكون تركيبية بـصورة بعديـة، إذا استخدمنا لغة كانط. وبمعنى آخر، الارتباط التجريبي هو أنه إذا قامت قضية بشيء أكثر من تحليل معانى الألفاظ، أو توضيح معانى الرموز؛ أعنى أنها إذا قدمت لنا معلومات عن حقيقة ليست لغوية، فإن الارتباط بين المحمول والموضوع لا يكون، مولا يمكن أن يكون، ضروريا. إن كل القضايا التركيبية هي، في واقع الأمر، بعدية بمصطلحات كانط. إن القضية التي يعتمد صدقها ببساطة على مبدأ التناقض هـي، كما يقول كانط، قضية تحليلية. والقضية التي لا يعتمد صدقها على مبدأ التناقض لا يمكن أن تكون صادقة بالضرورة. ولا مجال لفئة ثالثة من القضايا بجانب القـضايا التحليلية من جهة، والقضايا التجريبية من جهة أخرى (أعنى القضايا التي تناظر الأحكام التركيبية البعدية عند كانط).

ومع ذلك فإن كانط مقتنع بأن هناك قضايا تركيبية قبلية؛ أعنى قضايا ليست "تفسيرية" فحسب، وإنما توسع معرفتنا بالواقع، وتكون فى الوقت نفسه قبلية (أعنى أنها ضرورية، وكلية بصورة صارمة). إن المشكلة العامة هي، بالتالى، كيف تكون المعرفة القبلية ممكنة؟ وكيف تكون القضايا التركيبية القبلية ممكنة؟ كيف يمكن أن نعرف أى شيء عن الواقع بصورة قبلية؟ بيد أن هذا السؤال العام يمكن أن ينحل إلى أسئلة جزئية عديدة عندما نمعن الفكر ونتساءل أين توجد القضايا التركيبية القبلية.

إنها لا بد أن توجد في الرياضيات أو لا. "لا بد أن نلاحظ في البداية أن القضايا الرياضية الملائمة هي باستمرار أحكام قبلية وليست تجريبية؛ لأنها تحتوى على مفهوم الضرورة، الذي لا يمكن أن يُستمد من التجربة"(١). فالقضية ٥ + ٧ = ١٢ ليست تعميمًا تجريبيًا يسمح باستثناءات ممكنة. إنها قضية ضرورية. ومع ذلك، فإن هذه القضية ليست في الوقت ذاته، كما يرى كانط، تحليلية بالمعنى الذي وصفناه من قبل: إنها قضية تركيبية؛ إذ أننا لا نحصل على مفهوم العدد ١٢، ولا

<sup>(</sup>I) B., 14.

يمكن أن نحصل عليه، بالتحليل المحض لفكرة الاتحاد بين العدد ٧ والعدد ٥؛ لأن هذه الفكرة لا تتضمن بذاتها مفهوم العدد ١١ من حيث إن العدد المعين ينتج من الاتحاد. إننا لا نستطيع أن نصل إلى العدد ١٢ إلا عن طريق الحدس. "إن القضية الرياضية هي، بالتالى، تركيبية باستمرار "(')، أعنى أنها قضية تركيبية فَلِية؛ لأنها كما رأينا، قضية ضرورية، وبالتالى لا يمكن أن تكون تركيبية بعدية.

وعلى نحو مماثل، فإن قضايا الهندسة الخالصة هى أيضًا قصضايا تركيبيسة قبلية. فعلى سبيل المثال القضية "الخط المستقيم هو أقصر خط بين نقطتين" هي قضية تركيبية؛ لأن مفهومى عن "مستقيم" لا يحتوى على فكرة عن الكه، وإنمها على الكيف فقط، ومن ثم فإن مفهوم "الأقصر" هو إضافة، ولا يمكن أن يُستمد عن طريق أى تحليل من مفهوم الخط المستقيم، وبالتالى فإن الحدس يساعدنا هنا، وعن طريقه فقط يكون هذا التركيب (التأليف) ممكنًا (أ). لكن هذه القصية ضرورية، وقبلية بالتالى، إلى جانب كونها تركيبية. إنها ليست تعميمًا تجريبيًا.

ويرى كانط أن علماء الهندسة يستطيعون أن يسستخدموا بعض القصابا التحليلية، غير أنه يصر على أن كل قضايا الرياضيات البحتة هي قضايا تركيبية فبلية. وقضايا الرياضيات البحتة ليست عنده، كما هي عند ليبنس، علما تحليليا بسيطاً، يعتمد على مبدأ التناقض: فهي بنائية في طابعها. وهناك الكثير الذي سنقوله في الفصل القادم عن تصور كانط للرياضيات، عندما نعالج نظريته عن المكان والزمان. ويكفى في نفس الوقت أن نلاحظ السؤال الذي ينشأ من نظريته التسي تذهب إلى أن القضايا الرياضية هي قضايا تركيبية قبلية؛ أعنى كيف يكون العلم الرياضي البحت ممكنًا؟ إننا نعرف بالتأكيد حقائق رياضية قبلية. ولكن كيف يمكن أن نعرف ذلك؟

<sup>(1)</sup> B., 16.

<sup>(2)</sup> Ibid.

وثانيا، توجد القضايا التركيبية القَبْلية في الفيزياء أيضا. خذ القضية "في كل تغيرات العالم المادي تبقى كمية المادة ثابتة لا تتغير" مثلاً، هذه القضية، كما يرى كانط، ضرورية، وقبلية بالتالى. بيد أنها تركيبية أيضا؛ لأننا لا نتصور ثبات المادة في مفهوم المادة، وإنما نتصور وجودها في المكان فحسب، الذي تستغله. إن الفيزياء بوجه عام لا تتكون، بالتأكيد، من قضايا تركيبية قبلية. لكن "العلم الطبيعي (واعنى الفيزياء) يتضمن بداخله أحكامًا تركيبية قبلية كمبادئ"(). وإذا أطلقنا على هذه المبادئ علمًا طبيعيًا خالصًا، أو الفيزياء الخالصة، فإن السؤال ينشأ وهو "كيف يكون العلم الطبيعي الخالص، أو الفيزياء، ممكنا؟". لكن كيف يمكن أن يكون لسدينا هذا العلم؟

يعتقد كانط أن هناك قضايا تركيبية قبلية في الأخلاق. لكن هذا الموضوع يمكن أن يُترك للفصل الخاص بنظرية كانط الأخلاقية؛ لأننا سنعالج هنا المشكلات التي أثيرت ونوقشت في كتاب "نقد العقل الخالص". ومن ثم فإننا نأتي إلى موضوع الميتافيزيقا، إذا نظرنا إلى الميتافيزيقا، فإننا نجد أنها لا تهدف، ببساطة، إلى تحليل مفاهيم. إنها تتضمن، بالفعل، قضايا تحليلية، ولكنها ليست قضايا ميتافيزيقيسة، إذا تحدثنا بدقة. فالميتافيزيقا تهدف إلى توسيع معرفتنا بالواقع. ومن ثم، فإنها قضايا لا بد أن تكون تركيبية. وفي الوقت نفسه إذا لم تكن علما تجريبيا (وهي ليست كذلك)، فإن قضاياها لا بد أن تكون قبلية. وينجم عن هذا، بالتالي، أنه إذا كانت الميتافيزيقا ممكنة، فإنها لا بد أن تتكون من قضايا تركيبية قبلية. "وهكذا فإن الميتافيزيقا تتكون ببساطة، بناء على هدفها على الأقل، من قضايا تركيبية قبلية "(٢). ويقدم كانط مثالا هو هذه القضية "لا بد أن يكون للعالم بداية (٣).

<sup>(1)</sup> B., 17.

<sup>(2)</sup> B., 18.

<sup>(3)</sup> Ibid.

بيد أن ادعاء المينافيزيقا أن تكون علما هو أمر مشكوك فيه، كما رأينا، ومن ثم فإن السؤال لن يكون كيف تكون المينافيزيقا ممكنة كعلم، بقدر ما يكون عما إذا كانت ممكنة. ومع ذلك، فإنه يجب علينا في هذه المسألة أن نشير إلى تمييز قمنا به من قبل، وهو التمييز بين المينافيزيقا بوصفها ميلاً طبيعيا، والمينافيزيقا بوصفها علما. ولما كان كانط يعتقد أن العقل البشرى مجبر بطبيعته أن يثير مستكلات لا يمكن الإجابة عنها تجريبيا، فإنه يستطيع أن يتساءل بصورة ملائمة كيف تكون المينافيزيقا، منظورًا إليها على أنها ميل طبيعي، ممكنة. لكن من حيث إنه يستك فيما إذا كان ادعاء المينافيزيقا لأن تكون علما، لديه القدرة على أن يجيب عب مشكلاته الخاصة، هو ادعاء له ما يبرره، فإن السؤال هنا يكون، بالفعل، عملا إذا كانت المينافيزيقا منظورًا إليها كعلم ممكنة.

وبالتالى فإننا نواجه أربعة تساؤلات. أولاً: كيف تكون الرياضيات البحنة (الخالصة) ممكنة؟ وثانيًا: كيف يكون العلم الطبيعى الخالص، أو الفيزياء الخالصة ممكنة؟ وثالثًا: كيف تكون الميتافيزيقا، منظورًا إليها كميل طبيعى، ممكنة؟ ورابعًا: هل الميتافيزيقا، منظورًا إليها كعلم، ممكنة؟. ويعالج كانط هذه التساؤلات في كتابه "قد العقل الخالص".

أ - إذا نظرنا إلى السؤال العام: كيف تكون المعرفة القُلية ممكنة، أو كيف تكون الأحكام التركيبية القَلية ممكنة؟ وإذا وضعنا في اعتبارنا في الوقت نفسه اتفاق كانط مع هيوم فيما يخبص عدم إمكان استمداد الضرورة والكلية الصارمة من معطيات تجريبية، فإننا يمكن أن نسرى كم يكون صعبًا بالنسبة له أن يؤكد أن المعرفة تكمن، ببساطة، في اتفاق الذهن مع موضوعاته. وسبب هذا واضح وجلى. فإذا كان يجب على الذهن أن يتفق مع الموضوعات، لكى يعرفها، وإذا كان لا يستطيع في الوقت ذاته أن يجد في هذه الموضوعات، منظورًا إليها على أنها معطاة تجريبيًا، علاقات ضرورية، فإنه يستحيل أن نفسر كيف نستطيع أن

نصنع أحكامًا ضرورية وكلية بصورة صارمة يمكن التحقق منها مسن حيث إنها حقيقية، ويجب التحقق منها باستمرار، كما نعرف مقدمًا أو بصورة قبلية. إننا لا نجد فحسب أن الأحداث التى نخبرها لا بسد أن تكون لها علّل مثلاً؛ فنحن نعرف مقدمًا، أيضًا، أن كل حدث لا بسد أن تكون له علّة. غير أننا إذا رددنا التجربة إلى ما هو معطى فقط، فإننا لا نستطيع أن نكتشف هناك علاقة علية ضرورية. ومن ثم من المستحيل أن نفسر معرفتنا بأن كل حدث لا بد أن تكون له علّة بناء على افتراض مؤداه أن المعرفة تكمن ببساطة في اتفاق الذهن مع الموضوعات.

ومن ثم يفترض كانط فرضًا آخر. "فحتى الآن يُفترض أن كل معرفتنا لابد أن تتفق مع موضوعات. بيد أن كل المحاولات المتيقن من أى شيء عنها قبليًا عن طريق مفاهيم، ولتوسيع معرفتنا بالتالى تخفق إخفاقًا تامًا بناء على هذا الفرض. دعنا نحاول، بالتالى، عما إذا كنا لا نصنع تقدمًا أفضل فى مهام الميتافيزيقا إذا افترضنا أن الموضوعات لا بد أن تتفق مع معرفتنا. ويتفق هذا الفرض فى جميع الأحوال مع الإمكان الذى نبحث عنه بصورة أفضل، أعنى إمكان معرفة الموضوعات بصورة قبليًا عنها قبل أن تُعطى لنا" (۱).

ويرى كانط أن هذا الفرض يشبه ذلك الفرض الذى افترضه «كوبرنيقوس». فقد رأى كوبرنيقوس أنه على الرغم من أنه يبدو أن الشمس تتحرك حـول الأرض من الشرق إلى الغرب، فإننا لا نستطيع أن نستنتج من ذلك أن الأرض ثابتة، وأن الشمس تتحرك حول أرض ثابتة، وذلك لأن حركة الشمس التى نلاحظها سـتكون هي هي تماماً (أعنى أن الظواهر ستكون ما هي عليه تماماً) إذا كانت هي الأرض التي تتحرك حول الشمس، والملاحظ الإنساني معها. إن الظواهر المباشرة ستكون هي هي بناء على كلا الفرضين. إن السؤال هو عما إذا لم تكن هناك ظواهر فلكية لا يمكن تفسيرها إلا بناء على الفرض الذي يقول إن الشمس هي مركز الكون، أو

<sup>(1)</sup> B., XVI.

التى يمكن تفسيرها، على أية حال، بناء على الفرض الذى يقول إن السشمس هسى مركز الكون، بصورة أفضل وبصورة اقتصادية أكثر من تفسيرها بناء على الفرض الذى يقول إن الأرض هى المركز. وقد بين بحث فلكى فيما بعد أن الأمسر هو هكذا بالفعل. ويفترض كانط، على نحو مماثل، أن الواقع التجريبي يبقى علسى ما هو عليه حتى بناء على الفرض الذى يقول إنه لكى نعرف الموضوعات (أعنى لكى تكون الموضوعات موضوعات، إذا كنا نعنى "بالموضوع" موضوعا لكى تكون الموضوعات موضوعات، إذا كنا نعنى "بالموضوعات أن نفسر المعرفة)، فإنها لا بد أن تتفق مع الذهن، وليس العكس. وإذا استطعنا أن نفسر المعرفة القبلية بناء على الفرض الجديد، وليس بناء على الفرض القديم، فإن هذه ستكون حجة واضحة لصالح الفرض الجديد،

و لا تتضمن "نظرية كانط الكوير نيقية" وجهة النظر التي تقول إنه يمكن رد الواقع إلى الذهن البشري وأفكاره. فهو لا يفترض أن الذهن البشري يخلق الأشياء، بقدر ما يتعلق الأمر بوجودها، بالتفكير فيها. إن ما يفترضه هو أننا لا نـستطيع أن نعرف الأشياء، وأنها لا يمكن أن تكون موضوعات لمعرفتنا، إلا من حيث إنها تخصع للشروط القبلية للمعرفة من جانب الذات. وإذا افترضنا أن الذهن الإنـساني سلبي بصورة خالصة في المعرفة، فإننا لا نستطيع أن نفسر المعرفة القبالية التي نمتلكها بدون شك. ومن ثم دعنا نفترض أن الذهن نشط وإيجابي. إن هذا النشاط لا يعنى بالأحرى أن الذهن يفرض، من حيث هو كذلك، صوره الخاصة بالمعرفة، التي يحددها بناء الحساسية الإنسانية والفهم، على مادة التجربة، كما يعني أننا لا نعرف الأشياء إلا عن طريق هذه الصور. غير أننا إذا تحدثنا عن الذهن الذي يفرض صوره المعرفية الخاصة على المادة الخام للمعرفة، إن جاز هذا التعبير، فإن هذا يجب ألا يؤخذ على أنه يعنى أن الذات الإنسانية تقوم بذلك بسوعى ونيسة ثابتة. إن الموضوع من حيث إنه معطى لتجربة واعية، الموضوع الذي نفكر فيه (شجرة مثلا) يخضع للصور المعرفية هذه التي تفرضها الذات عن طريق ضرورة طبيعية؛ بسبب بناتها الطبيعي من حيث إنها ذات تعرف. ومن ثـم فـإن الـصور

المعرفية تحدد إمكان الموضوعات، إذا أخذنا كلمسة «الموضوع» لتشير إلى موضوع للمعرفة من حيث هو كذلك بصورة دقيقة. وإذا أخذنا هذه الكلمة (موضوع) لتشير إلى أشياء في ذاتها؛ أعنى إلى أشياء كما توجد بصرف النظر عن أي علاقة بالذات التي تعرف، فإننا لا نستطيع أن نقول، بالتأكيد، إن الذهن الإنساني هو الذي يحددها.

وربما يمكن أن تتضح المسألة قليلاً بالعودة إلى المثال الأولى الخاص يشخص بليس نظار أت لونها أحمر . فمن جهة بتضح أن الشخص الذي بري العالم أحمر ؛ لأنه بليس نظار ات لونها أحمر لا بخلق الأشباء التي ير اها بالمعنى الذي يكون به الله خالقًا. وإذا لم توجد أشياء تؤثر عليه، أعنى أشياء تثير قوة الرؤية عنده، فإنه لا يرى أي شيء على الإطلاق. ومن جهة أخرى لا يستطيع أن يرى شيئًا، أعنى أنه لا شيء يمكن أن يكون بالنسبة له موضوعًا للرؤيـة إذا لـم يـره بوصفه أحمر. وفي نفس الوقت لكي نجعل المماثلة ممكنـة التطبيـق، لا بـد أن نضيف المسألة المهمة الآتية. أن الشخص الذي يلبس نظار أت لونها أحمر بفعل ذلك متعمدًا؛ فهو باختياره هو يرى الأشياء حمراء. ومن ثم يجب علينا أن نتخيل شخصًا مولودًا بقوة الرؤية المعدّة على نحو يجعله يرى كل الأشياء حمراء. إن العالم المقدم له في التجربة سيكون، بالتالي، عالمًا أحمر. وهذه هي، بالفعل، نقطسة الانطلاق لتأمله. ومن ثم فإن فرضين بكونان ممكنين. فقد يكون أن كل شيء أجمر ، أو قد يكون للأشياء ألوان مختلفة (١)، ولكنها تبدو حمر اء يسبب عامل ذاتي. وتلقائيًا يتمسك الإنسان بالفرض الأول بصورة طبيعية. لكنه يجد بمرور الرمن صعوبة في تفسير وقائع معينة بناء على هذا الفرض. ولذلك فإنه قد ينسساق السي النظر في الفرض البديل. وإذا وجد أنه يمكن تفسير وقائع معينة بناء على الفرض الذي يقول إن كل الأشياء حمراء بالفعل، فإنه يتمسك بالفرض الثاني. إنه لن يكون

مسموح لى أن أستخدم لغة الحياة اليومية العادية لأغراض هذه المماثلة. فهى بوضوح مماثلة أو مثال،
 وليست بيانًا قائمًا على التمعن والتفكير عن الحالة الأنطولوجية للألوان (المؤلف).

قادرا، بالفعل، على أن يرى الألوان "الحقيقية" للأشياء. إن الظواهر سنتكون هسى بالنسبة له بعد تغييره الفرض كما كانت من قبل، تماما كما تكون الحركة الظاهرية للشمس هي هي بالنسبة للشخص الذي يقبل الفرض الذي يقول إن الشمس هي مركز الكون مثلما تكون بالنسبة للشخص الذي يقبل الفرض السذي يقول إن الشمس الأرض هي مركز الكون. بيد أنه يعرف لماذا تبدو الأشياء كما تبدو. إن السخص الذي يقبل الفرض الذي يقول إن الشمس هي مركز الكون بعرف أن الحركة الظاهرية للشمس حول الأرض ترجع إلى حركة الأرض وإلى حركته هو معها. والشخص الذي يرى كل الأشياء حمراء يكون لديه سبب لأن يغترض أن ظهور الأشياء هذا يرجع إلى شرط بداخله. وعلى نحو مماثل، فإن الشخص الذي يقبل تورة كانط الكوبرنيقية" سيكون لديه سبب لأن يعتقد أن الطرق المعينة التي تبدو له فيها الأشياء (بوصفها منظمة في المكان مثلاً، ومن حيث إنها ترتبط بعضها ببعض بعلاقات علية ضرورية)، ترجع إلى شروط قبلية ذاتية للمعرفة بداخله. إنه لا يستطيع، بالفعل، أن يعرف الأشياء بمعزل عن خضوعها لهذه الشروط، أو الصور يستطيع، بالفعل، أن يعرف الأشياء بمعزل عن خضوعها لهذه الشروط، أو الصور

لقد لاحظنا من قبل إشارة كانط في تصديره لكتابه "مقدمة لكسل ميتافيزيقا مقبلة يمكن أن تصبح علمًا" إلى تأثير هيوم على تفكيره. ويلفت الانتباه في مقدمة الطبعة الثانية لكتابه "نقد العقل الخالص" إلى تأثير الرياضيات والفيزياء في أنها أوحت إليه بفكرة "ثورته الكوبرنيقية". فقد حدثت الثورة في الرياضيات في مرحلة مبكرة جذا. وأيًا كان اليونان هم أول من برهنوا على خصائص المثلث المتساوى الساقين، فإن ضوءًا جديدًا لا بد أن يكون قد خطر بباله؛ لأنه رأى أنه لا يكفسي التأمل سواء في رسم المثلث أو في فكرته الموجودة في عقله. لقد كان عليه أن يبرهن على خصائص المثلث عن طريق عملية من عمليات البناء الفعال. وليم تصبح الرياضيات، بوجه عام، علمًا إلا عندما أصبحت بنائية طبقًا لمفاهيم قبليسة. أما بالنسبة للفيزياء فإن الثورة حدثت فيها في وقت متأخر. فمع تجارب "جاليليو"

و "ورشيللى" و آخرين، قد أشع ضوء جديد على الفيزيائيين؛ إذ إنهم فهموا على الأقل أنه على الرغم من أنه يجب على العالم أن يدنو، بالفعل، من الطبيعة ليتعلم منها، فإنه يجب عليه ألا يفعل هذا ببساطة بروح التأميذ. إنه يجب عليه، بالأحرى، منها، فإنه يجب عليه ألا يفعل هذا ببساطة بروح التأميذ. إنه يجب عليه، بالأحرى، أن يدنو منها بوصفه حكمًا أو قاضيًا، ويجبرها على أن تجيب عن التساؤلات التي يسألها، أعنى بوصفه حكمًا أو قاضيًا يصر على أن يجيب شهود عن أسئلة يسألها، أوفقًا لخطة. إنه يجب عليه أن يأتى إلى الطبيعة بمبادئ في يد ما، وتجربة في يد أخرى ويجعلها تجيب عن أسئلة يسألها وفقًا لخطته أو هدفه. ويجب عليه ألا يسمح لنفسه أن يتعقبها مثل طفل يخضع لوصايا غيره، ولم يصبح التقدم الحقيقي ممكنسا في علم الطبيعة إلا عندما أدرك الفيزيائيون أن الطبيعة لا بد أن تطابق، إذا جاز هذا التعبير، خططهم المسبقة (١٠). وتفترض هاتان الثورتان في الرياضيات والفيزياء أننا قد نمضى بصورة أفضل في الميتافيزيقا إذا افترضنا أن الموضوعات لا بد أن تتقق مع الذهن، وليس العكس. ولا يمكن تفسير المعرفة القبلية، كما بين هيوم، بناء على الفرض الثاني، ودعنا نرى بالتالي أنه يمكن تفسير ها بناء على الفرض الأول.

كيف تساعدنا "الثورة الكوبرنيقية" على تفسير المعرفة القبلية؟ إن مثالاً قد يساعدنا على تقديم فكرة أولية. إننا نعرف أن كل حدث لا بد أن تكون له علّة. بيد أن قدرًا من الملاحظة لأحداث معينة لا تخدمنا، كما بيّن هيوم، في إنساج هذه المعرفة. واستنتج هيوم من ذلك أننا لا نستطيع أن نفترض أننا نعرف أن كل حدث له علّة. فكل ما يمكن أن نفعله هو أننا نحاول أن نجد تفسيرًا

بالتأكيد، إن كل حدث لا بد أن تكون له علّة. وهذا مثل للمعرفة القبّلية. فبناء على أى شرط تكون ممكنة؟ إنها لا تكون ممكنة إلا بناء على شرط هـو أن الموضوعات، لكى تكون موضوعات (أعنى لكى تُعرف) لا بد أن تخضع لمفاهيم

<sup>(</sup>١) يتضع أن كانط لم يصور الغيزيائى بأنه يدرك نظريات مسبقة فى الطبيعة. إنه يفكر فى عمليات الفرض، والاستنباط، والتجربة المحكمة، التى لا يكون الفيزيائى فيها مجرد مستقبل سلبى لانطباعات من الطبيعة (المؤلف).

قبلية أو مقولات الفهم الإنساني، التي تكون العلّية إحداها؛ لأنه في هده الحالمة لا يدخل شيء مجال تجربتنا إلا من حيث إنه يمثل العلاقة العلّية، مثلما – انمستخدم مثالنا السابق – لا يمكن أن يدخل شيء مجال رؤية الشخص الذي تكون قوة الرؤية عنده مؤلفة على نحو حتى إنه يرى كل الأشياء حمراء، ولا يراها إلا بوصفها كذلك. وإذا كانت موضوعات التجربة يحددها بالضرورة فرض مقولات عقلية، أو تكونها من حيث إنها كذلك، وإذا كانت العلّية إحدى هذه المقولات، فإننا نستطيع أن نعرف مقدمًا أو بصورة قبلية أنه لا شيء يحدث بداخل المجال الكلبي للتجربة الإنسانية بدون علّة. ونستطيع عن طريق مد هذه الفكرة إلى ما وراء النمسوذج الوحيد للعلّية أن نفسر إمكان المدى الكلي للمعرفة القبلية.

لقد تحدثت عن "فرض" كانط، وهو فرض من جهة تصوره الأولى بالتأكيد. "ودعنا نرى عما إذا كنا نستطيع أن نتقدم بصورة أفضل بافتراض أن..." يمثل نوع الطريقة التي يقدم بها كانط فكرته. بيد أنه يرى أنه، على السرغم مسن أن الفكسرة تفترضها الثورة في الفلسفة الطبيعية أو الفيزياء، فإننا لا نستطيع، فسى الفلسفة النقدية، أن نجرى تجارب على موضوعات بطريقة تماثل تلك التي يسستطيع بهسا الفيزيائي أن يقوم بتجارب. فنحن نهتم بالعلاقة بين الموضوعات والسوعى بوجسه عام، ولا نستطيع أن ننزع الموضوعات من علاقتها بالذات التي تعرف لنرى عما إذا كان هذا يمثل أهمية بالنسبة لها أم لا. وهذا الإجراء مستحيل من حيث المبسداً. ومع ذلك إذا تمكنا في الوقت ذاته من أن نفسر ما لا يمكن تفسميره بأيسة طريقة أخرى بناء على الفرض الجديد، وإذا نجحنا في الوقت نفسه فسى البرهنسة على الموضوعات الممكنة للتجربة)، فإننا ننجح في البرهنة على صحة وجهسة النظسر المفترضة في البداية بوصفها فرضاً.

ومن ثم "فإن هناك مصدرين للمعرفة الإنسانية، ربما ينبثقان من جسذر
 عام ومشترك بيد أنه ليس معروفًا، وهما الحساسية والفهم. عن طريق

الحساسية تُعطى لنا الموضوعات، وعن طريق الفهم نفكر فيها (١). ويميز كانط هنا بين الحس أو الحساسية، والفهم، ويخبرنا بأن الموضوعات تُعطى عن طريق الحس ونفكر فيها عن طريق الفهم. بيد أن هذا القول ربما يسبب سوء تصور لما يعنيه، وبالتالى لا بد أن أعلق عليه باختصار.

لقد رأينا أن كانط لا يتفق مع التجريبيين في أن كل المعرفة الإنسانية تستمد من التجربة؛ لأن هناك معرفة قُبْلية لا يمكن تفسير ها بناء على مبادئ تجربيبة خالصة. ويتفق في الوقت نفسه مع التجر بببين في هذه النقطة وهي أن الموضوعات تُعطى لنا في التجربة الحسية، غير أن كلمة "تُعطى" يمكن أن تكون مضللة. وإذا وضعنا المسألة بصورة أكثر دقة، فإننا نقول إن التفكير لا يؤثر في الموضوعات إلا عندما تُعطى للحس، غير أنه لا ينجم عن ذلك أن ما "يُعطى" ليس تركيبًا بالفعل للمادة والصورة، الصورة التي تفرضها الحساسية الانسانية. ولقد كان اقتناع كانط بأن المعطى هو هذا التركيب في حقيقة الأمر. ومن ثم لا بد أن تؤخذ كلمة "معطى" على أنها تعنى المعطى للوعى، بدون أن يلزم عن ذلك أن تدرك الحواس الأشياء في ذاتها، أعنى الأشياء كما توجد باستقلال عن الفاعلية المؤلفة للذات الانسانية. إن التجرية الحسية نفسها تحتوى على هذه الفاعلية، أعنى التركيب (التأليف) في العيانات الحسية القبِّلية للمكان والزمان. إن الأسِّياء في ذاتها لا تعطي لنا كموضوعات على الإطلاق؛ أي ما يجده الفهم أمامه، إن جاز هذا التعبير، من حيث إن المعطى هو ، بالفعل، تركيب من الصورة والمادة. ثم يقوم الفهم بتركيب (تأليف) معطيات العيان الحسى وفقا لمفاهيمه أو مقو لاته (اللا تجريبية).

ومن ثم فإن الحساسية والفهم يتضافران معًا في تكوين التجربة وتحديد الموضوعات من حيث إنها موضوعات، على الرغم من أنه يمكن التمييز بين إسهاماتها. ويعنى هذا، بالتالى، أن وظيفة المفاهيم الخالصة، أو مقولات الفهم هي

<sup>(1)</sup> B., 29; A., 19.

تركيب (تأليف) معطيات العيان الحسى. ولذلك لا يمكن تطبيقها على حقائق ليست معطاة، ولا يمكن أن تُعطى، فى التجربة الحسية. وينجم عن هذا أنه لا يمكسن لميتافيزيقا تكمن فى استخدام المفاهيم الخالصة أو مقولات الفهم (مثل مفهومى العلّة والجوهر) لكى تجاوز التجربة، كما يرى كانط، وتصف واقعًا مجاوزًا لما هو حسى أن تزعم بصورة مشروعة أنها علم. ومن مهام الفيلسوف أن يبين، بالفعل، عدم جدوى هذا الزعم.

ومن ثم فإن وظيفة المفاهيم الخالصة أو مقولات الفهم هي تركيب (تــأليف) تعدد الحس؛ أي ان استخدامها يكمن في تطبيقها على معطيات العيان الحسي. لكن هناك أيضًا أفكارًا معينة، مع إنها ليست مجرد تجريدات من التجربة، لا يمكن أن تنطيق في الوقت ذاته على معطيات العيان الحسى. فهي تجاوز التجربة بمعنى أنه ليست هناك موضوعات معطاة، أو يمكن أن تُعطي، داخل التجربة تناظر ها. ومن هذه الأفكار فكرة النفس من حيث إنها مبدأ روحي. وفكرة الله مثلاً. فكيف تُنستج مثل هذه الأفكار؟ إن العقل الإنساني لديه ميل طبيعي لأن يبحث عن مبدأ الوحدة اللامشر وط(١) لوحدة كل تفكير في فكرة النفس من حيث إنها ذات مفكرة، أو من حيث إنها أنا. ويبحث عن المبدأ اللامشروط لوحدة كل موضوعات التجربــة فـــي فكرة الله؛ الموجود الكامل بصورة أكثر سيمواً. وبنسب كيانط هذه "الأفكيار التر نسندننالية"، كما يسميها كانط إلى العقل. ومن ثم بجب علينا أن نلاحظ أن كانط يستخدم هذه الكلمة بدر جات منتوعة من الدقة. فعندما يسمى كتابه الأول "نقد العقل الخالص" فإن كلمة "عقل"، من حيث إنها تشمل المضامين العامة للعمل، تتلضمن الحساسية، والفهر، والعقل بالمعنى الضيق. وبهذا المعنى الضيق يتميز العقل عن الفهم ويتميز أكثر عن الحساسية. فهو يشير إلى العقل الإنساني من حيث إنه يحاول أن يوحد المتعدد بأن يرده إلى مبدأ لا مشروط، مثل الله.

<sup>(</sup>١) "اللامشروط" من حيث إنه يتجاوز الشروط الذاتية للحساسية والفهم (المؤلف).

ومن ثم فإن كانط لا يقلل على الإطلاق من شأن هذا الميل الطبيعى للعقل، منظورًا إليه فى ذاته. فهو على العكس يرى أن الأفكار الترناستندالية تمارس وظيفة منظمة هامة، ففكرة العالم بوصفها كلاً، أى النسق الكلى للظواهر المرتبطة عليًا، تدفعنا إلى تطوير فروض علمية مفسرة أكثر اتساعًا؛ أى إنها تسورية أكثر اتساعًا للظواهر. وبمعنى آخر إنها تقوم بوصفها نوعًا من هدف مثالى، تحث فكرتها العقل على مجهود متجدد.

ومع ذلك فإن السؤال ينشأ عما إذا كان لهذه الأفكار أكثر من وظيفة منظمة. فهل يمكن أن تكون مصدر المعرفة النظرية بحقائق مناظرة؟ لقد كان كانط مقتنعًا بأنها لا يمكن أن تكون كذلك. وهو يرى أن أى محاولة لاستخدام هذه الأفكار كأساس للميتافيزيقا بوصفها علمًا محكوم عليها بالإخفاق. فإذا فعلنا ذلك، فإننا سنجد أنفسنا نقع في مغالطات منطقية ونقائض. وإذا سلمنا بأننا نمتلك هذه الأفكار، فمن اليسير أن نفهم الميل لاستخدامها بطريقة "مفارقة"(۱)، أعنى أن نمد معرفتنا النظرية فيما وراء مجال التجربة. بيد أنه إغراء يجب أن نقاومه.

وإذا وضعنا في اعتبارنا الاعتبارات التي أجملناها في هذا القسم، فإنسا نستطيع أن نفهم بسهولة البناء العام لكتاب "نقد العقل الخالص". فالعمل ينقسم إلى قسمين كبيرين؛ القسم الأول منهما يأخذ عنوان "مذهب المبادئ الترنسندنتالي" ويعالج هذا القسم، كما تشير كلمة "ترنسندنتالي" (أ)، المبادئ القبلية (أي الصور أو الشروط) للمعرفة. وينقسم هذا القسم إلى جزءين أساسيين هما: «الإستاطيقا

<sup>(</sup>١) يستخدم كانط كلمتى Transcendental وTranscendent. وتعنى الكلمة الأولى ما هـو مفارق للتجربة، ولكنه مع ذلك مباطن أو محايث، مثل الزمان، المكان، العلية. بينما تعنى الكلمة الثانية ما هو مفارق تمامًا للتجربة مثل: فكرة النفس، والعالم، والله. ومع أن كانط كان حريصًا على أن يميز بينهما إلا أننا نجده فى مواضع كثيرة يخلط بينهما (المترجم).

<sup>(</sup>٢) أسمى كل معرفة "ترنسندنتالية" تلك التي لا تهتم بالموضوعات بقدر ما تهيتم بطريقة معرفتنا بالموضوعات، من حيث إن ذلك ممكن بصورة قبلية (.12-11 ,25; A., 11-12) (المؤلف).

الترنسندنتالية» و «المنطق الترنسندنتالي». يعالج كانط في الجزء الأول منهما الصورة القبلية للحساسية ويبين كيف تكون قضايا الرياضيات التركيبية القبلية ممكنة. وينقسم الجزء الثاني "المنطق الترنسندنتالي" إلى "التحليل الترنسندنتالي" و "الديالكتيك الترنسندنتالي". في الجزء الأول يعالج كانط مفاهيم الفهم الخالصة أو مقولاته، ويبين كيف تكون قضايا العلم الطبيعي التركيبية القبلية ممكنة. أما في الجزء الثاني فإنه يعالج موضوعين رئيسيين؛ الأول هو الميل الطبيعي إلى الميتافيزيقا، والثاني هو التساؤل عما إذا يمكن للميتافيزيقا (أعنى الميتافيزيقا النظرية التأملية ذات النوع التقايدي) أن تكون علماً. ويؤكد، كما لاحظنا من قبل، قيمة الميتافيزيقا منظورا إليها كميل طبيعي، غير أنه ينكر زعمها لأن تكون علماً حقيقيًا يقدم لنا معرفة نظرية بحقيقة معقولة خالصة.

أما القسم الثانى من كتاب "قد العقل الخالص" فعنوانه "مذهب المنهج الترنسندنتالى"، ويتصور كانط فى مكان الميتافيزيقا النظرية أو "المتعاليه"، التسى تزعم أن تكون علما لحقائق تجاوز التجربة، ميتافيزيقا "ترنسندنتالية"، تضم النسسق الكامل لمعرفة قبلية، بما فى ذلك الأسس الميتافيزيقية للعلم الطبيعى. وهو لا يدعى أن يقدم هذا النسق الترنسندنتالى فى كتابه "نقد العقل الخالص". فإذا نظرنا إلى النسق الكامل لمعرفة قبلية بوصفها صرحًا، فإننا نسستطيع أن نقول إن "مذهب المبادئ الترنسندنتالى"، القسم الأول من كتاب "نقد العقل الخالص"، يفحص المواد ووظائفها، بينما يفحص القسم الثانى "مذهب المنهج الترنسندنتالى" خطسة الصرح وهو "تحديد الشروط الصورية لنسق كامل لنقد العقل"(١). ومن ثم يستطيع كانط أن يقول إن كتابه "نقد العقل الخالص" يرسم خطة الصرح بطريقة معمارية، وهذه هى "الفكرة الكاملة لفلسفة ترنسندنتالية، بيد أنها ليست هذا العلم نفسه"(١). إن كتاب "نقد العقل الخالص" ليس إلا إعدادًا لنسق الفلسفة الترنسندنتالية أو الميتافيزيقا إذا تحدثنا العقل الخالص" ليس إلا إعدادًا لنسق الفلسفة الترنسندنتالية أو الميتافيزيقا إذا تحدثنا العقل الخالص" ليس إلا إعدادًا لنسق الفلسفة الترنسندنتالية أو الميتافيزيقا إذا تحدثنا العقل الخالص" ليس إلا إعدادًا لنسق الفلسفة الترنسندنتالية أو الميتافيزيقا إذا تحدثنا العقل الخالص" ليس إلا إعدادًا لنسق الفلسفة الترنسندنتالية أو الميتافيزيقا إذا تحدثنا

<sup>(1)</sup>B., 735-6.

<sup>(2)</sup> B., 28, A., 13.

بدقة. لكننا إذا استخدمنا مصطلح الميتافيزيقا بمعنى واسع، فإننا نستطيع أن نقول، بالتأكيد، إن مضمونى كتاب "قد العقل الخالص" وهما مذهب المبادئ ومذهب المنهج، يكونان الجزء الأول من الفلسفة الترنسندنتالية أو الميتافيزيقا.

٣ - ذكرنا في الفصل السابق واقعة تقول إن كانط يعلن في "أحدام راء مفسرة..." أن المبتافيزيقا هي علم حدود العقل الإنساني، ويحاول في كتابه "نقد العقل الخالص" أن يحقق هذا البرنامج. غير أن العقل يجب أن يُفهم على أنه يعنى العقل النظري أو التاملي، أو يعني، بصورة أفضل، العقل في وظيفته النظرية. ولا يمكن أن تكون لدينا معرفة نظرية بحقائق ليست معطاة في التجربة الحسية، أو لا يمكن أن تكون معطاة هكذا. وهناك بالتأكيد تأمل نقدى للعقل في نفسه، غير أن نتيجة هذا التأمل هي، أساسًا، أن يكشف شروط المعرفة العلمية؛ شروط إمكان الموضوعات. إنه لا يفتح لنا عالم الحقيقة التي تجاوز ما هو محسوس من حيث إنه موضوع للمعرفة النظرية.

ولا يبين هذا التحديد لحدود المعرفة النظرية أو العلمية في الوقت ذاته أنه لا يمكن التفكير في الله مثلاً، أو أن هذا اللفظ ليس له معنى. إنه ما يقوم به هو وضع الحرية، والخلود، والله وراء مجال البرهان أو عدم البرهان. ومن شم فإن نقد الميتافيزيقا التي يجب أن توجد في "الديالكتيك الترنسندنتالي" يفتح الطريق للإيمان العملي أو الأخلاقي، الذي يقوم على الوعى الأخلاقي. وهكذا يستطيع كانط أن يقول (١) إنه يجب رفض المعرفة لإفساح المجال للإيمان، وإن نقده الهدام لإدعاء الميتافيزيقا أن تكون علما يسدد ضربة إلى المذهب المادي، والقدرية، والإلحاد؛ لأن الحقيقة التي تقول إن هناك نفسًا روحية، والإنسان حر، والله موجود، لم تعد تقوم على مغالطة وتقدم أساسًا لأولئك الدنين ينكرون هذه الحقائق؛ فهذه الحقائق تُنقل إلى مجال العقل الأخلاقي أو العملي، وتصبح

<sup>(1)</sup> B., XXX.

موضوعات للإيمان؛ وليست موضوعات للمعرفة (ويؤخذ هذا المصطلح بمعنى يماثل المعنى الذي يستخدم به في الرياضيات والعلم الطبيعي).

وإنه لخطأ جسيم أن ننظر إلى هذه النظرية على أنها مجرد تهدئة المعتدل والنقى والورع، أو على أنها مجرد فعل من أفعال الفطنة من جانب كانط؛ لأنها جزء من حله المشكلة العظيمة الخاصة بالتوفيق بين عالم العلم من جهة، وعالم الوعى الأخلاقي والديني من جهة أخرى. فالعلم (وأقصد الفيزياء الكلاسيكية) يتضمن تصورا من قوانين علية لا تسلم بالحرية. والإنسان، منظورا إليه على أنه عضو في النسق الكوني يدرسه العالم، يخضع لهذه القوانين العلية بدون استثناء. بيد أن المعرفة العلمية لها حدودها، وتحدد هذه الحدود الصور القبلية للحساسية الإنسانية والفهم. ولذلك لا يوجد سبب صحيح أيًا كان القول بأن حدود معرفتنا العلمية أو النظرية تتوحد مع حدود الواقع. ويأخذنا الوعي الأخلاقي، عندما تتطور مضامينه العملية، وراء المجال الحسي. و لا بد أن ننظر إلى الإنسان، من حيث إنه موجود ظاهري، على أنه يخضع لقوانين علية، وعلى أنه محدد بواسطتها، غير أن موجود ظاهري، على أن برهن علميًا على أن الإنسان حر، فإن السوعي الأخلاقي، من حيث إنه من اننا لا نستطيع أن نبرهن علميًا على أن الإنسان حر، فإن السوعي الأخلاقي.

وتكتنف وجهة النظر هذه صعوبات بالتأكيد. فليس لدينا فحسب التمييز بسين الواقع الظاهرى المحسوس، والواقع العقلى النومينالى الخالص، بل إننا نواجه بصفة خاصة – تصورًا صعبًا للإنسان من حيث إنه محدد من الناحية الظاهرية، ولكنه حر من الناحية النومينالية، أعنى من حيث إنه محدد وحر في نفس الوقت، ولكن بناءً على ناحيتين مختلفتين. ولكن لا مجال هنا لمناقسة هذه الصعوبات. فهدفى من وراء ذكر وجهة نظر كانط مزدوج. فأنا أريد، أولاً، أن ألفست الانتباه مرة أخرى إلى مشكلة التوفيق بين عالم فيزياء نيوتن وعالم الحقيقة والدين؛ لأننا وضعنا هذه المشكلة العامة في اعتبارنا، فريما يغيب عن بالنا الغابة بالنسبة الناسبة

للشجرة. وأريد، ثانيًا، أن أبين أن كتاب "نقد العقل الخالص" لا يقوم بذاته منعسز لأ بمفرده عن كتابات كانط الأخرى، وإنما هو جزء من فلسفة شساملة تتكسشف فسى أعمال تالية بالتدريج. إن كتاب "نقد العقل الخالص" له مشكلاته الخاصسة بالفعل، وهو إلى هذا الحد يقوم بذاته. لكن بصرف النظر عن الواقعة التي تقول إنه لم يستم تعقب البحث في المعرفة القباية في مجال العقل العملي بعد، فإن نتائج كتاب "نقد العقل الخالص" لا تكون سوى جزء من الحل لمشكلة عامة توجد في كل فكر كانط. ومن المهم أن نفهم هذه الحقيقة منذ البداية.

## الفصل الثانى عشر

## كانط (٣): المعرفة العلمية

المكان والزمان - الرياضيات - تصورات الفهم الخالصة أو المقولات - تبرير تطبيق المقولات - إسكيما أو «تخطيط» المقولات - المبادئ التركيبية القَبْلية - إمكان علم الطبيعة الخالص - المفتومين «الطواهر» والتومين «الشيء فى ذاته» - دحض المذهب المثالى - ملاحظات ختامية.

۱ - يقول كانط في بداية «الإستاطيقا الترنسندنتالية: إن الطريقة الوحيدة التي يمكن أن ترتبط بها معرفتنا بالموضوعات مباشرة هي العيان» (۱). والعيان لا يمكن أن يوجد إلا من حيست إن الموضوع يُعطي لنا. ونفترض أن يكون العقل الإلهي يخلق موضوعاته. بيد أن الأمر ليس هكذا بالنسبة للعيان الإنساني، الذي يفترض موضوعا. وهذا يعني أن الذات الإنسانية لا بد أن تتأثر بالموضوع بطريقة ما. ومسن شم فإن القدرة على استقبال تمثلات الموضوعات عن طريق التأثر بها تُسمى «الحساسية». «ومن ثم فإن الموضوعات يُعطي لنا عن طريق الحياق الحساسية، وهي وحدها التي تمدنا بالعيانات» (۱).

<sup>(</sup>۱) يمكن أن تشير كلمة Intution لبما إلى فعل المعاينة أو إلى ما يُعاينه. وفي هذا السياق تُـــستخدم هـــذه الكلمة بالمعنى الأول. غير أن كانط يستخدمها باستمرار بالمعنى الثاني (المولف). (2) B.. 33: A.. 19.

وإذا أخذنا هذه الملاحظات بذاتها، فإن مصطلح «الحساسية» يكون له معنى واسع؛ فهى ببساطة استقبال معرفي، أو القدرة على استقبال تمثلات الموضوعات عن طريق التأثر بها. لكن يجب علينا أن نتذكر أن كانط ينظر إلى العيان الإلهي، منظورا إليه بدقة في مقابل العيان الإنساني، على أنه ليس نموذجًا أصليًا فحسب، وإنما على أنه عقلى أيضًا. ويترتب على ذلك، بالتالي، أن العيان الإنساني هو عيان حسى. ومن ثم تعنى الحساسية القدرة على استقبال تمثلات الموضوعات التي تتأثر بها حسيًا. «إن تأثير الموضوع على ملكة التمثل، من حيث إننا نتأثر بالموضوع، هو الإحساس» (أ. ويتفق كانط، من ثم، مع التجريبيين إلى حد القول بأن المعرفة الإنسانية بالموضوعات تتطلب الإحساس. إن الذهن لابد أن يتصل، إذا جاز هذا التعبير، بالأشياء عن طريق تأثير الحواس. ويسلم كانط بأن الحواس تتأثر بالأشياء الخارجية، ويسمى هذا التأثير على ملكة التمثل «الإحساس». ومن ثم فإن بالأشياء الخارجية، ويسمى هذا التأثير على ملكة التمثل «الإحساس». ومن ثم فإن

ومع ذلك لا يمكن رد العيان الحسى ببساطة إلى التأثيرات البعدية لحواسنا عن طريق الأشياء. ويسمى كانط موضوع العيان الحسى التجريبسى «الظاهرة عنصرين. فأولاً، هناك مادتها. وتوصف هذه بأنها «ذلك الذى يناظر الإحساس»(٢). وثانيًا، هناك صورة الظاهرة. وتوصف هذه بأنها «ذلك الذى يمكن تعدد الظاهرة بأن يُرتب فى علاقات معينة»(٦). ومسن شم فإن الصورة، من حيث إنها تتميز عن المادة، لا يمكن أن تكون بذاتها إحساسًا، إذا وصفنا المادة بأنها ذلك الذى يناظر الإحساس. وبذلك بينما تُعطى المادة بعديًا، فإن الصورة لا بد أن توجد من جانب الذات؛ أعنى أنها لا بد أن تكون قبلية، صورة قبلية المساسية، وتكون شرطًا ضروريًا لكل عيان حسى. وهناك صورتان خالصتان للحساسية كما يرى كانط؛ هما المكان

<sup>(1)</sup> B., 33; A., 19.

<sup>(2)</sup> B., 34; A., 20.

B., 34. (٣) وفي B., 34. الصياغة مختلفة.

والزمان. المكان ليس، بالفعل، شرطًا ضروريًا لكل العيانات التجريبية، بيد أنه يمكن التغاضى عن هذه المسألة الآن. ويكفى أن نلاحظ أن كانط يختلف عن التجريبيين الخلص بايجاد عنصر قَبْلى في كل تجربة حسية.

ويجب علينا أن نذكر في هذه المسألة بعض الملاحظات على مصطلحات كانط، حتى على حساب التوقف عن عرض نظريته عن المكان والزمان. فأولا، يُستخدم مصطلح «تمثل» بمعنى واسع ليشمل صنوفا من الحالات المعرفية. ولذلك فإن مصطلح «ملكة التمثل» يرادف تمامًا «الذهن»، الذي يُستخدم أيسضًا بمعنى واسع إلى حد كبير. وثانيًا، لا يُستخدم مصطلح الموضوع بمعنى واحد باتساق. ومن ثم لا بد أن يشير «الموضوع» في تعريف الإحساس الذي ذكرناه سابقًا إلى ما يسميه كانط فيما بعد الشيء في ذاته، والذي هو غير معروف. بيد أن «الموضوع» يعنى بوجه عام موضوع المعرفة. وثالثاً، يميز كانط في الطبعة الأولى من كتابه «نقد العقل الخالص» بين «الظاهرة» و «الفنومين». «تسمى الظواهر من حيث إنها «تصور بوصفها موضوعات وفقًا لوحدة المقولات الفنومين» (أ). ومن شم فإن «ألظاهرة» تعنى مضمون عيان محسوس، عندما ننظر إلى هذا المضمون على أنه «غير محدد»، بينما يعنى «الفنومين» موضوعات محددة. ومع ذلك فإن كانط غالبًا ما يستخدم مصطلح «الظاهرة» بكلا المعنيين.

وثمة ملاحظة أخرى، لقد رأينا أن مادة الظواهر توصف بأنها «ذلك الدى "يناظر" الإحساس». ومع ذلك فإننا نُخبر، في موضع آخر، بأن الإحساس نفسه يمكن أن يُسمى «مادة المعرفة الحسية»(١). وربما يمكن النظر إلى هاتين الطريقتين من الحديث على أنهما تعبيران عن ميلين مختلفين في فكر كانط. إن الموضوع الخارجي الذي يؤثر على الذات هو نفسه غير معروف؛ لكنه ينتج تمثلاً عن طريق التأثير على الحواس. ومن ثم فإن كانط يميل إلى الحديث أحيانا كما لمو كانت

<sup>(1)</sup> A., 248.

<sup>(2)</sup> A., 50; B., 74; Prol., 11.

الظواهر تمثلات ذاتية. وعندما تهيمن وجهة النظر هذه، فمن الطبيعى بالنسبة لــه أن يصف الإحساس نفسه بأنه مادة الظاهرة؛ لأن الإحساس يوصف، كما رأينا، بأنه تأثير موضوع على ملكة التمثل. غير أن كانط يتحدث أيضا كما لـو كانــت الظواهر موضوعات ليست ببساطة تمثلات ذاتية، وهذا يمثل بالفعل، نظرته المهيمنة. ومن ثم إذا تركنا مساهمة مقولات الفهم في الظواهر وانتقلنا إلى الظواهر (بالمعنى الضيق لهذه الكلمة)، فمن الطبيعي أن نتحدث عن مادة الظاهرة بأنها ذلك الذي «يناظر» الإحساس.

و لا يمكن أن نصف الفقرات الثلاث الأخيرة بأنها استطراد، وإنما بأنها سلسلة من الهوامش في النص، إذا قبل المرء تناقضا في الألفاظ. ومع ذلك، ربما يخدم تطوير وجيز الفكرة المفترضة في العبارة الأخيرة من الفقرة الأخيرة في توضيح موقف كانط وفي المضي قدماً في تفسيرنا له. ويقترح كانط نفسه المنظور (١).

يتكون عالم التجربة العامة بوضوح من أشياء ذات كيفيات متنوعة، أشياء يرتبط بعضها ببعض بعلاقات متنوعة؛ أعنى أننا نتحدث عادة عن إدراك الأشياء، يمكن وصف كل موضوع منها عن طريق كيفيات، ويرتبط كل شيء بأشياء أخرى بعلاقات متنوعة. ويكون الإدراك بهذا المعنى هو، بوضوح، عمل الفهم، لنصل إلى معا. بيد أننا نستطيع أن نجرد من العملية كلها كل ما يساهم به الفهم، لنصل إلى عيان تجريبي، أو إدراك بالمعنى الضيق. ثم نصل إلى الظواهر عن طريق تحليل منطقى؛ نصل إلى ما قد نسميه بالمضامين الحسية، أو المعطيات الحسية. غير أننا نستطيع أن نمين بداخل مصمون التجربة الحسية بين العنصر المادى، ذلك الذي يناظر إحساسًا غير محدد، والعنصر الصورى، وهو علاقات تعدد الظاهرة الزمانية – المكانية (٢). وهدف «الإستاطيقا الصورى» وهو علاقات تعدد الظاهرة الزمانية – المكانية (٢).

<sup>(1)</sup> B., 34; A., 19.

<sup>(</sup>٢) إن صورة الظاهرة هي، إذا تحدثنا بدقة، ما يمكن تعدد الظواهر (الإحساسات، أو ذلك الذي يناظر الإحساسات) من أن يُنظم في علاقات معينة. لكننا نستطيع أن نتحدث عن العلاقات بأنها العنصر الصورى في الظاهرة (المؤلف).

الترنسندنيالية» هو عزل العناصر الصورية ودراستها، منظورًا إليها على أنها شرط ضروري للتجربة.

ويمكن أن نعبر عن الموضوع بهذه الطريقة. إن المستوى الأدنى تمامًا الذى يمامًا الذى يمامًا الذى يمكن أن نتصوره عن أى شىء يمكن أن نسميه معرفة موضوعات، أو تعرفها، يتضمن على الأقل انتقالاً إلى تمثلات ينتجها تأثير الأشياء على حواسنا. لكننا لا نستطيع أن ننتقل إلى الإحساسات دون أن نربطها فى مكان وزمان؛ لأن الانتقال إلى إحساسيين مثلاً؛ أعنى الوعى بهما، يتضمن ربط أحدهما بالآخر بداخل زمان، بداخل نظام من التتابع الزمنى؛ إذ إن إحساساً يأتى قبل إحساس آخر أو بعده أو فى نفس الوقت. ويكون المكان والزمان الإطار الذى يُنظم فيه، أو يُرتب فيه، تعدد الإحساس. ومن ثم فإنهما ينوعان ويوحدان فى نفس الوقت (فى العلاقات المكانيسة الزمانية) مادة الظاهرة غير المحددة.

ولا يعنى ذلك، بالتأكيد، أننا نعى إحساسات غير منظمة في البداية، شم نخصعها بعد ذلك لصورتى المكان والزمان القبليتين؛ لأنه لا تقابلنا إحساسات غير منظمة على الإطلاق. ولا يمكن أن تقابلنا. إن وجهة نظر كانط الأساسية هي، بالفعل، أن المكان والزمان شرطان قبليان للتجربة الحسية. ومن ثم فإن ما يُعطي في العيان التجريبي، وأعنى ذلك الذي نعيه، يكون منظمًا من قبل إن جاز هذا التعبير. إن التنظيم هو شرط للوعي، وليس نتيجة له. ونحن نسستطيع أن نميسز، بالفعل عن طريق عملية التجريد المنطقي أو التحليل، بين المادة والصورة. لكن بمجرد أن نجرد صورة الظاهرة بالتفكير، فإن الموضوع الذي نعيه يختفى. إن موضوعات العيان الحسى أو التجريبي تخضع من قبل، في واقع الأمر، من حيث أنها تُعطى للوعي، لصور الحساسية القباية. ويحدث التنظيم أو الربط داخل العيان الحسى، و لا يحدث بعده.

ويمكن الآن أن ننتبه إلى التمييز الذي يقوم به كانط بين حس خارجي، ندرك بواسطته الموضوعات الموجودة في الخارج (أو، على حد تعبير كانط، نتمشل لأنفسنا موضوعات توجد في الخارج)، وحس داخلي، ندرك بواسطته حالاتنا الداخلية (۱). ويُفترض أن المكان هو «صورة كل ظواهر الحواس الخارجية؛ أعنى أنه شرط الحساسية الذاتي، الذي بموجبه فقط يكون العيان الخارجي ممكنًا لنا» (۱). إن كل الموضوعات التي توجد في الخارج تتمثل على أنها موجودة في مكان، ولا بد أن تتمثل هكذا. والزمان هو «صورة الحس الداخلي؛ أعنى صورة عياننا لأنفسنا (۱) وحالتنا الداخلية »(۱). إن حالاتنا السيكولوجية تُدرك في زمان، من حيث إنها متبع بعضها بعضا، ولا ندركها من حيث إنها موجودة في مكان (۵).

ومن حيث إن كانط ينتقل مباشرة إلى القول بأن الزمان هو المشرط القبلي لكل الظواهر أنا كانت، بينما المكان هو الشرط الصورى القبلي للظواهر الخارجية فقط، فإنه قد يبدو أنه يناقض نفسه. بيد أن ما يقصده هو على النحو التالى: إن كل التمثلات، سواء أكانت تمتلك أشياء خارجية أم لا من حيث إنها موضوعاتها، فإنها تحديدات للذهن (٢). وهي تنتمي، إن جاز هذا التعبير، إلى حالتنا الداخلية. ومن شم لا بد أن تخضع كلها لشرط الحس الداخلي الصورى، أو العيان، وأعنى به الزمان. لكن الزمان هو، بالتالى، ليس إلا الشرط غير المباشر للظواهر الخارجية، بينما هو الشرط المباشر لكل الظواهر الداخلية.

 <sup>(</sup>١) يتفق كانط مع هيوم في أننا ندرك الحالات السيكولوجية بالاستبطان، ولكننا لا ندرك الأنا أو النفس.
 وسنقول الكثير عن هذه المسألة فيما بعد (المؤلف).

<sup>(2)</sup> B., 42; A., 26.

<sup>(</sup>٣) يشير كانط إلى الأنا التجريبية، لا إلى النفس الروحانية (المؤلف).

<sup>(4)</sup> B., 49; A., 33.

<sup>(°)</sup> لقد لاحظ هيوم أننا لا نستطيع أن نتحدث بصورة ملائمة عن حالة داخلية من حيث إنها تكون على يمين أو على شمال حالة أخرى (المؤلف).

 <sup>(</sup>٦) تثرجم كلمة Das Gemit عادة « الذهن ». ويستخدمها كانط بمعنى واسع، ويجب ألا تؤخذ، بالتأكيد، على أنها تكافئ « الفهم » (المؤلف).

لقد تحدثنا عن المكان والزمان، يوصفهما صورتين خالبصتين للحبساسية، وبوصفهما صوريين للعيان. بيد أننا لفتنا الانتباه من قبل(١) إلى الطرق المختلفة التي يستخدم بها كانط محصطلح «العيان»، ويشير فيما يحسميه «العرض الميتافيزيقي» لفكرتي المكان والزمان إلى هاتين الفكرتين على أنهما عيانان قبليان. إنهما (المكان والزمان) ليسا تصور بن مستمدين تجربيبا. فأنا لا أستطبع أن أسستمد تمثل المكان بصور ة بعدية، من العلاقات التي أخبر ها بين ظو اهر خار جية؛ لأننسي لا أستطيع أن أتمثل الظواهر الخارجية من حيث انها تمثلك علاقات مكانية الإ داخل مكان، و لا أستطيع أن أتمثل الظواهر من حبث إنها توجد يصورة متتابعة إذا لم يكن تمثل الزمان موجودًا من قبل؛ لأننى أتمثلها من حيث إنها توجيد بسصورة متتابعة داخل زمان. إنني أستطيع أن أتجاهل كل الظواهر الخارجية، ويبقى تمثيل المكان من حيث إنه شرط لإمكانها. وعلى نحو مماثل بمكنني أن أتجاهيل كيل الحالات الداخلية، بينما يبقى تمثل الزمان مع ذلك. ومن ثـم لا يمكـن أن يكـون المكان والزمان تصورين نستمدهما تجربييًا. وفضلًا عن ذلك لا يمكن أن يكونها مفهومين على الاطلاق، حتى إذا كنا نعني بالمفاهيم الأفكار العامة. إن أفكار نا عن الأمكنة تتكون بإدخال تحديدات داخل مكان واحد، الذي نفتر ضبه مسبقًا من حبيث إنه أساسها الضروري، وأفكارنا عن أزمنة مختلفة، أو فترات من الزمان، تتكون على نحو مماثل. بيد أننا لا نستطيع، كما يرى كانط، أن نقسم المفاهيم العامة بهذه الطريقة. والمكان والزمان مفهومان جزئيان، وليسا مفهومين عامين. وهما يقومان على المستوى التصوري؛ بمعنى أنهما مفترضان مسبقا عن طريق تصورات الفهم، وليس العكس. وبالتالي لا بد أن نستنتج أنهما عيانان قُبِليان على مستوى الحس، مع أننا يجب ألا نأخذ ذلك على أنه يعني بالتأكيد أننا نعاين في تمثلات المكان الواحـــد و الزمان الواحد حقائق موجودة غير عقلية. إن تمثلات المكان والزمان هي شروط ضرورية للادراك، لكنها شروط من حانب الذات.

<sup>(1)</sup> See p. 235, notel.

هل المكان والزمان، بالتالي، ليسا حقيقيين عند كانط؟ بعتمد الرد على هذا التساؤل على المعانى التي نعطيها لكلمتي «حقيقي» و «غير حقيقي». إن الظو اهر ؟ أعنى الموضوعات المعطاة في عبان تجربيي، من قبل، «منز امنة» بالفعل، ان حاز هذا التعبير، وفي حالة الظواهر التي نتمثلها من حيث إنها ظواهر توجد خارجنا «تتماكن» أي توجد في مكان، ومن ثم فإن الواقع التجريبي مكاني – زماني، وينجم عن هذا أنه لا بد أن نفترض أن المكان والزمان يمتلكان واقعًا تجريبيًا. والسسؤال عما إذا كان المكان والزمان حقيقيين يرادف السؤال عما إذا كان الواقع التجريبي يتميز بعلاقات مكانية - زمانية، والإجابة بالإيجاب. إننا لا نخبر سوى الظهو اهر، والظواهر هي ما تكون عليه؛ أي إنها موضوعات ممكنة للتجربة، ونحن لا نخبرها إلا عن طريق وحدة الصورة والمادة؛ أعنى عن طريق تنظيم مادة الإحساس غيــر المحددة التي ليس لها صورة بأن نطبق عليها صور الحساسية الخالسصة. وليس هناك موضوع للحس الخارجي على الإطلاق لا يكون في مكان، ولا يمكن أن يكون هناك أي موضوع، سواء للحس الخارجي أو الحس الداخلي، لا يكسون فسي زمان (١). ومن ثم فإن الواقع التجريبي لا بد أن يتميز، بالضرورة، بالعلاقات المكانية والزمانية. وليس من الملائم أن نقول إن الظو اهر تبدو أنها في مكان؛ فهي توجد في مكان وزمان. وقد يُعترض على أن المكان والزمان، كما يرى كانط، صورتان ذاتيتان للحساسية، وأنهما لا بد أن بوصفا، بالتالي، بأنهما مثاليان، وليسا حقيقيين. لكن المسألة هي أنه لا يمكن أن يكون هناك واقع تجريبي، كما يرى كانط، منفصل عن افتراض هاتين الصورتين. فهما تدخلان في التكوين كما لو كانتا و اقعًا تجريبيًا، وتكونان ذاتهما بالتالي حقيقيتين تجريبيًا.

وفى الوقت ذاته على الرغم من أن المكان والزمان صورتان قَبْليتان للحساسية الإنسانية، فإن مجال تطبيقهما لا يمتد إلا إلى الأشياء من حيث إنها تبدو

<sup>(</sup>١) لا بد أن تؤخذ كلمة «موضوع» هنا بمعنى موضوع المعرفة الإنسانية، أو موضعوع بالنسبة لنسا (المؤلف).

لذا. وليس هناك سبب لأن نفترض أنهما ينطبقان على الأشياء في ذاتها، بمعيزل عن ظهورها لذا، إنهما لا يمكن أن ينطبقا عليها في واقع الأمر؛ لأنهما شيرطان أساسيان لإمكان الظواهر. ومن ثم بينما يصح أن نقول إن كل الظواهر تكون فسى زمان مثلاً، فإنه لا يصح أن نقول إن كل الأشياء، أو كل الحقائق الواقعية، تكون في زمان. وإذا كانت هناك حقائق واقعية لا تؤثر على حواسنا، ولا يمكن أن تنتمى إلى الواقع التجريبي، فإنها لا يمكن أن تكون في مكان وزمان؛ أعنى أنها لا يمكن أن تمتلك علاقات مكانية - زمانية. وهي بتجاوزها للواقع التجريبي تجاوز النظام المكاني - الزماني كله. وفضلاً عن ذلك، فإن تلك الحقائق الواقعية التي تؤثر على حواسنا، عندما تؤخذ على أنها نكون في ذاتها ولا تكون موضوعات للتجريبة، لا تكون في مكان وزمان. وربما يكون هناك أساس ما في الأشياء يمتلك بواسطته شيء ما، بوصفه ظاهرة، علاقات مكانية معينة، ولا يمتلك علاقات أخرى، غير أن هذا الأساس غير معروف ويظل بالضرورة غير معروف. فهو نفسه ليس علاقة مكانية؛ لأن المكان والزمان لا ينطبقان على واقع غير ظاهرى.

ومن ثم فإن صباغة كانط هي أن المكان والزمان حقيقيان تجريبيا، ولكنهما مثاليان ترنسندنتاليا إنهما واقعيان تجريبيا بمعنى أن ما هو معطى في التجربة يكون في مكان (إذا كان موضوعا للحواس الخارجية) وفيى زمان والمكان والزمان ليساء كما يصر كانط، وهميين، ويمكننا أن نميز بين الواقع والوهم بناء على نظريته وبناء على النظرية التي تقابلها. لكن المكان والزمان مثاليان ترنسندنتاليا بمعنى أن مجال الظواهر هو المجال الوحيد للصحتها، وأنهما لا ينطبقان على الأشياء في ذاتها، إذا نظرنا إليها بمعزل عن ظهورها لنائل. ومسع ذلك فإن هذه المثالية الترنسندنتالية تترك الواقع التجريبي ذا النظام المكانى الزماني سليما تمامًا. ومن ثم لا يسلم كانط بأن وجهة نظره يمكن أن تثبه مثالية باركلى التي وققًا لها ما يوجد لا بد أن يُدرك أو أن يكون مدركًا؛ لأنه يؤكد وجود

<sup>(</sup>١) يجب أن نتذكر أن « ما يبدو » يعنى ما يخضع لصور العساسية القَبْلية (المؤلف).

الأشياء في ذاتها، التي لا تُدرك (١). إن نظريته الكوبرنيقية لا تُضعف، كما يـصر، الحقيقة الواقعية لعالم التجربة بصورة أكثر من الفرض الذي يقول إن الشمس هـي مركز الكون الذي يغير الظواهر أو ينكرها. إنها مـسألة تفـسير الظـواهر، لا إنكارها. وتستطيع وجهة نظره عن المكان والزمان أن تفسر المعرفة القبلية التـي تقوم على هذين العيانين، ولا تستطيع وجهة نظر أخرى أن تفـسرها. ولا بـد أن نقبه إلى هذه المعرفة القبلية.

٢ - يقدّم كانط ما يسميه «العرض الترنسندنتالي » لكسل من المكان والزمان. «إنني أعنى بالعرض الترنسندنتالي تفسير مفهوم بوصفه مبدأ بمكننا من فهم إمكان معارف تركبيبة قبلية أخرى. ويتطلب هذا أمرين هما: أو لا، أن تصدر مثل هذه المعارف بالفعل عن تصور معطي، وثانيًا، ألا تكون هذه المعارف ممكنة إلا بافتر اض طريقة معينة لتفسير هذا المفهوم»(٢). ولا يخبرنا كانط في عرضه الترنسندنتالي للزمان بالكثير الذي يجاوز الوقائع، فهو يخبرنا أولا أن مفهوم التغير، ومعه مفهوم الحركة (إذا نظرنا إليه على أنه تغير المكان)، لا يكون ممكنا إلا في تمثل الزمان وبواسطته، ويخبرنا ثانيًا أننا لا نـستطيع أن نفـسر المعرفة التركيبية القبَّلية التي تظهر في النظرية العامة للحركة إلا بناءً على افتراض هو أن الزمان عيان قَبْلي. ومع ذلك عندما يعالج كانط المكان فانه بتحدث عين الرياضيات، ويصفة خاصية الهندسية، بالتفصيل (٢). وأطروحته العامة هي أننا لا نـستطيع أن نفـسر إمكـان المعرفة الرياضية، التي هي تركيبية قبلية في طابعها، إلا على أساس نظرية هي أن الزمان والمكان عيانان قبليان خالصان.

<sup>(</sup>١) سواء استطاع أن يقوم بذلك أو لا، فإن هذه مسألة لا تهمنا الأن (المؤلف).

<sup>(2)</sup> B., 40.

 <sup>(</sup>٣) أعنى أنه إذا أخذنا القسم الذي يأخذ عنوان «العرض الترنسندنتالي لمفهسوم المكان» بالإضافة إلى الأجزاء التي تتصل ب «الملاحظات العامة على الإستاطيقا الترنسندنتالية» (المؤلف).

دعنا نأخذ هذه القضية «من الممكن أن نرسم شيكلاً ذا ثلاثة أضلاع مستقيمة». إننا لا نستطيع أن نستنبط هذه القضية بالتحليل المحض لمفهومي الخط المستقيم والعدد ثلاثة. إنه يجب علينا أن نرسم الموضوع (أعنبي المثلث)، أو أن نعطى لأنفينا موضوعًا في العيان على حد تعبير كانط. و لا يمكن أن يكون هذا عيانًا تجريبيًا؛ لأنه لا يستطيع أن يؤدي إلى قضية ضرورية. وبالتالي لا بد أن يكون عيانًا قَبْليًا. وينجم عن هذا أن الموضوع (أعنى المثلث) لا يمكن أن يكون شيئًا في ذاته، أو صورة عقلبة لشيء في ذاته. إنه لا يمكن أن يكون شيئًا في ذاته؛ لأن الأشياء في ذاتها - بالتعريف - لا تبدو لنا. وإذا سلمنا بإمكان معاينة شيء في ذاته، فإن هذا العبان لا بمكن أن بكون قَبْلُهَا. إن الشيء لابد أن بتمثل لي في عبان بَعْدي عقلي، إذا كان ممكنا لنا. و لا نستطيع أن نفت رض أن الموضوع (أعنب المثلث) صورة عقلية، أو تمثل لشيء في ذائه؛ لأن القيضية البضرورية التب نستطيع أن نكونها برسم المثلث هي قضية نكوتها عن المثلث نفسه. إننا نستطيع أن نبر هن على خصائص المثلث المنساوي الساقين مثلاً إن جاز هذا التعبير . وليس لدينا ما يضمن افتراض أن ما يصدق على التمثل بالضرورة يصدق على الشيء في ذاته. فكيف نستطيع، إذا، أن نكون موضوعات في العيان تساعدنا في أن نصرح بقضايا تركيبية قبَّلية؟ إننا لا نستطيع أن نقوم بذلك إلا بشرط أن تكون فبنا ملكة عيان قبّلي، تكون الشرط الضروري والكلي لإمكان موضوعات العبان الخارجي. إن الرياضيات ليست علمًا تحليليًا خالصًا لا يقدم لنا سوى معلومات عن مضامين مفاهيم الألفاظ أو معانيها. إنها تقدم لنا معلومات قبلية عن موضوعات العيان الخارجي. بيد أن هذا ليس ممكنًا إذا لم تكن العيانات النضرورية لبناء الرياضيات مؤسسة كلها في عيانات قُبِلية التي هي الشروط الصرورية للإمكان الخالص لموضوعات العيان الخارجي. ومن تم فإن الهندسة علم يحدد خصائص المكان بصورة تأليفية ومع ذلك قُبْلية (١). لكننا لا نستطيع أن نحدد خصائص المكان

<sup>(1)</sup> B., 40.

بهذه الطريقة إذا لم يكن المكان صورة خالصة للحساسية الإنسانية؛ أعنسى إذا لم يكن عيانًا قَبْلَيَا خَالصًا يكون الشرط الضروري لكل موضوعات العيان الخارجي.

وربما يمكن أن نجعل المسألة أكثر وضوحًا بالرجوع إلى مناقى شة كانط لموضوعية الرياضيات في كتابه «مقدمة لكل ميتافيزيقا...»؛ أعنى إمكان تطبيقها على موضوعات. إن الهندسة - إذا أخذنا فرغا معينا من الرياضيات - مؤلّفة قبليًا. ومع ذلك فإننا نعرف جيدًا أن قضاياها ضرورية؛ بمعنى أن الواقع التجريبي لا بد أن يطابقها باستمرار. إن الأخصائي في الهندسة يحدد خصائص المكان بصورة قبلية، وتصدق قضاياه على النظام المكاني التجريبي باستمرار. لكن كيف يستطيع أن يكون قضايا قبلية يكون لها صحة موضوعية بالإشارة إلى العالم التجريبي الخارجي؟ إنه لا يستطيع أن يقوم بذلك إلا إذا كان المكان، الدي يحدد خصائصه، صورة خالصة للحساسية الإنسانية، التي بواسطتها فقط تُعطى لنا الموضوعات، والتي لا تنطبق إلا على الظواهر، ولا تنطبق على الأشياء في ذاتها. وعندما نقبل هذا التفسير، «فإنه يصبح من السهل علينا أن نفهم، وأن نقرر بـلا أي شك أن جميع الموضوعات الخارجية في العالم الحسى ينبغي أن تتفق بالصرورة وبكل دقة مع قضايا الهندسة»().

وبالتالى يستخدم كانط الطابع القبلى للرياضيات ليبرهن على نظريت عن المكان والزمان، ومن الأهمية أن نلاحظ علاقة موقفه بموقف أفلاطون. فقد كان أفلاطون مقتنعًا أيضًا بالطابع القبلى للرياضيات. بيد أنه فسره بالتسليم بعيان «الموضوعات الرياضية»؛ أعنى بجزئيات عقلية ليست ظواهر، وتبقى بما لها من حق خاص بمعنى ما. وهذا الخط من النفسير مرفوض بناء على مبدئ كانط، ويتهم أفلاطون بأنه يتجاهل عالم الحس ويحلق في مجال مثالى خاو حيث لا يستطيع العقل أن يجد تدعيمًا أكيدًا. ومع ذلك فإنه يشارك أفلاطون فسى الطابع القبلى للمعرفة الرياضية، على الرغم من أن تفسيره له يختلف عنه.

<sup>(1)</sup> Prol., 13, remark, 1.

وربما تساعدنا بعض الإشارات إلى ليبنتس في أن نلقى ضوءًا أبعد على وجهة نظر كانط عن الرياضيات. إنه يمكن البرهنة على كل القضايا الرياضية كما يرى ليبنتس بما في ذلك البديهيات، عن طريق التعريفات ومبدأ التناقض. أما كانط فإنه يرى أنه لا يمكن البرهنة على البديهيات الأساسية عن طريق الاستعانة بمبدأ التناقض، ومن ثم فإن الهندسة بديهية في طابعها. غير أن كانط بسلم بأن بديهيات الهندسة الأساسية تعبر عن نظرات في الطبيعة الجوهرية للمكان الذي نتمثله في عيان ذاتي قبلي. ويتضع أنه يمكن التمسك بأنه لا يمكن البرهنة على البديهيات وأنها لا تعبر عن نظرات في الطبيعة الجوهرية للمكان؛ لأنه يمكن التمسك بأنها مسلمات حرة، كما يرى عالم الرياضيات «هلبرت» (١) مثلاً.

كما يرى ليبنتس أن العقل يتقدم تحليليا في تطوير العلم الرياضي. فسنحن لا نحصل إلا على تعريفات ومبدأ التناقض، ثم نستطيع أن نتقدم بواسطة التحليل. أما بالنسبة لكانط فإن الرياضيات ليست، كما رأينا، علما تحليليا؛ لأنها علم تركيبي يقطلب عيانا ويتقدم بصورة بنائية. ويصدق هذا على الحساب كما يصدق على الهندسة. والآن إذا قبلنا وجهة النظر، التي يمثلها برتراند رسل، وهي أنه يمكن رد الرياضيات في مأل الأمر إلى المنطق، بمعنى أنه يمكن استنباط الرياضيات البحتة من حيث المبدأ من مفاهيم منطقية أولية، وقضايا لا يمكن البرهنية عليها، فإننا سنرفض نظرية كانط بصورة طبيعية. إننا سننظر إلى هذه النظرية على أنها شخط رسل عن الرياضيات من حيث إنها تحليلية بصورة خالصة ليست مقبولة بصورة كلية بالتأكيد. وإذا اعتقدنا، مع «براوور» (٢) مثلاً، أن الرياضيات لا

<sup>(</sup>۱) هلبرت، ديفيد (۱۸۳۲ – ۱۹۴۳): عالم رياضيات ألماني، عمل أستاذًا في «كونتجن» منذ عام ۱۸۰۵. كتب عن نظريتي المتغيرات، والأعداد، ورد الهندسة إلى نسق من البديبيات... (المترجم).

<sup>(</sup>٢) براوور، لولان إيجبرتوس بان (١٨٨١ - ١٩٦١): عالم رياضيات هولندى، وضع ما يعرف ب «الحدسية الرياضية» التي أنكرت الأسس المنطقية للرياضيات، واعتبرت الرياضيات مجرد بناءات عقلية تحكمها قوانين بديهية. من أهم أعماله « في أسس الرياضيات» (عام ١٩٠٧) (المترجم).

تتضمن عيانا فى واقع الأمر، فإننا نعطى قيمة أكبر لنظرية كانط، حتى إذا لم نقبل تغسيره للمكان والزمان. ومع ذلك فإننى لا أستطيع – من حيث إننى لا أستطيع سوى أن أداول أن أقرر كم من الحقيقة الموجودة فى النظرية. إننى لا أستطيع سوى أن ألفت الانتباه إلى واقعة هى أن كل فلاسفة الرياضيات المحدثين لا يتفقون جميعًا على أن الرياضيات ليست، كما يقول كانط، علماً تحليانا خالصاً.

ومع ذلك لا بد أن ننتبه أيضا إلى خاصية من خصائص نظرية كانط عن الهندسة أدت بالنقاد إلى القول بأن تطورات رياضية لاحقة شكت في النظرياة. إن كانط يعنى بالمكان مكان إقليدس، ويعنى بالهندسة هندسة إقليدس (1). وينجم عن ذلك بالتالى أنه إذا قرأ المهندس خصائص المكان، إن جاز هذا التعبير، فان هندسة إقليدس تكون هي الهندسة الوحيدة. إن هندسة إقليدس تنطبق بالضرورة على واقع تجريبي، وليس هناك نسق هندسي آخر ينطبق عليها. ومع ذلك لم تتطور هندسات لا إقليدية منذ عصر كانط، وتبين أن مكان إقليدس ليس سوى مكان من الأمكنة التي يمكن تصورها. وفضلاً عن ذلك فإن هندسة إقليدس ليسست هي الهندسة الوحيدة التي تناسب الواقع، إن جاز هذا التعبير، فأى هندسة يجب أن تُستخدم تعتمد على هدف الرياضي والدمشكلات التي يجب أن يعالجها. ومن الخاف، بالفعل، أن نلوم كانط لتحيزه لهندسة إقليدس. وثمة تطور هندسات أخرى جعلات موقفه لا يمكن التمسك به والدفاع عنه.

وتوخيًا للدقة، من التهور أن نقول بدون قيد إن كسانط اسستبعد إمكان أى هندسة لا إقليدية؛ لأننا نجده يقول، مثلاً «إنه لا يوجد تناقض في مفهوم شكل لا يكون محصورًا بداخل خطين مستقيمين؛ لأن مفهوم خطين مستقيمين ومفهوم تقاطعهما لا يحتويان على سلب للشكل. إن الاستحالة موجودة، ليست في المفهوم نفسه، بل في تقاطع المفهوم في المكان؛ أعنى في شروط المكان وتحديداته. بيد أن

<sup>(</sup>١) لقد كان ليبنتس أيضنا يعنى بالمكان مكان إقليدس (المؤلف).

شروط المكان وتحديداته لهما حقيقة موضوعية؛ أعنى أنهما ينطبقان على أشياء ممكنة؛ لأنهما يحتويان في ذاتهما قبليًا على صورة التجربة بوجه عام»(1). لكنا حتى إذا أخذنا هذه الفقرة على أنها تقول ضمنيًا إن الهندسة السلا إقليدية إمكان منطقى مجرد، فإن كانط يقرر بوضوح أن هذه الهندسة لا يمكن أن تؤلف في العيان. وهذا هو، بالنسبة لكانط، نفس الشيء مثلما نقول إنه لا يمكن أن يكون هناك نسق هندسي لا إقليدي، ربما لا يمكن تصور هندسة لا إقليدية بمعنى أن إبطالها يكون، ببساطة، بتطبيق مبدأ التناقض. لكن الرياضيات عند كانط لا تقوم ببساطة، كما رأينا، على مبدأ التناقض؛ فهي ليست علما تحليليًا، وإنما هسي علم تركيبي، ومن ثم فإن إمكان البناء أساسي للنسق الهندسي، والقول بأنه يمكن بناء هندسة إقليدية وحدها يعنى، بالفعل، القول بأنه لا يمكن أن تكون هناك أنساق لا إقليدية.

وإذا افترضنا، بالتالى، الطابع البنائى للهندسة، وإذا كان يمكن بناء هندسات لا إقليدية، فإنه ينجم عن ذلك، على أية حال، أنه لا يمكن قبول نظرية كانط عن الهندسة فى حالتها الراهنة. وإذا كان يمكن تطبيق أنساق لا إقليدية، فإن ذلك يؤكد أنه فى مقابل نظرية كانط يكون عيان مكان إقليدس شرطاً كليًا وضروريًا لإمكان الموضوعات. لكن عما إذا كان يمكن، أو لا يمكن، مراجعة نظرية كانط عن ذاتية المكان بطريقة تقبل التطورات الرياضية اللحقة، فإن هذه ليست مسألة أشعر بأننى أميل إلى تقديم رأى فيها؛ إذ إنها ليست مسألة ذات أهمية من وجهة النظر الفلسفية بالفعل، لكن قد تكون الرياضية الخالصة. إنها ذات أهمية من وجهة النظر الفلسفية بالفعل، لكن قد تكون هناك أسباب أخرى لإنكار نظرية كانط عن مثالية المكان والزمان الترنسندنالية (أ).

<sup>(1)</sup> B., 266; A., 220-1.

 <sup>(</sup>٢) سلّد ليبنتس أيضا بمعنى ما بمثالية المكان والزمان الترنسندة تالية، لكن بالإشارة إلى تفكير الله، وليس
 إلى تفكيرنا كما هي الحال عند كانط. والاختلاف مهم للغاية عند كانط (المؤلف).

ومع ذلك إذا افترضنا أن كانط برهن على صدق نظريت عن المكان والزمان، فإنه يفترض أنه أجاب عن سؤاله الأول؛ وهو كيف يكون العلم الرياضى ممكنًا. كيف نستطيع أن نفسر إمكان المعرفة التركيبية القبلية التى تكون لدينا في الرياضيات بدون شك؟ إنه يمكن تفسيرها إذا، وإذا كان فقط، المكان والزمان حقيقيين من الناحية التجريبية غير أنهما مثاليان من الناحية الترنسندنتالية بالمعنى الذى وصفناه من قبل.

وثمة ملاحظة أخيرة. قد يخطر ببال القارئ أنه من الغريب أن يعالج كانط الرياضيات على مستوى الحساسية. لكن كانط لم يتصور، بالتأكيد، أن الحساب والهندسة تطورا بالحواس بدون استخدام الفهم. والسؤال هو ما الأساس الضرورى لعمل العقل فى تطوير أنساق قضايا رياضية. إن صور الحساسية القبلية؛ وأعنى بها عياني المكان والزمان الخالصين، يكونان هذا الأساس الضروري كما يرى كانط. فمن وجهة نظره كل العيان الإنساني حسى، وإذا كان العيان ضروريًا في كانط. فمن وجهة نظره كل العيان الإنساني حسى، وإذا كان العيان ضروريًا في الرياضيات، فإنه يجب أن يكون حسيًا في طابعه. وربما يكون خاطئًا تمامًا في الاعتقاد أن كل عيان إنساني يكون حسيًا بالصضرورة. لكنه، على أية حال، لم يرتكب إثمًا عندما ذهب إلى استحالة افتراض أن الحواس تبنى أنساقًا رياضية بدون تعاون الفهم.

٣ - يمكننا أن نبدأ بمعالجة «التحليل الترنسندنتالي» بتطوير هذه المسألة المهمة الخاصة بتعاون الحس والفهم في المعرفة الإنسانية قليلاً.

تنشأ المعرفة الإنسانية من مصدرين أساسيين في الذهن: المصدر الأول هو ملكة، أو قوة استقبال الانطباعات، وعن طريقها يُعطى لنا الموضوعات من حيث إنها الحسى يزودنا بمعطيات، ولا نستطيع أن نحصل على موضوعات من حيث إنها معطيات بأية طريقة أخرى. أما المصدر الرئيسي الثاني للمعرفة الإنسانية فهو قوة التفكير في المعطيات عن طريق المفاهيم. ويُسمى استقبال الذهن للانطباعات «الحساسية» وتُسمى ملكة إنتاج التمثلات بصورة تلقائية «الفهم». وتعاون كل مسن

الملكتين أمر ضرورى لمعرفة الموضوعات. «فبدون الحساسية لا يُعطى لنا أى موضوع، وبدون الفهم لا نتعقل أى موضوع. إن الأفكار بدون منضمون تكنون خاوية، والعيانات بدون مفاهيم تكون عمياء... ولا يمكن أن نستبدل وظيفتى هاتين القوتين أو الملكتين. فالفهم لا يمكنه أن يعاين شيئًا، والحواس لا يمكن أن تفكر فى شىء. وإنما تنتج المعرفة من تعاونهما معًا»(١).

لكن على الرغم من أن التعاون بين القوتين أمر ضرورى للمعرفة، فإنه يجب علينا ألا نغفل الاختلاف بينهما. ويمكننا أن نميز بين الحساسية وقوانينها من جهة، والفهم وقوانينه من جهة أخرى. ولقد تناولنا علم قوانين الحساسية من قبل. ويجب علينا الآن، بالتالى، أن نوجه اهتمامنا إلى علم قوانين الفهم، وأعنى بذلك المنطق.

والمنطق الذي نهتم به هنا ليس هو المنطق الصورى، الذي لا ينظر إلا إلى صور التفكير ويستخلص من مضمونها ومن الاختلاقات في أنواع الموضوعات التي نستطيع أن نفكر فيها<sup>(۱)</sup>. إننا نهتم بما يسميه كانط «المنطق الترنسندنتالي ». وهو لا يقدم كبديل للمنطق الصورى النقليدي، الذي يقبله كانط ببساطة. إنه يقدم كعلم إضافي وجديد. وهو يهتم، مثل المنطق الصورى الخالص، بمبادئ النفكير القبلية، لكنه يستخلص، خلافًا للمنطق الصورى الخالص، من كل مضمون المعرفة؛ أعنى من علاقة المعرفة بموضوعها؛ لأنه يهتم بمبادئ الفهم ومفاهيمه القبلية، وبتطبيقها على الموضوعات، ولا يهتم، في واقع الأمر، بتطبيقها على هذا النوع المعين من الموضوعات أو ذاك، وإنما بتطبيقها على الموضوعات بوجه عام. وبمعنى آخر يهتم المنطق الترنسندنتالي بمعرفة الموضوعات القبلية من حيث إن

<sup>(1)</sup> B., 75; A., 51.

<sup>(</sup>٢) عندما نرسم أو نخطط، إن جاز هذا التعبير، صور التفكير الاستدلالي بصورة نسقية، فإننا نهتم ببساطة بهذه الصور نفسها. ويمكن التعبير عن المسألة كلها بصورة رمزية، بدون الرجوع إلى الموضوعات (المؤلف).

هذا هو عمل الفهم. وتقوم الإستاطيقا الترنسندنتالية، كما قلنا ذلك من قبل، بدراسة صور الحساسية الخالصة بوصفها الشروط القَبْلية الضرورية للموضوعات المعطاة لنا في العيان الحسى. أما المنطق الترنسندنتالي فيقوم بدراسة مفاهيم الفهم القَبْلية ومبادئه من حيث إنها شروط ضرورية للموضوعات (أعنى معطيات العيان الحسى) التي نتعقلها (أو نفكر فيها).

ويمكن أن نضع المسألة هكذا. إنه اقتناع كانط بأن هناك مفاهيم قبلية في الفهم يتم عن طريقها تأليف (تركيب) تعدد الظواهر. والعلية أحد هذه المفاهيم. ومن ثم هناك مجال لدراسة نسقية لهذه المفاهيم والمبادئ الراسخة فيها. وعندما نتعقب هذه الدراسة نكتشف الطرق التي يؤلف (يركب) بها الفهم الإنساني الظواهر بالضرورة، ويجعل المعرفة ممكنة.

ويهتم الجزء الثاني «المنطق الترنسندنتالي»؛ وهو «الجدل الترنسندنتالي» بسوء استخدام هذه المفاهيم والمبادئ القبلية، وامتدادها غير المشروع من الموضوعات المعطاة في العيان الحسى إلى الأشياء بوجه عام، بما في ذلك تلك الأشياء التي لا يمكن أن تُعطى لنا من حيث إنها موضوعات بالمعنى الملائم. بيد أننا سنترك بحث هذا الجزء الثانى للفصل القادم. وسنهتم الآن بالجزء الأول، وهو «التحليل الترنسندنتالي». ومهمتنا الأولى هي أن نتأكد من مفاهيم الفهم القبلية (أي تحليل المفاهيم).

لكن كيف يمكن أن نشرع فى القيام بهذه المهمة؟ ليس مطلوبًا منا أن نقوم بإعداد قائمة كاملة لكل المفاهيم الممكنة، ثم نفصل المفاهيم القبّليــة مــن المفــاهيم البعدية أو التجريبية، التى نستخلصها من التجربة الحسية. وحتى إذا كان ذلك ممكنًا من الناحية العملية، فإنه يجب أن يكون لدينا معيار، أو منهج، التمييز بين المفــاهيم القبّلية والمفاهيم التجريبية. وإذا كان لدينا منهج للتأكد من المفاهيم التى تكون بعدية خالصة، فربما يكون استخدام المنهج هو الذى يمكننا من تحقيق هدفنا بدون أن نقوم بإعداد هذه القائمة العامة. والسؤال هو بالتالى عما إذا كانت هناك، بالفعل، طريقــة

للتأكد من مفاهيم الفهم القبلية بطريقة مباشرة ونسقية. إننا بحاجـة إلـى مبـدأ، أو «مفتاح ترنسندنتالي»، على حد تعبير كانط، لاكتشاف هذه المفاهيم.

ويجد كانط هذا المفتاح في ملكة الحكم، التي تكون عنده هي نفسها قوة التفكير. «فنحن نستطيع أن نرد كل عمليات الفهم إلى الحكم، حتى إن الفهم يمكن أن يُتمثل بوصفه قوة الحكم؛ لأنه، بناء على ما قلناه سابقًا، هو قوة التفكير» (أ.) والآن: ما الحكم؛ الحكم، الذي هو نفسه التفكير، هو توحيد تمثلات مختلفة لتكوين معرفة واحدة عن طريق مفاهيم» (أ. ومن ثم فإنه في الحكم تُولف (تُركب) التمثلات عن طريق مفاهيم. ولا يمكننا بالتالي أن نضع، بصورة واضحة، حدا لعدد الأحكام الممكنة، إذا تحدثنا عن أحكام معينة. بيد أننا نستطيع أن نحدد عدد على صورتها. وقد فعل المناطقة ذلك عدد أنواع الحكم المنطقية، إذا نظرنا إليها بناء على صورتها. وقد فعل المناطقة ذلك عن قبل كما يرى كانط. غير أنهم لم يمضوا بالمسألة أبعد وبحثوا في سبب كون صور الحكم هذه، وهذه الصور فقط، ممكنة. ومع ذلك فإننا نستطيع أن نجد هنا وبصورة دقيقة «مفتاحنا الترنسندنتالي»؛ لأن كل صورة من صور الحكم يحددها مفهوم قبالي. وبالتالي لكي نكتشف قائمة لمفاهيم الفهم القباية الخالصة، لا يجب علينا سوى أن نفحص لوحة أنواع الحكم المنطقية. الممكنة.

ويمكننا أن نضع المسألة هكذا. الفهم لا يعاين، بل يحكم. والحكم هو التأليف (التركيب). ومن ثم فإن هناك طرقًا أساسية معينة للتأليف (أعنى وظائف الوحدة في الحكم، على حد تعبير كانط)، معروضة في أنسواع الحكم المنطقية الممكنة، أو صوره المنطقية الممكنة. وهذه الأنواع تبيّن البناء المنطقي للفهم، إذا نظرنا إليه

<sup>(1)</sup> B., 44; A., 69.

<sup>(</sup>۲) الحكم، كما يرى كانط، هو معرفة مباشرة بموضوع ما؛ أعنى بتمثل موضوع ما. وليس هناك تمثل، ما عدا العيان، يرتبط بموضوع بصورة مباشرة. فالمفهوم لا يرتبط مباشرة إلا بتمثل آخر، إما بعيان أو بمفهوم آخر (المؤلف).

على أنه قوة موحدة أو مؤلِّفة. ويمكننا بالتالى أن نكتشف وظائف الفهم المؤلفة الأساسية. «إن وظائف الفهم يمكن أن تكتشف كلها، إذا استطعنا أن نعرض تمامًا وظائف الوحدة في الحكم. وسيبين هذا القسم أن ذلك يمكن أن يتم بسهولة تامة»(١).

لقد تحدثنا بوجه عام حتى الآن عن مفاهيم الفهم الخالصة أو القبلية. لكن كانط يسميها «المقولات» أيضًا. وربما تكون هذه كلمة أفضل. إن الفهم، الذى هو قوة الحكم، أو التوحيد، أو التأليف (التركيب)، يمتلك بناء مقوليًا قبليًا؛ أعنى أنه يؤلف بالضرورة تمثلات بطرق أساسية معينة، وفقا لمقولات أساسية معينة. وبدون هذا التأليف لا تكون معرفة الموضوعات ممكنة. ولذلك فإن مقولات الفهم هي شروط قبلية للمعرفة؛ أى إنها شروط قبلية لإمكان الموضوعات التي نتعقلها. وبدون أن نتعقل الموضوعات لا يمكن أن نعرفها بالفعل؛ لأن الحساسية والفهم، كما رأينا، يتعاونان معًا في إنتاج المعرفة، على الرغم من أن وظيفتهما تختلف ويمكن النظر إليهما كلاً على حدة.

ويمكن الآن أن نقدم لوحة كانط الخاصية بأنواع الحكيم، أو بالوظائف المنطقية للحكم. وسأقدم في الوقت نفسه لوحته الخاصة بالمقولات من أجل سهولة الاستعمال. ويبين التخطيط الكلى المقولة وما يناظرها، أو يُقترض أنه يناظرها، من وظيفة منطقية. وتوجد اللوحتان في الفصل الأول من «المفاهيم التحليلية» (٢).

المقولات	الأحكام
(أ) الكم:	(أ) الكم:
١ - الوحدة.	۱ – کلی.
٢ - الكثرة.	٢ - جزئي.
٣ – الجملة.	٣ - فردى.

<sup>(1)</sup> B., 44; A., 69.

<sup>(2)</sup> B., 95 and 106; A., 70 and 80.

المقو لات		الأحكام	
الكيف:	Ĺ)	الكيف:	(ب)
٤ - الإيجاب.		٤ - موجب.	
٥ – السلب.		٥ – سالب.	
٦ – الحد.		٦ – لا منتاه (معدول).	
العلاقة:	(ح)	العلاقة:	(ج)
٧ – مُلازمة وقوام.		۷ – حملية.	
(الجوهر والعرض)			
٨ – العلّية والتبعية.		٨ - شرطية متصلة.	
( العلَّـة والمعلول )			
٩ - التفاعل.		٩ - شرطية منفصلة.	
( التبادل بين الفاعل و المنفعل )			
الجهة:	( - )	الجهة:	( 2 )
١٠ – الإمكان وعدم الإمكان.	į	١٠- احتمالية.	
١١ – الوجود واللا وجود.		١١- تقريرية.	
١٢- الضرورة والإمكان.		١٢- ضرورية (يقينية).	

ومن ملاحظات كانط على قائمة هذه المقولات أنها لن تُعد بطريقة عشوائية، مثل قائمة مقولات أرسطو، وإنما أعدت بالتطبيق المنظم لمبدأ. ولذلك فإنها تحتوى على كل تصورات الفهم الأصلية الخالصة، أو مقولاته. وهناك، في واقع الأمر تصورات خالصة أخرى للغهم، ولكنها مستمدة (قبليًا) وإضافية. ويقترح كانط أن يسميها «الكليات الخمس» أو «المحمولات» Predicables ليميزها عن المقولات، غير أنه لم يتعهد بأن يقدم قائمة لها؛ أعنى أن يضع النسق الكامل لتصورات الفهم الأصلية، والتصورات المستمدة الخالصة. ويكفى لغرضه أن نقدم قائمة التصورات المستمدة الخالصة. ويكفى لغرضه أن نقدم قائمة التصورات المستمدة الخالصة.

ومع ذلك كان كانط متفائلاً للغاية في الاعتقاد أنه قدّم قائمة كاملة للمقولات؛ لأنه يتضح أن مبدأه لتحديد ما عساها أن تكون يعتمد على قبول آراء معينة عن الحكم، مأخوذة من منطق عصره. ولذلك كان الباب مفتوحًا لأتباعه لأن يراجعوا قائمته، حتى عندما قبلوا الفكرة العامة عن المقولات القبلية.

وربما تجدر ملاحظة أن المقولة الثالثة في كل تقسيم ثلاثي تنشأ، كما يسرى كانط، من الجمع بين المقولة الثانية والمقولة الأولى. ومن ثم فإن الجملة هي كشرة منظور البها على أنها وحدة؛ والتحديد إيجاب يرتبط بالسلب، والتبادل علية جوهر يُحدد بصورة متبادلة، ويتحدد عن طريق جوهر أخر، والضرورة وجسود معطى عن طريق إمكان الوجود (١). وقد يبدو هذا التفسير للتخطيط الثلاثي جذابا للغاية إلى حد ما، لكن بالنظر إلى المكانة المحورية التي احتلتها فيما بعد في فلسفة هيجل عن طريق فكرة التطوير الثلاثي من خلال الموضوع، ونقيض الموضوع، والمركب، فإن هذا أمر له أهميته وقيمته عندما نلفت الانتباء هنا إلى ملاحظات كانط.

على من ثم فإن هناك، كما يرى كانط، اثنتي عشرة مقولة قبلية الفهم. لكن ما تبرير استخدامها في تأليف (تركيب) الظواهر؟ ما تبريسر انطباقها على الموضوعات؟ إن هذه المشكلة لا تنشأ بالنسبة لاستخدام صور الحساسية القبلية؛ لأن الموضوعات لا يمكن أن تُعطى لنا على الإطلاق، كما رأينا، إلا عن طريق خضوع مادة الإحساس غير المحددة لصورتي المكان والزمان. ولذلك فمن السخف أن نسأل كيف يحق لنا أن نطبق صورتي الحساسية على الموضوعات؛ لأن هاتين الصورتين شرط ضروري لتكون هناك موضوعات. لكن الموقف بالنسبة لمقولات الفهم يختلف. فالموضوعات معطاة هناك من قبل في العيان الحسى إن

<sup>(</sup>۱) ومن ثم فإن تصور موجود ضرورى سيكون تصور موجود يتضمن إمكانه الوجــود؛ أعنـــى الــذى لا يمكن أن يكون ممكنًا فحسب. بيد أن هذا التصور لا يمكن تطبيقه بصورة موضوعية كما يرى كــانط (المؤلف).

جاز هذا التعبير. ألا يمكن أن تكون هذه الموضوعات؛ أعنى الظواهر، هى هكذا حتى إن تطبيق مقولات الفهم عليها يشوهها أو بسىء تمثيلها؟ لا بد أن نبين أن التطبيق له ما يبرره.

ويسمى كانط تقديم هذا التبرير «الاستنباط الترنسندنتالى» للمقولات. ويمكن أن يُساء فهم كلمة «استنباط» بسهولة؛ لأنها تفترض اكتشافًا نسقيًا لمبا عسماه أن يكون المقولات. وقد تم ذلك من قبل. ولذلك فإن كلمة «استنباط» تعنى فى هذا السياق التبرير، كما يفسره كانط. أما كلمة «ترنسندنتالى» فإن معناها يُفهم جيدًا بمقابلتها بكلمة «تجريبي». ولا يهتم كانط بتبرير تطبيق المقولات ببيان أن استخدامها مفيد تجريبيًا في هذا العلم أو ذلك مثلاً. إنه يهتم بتبرير تطبيقها ببيان أنها شروط قبلية لكل تجربة. ومن شم يستطيع أن يقول إن هدف التبرير الترنسندنتالى كله هو بيان أن تصورات الفهم القبلية أو مقولاته هى شروط قبلية الإمكان التجربة.

ويمكن أن نحدد المشكلة بصورة أكثر دقة. إن المكان والزمان هما شرطان فبليان للتجربة أيضا. بيد أنهما شرطان ضروريان لكى تُعطى الموضوعات انسا. ومن ثم فإن مهمة التبرير الترنسندنتالى هى بيان أن المقولات شروط ضرورية لكى تُتعقل الموضوعات. وبمعنى آخر لا بد أن يأخذ تبرير نطبيق المقولات على الموضوعات صورة بيان أنه لا يمكن تعقل الموضوعات إلا عن طريق مقولات الفهم التى تقوم بالتأليف (التركيب). ولما كان تعقل الموضوعات ضروريا لمعرفتها، فإن بيان أن الموضوعات لا يمكن أن تتعقل إلا عن طريق المقولات هو بيان أن الموضوعات لا يمكن أن تتعقل إلا عن طريق المقولات هو بيان أن تعرف إلا عن طريق المقولات. وبيان ذلسك هو بيان أن تطليق المقولات. وبيان ذلسك هو بيان أن تطليق المقولات له ما يبر ره؛ أعنى أن لها صحة موضوعية.

وهذا الخط من التفكير متضمن فى ثورة كانط الكوبرنيقية بـ صورة جليـة وواضحة. إن استخدام المقولات لا يمكن تبريره بناء على الفرض الذى يقول إن الذهن لا بد أن يتفق مع الموضوعات. لكن إذا كان يجب أن تتفق الموضوعات مع

الذهن، حتى نعرفها، وإذا كان ذلك يعنى أنها لا بد أن تخضع لمقولات الفهم لتكون موضوعات بالمعنى التام، فإننا لا نحتاج إلى تبرير أبعد لاستخدام المقولات.

وليس من السهل على الإطلاق تتبع حجسة كسانط الخاصسة بالتبرير الترنسندنتالى. لكنه يدخل فى سياقها فكرة مهمة، ولا بد من بذل جهد لتقديم تفسير مختصر لها، حتى لو خاطرنا بالتبسيط المفرط لخط تفكيره. وعندما أقوم بهذه المحاولة، فإننى سأحصر انتباهى فى التبرير كما هو مُعطى فى الطبعة الثانية من كتاب «نقد العقل الخالص»، الذى يختلف، إلى حد ما، عن التبرير المعطسى فسى الطبعة الأولى.

يعرّف كانط موضوع المعرفة بأنه «ذلك الذي يتحد في تصوره تعدد عيان معطى» (۱). فبدون التأليف (التركيب) لا يمكن أن تكون هناك معرفة. إن تدفقًا محصّا من تمثلات غير مرتبطة، إن جاز هذا التعبير، لا يمكن أن نسميه معرفة. ومن ثم فإن التأليف هو عمل الفهم. إن ربط التعدد (والوصل والربط هما الكلمتان اللتان يستخدمهما كانط) لا يمكن أن تقدمه الحواس على الإطلاق... لأنسه فعل تلقائية قوة التمثل. ولما كان يجب علينا أن نسمي هذه الملّكة الفهم حتى نميزها عن الحساسية، فإن كل ربط، سواء أكنا نعيه أم لا نعيه، وسواء أكان لتعدد العبان أم لتصورات متنوعة، فإنه فعل الفهم. ونعطى لهذا الفعل اسمًا عامًا هو التأليف أو «التركيب» (۱).

وتحتوى فكرة الربط على عنصر آخر إلى جانب تمصورات التعدد وتحتوى فكرة الربط على عنصر آخر التعدد. ومن ثم يمكن أن نصف الربط بأنه «تمثل وحدة التعدد التأليفية» (٢).

<sup>(1)</sup> B., 137.

<sup>(2)</sup> B., 129-30.

<sup>(3)</sup> B., 130.

ولا يشير كانط هنا إلى مفهوم الوحدة القبلى، أو إلى مقولة الوحدة التسى تظهر في قائمة المقولات. ولا يقول إن كل ربط يتضمن تطبيق هذه المقولة؛ لأن تطبيق أى مقولة، سواء أكانت مقولة الوحدة أم أى مقولة أخرى، يفترض الوحدة التى يتحدث عنها. فعن أى شيء يتحدث كانط؟ إنه يتحدث عن الوحدة التى تكمسن في العلاقة بذات واحدة تدرك وتفكر. فنحن نتعقل الموضوعات أو نفكر فيها عسن طريق المقولات، لكننا لا نتعقلها بدون هذه الوحدة. وبمعنى أخسر، عمسل الفهسم الخاص بالتأليف لا يكون ممكنًا إلا بداخل وحدة الوعى.

وهذا معناه أنه لا يمكن تعقل تعدد العيان، أو الإدراك، ويصبح، مسن شم، موضوعًا للمعرفة إذا لم يرتبط الإدراك والتعقل (التفكير) في ذات واحدة حتى إن الوعى بالذات يمكن أن يلازم كل التمثلات. ويعبر كانط عن هذا بقوله إن الأنسا أفكر لا بد أن تكون لديها القدرة على أن تلازم كل تمثلاتنا. ولسيس ضروريًا أن أفكر في إدراكي وتفكيري على أنه إدراكي أنا وتفكيري أنا. غير أنه بدون إمكان هذا الوعي لا يمكن أن تُعطى وحدة لتعدد العيان؛ أعنى لن يكون هناك ربط ممكن. «لا بد أن تكون الأنا أفكر قادرة على أن تلازم كل تمثلاثي. إذ بدون ذلك سيكون شمة شيء مُنمثل في لا يمكن أن أفكر فيه على الإطلاق. على الأقل لا يكون شيئا بالنسبة لي... ومن ثم فإن تعدد العيان على صلة ضرورية بالأنا أفكر في السذات عينها التي يوجد فيها هذا التعدد»(١). ومن الخلف والاستحالة أن أتحدث عن امتدث عن تعدد الإدراك الذي نفكر فيه، إذا لم يستطع الوعي نفسه أن يسلازم أن نتحدث عن تعدد الإدراك الذي نفكر فيه، إذا لم يستطع الوعي نفسه أن يسلازم

ويُسمى كانط هذه العلاقة بين الذات وتعدد العيان (أعنى العلاقة التى يعبر عنها بقوله إن الأنا أفكر يجب أن تكون لديها القدرة على أن تلازم التمثلات كلها) «الوعى الخالص»، ليميزها عن الوعى التجريبى؛ أعنى الوعى التجريب بحالة

<sup>(1)</sup> B., 132.

سيكولوجية معطاة من حيث إنها حالتي أنا. إن الوعى التجريبي الذي يلازم تمثلات مختلفة مشتت. ففي لحظة أمارس فعلاً تجريبياً من أفعال الوعى بالذات، يلازمه تمثل معطى، ولا أمارسه في لحظة أخرى. إن السوعى التجريبسي، شائه شان التمثلات التي تلازمه، مشتت. غير أن إمكان أنا أفكر التي تلازم كل التمثلات هو شرط دائم للتجربة، ويفترض وحدة الوعى الترنسندنتالية (وليست التجريبية) التي لا تُعطى لي بوصفى موضوعًا، وإنما تكون شرطًا أساسيًا وضروريًا لأن يكون أي موضوع موجودًا بالنسبة لي. وإذا لم نستطع أن نحيل تعدد العيان، إن جاز هذا التعبير، إلى وحدة الوعى، فإنه لا يمكن أن تكون هناك تجربة، أعنى لا يمكن أن تكون هناك موضوعات إذا عبرنا عن المسألة بصورة أقل ذائية.

ولا يعنى كانط بالتأكيد أنه يجب على أن أعى أولاً نفسى بوصفى ذاتًا أو أنا قبل أن أستطيع أن أقوم بأى تأليف. إنه ليس لدى وعى سابق بأنا واحدة ذاتية دائمة. فكل ما فى الأمر أننى عن طريق أفعال تتجه نحو ما هو معطى أعيها بوصفها أفعالى أنا. إن الوعى بالذات والوعى بما يرتبط بالذات من الناحية المعرفية يرتبطان معًا فى الذات حتى إن الوعى بالذات لا يكون تجربة سابقة من الناحية الزمنية. وفى الوقت نفسه تكون وحدة الوعى (بالمعنى الذى تكون فيه «أنا أفكر» لديها القدرة على أن تلازم كل تمثلاتى)، ووحدة الدوعى الترنسندنتالية شرطان قبليان للتجربة. وبدون الربط لا تكون هناك تجربة. ويستلزم الربط وحدة الوعى.

وعندما يتحدث كانط عن وحدة الوعى؛ وحدة الإدراك والتفكير في ذات واحدة، من حيث إنها شرط للتجربة، فإنه قد يبدو أنه يقول شينًا واضحًا جليًا. لكن، إذا كان الأمر كذلك، فإنها حقيقة واضحة يبدو أنه قد تغاضى عنها أولئك الذين أغفلوا الذات من حيث إنها ذات، وركزوا على الأنا التجريبية من حيث إنها موضوع حتى إنهم شعروا بأنهم على حق في تفكيك النفس إلى سلسلة من أحداث

سيكولوجية، أو فى وصفها بأنها بناء منطقى بسيط؛ أعنى أنهما مجموعة هذه الأحداث. وإذا وضعنا فى اعتبارنا هؤلاء الظاهريين، فإنه يبدو أن كمانط يلفت الانتباد إلى مسألة ذات أهمية عظيمة.

ومع ذلك فإن هناك سؤالاً يثار وهو: ما علاقة كل ذلك بتبريس تطبيق المقولات؟ والرد هو، باختصار، كالآتى، ليست هناك تجربة موضوعية، وليست هناك معرفة بالموضوعات ممكنة إذا لم يرتبط تعدد العيان في وعى ذاتى واحد. غير أن كل تأليف يحدثه الفهم، وعن طريق الفهم يُحال تعدد المثلات إلى وحدة الوعى، ومن ثم فإن الفهم يؤلّف (يركب) عن طريق مقولاته القبليسة. وبالتالي لا تكون هناك تجربة موضوعية، ولا معرفة بالموضوعات، ممكنة إلا عن طريق تطبيق المقولات. إن عالم التجربة يتكون بتعاون الإدراك والتفكير في تطبيق صور الحساسية القبلية وتطبيق مقولات الفهم. وهكذا تشير المقولات إلى موضوعات، أخنى أنه يكون لها إشارة موضوعية؛ لأن كل الموضوعات، لتكون موضوعات، لا لا تنفق معها.

وتستحق كلمات كانط أن نقتبسها ونستشهد بها «يندرج التعدد الذي يأتينا عسن طريق المعطى في عيان حسى يصل إلينا بالضرورة في صورة وحدة الوعى التأليفية للإدراك المباطن؛ لأن وحدة العيان لا تكون ممكنة إلا بواسطتها فحسب. بيد أن عمل الفهم الذي عن طريقه يوضع تعدد التمسئلات المعطاة (سواء أكانست عيانسات أم تصورات) تحت وعي واحد، هو الوظيفة المنطقية للأحكام. وبالتالي فإن كمل التعدد، من حيث إنه معطى في عيان تجريبي واحد، يتحدد بالنظر إلي إحدى وظائف الحكم المنطقية، التي بها يوضع تحت وعي واحد. إن المقولات ليست، بالتالي، شيئًا سوى وظائف الحكم هذه، من حيث إن التعدد في عيان معطى يتحدد بالنظر إليها. ومسن شم فإن التعدد في عيان معطى يخضع بالضرورة للمقولات»(۱). وأيضًا «إنني أتمثل التعدد المنضمن في عيان خاص بي عن طريق تأليف الفهم من حيث إنه ينتمي إلى وحددة الوعى الذاتي الضرورية. وبحدث هذا عن طريق المقولة»(۱).

<sup>(1)</sup> B., 143.

<sup>(2)</sup> B., 144.

- ومع ذلك فإن سؤالاً آخر يُثار وهو أن لدينا تعددًا متنوعًا لمعطيات العيان من جهة، وكثرة من المقولات من جهة أخرى، فما الذي يحدد أي مقولة أو أي المقولات التي تُطبق؟ إننا نحتاج إلى بيان رابطة تربط. لا بد أن يكون هناك تناسب أو تجانس بين معطيات العيان الحسى والمقولات إذا كانت معطيات العيان الحسى لا بد أن تتدرج تحت المقولات. بيد أن «تصورات الفهم الخالصة غير متجانسة تمامًا عندما نقارنها بالعيانات التجريبية (أو حتى عندما نقارنها بعيانات حسية بوجه عام)، ولا يمكن أن نكتشفها في أي عيان على الإطلاق. فكيف يكون إدراج العيانات الحسية تحت المقولات، ومعه تطبيق المقولات على الظواهر ممكنًا؟»(أ) تلك هي المشكلة.

ولكى يحل كانط هذه المشكلة يلجأ إلى الخيال الذى يتصوره بأنه قوة وسيطة، أو ملكة بين الفهم والحساسية. الخيال ينتج «التخطيط» أو الرسوم التخطيطية ويحملها من حيث هى كذلك. والتخطيط هو بوجه عام قاعدة أو إجراء لإنتاج الصور التى تعين للمقولة الحدود التى تسمح بتطبيقها على الظواهر. إن التخطيط ليس نفسه صورة، وإنما يمثل إجراء عامًا لتكوين الصور. «إننى أسمى هذا التمثل لإجراء عام للخيال لتزويد تصور ما بصورته تخطيط هذا التصور»(۱). إن التخطيط، من حيث هو عام، يشبه التصور، أما الصورة، من حيث إنها خاصة، فتشبه تعدد العيان. ومن ثم فإن الخيال يستطيع أن يتوسط بين تصورات الفهم وتعدد العيان.

ولم يكن كانط بالتأكيد هو الفيلسوف الأول الدى يؤكد وظيفة الصورة المتوسطة؛ إذ إن هذه الوظيفة تعزى إلى الصورة في المذهب الأرسطى في العصور الوسطى مثلاً. غير أن المنظور إلى هذا الموضوع في فلسفة كانط يختلف، ولا بد أن يختلف بوضوح عن منظور المذهب الأرسطى في العصور

<sup>(1)</sup> B., 176; A., 137-8.

<sup>(2)</sup> B., 179-80; A., 140.

الوسطى، فالصورة فى المذهب الأرسطى فى العصور الوسطى هى نتيجة عمليات على مستوى الحس وتقوم، بدورها، كأساس المتجريد العقلى. أما عند كانط فإنها نتاج تلقائى لقوة الخيال التى تعمل وفقًا لتخطيط ينتجه الخيال نفسه. ويجب ألا ننسى أن الموضوع عند كانط لا بد أن يتفق مع الذهن، وليس العكس.

ولكى يبين كانط ما يقصده، فإنه يقدم مثالاً أو مثالين من الرياضيات. فأنا أستطيع أن أنتج صورة للعدد خمسة، مثلاً، بأن أضع خمس نقاط واحدة إشر الأخرى بهذه الطريقة «.....». لكن تخطيط العدد خمسة ليس هو نفسه هذه الصورة، أو أي صورة أخرى؛ فهو يمثل الطريقة التي يمكن أن تتمثل بها كثرة ما في صورة وفقاً لمفهوم معين. إن التخطيط يقوم بتوحيد مفهوم الظاهرة وتعددها؛ أعنى أنه يقوم بتطبيق المفهوم على الظاهرة. كما يستشهد كانط بمثال غير رياضي وهو مفهوم الكلب. فتخطيط هذا المفهوم هو قاعدة لإنتاج تمثل ضرورى لتطبيق المفهوم على حيوان معين.

ويمكن أن تكون هذه الأمثلة والتوضيحات مضالة إلى حد كبير؛ لأننا لا نهتم هنا، أساسًا، بمفاهيم رياضية، ولا بأفكار تجريبية بعدية مثل مفهوم الكلب، وإنما نهتم بمقولات الفهم الخالصة. ولا نهتم بالتخطيط أو القواعد لإنتاج صور يمكن أن نختارها أو نغيرها، وإنما نهتم بالتخطيط الترنسندنتالي الذي يحدد قبليّب المشروط التي بموجبها يمكن أن تنطبق مقولة على أي تعدد. ومع ذلك فإن أمثلة كانط، التي يأخذها من تطبيق مفاهيم رياضية ومن أفكار قبلية على معطيات الإدراك، لا يُقصد منها سوى أن تخدم بوصفها مدخلاً لفكرة التخطيط العامة.

يحدد تخطيط المقولات الترنسندنتالية الشروط التي وفقًا لها يمكن تطبيق المقولات على الظواهر. ويعنى هذا بالنسبة لكانط تحديد الشروط الزمنية التي وققًا لها يمكن تطبيق مقولة على الظواهر؛ لأن الوضع في الزمان هو الخاصية الوحيدة المشتركة بالنسبة لكل الظواهر أيًا كانت، بما في ذلك حالات النفس التجريبية. ومن ثم يستطيع كانط أن يقول إن «التخطيط ليس سوى التحديدات الزمنية قبَائِا وفقًا لقواعد»(۱). إن الزمان هو الشرط الصورى لربط، أو ارتباط، كل التمشلات.

<sup>(1)</sup> B., 184; A., 145.

وللتحديد الترنسندنتالى للزمان، الذى هو نتاج الخيال، مركز وطيد فى كلا المعسكرين؛ فهو مجانس للمقولة التى تكون إسكيما أو تخطيطًا له، من حيث إنه كلى، ومن حيث إنه يقوم على قاعدة قَبَلية. ومجانس للظواهر، من حيث إنه الزمان) متضمن في كل تمثل تجريبى للتعدد. «ومن ثم فإن تطبيق المقولة على الظواهر يصبح ممكنًا عن طريق تحديد الزمان الترنسندنتالى الذى يسمح، من حيث إنه تخطيط لتصورات الفهم، بإدراج الظواهر تحت المقولة»(١).

و لا يناقش كانط التخطيط الخاص بالمقولات الخاصة بالتفصيل، وما يقولسه في بعض الأمثلة يصعب فهمه إلى حد كبير. ولما كنت، بالتالى، لا أريد أن أشخل نفسى بمشكلات التفسير المسهبة، فإننى لن أذكر سوى نماذج قليلة.

إذا اتجهنا نحو مقولات العلاقة، فإننا نجد أن تخطيط مقولـة الجـوهر هـو «دوام الواقعى فى الزمان (٢)؛ أعنى تمثله من حيث إنـه قـوام لتحديـد الزمـان التجريبي. ومن حيث إنه قوام، بالتالى، فإنه يبقى ويدوم حين يتغيـر كـل شـيء آخر »(٦). أعنى أنه لكى ينطبق مفهوم الجوهر على معطيـات الإدراك، لا بـد أن يحدده تخطيط الخيال؛ ويتضمن هذا تمثل الجوهر بأنه قـوام التغيـر الـدائم فـي الزمان. ولا يمكن تطبيق المقولة على الظواهر إلا فى هذه الـصورة التـي لهـا تخطيط أو رسم تخطيطي.

وتخطيط مقولة العلّة هو « الواقعى الذى يتبعه باستمراره شيء آخر. فهو يكمن، بالتالى، فى تتابع التعدد، من حيث إن هذا التتابع يخصع لقاعدة »<sup>(3)</sup>. ولا يريد كانط أن يقول إن مفهوم العلّية ليس سوى مفهوم التتابع المنتظم. فما يعنيه هو أن مقولة العلّة لا يمكن تطبيقها على الظواهر إذا لم يكن لها تخطيط أو رسوم تخطيطية عن طريق الخيال الذى يتضمن تمثل التتابع المنتظم فى الزمان.

<sup>(1)</sup> B., 178; A., 139.

<sup>(2)</sup> B., 183; A., 144.

<sup>(3)</sup> Ibid.

<sup>(4)</sup> B., 183; A., 144.

وتخطيط المقولة الثالثة للعلاقة، وهي مقولة التبادل بين الفاعل والمنفعل هو «وجود تعينات (أى أعراض) الواحدة والأخرى معًا وفقًا لقاعدة عامــة»(١). ولا يعنى كانط هنا أيضًا أن وجود الجواهر مع أعراضها هو كل ما يوجد في مفهـوم التبادل. بيد أن هذا المفهوم لا يمكن أن ينطبق على الظواهر إذا لم يُعـط صـورة تتضمن هذا التمثل للوجود معًا في الزمان.

ولناخذ، أخيرًا، المقولتين الأخيرتين من مقولات الجهة، إن تخطيط مقولة الوجود هو الوجود في زمان معين، بينما تخطيط مقولة الصرورة هو وجود موضوع في الزمان كله. والضرورة، من حيث إنها مقولة، لا تعني بيساطة الوجود في الزمان كله. إنها تعني، كما رأينا من قبل، الوجود المعطى عن طريق الإمكان الخالص للوجود. بيد أنه لا يمكن تطبيق المقولة، كما يرى كانط، إذا لم يحددها الخيال من جهة الزمان لتتضمن تمثل الوجود في الزمان كله. وهذا شرط ضرورى لإمكانها. إننا لا نستطيع أن نتمثل لأنفسنا شيئًا بوصفه ضروريًا إلا بتمثله بوصفه موجودًا في الزمان كله. وتنتمى هذه الفكرة إلى المقولة التي لها تخطيط أو رسوم تخطيطية. والمقولة التي لها تخطيط أو رسوم تخطيطية هي وحدها المقولة التي تهاستمرار.

وتنشأ مشكلة يمكن أن نشير إليها هنا باختصار. يستخدم كانط، كما رأينا، لفظ مقولة ومفهوم خالص أو قبلي ليشير إلى نفس الشيء. ومن شم توصف المقولات بأنها وظائف منطقية. إنها صور خالصة للفهم الذي يجعل التأليف ممكنًا، لكنها لا تمثل أي موضوع، إذا أخذناها في ذاتها بصرف النظر عن تطبيقها على الظواهر. ويمكن أن نسأل في هذه الحالة عما إذا كانت كلمة «مفهوم» ليست تسمية خاطئة. ونجد «كامب سميث» يؤكد، في تعليقه على كتاب « نقد العقبل الخالص» (٢)، أن كانط عندما يتحدث عن المقولات، فإنه يعني باستمرار التخطيط

<sup>(1)</sup> B., 183-4; A., 144.

<sup>(2)</sup> P. 340; See Biography.

أو الرسوم التخطيطية. ومن ثم فإن الفصل الخاص بتخطيط المقولات يتضمن ببساطة تعريفاتها المؤجلة. إن المقولات الملائمة، من حيث إنها صور خالصة للفهم، هي ببساطة وظائف منطقية وليس لها مضمون أو معنى محدد. فمفهوم الجوهر، على سبيل المثال، هو ما يسميه كانط تخطيط مقولة الجوهر. وليس هناك مجال لمفهوم خالص للجوهر سوى فكرة الجوهر مُعرّفة بالتخطيط.

وبالتأكيد هناك الكثير الذي بجب أن نقوله عن وجهة النظر هذه. إذا اتجهنا إلى المفاهيم الرياضية، فإننا قد نسلم بأن تمثل قاعدة عامة، أو إجراء عام، لرسم مثلثات هو مفهوم المثلث. وفي الوقت نفسه عندما يقول كانط بالتأكيد أن المقو لات التي ليس لها تخطيط أو رسوم تخطيطية لا يكون لها معنى يكفي لأن يقدم لنا مفهوم موضوع ما، وأنها «ليست سوى وظائف الفهم لإنتاج مفاهيم»(١). فإنه ينسب إليها أيضًا مضمونا ما، حتى إذا لم يكف هذا المضمون ليمثل موضوعًا. «فلو أننا أهملنا التحديد الزمني للدوام، فإن الجوهر، مثلًا، لا يعني سوى شيء يمكن التفكير فيه بوصفه ذاتًا، دون أن يكون محمولاً لأي شيء آخر»(۲). وربما لا أستطيع أن «أكوّن شيئًا» عن هذه الفكرة، على حد تعبير كانط. بيد أن هذا يعني أنني، لا أستطيع أن أطبقها لتمثل موضوعًا؛ أعنى موضوعًا من حيث إنه موضوع ممكن للتجربة، والتجربة من حيث إنها تجربة حسية. ومع ذلك فإن الحقيقة تظل وهي أن كانط ينسب معنى ما أو مضمونًا إلى المقولة التي ليس لها تخطيط أو رسوم تخطيطية. إن هذا المعنى ليس محددًا بصورة تكفى لتقديم معرفة، غير أنه يمكن التفكير فيها من حيث إنها إمكان منطقى. لقد حاول الميتافيز يقيون، كما يرى كانط، أن يستخدموا المقولات الخالصة من حيث إنها مصدر لمعرفة الأشياء في ذاتها. واستخدام المقولات الخالصة بهذه الطريقة هو اساءة استخدام لها. بيد أن الامكان الخالص لسوء الاستخدام يفترض أن لها معنى ما.

<sup>(1)</sup> B., 187; A., 147.

<sup>(2)</sup> B., 186; A., 147.

آ - الفهم ينتج، بالتالى، مبادئ معينة قبلية تحدد شسروط إمكان التجربة الموضوعية؛ أعنى شروط إمكان تجربة الموضوعات. أو نقول بعبارة أخرى إن الفهم ينتج مبادئ معينة قبلية تكون قواعد للاستخدام الموضوعي للمقولات. ولكي نتأكد، بالتالى، ما عساها أن تكون هذه المبادئ، فإنه لا يجب علينا سوى أن ننظر إلى لوحة المقولات المتعينة أو المملوءة. «تقدم لنا لوحة المقولات المرشد الطبيعي للوحة المبادئ؛ لأن لوحة المبادئ ليست سوى قواعد للاستخدام الموضوعي للوحة المقولات»(۱).

ويسمى كانط المبادئ التى تناظر مقولات الكم «بديهبات العبان». وهـو لا يذكر بديهبات معينة، غير أنه يخبرنا أن مبدأها العام هو «كل العبانات هى مقادير ممندة» (أ). وهذا مبدأ من مبادئ الفهم الخالص، ولذلك فإنه لا يمكن أن يكون مبـدأ رياضيًا (أى إن المرء لا يميل إلى الاعتقاد بأنه كذلك)؛ لأن المبادئ الرياضية مستمدة من عيانات خالصة عن طريق توسط الفهم، وليست مستمدة من الفهم الخالص نفسه. وفي الوقت نفسه يفسر مبدأ بديهبات العيان هذا، كما يـرى كانظ، المخاذ يمكن تطبيق قضايا الرياضيات التأليفية القبلية على التجربة. فما تؤكده الهندسة عن العيان الخالص للمكان مثلاً، لا بد أن يكون صحيحًا بالنسبة لعيانات مقادير ممندة. ولما كان المبدأ هـو نفسه شـرطًا للتجربة الموضوعية في حقيقة الأمر، فإن إمكان تطبيق الرياضيات هو أيضًا شرط للتجربة الموضوعية. وقد نضيف أنه إذا فسر مبدأ بديهبات العيان لمـاذا يمكن تطبيق قضايا الرياضيات التأليفية القبلية على الواقع الظاهرى، فإنه يفسس أيـضنا أمكان الغيزياء الرياضية.

ويسمى كانط المبدأ الذى يناظر مقولات الكم التى لها تخطيط أو رسوم تخطيطية «استباقات التجربة». والمبدأ العام لهذه الاستباقات هو «في كل الظواهر،

<sup>(1)</sup> B., 200; A., 161.

<sup>(2)</sup> B., 202; A., 162.

الواقعى الذى هو موضوع للإحساس هو ذو كمية تتصف بالشدة Intensive، أعنى ذو درجة»('). ويسلّم كانط عندما يناقش تخطيط مقولات الكم بأنها تتصمن تمسل درجة الشدة، وهى فكرة تتضمن إمكان الزيادة فى الشدة وإمكان النقص حتى صفر (النفى). إنه يُقال لنا، بالتالى، بأنه فى المبدأ العام لاستباقات التجربة، لا بد أن يكون لكل الإدراكات التجريبية، من حيث إنها تتضمن الإحساس، درجات السشدة. ويقدم هذا المبدأ، بالتالى، أساسًا قبليًا للقياس الرياضى للإحساس.

وإذا أخذنا هذين المبدأين معًا؛ وهما مبدأ بديهيات العيان، ومبدأ استباقات التجربة، فإننا نستطيع أن نلاحظ أنهما يمكناننا من أن نقوم بتنبؤات عن عيانات أو إدراكات مستقبلية. إننا لا نستطيع، بالفعل، أن نتنبا قبليا بما عساها أن تكون إدراكات المستقبل، ولا نستطيع أن نتنبأ بكم الإدراكات التجريبية (الإدراكات التسيكون تتضمن الإحساس). إننا لا نستطيع أن نتنبأ بأن موضوع الإدراكات القادم سيكون أحمر مثلاً. بيد أننا نستطيع أن نتنباً بأن كل العيانات أو الإدراكات ستكون مقادير تتصف بالشدة (لها درجة)، وأن كل الإدراكات التجريبية بما في ذلك الإحساس سيكون لها مقدار يتصف بالشدة (له درجة).

ويضيف كانط هذين المبدأين معًا بوصفهما مبدأين رياضيين، أو هما، بالأحرى، مبدآن للاستخدام الرياضي للمقولات. وعندما نقول هذا فإن كانط لا يعنى أن المبدأين قضيتان رياضيتان. فهو يعنى أنهما يتصلان بالعيان، ويبرران إمكان تطبيق الرياضيات.

وتُسمى المبادئ التى تناظر مقولات العلاقة التى لها تخطيط أو رسوم تخطيطية بد «نظائر التجربة». ومبدأها الأساسى العام هو «التجربة ليست ممكنة إلا بتمثل ارتباط ضرورى للإدراكات» (٢). إن التجربة الموضوعية، أعنى معرفة

<sup>(1)</sup> B., 207; A., 166.

<sup>(</sup>٢) B., 218 ، يختلف هذا عن الطبعة الأولى، ص ١٧٦ – ١٧٧ (المؤلف).

موضوعات الحس ليست ممكنة بدون تأليف للإدراكات، متضمنًا وجود الوعى بوحدة التعدد التأليفية. غير أن هذه الوحدة التأليفية، التى تعى صنوف الارتباط، تشارك بها الذات، أعنى أنها قبلية. وصنوف الارتباط القبلية ضرورية. ومن شم فإن التجربة ليست ممكنة إلا بتمثل صنوف الارتباط بين موضوعات الإدراك.

وينظر كانط إلى النظائر الثلاث على أنها قواعد، أو توجيهات للاستخدام التجريبي للفهم في اكتشاف صنوف عينية من الارتباط. وهي تناظر ما يسميه كانط أحوال الزمان الثلاثة، وهي الدوام، والنتابع، والمعية. ويمكن فهم ما يعنيه هذا بصورة جيدة بالنظر في النظائر نفسها. إنها تُصاغ كالآتي. أولاً «الجوهر يدوم ويبقى في كل تغير للظواهر، وكميته في الطبيعة لا تزيد ولا تنقص»(۱). ثانيًا «تحدث كل التغيرات وفقًا لقانون ارتباط العلّة والمعلول»(۱). ثالثاً «كل الجواهر من حيث إنها تُدرك معًا في المكان، في تفاعل شامل»(۱).

وتناظر هذه العبادئ بوضوح مقولات العلاقة التي لها تخطيط أو رسوم تخطيطية، وهي الجوهر والعرض، والعلّة والمعلول، والتبادل بين الفاعل والمنفعل. وهي مبادئ قبلية، ولذلك فإنها تسبق التجربة. لكن على الرغم من أنها تخبرنا عن علاقات، أو قضايا، فإنها لا تتنبأ، أو لا تمكننا من أن نتنبأ بعلاقة مجهولة. وللذلك فإنها تختلف عن النظائر الرياضية كما يرى كانط. فالنظيرة الأولى، مثلاً، لا تخبرنا عما عساه أن يكون الجوهر الدائم في الطبيعة؛ إذ إنها تخبرنا بدلاً من ذلك بأن التغير يحتوى على الجوهر، وأنه حيثما يوجد جوهر، فإنه يحتوى على الجوهر، أو الإجمالية. وهذا صحيح سواء قررنا بناء على أسس تجريبية أن الجحوهر، أو الحامل، في الطبيعة لا بد أن يُسمى مادة (كما يعتقد كانط)، أو طاقة، أو أي شيء آخر. وإذا وضعنا المسألة بدقة، فإننا نقول إن النظيرة تخبرنا بأن الكمية الإجمالية للجوهر في الطبيعة تبقى ثابتة، بيد أنها لا تخبرنا ما عساها أن تكون. ولا نستطيع للجوهر في الطبيعة تبقى ثابتة، بيد أنها لا تخبرنا ما عساها أن تكون. ولا نستطيع

<sup>(1)</sup> B., 224; A., 182.

<sup>(2)</sup> B., 232; A., 189.

<sup>(3)</sup> B., 256; A., 211.

أن نكتشف ذلك بصورة قبلية. كما أن النظيرة الثانية تخبرنا بأن كل التغيرات علية، وأى معلول معطى لا بد أن تكون له علّة محددة. ولكن على الرغم من أننا قد نعرف المعلول، فإننا لا نستطيع أن نكتشف ما عساها أن تكون العلّة بالاستخدام المحض للنظيرة الثانية. إنه ينبغى علينا أن نلجأ إلى التجربة، إلى البحث التجريبي. إن النظيرة أو المبدأ منظم في طبيعته؛ بمعنى أنه يرشدنا في استخدام مقولة العلية. وبالنسبة للنظيرة الثالثة، فإنه يتضح بصورة أكثر جلاء أنها لا تخبرنا ما عساها أن تكون الأشياء التي توجد معًا في المكان، أو ما عساها أن تكون تفاعلاتها. لكنها تخبرنا قبليًا، وبمعنى عام، ما الذي يجب علينا أن نبحث عنه.

وتُسمى المبادئ التى تناظر مقولات الجهة «مسلمات التفكير التجريبي بوجه عام». وهي كالآتي (1): أولاً «ما يتفق مع شروط التجربة الصورية (وأعنى العيان والتصورات) هو ممكن، وثانيًا «ما يرتبط بشروط التجربة المادية (وأعنى شروط الإحساس) هو واقعى». وثالثًا «ما يتحدد ارتباطه بالواقعى وفق الشروط العامة للتجربة هو ضرورى (أعنى يوجد بالضرورة)».

ومن المهم أن نعى أن هذه المسلمات لا تخص، كما يرى كانط، سوى علاقة العالم، أعنى علاقة موضوعات التجربة، بملكاتنا المعرفية. فالمُسلَّمة الأولى، مثلاً، لا تقرر سوى أن ما يمكن أن يخضع من حيث هـو كسذلك للـشروط الـصورية للتجربة هو موجود ممكن، أعنى أنه موجود داخل واقع تجريبي. إنه لا يقرر أنه لا يمكن أن يكون هناك موجود، أو موجودات، تجاوز الواقع التجريبي بتجاوز الشروط الصورية للتجربة الموضوعية. فاشه، مثلاً، ليس موجودا ممكناً فى العـالم الفيزيائي، ولكن قول ذلك لا يعنى أنه ليس هناك إله، ولا يمكن أن يكون هناك إله. إن موجودا روحيًا لا متناهيًا يجاوز تطبيق الشروط الصورية للتجربة، ومن ثم فإنه لا يكون ممكناً من حيث إنه موضوع فيزيـاتي، أو موضـوع التجربـة، بيـد أن الموجود الإلهى ممكن من الناحية المنطقية، على الأقل بمعنى أنه لا وجود لتناقض منطقى فى فكرته. وقد تكون هناك حجج للإيمان بهذا الموجود.

<sup>(1)</sup> B., 265-6; A., 218.

إن المسلمات هي، كما قررنا من قبل، مسلمات التفكير التجريبي. ومن شم فإن المسلمة الثانية تقدم لنا تعريفا أو تفسيرا المواقع عند الاستخدام التجريبي للمصطلح. فهي تعادل القول إنه لا يمكن قبول شيء في العلوم بوصفه واقعيا لا يرتبط بإدراك تجريبي، وبالإحساس أيضا، وفق تحليل التجربة. وبالنسبة للمسلمة الثالثة، فإنها تخص الاستدلال على ما لا يُدرك مما هو مدرك وفق نظائر التجربة والقوانين التجريبية. فإذا أخذنا نظيرة التجربة الثانية بذاتها مثلاً، فإننا لا نستطيع أن نقول سوى أن تغيرا معينًا معطى، أو أن حدثاً لا بد أن يكون له علة. ولا نستطيع أن نحدد بصورة قبلية ما عساها أن تكون العلّة. لكننا إذا وضعنا في الاعتبار قوانين الطبيعة التجريبية، فإننا نستطيع أن نقول إن علاقة علية معينة ومحددة ضرورية، وإن علّة معينة لا بد أن توجد، ليس بضرورة مطلقة بالتأكيد، وإنمسا بضرورة أفتراضية، بناء على فرض هو أن تغيرًا معينًا، أو حدثاً معينًا يحدث.

٧ - ومن ثم فالرياضيات لا تنطبق على الطبيعة فحسب، وإنما هناك أيضنا عدد من المبادئ مستمدة من مقولات الفهم، وتكون قبلية بالتالى. ومسن ثم يكون علم خالص للطبيعة ممكنًا. إن الفيزياء هى بالمعنى الضبق علم تجريبي، ولم يتصور كانط مطلقًا أننا نستطيع أن نستبط الفيزياء كلها بصورة قبلية. غير أن هناك علمًا كليًا للطبيعة، مدخلاً للفيزياء كما يسميه كانط في كتابه «مقدمة لكل ميتافيزيقا…»(١)، على الرغم من أنه يتحدث عنه أيضًا بوصفه فيزياء كلية أو عامة(١). صحيح أنه ليست كل المفاهيم التي توجد في هذا الجزء الفلسفي من الفيزياء، أو المدخل إلى الفيزياء، خالصة بالمعنى الكانطي؛ لأن بعضها يعتمد على التجربة. ويقدم كانط أمثلة منها مفهوم الحركة، وعدم قابلية النفاذ، والقصور الذاتي ١٠. وليست كل مبادئ علم الطبيعة الكلى هذا كلية بالمعنى الدقيق؛

<sup>(1) 15.</sup> 

<sup>(2)</sup> Ibid.

<sup>(3)</sup> Ibid.

لأن هناك بعض المبادئ التي لا تنطبق إلا على موضوعات الحس الخارجي، ولا تنطبق على موضوعات الحس الداخلي (أعنى الحالات الفيزيائية للأنا التجريبية). غير أنه يوجد في الوقت نفسه بعض المبادئ التي تنطبق على كل موضوعات التجرية، سواء أكانت خارجية أم داخلية، ومنها على سبيل المثال المبدأ الذي يقول إن كل الأحداث تتحدد عليًا وفق قوانين ثابتة. وعلى أية حال هناك علم خالص للطبيعة بمعنى أنه يتكون من قضايا ليست فروضنا تجريبية، وإنما تساعدنا على أن نتنباً بمجرى الطبيعة، وتكون قضايا تأليفية قبلية.

ويجب أن نتذكر أن إحدى مشكلات كانط الأساسية في كتابه «نقد العقل الخالص» تفسير إمكان علم الطبيعة الخالص هذا. وقد أجبنا عن السؤال كيف يكون ممكنا في الأقسام السابقة من هذا الفصل. إن علما خالصا للطبيعة ممكن؛ لأن موضوعات التجربة، لا بد أن تطابق شروط معينة وقبلية بالضرورة. وإذا سلمنا بهذا التطابق الضرورى، فإننا نعرف أن تركيب القضايا التأليفية القبلية المستمد بصورة مباشرة أو غير مباشرة من مقولات الفهم يمكن التحقق منه باستمرار، وباختصار، إن مبادئ التجربة الممكنة هي من ثم في الوقت نفسه قوانين كلية للطبيعة، يمكن أن نعرفها قبليا. وبالتالي فإن المسكلة المتضمنة في سؤالنا الثاني هي: كيف يكون علم الطبيعة الخالص ممكنا؟ قد خلت (۱).

ويمكن أن نضع المسألة بطريقة أخرى. الموضوعات، لكى تكون موضوعات، لا بد أن ترتبط بوحدة الوعى، وهى ترتبط بأن تُدرج تحت صدور قبلية ومقولات. ومن ثم فإن تركيب موضوعات التجربة الممكنة تكون طبيعة واحدة بالنسبة لوحدة الوعى بوجه عام. والشروط الضرورية لربطها هى بالتالى أساس قوانين الطبيعة الضرورية. إنه بدون التأليف لن تكون لدينا طبيعة، ويقدم

<sup>(1)</sup> Prol., 23.

التأليف القبلى قوانين للطبيعة. وهذه القوانين الضرورية تفرضها الذات الإنسانية، بيد أنها قوانين ضرورية في الوقت نفسه؛ لأنها صحيحة، وصحيحة بصورة ضرورية، بالنسبة لمجال التجربة الممكنة كله، أعنى أنها صحيحة بالنسبة للطبيعة من حيث إنها مركب موضوعات التجربة الممكنة.

لقد حسم كانط، بالتالى، المشكلات التى أثارها هيوم. إن فيزياء نيوتن تسلم باطراد الطبيعة، غير أن التجربة لا تستطيع أن تبرهن على اطراد الطبيعة؛ إذ إنها لا تستطيع أن تبين أن هنساك قسوانين لا تستطيع أن تبين أن هنساك قسوانين للطبيعة كلية وضرورية. لكن بينما أقنع هيوم نفسه بملاحظة أن لدينا إيمانا طبيعيسا باطراد الطبيعة وبمحاولة تقديم تفسير سيكولوجي لهذا الإيمان، فإن كانط حاول أن يبرهن على هذا الاطراد. ولأنه اتفق مع هيوم في أنسه لا يمكن البرهنسة على الاطراد باستقراء تجريبي، فإنه أثبت أنه ينجم عن الواقعة التى تقول إن الطبيعة، بوصفها مركبًا من موضوعات التجربة الممكنة، لا بد أن تطابق الشروط القبيسة للتجربة الموضوعية. إنها هذه الواقعة التى تمكننا من أن نعرف حقائق معينسة بصورة قبيه، تلك التى تكمن في أساس فيزياء نيوتن (').

ويمكن أن نقول، إذا شئنا، إن كانط قد تعهد بأن يبرر فيزياء نيوتن. بيد أن لفظ « يبرر » يمكن أن يكون مضللاً بالتأكيد؛ لأن التبرير الوحيد الذي يحتاجه نسق علمي هو، بمعني ما، فائدته ومنفعته، أعني أنه يمكن التسليم بأن التبرير البَعْدي هو النوع الوحيد المناسب بالفعل. غير أن كانط يعتقد أن فيزياء نيوتن تتضمن فروضنا مسبقة لا يمكن تبريرها بَعْديًا من الناحية النظرية. وينشأ التساؤل، بالنالي، عما إذا كان التبرير النظري القبّلي ممكنًا. واقتنع كانط بأنه ممكن بـشرط

<sup>(</sup>١) تعنى الفيزياء بالنسبة لكانط فيزياء نبوتن: فإذا سلمنا بالسياق التاريخي، فإنه يصعب أن تعنى شيئا أخر. ويتضح أن هناك علاقة بين مبادئ كانط، كما يدرجها في « تحليل العبادئ »، وتصور نيـوتن للعـالم الفيزياني. فالمبدأ الذي يؤكد أن كل التغيرات تحدث وفق العلاقات العلية الضرورية مثلاً، لا يناسـب الفيزياء التي تسلم بمفهوم اللا تحديد (العؤلف).

واحد هو قبول موقف ثورته الكوبرنيقية. والكثير مما يقوله كانط إما أن يكون قد عفا عليه الزمن أو يمكن الشك فيه إلى حد كبير. ولكن السؤال عما إذا كان العلم الطبيعى يتضمن، أو لا يتضمن، فروضا مسبقة، وما الحالة المنطقية لهذه الفروض المسبقة هما سؤالان لم يعف عليهما الزمن على الإطلاق. ففي كتاب «المعرفة الإنسانية، مجالها وحدودها» يبرهن برتراند رسل على أن هناك عددًا من «مصادرات» الاستدلال العلمي، التي لا تُستمد من التجربة، ولا يمكن البرهنة، عليها تجريبيًا. ويستمر، في واقع الأمر، في تقديم تفسير سيكولوجي من جهة، وتفسير بيولوجي من جهة أخرى لأصل هذه المعتقدات الطبيعية. وهو، من شم، يقتفي أثر هيوم بدلاً من أن يقتفي أثر كانط، الذي حاول أن يبين أن لفروض الفيزياء إشارة موضوعية وتنتج معرفة. كما يتفق رسل مع كل من هيوم وكانط في أن المذهب التجريبي الخالص لا يكفي من حيث إنه نظرية للمعرفة. وبالتالي، على الرغم من معاداته لكانط، فإنه يدرك حقيقة الشكارة التي وجد كانط نفسه يواجهها. وهذه هي المسألة التي أريد أن أشرحها.

٨ - يلاحظ القارئ أن مقولات الفهم، إذا أخذناها بذاتها، فإنها لا تقدم لنا معرفة بالموضوعات، ولا تنطبق المقولات التى لها تخطيط أو رسوم تخطيطية إلا على معطيات العيان الحسى، أعنى الظواهر. إن المقولات لا يمكن أن تقدم معرفة بأشياء «إلا من حيث إنها يمكن أن تنطبق على عيان تجريبي»، أعنى أنها لا تقوم إلا بجعل المعرفة التجريبية ممكنة. غير أن ذلك يُسمى «التجربة»(۱). ولذلك فإن الاستخدام المشروع للمقولات، من جهة معرفة الأشياء، يكمن في تطبيقها على موضوعات التجربة الممكنة. وهذه نتيجة بالغة الأهمية، كما يقول كانط؛ لأنها تعين حدود استخدام المقولات، وتبيّن أنها لا تكون صحيحة إلا بالنسبة

<sup>(1)</sup> B., 147.

لموضوعات الحس. إنها لا يمكن أن تقدم لنا معرفة نظرية أو علمية بحقائق تجاوز مجال الحس.

والشيء نفسه لا بد أن يقال، بالتأكيد، على مبادئ الفهم القبلية. فهمى لا تنطبق إلا على موضوعات التجربة الممكنة، أعنم علمى الظواهر، أو علمي الموضوعات من حيث إنها معطاة في العيان التجريبي أو الحسى. «ومن ثم فسإن النتيجة النهائية لهذا القسم كله هي أن كل مبادئ الفهم الخالص لا تعدو أن تكسون سوى مبادئ قبلية لإمكان التجربة، وجميع القضايا التأليفية القبلية لا ترتبط إلا بهذا فقط؛ إذ إن إمكانها نفسه يقوم على هذه العلاقة في واقع الأمسر»(١). ولمذلك فسإن المبادئ التي تشير إلى الجوهر وإلى العلية المحددة مثلاً لا تنطبق إلا على الظواهر

إن معرفتنا بالموضوعات مقيدة بالواقع الظاهرى. لكن على الرغم من أنسا لا نستطيع أن نتجاوز حدود الواقع الظاهرى أو التجريبي، ونعرف ما يجاوز هدذه الحدود، فإنه ليس لدينا الحق أن نقرر أنه لا وجود إلا للظواهر فحسس. ويُدخل كانط فكرة «النومين»، وهي فكرة يجب علينا أن نشرحها الآن.

تعنى كلمة «نومين» حرفيًا موضوع التفكير. ويتحدث كانط أحيانًا عن النومين على أنه يعنى موضوعات الفهم (١). ولكن القول بأن النومين يعنى موضوع التفكير لا ينقلنا خطوة كبيرة في سبيل فهم مذهب كانط؛ إذ إنه يمكن أن يكون مضللاً إلى حد كبير بالفعل؛ لأنه قد يفترض أن كانط يقسم الواقع إلى محسوسات أو موضوعات الحس ومعقولات أو «نومين» منظورًا إليها على أنها موضوعات نفهمها بالتفكير الخالص. إن كلمة «نومين» يمكن أن تُستخدم بهذه الطريقة بالتأكيد. إن الظواهر، من حيث إننا نفكر فيها على أنها موضوعات وفق وحدة المقولات تُسمى ظواهر، لكن إذا افترضت (وجود) أشياء هي بيساطة موضوعات للفهم

<sup>(1)</sup> B., 204.

<sup>(2)</sup> Ct. Prol., 32; B., 309.

ويمكن أن تُعطى فى الوقت نفسه بوصفها موضوعات العيان، على الرغم من أنها لا تكون موضوعات للحس، وإنما المعيان العقلى، فإن أشياء من هذا النوع تُسمى «نومين» أو معقولات (۱). ولكن على الرغم من أنه يمكن استخدام كلمة «نومين» بهذه الطريقة، فإن الفكرة التي تقول إن الموجودات الإنسانية تتمتع، أو يمكن أن تتمتع بعيان عقلى المنومين هى بدقة إحدى الحالات التي يهتم كانط كثيرًا باستبعادها. فعلى الأقل كل عيان عنده هو عيان حسى. ولذا من الأفضل أن نترك كل الاعتبارات الاشتقاقية لاستخدام كانط الفعلى للكلمة، التي بنل جهدًا كبيرًا التفسيرها.

يميز كانط بين «الموضوع الترنسندنتالي» والنومين في الطبعة الأولى من كتابه «نقد العقل الخالص». إن فكرة الظاهرة تتضمن فكرة شيء بيدو، والمتضايف للفكرة عن شيء من حيث إنه بيدو هو الفكرة عن شيء من حيث إنه لا يبدو؛ أعنى فكرة عن شيء كما هو في ذانه، بصرف النظر عن ظهوره. لكنني إذا حاولت أن أجر د الموضوع من كل ما له علاقة بشر وط المعرفة القبّلية، أعني بشروط إمكان موضوعات المعرفة، فإنني أصل إلى فكرة «شيء» غير معروف، أعنى أنني أصل إلى (س) غير المعروفة، أو التي لا يمكن معرفتها بالفعل. و (س) هذه التي لا يمكن معرفتها غير محددة تمامًا؛ فهي ليست سوى شيء بوجه عام. ففكرة المتضايف (س) لبقرة لا تختلف، مثلا، عن فكرة المتصايف (س) لكليب. ومن ثم تكون لدينا هنا فكرة الموضوع الترنسندنتالي، أعنى «الفكرة غير المحددة تمامًا عن شيء بوجه عام $(^{7})$ . بيد أن هذه ليست فكرة النومين. فلكي أحول الموضوع الترنسندنتالي إلى نومين، لا بد أن أفترض عيانًا عقليًا يمكن أن يُعطي فيه الموضوع. وبمعنى آخر، في حين أن مفهوم الموضوع الترنسندنتالي هو مجرد مفهوم محدد، فإننا نتصور النومين بوصفه معقولاً؛ أعنى أننا نتصوره بوصفه واقعًا إيجابيًا يمكن أن يكون موضوع عيان عقلي.

<sup>(1)</sup> A., 248-9.

<sup>(2)</sup> A., 253.

وبعد أن يقوم كانط بهذا التمييز، فإنه يستمر في القول إنه ليس لدينا ملكة خاصة بالعيان العقلى، ولا نستطيع أن نتصور حتى إمكانه، أعنى بمفهوم إيجابى. وفضلاً عن ذلك، على الرغم من أن فكرة النومين بوصفها شيئًا في ذاته لا تحتوى على تتاقض منطقى، فإننا لا نستطيع أن نرى الإمكان الإيجابي النومين منظورًا إليه على أنه موضوعات ممكنة للعيان. ولذلك فإن تقسيم الموضوعات إلى ظواهر ونومين يجب ألا نقر به. وفي الوقت نفسه لا يمكن الاستغناء عن مفهوم النومين من حيث إنه مفهوم محدد، ويمكن أن نسمى الأشياء في ذاتها، أعنى الأشياء من حيث إنها من حيث إنها لا تبدو نومين. بيد أن مفهومنا هو، بالتالى، مفهوم ملكة عيان على مشكلة. فنحن لا نسلم بأن هناك نومين، يمكن أن نعاينه إذا كانت لدينا الواقع، وأن فكرة حدود الحساسية تحمل معها من حيث إنها مفهوم متضايف مفهوم النومين السلبي وغير المحدد.

إن المشكلة في هذا التفسير هي أن كانط يقول في البداية إن كلمة نومين تعني شيئًا غير ما نعنيه بالموضوع الترنسندنتالي، ثم يستبعد بعد ذلك هذا السشيء ويقدم تفسيرًا للنومين يبدو أنه لا يختلف تمامًا عن تفسيره للموضوع الترنسندنتالي. ومع ذلك فإنه يوضح في الطبعة الثانية هذا الخلط الظاهري على الأقل بالتمييز بدقة بين معنيين لكلمة نومين، مع إن نظريته الخاصة بمدى معرفتنا تظل ثابتة ولا تتغير.

فى البداية هناك المعنى السلبى لكلمة نومين. «إذا كنا نعنى بالنومين شيئًا مـن حيث إنه ليس موضوع العيان الحسى، وبالتالى استخلاصه من حالة معاينتا له، فإن هذا نومين بالمعنى السلبى للفظ»<sup>(۱)</sup>. ويجب ألا تؤخذ الملاحظة الخاصة باسـتخلاص من حالة معاينتنا للنومين على أنها تتضمن أننا نعاينه أو يمكـن أن نعاينه بطريقـة محسوسة. فكانط يعنى أننا إذا كنا نعنى بالنومين شيئًا من حيث إنه لـيس موضـوع العيان الحسى، وإذا كنا فى الوقت نفسه لا نفترض فروضًا عن إمكان أى نوع آخـر من العيان، فإنه يكون لدينا فكرة عن النوميز بالمعنى السلبى للفظ.

<sup>(1)</sup> B., 307.

ويقابل هذا المعنى السلبى للفظ معنى إيجابيًا ممكنًا. «فإذا كنا نعنى به (أعنى بالنومين) موضوعًا لعيان غير محسوس، فإننا نفترض بالتالى نوعًا معينًا مسن العيان؛ وهو العيان العقلى، الذى لا يكون، مع ذلك، ملكًا لنا، بل وحتى لا يمكن أن نرى إمكانه، وسيكون هذا «نومين» بالمعنى الإيجابى للفظ»(۱). ومسن شم فسإن النومين بالمعنى الإيجابى للفظ سيكون المعقول، أعنى موضوع العيسان العقلسى، ولكن طالما أننا لا نتمتع بأى بعيان هكذا كما يرى كانط، فإننا نستطيع أن نتغاضى الآن عن المعنى الإيجابى للفظ ونعود إلى استخدام اللفظ بمعناه السلبى.

يصر كانط على أن مفهوم النومين ضرورى ولا يمكن الاستغناء عنه؛ لأنه يرتبط بنظريته عن الخبرة كلها. كما «أن نظرية الحساسية هي نظريه النومين بالمعنى السلبي»<sup>(۱)</sup>. وإذا كان لدينا استعداد لأن نقول إن الذات الإنسسانية مبدعة وخلاقة بالمعنى الكامل للكلمة، فإننا نستطيع أن نسقط التمييز بين الفنومين والنومين. لكن إذا كانت الذات لا تشارك، من حيث إنها كذلك، إلا بعناصر التجربة الصورية، فإننا لا نستطيع أن نتغاضى عن هذا التمييز؛ لأن فكرة الأشياء التسي تطابق شروط التجربة القبلية تتضمن فكرة الشيء في ذاته.

وإذا سلّمنا في الوقت نفسه بأن الاستخدام المعرفي للمقولات يقتصر على الواقع الظاهري، فإنه لا يترتب على هذا أننا لا نستطيع أن نعرف النومين بمعنى معرفة خصائصه فحسب، وإنما لا يكون لدينا الحق أيضًا لأن نؤكد دوجماطيقيًا أنه يوجد. إن الوحدة، والكثرة، والوجود هي مقولات الفهم. وعلى السرغم من أننا نستطيع أن نتصور النومين بأنه موجود، فإن تطبيق المقولات على هذا النصو خارج مجال تطبيقها الملائم لا ينتج معرفة. وبالتالي فإن وجود النومين يظل معضلاً، وتصبح فكرة النومين، أو الشيء في ذاته مفهومًا مُحددًا (٢). إن الفهم يحدد الحساسية «بأن يعطى اسم النومين للأشياء منظورًا إليها في ذاتها، وليس بوصيفها

<sup>(1)</sup> Ibid.

<sup>(2)</sup> B., 307.

<sup>(3)</sup> B., 311.

ظواهر. بيد أنه يضع فى الوقت عينه حدودًا لنفسه، أعنى أنه يضع حدودًا ليسست لمعرفتها عن طريق أى مقولات، وحدودًا للتفكير فيها ببساطة على أنها شىء غير معروف»(١).

و الآن، لقد رأبنا في القسم الأول من هذا الفصل كيف يتحدث كانط عن تأثر نا بالموضوعات، وبمعنى آخر، يبدأ كانط من موقف الحس المشترك وهـو أن الأشياء تؤثر على الذات وتسبب الإحساس؛ الإحساس الذي يُعـرق بأنـه «تــأثبر موضوع على ملكة التمثل، من حيث اننا نتأثر عالموضوع»<sup>(١)</sup>. بيد أن وجهة نظر الحس المشترك تبدو أنها تتضمن التأكيد أن هناك أشياء في ذاتها. إذ بيدو أنها تتضمن استدلالاً من الإحساس من حيث إنه معلول على الشيء في ذاته من حيت إنه علَّة. ومن ثم فإننا نقر أ في كتاب «مقدمة لكل ميتافيز يقا...» أن الأشهاء في ذاتها لا يمكن معرفتها من حيث إنها أشياء في ذاتها، ولكننا «نعرفها عن طريسق التمثلات التي تحدثها فينا وتؤثر بها على حواسنا»<sup>(۱)</sup>. لكن حديث كانط بهذه الطريقة يعرضه بوضوح لتهمة تطبيق مبدأ العلّية وراء الحدود التي وضعها بنفسه. إنه، من ثم، اعتراض عام على نظرية النومين منظورًا إليها على أنها أسياء في ذاتها هو أننا نسلم بوجودها كنتبجة لاستدلال على بينما مقولة العليه لا بمكن أن تنطيق، بناء على مبادئ كانط، إلا على الظواهر. إنه بُقال إن كانط بناقض نفسه بالتالي بالتسليم بوجود النومين بوصفه علَّة للإحساس؛ أعنى أنه لا يتسق مع مبادئه الخاصة. ومن المعقول، بالفعل، أن يتحدث كانط بهذه الطريقة؛ لأنه لا يعتقد علي الإطلاق أنه يمكن رد الأشياء ببساطة إلى تمثلاتنا. ومن ثم من الطبيعي، بالنسبة له، أن يسلّم بعلّة خارجية، أو بعلل خارجية لتمثلاتنا. غير أن هذا لا يغير الواقعــة التي تقول إنه متهم بعدم اتساق سافر. وإذا أردنا أن ندافع عن وجهة نظر كانط عن مقولة العلَّة، فانه بجب علينا أن نستبعد فكرة النومين من حيث إنها شيء في ذاته.

<sup>(1)</sup> B., 312.

<sup>(2)</sup> A., 19; B., 34.

<sup>(3)</sup> Prol, 13, remark 2.

ومع ذلك على الرغم من أن خط الاعتراض هذا مناسب بوضوح اذا نظرنا إلى ملاحظات كانط عن علَّه تمثلاتنا، فإننا نرى أنه عندما يناقش التمييز بين الفنومين والنومين يوضوح، فإنه يقبل منظور المختلفا؛ لأن فكرة النومين تتمثل من حيث إنها لا تنشأ عن طريق الاستدلال على علَّة الإحساس، وإنما بوصفها متضابفًا لا يمكن أن ينفصل عن فكرة الفنومين. إننا لا نزود بتمثلات ذاتيـة مـن جهة و عللها الخار جية من جهة أخرى. إننا بالأحرى نزود بفكرة عن موضوع يبدو ويناظر الفكرة التي تكون لدينا، من حيث إنها مفهوم مُحدد خالص؛ أعنى فكرة الموضوع بغض النظر عن ظهوره. إن الأمر يبدو وكأن النومين هو الجانب الآخر من الصورة، وهو جانب لا نراه ولا نستطيع أن نراه، بيد أن الفكرة الله محددة عنه تلازم بالضرورة فكرة الجانب الذي نراه. وفضلاً عن ذلك، فإنه على الرغم من أن كانط يعتقد بوضوح أن هناك نومين، فإنه يكف، نظريًا على الأقل، عن تأكيد وجوده. ولا يبدو أن هذا الخط من المنظور يجعله عرضة لخط الاعتراض الذي ذكرناه في الفقرة الأخيرة؛ لأنه حتى إذا استخدمنا مقولة العلِّية للتفكير في النومين، فإن الاستخدام يكون مُعضلاً، وليس مؤكدًا. ولا يخلق تطبيق هذه المقولــة التي لا يخلقها أيضًا استخدام أية مقولة أخرى أية صعوبة خاصة.

وثمة ملاحظة أخيرة. لقد نظرنا إلى النومين في هذا القسم على أنه السشىء الذي يبدو، بصرف النظر عن ظهوره؛ أعنى أننا نظرنا إليه على أنه السشىء فسى ذاته. غير أن كانط يتحدث أيضًا عن الأنا اللا تجريبية الحرة، وعن الله من حيث إنهما نومين ويمتلكان حقيقة واقعية نومينالية. كما أنه يتحدث عن الله بصورة عارضة من حيث إنه شيء في ذاته. وطريقة الحديث هذه لها ما يبررها بالفعل بناء على مقدماته. لأن الله ليس ظاهرة و لا يمكن أن يمتلك حقيقة واقعية ظاهرية أو تجريبية. ومن ثم لا بد أن نتصوره على أنه نومين، أو على أنه شيء في ذاته، لا على أنه شيء يظهر ويبدو لنا. وفضلاً عن ذلك، فإن كل ما قيل عن عدم تطبيق المقولات على النومين يصدق على الله. وفي الوقت نفسه إذا تصورنا الله، فإنسا لا المقولات على النومين يصدق على الله. وفي الوقت نفسه إذا تصورنا الله، فإنسا لا

نتصوره على أنه ببساطة مضايف لظواهر مكانية - زمانية. فمفهوم الله ليبس مفهوم شيء يبدو ويظهر، منظوراً إليه على أنه لا يبدو؛ لأنه لا يمكن أن يقال إن الله يبدو ويظهر، ومن ثم فإن لفظ «نومين» ولفظ «شيء في ذاته» من حيث إنهما ينطبقان على الله، لا يحملان بدقة نفس المعنى الذي يحملانه عندما يُطبقان بالطريقة التي وصفناها أنفا. ولذلك فمن الأفضل ألا نخوض في مناقشة أخرى لفكرة الله حتى نصل، في الفصل القادم، إلى مناقشة «للجدل الترنسيندنتالي»؛ لأن كانط يناقش في هذا الجزء من كتابه «نقد العقل الخالص» فكرة الله، عندما يعالج أفكار العقل الخالص المتعالية.

٩ - يختلف استخدام كانط لكلمة «مثالية» في المراحل المختلفة لتطور تفكيره. فليس هناك استخدام واحد ثابت ومتسق للفيظ. ومع ذلك تضاءلت كراهيته للوصف بوضوح، ونجده يسمى فلسفته المثالية الترنسندنتالية أو النقدية. لكنه عندما يتحدث بهذه الطريقة، فإنه يفكر في مذهب الأشياء في ذاتها التي لا يمكن معرفتها. إنه لا بقصد أن يقرر أنه لا وجود في رأيه إلا للأنا الإنسانية وأفكارها. فهذا بالفعل مذهب بأنها مثالية نقدية، فإننا نستطيع أيضًا أن نتحدث عنها بوصفها مثالية نقدية؛ لأنه يرفض استبعاد فكرة الأشياء في ذاتها بحزم. ومع ذلك، فإنني لا أرغب في أن أخوض في مناقشة عقيمة للمصطلحات الملائمة لفلسفة كانط. وأعود بدلاً من ذلك إلى دحضه للمثالية، وأعنى دحصه لما يسميه المثالية التجربيية أو المادية في مقابل المثالية يتضمن إنكار المثالية التجربية.

تحتوى كلا الطبعتين لكتاب « نقد العقل الخالص» على دحـض المثاليـة، لكننى سأحصر ملاحظاتي في التنقيح المقدم في الطبعة الثانية. ففيها يميز كانط بين

نوعين من المثالية هما: المثالية الإشكالية Problematic، والمثالية الدوجماطيقية. ترى المثالية الإشكالية، التى تُنسب إلى ديكارت، أن وجود الأشياء الخارجية مشكوك فيه ولا يمكن البرهنة عليه، فليس هناك سوى قضية تجريبية يقينية واحدة هى «أنا موجود». وترى المثالية الدوجماطيقية التى تُنسب إلى باركلى، أن المكان، بالإضافة إلى جميع الموضوعات التى يكون شرطًا ضروريًا لها، ليس ممكنًا، حتى إن الموضوعات فى المكان تكون مجرد نتاجات للخيال.

ولا نبالغ إذا قلنا إن هذه الملخصات، إذا نظرنا إليها على أنها ملخصات لموقفى ديكارت وباركلى الفعلى، لا تكفى، إذ إن باركلى لم يقرر أن كل الموضوعات الخارجية هى مجرد نتاجات للخبال بالمعنى الذى يُعطى بصورة طبيعية لهذا الوصف. أما ديكارت فإنه يسلّم بالتأكيد بأننا نستطيع أن نطبق الشك «المبالغ فيه» على وجود الأشياء الخارجية المتناهية، بيد أنه يسلّم أيضاً بأن العقل يستطيع أن يتغلب على هذا الشك. وربما أكد كانط أن برهان ديكارت على وجود أشياء متناهية غير الذات ليس صحيحًا. غير أن هذا الاقتناع لا يبرر قوله إنه وفقًا للمثالية الاجتماعية لا يمكن البرهنة على وجود الأشياء الخارجية في المكان، شم إرجاع وجهة النظر هذه إلى ديكارت. ومع ذلك فإن دقة ملاحظات كانط التاريخية ذات أهمية ضئيلة إذا قارناها بمعالجته للموقفين.

ولا يقول كانط سوى النذر القليل عن المثالية الدوجماطيقية. فهو بالكاد يلاحظ أنه لا يمكن تجنبها إذا سلمنا بأن المكان خاصية للأشياء في ذاتها؛ لأنه في هذه الحالة لا يكون المكان كيانا، وأيضا كل الموضوعات التي يكون شرطًا ملازمًا لها. بيد أن كانط قد استبعد هذا الموقف في «الإستاطيقا الترنسيندنتالية». وبمعنى آخر إذا زعمنا أن المكان خاصية للأشياء في ذاتها، فإن مفهوم المكان يمكن أن يبدو أنه مفهوم شيء ليس حقيقيًا ومستحيلًا. ويتضمن في حطام الأشياء التي يعترض أنه خاصية لها، والتي يجب أن تُعد، بالتالي، مجرد نتاجات للخيال. لكن كانط قد بين في كتابه «نقد العقل الخالص» أن المكان صورة قبايسة للحساسية لا

تنطبق إلا على الظواهر ولا تنطبق على الأشياء في ذاتها. فالأشياء في ذاتها قد تركب دون أن تُمس إن جاز هذا التعبير، في حين أنه قد تمَّ بيان أن المكان يمتلك حقيقة تجريبية.

إن معالجة المثالية الإشكالية، التى تُعزى إلى ديكارت، هى أكثر أهمية إلى حد ما. والمسألة الأساسية هى أن منظور ديكارت خاطئ تمامًا؛ لأنه يفتسرض أن لدينا وعبًا بذواتنا باستقلال عن تجربة الأشياء الخارجية وقبلها، ثم يتساءل كيف تستطيع الأنا، المتيقنة من وجودها الخاص، أن تعرف أن هناك أشياء خارجية. وفي مقابل هذا الموقف يبرهن كانط على أن التجربة الداخلية لا تكون ممكنة إلا عن طريق التجربة الخارجية.

إن حجة كانط معقدة إلى حد ما بالفعل. إننى أعى وجودى الخاص من حيث إنه محدد فى الزمان<sup>(۱)</sup>. بيد أن كل تحديد فى الزمان، أعنى فيما يختص بالتتابع، يفترض وجود شىء دائم فى الإدراك. لكن هذا الشىء الدائم لا يمكن أن يكون شيئًا داخليًا؛ لأنه شرط وجودى فى الزمان. وينجم عن هذا، بالتالى، أن إدراك وجودى الخاص فى الزمان لا يكون ممكنًا إلا عن طريق وجود شىء حقيقى يوجد فى الخارج. ومن ثم فإن الوعى فى الزمان يرتبط بوجود الأشياء الخارجية بالضرورة، أعنى أنه لا يرتبط فحسب بتمثلات الأشياء التى توجد فى الخارج.

وبالتالى فإن المسألة التى يثيرها كانط هى أننى لا أعى نفسى إلا بـ صورة مباشرة؛ أعنى عن طريق الوعى المباشر بالأشياء الخارجية. «إن الوعى بوجودى الخاص هو فى الوقت ذاته وعى مباشر بوجود أشياء أخرى توجد فى الخارج» (١). وبمعنى آخر الوعى الذاتى ليس معطى سابقًا؛ لأننى أعى ذاتى فى إدراك الأشــياء الخارجية. ومن ثم لا يثار النساؤل عن الاستدلال على وجود الأشياء الخارجية.

<sup>(</sup>١) يتحدث كانط، بالتأكيد، عن الأنا التجريبية، التي لا أدركها إلا في حالات متتابعة. والأنا الترنمندنتالية ليست محددة في الزمان، بيد أنها ليست معطاة بوصفها موضوعا للوعي بالذات. إننا نتصورها بوصفها شرطًا لوحدة الوعي الترنسندنتالي (المؤلف).

<sup>(2)</sup> B., 276.

يشير كانط هذا بوضوح إلى مسألة جيدة؛ وهى أننى أعسى ذاتى ملازمة لأفعال الانتباه الموجهة إلى ما هو غير نفسى. غير أنه لكى يستخدم هذه المسسألة ضد ديكارت، فإن عليه أن يبين أن الوعى بذاتى مستحيل إذا لسم توجد أشباء خارجية ولا تكون تمثلاتى أو أفكارى فحسب. وبيان هذا هو عبء حجته بالفعل. بيد أنه وجد نفسه بعد ذلك مجبرًا على أن يسلّم بأنه لا ينجم أن تمثل حدسى للأشياء الخارجية يتضمن فى الوقت نفسه وجود هذه الأشياء؛ لأنه قد يكون مجرد تأثير قوة الخيال فى الأحلام والجنون أيضنًا»(۱). ومع ذلك فإنه يبرهن على أن هذه النتاجات الخيالية هى نتاجات لإدراكات خارجية سابقة، تكون مستحيلة إذا لسم توجد موضوعات خارجية. «إن مهمنتا هنا هى ألا نبرهن فحسب على أن تجربة داخلية بوجه عام»(۲). وعما إذا وحما لإدراك معين هو إدراك خيالى خالص أم لا، فإن هذا أمر يجب بحثه بصورة موضوعية.

وربما تحتاج هذه المعالجة للمثالية أكثر من ذلك، لكنها توصل على الأقل الإعفاء من إصرار كانط على الحقيقة التجريبية لعالم التجربة كله. فبداخل مجال الواقع التجريبي لا نستطيع، على وجه مشروع، أن نمنح وضعًا متميزًا للذات التجريبية، ونرد الموضوعات الخارجية، إما بصورة دوجماطيقية أو إشكالية، إلى أفكار الذات التجريبية أو تمثلاتها؛ لأن الواقع التجريبي للذات لا ينفصل عن الواقع التجريبي للذات والموضوعات بدون يمكن تقسيمه حتى إن مشكلة الاستدلال المزعومة على وجود الموضوعات بدون الذات تصبح مشكلة حقيقية.

• ١ - ثمة انتقادات كثيرة توجه إلى نظرية كانط عن التجربة التى يمكن صنعها من داخل الإطار العام لفلسفته، وهي انتقادات أولئك الذين يقبلون وجهة نظر الفيلسوف العامة ويطلقون على أنفسهم كانطيين أو

<sup>(1)</sup> B., 278.

<sup>(2)</sup> Ibid.

كانطيين جدد. فقد نشعر مثلا بعدم رضا عن فكرة كانط التي تقول إنسه قدّم لوحة كاملة من مقولات، نقوم على لوحة الأحكام التي أخذها مسن الممنطق الصوري الذي كان يألفه مع بعض التعديلات. بيد أن عدم الرضا هذا لا يتطلب بذاته التخلي عن وجهة النظر العامة التي تمثلها نظرية المقولات. كما أنه يمكن نقد الغموض المتضمن فيما اعتاد عليه كانط وهو الإشارة إلى « المقولات » أحيانًا، وإلى تصورات قبلية أحيانًا أخرى. بيد أنه يمكن إزالة الغموض بدون أن نضطر في الوقت نفسه إلى التخلي عن النظرية كلها، ومع ذلك فإن الانتقادات المسهبة التي يمكن أن توجه من داخل الإطار العام للمذهب لا تهمنا هنا. وسنقول شيئًا عن الكانطيين الجدد في مجلد آخر.

إذا نظرنا إلى نظرية كانط عن التجربة من حيث إنها محاولة لتفسير إمكان المعرفة التركيبية القبلية، فإن حكمنا عليها سيعتمد، بوضوح وبصورة كبيرة، على عما إذا كنا نسلم بوجود قضايا تركيبية قبلية أم نرفضها. فإذا اعتقدنا أنه لا وجسود لمثل هذه القضايا، فإننا نصل بوضوح إلى نتيجة هي أن مسشكلة تفسسير معرفة تركيبية قبلية لا تنشأ. إننا سنقول، مثلاً، إن كانط كان مخطئاً في الاعتقاد أن عسالم الهندسة يعرف خصائص المكان من عيان قبلي. إن كل القصايا إما أن تكون تحليلية أو تركيبية بعدية بمصطلحات كانط. ومع ذلك إذا اعتقدنا أن هناك قصايا تركيبية قبلية، فإننا نعرف على الأقل أن مشكلة كانط حقيقية؛ لأن التجربة الحسسية تركيبية تقبلية، فإننا شروطًا ضرورية وكلية حقيقية.

ومع ذلك لا ينجم عن هذا أنه إذا قبلنا وجود المعرفة التركيبية القبلية، فإننا نكون ملزمين أيضًا بقبول ثورة كانط الكوبرنيقية؛ لأنه من الممكن أن نسسلم بأن هناك قضايا تركيبية قبلية، ونسلم في الوقت نفسه بأن هناك عيانًا عقليًا يقيم هذه القضايا. ولا أرغب بالتأكيد في أن ألتزم بوجهة النظر التي تقول إن عالم الهندسة يتمتع بعيان عن المكان وأنه يعرف خصائصه من حيث إنه كذلك. إنني لا أصرف انتباهي عن مشكلة الرياضيات تمامًا؛ أعنى أنني عندما أتحدث عن القضايا

التركيبية القبلية، فإننى لا أفكر فى قضايا الرياضيات الخالصة، وإنما فى المبادئ الميتافيزيقية مثل المبدأ الذى يقول إن كل شىء يخرج إلى حيز الوجود يكون له علّة. ولا أعنى بالعيان إدراكًا مباشرًا لحقائق روحية مثل الله، وإنما أعنى به إدراكًا حدسيًا للوجود، يتضمنه حكم وجودى يخص الموضوع العينى للإدراك الحسى، وبمعنى آخر إذا استطاع العقل أن يميز، باستقلال عن الإدراك الحسى، بناء الوجود الموضوعي العقلى، فإنه يستطيع أن يصرح بقضايا تركيبية قبلية لها صحة موضوعية بالنسبة لاشياء فى ذاتها. إننى لا أرغب فى تطوير هذه المسألة أبعد من ذلك. فهدفى من ذكرها هو ببساطة الإشارة إلى أننا لسنا مقيدين بالاختيار بين المذهب التجريبي من جهة، وفلسفة كانط النقدية من جهة أخرى.

## الفصل الثالث عشر

## كانط (٤): الهجوم على الميتافيزيقا

ملاحظات تمهيدية - أفكار العقل الحالص الترنسندنتالية - مغالطات علم النفس العقلى - نقائض علم الكون النظرى - عدم إمكان البرهنة على وجدود الله - الاستخدام المنظم لأفكار العقل الترنسندنتالية - الميتافيزيقا والمعنى.

السابق، فإنه قد يبدو أنه لا يوجد أى شىء آخر نقوله عن الميتافيزيقا السابق، فإنه قد يبدو أنه لا يوجد أى شىء آخر نقوله عن الميتافيزيقا بالفعك؛ لأن نتائج معينة عامة عن الموضوع تنتج مباشرة من "الإستاطيقا الترنسندنتالية" و "التحليل الترنسندنتالي" معا. فأو لأ، إلى الحد الذي يمكن أن يُسمى النقد الترنسندنتالي نفسه ميتافيزيقا، فإن ميتافيزيقا التجربة الموضوعية، إن جاز هذا التعبير ستكون ممكنة. وثانيا، إذا اكتشفنا مذهب القضايا التركيبية القبلية كله الذي يرتبط بعلم طبيعي خالص، فإنه سيكون لدينا ميتافيزيقا متطورة عن الطبيعية أو علم طبيعي. وثالثًا، من حيث إنه يمكن استخدام المقولات التي ليس لها رسوم تخطيطية عن طريق العقل للتفكير في الأشياء في ذاتها، وتكوين رسوم تخطيطية عن طريق العقل للتفكير في الأشياء في ذاتها، وتكوين

 <sup>(</sup>١) التجربة الموضوعية بمعنى تجربة، أو معرفة الموضوعات. ولم نعالج التجربة الأخلاقية بعد. والتجربة الأخلاقية ليست تجربة موضوعات بالمعنى الذى نستخدم به اللفظ (المؤلف).

أفكار لا تحتوى على تناقض منطقى، فإن مبتافيز بقا النوع التقليدي ستكون إمكانا سبكولو جيًا. فمن الممكن من الناحية السبكولو جية، مــثلا، التفكير في الأشياء في ذاتها من حيث إنها جواهر. ولكن رابعًا، من حيث إن هذا الاجراء يتضمن تطبيق المقولات خارج مجال تطبيقها المشروع، فإنه لا يمكن أن ينتج معرفة؛ إذ إن الوظيفة المعرفية المقولات تكمن في تطبيقها على الموضوعات كما تعطي في العبان الحسى؛ أعنى في تطبيقها على الظواهر. إن الأشباء في ذاتها ليست ظواهر، ولا يمكن أن تكون كذلك. وليس لدينا ملكة العيان العقلى التهي تستطيع أن تقدم موضوعات لتطبيق للمقولات يجاوز ما هو ظاهري. ولذلك فإن المبتافيزيقا الكلاسبكية تستبعد عندما ننظر البها على أنها مصدر ممكن للمعرفة الموضوعية. وإذا أخذنا المثال نفسه، فإن تطبيق مقولة الجوهر على الأشياء في ذاتها لا ينتج معرفة أيًا كانت عنها. وخامسًا، لا نستطيع أن نستخدم مبادئ الفهم لكي نستدل علي وجود أشياء تجاوز ما هو محسوس مثل الله؛ لأن مبادئ الفهم، مثل المقولات التي تقوم عليها، ذات تطبيق محدد. أعنى أنها لا تشير إلا إلى ظـواهر فقط. ومن ثم فإنها لا تستخدم لتجاوز التجربة (بالمعنى الكانطي).

بيد أن موقف كانط من الميتافيزيقا، كما يتجلى فى «نقد العقل الخالص» أكثر تركيبًا وتعقيدًا من هذه السلسلة من النتائج التى قد يتوقعها المرء. فهو يعتقد، كما رأينا، أن الدافع إلى الميتافيزيقا هو دافع متأصل فى العقل الإنسانى. وأن الميتافيزيقا من حيث هى ميل طبيعى ممكنة. وفضلاً عن ذلك فإن لها قيمة. ويميل كانط على الأقل فى "الجدل الترنسندنتالى" إلى أن يجعل العقل الخالص ملكة تتميز عن الفهم. فهو (العقل الخالص) ينتج أفكارًا متعالية لا يمكن استخدامها، بالفعل، لزيادة معرفتنا العلمية بالموضوعات، ولكن لها فى الوقت نفسه وظيفة "منظمة"

نقوم بها<sup>(۱)</sup>. ومن ثم فإنه يبقى بالنسبة له أن نبحث أصل هذه الأفكار ونظامها، ونحدد وظيفتها الدقيقة.

وعلاوة على ذلك، فإن كانط لا يقتنع ببساطة بأن يقول إن المعرفة التى تزعم المبتافيزيقا النظرية التقليدية أن تقدمها وهمية. فهو يريد أن يوضم حقيقة اقتناعه ويؤكده عن طريق نقد تفصيلي لعلم النفس النظري، وعلم الكون العقلي، وعلم اللاهوت الطبيعي أو الفلسفي. وهذا ما يقوم به في الكتاب الثاني من "الجدل الترنسندنتالي".

ماذا يعنى كانط بالجدل الترنسندنتالى؟ إنه يعتقد أن اليونانيين كانوا يعنسون بالجدل فن الجدل السوفسطائى. وفكرة الاستخدام التاريخى هذا للكامة لا تكفى تمامًا. بيد أن هذه مسألة لا تهمنا. فالمسألة هى أن كانط يتصور الجدل بأنه "منطق الظاهر" أو الوهم(١). لكنه لا يريد أن يقدّم أوهامًا سوفسطائية بوضوح. ومن ثمّ فإن الجدل يعنى عنده معالجة نقدية لاستدلال زائف أو سوفسطائى. ويعنسى الجدل الترنسندنتالى نقذا للفهم والعقل من جهة زعمهما بأن يقدما لنا معرفة بأشسياء فسى ذاتها وحقائق تجاوز ما هو محسوس. "وبالتالى فإن الجزء الثاني مسن المنطسق الترنسندنتالى لا بد أن يكون نقدًا لهذا الظاهر الجدلى (أو الوهم)، ويسمى جدلاً ترنسندنتاليًا، لا من حيث هو فن توليد مثل هذا الوهم دوجماطيقيًا (وهو فن يختلف عن الشعوذات الميتافيزيقية، الواسع الانتشار لسوء الطالع)، بل بوصفه نقدًا للفهم والعقل من جهة استعمالهما الميتافيزيقي، إن هدفه هو ببان الوهم الزائف المتضمن

<sup>(1)</sup> يميز كانط بين نوعين من المبادئ: المبادئ المكونة Constitutive والعبادئ المنظّمة همي التهدين المنظّمة المبلدئ المكونة هي التي يكون لها وجود سابق على التجربة، لكنها تنطبق عليها؛ لأنها شرط لإمكانها، مثل المكان والزمان والعلّية. أما المبادئ المنظمة فهي مجرد فكرة ليس لها وجود واقعي، وتكمن وظيفتها في التوجيه والإرشاد مثل فكرة النفس، والله، والعالم، وفي هذه الحالة نفعل كما لو كانت الفكرة المنظمة – أو المبدأ المنظم – لها وجود واقعي (انظر في ذلك كتابنا: مفهوم الغائية عند كانط، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٨٨ (المترجم).

<sup>(2)</sup> B., 349; A., 293.

فى ادعاءات هاتين الملكتين اللتين لا أساس لهما، ويحل محل ادعاءاتهما أن تكشفا عن حقائق جديدة وتوسّعا معرفتنا التي تتصور ان أنهما تستطيعان أن تقوما بها ببساطة باستخدام مبادئ ترنسندنتالية، وظيفتهما الملائمة وهي حماية الفهم الخالص من وهم سوفسطائي"(١).

إن لدينا هنا تصورًا سلبيًا خالصًا لوظيفة الجدل الترنسندنتالي. لكن من حيث إن سوء استخدام الأفكار والمبادئ الترنسندنتالية يفترض نشأتها ووجودها، ومسن حيث إن لها قيمة معينة، فإن للجدل الترنسندنتالي وظيفة إيجابية أيسضًا؛ وهسى أن يحدد بطريقة منظمة أفكار العقل الخالص الترنسندنتالية، وما وظيفتها المسشروعة والملائمة. "إن أفكار العقل الخالص لا يمكن أن تكون، في ذاتها، جدلية على الإطلاق؛ إذ إن سوء استخدامها فقط هو الذي يتولد عنه ما يجعلنا نقع فسى وهسم خادع؛ لأنها تنشأ فينا بطبيعة عقلنا الخالصة، ويستحيل أن تنطوى هذه المحكمة العليا في ذاتها للحكم على حقوق تأملنا ومزاعمه على خداعات وأوهام أصلية. ومن المرجح إذن، أن يكون لهذه الأفكار وظيفتها الصحيحة والملائمة، التي يحددها بناء عقلنا"(١).

٢ - من الخصائص التي يشترك فيها كانط مع فولف احترام الترتيب المنظم والاستنباط. لقد رأينا كيف أنه استنبط مقولات الفهم من صور الحكم. ونجده في "الجدل الترنسندنتالي" يستنبط (٦) أفكار العقل الخالص من صور الاستدلال المباشر، ويعني الاستدلال المباشر عنده الاستدلال

<sup>(1)</sup> B., 38; A., 63-4.

<sup>(2)</sup> B., 697.

<sup>(</sup>٣) يناظر هذا الاستنباط لأفكار العقل الخالص الاستنباط الميتافيزيقي لمقولات الفهم؛ أعنى لاستمداد المقولات المنظم من الحكم. ولا يمكن أن يوجد في "الجدل الترنسندنتالي" أي شميء يناظر بدقة الاستنباط الترنسندنتالي، أو تبرير تطبيق المقولات على الموضوعات؛ لأن الأفكار لا يمكن أن تنطبق على الموضوعات، ومع ذلك لما كان للأفكار "وظيفة منظمة"، فإن بيان هذه الواقعة يماثل الاستنباط الترنسندنتالي للمقولات بطريقة ما إلى حد كبير (المؤلف).

القياسى (1). إن الاستنباط يبدو لى مصطنعًا إلى حد كبير وليس مقنعًا. بيد أنه يمكن نقل الفكرة العامة بالخطوات الآتية:

يرتبط الفهم بالظواهر بصورة مباشرة، الذي يوحدها في أحكامه. ولا يهستم العقل بالظواهر بهذه الطريقة بصورة مباشرة، وإنما بصورة غير مباشرة؛ أعنسي أنه يقبل تصورات الفهم وأحكامه، ويحاول أن يوحدها على ضوء مبدأ أعلسي. ودعنا نأخذ القياس الذي يفترضه كانط نفسه كمثال: كل الناس فانون، وكل الباحثين ناس، إذن كل الباحثين فانون. إن النتيجة تنتج من المقدمة الكبرى عن طريق، أو على أساس، المقدمة الصغرى. بيد أننا نستطيع أن نستمر بوضوح لنبحث عن شرط صدق المقدمة الكبرى؛ أعنى أننا نستطيع أن نحول أن نظهر المقدمة الكبرى، وهي "كل الناس فانون"، من حيث إنها هي نفسها نتيجة قياس. ويتحقق الله هي الاستدلال الآتى: "كل الحيوانات فانية، وكل الناس حيوانات، إذن كل الناس فانون". إننا نستطيع بالتالي أن نرى مقدمتنا الكبرى الجديدة من حيث إنها لنوحد سلسلة من الأحكام بأكملها مثل: "كل الناس فانون"، و"كل القطط فانية"، و"كل الفيلة فانية". ثم نستطيع بالتالي أن نستمر لنخضع المقدمة الكبرى "كل الحيوانات فانية" لعملية مشابهة، تظهرها بوصفها نتيجة قياس سابق، ومن ثم توحد مجالاً أكثر فانية" لعملية مشابهة، تظهرها بوصفها نتيجة قياس سابق، ومن ثم توحد مجالاً أكثر الساعا من أحكام مختلفة.

ويتضم في الأمثلة المقدمة، بالتالي، أن العقل لا ينتج التصورات والأحكام من نفسه. فهو يهتم بالعلاقة الاستنباطية بين أحكام يساهم بها الفهم في استخدامه التجريبي. بيد أنها خاصية معينة للعقل وهي أنه لا يرضى بأن يجعل عملية التوحيد هذه متوققة على أن مقدمة معينة تكون هي نفسها مشروطة؛ أعنى يمكن إظهار أنها هي نفسها نتيجة قياس، فهو يبحث عن اللا مشروط. واللا مشروط ليس معطى في التجربة.

 <sup>(</sup>١) استدلال مباشر؛ لأن النتيجة في القياس لا تُستمد إلا من المقدمة الكبرى عن طريق المقدمة المصغرى؛
 التي هي شرط للاستنباط (المؤلف).

وفي هذه المسألة لا بد أن نذكر تمييز ا يقوم به كانط وهو تمييز مهم بالنسبة لخط التفكير الذي يعبر عنه في "الجدل الترنسندنتالي". إن الانتقال في سلسلة القياسات السابقة الى ما هو أبعد، إن حاز هذا التعبير، هو قاعدة منطقية للعقل الخالص؛ أعنى أن قاعدة العقل المنطقية تلز منا بأن نبحث عن توحيد أبعد للمعرفة؛ أعنى أن نميل إلى اللا مشروط أكثر وأكثر ؛ نميل إلى شرط أبعد ليس هـو نفـسه مشر وطًا. بيد أن القاعدة المنطقية، إذا أخذناها بذاتها، لا تقرر أن سلسلة الاستدلال لا بد أن تصل إلى اللا مشروط. إنها لا تقرر أن هناك لا مشروطًا؛ فهي لا تخبرنا إلا بأن نفعل كما لو كان هناك لا مشروط، بإخبارنا بأن نحاول أن نكمل معرفتنا المشروطة باستمرار على حد تعبير كانط. ومع ذلك عندما نفترض أن تتابع الشروط بصل إلى اللا مشروط، وأن هناك لا مشروطا، فيان القاعدة المنطقية تصبح مبدأ للعقل الخالص. ومن مهام "الجدل التر نسندنتالي" المهمة أن يبين عما إذا كان هذا المبدأ صحيحًا من الناحية الموضوعية أم لا. إن القاعدة المنطقية الخالصة ليست محل شك، لكن هل لدينا ما يبرر افتراض أن تتابع الأحكام المشروطة يتوحد في اللا مشروط بالفعل؟ أو هل هذا الافتراض هو مصدر الخداع والمغالطة في المستافيز بقا؟

ومن ثم فإن هناك ثلاثة أنواع ممكنة من القياس الاستدلالي، هي: الاستدلال الحملي، والاستدلال الشرطي المتصل، والاستدلال الشرطي المنفصل. وتناظر هذه الأنواع الثلاثة من الاستدلال المباشر مقولات العلاقة الثلاث: الجوهر، والعلّه، النواع الثلاثة من الاستدلال المباشر الوحدة اللامشروطة، التي تسلّم بها أو تفترضها مبادئ العقل الخالص، تناظر الأنواع الثلاثة من الاستدلال. ويميل العقل في سلسلة الاستدلالات الحملية الصاعدة إلى مفهوم بشير إلى شيء يكون باستمرار موضوعًا وليس محمولاً على الإطلاق. وإذا صعدنا عن طريق سلسلة الاستدلالات الشرطية المتصلة، فإن العقل يتطلب وحدة لا مشروطة في صورة فرض مسبق لا يفترض شيئًا آخر؛ أعنى أنه فرض نهائي. وأخيراً إذا صعدنا عن طريق سلسلة

الاستدلالات الشرطية المنفصلة، فإن العقل يتطلب وحدة لا مشروطة فمم صمورة تجمع أعضاء التقسيم المنفصل من نوع هكذا حتى إنه يجعل التقسيم كاملاً.

وأعتقد أن سبب محاولة كانط أن يستمد الأنسواع الثلاثية مسن الوحدة اللا مشروطة من الأنواع الثلاثة للقياس الاستدلالي واضح وجلى. وعندما استنبط مقولات الفهم أراد أن يتجنب النوع العشوائي من الاستنباط الذي اتهم به أرسسطو، وأن يحل محله استنباط كامل ونسقى. وبمعنى آخر لقد أراد أن يبين فسى الوقيت نفسه ما المقولات ولماذا هذه المقولات بالتحديد دون غيرها. ولهذلك حاول أن يستنبطها من أنواع الحكم المنطقية، وافترض أن تصنيفه لهذه الأنواع كامل. وأراد على نحو مماثل عند استنباط أفكار العقل الخالص أن يبين في الوقت نفسه ما هذه الأفكار، ولماذا هذه الأفكار بالتحديد دون غيرها (أو لماذا أنواع هذه الأفكار علسي حد تعبيره). ولذلك حاول أن يستمدها من الأنواع الثلاثة للاستدلال المباشر التي لا تكون سوى الأنواع الممكنة، وفقًا للمنطق الصورى الذي يقبله. ونلاحظ في العملية كلها شغف كانط بترتيب نسقى ومعماري في العمل.

ومع ذلك فإن كانط يُدخل أثناء استنباط أفكار العقل الخالص خطأ مكملاً من التفكير يجعل فهم المسألة كلها سهلاً إلى حد ما. أعنى أنه يُدخل فكرة العلاقات الأكثر عمومية التى يمكن أن توضع فيها تمثلاتنا، وهذه العلاقات ثلاث، وهي: هناك علاقة بالذات، وهناك علاقة تمثلاتنا بالموضوعات من حيث إنها ظواهر، وهناك علاقة تمثلاتنا بالموضوعات من حيث إنها موضوعات للتفكير بوجه عام، سواء أكانت ظواهر أم لا. ويمكننا أن نتناول هذه العلاقات كلاً على حدة.

فمن الناحية الأولى، يقتضى إمكان تجربتنا، كما لاحظنا فى الفصل الأخير، أن ترتبط كل تمثلاتنا بوحدة الوعى، بمعنى أن "أنا أفكر" لا بد أن يكون لديها القدرة على أن تلازمها كلها. ومن ثم فإن العقل يميل إلى أن يكمل هذا التأليف بافتراض لا مشروط، أعنى أنا دائمة، أو ذاتًا مفكرة، نتصورها مسن حيث إنها جوهر؛ أعنى أن العقل يميل إلى أن يكمل تأليف الحياة الداخلية بتجاوز الأنا

التجريبية المشروطة إلى الذات المفكرة اللا مشروطة، أعنى الذات الجوهرية التي لا تكون محمولاً على الإطلاق.

ومن الناحية الثانية، عندما نرجع إلى علاقة تمثلاتنا بالموضوعات من حيث إنها ظواهر، نتذكر أن الفهم يؤلف متعدد العيان الحسى وفقًا لمقولة العلاقة الثانية؛ وهي مقولة العلية. ومن ثم فإن العقل يحاول أن يكمل التأليف بالوصول إلى وحدة لا مشروطة نتصورها من حيث إنها كل (مجموع) صنوف النتابع العلية. إن الفهم يقدم لنا، إن جاز هذا التعبير، علاقات علية، تفترض كل علاقة منها علاقات علية أخرى. والعقل يسلم بفرض نهائي لا يفترض شيئًا آخر (في نفس الترتيب)، أعنى أن العقل يسلم بكل (مجموع) صنوف التتابع العلية للظواهر. ومن ثم تنسشاً فكرة العالم، ونتصورها من حيث إنها كل (مجموع) صنوف التتابع العلية.

ومن الناحية الثالثة، أعنى بالنظر إلى علاقة تمثلاتنا بموضوعات التفكير بوجه عام، يبحث العقل عن وحدة لا مشروطة فى صورة الشرط الأعلى لإمكان كل ما يمكن التفكير فيه. ومن ثم ينشأ تصور الله من حيث إنه التوحيد لكل صنوف الكمال (١) فى موجود واحد.

ومن ثم فإن لدينا ثلاث أفكار رئيسية للعقل الخالص، هى: النفس من حيث إنها الذات الجوهرية، والعالم من حيث إنه مجموع (كل) الظواهر المرتبطة عليًا، والله من حيث إنه وحدة شروط موضوعات التفكير بوجه عام. وهذه الأفكار الثلاث ليست فطرية، كما أنها ليست مستمدة من التجربة. إنها تنشأ من حيث إنها نتيجة للميل الطبيعي للعقل الخالص إلى أن يكمل التأليف الذي يحققه الفهم. ولا يعني هذا، كما ذكرنا، أن العقل الخالص ينقل نـشاط

<sup>(</sup>١) يسلم كانط بأنه يبدو أن النظرية التى بناء عليها تتضمن الصورة المحض للاستدلال الشرطى المنفصل فكرة العقل الخالص العليا؛ أعنى فكرة موجود كل الموجودات، تحتوى على مفارقة إلى حدد كبير (B., 393). بيد أنه يعد بمعالجة أخرى فيما بعد (انظر الأقرام الخاصة بالمثال الترنسندنتالي، (B., 599 FF).

الفهم بعيدًا وننظر إليه على أنه يكون الموضوعات بفرض شروط التجربة القبلية التي تُعرف بالمقولات. إن أفكار العقل الخالص ليست "مكونة". بيد أن لدى العقل ميلاً طبيعيًا إلى توحيد شروط التجربة، وهو يقوم بذلك بالانتقال إلى اللا مشروط، في الصور الثلاث التي ذكرناها من قبل. وعندما يقوم بذلك فإنه يجاوز التجربة بصورة واضحة. ولذلك يسمى كانط أفكار العقل الخالص "الافكار الترنسندنتالية"، على الرغم من أنه يستمر فيما بعد في الحديث عن الفكرة الثالثة، وهي فكرة الشهمن حيث إنها "المثال الترنسندنتالي"؛ لأننا نتصور الله بوصفه الكمال الأسمى والمطلق.

وتكوّن هذه الأفكار الثلاث الموضوعات الرئيسية الموحدة لفروع الميتافيزيقا النظرية الثلاثة وفقًا لتصنيف فولف. "فالذات المفكرة هي موضوع على السنفس، ومجموع الظواهر (أي العالم) هو موضوع الكسمولوجيا، والكيان السذي يحتسوي على الشرط الأسمي لإمكان الكل الذي يمكن التفكير فيه (وجود كل الموجسودات) هو موضوع اللاهوت. ومن ثم فإن العقل الخسائص يقدم فكرتسه عسن مسذهب ترنسندنتالي للنفس (أعنى علم النفس العقلي)، وعن علم ترنسندنتالي للعالم (أعنى علم اللاهسوت علم الكون العقلي)، وأخيرًا عن مذهب ترنسندنتالي عن الله (أعنى علم اللاهسوت العقلي)."(أ).

وبالتالى، لما لم يكن لدينا أى ملكة للعيان العقلى، كما يرى كانط، فإن الموضوعات التى تناظر هذه الأفكار لا يمكن أن تُعطى لنا بهده الطريقة. ولا تُعطى عن طريق التجربة بالمعنى الذى وصفناه فى الفصل الأخير. إن النفس الجوهرية، والعالم من حيث إنه مجموع كل الظواهر، والموجود الأسمى، أعنى الله، كلها لا يمكن أن تُعطى فى التجربة. فهى ليست ظواهر، ولا يمكن أن تكون كذلك. ولا تنشأ أفكارها عن طريق إخضاع مادة التجربة لشروط التجربة القَالية، بل ننشأ عن طريق توحيد شروط التجربة من حيث إنها اللا مسشروط. ومن شم

<sup>(1)</sup> B., 391-2; A., 334-5.

يجب ألا نتوقع سوى أنه إذا صنع العقل ما يسميه كانط الاستخدام "المتعالى" لها، زاعمًا البرهنة على وجود الموضوعات المناظرة وطبيعتها، وتوسيع معرفتنا النظرية بالموضوعات، فإنه يقع فى حجج سوفسطائية ونقائض. وبيان أن تلك هى القضية فى واقع الأمر، ولا بد أن تكون هى القضية، هو هدف فحص كانط النقدى لعلم النفس العقلى، ولعلم الكون النظرى، وعلم اللاهوت الفلسفى. ولا بد أن نتناول هنا كل علم من هذه العلوم على حدة.

" - يتصور كانط علم النفس العقلى بأنه يسير على خطوط ديكارت، وبأنه يبرهن من القضية "الأنا أفكر" على النفس من حيث إنها جوهر بسيط دائم بمعنى أنها تبقى هي هي في الزمان؛ أعنى أنها تبقى هي هي خلال كل التغيرات العارضة. إن علم النفس العقلي لا بد أن يسير قباليسا من وجهة نظره؛ لأنه ليس علما تجريبيا. ولذلك فإنه يبدأ من شروط التجربة القبلية، أعنى وحدة الوعى. "ومن ثم فإن "الأنا أفكر" هي نصص علم النفس العقلى الوحيد، الذي يجب أن يطور منه مذهبه كله"(١).

وإذا وضعنا في اعتبارنا مضامين الفصل الأخير، فمن السهل أن نلاحظ ما هو الخط الذي يأخذه نقد كانط. إنه شرط ضروري لإمكان التجربة أن تكون "أنا أفكر" قادرة على أن تلازم كل تمثلاتنا. بيد أن الأنا من حيث إنها شرط ضروري للتجربة ليست مُعطاة في التجربة؛ فهي أنا ترنسندنتالية، وليسست أنا تجريبية. ولذلك، بينما يكون من الممكن أن نتصورها من الناحية السيكولوجية بأنها جوهر مُوحد، فإن تطبيق المقولات مثل مقولتي الجوهر والوحدة لا ينتج معرفة في هذا الصدد؛ لأن هذه الوظيفة المعرفية تكمن في تطبيقها على الظواهر، لا على النومين. ويمكننا أن نبرهن على النتيجة التي تقول إن الأنا الترنسندنتالية، من حيث إنها ذات منطقية، شرط ضروري للتجربة؛ بمعنى أن التجربة لا تكون معقولة إذا لم ترتبط الموضوعات – لكي تكون موضوعات – بوحدة الوعي، لكننا لا نستطيع

<sup>(1)</sup> B., 801; A., 343.

أن نبر هن على وجود الأنا الترنسندنتالية من حيث إنها جوهر؛ لأن هذا يتضمن سوء استخدام للمقولات مثل مقولة الوجود، والجوهر، والوحدة. إن المعرفة العلمية مقيدة بعالم لظواهر، أما الأنا الترنسندنتالية فإنها لا تنتمى إلى العالم، فهى مفهوم محدد. ولذلك ربما يقول كانط مع فتجنشتين إن "الذات لا تنتمى إلى العالم، بل همى حد للعالم"(١).

إن علم النفس العقلى يحتوى، كما يرى كانط، على مغالطات أساسية، أعنى أنه يحتوى على استدلال به مغالطة من الناحية المنطقية. ويمكن التعبير عن هذا الاستدلال على النحو التالى:

"ما لا يمكن أن نتصوره إلا بوصفه ذاتًا، لا يوجد إلا بوصفه ذاتًا، وبالتالي فإنه يكون جوهرًا"(٢).

والقول بأن هذا الاستدلال مغالطة ينتج من الواقعة التي تقول إنه يحتوي على أربعة حدود. أعنى أن الحد الأوسط "ما لا يمكن أن نتصوره إلا بوصفه ذاتًا" يُفهم بمعنى ما في المقدمة الكبرى، وبمعنى آخر في المقدمة الصغرى. ففي المقدمة الكبرى لا بد أن تكون الإشارة إلى موضوعات التفكير بوجه عام، بما فسى ذلك موضوعات العيان. ويصح أن تنطبق مقولة الجوهر على موضسوع معطسي، أو يمكن أن يُعطى، في العيان، ولا يمكن التفكير فيه إلا من حيث إنه موضوع، بمعنى ذلك الذي لا يمكن التفكير فيه من حيث إنه محمول. أما في المقدمة الصغرى فإن ما لا يمكن التفكير فيه إلا من حيث إنه متورة التفكير، وبالنسبة لموضوع من موضوعات العيان. ولا ينتج عسن هذا إنه صورة التفكير، وبالنسبة لموضوع من موضوعات العيان. ولا ينتج عسن هذا المعلى؛ لأن أنا الوعي على الإطلاق أنه يمكن تطبيق مقولة الجوهر على ذات بهذا المعنى؛ لأن أنا الوعي الذاتي الخالص ليست معطاة في العيان، ولذلك فإنها ليست مرشحة لتطبيق المقولة إن جاز هذا التعبير.

<sup>(1)</sup> Tractatus Logico - Philosophicus, 5. 632. (1) حقجنشتين "رسالة منطقيسة فلسنفية" ترجمها الدكتور عزمى إسلام مع مراجعة وتقديم د. زكى نجيب محمود - مكتبة الأنجلو المسصرية بالقاهرة عام ١٩٦٨ (المراجع).

<sup>(2)</sup> B., 410-11; cf, A., 348.

ويجب أن نلاحظ أن كانط لا يشك في صدق أي من المقدمتين عندما نأخذ كل مقدمة بذاتها. فكل مقدمة هي قضية تحليلية في واقع الأمر، كما يرى كانط. فإذا فهمنا الموجود المفكر، منظورا إليه من حيث هو كذلك بصورة خالصة، في المقدمة الصغرى، على أنه أنا الوعي الخالص، فإنه يكون صحيحًا من الناحيسة التحليلية أنه لا يمكن التفكير فيه إلا من حيث إنه ذات. لكن كلمة "ذات" ليست بالتالى موجودًا يُستخدم بنفس المعنى الذي يستخدم به في المقدمة الكبرى. وليس لدينا الحق في أن نستنتج النتيجة التأليفية وهي أن أنا الوعي الخالص توجد بوصفها جوهراً.

وليس من الضرورى أن ندخل فى مناقشة كانط لعلم النفس العقلى أبعد مسن ذلك لنرى المكانة المهمة فى نقده التى يحتلها مفهوم العيان. إن الأنا الدائمة ليسست معطاة فى العيان، ويتفق كانط مع هيوم فى هذه المسالة. وللذلك لا نسستطيع أن نطبق عليها مقولة الجوهر. لكن ربما يشك المرء فى وجهة النظر التى تقول إن الأنا الدائمة ليست معطاة فى العيان. وحتى إذا لم تُعط فى العيان كما يرى كانط، فإننا قد ننظر إلى فكرته عن العيان على أنها ضيقة للغاية. وعلى أية حال ربما يُيرهن على أن فرض كل تجربة وشرطها الضرورى هو بصورة دقيقة أنا دائمة، وإذا كانت التجربة حقيقية، فإن شرطها الضرورى لا بد أن يكون حقيقيًا. وإذا كان قول ذلك يتضمن استخدام المقولات خارج مجالها المسموح، فإن تقييد استخدامها هذا يصبح أمرًا مشكوكًا فيه. ومع ذلك إذا سلمنا بكل مقدمات كانط، فإنه يسععب أن نتجنب استنتاج نتائجه. إن صحة الجدل الترنسندنتالي تعتمد بوضوح على الإستاطيقا الترنسندنتالية، والتحليل الترنسندنتالي إلى حد كبير.

وتجدر الإشارة إلى أنه لما كان كانط يعنقد أن كسل الأحداث الظاهرية محددة، فمن مصلحته بمعنى ما أن يحتفظ بالأنا الدائمة فى مجال الواقع النومينالى وراء التجربة؛ لأن ذلك سيمكنه فيما بعد من أن يسلم بالحرية. كما أنه عن طريق وضع النفس الدائمة فى المجال النومينالى ووراء مجال العيان، يجعل البرهنة على

وجود النفس بهذا المعنى مستحيلاً. إننا نستطيع أن نؤكد وجود الأنا التجريبية بالتأكيد؛ لأن هذا مُعطى في عيان داخلى. بيد أن الأنا التجريبية هي المنفس من حيث إنها تدرس في علم النفس. إنها موضوع في الزمان ويمكن ردها إلى حالات متتابعة. والأنا التي لا يمكن ردها إلى حالات متتابعة ولا يمكن التفكير فيها إلا من حيث إنها ذات ليست معطاة في عيان، ليست موضوعًا ولا يمكن التأكيد دوجماطيقيًا بالتالي أنها توجد بوصفها جوهرًا بسيطًا.

٤ - لقد رأينا أن الكسمولوجيا النظرية تدور، كما يرى كانط، حول فكرة العالم من حيث إنه مجموع النتابع العلى للظواهر. إن عالم الكون النظرى يحاول أن يمد معرفتنا بالعالم، من حيث إنه مجموع الظواهر، عن طريق قضايا تأليفية قبلية. بيد أن هذا الإجراء يؤدى، كما يرى كانط، إلى نقائض. وتنشأ المغالطة عندما يمكن البرهنة على كل من قضيتين متناقضتين. وإذا أدى علم الكون إلى نقائض بهذا المعنى لا محالة، فإنه يجب أن نستتج نتيجة هي أن هدفه كله خاطئ؛ أعنى هدف بناء علم عن العالم منظورا إليه على أنه مجموع الظواهر. وهذا الفرع من الميتافيزيقا النظرية ليس علما، ولا يمكن أن يكون علما. وبمعنى آخر تبين الواقعة التي تقول إن علم الكون النظرى ينتج نقائض أننا لا نستطيع أن نجعل استخدام فكرة العالم الترنسندنتائية علمية من حيث إن العالم مجموع الظواهر.

يناقش كانط أربع نقائض. ويُفترض أن كل نقيضة تناظر إحدى المقـولات الأربع. بيد أنه ليست هناك ضرورة لأن نتناول هذه القسمة النمطية من النـضايف النسقى بإسهاب. واقترح أن أمر عليها مرور الكرام وأصل في الحال إلى مناقـشة مختصرة لكل نقيضة من النقائض الأربع.

(أ) القضيتان المتقابلتان من النقيضة الأولى هما: "الموضوع: العالم له بداية في الزمان وهو محدود أيضًا من جهة المكان. نقيض الموضوع: العالم ليس له بداية في الزمان، وليس مجدودًا من جهة المكان، لكنه لا متناه من جهة كل من الزمان والمكان (١).

والبرهان على الموضوع كالآتى: إذا لم يكن المعالم بداية في الزمان، فلابد أن تكون هناك سلسلة لا متناهية من الأحداث؛ أعنى أنه لا بد أن تكتمل سلسلة لا متناهية قبل اللحظة الحاضرة. بيد أن سلسلة لا متناهية لا يمكن أن تكتمل على الإطلاق. وبالتالى لا بد أن يكون للعالم بداية في الزمان. أما بالنسبة للجزء الثاني من الموضوع، فإنه إذا لم يكن العالم محدودًا من جهة المكان، سيكون كلا معطى ولا متناهيًا من الأشياء الموجودة معًا. غير أننا لا نستطيع أن نفكر في كل معطى ولا متناه من أشياء موجودة معًا تملأ كل الأمكنة الممكنة إلا بإضافة متكررة لجزء إلى جزء، أو وحدة إلى وحدة حتى تكتمل الإضافة. غير أننا لا نستطيع أن ننظر إلى هذه الإضافة أو هذا التأليف على أنه مكتمل إلا بالنظر إليه على أنه يكتمل في زمان لا متناه على أنه منصرم، وهو أمر زمان لا متناه. وهذا يتضمن النظر إلى زمان لا متناه على أنه منصرم، وهو أمر أشياء موجودة معًا تملأ كل الأمكنة الممكنة. ولا بد أن ننظر إليه على أنه محدود من حهة المكان.

أما البرهان على نقيض المحمول فهو كالآتى: إذا بدأ العالم في الزمان، فلابد أن يكون هناك زمان فارغ قبل أن يبدأ العالم. بيد أن الصيرورة والبداية ليستا ممكنتين في زمان فارغ. وليس هناك معنى للحديث عن شيء يوجد في زمان فارغ. وبالتالى ليس للعالم بداية في الزمان. أما بالنسبة لكون العالم لا متناهيًا من جهة المكان، فدعنا نفترض، من أجل الحجة، أنه متناه ومحدود في المكان. ومن ثم لا بد أن يوجد في مكان خاو أو فارغ. بيد أن المكان الفارغ هو عدم، والعلاقة بالعدم هو نفسه عدم. وبالتالى لا يمكن أن يكون العالم محدودًا ومتناهيًا في المكان.

<sup>(1)</sup> B., 454-5.

ويبدو من الوهلة الأولى أن كانط يقبل موقفًا يعار ض موقف القديس توميا الأكوبني تمامًا (¹)؛ لأنه بينما يسلّم القديس توما الإكويني (¹) بأنه لا يمكن البرهنة من الناحية الفلسفية على أن للعالم بداية في الزمان، أو ليس له بداية في المكان، فإنه يبدو أن كانط يقول إنه يمكن البرهنة على كلا الموضوعين. وقد نلاحظ أن برهانه على الموضوع الذي يقول إن العالم له بداية في الزمان هو نفس البرهان اللذي قدَّمه القديس بو نافنتير <sup>(٣)</sup> في تدعيم هذا الموضوع، وهو بر هان قد أنكر القديس توما الاكويني صحته. غير أن البرهانين بقومان على فرضين زائفين كما برى كانط. فالبر هان على الموضوع يقوم على افتراض هو أننا نستطيع أن نطبق على الظو اهر مبدأ العقل الخالص الذي يقول إذا أعطى المشروط، فإن مجموع الشروط، و من ثم اللا مشر وط، بُعطى أيضاً. أما البر هان على نقبض الموضوع فيقوم علي افتراض هو أن عالم الظواهر هو عالم الأشياء في ذاتها. إنه يُفترض، على سبيل المثال، أن المكان هو حقيقة موضوعية. وإذا سلَّمنا بالفرضين الأساسيين، فإن البر هانين يكونان صحيحين (٤). غير أن الواقعة التي تقول إنه يمكن البرهنة على كل من القضيتين المتناقضتين تبيّن أن الفرضين طائشان، و لا يمكن أن نتجنب النقيضة إلا بقبول موقف الفلسفة النقدية، والتخلي عن موقف كل من المذهب العقلي الدوجماطيقي، والحس المشترك اللا نقدى. وهذه هي المسألة التي يربد كانط أن

<sup>(</sup>١) إشاراتى هذا إلى فلسفة العصور الوسطى يجب ألا تُفهم على أنها تتضمن افتراض أن كانط كان يسضع فلاسفة العصور الوسطى فى اعتباره. فكما أعرف ليس هناك دليل على أنه عرف ما يكفى عنهم حتى إذا كان ذلك ممكنًا. لكن الإشارات هى، كما أعتقد، ذات اهتمامات عامة (المولف).

 <sup>(</sup>۲) بالنسبة لموقف القديس توما الإكويني، انظر المجلد الثاني مــن "تــاريخ الفلــسفة" ص ٣٦٦ - ١٦٧
 (المؤلف).

<sup>(3)</sup> See Vol. 11 of this History, pp. 262-4.

<sup>(</sup>٤) لا ينجم عن هذا بالتأكيد أنه يجب علينا أن نتبع كانط في القول إنهما صحيحان. وربما نرغب في القول إنهما لينجم عن هذا بالتأكيد أنه بينما يكون أحدهما غير صحيح، فإن الاخر صحيح. ويمكن للقارئ أن يرجع إلى كتاب: سميت، نورمان، كمب "شرح نقد العقل الخالص لكانط" ص ٨٣؟ - ٥٠٦ من أجلل مناقشة بر أهين كانط على الموضوعات ونقيضها (المولف).

يوضحها بالفعل، غير أنه يصعب الادعاء بأنه يريد ذلك بصورة واضحة. ومن ثم سيكون من المضلل أن نقول إن كانط قد وصل على المدى البعيد إلى موقف القديس توما الإكويني، حتى إذا كان ذلك صحيحًا بمعنى ما؛ لأن عبث محاولة؛ البرهنة على أن العالم إما أن يكون له بداية في الزمان أو ليس له بدايه فيه لا يمكن أن نراه، كما يرى كانط، إلا بقبول فلسفة ليست هى فلسفة القديس توما الإكويني بالتأكيد.

(ب) والنقيضة الثانية هي كالآتى: "الموضوع: كل جوهر مركب في العالم يتكون من أجزاء بسيطة، ولا يوجد شيء لا يكون في ذاته بسسيطًا أو مركبًا من أجزاء بسيطة، ونقيض الموضوع: لا شيء مركب في العالم يتكون من أجزاء بسيطة، ولا يوجد أي شيء بسيط في أي مكان"(1).

ويأخذ البرهان على الموضوع هذه الصورة: إذا لم تتكون الجواهر المركبة من أجزاء بسيطة، وإذا استبعدنا، بالتالى، كل تركيب فإنه لن يبقى شهىء على الإطلاق. بيد أنه لا يمكن استبعاد هذا؛ لأن التركيب هو علاقة ممكنة فقط. ومن ثم لا بد أن يتكون المركب من أجزاء بسيطة. وينجم عن هذا أن كل شيء موجود لا بد أن يكون بسيطاً أو مركبًا من أجزاء بسيطة.

أما بالنسبة لنقيض الموضوع، فإنه يمكن البرهنة عليه على النحو الآتى: الجوهر المركب يشغل مكانًا، ولا بد أن يتكون هذا المكان من أجزاء كثيرة بقدر الأجزاء التى تكون فى الجوهر المركب، وبالتالى فإن كل جرزء من الجوهر المركب يشغل مكانًا لا بد أن يتكون من متعدد من أجزاء، وكل منها يشغل مكانًا، ويحتوى بالتالى على أجزاء. وهكذا إلى ما لا نهاية. ومن ثم لا يمكن أن يكون هناك أى شىء مركب يتكون من أجراء بسيطة. ولا يمكن أن يكون هناك أى شىء مركب يتكون من أجراء بسيطة.

<sup>(1)</sup> B., 462-3.

ويمثل الموضوع، كما هي الحال بالنسبة للنقيضة الأولى، موقف المدذهب العقلى الدوجماطيقى. فكل الجواهر المركبة تتكون من جواهر بسيطة مثل مونادات ليبنس. ويمثل نقيض الموضوع هجوم التجريبيين على المدذهب العقلى الدوجماطيقى كما هي الحال أيضاً في النقيضة الأولى. بيد أن الموضوع يعالج "النومين" كما لو كان "فنومين"؛ أعنى أنه يعالجه كما لو كان موضوعات معطاة في التجربة، ويعالج نقيض الموضوع "الفنومين" أعنى الأجسام الممتدة كما لو كان الومين الومين " نومين". والسبيل الوحيد لحل النقيضة هو قبول موقف الفلسفة النقدية، وإدراك أن ما يصدق على "النومين"؛ لأنه ليس لدينا معرفة موضوعية بـ "النومين" لا يمكن أن يصدق على "النومين"؛ لأنه ليس لدينا معرفة موضوعية بـ "النومين".

(ج) ترتبط النقيضة الثالثة بالعلية الحرة. موضوعها يقول "العلية المطابقة لقوانين الطبيعة ليست الوحيدة التي يمكن أن تُستمد منها كل ظلواهر العالم. ولا بد من التسليم بعلية أخرى من أجل تفسيرها، هي الحرية. ويقول نقيض الموضوع: لا حرية، وكل ما يحدث في العالم يحدث وفقاً لقوانين الطبيعة"(١).

والبرهان على الموضوع كالآتى: دعنا نفترض أنه لا وجود إلا لنوع واحد من العلّية، هو العلّية وفقًا لقوانين الطبيعة. في هذه الحالة يتحدد حدث معين عين عين طريق حدث سابق، وهكذا إلى ما لا نهاية. ولا يمكن أن يكون هناك بالتالى بداية أولى، ولا يمكن أن تكتمل بالتالى سلسلة العلل. بيد أن قوانين الطبيعة تقول إنه لا شيء يحدث بدون علّة محددة قُبليًا بصورة كافية، ولا يتحقق هذا القانون إذا كانت علّية كل علّة هي نفسها معلولاً لعلّة سابقة. وبالتالى لا بد أن تكون هناك علّية تلقائية مطلقة تولد سلسلة من ظواهر تسير وفقًا لعلل طبيعية.

<sup>(</sup>۱) يمكن التدليل على أنه ليس هناك في واقع الأمر نقيضة على أساس أنه لا بد أن نفسر الموضوع بأنسه يشير إلى مونادات ليبنتس، بينما يشير نقيض الموضوع إلى الأجسام في المكان (المؤلف).
(1) B., 472-3.

أما البرهان على نقيض الموضوع فهو باختصار كالآتى. تغترض العلية التلقائية، الحرة حالة العلّة التى لا ترتبط بعلاقة علّية (أعنى بوصفها معلولاً) بالحالة السابقة. بيد أن هذا الفرض يناقض القانون الطبيعى العلّى، ويجعل وحدة التجربة مستحيلة. ومن ثم فإن الحرية يجب ألا توجد في التجربة وهي اختلاق محض للتفكير.

وما يتحدث عنه كانط فى هذه النقيضة ليس واضحًا على الإطلاق. ويفترض البرهان على الموضوع بصورة طبيعية أنه يفكر فى نشأة السلسلة الطبيعية العلية عن طريق علّة أولى، فاعليتها العلّية تلقائية تمامًا؛ بمعنى أنها لا تعتمد على علّة سابقة. ويقرر فى ملاحظاته على الموضوع بوضوح أنه يفكر فى أصل العالم. غير أنه يستمر بعد ذلك فى القول إنه إذا كانت هناك علّة حرة اسلسة صنوف النتابع العلّية الظاهرية كلها، فإنه يكون لدينا الحق فى النسليم بعلل حرة لسلسلة مختلفة من الظواهر داخل العالم.

أما بالنسبة لنقيض الموضوع، فمن الطبيعى أن نفهمه؛ لأنه يشير إلى الحرية الإنسانية. ومن المعقول للوهلة الأولى أن نتحدث على الأقل عن حالة من حالات الذات الإنسانية من حيث إن حالة أخرى تحددها عليًا، لكن ليس من المعقول على الإطلاق أن نثير مسألة العلاقة العلية بين حالات بالنسبة شه. ومع ذلك فإن كانط يدخل في ملاحظاته على نقيض الموضوع فكرة علة حرة توجد خارج العالم. وحتى إذا سلمنا بوجود هذه العلّة، فإننا لا نستطيع، كما يلاحظ، أن نسلم بعلل حرة داخل العالم.

وبالنظر إلى هذا الغموض، أعنى بالنظر إلى المجال غير المحدد لتطبيق الموضوع ونقيض الموضوع، يصعب أن نسلّم بأنه يمكن حل النقيضة بملاحظة أن الموضوع ونقيض الموضوع يشيران إلى أشياء مختلفة، ومع ذلك لا يمكن أن تكون هناك نقيضة على الإطلاق، بالمعنى الملائم، إذا لم يشر الموضوع ونقيض الموضوع إلى نفس الأشياء. فإذا أكد الموضوع أنه يمكن البرهنة على علّة حرة

للسلسلة الكلية لصنوف النتابع العلّى الظاهرى، بينما يؤكد نقيض الموضوع أنه يمكن البرهنة على أنه لا وجود لمثل هذه العلّة، فلن تكون لدينا نقيضة. وإذا أكد الموضوع أنه يمكن البرهنة على أن هناك علّية حرة داخل العالم، بينما قرر نقيض الموضوع أنه يمكن البرهنة على أنه لا وجود لعلّية حرة داخل العالم، فإنه تكون لدينا نقيضة. لكن إذا قرر الموضوع أنه يمكن البرهنة على أن هناك علّه حسرة للسلسلة الكلية لصنوف التتابع العلّى الظاهرى، فإن هذه العلّة الحرة تكون خسارج السلسلة، بينما إذا قرر نقيض الموضوع أنه لا وجود لعلّية حسرة داخل سلسلة الظواهر، فلن يكون هناك وجود لنقيضة على الإطلاق إذا تحدثنا بدقة.

وليس هدفي هذا أن أنكر أن النقيضة الثالثة تتدرج إلى حد كبير في النموذج العام لنقائض كانط. إن البر هان على الموضوع، إذا فهمنا الموضوع على أنه يشير إلى علَّهَ أولى للسلسة الكلية لصنوف التتابع العلِّي الظاهري، لا يكون صحيحًا إلا على افتراض أننا نستطيع أن نكمل السلسلة، واستخدامنا الفكرة الترنسندنتالية عن ا العالم من حيث إنها كل (مجموع) لنمد معرفتنا النظرية. ومن ثم فإن الموضوع يمثل موقف المذهب العقلي الدو جماطيقي. ويمثل نقيض الموضوع، سواء أخذناه على أنه بقرر أنه ليس هناك برهان على وجود علَّة أولى للسلسلة كلها ممكنًا، أو على أنه بقرر أنه لا بمكن أن تكون هناك علل حرة داخل السلسلة، نقول انه يمثل موقف التجريبيين، لكن إذا كان لا يمكن حل النقيضة إلا بقبول موقف الفلسفة النقدية، فإن وجهة النظر الأخبرة لا تدخل في البر هان إما على الموضوع أو نقيــض الموضوع. ومع ذلك فإنــه على الأقل يمكن البرهنة على أن ذلك هــو ما يقوم به كانط بدقة في البر هنة على نقيض الموضوع؛ لأنه يؤكد أن التسليم بعلية ا حرة تحطم امكان وحدة التجربة. وعلى الرغم من أنه قد لا يكون ضروريًا أن نفهم هذا التقرير عن طريق وجهة نظره الخاصة، فإنه من الصعب أن نتجنب انطباعًا هو كيف يمكن أن نفهم هذا التقرير بالفعل.

ومع ذلك ماذا يحدث للنقيضة عندما نقبل وجهة النظر النقدية بوضوح؟ يقوم البر هان على الموضوع، إذا أخذنا الموضوع على أنه يشير إلى علَّه تلقائية لسلسلة كلية من الظواهر ، على سوء فهم لفكرة العالم التر نسندنتالية. أما بالنــسية لنقــيض الموضوع فإن إنكار الحرية لا يكون صحيحًا إلا بالنسبة لمجال الظواهر. ومن تُـم فإن الطريق مفتوح لكانط لأن يقول فيما بعد إن الإنسان حر من الناحية النومينالية ومحدد من الناحية الظاهرية. وإذا قبلنا وجهة النظر هذه، فإننا نستطيع أن نقول إن كلاً من الموضوع ونقيضه صحيحان بالنسبة لكانط، عندما نفهمهما بصورة صحيحة. فالموضوع، الذي يقول إن العلية "وفقًا لقوانين الطبيعة" ليست هي النوع الوحيد من العلُّية، صحيح على الرغم من أنه ليس صحيحًا أن نقول إننا نستطيع أن نبر هن على أن هذه هي الحقيقة الواقعية. ونقيض الموضوع، الذي يقول إنه ليست هناك حرية، صحيح إذا أخذناه على أنه لا يشير إلا إلى عالم الظواهر، على الرغم من أنه ليس صحيحًا إذا أخذناه على أنه يشير إلى كل واقع أو حقيقة واقعيـة أيّــا كانت. وبالنسبة لكانط عندما لا نقبل سوى وجهة النظر النقدية، فإننا نستطيع أن نستخلص ما هو صادق مما هو كاذب في الموضوع ونقيض الموضوع ونتجاوز التناقضات التي يقع فيها العقل في استخدامه الدوجماطيقي.

(د) والنقيضة الرابعة خاصة بوجود كائن ضرورى: يقول الموضوع "ينتمى إلى العالم شيء يوجد من حيث إنه كائن ضرورى بصورة مطلقة، إما بوصفه جزءًا منه أو علّة له". ويقول نقيض الموضوع "لا يوجد في أي مكان أي كائن ضرورى من حيث إنه علّة العالم، لا في العالم ولا خارجه" (۱).

وتتم البرهنة على الموضوع، من حيث إن وجود كائن ضرورى هو الدى يهمنا، عن طريق واقعة مفترضة هى أن سلسلة الشروط تفترض مسبقًا سلسلة كاملة من شروط متجهة نحو اللا مشروط، الذى يوجد بالضرورة. ثم يبرهن كانط

<sup>(1)</sup> B., 480.

على أنه لا يمكن تصور هذا الموجود الضرورى على أنه يجاوز عالم الجس، ولا بد أن يتحد بالتالى مع السلسلة الكونية كلها، أو جزءًا منها.

وتتم البرهنة على نقيض الموضوع ببيان أنه لا يمكن أن يكون هناك موجود ضرورى بصورة مطلقة، لا في العالم ولا خارجه. لا يمكن أن يكون هناك عضو أول لسلسلة التغيرات، التي تكون ضرورية، وليس لها سبب؛ لأن كل الظواهر محددة في الزمان. ولا يمكن أن تكون السلسلة الكونية كلها ضرورية إذا لم يكن عضو واحد ضروريا. ومن ثم لا يمكن أن يكون هناك موجود ضرورى في العالم، إما بوصفه بتحد مع العالم أو جزءًا منه. لكن لا يمكن أن يكون هناك موجود ضرورى فون هناك موجود غارج العالم، بوصفه علّته؛ لأنه إذا كان علّة للتغيرات الكونية، فإنه لا بد أن يفعل، وإذا فعل، فإنه يكون في الزمان، وإذا كان في الزمان، فإنه يكون داخل العالم، لا خارجه.

وثمة تداخل ملحوظ بصورة واضحة بين النقيضة الثالثة والرابعة؛ لأنه على الرغم من أن كانط يدخل مصطلحًا جديدًا في النقيضة الرابعسة وهسو "الموجسود الضروري بصورة مطلقة"، فإنه يستخدم نفس الخط مسن الحجسة للبرهنسة علسي الموضوع الذي استخدمه من قبل في النقيضة الثالثة للبرهنة علسي أنسه لا بسد أن تكون هناك علّة تلقائية خالصة لسلسلة الظواهر. لا بد أن يكون هناك بالتالي شيء يجب أن يقال لصالح وجهة النظر التي تقول إن كانط قدم النقيضة الرابعسة حسس يكمل العدد أربعه؛ إذ يُفترض أن كل نقيضة تناظر نوعًا مسن أنسواع المقسو لات الأربع. صحيح أن مقولتي الضرورة والإمكان تنتميان إلسي النسوع الرابسع مسن المقولات، وأعنى مقولة الجهة، بينما تنتمي العلّية إلى النوع الثالث؛ وهسي مقولسة العلاقة. بيد أن كانط يستخدم حجة علّية بدقة عندما ييرهن على موضوع النقيسضة الرابعة.

إنها لواقعة تسترعى الانتباه، تمشيًا مع كانط فى ملاحظاته علسى نقيض موضوع النقيضة الرابعة، أن نفس الأسس التي تخدم في البرهنة على الموضوع

تخدم فى البرهنة على نقيض الموضوع أيضًا. بيد أنه يستمر بعد ذلك ليقول إن العقل يقع فى تتافر مع نفسه أحيانًا بالنظر إلى نفس الموضوع من وجهات نظر مختلفة. وإذا مثّل الموضوع ونقيض الموضوع وجهتى نظر مختلفتين، فإنه يستجم عن ذلك أن كليهما قد يكونان صادقين؛ أعنى أن نقيض الموضوع قد يكون صحيحًا من حيث إنه يمثّل المزاعم التى تقول إنه ليس هناك موجود ضرورى فى العالم، سواء أكان متوحذا معه أم جزءًا منه، ولا يمكن أن يتوافر دليل على وجود هذا الموجود خارج العالم. غير أن الموضوع قد يكون صحيحًا عندما يؤكد أن هذا الموجود يوجد، عندما يؤكد أنه يوجد خارج العالم، مع إننا لا نستطيع أن نفترض مطلقًا أننا نعرف أن الأمر هكذا.

ومن جهة النقائض كلها، فإنه يُفتر ض أن الموضوعات تمثُّل وجهــة نظــر الميتافيزيقا العقلية الدوجماطيقية، بينما يُفترض أن نقيض الموضوعات يمثّل وجهة نظر التجريبيين. وينحاز كانط إلى وجهة نظر التجريبيين بالتأكيد لدرجة أنه ينظــر إلى نقد التجر بببين لمز اعم المبتافيز بقا أنها تزيد معر فتنا على أنه صحيح تمامًا. ومن المهم في نفس الوقت أن نعى أنه يلتزم بالفلسفة التجريبية من حيث إنها كذلك. فالمذهب التجريبي هو نفسه، من وجهة نظره، مذهب دو جماطيقي يحد الواقع بالظواهر بصورة دو جماطيقية ويعالجها، من ثم، كما لو كانت أشياء في ذاتها، على الرغم من أنه صحيح في نقده السلبي للميتافيزيقا النظرية. وليست مزاعم الميتافيزيقا النظرية وحدها التي يجب كشفها وبيانها. وعندما نقبل النقد التجريبي للحجج الميتافيزيقية، لا بد أن نتجاوز الحدود الضيقة للمذهب التجريبي الدوجماطيقي (يساوي المذهب المادي تمامًا) ونفسح المجال لو اقع نومينالي. وفضلا عن ذلك فإن الميتافيزيقا نفسها تؤيدها اهتمامات أخلاقية ودينية. وعلى الرغم من أن هذه الواقعة تؤدي بالميتافيز بقيين الى تقديم بر اهبن غير صحيحة بسهولة، فانه يجب علينا أن نسلم بأن الميتافيزيقا تمثل مستويات من الحياة الإنـسانية لا يقـدمها المذهب التجريبي المحض إن جاز هذا التعبيسر، ومع ذلك نسستطيع أن نتجنسب

فى الفلسفة النقدية، كما يؤكد كانط، مغالطات الميتافيزيقا والمذهب المادى الدوجماطيقى، وآلية المذهب التجريبى المحض. إننا نتجاوز النقائض بأن نجعل المعرفة محددة بمجالها الملائم، بينما نفسح فى الوقت ذائه مجالاً لإيمان عملى يقوم على تجرية أخلاقية. فلا يمكن أن نسلم بالحرية الإنسانية مثلاً داخل مجال الظواهر، بيد أنها قد تكون واقعًا، وتتحول إلى أن تكون مُسلَّمة ضرورية للوعى الأخلاقى فيما بعد.

 بسمى كانط فكرة العقل الخالص الثالثة الترنسندنتالية المثـل الأعلـي. التر نسندنتالي. وهي في الأصل، إن جاز هذا التعبير، فكرة المجموع الكلى لجميع المحمو لات الجزئية (الصفات) الممكنة، بما في ذلك المعطيات القَبْلية لجميع الإمكانات الممكنة؛ أعنى أن العقل، الذي يـسير نحو سلسلة الاستدلالات الشرطبة المنفصلة، بحد الشرط اللا مــشروط لكل المحمو لات الجزئية، بستبعد كل منها محمو لات متناقضة أو متعارضة، في فكر مَ مجمل كل المحمولات. وهذه هي فكر مُ مجميل المجموع الكلى لكل الكمالات الممكنة. لكن من حبث اننا نتصور همذا المجموع الكلى بأنه شرط اللامشروط لكل الكمالات الجزئية، فانسا نتَصور و بأنه الصورة الأصل لكل الكمالات الجزئية، نتَصور و بأنه ذلك الذي تُستمد منه هذه الكمالات، وتقترب منه، ولا نتصور ه بوصفه مجرد مفهوم مجرد يندرج تحته كل الكمالات الجزئية التجريبية إن جاز هسذا التعبير. ومن تُم فإننا نتصوره بأنه موجود واقعي، يُتصور بأنه الواقع الأسمى بالفعل. كما أن فكرة الموجود الأكثر كمالاً هي فكرة الموجود الأكثر واقعية. ولا يمكن أن نتصور هذا الموجود بأنه إدراج، أو وضع كمالات تجربيبة محدودة وخاصة تحته إن جاز هذا التعبير . أننا لا بـــد أن نتصوره بأنه وحدة الكمالات اللا محدودة والخالصة في موجود واحد بسيط. وفضلا عن ذلك فإننا نتصور شرط الله مشروط لكل

الكمالات المحدودة الممكنة والواقع بأنه يوجد بالضرورة. وهكذا نصل إلى فكرة الله من حيث إنه موجود فردى، يوجد بالسضرورة، أزلى، بسيط، أسمى، وكامل كل الكمال، والذى لا يكون مجمل صنوف من الواقع المتناهية، وإنما شرطها اللا مشروط وعلّتها النهائية. وتكوّن هذه الفكرة مادة اللاهوت الطبيعى، أو الفلسفى(۱).

إن تصور كانط لإجراء العقل الخالص جلى واضح. فالعقل يبحث عن الوحدة اللا مشروطة لكل المحمولات الممكنة. ولا يستطيع أن يجد ذلك فى مجمل الكمالات التجريبية، بالمعنى الحرفى، وإنما يجب عليه أن يتجاوز السلا مسشروط. وهو بذلك يمثّل الهدف اللا محدود لبحثه كأنه الموجود الأكثر كمالاً. ويتمثل هذا، بالتالى، بأنه الموجود الأكثر واقعية، أو الموجود الفردى. ويتشخص فى النهاية بوصفه الله فى مذهب التأليه Theism. لكن العقل يتجاوز بإجراء التمثل هذا كل تجربة ممكنة. وليس لدينا الحق أن نؤكد أن هناك موضوعًا كمالاً والموجود الأكثر واقعية؛ أعنى أنه ليس من حقنا أن نؤكد أن هناك موضوعًا يناظر تمثل مجموع كلى لكل الكمالات الممكنة. وحتى على الرغم من أن العقل يستمر ليقول إننا لا نستطيع أن نمثلك سوى معرفة مماثلة (أو رمزية) بالموجود الأسمى، فإن الواقعة المحض لتمثل فكرة مجموع الكمال تعنى أننا نمد المقدولات وراء مجال تطبيقها الملائم.

يتضح أنه ليس هناك برهان ممكن على وجود الله بناء على مقدمات كانط. بيد أن كانط يريد أن يجعل عدم الإمكان هذا جليًا ببيان أن كل خط من البرهان يحتوى على مغالطة. إن المهمة ليست عظيمة كما قد نفترض؛ لأنه لا توجد سوى ثلاث طرق للبرهنة على وجود الله في الميتافيزيقا النظرية، كما يرى كانط. إن العقل يستطيع أن يبدأ بما قد نسميه بكيف يكون العالم المحسوس، أعنى بطابعه من

 <sup>(</sup>١) تفترض فلسفة فولف هذا المنظور الكانطى. وقد اقترب بومجارتن، مثلاً، من فكــرة الله عــن طريــق
 فكرة الموجود الأكثر كمالاً، التى تتوجد بالتالى مع الموجود الأكثر واقعية (المؤلف).

حيث إنه يجسد الغائية من الناحية الظاهرية، وننتقل إلى الله من حيث إنه علّة هذه الغائية. ثم لدينا الدليل "الفيزيقى الدهوتى". أو أن العقل يستطيع أن يبدأ من الوجود التجريبي وينتقل إلى الله من حيث إنه العلّة القصوى لهذا الوجود. ثم يكون لدينا الدليل "الكسمولوجي". أو أن العقل قد ينتقل من فكرة الله إلى الوجود الإلهي. ثمم يكون لدينا الدليل "الأنطولوجي".

وعندما يعالج كانط هذه الخطوط الثلاثة من البرهان، فإنه يبدأ بالخط الثالث؛ لأن حركة العقل نحو الله في الميتافيزيقا يوجهها مثال العقل الخالص الترنسندنتالي باستمرار، الذي هو هدف نضاله، ومن ثم فإنه ليس من المناسب سوى أن نبدأ بالدليل القبلي من فكرة الله إلى الوجود الإلهى، وفضلاً عن ذلك فإنه اقتتاع كانط أنه لكى نصل إلى الله بالخطين الآخرين من الدليل، فإن العقل يضطر في النهايسة إلى استخدام الدليل الأنطولوجي، ومن ثم فإن الدليل الأنطولوجي هو الدليل الأساسي، والدليل الوحيد الذي يجب أن نعالجه أولاً.

(ه) يمكن صياغة الصورة العامة للدليل الأنطولوجي التي يضعها كانط في اعتباره على النحو التالي<sup>(۱)</sup>: الوجود متضمن في مفهوم موجود أكثر كمالاً؛ لأنه إذا لم يكن كذلك، فإن المفهوم لن يكون مفهوم موجود أكثر كمالاً. وبالتالي إذا كان هذا الموجود ممكنًا، فإنه يوجد بالضرورة؛ لأن الوجود متضمن في التكملة الكاملة لإمكانه، بيد أن مفهوم الموجود الأكثر كمالاً هو موجود ممكن. ومن ثم فإن هذا الموجود يوجد بالضرورة.

<sup>(</sup>۱) بالنسبة للدليل الأنطولوجي الذي قدمه القديس أنسلم، انظر المجلد الثاني من تاريخ الفلسفة ص ١٦٠ - ١٦٠ . ١٦٤. وبالنسبة للتعديلات التي أدخلها ديكارت وليبنتس، انظر المجلد الرابع ص ١١٠ - ١١٥، وص ٢٢٠ - ٢٢٠ .

لأن فكرة موجود ممكن فقط (وليس موجودا بالفعل) وضرورى هي فكرة متناقضة. غير أن فكرة موجود ممكن. وبالتالي فإن الموجود الأكثر واقعية، أعنى الله، موجود.

يعترض كانط ويرى أنه من اللغو أن نتحدث عن فكرة موجود ممكن فقط وضرورى على أنها فكرة متناقضة. فلكى أتصور موجودًا هكذا من حيث إنه ممكن، لا بد أن استبعد وجوده. ولكن لن يتبقى شيء بالتالى يمكن أن يودى إلى التناقض. "فإذا استبعدت وجوده، فإنك تستبعد الشيء بكل محمو لاته. فكيف يمكن أن يكون هناك بالتالى مجال لأى تناقض؟ ». وإذا قال شخص منا إن الله ليس موجودًا، فإنه لا يبطل الوجود، ويترك المحمولات مثل القدرة على كل شيء: إنه يبطل كل المحمولات، والموضوع معها. ومن ثم فإن الحكم بأن الله لا يوجد، ليس يتناقضنًا ذاتيًا، حتى إذا كان كاذبًا.

وقد يقال إن حالة الموجود الأكثر واقعية فريدة. إننى أستطيع أن أنكر وجود أى موجود آخر دون أن أقع في تناقض ذاتى؛ لأن الوجود لا ينتمى إلى مفهوم أو فكرة أى موجود آخر. بيد أنه لا ينتمى إلى مفهوم الموجود الأكثر واقعية. ومن ثم لا أستطيع أن أسلم بإمكان الموجود الأكثر واقعية بدون تناقض ذاتى، وأنكر وجوده في الوقت نفسه.

ورد كانط يسير على هذين الخطين. أولهما أن عجزنا عن أن نرى أى تناقض منطقى فى فكرة الله لا يكوّن برهانًا على أن الموجود الأكثر واقعية ممكن على نحو لا يقبل الجدل. وثانيهما أن أى دليل من فكرة الموجود الأكثر واقعية على وجوده هو دليل لا قيمة له؛ لأنه يرتد إلى مجرد تحصيل حاصل. فإذا أدخلت الوجود إلى فكرة موجود، فإننى أستطيع أن أستنتج بالتالى أنه يوجد بالتأكيد. غير أن كل ما أقوله هو أن كائنًا موجودًا يوجد. وهذا صحيح بيد أنه تحصيل حاصل. إننى أستطيع أن أستتج نتيجة هى أن الموجود لا يوجد إلا من مفهومه أو فكرته؛ لأننى وضعت الوجود فى الفكرة من قبل، وهكذا فإننى أف وم بالمصادرة على المطلوب. إن القول إننى أبرهن من الإمكان على الوجود هو خداع ذاتى إذا كسان الإمكان يتضمن الحقيقة الفعلية.

ومن ثم فكانط زعم أن كل قضية وجودية هي قضية تركيبية، وليست قضية تحليلية. وهكذا فإنه يمكن إنكار أي قضية وجودية دون الوقوع في تناقض. وقد يرد أنصار الدليل الأنطولوجي بأن كانط لم يفهم لُب الدليل. ففي جميع الحالات تكون القضايا الوجودية تركيبية، لكن حالة الموجود الأكثر كمالاً هي حالة فريدة؛ لأنه في هذه الحالة، وفيها فقط، يكون الوجود متضمنا في فكرة الموضوع. ولذلك فإنه يمكن أن يخرج منها، إن جاز هذا التعبير، بالتحليل. وقد يقول كانط إن هذا لا يكون ممكنا إلا لأننا وضعناه فيها من قبل، ومن ثم فإننا نصادر على المطلوب، بيد أن المسألة هي أن الوجود محمول ينتمي إلى هذا الموضوع بالضرورة.

ومع ذلك فإن الوجود عند كانط ليس محمولا على الإطلاق؛ لأنه لسو كان كذلك، فإنه سينجم عن ذلك أنه عندما أؤكد وجود أى شيء، فإنني أضيفه إلى فكرة هذا الشيء. وفي هذه الحالة لا أؤكد بدقة نفس الشيء المتمثل في فكرتي. حقيقة الأمر هي أنه عندما أقول إن شينًا يوجد فإنني أؤكد، ببساطة، أو أفترض الموضوع بكل محمولاته. ومن ثم إذا أنكرت وجود الله، فإنني لا أنكر محمولاً من محمولات الموضوع؛ إنني ببساطة أبيد الموضوع كله في الفكر، بكل محمولاته، ولا ينشأ أي تناقض منطقي.

ويمكننا أن نستنتج بالتالى أنه "بهذا الدليل الأنطولوجي، أو الديكارتى الشهير جذا، الذى يزعم البرهنة على موجود أسمى من مفاهيم لا نفعل إذن ساوى أن نضيع كل جهدنا وعملنا. وليس بوسع أى إنسان أن يصبح أكثر غنى في المعرفة عن طريق أفكار محض، مثلما ليس بوسع تاجر أن يصبح أكثر غنى بإضافة بعض الأصفار الى دفتر حسابه، ليزيد ثروته"(١).

(و) وتعتمد صباغة كانط للدليل الكونى على وجود الله على ليبنتس. "إذا وجد شيء، فإن موجودًا ضروريًا بصورة مطلقة لا بد أن يوجد أيضًا،

<sup>(1)</sup> B., 630.

وأنا على الأقل موجود، إذن يوجد موجود ضرورى بـصورة مطلقـة. تتضمن المقدمة الصغرى تجربة، والمقدمة الكبرى تستدل مـن تجربـة بوجه عام على وجود موجود ضرورى (۱).

واضح ما هو خط كانط فى نقد الدليل بصورة كافية كما سنقدمه؛ ففى رأيه تقوم المقدمة الكبرى على استخدام «مفارق»، ومن ثم على سوء استخدام، لمبدأ العلية. إن لكل شىء ممكن (حادث) علّة. وهذا المبدأ صحيح داخل مجال التجربة الحسية، وليس له دلالة أو معنى إلا داخل هذا المجال. ولا يمكن أن نستخدمه لكى يجاوز العالم كما هو معطى فى التجربة الحسية. وفضلاً عن ذلك يتضمن الدليل الكونى، كما يرى كانط، إكمال سلسلة الظواهر فى وحدة موجود ضرورى لا مشروطة. وعلى الرغم من أن العقل لديه دافع طبيعي لأن يقوم بذلك، فإن الاستسلام للدافع لا يمكن أن يزيد معرفتنا.

والدخول أبعد من ذلك فى هذا الخط من النقد ليس ضروريا؛ لأنه ينتج مباشرة، من وجهة نظر كانط، عن حدود المعرفة الإنسانية. بيد أن هناك نقطة فى معالجته للدليل الكونى لا بد أن نلتفت إليها، وهى زعم كانط أنه لكى ننتقل من فكرة موجود ضرورى إلى تأكيد وجود الله يجب علينا أن نلجا إلى الدليل الأنطولوجي، على الأقل بصورة خفية.

إن مفهوم موجود ضرورى ليس محددًا. وحتى إذا افترضنا أن التأمل فى التجربة يؤدى بنا إلى موجود ضرورى، فإننا لا نستطيع أن نكتشف خصائصه عن طريق التجربة. ومن ثم فإننا نضطر إلى البحث عن مفهوم يكفى لفكرة موجود ضرورى، ويعتقد العقل أنه يجد ما هو مطلوب فى مفهوم الموجود الأكثر واقعية، والموجود الأكثر واقعية هو موجود ضرورى. وهنا نقول إن مفهوم موجود حقيقى أسمى أو كامل يحتوى على ضرورة الوجود المطلقة، وهذا هو بدقة الدليل الأنطولوجي.

<sup>(1)</sup> B., 632-3.

وبيدو أن فلاسفة كثيرين ممتازين ومؤرخين كثيرين ممتازين للفلسفة افترضوا من غير مزيد من الضجة أن محاولة كانط لببان أن الدليل الكوني برتد بالضرورة إلى الدليل الأنطولوجي ناجحة. أما بالنسية لي فيبدو أنها محاولة غير مقنعة. أو أنها، بالأحرى، ليست مقنعة إلا بناء على افتر اض واحد هو أن الدليل الذي يقوم على التجربة لا يؤدي بنا إلى تأكيد وجود موجود ضروري، وإنما إلى فكرة الموجود الضروري الغامضة؛ لأننا في هذه الحالة لا بد أن نبحث عن مفهوم محدد يتضمن الوجود في مضمونه، كما يرى كانط، حتى إنه يمكن استنباط الوجود من فكرة موجود ضروري المحددة. ومن ثم فإننا نريد إلى السليل الأنطول وجي. ومع ذلك إذا أدى بنا الدليل الذي يقوم على التجربة إلى تأكيد وجود موجود ضروري، فإن المحاولة لتحديد صفات هذا الموجود القبلية الصرورية لا تسر تبط بالدليل الأنطولوجي، الذي يهتم أساسًا باستنباط الوجود من فكرة موجود من حييث إنه ممكن، و لا يهتم باستنباط صفات من فكرة موجود تأكد وجوده من قبل بناء على أسس أخرى غير الإمكان. وقد يقال إنه بدقة افتراض كانط أن الدليل الدي يقوم على التجربة لا يؤدي بنا إلا إلى الفكرة الغامضة عن موجود ضروري. بيد أن ذلك سبب لا يكفى لأن نقول إن الدليل الكوني يرتد بالمضرورة إلى المدليل الأنطولوجي. والسؤال عما إذا كان الدليل بقوم على النجريــة صــحيحًا أو غيــر صحيح لا يتصل بالمسألة الدقيقة التي نناقشها هذا؛ لأنه إذا اقتنع شخص ما، حتى بصورة ليس لها ما يبررها، أنه برهن من قبل على وجود موجود ضروري بناء على أسس غير الإمكان القَبْلي لهذا الموجود، فإن محاولته التالية لتحديد صفات هذا الموجود ليست هي نفس الإجراء الذي قبله في الدليل الأنطولوجي.

(ز) يفتتح كانط مناقشته للدليل الفيزيائي - اللاهوتي بإعادة وجهات نظر عامة تستبعد منذ البداية أي برهان بعدي على وجود الله. فعلى سبيل المثال "إن كل القوانين التي تخص الانتقال من المعلولات إلى العلى وكل امتداد تأليفي لمعرفتنا، لا ترتبط إلا بالتجربة الممكنة، وتسرتبط

بالتالى بموضوعات العالم المحسوس، وليس لها معنى ودلالة إلا في علاقتها بموضوعات العالم الحسى"(١). ولما كان الأمر هكذا، فإنه لا دليل من التدبير والتخطيط في الطبيعة على علّة متعالية يمكن أن يكون صحيحًا.

والخطوات الأساسية في الدليل الفيزيائي - اللاهوتي هي كالآتي: أولاً، نلاحظ في العالم علامات واضحة على تنظيم منفذ وفقًا لمقصد معين، أعنى ملاءمة الوسائل للغايات. ثانيًا، ملاءمة الوسائل للغايات أمر عرضي، بمعنى أنه لا ينتمي إلى طبيعة الأشياء. ثالثًا، لا بد أن توجد بالتالي علّة واحدة لهذه الملاءمة على الأقل، ولا بد أن تكون هذه العلّة أو هذه العلل عاقلة وحرة. رابعًا، تبرر العلاقات المتبادلة الموجودة بين أجزاء العالم المختلفة، العلاقات التي تولد نسقًا منسجمًا يشبه العمل الفني، استدلالنا على أنه لا بد أن توجد هذه العلّة الواحدة، والواحدة فقط.

ومن ثم يفسر كانط البرهان على وجود الله من الغائية بأنه يقوم على نماشل من ملاءمة بشرية بناءة لوسائل الغايات. وقُدّم هذا الدليل بالفعل بهذه الطريقة فسى القرن الثامن عشر (۱). لكن بغض النظر تمامًا عن أى اعتراضات يمكن أن تثار فى هذا المضمار، فإن كانط يرى أن "الدليل يستطيع أن يبرهن فى الغالب على وجسود مهندس للعالم، تحد فاعليته قدرة المادة التى يعمل عليها، ولا يبرهن على وجسود خالق للعالم..."(۱). وهذا الزعم صحيح بصورة واضحة؛ إذ إن فكرة التخطيط تودى، بذاتها، إلى فكرة مخطط، لا إلى نتيجة هى أن هذا المخطط هو أيضًا خسالق الأشياء المحسوسة المنتاهية. ومن ثم يرى كانط أنه لكى نبرهن على وجسود الله بالمعنى الملائم، فإن البرهان الفيزيائي – اللاهوئى لا بحد أن يطلب العون

<sup>(1)</sup> B., 649-50.

<sup>(</sup>٢) لم يرد على خاطر كانط كتاب بالى Paley قحص أدلة المسيحية" بالتأكيد؛ لأن هذا العمل لم يُنشر حتى عام ١٨٠٧ (المؤلف).

<sup>(3)</sup> B., 655.

والمساعدة من الدليل الكونى، وهذا الدليل يرتد، كما يسرى كانط، إلى الدليل الأنطولوجى، وبالتالى فإنه حتى الدليل الفيزيائى - اللاهوتى يعتمد، بصورة غير مباشرة، على الدليل القبّلى، أو الأنطولوجى، وبمعنى أخر، لا يمكن البرهنة على وجود الله، بغض النظر عن أى اعتبارات أخرى، بدون استخدام الدليل الأنطولوجى، وهذه مغالطة. ومن ثم فإن كل البراهين تحتوى على مغالطة بوجسه عام، كما أن لكل دليل منها مغالطاته الخاصة.

إن اللاهوت الطبيعي، أو "اللاهوت الترنسندنتالي"، كما يسميه كانط أحيانًا، ليس له قيمة عندما ننظر إليه من وجهة نظر واحدة، أعنى من حيث إنه محاولة للبرهنة على وجود الله بأفكار ترنسندنتالية، أو بمبادئ نظرية لا تنطبق خارج مجال التجربة. بيد أن القول ببساطة إن كانط يرفض اللاهوت الطبيعي هو ميل لإعطاء انطباع مضلل لموقفه. وهذا قول صحيح بالفعل؛ لأنه يصف اللاهوت الطبيعي بأنه يستدل على "صفات خالق العالم ووجوده من بناء العالم، والنظام، والنظام، والنظام، اللاهوت اللاهوت الطبيعي على الإطلاق المائي يشاهدهما فيه (1). ومحاولة القيام بذلك هي "أمر ليس له جدوى على الإطلاق التابي المائي الخالص إن كانط رفض اللاهوت الطبيعي قد يعطى انطباعا مضللاً هو أنه رفض اللاهوت الطبيعي قد واقع الأمر، بما يسميه أحيانا "اللاهوت الأخلاقي (1). وسنبين لاحقًا أن قوانين الأخلاق لا تفترض وجود موجود أسمى فحسب، وإنما تسلم به بالفعل (من وجهة النظر العملية فقط) لأن هذه القوانين هي نفسها ضرورية بصصورة مطلقة من منظور آخر (1). وعندما نصل إلى الإيمان العملي (الأخلاق) بالله، فإننا نستطيع أن منظور آخر (1). وعندما نصل إلى الإيمان العملي (الأخلاق) بالله، فإننا نستطيع أن

<sup>(1)</sup> B., 660.

<sup>(2)</sup> B., 664.

لا يشير المصطلح بالتأكيد إلى اللاهوت الأخلاقي بمعنى دراسة التطبيق العملي للمبادئ الأخلاقية
 المسيحية. وإنما يشير إلى لاهوت فلمفى يقوم على مسلمات القانون الأخلاقي (المؤلف).

<sup>(4)</sup> B., 662.

نستخدم تصورات (مفاهيم) العقل للتفكير في موضوع إيماننا بطريقة متسقة. إنسا نظل في مجال الإيمان الأخلاقي بالفعل ودائمًا، لكننا إذا تذكرنا هذه الواقعة سيكون لدينا الحق في أن نستخدم مفاهيم العقل لتشييد لاهوت عقلي.

تبين الملاحظات الأخيرة أن كانط رفض اللاهوت الطبيعي على نحو مختلف؛ أعنى أنها تساعد في تحديد معناه. إن لنقد اللاهوت الطبيعي وظيفتين. فهو يبين المغالطات في الأدلة النظرية على وجود الله، ويبين أنه لا يمكن البرهنة على وجود الله. كما أن الطبيعة المحض للنقد تبين في الوقت نفسه أنه لا يمكن البرهنة على على عدم وجود الله على الإطلاق. إننا لا نستطيع أن نبرهن على وجود الله عن طريق العقل، ولا نستطيع أن ندحض وجوده. ومن ثم فإن نقد اللاهوت الطبيعي يترك المجال مفتوحًا للإيمان العملي، أو الأخلاقي. وعندما نفترض الإيمان فإن العقل يستطيع أن يصحح تصورنا عن الله وينقيه. وعلى الرغم من أن العقل لا يستطيع في استخدامه النظري أن يبرهن على وجود الله "فإنه ذو ميزة كبيرة وهي أنه يصحح معرفتنا بالموجود الأسمى، بافتراض أن هذه المعرفة يمكن أن تستمد من مصدر آخر، في أنه يجعلها متسقة مع نفسها ومع كل المفاهيم الأخرى عن الموضوعات العاقلة، وفي أن ينقيها من كل ما يتعارض مع مفهوم الموجود الأسمى، ومن كل اختلاط بتحديدات تجريبية"(١).

وفضلاً عن ذلك فإن البراهين المزعومة على وجود الله، يمكن أن تكون ذات استخدام إيجابي حتى على الرغم من أنها تحتوى على مغالطة. ومن ثم فإن البرهان الفيزيائي - اللاهوتي، الذي يكن له كانط احترامًا حقيقيًا باستمرار، يمكن أن يعد العقل للمعرفة اللاهوتية (العملية)، ويعطى لها اتجاهًا صحيحًا وطبيعيًا (١٠)، حتى على الرغم من أنها لا تستطيع أن تقدم أساسًا أكيدًا للاهوت طبيعي.

<sup>(1)</sup> B., 665.

<sup>(2)</sup> Ibid.

آ - لقد لاحظنا من قبل أنه ليس لأفكار العقال الخالص الترنسسندنالية استخدام "مكون"؛ أعنى أنها لا تقدم لنا معرفة بموضوعات مناظرة. إن مقولات الفهم التى لها رسوم تخطيطية (إسكيما)، والتى تنطبق على العيان الحسى، "تكون" موضوعات وتمكننا بالتالى من معرفتها، لكن أفكار العقل الخالص الترنسندنتالية لا يمكن أن تنطبق على معطيات العيان الحسى، وليست هناك موضوعات مناظرة يقدمها عيان عقلى خالص؛ لاننا لا نتمتع بقوة العيان العقلى هذه، ولذلك فإنه ليس هناك استخدام مكون للأفكار الترنسسندنتالية، ولا تزيد معرفتا، وإذا استخدمناها لتجاوز مجال التجربة، ولتأكيد وجود حقائق فعلية لا تعطى في التجربة، فإننا نقع لا محالة في تلك المغالطات التي يهدف "الديالكتيك الترنسندنتالي" إلى بيانها.

والعقل في الوقت ذاته لديه، كما يخبرنا كانط، ميل طبيعي لأن يتخطى حدود التجربة، بل ويتحدث عن الافكار الترنسندنتالية من حيث إنها مصادر "وهم لا يُقاوم" (١). وهو لا يعنى بالتأكيد أنه من المستحيل تصحيح هذه الأوهام. لكن الدافع الذي يولدها هو دافع طبيعي، ويتبع التصحيح الخضوع لها. وإذا تحدثنا من الناحية التاريخية، فإن الميتافيزيقا النظرية تسبق الديالكتيك. وعلى السرغم من أن الديالكتيك يمكننا من حيث المبدأ من أن نتجنب أوهامًا ميتافيزيقية، فإنه لا يستطيع أن يحطم دافع توليدها والخضوع لها. وسبب ذلك هو أن "الأفكار الترنسندنتالية طبيعية (العقل) مثلما تكون المقولات طبيعية المهم" (١).

وبالتالى إذا كانت الأفكار الترنسندنتالية طبيعية للعقل، فإن ذلك يفترض أن لها استخدامًا ملائمًا. "ومن ثم فإن للأفكار الترنسندنتالية، على الأرجح، استخدامها الملائم، وبالتالى استخدامها المحايث"(")؛ أعنى أن لها استخدامها بالنسبة للتجريسة، على الرغم من أن هذا الاستخدام لا يكمن في مساعدتنا أن نعرف موضوعات

<sup>(1)</sup> B., 670; cf. A., 297-8.

<sup>(2)</sup> B., 670.

<sup>(3)</sup> B., 671.

تناظر الأفكار؛ لأنه ليس هناك موضوعات كهذه محايثة في التجربة. وإذا أعطينا الأفكار استخداما ترنسندنتاليا، فإننا نقع لا محالة في وهم ومغالطة كما رأينا. فما هو إذن الاستخدام الملائم للأفكار؟ إنه ما يسميه كانط الاستخدام "المنظم".

إن المهمة الخاصة للعقل هى تقديم تنظيم نسقى لمعارفنا. ومن ثم نستطيع أن نقول إن "الفهم هو موضوع للعقل، مثلما تكون الحساسية موضوعًا للفهم. وإيجاد وحدة نسقية فى كل عمليات الفهم الممكنة التجريبية هو مهمة العقل، مثلما يوحد الفهم متعدد الظواهر عن طريق مفاهيم ويضعها تحت قوانين تجريبية "(). وفى عملية التنظيم النسقى هذه تعمل الفكرة بوصفها مبدأ مُنظمًا للوحدة.

ففى علم النفس، مثلاً، تودى بنا فكرة الأنا من حيث إنها ذات بسيطة، دائمة الله توحيد أعظم للظواهر النفسية، مثل الرغبات، والانفعالات، وأفعال الخيال، وهلم جرا، ويحاول علم النفس التجريبي أن يضعها كلها تحت قوانين، ويكون خطة مُوحدة. ويساعده في هذه المهمة فكرة الأنا الترنسندنتالية بصورة كبيرة من حيث إنها ذات بسيطة، دائمة. وهذه الأنا الترنسندنتالية ليست معطاة بالفعل في التجربة. وإذا ضللنا وجود الفكرة في تأكيد وجود ذات مناظرة بصورة دوجماطيقية، فإنسا نجاوز ما هو مشروع. بيد أن هذا لا يغير الواقعة التي نقول إن الفكرة ذات قيمة كبيرة بوصفها نوعًا من المبادئ المشجعة.

وبالنسبة لفكرة العالم الكونية، فإنها ستكون عائقًا للعلم إذا أخذناها على أنها تتضمن التأكيد أن العالم كل مغلق، إن جاز هذا التعبير، أو سلسلة كاملة، لكن عندما نأخذها بدون هذا التأكيد، فإن فكرة العالم بوصفها سلسلة لا محدودة من أحداث تحث العقل على أن يمضى قدمًا في السلسلة العلية. ويرى كانط أنه لا يقصد أن يقول إنه محظور علينا في تعقبنا لسلسلة علية معينة أن نجد أي شرط أول نسبيًا؛ فليس محظورًا علينا مثلاً أن نجد الأعضاء الأولى لجنس عضوى معين

<sup>(1)</sup> B., 692; cf. A., 302.

إذا كان الدليل التجريبي يجيز ذلك. إن الفكرة الكونية لا تخبرنا بما نجده أو بما لا نجده بالبحث العلمي. إنها دافع، مبدأ مشجع، يجعلنا غير قانعين بإدراكات راهنة، وتحتنا على توحيد علمي أبعد لظواهر طبيعية وفقًا لقوانين علية.

وأخيرًا تقودنا فكرة الله الترنسندنتالية من حيث إنه عقل أسمى وعلّة الكون إلى التفكير في الطبيعة بوصفها وحدة غائية منظمة. وبساعد هذا الفرض العقل في بحثه للطبيعة. ولا يعنى كانط، بالطبع، أن بحث العين مثلاً يصل بنا إلى القول بأن الله أعطى العيون لمخلوقات معينة لغرض معين. إن تأكيد ذلك على أيسة حال يتضمن تأكيد شيء لا نعرفه ولا يمكن أن نعرفه. غير أننا لو تصورنا الطبيعة كما لو كانت عمل خالق عاقل، فإننا نُحث، في رأى كانط، على أن نواصل البحث العلمي بإدراجه تحت قوانين علية. وربما نفسر قصد كانط بهذه الطريقة. تتضمن فكرة الطبيعة من حيث إنها عمل خالق عاقل فكرة الطبيعة من حيث إنها عمل خالق عاقل فكرة الطبيعة من حيث إنها المدن العلمي. وبهذه الطريقة يمكن أن يكون لفكرة الموجود الأسمى الترنسندنتالية استخدام منظم ومحايث.

وبالتالى فإن الأفكار الترنسندنتائية تكون الأساس لفلسفة "كأن"، إذا استعرنا عنوان عمل "فاينجر" الشهير(١). إنه من المفيد عمليًا في علم النفس أن نفعل كما لو كانت الظواهر النفسية ترتبط بذات دائمة. ومن المفيد علميًا بوجه عام أن نفعل كما لو كان العالم كلاً يمند في سلسلة علية بلا حدود، وكما لو كانت الطبيعة عمل خالق عاقل. ولا تبين هذه الفائدة أن الأفكار صحيحة بمعنى أن هناك موضوعات تناظرها. ولا يقول كانط إن صدق القول بأن هناك إلهًا يكمن في استخدام "محايث" لفكرة الله. إنه لا يقدم تفسيرًا بر اجمائيًا للصدق. ومن اليسير في الوقت نفسه أن نرى كيف استطاع البر اجمائيون أن ينظروا إلى كانط على أنه رائد لفلسفتهم.

 <sup>(</sup>۱) فاينجر، هانز (۱۸۵۲ - ۱۹۳۳) فيلسوف ألمانى، أكد الوجهة البيولوجية للوظائف العقلية، الشتهر
 بكتابه "فلسفة كأن" (۱۹۱۱) (المترجم).

٧ - يجب أن نتذكر أن تساؤلى كانط عن الميتافيزيقا هما: كيف تكون الميتافيزيقا ممكنة كعلم؟ وقد قدمنا الإجابة على هذين السؤالين من قبل في واقع الأمر. بيد أنه يجدر أن نربط الإجابة بالقسم السابق الخاص بالاستخدام المنظم لأفكار العقل الخالص الترنسندنتالية.

الميتافيزيقا من حيث هي ميل طبيعي (أعنى الميل الطبيعي للميتافيزيقا) ممكنة بسبب الطبيعة المحض للعقل الانساني. فالعقل الانساني بحاول، كما رأينا، بطبيعته المحض أن يوحد معارف الفهم التجريبية. ويؤدي هذا الدافع الطبيعي السي التوحيد النسقى إلى أفكار عن وحدة لا مشروطة في صور مختلفة. والاستخدام الوحيد لهذه الأفكار هو استخدام مُنظم؛ بالمعنى الذي وضحناه من قبل، وهو بالتالي استخدام "محايث". وفي الوقت نفسه ثمة ميل طبيعي التي جعل هذه الأفكار متموضعة. ويحاول العقل من ثم أن يبرر هذا التموضع في فروع الميتافيزيقًا المتنوعة. وعندما يفعل ذلك فإنه يتخطى حدود المعرفة الإنسسانية. غير أن هذا التخطي لا يغير الواقعة التي تقول إن الأفكار طبيعية للعقل؛ إذ إننا لا نستخلصها من التجربة، وهي ليست فطرية، بالمعنى الملائم لكلمة فطرى، ولكنها تنسَّما من طبيعة العقل المحض. ومن ثم ليس هناك غبار على الأفكار إذا نظرنا إليها هكذا ببساطة. وفصلاً عن ذلك فإنها تجعل تطور مسلّمات التجربة الأخلاقية الضرورية ممكنة. فالمثال الترنسندنتالي (أعنى فكرة الله) يجعل "اللاهوت الأخلاقي ممكنًا"؛ وأعنى اللاهوت العقلي الذي يقوم على الوعى الأخلاقي. ومن ثم لا يمكن استبعاد الميل الطبيعي إلى الميتافيز بقا بوصفها شيئا غير ملائم في ذاته.

ومع ذلك فإن الميتافيزيقا بوصفها علمًا مستحيلة؛ أعنى أنه يُفترض أن الميتافيزيقا النظرية علم خاص بموضوعات تناظر أفكار العقل الخالص الترنسندنتالية، غير أنه لا وجود لمثل هذه الموضوعات. ومن ثم لا يمكن أن يكون هناك علم لها. إن وظيفة الأفكار ليست "مُكونة". وبالتأكيد، إذا كنا نعنى با

"الموضوعات"، ببساطة، حقائق واقعية، بما في ذلك حقائق غير معروفة ولا يمكن معرفتها بالفعل، فإنه لا يكون لدينا الحق لأن نقول إنه لا توجد "موضوعات" تناظر فكرتى الأنا الدائمة والبسيطة، والله(١). غير أنه يجب استخدام كلمة "موضوع" كمصطلح متضايف لمعرفتنا. إن تلك الأشياء التي تكون موضوعات ممكنة هي التي يمكن أن تُعطى لنا في التجربة. لكن الحقائق، إن كانت هناك أي حقائق، التي يناظر أفكارًا لا يمكن أن تُعطى في التجربة في غياب أي ملكة من ملكات العيان العقلى. ومن الصواب تمامًا بالتالى أن نقول إنه ليست هناك موضوعات تناظر الافكار. وفي هذه الحالة لا يمكن أن يكون هناك أي علم عنها بصورة واضحة.

وبالتالى على الرغم من عدم وجود موضوعات تناظر الأفكار الترنسندنتالية إذا تحدثنا بدقة، فإننا نستطيع أن نفكر في حقائق تشير إليها فكرتا النفس والله. وحتى إذا لم نسقط الأفكار، إن جاز هذا التعبير، على حقائق مناظرة، فإنه يكون لها مضمون. ومن ثم فإن الميتافيزيقا ليست بدون معنى. إننا لا نستطيع أن نعرف عن طريق العقل النظرى أن هناك نفسا دائمة وبسيطة، أو أن هناك إلها، بيد أن فكرتى النفس والله تخلوان من التناقض المنطقى. إنهما ليستا مصطلحين بدون معنى. إن المعرفة الميتافيزيقية المزعومة معرفة زائفة، إنها وهم، وليست معرفة على الإطلاق، وجميع المحاولات التي تبين أنها معرفة هي محاولات تحتوى على مغالطة، لكن القضايا الميتافيزيقية لا تخلو من المعنى؛ لأنها، ببساطة، قصايا مينافيزيقية.

ويبدو لى أن هذا هو موقف كانط النموذجي إذا جاز هذا التعبير، وهو موقف يميزه عن الوضعيين المحدثين الذين أعلنوا أن الميتافيزيقا ليس لها معنسي.

<sup>(</sup>١) يعتقد كانط بالتأكيد أن هناك حقائق نومينالية نسميها النفس والله، على الرغم من أنه يقول إنه لا يعرف، ولا يمكن أن يعرف، أن هذه هي الحقيقة الواقعية. فالبراهين التي تبين أن هناك إليها ونفسما تحتسوى على مغالطة، غير أن الفكرتين، بذاتهما، لا تولدان نقائض. والفكرة الكونية لا تولد نقائض. وهي إلسي هذا الحد تكون فريدة من نوعها (المؤلف).

و لا بد أن نقر فى الوقت ذاته بأن تأويل موقف كانط لا تواجهه صمعوبات مثلما يفترض هذا التفسير. فأحيانًا يبدو أنه يقول، أو يلمّح على الأقل، إن المبتافيزيقا النظرية ليس لها معنى. فهو يخبرنا مثلاً أن "مفهوم الواقع، والجوهر، والعلّية، بلل وحتى مفهوم الضرورة فى الوجود تفقد كل معنى وتصبح إشارات فارغة للمفاهيم، بدون أى مضمون، إذا غامرت فى استخدامها خارج مجال الحواس"(١). وليس هذا مثالاً فريدًا من هذا الخط من التفكير.

ويبدو، كما يفترض بعض الشراح، أن التباين الظاهرى فى طرق كانط للحديث عن معنى المصطلحات المستخدمة فى الميتافيزيقا التقليدية يرتبط بتباين ضمنى فى تفسيره للمقولات. فهو يطلق على المقولات المفاهيم القبلية للفهم. ومن حيث إنها مفاهيم، فإنه حتى المقولات التى ليس لها رسوم تخطيطية (إسكيما) لا بد أن يكون لها مضمون. ولذلك فإنه يكون لها معنى على الأقل حتى في تطبيقها خارج مجال التجربة. لكننا نستطيع أن نقول أيضنا إن المقولات الخالصة هي وظائف منطقية للأحكام. ويبدو أنه ينتج فى هذه الحالة أنها تصبح مفاهيم، أو لا تؤدى إلى مفاهيم إلا عندما يكون لها رسوم تخطيطية. ولن يكون للمقولات التي ليس لها رسوم تخطيطية. ولن يكون المقولات التي خارج مجال التجربة. وتخلو مصطلحات مثل الموجود الأكثر واقعية والصنروري من المضمون.

وربما يُقال بالتالى إن تفكير كانط يسير فى اتجاه نتيجة تقول إن قصابا الميتافيزيقا النظرية ليست لها معنى. ولكن حتى إذا بدا أن هذه النتيجة تنستج مسن منحى واحد فى تفكيره، فإنها لا تمثل موقفه العام بالتأكيد. إنه يبدو لى بوضوح تام أن الشخص الذى يصر على الأهمية الدائمة لمشكلات الميتافيزيقا الأساسية، السذى يحاول أن يبين المشروعية العقلية للإيمان الأخلاقى بالحرية، والخلود، والله لا يعتقد أن الميتافيزيقا تخلو، ببساطة، من المعنى. ومع ذلك فإن ما يقره هو أنه إذا

<sup>(1)</sup> B., 707.

طبقنا المقولات على الله، فإنها لا تمكننا من تقديم معرفة عن الله فحسب، وإنما تكون ذات مضمون غير محدد وغامض حتى إنها تكون، ببساطة، رموزا لما لا يمكن معرفته. إننا نستطيع أن نفكر في الله بالفعل، بيد أننا نفكر فيه ببساطة عن طريق رموز. إننا نقدم تصورا رمزيًا لما لا يمكن معرفته. إن التفكير في الله عن طريق المقولات التي لها رسوم تخطيطية يساوى وضعه في العالم المحسوس. ومن ثم نحاول أن نستبعد عملية الرسم التخطيطي، ونطبق مصطلح الجوهر، مثلاً، بمعنى تمثيلي. غير أن محاولة استبعاد إشارة المفهوم إلى عالم الحس يتركنا معرمز يخلو من مضمون محدد. ومن ثم فإن فكرتنا عن الله لا تكون سوى فكرة رمزية.

وبقدر اهتمامنا بالاستخدام المنظم والمحايث للمثال الترناسندنتالى، فإن غموض فكرتنا لا تهم كانط؛ لأننا عند الاستخدام المنظم لفكرة الله، لا نؤكد أن موجودًا مناظرًا لهذه الفكرة يوجد. وما يكون عليه الله نفسه، إذا كان موجودًا، يمكن أن يبقى غير محدد. إننا نستخدم الفكرة من حيث إنها "وجهة نظر" تمكن العقل من أن يقوم بوظيفته الخاصة بالتوحيد. "وباختصار هذا الشيء الترناسندنتالى هو ببساطة الرسم التخطيطى (الإسكيما) لذلك المبدأ المنظم الذي يمد عن طريقه العقل، بقدر المستطاع، الوحدة النسقية إلى كل التجربة"(١).

وفى الختام يمكن أن نضيف القول إن فلسفة الدين عند كانط تقوم على التأمل فى العقل العملى؛ أعنى أنها تقوم على العقل فى استخدامه الأخلاقى. ويجب علينا أن نلقى الضوء على الطريقة التي يفكر بها فى الله بناء على فلسفته الأخلاقية بوجه خاص. لقد اهتم فى كتابه "نقد العقل الخالص" بتحديد مجال معرفتنا النظرية، ويجب ألا تؤخذ ملاحظاته على الاستخدام المنظم لفكرة الله على أنها تفسير لمعنى الفكرة بالنسبة للوعى الأخلاقي.

(1) B., 710.

## الفصل الرابع عشر

## كانط (٥): الأخلاق والدين (١)

هدف كانط - الإرادة الخيرة - الواجب والميسل - الواجب والميان - الواجب والقانون - الأمر المطلق - الموجود العاقل بوصفه غاية في ذاته - الاستقلال الذاتي للإرادة - مملكة الغايات - الحرية بوصفها شرطًا لإمكان الأمر المطلق - مسلمات العقل العملي؛ الحرية، فكرة الخير الكامل عنسد كانط - النفس، الله، نظرية المسلمات العامة - الدين عند كانط - ملاحظات ختامة.

١ - لقد رأينا أن كانط يسلم بمعرفتنا العادية بالموضوعات وبمعرفتنا العلمية. ويعنى العلم الفيزيائي عنده فيزياء نبوتن - ويتضح أنه لم ينظر إلى أن مهمة الفيلسوف تكمن في أن يحل محل الفيزياء الكلاسيكية مذهبًا آخر، أو أن يخبرنا بأن معرفتنا العادية كلها بالأشياء ليسست

<sup>(</sup>۱) في الإشسارات في هذا الفسصل تعني G تأسيس ميتافيزيقا الأخسلاق"، وتعني وتعني Rel. "تقسد العقل وحده". وهذه الأعسال الثلاثية متضمنة في المجدد الرابع والخامس والسادس من الطبعة النقدية. وتسقير الأعداد الموجودة بعد العناوين المختصرة إلى أقسام، أو صفحات (إذا كانت مسبوقة بالصفحة) في هذه الطبعة. وفي حالسة كتاب تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق" وكتاب تقد العقل العملي" ستُعطى الإشارات المناظرة (بالصفحة) المترجمات المتضمنة في كتاب محالة ملك" تنظسرية الأخلاق عند كانط" التي سنسشير اليها بالمحالية عند كانط" التي سنسشير المحلى" ستُعطى الإشارات المناظرة لترجمية ... T.M. وفي حالة كتاب تقد العقل العملي" ستُعطى الإشارات المناظرة لترجمية ... Green & H.H. Hudson

معرفة على الإطلاق. وإنما يستطيع الفيلسوف، إذا سلّمنا بتجربتا العادية ومعرفتنا العلمية، أن يميز بين العناصر الصورية والمادية، العناصر القبّلية والبَعْدية في معرفتنا النظرية بالموضوعات عن طريق عملية التحليل. إن مهمة الفيلسوف النقدى هي أن يعزل هذه العناصر ويبينها بطريقة منظمة.

ومن ثم فإن هناك معرفة أخلاقية أيضًا إلى جانب معرفتنا بالموضوعات المعطاة في العيان الحسى. إنه يمكن افتراض أنه يجب علينا أن نقول الصدق مثلاً. غير أن هذه المعرفة ليست معرفة بما هو كائن؛ أعنى بكيف يسلك الناس بالفعل، وإنما هى معرفة بما ينبغى أن يكون؛ أعنى بكيف يجب على الناس أن يالله الناس الفعلى. وحتى إذا كانوا وهذه المعرفة فبلية؛ بمعنى أنها لا تعتمد على سلوك الناس الفعلى. وحتى إذا كانوا كلهم كذابين، فإنه لا يزال صحيحًا أنه لا ينبغى أن يفعلوا ذلك. ولا نستطيع أن يقولون الحقيقة أو لا يقولونها بالفعل. فالقول صادق بغض النظر عن سلوكهم، وهو عوادق قبليا؛ لأن الضرورة والكلية علامتان للقبلية. بالتأكيد إذا قلنا "ينبغى على الناس أن يقولوا الحقيقة"، فإن معرفتنا بأن هناك أناسًا تعتمد على التجربة. بيد أنب لا بد أن يكون هناك عنصر قبلي في الحكم. ويجب أن تكون مهمة فيلسوف الأخلاق الأساسية، كما يرى كانط، هي عزل العناصر القبلية في معرفتنا الأخلاقية وبيان أصلها. وبهذا المعنى نستطيع أن نصور فيلسوف الأخلاق بأنه يسأل كيف تكون قضايا الأخلاق التأليفية القبلية ممكنة.

إن أداء هذه المهمة لا يتضمن بوضوح استبعاد كل أحكامنا الأخلاقية العادية وتقديم مذهب جديد للأخلاق. إنه يعنى اكتشاف المبادئ القبلية التى نحكم بناء عليها عندما نصنع أحكاما أخلاقية. لقد رأينا فى الفصل الأخير أن هناك مقولات معينة قبلية ومبادئ للحكم كما يرى كانط. بيد أن كانط لم يتصور أنه يقدّم مجموعة جديدة من المقولات لأول مرة. ما كان يريده كانط هو أن يبين كيف يكون للمقولات التى

تؤسس المبادئ التأليفية القبلية لمعرفتنا النظرية أصلها في بنية الفهم. لقد أراد أن يربطها بالعقل الخالص (وكلمة العقل" تُستخدم هنا بمعناها الواسع). ومن ثم فإنه أراد أن يكتشف في العقل العملي أصل المبادئ الأساسية التي نحكم كلنا بمقتضاها عندما نحكم من الناحية الأخلاقية.

ولا يعنى كانط أنه يشير بالتأكيد إلى أننا جميعًا نعى مبادئ الأخلاق القبليسة بوضوح. فإذا كنا نعيها جميعًا، فإن مهمة عزلها ستكون أمرًا ليس ضروريًا. إن معرفتنا الأخلاقية، من حيث هي كذلك، إذا أخذناها بوصفها كلاً تتضمن صنوفًا من العناصر، ومن المهام الأساسية لفيلسوف الأخلاق أن يكشف عن العناصر القبليسة، ويخلصها من كل عناصر مستمدة من التجربة، ويبين أصلها في العقل العملي، مع أن هذه ليست هي مهمته الوحيدة الممكنة.

فما العقل العملى؟ إنه العقل() في استخدامه (العمليي) أو في وظيفته (العملية). وبمعنى آخر اليس هناك في مآل الأمر سوى عقل واحد ونفس العقل الذي يجب تمييزه ببساطة في تطبيقه (()). وعلى الرغم من أن العقل واحد في مسأل الأمر، فإنه يمكن أن يهتم بموضوعاته بطريقتين. فهو يستطيع أن يحدد الموضوع، ويُعطى الموضوع أساسا من مصدر آخر غير العقل نفسه. أو أنه يمكن أن يجعل الموضوع حقيقيًا. "الأول هو معرفة نظرية عقلية، والثاني هو معرفة عملية عقلية "(). يقوم العقل في وظيفته النظرية بتحديد الموضوع المعطى في العيان، بالمعنى الذي شرحناه في القصل الأخير. إنه يطبق نفسه، إذا جاز هذا التعبير، على معطى يقدّمه مصدر آخر غير العقل نفسه. ومع ذلك فإن العقل في استخدامه العملى هو مصدر موضوعاته؛ فهو بهتم باختيار أخلاقي، ولا يهتم بنطبيق مقولات العملى هو مصدر موضوعاته؛ فهو بهتم باختيار أخلاقي، ولا يهتم بنطبيق مقولات

 <sup>(</sup>١) يجب أن تُفهم كلمة «عقل» هنا بالمعنى الواسع الذي يشير إليه عنوانا "نقد العقل الخالص" و 'نقد العقل العملي'، ولا تُفهم بالمعنى الضيق التي تعنى قوة الاستدلال المباشر (المولف).

G, p. 391; Abb., p. 7. (Y)

Critique of Pure Reason, B., X. (7)

على معطيات العيان الحسى. ونستطيع أن نقول إنه يهتم بتقديم اختيار ات أخلاقية، أو قرارات أخلاقية وفق القانون الذي ينبع منه. ومن ثم فإنه يُقال لنا إنه بينما بهتم العقل في وظيفته النظرية بموضوعات القوة المعرفية، فإنه يهتم في استخدامه العملي بـ "أسس تحديد الإرادة؛ التي هي قوة إما تقديم موضوعات تناظر أفكارًا، أو بأسس تحديد نفسه لتقديمها (سواء أكانت القوة الفيزيائية تكفي لفعل ذلك أم لا)، أعنى أسس تحديد عليته"(١). وبلغة واضحة يتجه العقل النظري نحو المعرفة، بينما يتجه العقل العملي نحو الاختيار وفقًا لقانون أخلاقي، وإلى تنفيذ الاختيار في الفعل، عندما يكون ذلك ممكنا من الناحية الفيزيائية. ويحب أن نضيف أنه بينما يتحدث كانط عن العقل العملي أحيانًا كما لو كان بتميز عن الار ادة وبتأثّر بها، فأنه بوحــد بينه وبين الارادة أيضًا. وتفتر ض طريقة الحديث الأخبرة صورة العقبل العملي الذي يحرك الإرادة عن طريق الأمر الأخلاقي. وتبين طريقة الحديث الأخيرة أن الإرادة عند كانط هي قوة عقلية، وليست دافعًا أعمى. ويبدو أن طريقتي الحديث كليتهما مطلوبتان وضروريتان؛ لأن العقل العملي يأخذ شكل الإر ادة وفق مبدأ أو قاعدة (٢)، ويمكننا أن نميز الناحية المعرفية والناحية الإرادية اللتين تتشابكان معًا. بيد أنه يجب علينا ألا نؤكد الجانب المعرفي؛ أعنى معرفة المبدأ الأخلاقي، حتى إننا نوحده بالعقل العملي الى حد استبعاد الأر ادة؛ لأنه بفتر ض أن العقال العملي ينتج موضوعاته، أو يجعلها حقيقية. والإرادة هي التي تنتج الاختيار والفعل وفق مفاهيم و مبادئ أخلاقية.

لقد قلنا إنه ينبغى على فيلسوف الأخلاق، كما يرى كانط، أن يجد فى العقل العملى مصدر العناصر القبلية فى الحكم الأخلاقى. ومن ثم لا نستطيع أن نقول إن كانط يتوقع أن يستمد الفيلسوف القانون الأخلاقى كله، الصورة والمضمون، من مفهوم العقل العملى. وينتج هذا من القول بأن الفيلسوف يهتم بإيجاد مصدر العنصر

<sup>(1)</sup> Pr. R., 29-30; Abb., p. 101.

<sup>(</sup>٢) سنذكر الاختلاف في المعنى بين هاتين الكلمتين فيما بعد (المؤلف).

القُلِم في الحكم الأخلاق في العقل العملي؛ لأن القول بتضمن أن هناك عنــصرًا بَعْدِيًا، يُعطى تجريبيًا. ويتضح هذا تمامًا بالتأكيد في حالة حكم أخلاقي واحد مثل الحكم الذي يقول إنني ملزم هنا والآن أخلاقيًا أن أرد على خطاب معين من شخص معين. إننا نستطيع أن نميز بين مفهوم الإلزام الأخلاقي من حيث إنه كذلك وشروط هذا الواجب الجزئي (المعين) المعطاة تجربييًا. وفضلاً عن ذلك عندما يتحدث كانط عن العقل العملي، أو الإرادة العاقلة، من حيث إنه مصدر القانون الأخلاقي، فإنه بتصور العقل العملي من حبث هو كذلك، لا من حبث إنه العقل العملي كما يوجيد في فئة معينة ومحددة من الموجو دات؛ أعنى في الموجو دات الإنـسانية. حقَّا، إن كانط لا يريد أن يؤكد أن هناك موجودات عاقلة متناهية غير الناس، بيد أنه يهستم بالأمر الأخلاقي من حيث إنه يوجه كل الموجبودات النَّبي تستطيع أن تخبضع للإلزام، سواء أكانت أناسًا أم لا. ومن ثم فإنه يهتم بالأمر الأخلاقي منظورًا إليه على أنه يسبق النظر إلى الطبيعة البشرية وشروطها التجربيبة، وإذا نظرنا اللي العقل العملي بهذه الطريقة المجردة للغاية، فإنه ينجم عن هذا أنه لا يمكن استنباط القوانين الأخلاقية، من حيث إنه لا يكون لها معنى إلا بناء على افتر اض هـو أن هناك موجودات إنسانية، من مفهوم العقل العملي. فمن الخلف والاستحالة أن نتصور الوصية التي تقول "ينبغي عليك ألا ترتكب الزنا" مثلاً مطبقة على أرواح خالصة؛ لأنها تفترض أجسامًا والنظام المتبع في الزواج. إنه يجب علينا أن نميــز بين الأخلاق الخالصة، أو ميتافيزيقا الأخلاق، التي تعالج مبدأ، أو مبادئ، الأخلاق الأسمى، وطبيعة الإلزام الأخلاقي من حيث هو كذلك، والأخلاق التطبيقية، التي تطبق المبدأ الأسمى أو المبادئ الأسمى على حالات الطبيعة الإنسسانية، ونستعين بما يسميه كانط "أنثر وبولوجيا" أو معرفة الطبيعة الإنسانية.

إن الفكرة العامة للتمييز بين ميتافيزيقا الأخلاق والأخلاق التطبيقية واضحة على نحو معقول. ويمكن تقسيم الفيزياء، كما رأينا، إلى فيزياء خالصة (بحتة)، أو ميتافيزيقا الطبيعة، وفيزياء تجريبية. وعلى نحو مماثل يمكن تقسيم الأخلاق

أو فلسفة الأخلاق إلى ميتافيزيقا الأخلاق وأخلاق تطبيقية، أو أنثربولوجيا عملية. لكن عندما نصل إلى تفاصيل التقسيم، فإن صعوبات معينة تنسشاً. إنسا نتوقيع أن ميتافيزيقا الأخلاق تصرف الانتباه تمامًا عن الطبيعة الإنسانية، ولا تهتم إلا بمبادئ أساسية معينة تُطبق بعد ذلك على الطبيعة الإنسانية فيما يُسمى بالأنثربولوجيا العملية. غير أن كانط يسلم في مدخل إلى "ميتافيزيقا الأخلاق" (عام ١٧٩٧) بأنسه يجب علينا في الغالب حتى في ميتافيزيقا الأخلاق أن نضع في اعتبارنا الطبيعة الإنسانية من حيث هي كذلك لنبين نتائج المبدأ الأخلاقي الكلى. ولا يعني هذا، في واقع الأمر، أن "ميتافيزيقا الأخلاق يمكن أن تقوم على الأنثربولوجيا، ولكن قد تنطبق عليها" (١). لكن إذا كان تطبيق المبادئ الأخلاقية على الطبيعة الإنسانية مسموحًا وممكنًا في الجزء الميتافيزيقي من الأخلاق، فإن الجزء التاني مسن مسموحًا وممكنًا في الجزء الميتافيزيقي من الأخلاق، فإن الجزء التاني مسن للشروط الذاتية، المحبذة وغير المحبذة، لتنفيذ القواعد الأخلاقية. إنه يهتم بالتربية الأخلاقية مثلاً. ويُفترض أن الأنثربولوجيا العملية تهتم بهذه الموضوعات بالفعل الأخلاقية مثلاً. ويُفترض أن الأنثربولوجيا العملية تهتم بهذه الموضوعات بالفعل عندما يصف كانط وظيفتها في مدخل إلى "ميتافيزيقا الأخلاق".

والصعوبة بالتالى هى أن هناك حاجة إلى ميتافيزيقا الأخلاق، كما يرى كانط، تصرف الانتباه عن كل العناصر التجريبية. ويوجه اللوم إلى فولسف؛ لأنه خلط بين العناصر القبلية والعناصر التجريبية فى كتاباته الأخلاقية. ويبدو فى الوقت ذاته أن هناك ميلاً من جانب كانط إلى أن يُدخل فى الجزء الميتافيزيقى مسن الأخلاق مبادئ أخلاقية يبدو أنها تتضمن عناصر تجريبية. ومن ثم فإنه يُقال لنا إن الوصية التى تقول: ينبغى عليك ألا تكذب، لا يمكسن أن تكون صلحيتها مقصورة على الموجودات الإنسانية وحدها بحيث لا يكون لغيرها من الموجودات العاقلة الأخرى شأن، وهكذا الأمر مع كل القوانين الأخلاقية الأخرى شأن، وهكذا الأمر مع كل القوانين الأخلاقية الأخرى بالمعنى

<sup>(1)</sup> W., VI, p. 217; Abb., p. 272.

الملائم"(١). لكن على الرغم من أن هذه القاعدة قَبْلية بمعنى أنها تـصلح باستقلال عن الطريقة التي تسلك بها الموجودات الإنسانية بالفعل، فإنه من المشكوك فيه عما إذا كانت قَبْلية بمعنى أنها لا تعتمد على "الأنثربولوجيا"(١) على الإطلاق.

وعلى أية حال فإن المسألة الأساسية التي يريد كانط أن يؤكدها هي أنه "لا ينبغي أن نلتمس قاعدة الإلزام في طبيعة الإنسان، ولا في ظروف العالم الذي وضع فيه، بل إنه لا بد أن نبحث عنها بطريقة قبلية في تصورات العقل الخالص وحدها" [1]. إنه يجب علينا أن نفتش عن أخلاق خالصة "عندما تُطبق على الإنسان، لا تستعير أقل نصيب من المعرفة به، بل تعطيه، بوصفه كاننا عاقلا، قوانين قبلية" (أ). إننا نهتم بالفعل بإيجاد أساس العنصر القبلي في الحكم الأخلاقي في العقل نفسه؛ العنصر الذي يجعل قضايا الأخلاق التأليفية القبلية ممكنة. ونحن لا نهتم بالطبع باستنباط كل القوانين الأخلاقية والقواعد الأخلاقية بالتحليل المحض من تصور العقل العملي الخالص. ولا يعتقد كانط أننا يمكن أن نقوم بذلك.

لكن على الرغم من أننا لا نستطيع أن نسستنبط كل القوانين والقواعد الأخلاقية من تصور العقل العملى الخالص وحده، فإن القانون الأخلاقي ينبغي أن يؤسس في هذا العقل في نهاية الأمر، ولأن هذا يعنى إيجاد المصدر البعيد لمبادئ القانون الأخلاقي في العقل منظور الليه في ذاته، دون إشبارة إلى الظروف الإنسانية بوجه خاص، فإن كانط يتفق بوضوح مع كل فلاسفة الأخلاق الذين يحاولون أن يجدوا الأساس البعيد للقانون الأخلاقي في الطبيعة البشرية من حيث هي كذلك، أو في أي خاصية من خصائص الطبيعة الإنسانية، أو في أي عوامل في الحياة الإنسانية أو المجتمع. ويشير كانط في كتابه "نقد العقل العملي" إلى

<sup>(1)</sup> G., Preface, p. 389; Abb., p. 3-4.

 <sup>(</sup>٢) يمكن أن نتصور أن كانط كان يضع في اعتباره صورة الشيطان الذي يخدع الإنسان. كما أن القاعدة تتطبق على « مبتدع الأكاذيب » (المؤلف).

<sup>(3)</sup> G., Preface, p. 389; Abb., p. 4.

<sup>(4)</sup> G., Preface, p. 389; Abb., p. 4.

مونتانى (۱) بوصفه مؤسسًا للأخلاق على التربية، وإلى أبيقور بوصفه مؤسسها على شعور الإنسان الفيزيائي، وإلى ماندفيل؛ (۱) على أنه مؤسسها على مشاعر الإنسان الأخلاقية. تم السياسي، وإلى هاتشيسون على أنه مؤسسها على مشاعر الإنسان الأخلاقية. تم يرى أن كل هذه الأسس المزعومة "تعجز بوضوع عن تقديم المبدأ العمام للأخلاق "(۱). كما يمكن أن نلاحظ أن نظرية كانط الأخلاقية لا تتسق مع نظريات الأخلاق الانفعالية؛ لأنها تقيم القانون الأخلاقي على العقل. وباختصار يرفض كانط المذهب التجريبي ويجب أن يُصنف بأنه فيلسوف عقلي في الأخلاق، شريطة ألا تتوخذ هذه الكلمة على أنها تعنى الشخص الذي يعتقد أنه يمكن استنباط القانون الأخلاقي كله بتحليل محض من مفهوم ما أساسي.

وسنهتم فى هذا العرض الموجز لنظرية كانط الأخلاقية بالجزء الميتافيزيقى من الأخلاق؛ أعنى أننا سنهتم أساسًا بما يسسميه كانط بميتافيزيقا الأخلاق، لا بالميتافيزيقا النظرية التأملية؛ لأن كانط لا يعتقد أنه ينبغى تأسيس الأخلاق على لاهوت طبيعى. فالإيمان بالله يقوم عنده على الوعى الأخلاقى، ولا يقوم القانون الأخلاقى على الإيمان بالله. وسترتكز معالجتنا على كتابيه "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق" و "نقد العقل العملى". ويبدو أن كتابه "ميتافيزيقا الأخلاق" لا يضيف الكثير، إن لم نقل إنه لا يضيف شيئًا ضروريًا لتقديم مجمل ومختصر لنظرية كانط الأخلاقية.

ويقال لنا في كتاب "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق" (الذي يسميه أبوت Abbott المبادئ الأساسية لميتافيزيقا الأخلاق" إن ميتافيزيقا الأخلاق تهتم بالبحث عن

<sup>(</sup>۱) مونتانی (۱۵۳۳ - ۱۵۹۲ ): فیلسوف و أدیب فرنسی، من أهم أعماله « مقالات » عام ۱۵۸۰ (المترجم).

 <sup>(</sup>۲) ماندفیل (۱۲۷۰ - ۱۷۲۳): فیلسوف و کاتب هولندی، من أهم أعماله « حکایة النحل: رذاتل خاصــة، فضائل عامة » (۱۷۰۵ - ۱۷۱۶) (المترجم).

<sup>(3)</sup> Pr. R., 70; Abb., p. 129.

"مصدر المبادئ العملية التى لا بد أن توجد بطريقة قبلية في عقانسا" (أ. يُقسال إن كتاب "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق"، "لا يزيد عن كونه محاولة للبحث عسن المبدأ الأعلى للأخلاق وتنبيت دعائمه" (أ)، ويشكل، بالتالى، مبحثا كاملا في ذاته. كما أنه لا يدعى أن يكون نقذا تامًا للعقل العملى. ولذا فإنه يؤدى إلى "تقد العقل العملى". وتبين هذه الواقعة عناوين النقسيمات الرئيسية لكتاب "تأسيس ميتافيزيقا الأخسلاق"؛ لأن الجزء الأول يعالج الانتقال من المعرفة العقلية المشتركة بالأخلاق إلى المعرفة الفلسفية، ويعالج الجزء الثانى الانتقال من الفلسفة الأخلاقية الشعبية إلى ميتافيزيقا الأخلاق، ويعالج الجزء الثالث الخطوة الأخيرة من ميتافيزيقا الأخلاق إلى نقد العقل العملى الخالص.

تذكرنا بنية كتاب "نقد العقل العملى" ببنية كتاب "نقد العقل الخالص". ليس هناك، بالتأكيد، شيء يناظر "الإستاطيقا الترنسندنتالية". ببد أن العمل ينقسم إلى "التحليل الترنسندنتالي" (الذي ينتقل من مبادئ إلى تصورات، وليس من تصورات إلى مبادئ كما هي الحال في "نقد العقل الخالص")، و "الجدل الترنسندنتالي"، الذي يعالج أوهام العقل في استخدامه العملي، ولكنه يقدم أيضا؛ وجهة نظر إيجابية، ويضيف كانط "منهج العقل العملي الخالص"، الذي يعالج منهج جعل العقل عمليا من الناحية الموضوعية عمليا من الناحية الذاتية أيضنا، أعنى أنه ينظر إلى الطريقة التي تستطيع بها قوانين العقل العملي أن تصل إلى العقل الإنساني وتؤثر فيه. بيد أن هذا القسم مختصر، وربما يكون قد أضيف ليقدم شيدًا يناظر "نظريه المسنهج الترنسندنتالية" في كتاب "نقد العقل الخالص" أكثر من أي سبب آخر مقنع.

إن الواقعة التي تقول إن الكلمات الافتتاحية في كتاب "تأسيس مينافيزيقا الأخلاق" قد أفتبست مرات عديدة ليست سببًا لعدم اقتباسها مرة أخسرى.
 تقول هذه الكلمات الافتتاحية "من بين الأمور التي يمكن تصورها فسي

<sup>(1)</sup> G., Preface, pp. 389-40; Abb., p. 4.

<sup>(2)</sup> G., Preface, pp. 389-40; Abb., p. 4.

هذا العالم، أو خارجه، لا يوجد شيء يمكن عده خيرًا على وجسه الإطلاق ودون قيد، اللهم إلا شيء واحد هو الإرادة الخيرة"(١). لكن على الرغم من أن كانط يبدأ بحثه بطريقة درامية، فإنه لم يظن أنه يقدم معلومة جديدة مدهشة؛ لأنه يبين حقيقة موجودة ضمنيًا على الأقل في المعرفة الأخلاقية العادية. ومع ذلك فإنه ملزم بأن يفسر ماذا يعنى بقوله إن الإرادة الخيرة هي الشيء الذي يمكن عده خيرًا على وجه الإطلاق دون قيد.

إنه يمكن تفسير مفهوم ما هو خير دون قيد بدون صحوبة كبيرة؛ إذ إن الممتلكات الخارجية، مثل الثروة، قد يُساء استخدامها، كما نعرف جميعًا. ويمكن أن يمتلك نقول الشيء نفسه عن المواهب العقلية، مثل سرعة الفهم؛ فالمجرم يمكن أن يمتلك مواهب عقلية ويسيء استخدامها. كما أننا نستطيع أن نقول الشيء نفسه عن سمات الشخصية الطبيعية مثل الشجاعة؛ إذ إنها يمكن أن تُستخدم، وتتجلى، في تعقيب غاية شريرة. غير أن الإرادة الخيرة لا يمكن أن تكون سيئة أو شريرة في أي ظرف من الظروف. فهي خيرة دون قيد.

ويبدو أن هذا القول، إذا أخذناه بذاته، هو مجرد تحصيل حاصل؛ لأن الإرادة الخيرة خيرة بالتعريف. وصحيح أن نقول من الناحية التحليلية إن الإرادة الخيرة خيرة باستمرار. ولذلك ينبغى على كانط أن يفسر ماذا يعنى بالإرادة الخيرة. إنه يشير، في واقع الأمر، في المقام الأول إلى إرادة خيرة في ذاتها، وليس في علاقتها بشيء آخر. وقد نقول إن العلاج الجراحي المؤلم خير مثلاً، ليس في ذاته، وإنما في علاقته بالأثر المفيد الذي يحدثه. غير أن مفهوم الإرادة الخيرة عند كانط هو مفهوم الإرادة التي هي خيرة في ذاتها باستمرار، بفضل قيمتها الداخلية (الذاتية)، وليس في علاقتها بما تحققه من غاية مثل السعادة مئلاً. ومع ذلك نحن نريد أن نعرف متى تكون الإرادة خيرة في ذاتها؛ أعنى متى تكون لها

<sup>(1)</sup> G., p. 393; Abb., p. 9.

قيمتها الداخلية (الذاتية). إنه لا يمكن افتراض أن الإرادة خيرة في ذاتها؛ لأنها ببساطة تسبب أفعالاً خيرة مثلاً؛ لأننى قد أرغب فعلاً خيراً تمنعنى الظروف الفيزيانية من تأديته مثلاً. ومع ذلك فإن إرادتي يمكن أن تكون خيرة. فما الذي يجعلها خيرة؟ إذا تخلصنا من تحصيل الحاصل المحض، فلا بد أن نقدم مضمونا لكلمة "خير" عندما نطبقها على الإرادة، ولا نقنع أنفسنا بالقول إن الإرادة الخيرة هي إرادة خيرة، أو إن الإرادة تكون خيرة عندما تكون خيرة.

لكي يوضح كانط معنى كلمة "خير" عندما نطبقها على الإرادة، فإنه يوجه اهتمامه إلى مفهوم الواجب الذي هو عنده الخاصية البارزة للوعى الأخلاقي. فالإر ادة التي تفعل من أجل الواجب هي إر ادة خيرة، وإذا أردنا أن نصوغ المسألة بدقة، فإنه لا بد من صياغتها بهذه الصورة. إن إرادة الله إرادة خيرة، لكن من الخلف والاستحالة أن نتحدث عن الله من حيث إنه يه دي واجبه؛ لأن مفهوم الواجب أو الإلزام يتضمن مفهوم إمكان قهر الذات على الأقل؛ أعنى مفهوم التغلب على المصاعب والعقبات. ولا تُتصور الإرادة الإلهية على أنها تخضع لأي عائق ممكن في إرادة ما هو خير. ولذلك لكي نتوخي الدقة لا نستطيع أن نقول إن الإرادة الخيرة هي إرادة تفعل من أجل الواجب، وإنما يجب علينا أن نقول إن الإرادة التي تفعل من أجل الواجب هي إر ادة خبرة، ومع ذلك فإن كانط يسمى إر ادة كهذه مثل الإرادة الإلهية، التي تتصور بأنها خيرة دائمًا وبالضرورة، "إرادة مقدسة"، ويمنحها بالنالي اسمًا خاصًا. وإذا صرفنا الانتباه عن مفهوم الإرادة المقدسة وحصرنا انتباهنا في إرادة متناهية تخضع للإلزام، فإننا نستطيع أن نقول إن الإرادة الخيـرة هي إرادة تفعل من أجل الواجب. بيد أن فكرة الفعل من أجل الواجب تحتـــاج إلــــي توضيح أكثر بالتأكيد.

٣ - يميز كانط بين الأفعال التى تطابق الواجب والأفعال التى تــؤدى مــن
 أجل الواجب. ويساعدنا المثال الذى يقدمه فى توضــيح طبيعــة هــذا
 التمييز. هذا المثال هو: دعنا نفترض أن تاجرا يحرص دائمًا علـــى ألا

يرفع السعر على عملائه. إن سلوكه يطابق الواجب بالتأكيد، غير أنه لا ينجم عن ذلك بالضرورة أنه يسلك بهذه الطريقة من أجل الواجب؛ أعنى لأن من واجبه أن يسلك هكذا؛ لأنه قد يمتنع عن رفع السعر على عملائه من دوافع الفطنة؛ على أساس، مثلاً، أن الأمانة هي أفضل سياسة. ومن ثم فإن مجموعة الأفعال التي تؤدى وفقًا للواجب أكثر التماعًا من مجموعة الأفعال التي تؤدى من أجل الواجب.

ويرى كانط أن الأفعال التى تؤدى من أجل الواجب فقط هى التى يكون لها قيمة أخلاقية. ويستشهد على ذلك بمحافظة الإنسسان على حياته. "إن محافظة الإنسان على حياته واجبة، وهى بالإضافة إلى هذا أمر يشعر كل منا نحوه بميل الإنسان على حياتى لأن لدى مبيلاً لأن أفعل ذلك، فإن فعلى لا تكون له قيمة أخلاقية من وجهة نظر كانط. ولكى تكون له هذه القيمة لا بد أن يؤدى؛ لأنه من واجبى أن أحافظ على حياتى؛ أعنى أؤديه من إحساس بالواجب الأخلاقي. ولا يقول كانط بوضوح إنه من الخطأ أخلاقيا أن أحافظ على حياتى لأننى أرغب فى ذلك؛ لأن فعلى سيكون على الأقل وفقًا للواجب، وليس متعارضنا معه، كما هى الحال فى الانتحار. بيد أنه ليس له قيمة أخلاقية. فمن جهة لا يكون فعلاً أخلاقيًا، غير أنه يصعب من جهة أخرى أن نسميه فعلاً لا أخلاقيًا بالمعنى الذى يكون به الانتحار لا أخلاقيًا.

وقد تكون وجهة النظر هذه غير صحيحة، غير أن كانط يعتقد أنها تمثل وجهة النظر التي يتمسك بها كل شخص لديه اقتناعات أخلاقية بصورة ضمنية، والتي يعرف أنها صحيحة إذا أمعن النظر. ويميل كانط إلى مسائل معقدة بتقديم انطباع هو أن القيمة الأخلاقية لفعل يؤدي من أجل الواجب تزداد بقدر النقص في الميل إلى تأدينه. وبمعنى آخر يقدم أساسًا لنفسير ذلك؛ وهو أنه كلما كان الميل لدينا لأن نؤدي واجبنا قليلاً، فإن القيمة الأخلاقية لفعلنا تكون أكبر إذا أدينا ما يجب

<sup>(1)</sup> G., Preface, p. 392; Abb., p. 7.

علينا أن نؤديه بالفعل. وتؤدى وجهة النظر هذه إلى نتيجة غريبة هــى أنــه كلمــا كرهنا أداء واجبنا، كنا فضلاء، شريطة أننا نؤديه. أو بتعبير آخر، كلما تغلبنا على أنفسنا لكى نؤدى الواجب، كنا أكثر أخلاقية. وإذا سلمنا بذلك فإنه يبدو أنــه كلمــا كانت مبول الإنسان أكثر وضاعة وانحطاطًا، فإن قيمته الأخلاقية تكون أكثر سموا، شريطة أنه يتغلب على ميوله الشريرة. غير أن وجهة النظر هذه تعارض الاقتناع العام والمشترك وهو أن الشخصية المتكاملة، التى يتفق فيها الميل والواجب، تحقق مستوى من التطور الأخلاقي أسمى من الشخص الذي يتصارع فيه الميل والرغبة مع إحساس بالواجب.

ومع ذلك على الرغم من أن كانط يتحدث بطريقة تبدو للوهلة الأولى على الأقل أنها تدعم هذا التفسير ، فإن هدفه الأساسي هو بيساطة أنه عندما يودي شخص ما واجبه معارضًا ميله، فإن الواقعة التي تقول إنه يفعل من أجل الواجب، وليس ببساطة من الميل، تكون أكثر وضوحًا من قولنا إذا كان لديه ميل طبيعي إلى الفعل. وهذا القول لا يعني بالضرورة القول إن عدم وجود ميل لدى المرء لأن يؤدى واجبه أفضل من أن يكون لديه ميل هكذا. ويؤكد كانط عندما يتحدث عن الإنسان المحب للخير أن يفعل الخبر للآخرين لا يكون له قيمة أخلاقيـة إذا كـان ببساطة نتيجة ميل طبيعي، ينشأ من سجية تعاطفية طبيعية. بيد أنه لا يقول إنسه لا شيء خطأ أو غير مرغوب فيه في امتلاك هذه السجية. فعلى العكس الأفعال التسي تنشأ من ارتباح طبيعي في زيادة سعادة الآخرين هي "أفعال جديرة بالحب و الاحترام"(١). وربما يكون كانط فيلسوفا شديد الصرامة في الأخلاق. بيد أنه يجب علينا ألا نأخذ اهتمامه ببيان الاختلاف بين الفعل من أجل الواجب والفعل لإشــباع رغبات المرء الطبيعية وميوله، على أنه يتضمن أنه لا يستريح لمتسال الإنسسان الفاضل تمامًا الذي يتغلب على كل الرغبات التي تعارض الواجب. وبجب ألا نأخذه أيضًا على أنه يعنى أن الإنسان الفاضل بحق لا يمتلك ميولا على الإطلاق.

<sup>(1)</sup> G., p. 398; Abb., p. 14.

وعندما نتحدث عن الوصية الموجودة في الأناجيل التي تقول إنه يجب على الإنسان أن يحب كل الناس، نلاحظ أن الحب من حيث إنه انفعال (أى من حيث إنه حب مرضى أو باثولوجى على حد تعبيره) لا يمكن أن يُوصى به، لكن الحب من أجل الواجب (أى الحب العملى) يمكن أن يُوصى به، حتى إذا كان لدى الإنسان نفور من الفعل الخير. لكنه لا يقول بالطبع إنه من الأفضل أن يكون لدينا نفور من الفعل الخير، شريطة أن نؤدى هذه الأفعال عندما يكون من واجبنا أن نؤديها، مما لو كان لدينا ميل إليها. فهو يؤكد، على العكس، أنه يجب على المرء أن يودى واجبه بابتهاج أفضل من أن يؤديه بطريقة خلاف ذلك. ومثاله الأخلاقي هو، كما سنرى لاحقًا، الاقتراب الأكثر إمكانًا من الفضيلة الكاملة؛ أعنى من إرادة الله المقدسة.

ق - لقد عرفنا أن الإرادة الخيرة تتجلى فى الفعل من أجل الواجب، وأن الفعل من أجل الواجب لا بد أن يتميز عن الفعل الناتج عن الميل المحض أو الرغبة. بيد أننا نحتاج إلى بيان أكثر وضوحًا لما نعنيه بالفعل من أجل الواجب. ويخبرنا كانط بأنه يعنى القيام بالفعل عن احترام للقانون، وأعنى القانون الأخلاقي. "الواجب هو ضرورة القيام بفعل عن احترام للقانون"(١).

ومن ثم فإن كانط يعنى بالقانون القانون من حيث هو كذلك. والقيام بفعل من أجل الواجب هو القيام بفعل عن احترام للقانون بما هو كذلك. والخاصية الأساسية (وقد نقول الصورة) للقانون من حيث هو كذلك هو الكلية أو العمومية؛ أعنى الكلية الصارمة التي لا تسمح باستثناءات. إن القوانين الفيزيائية كلية، وكذلك القانون الأخلاقي. لكن في حين أن كل الأشياء الفيزيائية، بما في ذلك الإنسان من حيث إنه شيء فيزيائي خالص، تذعن للقانون الفيزيائي بالضرورة وبصورة غير واعية، فإن الموجودات العاقلة، وهي وحدها فحسب، تستطيع أن تفعل وفقًا لفكرة القانون.

<sup>(1)</sup> G., p. 400; Abb., p. 16.

ومن ثم فإن أفعال الإنسان، إذا كان يجب أن تكون لها قيمة أخلاقية، لا بد أن تؤدى من احترام القانون؛ إذ إن قيمتها الأخلاقية ليست مستمدة، كما يسرى كانط، مسن نتائجها، سواء أكانت فعلية أم مقصودة، وإنما من قاعدة الفاعل. وهذه القاعدة لا بد أن تكون قاعدة الالتزام بالقانون وطاعته، حتى تضفى قيمة أخلاقية على الأفعال التى تؤدى من احترام للقانون.

لقد عرفنا بالتالى أن الإرادة الخيرة؛ التى هى الخير الوحيد بلا تحفظ، تتجلى فى الفعل من أجل الواجب، وأن الواجب يعنى القيام يفعل عن احترام للقانون، وأن القانون كلى وعام. بيد أن ذلك يتركنا مع تصور مجرد تمامًا، ولا أقـول تـصورًا فارعًا، للفعل من أجل الواجب. ويثار التساؤل وهو كيف يمكن نقله إلى مصطلحات الحياة المعينية؟

وقبل أن نجيب عن هذا التساؤل، لا بد أن نميز بين المسلمات و المبدائ. المبدأ، بمصطلحات كانط الفنية، هو قانون أخلاقى موضوعى أساسى، مؤسس فسى العقل العملى الخالص. إنه مبدأ يفعل بمقتضاه كل النساس إذا كانوا موجودات أخلاقية عاقلة تمامًا. أما المسلمة فهى مبدأ ذاتى للمشيئة؛ أعنى أنها مبدأ يفعل بمقتضاه فاعل فى حقيقة الأمر، ويحدد قراراته. وهذه المسلمات يمكن أن تكون من أنواع متعددة بالتأكيد، وقد تطابق، أو لا تطابق، المبدأ الموضوعي، أو مبدئ القانون الأخلاقي.

وقد يبدو هذا التفسير لطبيعة المسلّمات على أنه يعارض ما قلناه آنفًا عن وجهة نظر كانط وهي أن قيمة الأفعال الأخلاقية تحددها مسلّمة الفاعل؛ لأنه إذا لم يمكن للمسلّمة أن تطابق القانون الأخلاقي، فكيف يمكن أن تضفى قيمة أخلاقية على الأفعال التي تحت عليها؟ ولمواجهة هذه الصعوبة لا بد أن نقوم بتمييز أبعد بين المسلّمات التجريبية أو المادية والمسلّمات القبّلية أو السحورية. إن المسلّمات التجريبية تشير إلى غايات نرغبها أو إلى نتائج، في حين أن المسلّمات القبّلية لا تشير إلى غايات أو إلى نتائج، ولا بد أن تكون المسلّمة التي تضفى قيمة تشير إلى غايات أو إلى نتائج الرغبها. ولا بد أن تكون المسلّمة التي تضفى قيمة

أخلاقية على الأفعال من النوع الثانى؛ أعنى أنها لا يجب أن تشير إلى أى موضوع من موضوعات الرغبة الحسية، أو إلى نتائج يحققها الفعل، لكنها يجب أن تكون مسلّمة طاعة قانون كلى من حيث هو كذلك؛ أعنى أنه إذا كان مبدأ الإرادة الذاتى هو الإذعان للقانون الأخلاقى الكلى، أى الفعل عن احترام للقانون، فإنه سيكون للأفعال التى تحكمها هذه المسلّمة قيمة أخلاقية؛ لأنها ستؤدى من أجل الواجب.

وبعد أن قمنا بهذه التمييزات، فإننا نستطيع أن نعود إلى السؤال كيف يمكن تحويل تصور كانط المجرد للفعل من أجل الواجب إلى ألفاظ الحياة الأخلاقية العينية. "لما كنت قد جردت الإرادة من كل الدوافع (أو البواعث) التى يمكن أن تنبثق فيها نتيجة لإطاعة قانون ما، فلن يتبقى غير مطابقة الأفعال الكلية للقانون على وجه الإجمال، وهي وحدها التي ينبغي أن نكون مبدأ للإرادة؛ أي إنه لا ينبغي على أن أسلك على نحو لا يمكنني أيضا أن أريد أن تصبح مسلمتي قانونا كانيا عما"(۱). ولا بد أن تؤخذ كلمة "مسلمة" هنا لتشير إلى ما نسميه بالمسلمات التجريبية أو المادية. ويتطلب احترام القانون، الذي يحدث مسلمة الفعل الصورية إذعانا وطاعة للقانون من حيث هو كذلك أن ندرج كل مسلماتنا المادية تحبت صورة القانون من حيث هو كذلك، وهذه الصورة هي الكلية أو العمومية. ولا بدأن نسأل عما إذا كنا نستطيع أن نريد أن تصبح مسلمة معينة قانونا كانيا عاما؛ أن نسأل عما إذا كنا نستطيع أن نريد أن تصبح مسلمة معينة قانونا كانيا عاما؛

يقدم كانط مثالاً. دعنا نتصور شخصًا فى محنــة أو مــأزق، لا يمكنــه أن يخرج منه إلا بأن يعد وعدًا ليس لديه النية للوفاء به؛ أعنى أنه لا يستطيع أن يغرج كربته إلا بالكذب. هل يفعل ذلك؟ لو سلك بهذه الطريقة، فإن مسلّمته ستكون أن من حقه أن يعد وعدًا مع عدم النية بأن يفى به (أعنى أن من حقه أن يكــذب) إذا لــم يستطع أن يخرج من موقف كرب إلا عن طريق هذه الوسيلة. ومن ثم يمكننــا أن نضع السؤال فى هذه الصورة: هل يستطيع أن يجعل هذه المسلّمة قانونًا كليًا عامًا؟

<sup>(</sup>I) G., p. 402; Abb., p. 18.

إن المسلّمة، عندما تصبح كلية وعامة، ستقرر أن كل امرئ قد يعد وعدا مع عدم النية بالوفاء به (أعنى أن كل امرئ يكذب) عندما يجد نفسه في مأزق لا يستطيع أن يخرج منه بأية وسيلة أخرى. إننا لا يمكن أن نريد هذا التعميم ونرغب فيه كما يرى كانط؛ لأنه يعنى الرغبة في أن يصبح الكذب قانونًا عامًا كليًا. ومن شم لا نصدق أي وعود. بيد أن مسلّمة الإنسان تسلّم بالإيمان بالوعود. ومن ثم لا يمكن أن يقبل هذه المسلّمة، ولا يرغب في الوقت نفسه أن تصبح قانونًا كليّا عامًا. وبالتالى لا يمكن أن تغترض المسلّمة صورة الكلية والعمومية. وإذا لم يمكن إدخال المسلّمة كميداً في تخطيط ممكن لقانون كلى عام، فإنه يجب رفضها.

وحاشاى أن أفترض أن هذا النموذج محصن ضد النقد. غير أنى لا أريد، بمناقشة بعض الاعتراضات الممكنة، أن أصرف الانتباه عن الهدف الأساسى الذى يحاول كانط أن يبينه، ويبدو أنه على النحو التالى: إننا جميعًا نسلك من الناحيسة العملية وفعًا لما يسميه بالمسلمات؛ أعنى أن لدينا جميعًا مبادئ ذاتية المسئينة (الإرادة). ومن ثم لا يمكن أن تكون الإرادة المتناهية خيرة إذا لم يدفعها احتسرام القانون الكلى، وبالتالى لكى تكون إراداتنا خيرة أخلاقيًا، لا بد أن نسأل أنفسنا عما إذا كنا نستطيع أن نريد أن تصبح مسلماتنا، أو مبادئ إرادتنا (مسئينتا) الذاتية، قوانين كلية وعامة. وإذا لم نستطع أن نفعل ذلك، فلا بد أن نرفض هذه المسلمات. وإذا استطعنا أن نفعل ذلك؛ أعنى أنه إذا استطاعت مسلماتنا أن تدخل بوصفها مبادئ إلى تخطيط ممكن لتشريع أخلاقي كلى، فإن العقل يتطلب أن نسلم بها ونحترمها بمقتضى احترامنا للقانون من حيث إنه كذلك!).

لا بد أن نلاحظ أن كانط اهتم بتوضيح فكرة الفعل من أجل الواجب إلى حد ما. وفضلاً عن ذلك فإننا نتحرك، من وجهة نظره، في مجال ما يسميه المعرفة

<sup>(</sup>١) ليس هناك شك في استنباط قواعد عينية للسلوك من مفهوم القانون الكلى من حيث هـ و كـ ذلك. إن المفهوم يُستخدم بوصفه المحيار الإمكان التسليم أو عدم التسليم بالقواعد، و لا يُستخدم بوصفه مقدمــة يمكن أن تُستنبط منه (المؤلف).

الأخلاقية بالعقل الإنسانى المشترك. "إن ضرورة الفعل من احترام خالص القانون العملى هي ما يؤلف الواجب، وهو الذى لا بد لكل دافع من أن يفسح له المكان؛ لأنه شرط الإرادة الخيرة في ذاتها، التي ترتفع قيمتها فوق كل شيء. بهذا نكون قد توصلنا، دون أن نترك المعرفة الأخلاقية بالعقل الإنساني المشترك، إلى مبدئها"(١). وعلى الرغم من أن الناس لا يتصورون هذا المبدأ عادة في صورة مجردة كهذه، فإنهم يعرفونه بصورة ضمنية، وهو المبدأ الذي تقوم عليه أحكامهم الأخلاقية.

إن مبدأ الواجب، المبدأ الذى يقول إنه ينبغى على ألا أفعل على الإطلاق على نحو لا يجعلنى أيضًا أن أريد أن تصبح مسلمتى قانونًا كليًا عامًا، هو طريقة لصياغة ما يسميه كانط الأمر المطلق. ويمكننا الآن أن نوجه اهتمامنا إلى هذا الموضوع.

- لا بد من التمييز بين المبادئ والمسلّمات كما رأينا. وقد تكون مبادئ الأخلاق الموضوعية مبادئ ذاتية للإرادة أيضًا، وتعمل كمسلّمات. بيد أنه قد يكون هناك تعارض بين مبادئ الأخلاق الموضوعية من جهة قد يكون هناك تعارض بين مبادئ الأخلاق الموضوعية من جهة أخرى. وإذا كنسا كاننات فاعلة أخلاقية عاقلة تمامًا، فإن مبادئ الأخلاق الموضوعية ستحكم أفعالنا باستمرار؛ أعنى أنها تكون مبادئ ذاتية للمشيئة أيضًا. ومع ذلك فإننا نستطيع، في واقع الأمر، أن نفعل بناء علي مسلّمات أو مبادئ المشيئة الذاتية التي تعارض مبادئ الأخلاق الموضوعية. وهذا يعنى أن مبادئ الأخلاق الموضوعية تقدم نفسها لنا بوصفها أو امر. وبذلك نخبر الإلزام. وإذا كانت إراداتنا إرادات مقدسة، فإنه لن يكون هذا هناك تساؤل عن الأمر، ولا عن الإلزام. لكن من حيث إن إراداتنا ليست مقدسة (مع إن الإرادة المقدسة تظل مثالاً)، فإن القانون الأخلاقي يأخذ بالنسبة لنا صورة الإلزام بالضرورة. إن العقل العملى الخسالص يأمر، ومن واجبنا أن نقهر الرغبات التي تعارض هذه الأوامر.

<sup>(1)</sup> G., p. 403; Abb., p. 20.

وعندما يعرّف كانط الأمر، فإنه يميز بين الأمر المألوف والأمر المطلق (١). "إن تصور مبدأ موضوعي، من حيث إنه ملزم للإرادة، يُسمى أمرا (العقل)، والصورة التي يُصاغ فيها هذا الأمر يُطلق عليها الأمر المطلق. وكل الأوامر المطلقة يُعبّر عنها بفعل "يجب" وتدل بذلك على علاقة قانون موضوعي للعقل بإرادة ما، هي بحسب تكوينها الذاتي لا تعين بالضرورة بواسطة هذا القانون "(١). ولا يعني كانط بالحديث عن المبدأ الموضوعي من حيث إنه ملزم للرادة أن الإرادة الإنسانية لا تستطيع أن تخالف القانون ولا تطيعه. إن المسألة هي بالأحرى أن الإرادة لا تتبع تعاليم العقل بالضرورة؛ لأن القانون يظهر للفاعل بوصفه شيئا خارجيًا يمارس ضغطًا على الإرادة. وبهذا المعنى يقال إن القانون "ملزما" للإرادة. بيد أن الإرادة "لا يحددها" القانون "بالضرورة". وربما تكون مصطلحات كانط علمضة، لكنه لا يقع في تناقض ذاتي.

ومن ثم فإن هناك ثلاثة أنواع من الأوامر، تناظر الأنواع المختلفة، أو معانى الفعل الخير. وطالما أن واحدًا منها فقط هو الأمر الأخلاقي، فإنه من المهم أن نفهم تمييز كانط بين الأنواع المختلفة.

دعنا في البداية نتأمل هذه العبارة "إذا أردت أن تتعلم اللغة الفرنسية، ينبغي عليك أن تتخذ هذه الوسائل". إن لدينا هنا أمرا. غير أن هناك شيئين لا بد من ملاحظتهما. أو لا، تتصور الأفعال التي يؤمر بها بأنها خيرة بقصد بلوغ غاية معينة. فهي لا يؤمر بها بوصفها أفعالاً لا بد من أدائها من أجل ذاتها، وإنما بوصفها وسيلة فقط. وبذلك فإن الأمر يكون شرطيا. ثانيًا، الغاية المشار إليها ليست غاية يبحث عنها كل إنسان بطبيعته. فالمرء قد يرغب، أو لا يرغب، أن يتعلم اللغة الفرنسية، ينبغي عليك أن تتخذ وسائل معينة؛ أعنى أن تؤدى أفعالاً معينة. ويسمى كانط هذا النوع من الأوامر الأمر الشرطى الاحتمالي، أو أمر المهارة.

<sup>(1)</sup> مع ذلك لم يستخدم كاتط هذا التمييز كثيرا. ولذلك لسنا بحاجة إلى أن نشغل أنفسنا به (المؤلف). (2) G., p. 413; Abb., p. 30.

وليست هناك صعوبة فى إدراك أن هذا النوع من الأوامر ليس هـو الأمـر الأخلاقى. لقد أخذنا مثال تعلم اللغة الفرنسية. غير أننا قد نأخذ كذلك مثالاً هـو أن تصبح لصا ناجحًا؛ أعنـى إذا أردت أن تسرق تصبح لصا ناجحًا؛ أعنـى إذا أردت أن تسرق ولا تُكتشف، فإليك هذه الوسائل التى ينبغى عليك أن تتخذها". إن أمر المهارة، أو الأمر التكتيكى كما قد نسميه، لا يرتبط، فى ذاته، بالأخلاق على الإطلاق. فالأفعال التى يؤمر بها ببساطة من حيث إنها نافعة ومفيدة لبلوغ غاية قد يرغـب المرء، أو لا يتعارض، مع القانون الأخلاقى.

ومن ناحية ثانية دعنا نتأمل العبارة التي تقول "إنك ترغب السعادة بالضرورة، ولذا ينبغي عليك أن تؤدى هذه الأفعال". إن لدينا هنا أمرًا شرطيًا أيضًا؛ بمعنى أن أفعالاً معينة يؤمر بها بوصفها وسائل لغاية. بيد أنه ليس أمرًا شرطيًا احتماليًا؛ لأن الرغبة في السعادة ليست غاية نضعها أمامنا، أو نصرف النظر عنها متى شئنا، بالطريقة التي يمكن أن نختار بها، أو لا نختار، أن نستعلم اللغة الفرنسية، أو تصبح لصاً ناجحًا، أو تكتسب فن النجارة، وهلم جرا، إن الأمر لا يقول "إذا أردت السعادة"، وإنما يؤكد أنك تريد السعادة، وبذلك يكون أمرًا شرطيًا

ومن ثم ننظر إلى هذا الأمر في بعض المذاهب الأخلاقية على أنه أمر أخلاقي. بيد أن كانط لا يقر بأن أي أمر شرطى، سواء أكان احتماليا أم تقريريًا، يكون أمرًا أخلاقيًا؛ ويبدو لى أنه متشدد في معالجته للنظريات الأخلاقية الغائية إلى حد ما. وأعنى أنه يبدو أنه لا يعطى أهمية كافية للتمييز الذي يجب أن يكون بين أنواع مختلفة من الأخلاق الغائية. إن "السعادة" قد ينظر إليها على أنها حالة ذاتية تكتسب عن طريق أفعال معينة، ولكنها تتميز عن هذه الأفعال. وفي هذه الحالة يُحكم على الأفعال بأنها خيرة ببساطة من حيث إنها وسيلة لغاية خارجية. لكن

السعادة، إذا اتبعنا الطريقة العادية لترجمتها عند أرسطو eudemonia مثلاً<sup>(۱)</sup>، قد يُنظر إليها على أنها تحقق فعلى موضوعي لإمكانات الإنسان من حيث إنه إنسان (أعنى من حيث إنه نشاط)، وفي هذه الحالة لا تخرج الأفعال التي نحكم عليها بأنها خيرة عن الغاية تمامًا. ومع ذلك ربما يقول كانط إنه تكون لدينا بالتالي أخلاق تقوم على فكرة كمال الطبيعة الإنسانية، ولا يمكن أن تقدم لنا مبدأ الأخلاق الأسمى الذي ننجث عنه، على الرغم من أن هذه الفكرة مناسبة أخلاقيًا.

وعلى أية حال يرفض كانط كل الأوامر الشرطية، سواء أكانت احتمالية أم تقريرية، من حيث إنها تستحق أن يطلق عليها اسم الأمر الأخلاقي. وينبقي بالتالي أن الأمر الأخلاقي لا بد أن يكون مطلقًا. أعنى أنه لا بد أن يأمر بأفعال، ليس بوصفها وسيلة لغاية، وإنما بوصفها خيرة في ذاتها. وهذا ما يسميه كانط الأمر الضروري. "إن الأمر المطلق الذي يعلن أن الفعل في ذاته يكون ضروريًا ضروريًا ضرورة موضوعية بدون إشارة إلى أي غرض؛ أعنى بدون أي غاية أخرى، يصلح لأن يكون مبدأ عمليًا ضروريًا"(٢).

فماذا عساه أن يكون الأمر المطلق؟ إن كل ما نستطيع أن نقوله عنه بصورة قالية خالصة، أعنى بالنظر إلى التصور المحض للأمر المطلق، هو أنه يأمر إذعانًا للقانون بوجه عام. إنه يأمر، أعنى أن المسلّمات التى تقوم بوصفها مبادئ إرادتنا لا بد أن تطابق القانون العام وتذعن له. "ومن ثم ليس هناك سوى أمر مطلق واحد وهو: لا تفعل الفعل إلا بما يتفق مع المسلّمة التى تمكنك فى نفس الوقت من أن تريد لها أن تصبح قانونًا كليًا عامًا "(<sup>7</sup>). بيد أن كانط يقدم فى الحال صياغة أخرى للأمر المطلق وهى "افعل كما لو كان على مسلّمة فعلك أن تصبح عن طريق إرادتك قانونًا عامًا للطبيعة"(<sup>3</sup>).

<sup>(</sup>١) بالنسبة لمجمل نظرية أرسطو الأخلاقية، انظر المجلد الأول من «تاريخ القلسفة »، الفسصل الحسادى والثلاثين. [ وفى ترجمتنا العربية لهذا المجلد « اليونان وروما » المجلس الأعلى للتقافسة رقسم ٣٦٠ عام ٢٠٠٤ ص ٤٤٠ - المراجع].

<sup>(2)</sup> G., p. 415; Abb., p. 32.

<sup>(3)</sup> Ibid.

<sup>(4)</sup> G., p. 421; Abb., p. 38.

و في القسم الأخير نجد أن الأمر المطلق يتم التعبير عنه بصورة سلبية. وأشرت من قبل، في حاشية على صفحة ٣٢٠، أنه ليس هناك شك في استنباط مسلّمات عينية للسلوك من مفهوم القانون الكلي من حيث هو كذلك<sup>(١)</sup>، ولذلك لا يد أن نتذكر هنا أيضًا أن كانط لم يقصد أن يشير إلى أنه يمكن استنباط مسلمات السلوك العينية من الأمر المطلق بالمعنى الذي يمكن أن نستنبط فيه نتيجة قياس من المقدمات. إن الأمر ليس مقدمة لاستنباط عن طريق تحليل محض، وإنما هو معيار للحكم على أخلاقية مبادئ السلوك العينية. ومع ذلك فإننا قد نتحدث عـن قـو انين أخلاقية مستمدة من الأمر المطلق بمعنى ما. افرض أنني أعطيت نقودًا لـشخص فقبر بعاني من محنة عظيمة عندما لا بكون هناك أي شخص آخر له حق أعظم يطالبني به من قبل. إن مسلّمة فعلي، أعنى مسلّمة ار ادتى الذاتية هي - دعني أفترض ذلك - أنني أعطى صدقات لفرد يحتاج إلى هذه المساعدة بالفعل عندما لا يكون هناك أي شخص آخر له حق يطالبني به من قبل. إنني أسأل نفسي عما إذا كنت أستطيع أن أريد أن تصلح هذه المسلَّمة قانونًا عامًا وكليًّا بالنـسبة للجميـع؛ أعنى أنه يجب على المرء أن يقدم المساعدة لأولئك الذين يحتاجون إليها بالفعل عندما لا يكون هناك أي شخص آخر له حق يطالبني به من قبل. وأقرر أنني أستطيع أن أريد ذلك. وبذلك بكون لمسلَّمتي ما بير رها أخلاقيًا. وبالنَّسبة للقَّانون الأخلاقي الذي أريده، فإن هذا لا يمكن استنباطه بالتحليل المحض من الأمر المطلق؛ لأنه يدخل أفكارًا لا تتضمن في الأمر المطلق. ويمكن أن يفترض في الوقت نفسه أن القانون يُستمد من الأمر المطلق؛ بمعنى أنه يُستمد عن طريق تطبيق الأمر.

وبالتالى فإن فكرة كانط العامة هى أن القانون العملى أو الأخلاقى كلى عام بصورة صارمة؛ أى إن الكلية، من حيث هى كذلك، هى صورته. ولذلك لا بد أن تشارك كل مبادئ السلوك العينية فى هذه الكلية إذا كانت جديرة بأن تُسمى أخلاقية.

<sup>(</sup>١) انظر هامش ص ٢٦٤ في الترجمة (المترجم).

بيد أن كانط لم يوضح تمامًا ماذا يعنيه بدقة بقوله إن المرء "قادر" أو "غير قادر" على أن يريد أن تصبح مسلّمته قانونا عامًا كليًا. وريما نميل بصورة طبيعية إلى فهم ما يقوله بأنه يشير إلى عدم وجود، أو وجود، تناقض منطقى عندما يحلول المرء أن يعمم مسلّمته. غير أن كانط يقوم بتمييز هو أن "بعض الأفعال ذات طبيعة حتى إننا لا نستطيع أن نتصور مسلّماتها، بدون تناقض، بأنها قانون كلى عام"(۱). ويبدو أن كانط يشير هنا إلى تناقض منطقى بين المسلّمة وصياغتها من حيث إنها قانون كلى عام" ويبدو أن كانط يشير هنا إلى تناقض منطقى بين المسلّمة وصياغتها من حيث إنها بيد أنه لا يزال من المستحيل أن نريد أن ترتفع المسلّمة إلى كلية قانون الطبيعة؛ لأن هذه الإرادة تتنقض نفسها (۱). ويبدو أن كانط يشير هنا إلى حالات يمكن أن تعطى فيها المسلّمة صياغة القانون الكلى العام بدون تناقض منطقى، على الرغم من أننا لا نريد هذا القانون؛ لأن الإرادة كما يُعبّر عنها في القانون تناقض نف سها، كما يرى كانط، عندما تتمسك بغرض أو رغبة بإخلاص يتعارض بلوغه مع احترام القانون.

ويقدم كانط مجموعة من الأمثلة. ويبدو أنه كان يقصد من النموذج الرابع منها أن يكون نموذجا للنوع الثانى من عدم قدرة أن تكون مسلمة المرء قانونا كليًا عاماً. إن الإنسان يتمتع برخاء عظيم لكنه يرى أن الأخسرين بؤسساء وأنه فسى استطاعته أن يقدم لهم العون والمساعدة. ومع ذلك فإنه يقبل مسلمة عدم اهتمامه برغبات الآخرين. فهل يمكن أن تصبح هذه المسلمة قانونا كليًا عاماً؟ إنها يمكن أن تكون كذلك بدون وقوع في تناقض منطقى؛ لأنه ليس هناك تناقض منطقى فسى قانون يقول إنه ينبغى على أولئك الذين ينعمون برخاء ألا يقدموا العون والمساعدة لأولئك الذين هم في مأزق. بيد أن الإنسان الثرى لا يمكن أن يريد هذا القانون، كما يرى كانط، بدون تناقض داخل إرادته؛ لأن مسلمته الأصلية هي التعبير عن

<sup>(1)</sup> G., p. 424; Abb., p. 41.

<sup>(2)</sup> Ibid; Abb., p. 42.

عدم اكتراث أنانى بالآخرين، ويلازمها رغبته فى أن يحصل على العون والمساعدة من الآخرين إذا كان فى حالة بؤس، وهى رغبة لا تبطلها إرادة القانون الكلى العام موضع الاهتمام.

ويبدو أن مثال كانط الثاني كان يُقصد به أن يكون مثالاً لتناقض منطقي متضمن في تحول مسلّمة المرء إلى قانون كلى عام. إن المرء يحتاج إلى النقود، ولا يستطيع أن يحصل عليها إلا بأن يتعهد بردها، على الرغم من أنه يعرف جيدًا أنه لا يستطيع أن يحول المسلّمة (عندما أكون في حاجة إلى نقود، فإنني أقترضها وأتعهد بسدادها، على الرغم من أنه ليست لدى القدرة على أن أفعل ذالك) إلى قانون كلى عام بدون تناقض؛ لأن القانون الكلى العام سيحطم كل إيمان بالوعود، بينما تفترض المسلّمة الإيمان بالوعود. ويبدو مما يقوله كانط أنه يعتقد أن القانون انفسه سيكون تناقضاً ذاتيًا؛ القانون الذي يقول إن أي شخص يكون محتاجًا ولا يطلب المساعدة من الآخرين إلا بتعهد لا يستطيع أن يفي به قد يبرم هذا التعهد. غير أنه يصعب أن ندرك أن هذه القضية متناقضة ذاتيًا بمعنى منطقي خالص، على الرغم من أنه لا يمكن أن نريد القانون دون التعارض الذي يوجه إليه كانط الاهتمام.

وقد يقال بالتأكيد إنه لا ينبغى أن نصعب مهمة الأمثلة العينية. فالأمثلة قسد تكون محلاً للاعتراض، لكن حتى إذا لم يعط كانط اهتمامًا يكفى للصياغتها، فإن النظرية التي يُقترض أنها توضحها هى الشيء المهم. وهذه ملاحظة في محلها إذا كانت النظرية، في تعبيرها المجرد واضحة. بيد أنه لا يبدو لى أن الأمر كذلك. إنه يدو لى أن كانط ربما لم يوضح معنى "قدرة" أو "عدم قدرة" المرء على أن يريد أن تصبح مسلّمته قانونًا كليًا عامًا. ومع ذلك يمكننا أن نلاحظ وراء أمثلة كانط اقتتاعًا هو أن القانون الأخلاقي كلى وعام بصورة أساسية، وأن إفساح مجلل الاستثناءات للمرء بأن يفعل من الدوافع الأنانية هو أمر لا أخلاقي. فالعقل العملي يأمرنا بأن نرتفع فوق الرغبات والقواعد الأنانية التي تتعارض مع كلية وعمومية القانون.

٦ - لقد رأينا أنه ليس هناك سوى أمر مطلق "واحد" من وجهة نظر كانط، و هو "لا تفعل الفعل إلا بما يتفق مع المسلِّمة التي تمكنك في نفس الوقت من أن تريد لها أن تصبح قانونًا عامًا". غير أننا رأبنا أبضًا أنه بقدم صياغة أخرى للأمر المطلق وهي "افعل كما لو كان على مسلَّمة فعلــك أن ترتفع عن طريق إرادتك لتصبح قانونا طبيعيًا عامًا". ويقدم صياغات أخرى. وبيدو أنها خمس صياغات. وبذلك يؤكد أن "الطرق التثلاث المذكورة سابقًا لتقديم مبدأ الأخلاق هي في جوهر الأمر صياغات كثيرة لنفس القانون المحض، تتضمن كل منها الصباغتين الأخربين"<sup>(١)</sup>. و مــن ثم فإن كانط لا يقصد بتقديم صياغات متعددة للأمر المطلق أن بعدل عما قاله إنه لا يوجد سوى أمر مطلق "واحد". إن القصد من الصياغات المختلفة، كما بخيرنا، هو جعل فكرة العقل أقرب الله الحدس، علن طريق مماثلة معينة، ومن ثم أقرب إلى الشعور. وبذلك فإن الصياغة "افعل كما لو كان على مسلِّمة فعلك أن تر تفع عن طريق إر ادتـك إلــــ قانون طبيعي عام عستخدم مماثلة بين قانون أخلاقي وقانون طبيعي. ويعبر كانط عن الصياغة في موضع آخر بهذه الطريقة "اسال نفسسك عما إذا كنت تستطيع أن تنظر إلى الفعل الذي تنوى أن تفعله على أنسه موضوع ممكن لإرادتك إذا كان يجب أن يأخذ مكانًا وفقًا لقانون الطبيعة في نسق الطبيعة الذي أنت نفسك حزء منه"(۲). وريما تكون هذه الصياغة (٢) هي نفسها الأمر المطلق في صورته الأصلية بمعني أن الأمر المطلق هو مبدؤها، من حيث هو كذلك، ببد أنه جلبي أن فكر ة نسق الطبيعة هي إضافة للأمر المطلق كما هو مُعبّر عنه في البداية.

(1) G., p. 436; Abb., p. 54.

<sup>(2)</sup> Pr. R., 122; Abb., p. 161

<sup>(</sup>٣) هذه الصياغة يغترضها نموذج كانط الأول عن تطبيق الأمر المطلق؛ أعنى نموذج الإنسان البذي يمسر بمأزق مينوس منه ويسأل نفسه عما إذا كان يقدم على الانتحسار (-39. Abb., pp. 39) (المولف).

ومع ذلك إذا افترضنا أنه يمكن اعتبار صياغتى الأمر المطلق اللتين ذكرناهما من قبل صياغة واحدة، فإننا نصل إلى ما يسميه كانط الصياغة الثانية، أو طريقة تقديم مبدأ الأخلاق. إن منظوره للأمر المطلق معقد.

يخبرنا كانط بأننا عرضنا مضمون الأمر المطلق. "غير أننا لم نصل بعد إلى أن نقرر أن مثل هذا الأمر المطلق موجود في الواقع حقًا، وأن هناك قانونا عمليًا يصدر أوامره من ذاته على نحو مطلق وبغير أن يدفعه إلى ذلك دافع، وأن اتباع مثل هذا القانون واجب"(۱). ومن ثم يثار التساؤل عما إذا كان قانونًا ضروريًا من الناحية العملية (أعنى عما إذا كان قانونا يفرض إلزامًا) بالنسسبة لكل الموجودات العاقلة حتى إنها يجب أن تحكم على أفعالها باستمرار عن طريق مسلمات تستطيع أن تريدها أن تكون قوانين كلية عامة. إذا كان الأمر هكذا فلا بد أن يكون هناك ارتباط تأليفي قبلي بين تصور إرادة موجود عاقل من حيث هو كذلك و الأمر المطلق.

من الصعب أن نتتبع معالجة كانط للمسألة، وتعطينا انطباعًا هو أنها غير مباشرة. ويبرهن كانط على أن ما يخدم الإرادة من حيث إنه الأساس الموضوعي لتحديدها الذاتى هو الغاية. وإذا كانت هناك غاية لا يقررها سوى العقل (ولا تقررها رغبة ذاتية) فإنها تكون صالحة لكل الموجودات العاقلة، وتخدم بالتالى من حيث إنها الأساس للأمر المطلق الذي يلزم إرادة كل الموجودات العاقلة. ولا يمكن أن تكون هذه الإرادة نسبية، أعنى أن الرغبة هي التي تحددها؛ لأن هذه الإرادة لا يسببها سوى أوامر شرطية. ومن ثم لا بد أن تكون غاية في ذاتها، لها قيمة مطلقة لا نسبية. "إذا فرضنا أن هناك شيئًا، يكون لوجوده في ذاته قيمة مطلقة، شيئًا يمكن له، بوصفه غاية في ذاته، أن يكون مبدأ لقوانين محددة، عندئذ سنجد في هذا الشيء، وفيه وحده، مبدأ الأمر المطلق الممكن؛ أي سنجد فيه مبدأ

<sup>(1)</sup> G., p. 425; Abb., p. 43.

القانون العملى"(١). وأيضنا إذا كان هناك مبدأ عملى أسمى يكون أمرا مطلقاً للإرادة الإنسانية فإنه "لا بد أن يكون مبدأ، من حيث إنه مستمد من تصور ذلك الذى هو غاية للجميع بالضرورة؛ لأنه غاية في ذاته، يكون مبدأ موضوعيا للإرادة، وبذلك يمكن أن يقوم بوصفه قانونا عمليا كليا"(٢).

لكن هل هناك غاية كهذه؟ يسلم كانط بأن الإنسان، وأى موجود عاقل، هـو غاية فى ذاته أن يوصفه الأساس لمبدأ عملى اسمى أو للقانون. "وأساس هذا المبدأ هو: توجـد الطبيعة العاقلة كغاية فى ذاتها. .. وهكذا يمكن وضع الأمر العملى فـى الـصورة التالية: افعل الفعل بحيث تعامل الإنسانية فى شخصك وفى شخص كل إنسان سواك بوصفها دائما وفى نفس الوقت غاية فى ذاتها، ولا تعاملها أبذا كما لو كانت مجرد وسيلة"(٢). إن كلمتى "وفى نفس الوقت" و"مجرد" مهمتان. إنـه يجـب علينا ألا نستخدم الموجودات البشرية كوسائل. فعندما أذهب إلـى الحـلق، مـثلاً، فـإننى أستخدم كوسيلة لغاية غير نفسه. غير أن القانون يقرر، حتى فى هذه الحالات أنه لا ينبغى أن أستخدم موجودا عاقلاً بوصفه مجرد وسيلة؛ أعنى كما لو لم تكن لــه قيمة فى ذاته إلا من حيث إنه وسيلة لغايتى الذاتية.

ويطبق كانط هذه الصياغة للأمر المطلق على نفس الحالات التي يستخدمها لتوضيح تطبيق الأمر كما هو مصاغ في الأصل. إن الشخص الذي يقدم على الانتحار، الذي يدمر نفسه للتخلص من الظروف المؤلمة، يستخدم نفسه كمجرد وسيلة لغاية نسبية؛ هي المحافظة أو الإبقاء على حالات محتملة حتى نهاية الحياة. والشخص الذي يبذل وعدا ليحصل على منفعة عندما لا تكون لديه النية للوفاء به، أو عندما يعرف جيدًا أنه لن يقى به، يستخدم الشخص الذي يعطى له الوعد بوصفه مجرد وسيلة لغاية نسبية.

<sup>(1)</sup> G., p. 438; Abb., p. 46.

<sup>(2)</sup> G., p. 429; Abb., p. 47.

<sup>(3)</sup> G., p. 429; Abb., p. 47.

وقد نلاحظ عَرضا أن كانط يستخدم هذا المبدأ في مشروعه "السلام السدائم". فالملك الذي يستخدم الجنود في الحروب العدائية ويفعل ذلك تعظيما النفسه أو تعظيما لوطنه يستخدم الموجودات العاقلة بوصفها وسائل لغاية يرغبها. ويرى كانط أنه يجب إلغاء الجيوش الدائمة على مر السزمن؛ لأن استنجار الأشخاص ليقتلوا أو ليقتلوا وليقتلوا أو ليقتلوا المحمن استخدامهم كمجرد أدوات في أيدى الدولة، ولا يمكن أن يتفق بسهولة مع حقوق الإنسان، التي تقوم على القيمة المطلقة للموجود العاقل مسن حيث هو كذلك.

## الفصل الخامس عشر

## كانط (٦): الإستاطيقا والفائية

وظيفة الحكم الوسيطة - تحليل الجميسل - تحليسل الجميسل الجليل - تبرير الأحكام الجمائية الخالصة - الفن الجميسل والعبقرية - جدل الحكم الإستاطيقي - الجميل رمزًا للخير أخلاقيًا - الحكم الغاني - الغانيسة والآليسة - اللاهسوت الطبيعي واللاهوت الأخلاقي.

ا - ذكرنا في نهاية الفصل السابق الحاجة إلى مبدأ ليربط، من ناحية العقل على الأقل، بين عالمى الضرورة الطبيعية و الحرية. ويشير كانط إلى هذه الحاجة في مطلع كتابه "نقد ملكة الحكم"(۱). فبين ميدان مفهوم الطبيعة أو الواقع المحسوس وميدان مفهوم الحريبة أو الواقع المحسوس ثمة فجوة من نوع ما حتى إن الانتقال من الميدان الأول إلى الميدان الثانى لا يكون ممكنا إلا عن طريق الاستخدام النظرى للعقل. ويبدو، من ثم، أن هناك عالمين منفصلين، العالم الأول منهما ليس له تأثير على العالم الثانى. ومع ذلك فإن عالم الحرية لابد أن يكون له تأثير على عالم الطبيعة، إذا تحولت مبادئ العقال العملسي الى فعل. وبالتالى لا بد أن يكون النفكير في الطبيعة ممكنا على نحو لله فعل. وبالتالى لا بد أن يكون النفكير في الطبيعة ممكنا على نحو

<sup>(</sup>١) سنشير إلى تقد ملكة الحكم، المتضمن في المجلد الرابع من الطبعة النقدية لأعمال كانط يتعليق أسفل الصفحة هكذا: لا، وسنقدم إشارات حسب الأضام. كما أننا سنقدم إشارات مناظرة، بالصفحة، لترجسة J.H. Bernard (المولف).

يتناسب، على الأقل، مع إمكان بلوغ غايات فيها وفقًا لقوانين الحرية. ومن ثم لا بد أن يكون هناك أساس، أو مبدأ للحرية "يجعل الانتقال من طريقة النفكير التي تطابق مبادئ (العالم) الأول إلى طريقة النفكير التي تطابق مبادئ العالم الثاني (أ). وبمعنى آخر إننا نبحث عن رابطة بين الفلسفة النظرية، التي يسميها كانط فلسفة الطبيعة، والفلسفة العملية، أو فلسفة الأخلاق التي ترتكز على مفهوم الحرية. ويجد كانط هذه الرابطة في نقد ملكة الحكم التي هي "وسيلة لربط جزئي الفلسفة في كل واحد"(۱).

ولكى نفسر لماذا يرجع كانط إلى دراسة الحكم حتى يجد الرابطة، لا بد أن نشير إلى نظريته عن قوى أو ملكات الذهن. يميز كانط فى لوحة قدمها فى نهايسة مدخل كتابه "نقد ملّكة الحكم" (٢)، بين ثلاث قوى أو ملّكات الذهن (٤)، هي ملّكية المعرفة بوجه عام، وملّكة الشعور باللذة والألم، وملّكة الرغبة. ويفترض هذا في التو أن الشعور يتوسط بين المعرفة والرغبة بمعنى ما. ثم يميز بين تسلات قدوى معرفية خاصة، هي: الفهم، والحكم، والعقل. ويفترض هذا أن الحكم يتوسط بين الفهم والعقل معرفية خاصة، هما، وأنه يرتبط بالشعور.

لقد لاحظنا في كتاب "نقد العقل الخالص" مقولات الفهم القَبْليـة أو مبادئـه، التي تقوم بوظيفة "مُكونة"، وتجعل معرفة الموضوعات، أو الطبيعة ممكنـة. كما لاحظنا أفكار العقل الخالص في قدرتها النظرية التأمليـة، التـي تقـوم بوظيفـة "منظمة"، ولا تقوم بوظيفة مكونة. ولاحظنا في كتاب "نقد العقل العملى" أن هناك

<sup>(1)</sup> J., XX; Bd., p. 13.

<sup>(2)</sup> Ibid.

<sup>(3)</sup> J., LVIII; Bd., p. 41.

<sup>(</sup>٤) يُستخدم المصطلح للذهن بوجه عام. ويستخدم كانط مصطلحه، كما لاحظنا، بمعنى واسع جدًا ليشمل كل الأنشطة والقوى الفيزيائية (المؤلف).

مبادئ فَبْلية للعقل الخالص فى استخدامه العملى، الذى يشرع للرغبة (١). ويبقى، من ثم، أن نبحث عما إذا كان لقوة الحكم، التى يقول عنها كانط إنها قوة وسط بين الفهم والعقل، مبادؤها القبلية. وإذا كان لها مبادؤها القبلية، فإننا لا بد أن نبحث، أيضاً، عما إذا كان لهذه المبادئ وظيفة مكونة أو منظمة. وبوجه خاص، هل هي تقدّم قواعد فبلية للشعور؛ أعنى لقوة الشعور باللذة والألم؟ وإذا كانت تقسوم بذلك، فإنه سيكون لدينا خطة منظمة وجميلة. إن الفهم يعطمى قوانين قبلية للواقمع الفنومينالى "عالم الظواهر"، ويجعل المعرفة النظرية بالطبيعة ممكنة. والعقل الخالص فى استخدامه العملى، يشرع علرغبة. والحكم يشرع للشعور، الذى هو، إذا جاز هذا التعبير، مصطلح وسط بين المعرفة والإرادة، مثلما أن الحكم نفسه يتوسط بين الفهم والعقل.

ويمكن أن نصوغ المشكلة بالتالى بالمصطلحات الفنية للفلسفة النقدية على نحو يُلقى الضوء على التشابه في الغرض في الكتب النقدية الثلاثة. هل لقوة الحكم مبادؤها أو مبادؤها القبلية? وإذا كان لها مبادؤها، فما وظيفتها، وما مجال تطبيقها؟ وفضلاً عن ذلك إذا كانت قوة، أو ملكة الحكم ترتبط، من جهة مبادئها القبلية، بالشعور على نحو يماثل الطرق التي يرتبط بها الفهام بالمعرفة، والعقلل (في استخدامه العملي) بالرغبة، فإننا نستطيع أن نرى أن "نقد ملكة الحكم" يكون جزءًا ضروريًا من الفلسفة النقدية، ولا يكون ملحقًا قد يكون موجودًا، أو قد لا يكون موجودًا.

ولكن ماذا يعنى كانط بالحكم فى هذا السياق؟ يخبرنا كانط أن مَلَكة الحكم هى، بوجه عام "قوة النفكير فى الخاص من حيث إنه متضمن فى العام"(١). بيد أننا لا بد أن نميز بين حكم مُحدد وحكم تأملى. "فإذا أعطى الخاص (القاعدة، المبدأ، القانون) فإن مَلْكة الحكم التى تدرج تحتها الخاص تكون، من ثم، محددة، كما أن

<sup>(1)</sup> J., V; Bd., p. 2.

<sup>(2)</sup> J., XXV; Bd., p. 16.

ذلك يصدق عندما تقدم الملكة من حيث إنها ملكة ترنسسندنتالية للحكم، السشروط القبلية التي بمقتضاها فقط يندرج الخاص تحت العام. لكن إذا لم يُعط سوى الخاص، الذي يجب على ملكة الحكم أن تجد له العام، فإن الحكم يكون تأمليا"(۱). وعندما ننظر إلى "تقد العقل الخالص" فإننا نلاحظ أن هناك، كما يرى كانط، مقولات قبلية ومبادئ للفهم تُعطى في نهاية الأمر في بنية هذه الملككة. ويدرج الحكم، ببساطة، الجزئيات تحت هذه "الكليات"، من حيث إنها تندرج تحت شيء معطى قبليا. وهذا مثال للحكم المحدد. بيد أن هناك قوانين عامة كثيرة لا تُعطى قبلياً. ولا وإنما يجب أن تُكتشف. وبذلك فإن القوانين التجريبية للفيزياء لا تُعطى قبلياً. ولا أعضاء في السلسلة العلية، ولكننا لا نعرف قوانين خاصة علية بَعديًا. وليست معطاة لنا بَعديًا من حيث إنها موضوعات للتجربة. ويجب علينا أن نكتشف القوانين التجريبية العامة التي ندرج تحتها الجزئيات. وهذا هو عمل الحكم المحدد، الذي لا تكون وظيفته، من ثم، مدرجة؛ لأنه يجب عليه أن يجد العام الذي يمكن أن تتدرج تحته الجزئيات، عليه أن يجد العام الذي يمكن أن تتدرج

إن القوانين التجريبية ممكنة من وجهة نظرنا على الأقل. بيد أن العسالم يحاول دومًا أن يدرج الخاص تحت القوانين التجريبية الأكثر عمومية. إنه لا يترك قوانينه بجانب بعضها البعض، إن جاز هذا التعبير، دون أن يحاول أن يقيم علاقات بينها. إنه يهدف إلى بناء نسق من قوانين مترابطة. وهذا يعنى أن مفهوم الطبيعة من حيث إنها وحدة معقولة هو الذي يوجهه في بحثه. إن مبادئ العلم القبّاية تؤسس في الفهم، بيد أنه "لا بد أن ننظر إلى القوانين التجريبية الخاصة. .. كما لو كان فهم ما ليس فهمنا هو الذي أعطاها لقوى معرفتنا، لتجعل نسقًا من التجربة ممكنا وفق قوانين الطبيعة الخاصة". ويضيف كانط أنه لا يقصد أن يشير إلى أنه يجب

<sup>(1)</sup> J., XXVI; Bd., p. 16.

<sup>(2)</sup> J., XXVII; Bd., p. 18.

على العالم أن يفترض وجود الله. وما يقصده هو أن العالم يفترض وحدة للطبيعة من نوع نبلغه كما لو كانت الطبيعة عمل عقل إلهي؛ أعنى إذا كانت نسفًا معقولاً يناسب ملكاتنا المعرفية. إن فكرة الله تُستخدم هنا ببساطة في وظيفتها المنظمة. ووجهة نظر كانط ببساطة هي أن كل البحث العلمي يوجهه افتراض ضمني على الأقل هو أن الطبيعة وحدة معقولة، وتُقهم كلمة "معقولة" بالنسبة لملكاتنا المعرفية. ويسير الحكم التأملي بناء على هذا المبدأ. وهو مبدأ قبلي بمعنى أنه ليس مستمدًا من التجربة، وإنما هو افتراض لكل بحث علمي. غير أنه ليس مبدأ قبليا بالنين المعنى الذي تكون به المبادئ التي يقدمها كانط في "التحليل الترنسندنتالي"؛ أعنى أنه ليس شرطًا ضروريًا لأن تكون هناك موضوعات للتجربة. إنه، بالأحرى، مبدأ ضروري يساعد على الكشف يوجهنا في دراستنا لموضوعات التجربة.

إن مفهوم الطبيعة من حيث إنه موّحد عن طريق الأساس المشترك لقوانينها في عقل يجاوز العقل الإنساني يجعل النسق يلائم ملكاتنا المعرفية هو مفهوم قصدية أو غائية الطبيعة. "وعن طريق هذا المفهوم نتمثل الطبيعة كما لو أن عقلاً متضمنًا هو أساس وحدة تنوع قوانين الطبيعة التجريبية. وبذلك فإن غائية الطبيعة هي مفهوم خاص قبلي يكون مصدره البعيد في ملكة الحكم التأملي"(١). ويرى كانط أن مبدأ قصدية أو غائية الطبيعة هو مبدأ ترنسندنتالي لملكة أو لقوة الحكم. وهو ترنسندنتالي؛ لأنه يخص موضوعات ممكنة المعرفة التجريبية بوجه عام ولا يقوم على ملاحظة تجريبية. ويصبح طابعه الترنسندنتالي جليًا وواضحًا، كما يرى كانط، إذا نظرنا إلى قواعد الحكم التي يحدثها. ومن بين الأمثلة التي يقدمها كانط(١) أن "الطبيعة تسلك أقصر الطرق"، و «لا تقوم الطبيعة بقفزات». وهاتان القاعدتان أبسنا تعميميتين تجريبيتين، وإنما هما، بالأحرى، قاعدتان قبليتان توجهاننا في بحثنا البسنا تعميميتين تجريبيتين، وإنما هما، بالأحرى، قاعدتان قبليتان توجهاننا في بحثنا التجريبي للطبيعة. ونقومان على المبدأ العام القبلي لقصدية أو غسائية الطبيعة؛

<sup>(1)</sup> J., XXVIII; Bd., p. 18-19.

<sup>(2)</sup> J., XXXI; Bd., p. 20.

أعنى لغائية الطبيعة من حيث إنها تناسب ملكاتنا المعرفية بالنسبة للوحدة البعيدة لقو انبغه التجريبية.

وصحة مبدأ الحكم القبلي هذا ذاتية؛ وليست موضوعية. فهو بمصطلحات كانط لا يشرع للطبيعة إذا نظرنا إليها في ذاتها. إنه ليس مبدأ مكونا بمعني أنمه شرط ضروري لكي تكون هناك موضوعات. ولا يستلزم افتراض أن هناك غائيسة في الطبيعة بمعنى أنطولوجي. فنحن لا نستطيع أن نستنبط منه قبائيًا أن هناك علا غائبة تعمل في الطبيعة بالفعل. إنه بشرّع للحكم التأملي، وبخيرنا بأن ننظر الي الطبيعة كما لو كانت كلاً غائبًا، مناسبًا لملكاتنا المعرفية. وإذا قلنا إن المبدأ يجعل الطبيعة ممكنة، فإننا نعني أنها تجعل معرفة تجربيية بالطبيعة ممكنة بالنسبة لقوانين تجربيية، ولا تجعل الطبيعة ممكنة بالمعنى الذي تجعلها مقولات الفهم ومسادؤه ممكنة. ويمكن أن نتحقق من المبدأ تجربيبًا بمعنى واقعى بالتأكيد. بيد أنه قبّلي في ذاته، وليس نتاج الملاحظة، ومن حيث إنه مبدأ قبلي، فإنه شرط ضروري، لـيس للموضوعات نفسها، التي ننظر إليها على أنها معطاة بالفعل، وإنما هو شرط ضروري الستخدام الحكم التأملي في بحث هذه الموضوعات. ومن ثم لا يحصرح كانط يعقيدة ميتافيز بقية؛ هي أن هناك عللاً غائبة تعمل في الطبيعة. فهو يقول؛ لأن الحكم التأملي هو ما هو عليه، فإن كل بحث تجريبي في الطبيعة يتضمن من البداية أن ننظر إلى الطبيعة كما لو أنها تجسد نسقًا من قو انين تجريبية تتوحد عن طريق أساسها المشترك في عقل ليس هو عقلنا، وتناسب ملكاتنا المعرفية.

إننا لا نستطيع بالتأكيد أن ننظر إلى الطبيعة على أنها غائية دون أن نعرو القصدية أو الغائية إلى الطبيعة. وكانط على وعى تام بهذه الواقعة. "بيد أن القول بأن نظام الطبيعة في قوانينه الخاصة، على الأقل في التنوع والاختلاف الممكن الذي يجاوز قوة فهمنا، لا يناسب قوة معرفتنا بالفعل، هو واقعة ممكنة. واكتشاف هذا النظام هو مهمة الفهم، وهي مهمة يقوم بها بُغية غاية ضرورية للفهم؛ وهي توحيد مبادئ الطبيعة. ومن ثم لا بد أن تعزو قوة الحكم هذه الغاية إلى الطبيعة؛

لأن الفهم لا يستطيع أن يفرض أى قانون على الطبيعة في هذه الناحية "('). غير أن عزو القصدية أو الغائية إلى الطبيعة قَبْليًا لا يكون عقيدة قَبْلية عن الطبيعة في عزو القصدية أو الغائية إلى الطبيعة في ذاتها؛ إذ إنه عزو هدفه معرفتنا. وبمعنى آخر مبدأ الحكم القبلي هو مبدأ يساعد على الكشف، كما قلنا من قبل، ومن ثم إذا وجدنا في بحثنا التجريبي أن الطبيعة تناسب هذا المبدأ، فإن هذا المبدأ سيكون، بقدر ما نستطيع أن نعرف، واقعة ممكنة خالصة. والقول بأنه يجب أن يناسب، هو فرض قبلي؛ أي إنه مبدأ للحكم يساعد على الكشف.

يمكننا أن نتمثل قصدية، أو غانية الطبيعة، من ثم، بطريقتين. فمن جهة يمكن أن نتمثل غانية موضوع معين من موضوعات التجربة من حيث إنه اتفاق صورة الموضوع مع ملكة المعرفة، دون أن تشير الصورة إلى مفهوم بغية معرفة محددة بالموضوع مع ملكة المعرفة، دون أن تشير الصورة إلى مفهوم بغية معرفة محددة بالموضوع. إننا ننظر إلى صورة الموضوع على أنها سبب اللذة التي تأتي من تمثل الموضوع. وعندما نحكم على أن التمثل تلازمه هذه اللذة بالضرورة، وأن التمثل لا بد أن يسبب، بالتالى، لذة للجميع (وليس للذات الخاصة التي تدرك صورة الموضوع هنا والآن)، فإنه سيكون لدينا حكم إستاطيقي. ونصف الموضوع بأنه جميل، ونسمى الملكة التي تحكم بصورة كلية وعامة على أساس اللذة التي تالازم التمثل بالذوق.

ومن جهة ثانية يمكن أن نتمثل غانية موضوع معين من موضوعات التجربة من حيث إنه "اتفاق صورته مع إمكان الشيء ذاته، وفقًا لمفهوم السشيء الذي يسبق ويتضمن سبب صورته "(۱). وبمعنى آخر نتمثل السشيء، من جهة صورته، على أنه يحقق غاية أو غرضًا من أغراض الطبيعة. وعندما نحكم على أن الأمر هكذا، فإنه يكون لدينا حكم غاني.

<sup>(1)</sup> J., XXXIX; Bd., p. 27.

<sup>(2)</sup> J., XLIII; Bd., p. 34.

ومن ثم فإن كتاب "قد ملكة الحكم" لا بد أن يلغت الانتباه إلى كل من الحكم الإستاطيقى، والحكم الغائى، ويميز بينهما بدقة. والحكم الإستاطيقى ذاتى بصورة خالصة، لا بمعنى أنه ليست هناك مطالبة كلية وعامة فى الحكم (لأن هناك مطالبة كلية وعامة)، وإنما بمعنى أنه حكم عن اتفاق صورة الموضوع، سواء أكان موضوعًا طبيعيًا أم عملاً من الأعمال الفنية، مع الملكات المعرفية على أساس الشعور الذى يسببه تمثل الموضوع، وليس الاتفاق مع أى مفهوم.

ومن ثم يستطيع كانط أن يقول إن الملّكة التي تحكم إستاطيقيًا هي "قوة خاصة للحكم على الأشياء بناء على قاعدة، وليس بناء على مفاهيم"('). ومع ذلك فإن الحكم الغائي موضوعي؛ بمعنى أنه يحكم على أن موضوعًا معينًا يحقق غايية أو غرضًا من أغراض الطبيعة، ولا يحكم عليه بأنه سبب مشاعر معينة في الذات. ويخبرنا كانط بأن قوة صنع هذه الأحكام "ليست قوة خاصة، وإنما هي حكم تاملي بوجه عام"(').

وأخيرًا فإن مفهوم غائية الطبيعة القبلى والمنظم لدى الحكم التاملى يقوم بوصفه رابطة بين مجال مفهوم الطبيعة من جهة، ومجال مفهوم الحرية من جهة أخرى؛ لأنه على الرغم من أنه لا يكون الطبيعة، بالمعنى الذى تكون به مقولات الفهم ومبادؤه الطبيعية، ولا يشرع بغية الفعل، كما يفعل المبدأ القبلى للعقل العملى، فإنه يساعدنا في أن نفكر في الطبيعة على أنها ليست دخيلة تمامًا، إذا جاز هذا التعبير، على تحقيق غايات. إن أعمال الفن هي تعبيرات ظاهرية عن مجال القيمة النومينالي، ويساعدنا الجمال الذي يمكننا التقدير الإستاطيقي لهذه الأعمال من أن نراه في الموضوعات الطبيعية في أن ننظر إلى الطبيعة ذاتها على أنها تجل ظاهري لنفس الواقع النومينالي، الذي يسميه كانط أحيانًا بـ "الأساس الذي يفوق ما هو محسوس"(أ). ويساعدنا مفهوم غائية الطبيعة، الذي يجد تعبيراً في الحكم هو محسوس"(أ). ويساعدنا مفهوم غائية الطبيعة، الذي يجد تعبيراً في الحكم

<sup>(1)</sup> J., LII; Bd., p. 37.

<sup>(2)</sup> J., LII; Bd., p. 37.

<sup>(3)</sup> Cf. J., LVI; Bd., p. 40.

الغائى، في أن نتصور إمكان التحقق الفعلى للغايات في الطبيعة منسجمًا مع قواعد الحكم الغائي.

كما يضع كانط المسألة على هذا النحو. إن دراسة لمبادئ الفهم القَبْلية تبسين أننا لا نعرف الطبيعة إلا من حيث إنها ظاهرة. بيد أنها تتضمن فى الوقت ذاته أن هناك واقعًا نوميناليًا، أو "واقعًا يقوق ما هو محسوس". ومع ذلك، يترك الفهم الواقع النومينالي غير محدد تمامًا. ولا بد أن نأخذ لفظ "تومين" بالمعنى السلبي كما رأينا عندما تناولنا مفهومي الفنومين والنومين في كتاب "تقد العقل الخالص". ويقودنا الحكم، بفضل مبدئه القبلي للحكم على الطبيعة، إلى أن ننظر السي الواقع الذي يجاوز ما هو محسوس على أنه محدد عن طريق الملكة العاقلة؛ لأنه يمثل الطبيعة بوصفها تعبيرا ظاهريًا عن واقع نومينالي. ويحدد العقل، بقانونه العملسي القبلسي، الواقع النومينالي، ويبين لنا كيف تتصوره. "وبذلك تجعل ملكة الحكم الانتقال مسن مجال مفهوم الطبيعة إلى مجال مفهوم الحرية ممكنًا"(١).

لقد خصصنا هذا القسم لخطوط التفكير التى أجملها كانط فى مقدمته لكتابه "نقد ملّكة الحكم". ويقع الهيكل الرئيسى للعمل فى جزأين؛ يعالج الجزء الأول الحكم الإستاطيقى، بينما يعالج الجزء الثانى الحكم الغائى. ويكمن الاهتمام الرئيسسى بالعمل فى هذين الجزأين بالتأكيد. بيد أنه حالما يتجه المرء إلى معالجة الحكم الإستاطيقى، مثلاً، فإنه يشعر برغبة شديدة فى أن يعالجه ببساطة بوصفه النظرية الإستاطيقية عند كانط؛ أعنى أنه يعالجه من أجل ذاته، كما لو كان جزءا منفصلاً من فلسفته. ولهذا فإنه يبدو لى أنه من المناسب أن نتناول بإسهاب خطوط التفكير التى تخدم فى بيان أن كتاب "قد ملّكة الحكم" هو جزء مكمل عند كانط لمذهبه، وليس ربطاً لبحثين يعالجان موضوعين ممتعين فى ذاتهما بدون علاقة أصديلة وليس ربطاً للحثين الخالص" و"نقد العقل العملى".

<sup>(1)</sup> J., LVI; Bd., p. 40.

٢ - واتباعا لغرف الكتاب الإنجليز في الإستاطيقا، يسمى كانط الحكم الذي يصدر الحكم على شيء بأنه جميل بالذوق. وتفترض كلمة "الذوق" فسى الحال الذاتية، وقد رأينا من قبل أن أساس هذا الحكم ذاتي مسن وجهة نظر كانط؛ أعنى أنه تمثل يشير به الخيال إلى الذات نفسها؛ أعنى إلى الشعور باللذة أو الألم. إن أساس حكمنا بأن شيئًا جميل أو قبيح هو الطريقة التي تتأثر بها قوة شعورنا بتمثل الموضوع. وقد نقسول بلغة حديثة إن حكم الذوق عند كانظ هو قضية انفعالية، تعبر عن الشعور ولا تعبر عن معرفة تصورية. والمعرفة التصورية عن مبنى ما هي، كما يرى كانط، شيء، وتقدير جماله هو شيء آخر.

لكن على الرغم من أن أساس حكم الذوق ذاتى، فإن ما نقوله بالفعل هـو بوضوح شيء ما عن الشيء، أعنى أنه جميل. ويكمن أسساس هـذا الحكـم فـي الشعور، أما عندما أقول إن موضوعًا جميل، فإننى لا أقول، ببساطة، قـولاً عـن مشاعرى الخاصة؛ لأن هذا القول هو حكم سيكولوجى يمكن التحقق منه تجريبيًا (من حيث المبدأ على الأقل). إنه ليس حكمًا للذوق من حيث هو كذلك. فحكم الذوق لا ينشأ إلا عندما أعلن أن شيئًا ما جميل. ومن ثم فإن هناك مجالاً لتحليل الجميـل، حتى على الرغم من أنه لا يمكن النظر إلى الجمـال مـن حيـث إنـه خاصـية موضوعية لموضوع ما دون أن يمت بصلة بالأساس الذاتي للحكم الذي يقـول إن الموضوع جميل.

يأخذ تحليل كانط للجميل صورة دراسة لما يسميه "اللحظات" الأربع لحكم الذوق. وربما ترتبط هذه اللحظات بصور الحكم الأربع على نحو يستدعى الدهشة إلى حد ما؛ وهي: الكم، والكيف، والإضافة، والجهة. وأقول "ربما على نحو يستدعى الدهشة إلى حد ما"؛ لأن حكم الذوق ليس نفسه حكمًا منطقيًا، حتى على الرغم من أنه يتضمن، كما يرى كانط، إشارة أو علاقة بالفهم. ومع ذلك فإن دراسة كل لحظة من لحظات حكم الذوق تؤدى إلى تعريف متحيز وناقص للجميل.

و نقدم لذا توضيحات أربعة مكملة لمعنى لفظ "جميل". ومناقشة كانط للموضوع ذات أهمية لذاتها، بغض النظر عن علاقة اللحظات الأربع بصور الحكم الأربع المنطقة.

يؤدى النظر إلى حكم الذوق من وجهة نظر الكيف إلى التعريف الآئى للجميل: "الذوق هو قوة الحكم على موضوع، أو طريقة لتمثله عن طريق ارتياح والمحميل" (١٠). أو عدم ارتياح يخلو تماما من الغرض. ويُسمى موضوع هذا الارتياح بالجميل" (١٠). ولا يعنى كانط بالقول إن التقدير الإستاطيقى "يخلو تماما من الغرض" أنه مُمل، بل يعنى أنه تأملى. فعلى أساس نظرية الذوق يستلزم الحكم الإستاطيقى أن الموضوع الذى نصفه بأنه جميل يسبب ارتياحًا دون إشارة إلى الرغبة؛ أعنى دون إشارة إلى ملككة الاشتهاء. ومثال بسيط يكفى لتوصيل الفكرة التى يقصدها كانط. افرض أننى نظرت إلى صورة فاكهة وقلت إنها جميلة. إذا كنت أعنى أننى أحب أن آكل الفاكهة، لو كانت حقيقية، وبذلك أربطها بالشهوة، فإن حكمى لن يكون حكم النوق بالمعنى الفنى؛ أعنى أنه لن يكون حكمًا إستاطيقيًا، وأسىء استخدام كلمة "جميل". إن الحكم الإستاطيقي يتضمن أن صورة الشيء تسبب لذة من حيث إنها موضوع النائمل، دون أى إشارة إلى الشهوة أو الرغبة.

ويميز كانط بين اللاذ، والجميل، والخير بوصفها تحدد ثلاث علاقات يمكن لن ترتبط فيها التمثلات بمشاعر اللاة والألم. اللاذ هو ما يشبع الميل أو الرغية، وتخبره الحيوانات والناس أيضا. والخير هو موضوع التقدير؛ إنه ما ننسب إليه قيمة موضوعية، ويخص كل الموجودات العاقلة، بما في ذلك الموجودات العاقلة، التى هي ليست موجودات إنسانية، وليس لها أجسام، إن كانت توجد مثل هذه الموجودات. أما الجميل فهو ما يسبب لذة بدون أي إشارة ذاتية إلى ميل أو رغبة. الجميل لا تخبره سوى الموجودات العاقلة، ولكن ليست كلها؛ أعنى أنه يتضمن البراكا حسيا، وبذلك لا يخص سوى تلك الموجودات العاقلة التي لها أجسام.

<sup>(1)</sup> J., 16; Bd., p. 55.

وفضلاً عن ذلك فإن الحكم الإستاطيقي لا يكترث بالوجود كما يرى كانط، فإذا أخذت المثال البسيط الذى قدمناه من قبل، وربطت الفاكهة المصورة برغبت، فإننى أهتم بوجودها؛ بمعنى أننى أرغب فى أن تكون الفاكهة حقيقية، حتى يمكننى أن آكلها. ولكنى إذا تأملتها إستاطيقيًا، فإن الواقعة التى تقول إن الفاكهة تُتمشل ولا تكون موجودة لا تمت بصلة للموضوع تماما.

وأخيرًا يشير كانط إلى أنه عندما يتحدث عن الحكم الإستاطيقى من حيث إنه حكم يخلو من الغرض تمامًا، فإنه لا يقصد أن يقول إنه لا يمكن أن تلازمه، أو يجب ألا تلازمه، أى منفعة أو مصلحة. فالناس فى المجتمع لديهم اهتمام بنقل اللذة التى يشعرون بها فى الخبرة الإستاطيقية بالتأكيد. ويسمى كانط ذلك بالاهتمام التجريبي بالجميل. بيد أن المصلحة، على الرغم من أنها قد تلازم حكم الذوق أو ترتبط به، ليست علّته المحددة. فالحكم إذا نظرنا إليه فى ذاته هو حكم يخلو مسن المصلحة.

وعندما نتجه إلى دراسة حكم الذوق وفقًا للكم، فإننا نجد أن كانط يعرف الجميل بأنه "ما يسبب لذة كلية، بدون مفهوم" (١٠). ويمكننا أن نتناول هاتين الخاصيتين كلاً على حدة.

إن الواقعة التى تقول إن الجميل هو موضوع ارتياح يخلو من الغرض تمامًا تتضمن أنه موضوع ارتياح كلى عام، أو ينبغى أن يكون كذلك. افرض أننى أعى أن حكمى على تمثال معين بأنه جميل يخلو من الغرض تمامًا، فإن هذا يعنى أننى أعى أن حكمى لا يعتمد على أى شروط خاصة تخصنى أنا. فعندما أنطق حكمسى أكون حرًا؛ إذ لا تحثنى رغبة من جهة، ولا يامرنى أمر أخلاقى من جهة

<sup>(1)</sup> J., 32; Bd., p. 67.

أخرى ('). ومن ثم أعتقد أن لدى سببًا لأن أعزو ارتياحًا إلى الأخرين يشبه الارتياح الذى أخبره بداخلى؛ لأن الارتياح ليس قائمًا فى ارتياح ميولى الخاصة. وبالتسالى فإننى أتحدث عن التمثال كما لو كان الجمال خاصية موضوعية موجودة فيه.

ومن ثم يميز كانط، بالنسبة للكلية، بين حكم يخص السلاذ، وحكم يخصص الجميل. فإذا قلت إن تذوق الزيتون لاذ، فإننى على استعداد تام لأن أقول لمشخص ما "حسنًا، ربما تجده أنت لاذًا، ولكنى أنا قد أجده له لاذًا"؛ لأننى أعرف أن ذوقى يقوم على شعور خاص، أو على ذوق خاص، ولا نزاع حول الذوق. أما إذا قلت إن عملاً معينًا من الأعمال الفنية جميل، فإننى أزعم بصورة ضمنية أنه جميل بالنسبة للجميع كما يرى كانط؛ أعنى أن الحكم لا يقوم على مشاعر خاصة خالصة، حتى إنه لا يمثلك صحة بالنسبة لى فحسب، وإنما يقوم على مشاعر أعزوها إلى الآخرين، أو أطالبهم بها. ومن ثم يجب علينا أن نميز بين حكم الذوق بالاستخدام الفنى للكلمة عند كانط والأحكام التى قد نميل إلى أن نهسميها عادة بأحكام الذوق. وعندما نصنع الأحكام الأولى، فإننا نزعم صحة كلية وعامة، ولكننا لا نزعم فى النوع الثانى من الأحكام مثل هذه الصحة الكلية العامة، والنوع الأول

ولا يعنى كانط، بالطبع، الإشارة إلى أنه عندما يصف شخص ما تمثالاً بأنه جميل، فإنه يعنقد بالضرورة أن الجميع يحكمون عليه بأنه جميل بالفعل. فهو يعنى أنه بصنع الحكم يزعم شخص ما بأن الآخرين يدركون جمال التمثال؛ لأنه عندما يعى أن حكمه "حر" بالمعنى الذى أشرنا إليه آنفًا، لا ينسب إلى الآخرين ارتياحًا يشبه ارتياحه هو الخاص، أو يزعم أنه يجب عليهم أن يخبروه.

<sup>(</sup>١) عندما أدخلت فكرة الأمر الأخلاقي، فإنني لا أقصد أن أشير، بالتأكيد، إلى أنها شرط خاص، مثلما هسى العال بالنسية المعالى، العال بالنسية العالى، العال بالنسية الميل. لقد أدخلتها بساطة لأكمل فكرة كوني حرا" كما يستخدم كانط هذه الكلمة بالنسسية التحكم الإستاطيقي (المولف).

ولكن ما نوع هذا الزعم؟ لا نستطيع أن نبرهن منطقيًا للآخرين على أن موضوعًا ما جميل؟ لأن ادعاء الصحة الكلية التي نصنعها نيابة عن حكم إستاطيقي لا تشير إلى ملّكة معرفية، وإنما إلى الشعور باللذة والألم في كل ذات. إن الحكم لا يقوم على أي مفهوم بمصطلحات كانط، بل يقوم على الشعور. ومن شم فإننا لا نستطيع أن نفى بوعدنا فيما يخص الصحة الكلية للحكم عن طريق أي حجة منطقية. نحن لا نستطيع سوى أن نقنع الآخرين أن يتأملوا الموضوع مرة ثانية وأن يتأملوه بعناية واهتمام أكثر، واتقين بأن مشاعرهم ستتحدث عنهم في النهاية وعمر، ونزعم موافقة الآخرين، بيد أنهم لا يقدمون هذا الاتفاق إلا على أساس مشاعرهم الخاصة، وليس بفضل أي مفاهيم نلتمسها. "ومن ثم فإننا قد نرى أنه لا بعون تدخل مفاهيم" (١). إننا نستطيع أن نلفت الانتباه كما يحلو لنا إلى الخصوص الارتياح بعون تدخل مفاهيم" (١). إننا نستطيع أن نلفت الانتباه كما يحلو لنا إلى الخصوص الارتياح المختلفة للموضوع لنقنع الآخرين بأنه جميل. بيد أن الاتفاق، إذا تم، هو نتيجة المختلفة للموضوع لنقنع الآخرين بأنه جميل. بيد أن الاتفاق، إذا تم، هو نتيجة التيام معين نشعر به في النهاية ولا يقوم على مفاهيم.

لكن ما عساه أن يكون هذا الارتباح أو اللذة الذي يتحدث عنه كانط؟ يخبرنا كانط أنه ليس انفعالاً يكون "إحساساً لا تتولد فيه اللذة إلا عن طريق فحص مؤقست ولحظى، وتدفق أكثر قوة للقوة الحيوية"(١). والانفعال بهذا المعنى يسرتبط بخبسرة الجليل، لا بخبرة الجميل. لكن القول إن الارتباح أو حالة اللذة التي هي الأساس المحدد لحكم الذوق ليست انفعالاً لا يعنى ضرورة تفسير ماذا عسى أن يكون. ويمكننا أن نثير التساؤل بهذه الصورة: ما موضوع الارتباح أو اللذة الذي يتحدث عنه كانط؟ لأننا إذا عرفنا ما الذي يثير الارتباح، وفيم يكون، فإننا نعسرف نسوع الارتباح أو اللذة الذي يتحدث عنه.

<sup>(1)</sup> J., 25; Bd., p. 62.

<sup>(2)</sup> J., 43; Bd., p. 76.

ولكى نجيب عن هذا التساؤل، يمكننا أن نرجع إلى دراسة كانط للحظة الثالثة من لحظات حكم الذوق، التى تناظر مقولة العلاقة. وتتمثل مناق شته لهذه اللحظة الثالثة في هذا التعريف. "الجمال هو صورة غائبة لموضوع ما، من حيث إننا ندرك ذلك بدون أى تمثل للغاية "(۱). ولكن لما كان معنى هذا التعريف قد لا يكون واضحًا بصورة مباشرة فإن تفسيرًا ما يكون ضروريًا.

إن الفكرة الأساسية ليست صعبة حتى إننا لا نستطيع أن نفهمها. فإذا نظرنا للى وردة مثلاً فقد يكون لدينا الشعور بأنها حقيقية تمامًا؛ أى إنه قد يكون لدينا الشعور بأن شكلها يجسد أو يحقق غرضا ما. وفى الوقت ذاته لا نتمثل لأنفسنا أى غاية تتحقق في الوردة. وإذا سألنا شخص ما الغاية التي تتجسد في الوردة، وإذا سألنا لا نستطيع فحسب أن نقدم تفسيرًا واضحًا لها؛ إذ إننا لا نتصور أو لا نتمثل لأنفسنا أى غاية على الإطلاق. ومع ذلك فإننا نشعر بمعنى ما، بدون مفاهيم، أن غاية ما تتجسد في الوردة. وربما نستطيع التعبير عن المسألة بهذه الطريقة. هناك إحساس بالمعنى، غير أنه ليس هناك تمثل تصورى لما يعنيه. هناك وعى بالغائية، غير أنه ليس هناك متحققة.

يمكن أن يكون هناك، بالطبع، مفهوم للغاية، نلازمه خبرة الجمال. بيد أن كانط لا يقر بأن حكم الذوق "خالص" إذا كان يمثل مفهومًا لغاية. ويميز بين ما يسميه الجمال "الحر" والجمال "التابع". فإذا حكمنا على وردة بأنها جميلة، فربما لا يكون لدينا مفهوم للغاية التى تتحقق فى الوردة. ومن ثم فإننا نقول إن جمال الوردة جمال حر، ونقول إن حكم الذوق حكم خالص. لكن عندما نحكم على مبنى، كنيسة مثلاً، بأنه جميل، فقد يكون لدينا مفهوم عن غاية تتحقق وتتجسد فى المبنى تمامًا، إننا نقول إن جمال المبنى هو، من ثم، جمال ملازم، ونقول إن حكمنا ليس خالصًا، بالمعنى الفنى الذى يقول إنه ليس ببساطة تعبيرًا عن شعور بالارتياح أو باللذة، وإنما يتضمن عنصرًا تصوريًا. إن الحكم الإستاطيقى لا يكون خالصًا إلا إذا لم يكن لدى الشخص الذى يصنعه مفهوم عن غايسة، أو إذا جرده من المفهوم، وافترض أن لديه مفهومًا عندما يصنع الحكم.

<sup>(1)</sup> J., 61; Bd., p. 90.

ويصر كانط على هذه المسألة؛ لأنه يريد أن يؤكد الطابع الخاص والغريد للحكم الإستاطيقى. فإذا تضمن الحكم الإستاطيقى مفهومًا عن غائية موضوعية، عن الكمال، فإنه "سيكون حكمًا معرفيًا مثله في ذلك مثل الحكم الذي نعلن عن طريقه بأن شيئًا ما خير "(۱). لكن الأساس المحدد للحكم الإستاطيقي ليس مفهومًا على الإطلاق في واقع الأمر، ومن ثم لا يمكن أن يكون مفهومًا عن غاية محددة. "إن الحكم يُسمى إستاطيقيًا بدقة؛ لأن أساسه المحدد ليس مفهومًا، وإنما الشعور بذلك الانسجام في لعب القوى العقلية، من حيث إننا نستطيع أن نخبره في المشعور "(۱). ويسلّم كانط بأننا نستطيع أن نكون معايير للجمال، ونستطيع، في حالة الإنسان، أن نكون مثالاً عن الجمال الذي يكون في الوقت نفسه تعبيرًا مرئيًا عن أفكار أخلاقية. بيد أنه يصر على أن "حكمًا وفقًا لمعيار كهذا لا يكون إستاطيقيًا خالصاً، وحكمًا وفقًا لمعيار كهذا لا يكون إستاطيقيًا خالصاً، وحكمًا وفقًا لمثال الذوق"(۱).

والتعريف الرابع للجمال، المستمد من النظر إلى حكم الذوق بناء على جهة ارتياح الذات بالموضوع هو هذا التعريف: "الجميل هو ذلك الذى ندركه بلا مفهوم من حيث إنه موضوع ارتياح ضرورى"(أ).

وليست هذه الضرورة ضرورة موضوعية نظرية؛ لأنها لو كانت كذلك، سأعرف قبليًا أن كل شخص يتفق مع حكم الذوق الخاص بي. والمسألة ليست كذلك بالتأكيد. فأنا أزعم صحة كلية لحكمي، بيد أنني لا أعرف أنه يكون مؤكذا في الواقع. وليست هذه الضرورة ضرورة عملية؛ أعنى أنها ليست نتاج قانون موضوعي يخبرنا كيف ينبغي علينا أن نفعل. إنها ضرورة يطلق عليها كانط ضرورة نموذجية؛ أي إنها "ضرورة اتفاق الجميع على حكم يُنظر إليه على أنه أند

<sup>(1)</sup> J., 47; Bd., p. 79.

<sup>(2)</sup> J., 47; Bd., p. 80.

<sup>(3)</sup> J., 60-1; Bd., p. 90.

<sup>(4)</sup> J., 68; Bd., p. 96.

نموذج لقاعدة كلية لا يمكن صياعتها"(١). فعندما أقول إن شيئًا ما جميسل، فإننى ازعم أنه يجب على الجميع أن يصغوه بأنه جميل، ويفترض هذا الزعم الكلى مبدأ كليًا، يكون الحكم نموذجا له. غير أن المبدأ لا يمكن أن يكون مبدأ منطقيًا. ومن ثم لا بد أن ننظر إليه على أنه حس مشترك. بيد أن هذا ليس حسنا مشتركًا وفقًا للاستخدام العادى للكلمة؛ لأن الحس المشترك في استخدامه العسادى يحكم عن طريق مفاهيم ومبادئ، على الرغم من أننا نتمثلها بصورة غير واضحة. أما الحس المشترك في الفهم الإستاطيقي للكلمة، فإنه يشير إلى "الأثر الذي ينتج من اللعبب الحر لملكاتنا المعرفية"(١). فعندما ينتقل حكم إستاطيقي نفترض أن ارتياحًا معينًا وينشأ، أو لا بد أن ينشأ، من لعبها في كل أولئك الذين يدركون الموضوع محل الاهتمام.

ولكن ما هو الحق الذي يخول لنا افتراض هذا الحسس المستسرك؟ إنسا لا نستطيع أن نبرهن على وجوده، بيد أننا نفترضه أو نسلم به من حيث إنه السشرط الضروري لإمكان نقل الأحكام الإستاطيقية للغير. فالأحكام، وكذلك الاقتناع السذي يلازمها، لا بد أن تسلم بإمكان نقل أو توصيل كلى للآخرين، كما يرى كانط. بيت أنه لا يمكن نقل أو توصيل الأحكام الإستاطيقية عن طريق مفاهيم أو باللجوء إلسي قاعدة منطقية كلية. ومن ثم فإن "الحس المشترك" هو الشرط السضروري لإمكسان نقلها وتوصيلها. وهذا هو أساس افتر اضنا لهذا الحس المشترك.

ولا بد أن نعى، بوجه عام، أن كانط لا يهتم فى "تحليل الجميل" بقواعد معطاة لتعليم الذوق الإستاطيقى وتهذيبه. فهو ينكر تمامًا أى ميل مثل هذا فى افتتاحية كتابه "نقد ملكة الحكم". إنه يهتم أولاً وأخيرًا بطبيعة الحكم الإستاطيقى، الذى نستطيع أن نتحدث عنه قَبْليًا؛ أعنى ذلك الهذى نستطيع أن نتحدث عن خصائصه الكلية والضرورية. وأثناء مناقشته يوجه الانتباه بوضوح إلى أفكار

<sup>(1)</sup> J., 62-3; Bd., p. 91.

<sup>(2)</sup> J., 64-5; Bd., p. 93.

جديرة بالاعتبار، سواء قبلناها أم لم نقبلها. وخلو الحكم الإستاطيقى من الغرض. وفكرة الغائية بدون أى مفهوم عن الغاية هما حالتان توضحان ما نقول. لكن السؤال الأساسى قد يكون عما إذا كان الحكم الإستاطيقى يعبر عن الشعور، بمعنى أنه الأساس الوحيد الذى يحدد حكم الذوق الخالص، أو عما إذا كان حكمًا معرفيًا بمعنى ما. وإذا اعتقدنا أن تقسير كانط للمادة هو تفسير ذاتى جدًا، وأن الحكم الإستاطيقى لا بد أن يعبر فى واقع الأمر عن معرفة موضوعية بنوع لا يقر به فإنه يجب علينا أن نكون على استعداد، بالتأكيد، أن نبين ما عساها أن تكون هذه المعرفة. وإذا لم نستطع أن نقوم بذلك، فإن هذا سيكون للوهلة الأولى أساسا لاعتقادنا أن تفسير كانط هو تفسير سليم. بيد أنه يجب على القارئ أن يكون رأيسه الخاص فى هذه المسألة.

" - ينظر كانط إلى كتاب "إيدموند بيرك" (١) "بحث فلسفى فى أصل أفكارنا عن الجليل والجميل" (عام ١٧٥٦) على أنه العمل الأكثر أهمية فى هذا الخط من البحث الذى ظهر الكن على الرغم من أنه حذا حذو "بيرك" وسار على نهجه فى التمييز بين الجميل والجليل (١) فإنه نظر إلى معالجته على أنها معالجة "تجريبية خالصة"، و"سيكولوجية (١)، ورأى أن ما هو مطلوب هو "العرض الترنسندنتالى" للأحكام الإستاطيقية. وبعد أن قمنا بمعالجة دراسة كانط لحكم الذوق بمعنى حكم خاص بالجميل، فإننا نستطيع أن نتجه الآن إلى تحليل الجليل. لكننى أقترح أن أعالج الموضوع بطريقة عابرة.

<sup>(</sup>۱) ايدموند بيرك (۱۷۲۹ - ۱۷۹۹): سياسى و عالم جمال بريطانى، لمع كز عيم للمعارضة فى البرلمان، وعُرف بعدائه للثورة الفرنسية وقد هاجمها بعنف فى كتابه تأملات فى ثورة فرنسا". من أهم مؤلفاته، فى علم الجمال بحث فلسفى فى أصل أفكارنا عن الجليل والجميل" (المترجم).

<sup>(</sup>٢) لا أربد أن أشير بهذه المحكظة إلى أن بيرك هو أول من قام بهذا التمييز (المؤلف). (3) J., 128; Bd., p. 147.

للحميل والحليل بعض الخصائص المشتركة، فكل منهما بولد لـــــــــــــــــة أو متعـــــة مثلاً، والحكم بأن شيئًا ما جليل لا يفترض مفهومًا محددًا غير الذي يفترضه الحكم بأن موضوعًا ما جميل. بيد أن هناك في نفس الوقت اختلافات ذات أهميــة بــين الجميل و الجليل؛ فالجميل ير تبط بالكيف لا بالكم مثلاً، بينما ير تبط الجليل بـالكم لا بالكيف؛ فالجمال الطبيعي بر تبط، كما ر أبنا، بصورة (شكل) الموضوع، وتتـضمن الصورة حدًا. ومع ذلك فإن تجربة الجليل ترتبط باللا صورية؛ بمعنى غياب الحد، شريطة أننا نتمثل غياب الحدود هذا بالإضافة إلى الشمول (المجموع). (وبذلك فإننا نشعر بالعظمة العارمة للمحيط الهائج من حيث إنها لا محدودة، لكننا نتمثل غياب الحدود أيضًا بوصفه كلا). وبذلك استطاع كانط أن يربط الجمال بالفهم، ويربط الجلال بالعقل. إن الخبرة الإستاطيقية بالجميل لا تعتمد، كما رأينا، على أي مفهوم محدد، ومع ذلك فإنها تتضمن لعبًا حرًا لملكات هي الخبال والفهم في هذه الحالة. إننا نشعر بأن الجميل يكفى للخيال، وننظر إلى الخيال على أنه يتفق، بالنسبة للعيان، مع ملَّكة المفاهيم. ومع ذلك فإن الجليل يطغى على الخيال، إنه يكلفه فوق طاقته إذا جاز هذا التعبير، ونتمثله بالتالي على أنه يتقق مع العقال، إذا نظرنا إليه على أنه مَلَكة الأفكار المحددة عن الكل (الـشمول). إن الجليـل، مـن حيث إنه يتضمن غياب الحدود، لا يكفي لقوة تمثلنا الخيالي؛ أعنسي أنه يفوقها ويطغى عليها. ومن حيث إن غياب الحدود هذا يرتبط بالكل، فإنه يمكن النظر إلى الجليل على أنه "عرض" أو إظهار لفكرة العقل اللا محدودة على حد تعبير كانط. وثمة اختلاف آخر هو أنه في حين أنه يمكن وصف اللذة أو المتعة التسي بولدها الجميل بأنها منعة إيجابية، تطول في التأمل الهادئ، فإننا لا بد أن نقول إن الجليال يسبب إعجابًا ودهشة وخوفًا و لا يولد متعة إيجابيسة. وتسر تبط خبرته بالانفعال بالمعنى الذي أشرنا إليه في القسم الأخير، وهو الفحص المؤقَّت، ونتبجه التبدفق الأكثر قوة للقوة الحيوية. وأخيرًا على الرغم من أن الجميل يتميز عسن الجذاب، فإنه يمكن أن ير تبط به. بيد أن الجاذبية و الجليل يتعار ضان. ومن الواقعة، أو من الواقعة المفترضة، التي تقول إننا نخبر الجليل من حيث إنه يطغى على الخيال ومن حيث إنه لا ينفق مع قوة التمثل التي لدينا، يستنتج كانط نتيجة هي أنه من غير المناسب أن نقول عن الموضوعات الطبيعية إنها جليلة. لأن اللفظ يشير إلى الاستحسان. وكيف يمكننا أن نستحسن ما نخبره الهائج بأنه جليل. إن منظره مرعب، ولا بد أن يمتلاً عقل المرء بأنواع كثيرة من الأفكار، إذا كان ينبغي أن ينسجم عن طريق منظر كهذا مع عاطفة هي نفسها الجليل؛ لأنه بواسطتها يندفع العقل إلى أن يتخلى عن مجال الحس ويهتم بأفكار تتضمن غائية أسمى (۱). وهناك موضوعات طبيعية كثيرة يمكن أن توصف بأنها جميلة بصورة ملائمة. بيد أن الجلال ينتمي، إذا تحدثنا بصورة ملائمة، إلى مشاعرنا أو عواطفنا ولا ينتمي إلى الموضوعات التي تستثيرها.

يميز كانط بين الجليل الرياضي والجليل الدينامي بناء على ما إذا كان الخيال يرجع الحركة الذهنية المتضمنة في خبرة الجليل إلى مَلَكة المعرفة أو إلى مَلَكة الرغبة. الجليل الرياضي هو ذلك العظيم بصورة مطلقة (٢)، أو "ذلك الدي يكون بالنسبة له كل شيء آخر ضئيلاً (١). ومن بين الأمثلة التي يقدمها كانط مشال كاتدرائية القديس بطرس في روما. أما الجليل الدينامي فإننا نخبره، مثلاً، عندما نجد في الوقت ذاته سموًا في عقلنا وذهننا على هذه العظمة الفيزيائية (٤).

تحتاج أحكام الدوق الخالصة (أعنى الأحكم الخاصة بجمال الموضوعات الطبيعية)، كما يرى كانط، إلى تبرير. إن الحكم الإستاطيقي يحتاج بصورة قبلية إلى أنه لا بد أن يشعر الجميع عند تمثل موضوع معين بنفس النوع من اللذة أو المتعة (التي تنشأ من لعب

<sup>(1)</sup> J., 171; Bd., p. 103.

<sup>(2)</sup> J., 80; Bd., p. 100.

<sup>(3)</sup> J., 34; Bd., p. 109.

 <sup>(</sup>٤) ملاحظات كانط أن منظر عظمة المحيط الهائج، مثلاً، أو منظر بركان في الانفجار يصبح سارًا عندما نراه من موقع الهيمنة دفعت شوبنهور إلى بعض الملاحظات التهكمية (المؤلف).

الخيال والفهم) الذى يكون الأساس المحدد للحكم. ولما كان الحكم حكمًا خاصًا تصنعه ذات معينة، ولما كان أساسه المحدد ذاتيًا (ليس معرفة موضوعية بشيء ما)، فما تبرير ادعاء صحة كلية؟ لا نستطيع أن نبرر ذلك بدليل أو برهان منطقي؛ لأن الحكم ليس حكمًا منطقيًا. كما أننا لا نستطيع أن نبرره باللجوء إلى اتفاق كلى عام حقيقى؛ لأنه بغض النظر عن الواقعة التي تقول إن الناس لا يتفقون في أحكامهم الإستاطيقية على الإطلاق، فإن الادعاء، أو المطالبة باتفاق كلى عام يكون فَباليا. وهذا الادعاء هو خاصية جوهرية وأساسية للحكم من حيث إنه كذلك، وبذلك يكون مستقلاً عن الوقائع التجريبية التي تخص الاتفاق العام والمشترك، أو نقصه، على الحكم. ومن ثم لا يمكن أن يأخذ التبرير مورة تبرير منطقي ولا صورة استقراء تجريبي، من أجل البرهنة على صدق الحكم عندما ننظر إليه على أنه يدعى صحة كلية و عامة.

إن طريقة كانط الخاصة بمعالجة المسألة تعادل عزو الشروط التى وفقًا لها يمكن تبرير ادعاء الاتفاق الكلى العام. فإذا قام الحكم الإستاطيقى على أسس ذاتية خالصة؛ أعنى على اللذة أو الألم اللذين ينشأن من لعب قوتى الخيال والفهم بالنسبة إلى تمثل معين، وإذا كان لدينا الحق لأن نفترض سلفًا بناء متشابهًا للقوى المعرفية والعلاقات بينها في كل الناس، فإننا نبرر ادعاء الصحة الكلية من جانب الحكم الإستاطيقى. بيد أن الحكم لا يقوم على أسس ذاتية خالصة. ويكفسل إمكان نقل التمثلات والمعرفة بوجه عام وتوصيلهما الفتراضنا المسبق شروطًا ذاتية متشابهة للحكم في كل الناس. ومن ثم فإن ادعاء الاتفاق الكلى يكون له ما يبرره.

ولا يبدو لى أن هذا الاستنباط أو الاستنتاج (١) ينقلنا بعيدًا. فليس هناك استنباط ضرورى ومطلوب، كما يخبرنا كانط، في حالة الأحكام الخاصة بالجليل

<sup>(</sup>١) لكى يعرف القسارئ تفصيلات الاستنتاج يجسب عليه أن يرجع إلى كتاب "نقد ملكة الحكم" نفسسه (.J.. 131 FF; Bd., pp. 150 FF.) (المؤلف).

في الطبيعة؛ لأنه من غير المناسب أن نصف الطبيعة بالجلال؛ فاللفظ يـشير إلــي عو اطفنا، وليس إلى الظو اهر الطبيعية التي تستثير ها. ومع ذلك فإن الاستنتاج ضروري ومطلوب في حالة حكم الذوق الخالص؛ لأن تأكيدًا جازمًا بُقال عن ت موضوع من جهة صورته، ويتضمن هذا التأكيد ادعاء قَبْليًا بالصحة الكلبة العامة. و بتطلب الإخلاص للبر نامج العام للفاسفة النقدية تبر براً لهذا الحكم، ولكن ما قبل لنا بالفعل أثناء التبرير يعادل قليلاً جدًا من الأقوال بأن ادعاء الصحة الكليــة لــه مــا يبرره إذا كان لدينا ما يسوغ افتراض تشابه لشروط الحكم الذاتية في كل الناس، وأن إمكان النقل أو التوصيل ببرر هذا الافتراض. وربما يكون صحيحًا أن هذا يناسب النموذج العام للفلسفة النقدية، من حيث إن إمكان الحكم الإستاطيقي، إذا نظرنا إليه على أنه قضية تأليفية قُبْلية، يشير إلى شروط من جانب الذات. بيد أن المرء قد يتوقع أن يسمع الكثير عن الشروط من جانب الموضوع – حقاء إن الشروط المحددة لحكم الذوق ذاتية كما برى كانط. بيد أنه بذهب، كما رأينا، إلـــي أن الموضوعات الطبيعية بمكن أن توصف بأنها جميلة بصورة ملائمة، في حسين أن الجلال لا توصف به الطبيعة إلا بصورة غير مناسبة.

و – لقد اهتممنا حتى الآن بجمال الموضوعات الطبيعية (١٠). ويجب علينا أن ننتقل الآن إلى موضوع الفن. والفن بوجه عام "يتميز عن الطبيعة مسن حيث إنه مصنوع، يتميز عن الفعل، ويتميز نتاج أو نتيجة الفن عن نتاج الطبيعة مثلما يتميز العمل عن النتيجة "(١٠). إن الفن الجميل، من حيث إنه يتميز عن الفن الملائم الخالص، هو "نوع من التمثل له غاية في ذاته،

<sup>(</sup>١) إذا حكمنا بالطريقة التي يرد بها كانط "التوليب" (زهرة من الفصيلة الزنبقية) كمثال، فإنه ببدو أن لديسه تكهنا بهذه الزهرة (المولف).

<sup>(2)</sup> J., 173; Bd., p. 183.

على الرغم من أنه ليس له غاية خارجة عنه، يرقى تهذيب القوى العاقلة بغية التواصل الاجتماعي (١).

وفيما يتصل بنتاج الفن الجميل، لا بد أن نكون على وعى بأنه فن، وليس طبيعة، كما يرى كانط، بيد أن غائية صورته لا بد أن تتخلص فى نفس الوقت من الإكراه الذى تفرضه القواعد التعسفية على الرغم من أنها نتاج للطبيعة. ولا يقصد كانط، بالطبع، أننا لا نراعى أى قواعد فى إنتاج عمل الفن. فهو يقصد أن مراعاتها يجب ألا تكون واضحة وجلية بصورة لا تطاق. إن عمل الفن، لكى يكون عملاً للفن، لا بد أن يظهر أنه يمتلك "التحرر" من الطبيعة. ومع ذلك، سواء أكانت المسألة هى مسألة جمال طبيعى أم عمل من أعمال الفن، فإننا نستطيع أن نقول إن "ما هو جميل هو الذى يولد متعة فى الفعل الخالص للحكم عليه (وليس فى الإحساس، ولا عن طريق مفهوم)"(١).

الفن الجميل هو عمل العبقرية، والعبقرية هي الموهبة، أو هبة طبيعية تقدم القاعدة للفن. والفن يفترض قواعد نتمثل عن طريقها نتاجاً على أنه ممكن. بيد أن هذه القواعد لا يمكن أن تمثلك مفاهيم من حيث إنها تكون أسسها المحددة. ومن شم فإن الفنان لا يستطيع، إذا كان فنانًا حقيقيًا أو عبقريًا، أن يخترع قواعده عن طريق مفاهيم. وينجم عن ذلك أن الطبيعة نفسها، من حيث إنها تؤثر في الفنان (عن طريق انسجام ملكاته) لا بد أن تعطى القاعدة للفن. ومن ثم فإنه يمكن تعريف العبقرية بأنها "الميل الطبيعى الفطرى الذي عن طريقه تعطى الطبيعة القاعدة للفن أن.

و لا مجال هنا لأن نعالج أفكار كانط عن الفن والعبقرية بالتفصيل. ويكفى أن نذكر مسألتين؛ أو لاهما أن الروح هي من بين الملكات التي يعزوها كانط السي

<sup>(1)</sup> J., 179; Bd., p. 187.

<sup>(2)</sup> J., 180; Bd., p. 187.

<sup>(3)</sup> J., 18; Bd., p. 188.

العبقرية، وهو يصفها بأنها المبدأ الذي يبعث الحياة في العقل. إنها "ملكة امتلاك تقديم أفكار إستاطيقية"(١)، إنها فكرة إستاطيقية لكونها تمثيلاً للخيال الذي يسستثير التفكير كثيرًا على الرغم من أنه ليس هناك أي مفهوم يكفي لها، ويجب أن نصع في اعتبارنا أننا لا نستطيع أن نعبر عنها باللغة تمامًا. وبذلك فإن الفكرة الإستاطيقية هي نظير لمثال عقلي، الذي هو، على العكس، مفهوم لا يمكن أن يتناسب معه أي عيان أو تمثل للخيال.

والمسألة الثانية التى يمكن أن نلاحظها هى إصرار كانط على أصالة العبقرية. "إن كل شخص يوافق على أن العبقرية تعارض روح التقليد والمحاكاة تمامًا" (٢). وينجم عن ذلك إنه لا يمكن تعلم العبقرية. ولكن لا ينجم عن ذلك أن العبقرية يمكن أن تستغنى عن كل القواعد والتدريب الفنى. إن الأصالة ليست هي الشرط الجوهرى الوحيد للعبقرية إذا نظرنا إليها على أنها مُنتجة لأعمال الفن.

آ - إن لدينا فرصة لأن نلاحظ شغف كانط بهندسة البناء. ويتجلى هذا في كتابه "نقد ملّكة الحكم" وأيضًا في كتابه "نقد العقل الخالص" و "نقد العقل العملى". وتمامًا كما أنه يقدم تبريرًا لحكم الذوق الخالص، فإنه يقدم أيضًا ديالكتيكًا موجزًا للحكم الإستاطيقي (٦). ويتضمن هذا تقرير النقيضة وحلها.

والنقيضة هي على النحو التالي. الموضوع: لا يقسوم حكم الدوق على مفاهيم، وإلا فإنه سيفسح مجالاً للنزاع والخلاف (أي إنه يكون قابلاً للتحديد عن

<sup>(1)</sup> J., 192; Bd., p. 197.

<sup>(2)</sup> J., 183; Bd., p. 190.

<sup>(</sup>٣) كما يضيف كانط إلى الجزء الأول من كتابه "تقد ملكة الحكم" ملخصنا عن تنظرية منهج السذوق". لكنه مختصر للغاية (المولف).

طريق الأدلة). نقيض الموضوع: يقوم حكم الذوق على مفاهيم، وإلا فإنسا لا نستطيع أن نتنازع فيه (أى إننا لا نستطيع أن ندعى لحكمنا موافقة الآخرين الضرورية)(١).

ويكمن حل النقيضة في بيان أن الموضوع ونقيضه ليسا متناقصين؛ لأن كلمة "مفهوم" يجب ألا تُفهم بنفس المعنى في القضيتين. الموضوع بعنى أن حكم الذوق لا يقوم على مفاهيم مُحددة. وهذا صحيح تمامًا. ونحن نعنى في نقيض الموضوع أن حكم الذوق يقوم على مفهوم غير مُحدد؛ هو مفهوم أساس الظـواهر الفائق لما هو محسوس. وهذا صحيح أيضًا؛ لأن هذا المفهوم غير المحدد هو مفهوم الأساس العام لغائية الطبيعة الذاتية للحكم كما يرى كانط، وهذا ضرورى من حيث إنه أساس لادعاء الصحة الكلية نيابة عن الحكم. بيد أن المفهوم لا يقدم من حيث إنه أساس لادعاء الصحة الكلية نيابة عن الحكم. وبذلك فإن الموضوع وبقيض الموضوع بمكن أن يكون كلاهما صادقًا، وبمكن أن يتطابقا بالتالي، ومسن ثم تختفي النقيضة الظاهرية.

٧ - تفترض الواقعة التى تقول إن حكم الذوق يقوم إلى حد ما على المفهوم غير المحدد لأساس الظواهر الفائق للحس أن هناك علاقاء باين الإستاطيقا والأخلاق؛ لأن الحكم الإستاطيقى يفترض هذا المفهوم غيار المحدد بصورة غير مباشرة، ويقدم التأمل فى القانون الأخلاقى مضمونًا محددًا لفكرة ما هو فائق للحس. ومن ثم ليس هناك ما يدعو للدهشة أن نجد كانط يقول إن "الجميل هو رمز لما هو خيار أخلاقيا"(١)، وأن "الذوق هو، في جوهر الأمر، قوة الحكم على التوضيح المحسوس وأن "الذوق هو، في جوهر الأمر، قوة الحكم على التوضيح المحسوس

<sup>(1)</sup> J., 234; Bd., p. 231.

<sup>(2)</sup> J., 258; Bd., p. 250.

للأفكار (عن طريق مماثلة معينة متضمنة في تأملنا في كل من الأفكار الأخلاقية والتوضيح المحسوس لها)(١).

ولكن ماذا بعنى كانط بالرمز؟ إن مثاله الخاص قد يكون توضيحًا لهذا المعنى، يمكن تمثل الدولة الملكية عن طريق جسم حسى إذا كانت تحكمها قوانين تتبع من الشعب(١)، ويمكن تمثلها عن طريق آلة (مثل طاحونة يدوية) إذا كان يحكمها الفرد، أعنى الإرادة المطلقة لحاكم مطلق. بيد أن التمثيل في كلتا الحالتين ليس إلا تمثيلاً رمزيًا. إن النوع الأول من الدولة ليس واقعة فعلية مثل الجسم، ولا يحمل النوع الثاني من الدولة أي تشابه حرفي بالطاحونة اليدوية. وفي الوقت ذاته هناك مماثلة بين القواعد التي نتأمل بناء عليها نوع الدولة وعليتها من جهة، والرمز التمثيلي وعليته من جهة أخرى. وبذلك يقيم كانط فكرته عن الرمزية على المماثلة. وينشأ السؤال: ما أوجه المماثلة بين الحكم الإستاطيقي والحكم الأخلاقي، أو بين الجميل والخير أخلاقيًا، التي تبرر نظرتنا إلى الحكم الإستاطيقي على أنه رمز للخير أخلاقيًا؛

ثمة مماثلة بين الجميل والخير أخلاقيًا تكمن فى أن كليهما يولد متعة ولذة بصورة مباشرة؛ أعنى أن هناك تشابها بينهما يكمن فى أنهما يولدان متعة، بيد أن هناك اختلافًا بينهما فى الوقت نفسه؛ لأن الجميل يولد متعة فى العيان التأملى، أما الخير أخلاقيًا فيولد متعة فى العيان التأملى، أما الخير أخلاقيًا فيولد متعة بغض النظر عن أى مصلحة، وعلى الرغم من أن الخير أخلاقيًا يرتبط بالمصلحة بالفعل، فإنه لا يسبق الحكم الأخلاقى، وإنما يتبعه. ومن ثم فإن هناك مماثلة أيضًا، وليس تسابهًا دقيقًا. وفضلاً عن ذلك فإن الخيال فى الحكم الإستاطيقى ينسجم مع الفهم، ويستبه هذا الانسجام الانسجام الأخلاقى للإرادة مع نفسها وفقًا لقانون العقل العملى الكلى.

<sup>(1)</sup> J., 263; Bd., p. 255.

 <sup>(</sup>٢) عبارة كانط هي "التشريع الداخلي" (( J.. 256; Bd., p. 249). ومن المحتمل أنه كان يضع في اعتباره فكرة القانون عند روسو من حيث إنها التعبير عن الإرادة العامة (العولف).

وأخيرًا، هناك مماثلة بين ادعاء الكلية من جانب المبدأ الذاتي في حكم الذوق وادعاء الكلية من جانب مبدأ الأخلاق الموضوعي.

وقد تفترض طريقة كانط فى الحديث أحيانًا جعل الخبرة الإستاطيقية أخلاقية. وبذلك فإنه يخبرنا بأن "المدخل الصحيح لأساس الذوق هو تطوير الأفكار الأخلاقية وتهذيب الشعور الأخلاقي؛ لأنه فقط عندما تتفق الحساسية مع هذا، فان الذوق الحقيقي يمكن أن يأخذ صورة ثابتة محددة"('). بيد أن كانط لا يريد أن يسرد الحكم الإستاطيقي إلى الحكم الأخلاقي. فهو يصر، كما رأينا، على الخصائص التي تميز الحكم الإستاطيقي. إن المسألة التي يريد أن يبينها هي أن الخبرة الإستاطيقية تكون رابطة بين العالم المحسوس كما نتمثله في المعرفة العلمية، والعالم الذي يفوق ما هو محسوس كما نعيه في التجربة الأخلاقية. ولأنه كان يضع في اعتباره هذه المسألة بصفة خاصة، فإنه يلفت الانتباه إلى المماثلة بين الجميل والخير أخلاقياً.

۸ – لقد رأينا أن حكم الذوق يهتم بصورة الغائية في موضوع ما، من حيث إننا ندرك هذه الغائية بدون أي تمثل لغاية ما. وبذلك يكون حكمًا غائيًا بمعنى ما. وهو حكم صورى وذاتى بمصطلحات كانط. فهو صورى بمعنى أنه يهتم بتفسير وجود أي شيء. وهو بذاته لا يهتم، في واقعم الأمر، بأي أشياء موجودة. فهو يهتم أساسًا بتمثلات. وهو ذاتي بمعني أنه يشير إلى شعور الشخص الذي يصنع الحكم؛ أعنى أنه يؤكد ارتباطًا ضروريًا بين تمثل موضوع من حيث إنه غائي والمتعة أو اللذة التي تلازم هذا التمثل.

كما أن هناك حكمًا موضوعيًا صوريًا إلى جانب الحكم الغائى الذائى السذائى الصورى. ويوجد هذا الحكم في الرياضيات كما يرى كانط. ومسن الأمثلة التسى يقدمها: يتضمن الأساس لحل عدد من المشكلات الهندسية في الشكل البسيط مثل

<sup>(1)</sup> J., 264; Bd., p. 255.

الدائرة. فإذا أراد المرء أن يرسم مثلثًا مثلاً، أعطيت قاعدته والزاوية المقابلة، فيان الدائرة تكون "المكان الهندسي لكل المثلثات التي تطابق هذا المسرط"(۱). والحكم الخاص بإمكان مناسبة الدائرة لهذا الغرض هو حكم غائي؛ لأنه يقرر "غائية". وهو حكم غائي صورى؛ لأنه لا يهتم بالأشياء الموجودة وبالعلاقة العلية. ولا شيء يُقال عن الوجود في الرياضيات البحتة، وإنما يقال فقط عن إمكان الأشياء (۱). بيد أنه حكم موضوعي، وليس ذاتيًا؛ لأنه ليست هناك إشارة إلى مشاعر الشخص أو رغباته التي تصنع الحكم.

كما أن هناك أحكامًا غائية مادية إلى جانب الأحكام الغائية الصورية، وهذه الأحكام الغائية المادية تشير إلى أشياء موجودة. وهذه الأحكام إما أن تكون ذاتية أو موضوعية. فهى ذاتية إذا قررت غايات أو أغراضًا بشرية، وهي موضوعية إذا اهتمت بغايات أو أغراض في الطبيعة. ويعالج الجزء الثاني من كتاب "نقد ملكية الحكم" الفئة الرابعة؛ وهي الأحكام الغائية المادية. وعندما يتحدث كانط ببساطة عن "الحكم الغائية، فإنه يضع في اعتباره هذا النوع من الأحكام.

بيد أن هناك تمييزا آخر لا بد أن نقوم به. فعندما نؤكد أن هناك غائية أو قصدية في الطبيعة، فإننا قد نشير إما إلى غائية نسبية (ويسميها كانط غائية خارجية أيضا) أو غائية داخلية. فإذا قلنا، مثلاً، إن حيوان الرئة يوجد في السشمال حتى يكون لدى الإسكيمو لحم يأكلونه، فإننا نؤكد حالة من الغائية أو الغرضية الخارجية. إننا نقول إن الغائية الطبيعية للرئة هي خدمة شيء خارجي، ومع ذلك فإذا قلنا إن للرئة غاية طبيعية في ذاتها، فإننا نقصد بذلك أنها كل عضوى تعتمد فيه الأجزاء على بعضها بصورة متبادلة، وتوجد من أجل الكل الذي تكون أجراء منه، فإننا نؤكد حالة من الغائية الداخلية. أعنى أن الغائية الطبيعية للرئية تكمن بداخلها، إذا نظرنا إليها على أنها كل عضوى، ولا تكمن في علاقة بشيء خارجي بداخلها، إذا نظرنا إليها على أنها كل عضوى، ولا تكمن في علاقة بشيء خارجي آخر غيرها.

<sup>(1)</sup> J., 272; Bd., pp. 262-3.

<sup>(2)</sup> J., 270; Bd., p. 268, note.

والآن دعنا ننظر الى الحكم الأول، أعنى أن الرِّنة توجد من أجل الموجودات الإنسانية. إن هذا الزعم الذي يعتمد عليه هذا هو تفسير لوجود الرِّنــة. ومع ذلك فإنه يختلف عن التفسير العلِّي؛ لأن التفسير العلِّي (أعني التفسير وفقا لمقولة العلية التي لها رسم تخطيطي) يخبرنا بكيف خرجت الرِّنة إلى حيِّن الوجود فقط. إنه لا يخبرنا لماذا توجد. إن الحكم الغائي النسبي يزعم أنه يقدّم إجابة عن السؤال لماذا، بيد أن الاجابة لا تكون سوى إجابة افتر اضية فقط علي الأقبل؛ أعنى أنها تقترض أنه لا بد أن تكون هناك موجودات إنسانية في الشمال. بيد أنه ليس هناك قدر من دراسة الطبيعة بيين لنا أنه لا بد أن تكون هناك موجودات إنسانية في الشمال الأقصى؛ إنه مفهوم من الناحية السبكولوجية أننا نميل، بالفعــل، إلى الاعتقاد بأن الرِّنة توجد من أجل الإسكيمو، وأن العشب يوجد من أجل الماعز والبقر، بيد أننا قد نقول أيضًا إن الموجودات الإنسانية لديها القدرة على أن توجد في الشمال الأقصى؛ لأنه قد تصادف أن تكون هناك رِّنة، وأن الماعز والبقر لديها القدرة على أن تعيش في أماكن معينة، وليس في أماكن أخرى؛ لأنه قد تصادف أن يكون هناك غذاء مناسب في المكان الأول، وليس في المكان الثَّاني. وبمعنى آخــر بغض النظر عن أي اعتراضات أخرى ممكنة على تأكيد غائية خارجية في الطبيعة، فإن حكمنا لا يمكن أن يكون مطلقًا. فليس لدينا الحق لأن نقول بــصورة مطلقة إن الرِّنة توجد من أجل الناس، وأن العشب يوجد من أجل الماعز والبقر. إن الأحكام قد تكون صادقة، غير أننا لا نستطيع أن نعرف أنها صادقة؛ لأننا لا نستطيع أن نعرف أي علاقات ضرورية تبرهن على صدقها.

ومع ذلك فإن الأحكام الخاصة بالغائية الداخلية هي أحكام غانية مطلقة. أعنى أنها تؤكد نتاجًا ما للطبيعة هو في ذاته غاية أو غرض للطبيعة. وفي حالة الغائية النسبية نقول، بصورة مكافئة، إن شيئًا يوجد من أجل شيء آخر إذا كان هذا الشيء الآخر يجسد غاية من غايات الطبيعة. أما في حالة الغائسية الداخلية، فإننا نقول إن شيئًا يجسد غاية من غايات الطبيعة لأن الشيء هو ما هو عليه، لا بسبب علاقته بشيء آخر. ومن ثم يئار التساؤل: ما الشروط الضرورية لصنع هذا الحكم؟

"إننى أقول بصورة مبدئية إن شيئًا يوجد كغاية من غايات الطبيعـة عنـدما يكون علّة ومعلولاً لذاته"(١). ويقدم كانط مثال الشجرة لتوضيح ما يقصده. فالشجرة لا تنتج عددًا آخر من نفس النوع فحسب، وإنما تنتج نفسها من حيث إنها فرد؛ لأنه في العملية التي نسميها بالنمو تستقبل المادة وتنظمها على نحو ما حتى إننا نستطيع أن ننظر إلى العملية كلها على أنها عملية إنتاج ذاتى. وفضلاً عـن ذلـك هناك علاقة من الاعتماد المتبادل بين جزء ما والكل؛ فالأوراق، مـثلاً، تنتجها الشجرة، لكن في الوقت نفسه تحافظ الأوراق علـي الـشجرة؛ بمعنـي أن زوال الأوراق قد يؤدي إلى موت الشجرة.

وعندما يحاول كانط أن يعرف بصورة أكثر دقة شيئًا منظورًا إليه على أنه غاية من غايات الطبيعة، فإنه يرى أن الأجزاء لا بد أن ترتبط بعضها ببعض حتى إنها تنتج كلاً عن طريق عليتها. وفي الوقت نفسه يمكن أن ننظر إلى الكل على أنه العلّة القصوى لتنظيم الأجزاء. "في نتاج هكذا من نتاجات الطبيعة لا يوجد كل جزء عن طريق الأجزاء الأخرى فحسب، وإنما ينظر إليه أيضا على أنه يوجد من أجل الأجزاء الأخرى والكل، أعنى أنه يُنظر إليه على أنه وسيلة "(١). ومع ذلك فإن هذا ليس وصفًا كافيًا؛ لأنه يمكن النظر إلى كل جزء من أجزاء الساعة على أنه يوجد من أجل الأجزاء الأخرى ومن أجل الكل. والساعة ليست نتاجًا من نتاجات الطبيعة. ومن ثم لا بد أن نضوف القول إنه يجب النظر إلى الأجزاء على أنها تنتج كل جزء بصورة متبادلة. إن نتاجًا من هذا النوع فقط هو الذي يمكن أن يُسمى بغاية من غايات الطبيعة؛ لأنه ليس مُنظمًا فحسب، بل إنه موجود مُنظم لذاته. إننا ننظر إليه على أنه يمتلك قوة مشكلة، لا توجد في إنتاج صناعي أو آلة مثل الساعة؛ فالساعة تمتلك قوة محركة , ولا تمتلك قوة مُشكلة.

<sup>(1)</sup> J., 286; Bd., pp. 273-4.

<sup>(2)</sup> J., 291; Bd., p. 277.

ومن ثم فإن لدينا مبدأ للحكم على الغانية الداخلية في الكائنات المنظمة. وهذا المبدأ، الذي هو في الوقت نفسه تعريف، هو كالآتى: إن نتاجًا مُنظمًا من نتاجات الطبيعة هو نتاج يكون فيه كل شيء غاية ووسيلة بصورة متبادلة. لا شيء عبث، بدون غاية، أو يوصف بأنه آلية عمياء للطبيعة (۱). وهذا المبدأ مستمد من التجربة بمعنى أن صياغته تبعث عليها ملاحظة الكائنات العضوية. ببد أنه لا يمكن أن يقوم على أسس تجريبية فقط بسبب الكلية والضرورة اللتين تتصف بهما هذه الغائية (۱). إنه لا بد أن يقوم على مبدأ قبلي؛ أعنى على فكرة غاية الطبيعة، التسى هي فكرة منظمة (وليست فكرة مكونة). ويمكن أن نصف المبدأ الذي اقتبسناه سابقًا، كما يخبرنا كانط، بأنه قاعدة لاستخدام هذه الفكرة المنظمة في الحكم على الغائية المنظمة للموجودات المنظمة.

ومع ذلك فإن التساؤل يثار عما إذا كنا مقتنعين بالقسمة الثنائية في الطبيعة. يمكن القول بأنه لا يمكن أن نتحقق من الغائية أو القصدية الداخلية إلا في الموجودات المنظمة لذاتها؛ لأنه، مهما كان الحديث عن الأمر بصورة مطلقة، لن يكون في مقدورنا على الأقل أن نقدم تفسيرا يكفي لهذه الموجودات عن طريق العلية الآلية فقط، أعنى بمقولة العلية التي لها رسم تخطيطي. بيد أن الأمر ليس كذلك بالنسبة للموجودات غير العضوية، حيث لا يبدو أننا نحتاج إلى مفهوم للغائية. فهل نقنع، بالتالى، بصنع انقسام في الطبيعة ونستخدم مفهوم العلية الغائية في حالة أنواع معينة من الموجودات، ولا نستخدمه في الحالات الأخرى؟

لا نستطيع أن نقنع بهذه القسمة الثنائية، كما يرى كانط؛ لأن فكرة غائية الطبيعة، أو غرضها، هى فكرة مُنظمة لتفسير الحكم على الطبيعة. ومن شم فإنسا ننقاد إلى أن ننظر إلى الطبيعة على أنها نسق من الغايات، وهى نظرة تودى بنا بدورها إلى أن نرجع الطبيعة، من حيث إنها معطاة تجريبيًا فى الإدراك الحسى،

<sup>(1)</sup> J., 295-6; Bd., pp. 280-1.

<sup>(2)</sup> J., 296; Bd., p. 281.

إلى أساس يفوق ما هو محسوس. إن فكرة الغاية الطبيعية تأخذنا وراء مجسال التجربة الحسية بالفعل؛ لأن الفكرة ليست معطاة في الإدراك الحسى الخالص؛ إذ إنها مبدأ منظم للحكم على ما ندركه. ونميل بصورة طبيعية إلى توحيد الطبيعة كلها على ضوء هذه الفكرة. "إذا اكتشفنا في الطبيعة قوة إنتاج منتجات لا نستطيع أن نفكر فيها إلا بناء على مفهوم العلل الغائية، فإننا نذهب بعيدًا، ويكون لدينا الحق في أن نحكم على أن هذه الأشياء تنتمى أيضًا إلى نسق من غايات لا تلزمنا بأن نبحث عن أى مبدأ لإمكانها وراء آلية العلل التي تعمل بعماء؛ لأن الفكرة الأولى، بالنسبة لأساسها، تنقلنا وراء عالم الحس؛ لأنه يجب النظر إلى وحدة المبدأ الذي يفوق ما هو محسوس على أنها صحيحة بهذه الطريقة ليس بالنسبة لأنواع معينة من الموجودات الطبيعية فحسب، وإنما بالنسبة للطبيعة كلها من حيث إنها نسق"(١).

ومن المهم أن نفهم بالطبع أن مبدأ الغائية في الطبيعة هو عند كانط فكرة منظمة للحكم التأملي، وأن القواعد التي تسببها هي مبدأ يساعد على الكشف. ويجب علينا ألا نخلط بين العلم الطبيعي واللاهوت. وبذلك يجب علينا ألا ندخل مفهوم الله في العلم الطبيعي لنفسر الغائية. "ومن ثم لكي تحافظ الفيزياء على نفسها بدقة داخل حدودها، لا بد أن تتخلص من السؤال عما إذا كانت الغايات في الطبيعة مقصودة أو غير مقصودة؛ لأن هذا يعنى أنها تقحم نفسها في مجال غريب (وأعنى به مجال الميتافيزيقا). ويكفي أن هناك موضوعات يمكن تفسيرها من جهة صورتها الداخلية، بل وحتى لا يمكن معرفتها بدقة إلا عن طريق قوانين طبيعية لا نستطيع التفكير فيها إلا بأن نأخذ فكرة الغايات على أنها مبدأ (٢٠). إن فكرة غاية الطبيعة، بقدر ما يهتم بها العلم الطبيعي، مبدأ مفيد، ولا يمكن الاستغناء عنها بالفعل، وتساعد على الكشف. لكن على الرغم من أن الغائية تؤدى إلى اللاهوت بصورة طبيعية؛ بمعنى أن وجهة النظر الغائية عن الطبيعة تؤدى بصصورة طبيعية إلى

<sup>(1)</sup> J., 304; Bd., p. 287.

<sup>(2)</sup> J., 307-8; Bd., pp. 289-90.

افتراض أن الطبيعة هي عمل موجود عاقل يفعل من أجل غاية، فإن هذا لا يعني أنه يمكن النظر إلى وجود الله على أنه نتيجة يمكن البرهنة عليها بناء على العلم الطبيعي؛ لأن الفكرة المنظمة عن الحكم التأملي والقواعد التي تحكم استعمالها هي مبادئ ذاتية. ومن جانب العقل فإن الحكم الغائي يساعدنا على أن نسد الفجوة بين مجال الظواهر ومجال النومين، بيد أنه لا يستطيع أن يكوّن الأسماس لميتافيزيقما دوجماطبقية.

9 - يركز كانط على ما يسميه الغائية أو الغرضية الداخلية، كما رأينا؛ أعنى أنه يركز على الغائية التى تتجلى داخل موجود عضوى عن طريق علاقات الأجزاء بعضها ببعض وبالكل. إن تفسيرا أليًا خالصا لا يكفى فى حالة هذه الموجودات.

بيد أن الموقف ليس، بالطبع، بسيطًا مثلما يفترض هذا التقرير عن وضع كانط. فمن جهة، المقولات مُكوئة بالنسبة للتجربة. وعلى الرغم من أن هذا لا يخبرنا بأى شيء عن الواقع النومينالي أو الفائق للحس، فإنه يبدو أنه يخبرنا بأن كل الظواهر لا بد أن تكون ممكنة التفسير عن طريق علية آلية، أو على الأقل لا بد أن ننظر إليها على أنها ممكنة التفسير بهذه الطريقة. ومن جهة أخرى يسؤدى بنا تأمل الموجودات العضوية إلى استخدام فكرة الغائية في تفسيرها. وعلى حد تعبير كانط: يفترض الفهم قاعدة ما للحكم على الأشياء المادية، بينما يفترض العقل على الأشوات المادية، بينما يفترض العقل على الأول نقيضة ظاهرية، يناقشها كانط تحت العنوان العام "جدل الحكم الغائي».

صاغ كانط النقيضة في البداية على النحو التالي: "القاعدة الأولى للحكم هي هذه القضية: يمكن الحكم على كل إنتاج الأشياء المادية وصورها على أنها ليسست ممكنة إلا بناء على قوانين آلية خالصة. والقاعدة الثانية هي عكس القضية، وهي: لا يمكن الحكم على بعض نتاجات الطبيعة المادية على أنها ممكنة بناء على قوانين

آلية خالصة. "فلكى نحكم عليها فإننا نحتاج إلى قانون للعلّية مختلف تمامَا، وهمو قانون العلل الغائية"(').

ويرى كانط أنه إذا حولنا هاتين القاعدتين إلى مبدأ مُكون لإمكان الموضوعات، فإننا نواجه تناقضا في واقع الأمر؛ لأنه سيكون لدينا هاتان القضيتان. "القضية: كل نتاج للأشياء المادية يكون ممكنا وفقًا لقوانين آلية خالصة. عكس القضية: بعض نتاجات الأشياء المادية لا تكون ممكنة وفقًا لقوانين آلية خالصة خالصة"(۱). وهاتان القضيتان متعارضتان بصورة واضحة. بيد أن الحكم لا يقدّم لنا مبادئ مُكونة لإمكان الموضوعات. ولا يمكن تقديم برهان قبلي على أي من هاتين القضيتين. ومن ثم لا بد أن نرجع إلى النقيضة كما هي مصاغة في البداية، حيث تكون لدينا قاعدتان للحكم على الأشياء المادية بناء على قوانين الطبيعة التجريبية.

والسبب في أنهما لا تتعارضان هو أنه إذا قلت إنه يجب على أن أحكم على أن إنتاج الأشياء المادية ممكن بناء على قوانين آلية خالصة (أعنى بدون إدخال فكرة الغرض أو الغائية )، فإننى لا أقول إن إنتاج الأشياء المادية لا يكون ممكنا لا بهذه الطريقة فقط. وبمعنى آخر، إننى أقرر المبدأ الذي يقول إنه يجب على أن أدفع في البحث العلمي الطبيعة بالتفسير الآلي إلى أبعد حد ممكن. ولا يمنعني هذا من أن أحكم على أننى لا أستطيع أن أقدم تفسيرا اكافيًا عن طريق العلية الآلية الآلية بالنسبة لأشياء مادية، وأنه يجب على أن أدخل فكرة العلية العائية. ولذلك فابني لا أستطيع أن أقرر بصورة دوجماطيقية أن الكائنات العضوية لا يمكن أن تكون نتاجًا للقوانين العلية الآلية. وأقول بدلاً من ذلك إنني لا أستطيع أن أعرف كيف يمكن أن ينطبق المبدأ العام لتقسير إنتاج الأشياء المادية عن طريق علية آلية

<sup>(1)</sup> J., 314; Bd., p. 294.

<sup>(2)</sup> J., 314-15; Bd., pp. 244-5.

فى هذه الحالة، وإننى أجد نفسى مندفعًا لأن أنظر إلى هذه الكائنات على أنها غايات، على أنها تجسد غايات الطبيعة، حتى إذا لم تكن فكرة غاية الطبيعة واضحة لى تمامًا.

يلاحظ كانط أنه قد ظهرت طرق مختلفة في تاريخ الفلسفة لتفسير الغائية في الطبيعة. ويدرج هذه الطرق تحت عنوانين عامين هما: المثالية والواقعية. ترى المثالية أن هذه الغائية غير مدبرة وغير مخططة، بينما ترى الواقعية أنها مخططة ومدبرة. ويدرج كانط تحت عنوان المثالية كلا من مذهب الذريين اليونان، الذي وفقًا له يرجع كل شيء إلى عمل قوانين الحركة، ومذهب إسبينوزا، الذي وفقًا له تشأ الغائية بصورة حتمية، إذا جاز هذا التعبير، من طابع الجوهر اللا محدود، ويدرج تحت الواقعية كلا من النزعة الحيوية (أعنى نظرية نفس العالم مشلاً) ومذهب المؤلهة.

وقد اختيرت الأسماء بصورة غريبة. وأعنى أنه من الغريب والمحدهش أن نسمى فلسفتى "ديمقريطس" و"أبيقور" بالمثالية. بيد أن المسألة الرئيسية التى يجب ملاحظتها هى أن مذهب المولهة هو إلى حد بعيد المذهب الأكثر قبولاً لتفسير الغائية. لقد حاول "أبيقور" أن يفسر الغائية فى الطبيعة عن طريق الصدفة العمياء، بيد أنه بهذه الطريقة "لم يتم تفسير أى شيء، ولا حتى الوهم فى حكمنا الغائية"\!). ويؤدى مذهب إسبينوز إلى نتيجة هى أن الكل غائى؛ لأن الكل ينتج من الجوهر بالضرورة، وهذا هو المقصود بالغائية. غير أن الحول بأن شيئاً ما غائى؛ لأنه يبساطة شيء إنما يساوى القول بأنه لا شيء غائى. ويرى كانط أنه ليس مسن اليسير، بالفعل، دحض مذهب إسبينوزا عن الموجود الأصلى، بيد أن سببه هو أنسه ليس مفهوما فى المقام الأول. أما بالنسبة للمذهب الحيوى، "فإنه لا يمكن تصور إمكان المادة الحية؛ لأن تصوره يتضمن تناقضا؛ لأن عدم الحياة، أى القصور

<sup>(1)</sup> J., 325; Bd., p. 302.

الذاتى، يكون الطابع الجوهرى للمادة (١). وبالتالى لا يتبقى لنا سوى مذهب المؤلهة الذى يفوق كل أسس التفسير الآخر الذى تشير فيه الغائية فى الطبيعة إلى موجود أصلى يفعل بذكاء.

لكن على الرغم من أن مذهب المؤلهة يفوق كل تفسيرات الغائية في الطبيعة الأخرى، فإنه ليس في مقدورنا أن نبرهن عليه. فما الذي تبرهن عليه الغائية الأكثر كمالاً في النهاية؟ هل نبرهن على أن هناك موجودًا عاقلاً؟ كلا؛ إذ إنها لا تبرهن على شيء سوى أنه وفقًا لتكوين قوانا المعرفية، وبربط التجربة بمبادئ العقل الأسمى، فإننا لا نستطيع أن نكون لأنفسنا مفهومًا عن إمكان عالم هكذا على الإطلاق إلا عن طريق التفكير في علّة أسمى له تعمل بتدبير وتخطيط. ومن شم فإننا لا نستطيع أن نؤكد، من الناحية الموضوعية، القضية التي تقلول إن هناك موجودًا أصليًا عاقلاً، وإنما فقط من الناحية الذاتية من أجل استخدام ملكة الحكم في تأملها في الغايات داخل الطبيعة، التي لا يمكن التفكير فيها وفقًا لأى مبدأ آخر غير مبدأ العلية المخططة والمدبرة (أي المقصودة) لعلّة أسمى (1).

وبالتالى فإن فكرة الغاية فى الطبيعة هى، مرة أخرى، مبدأ منظم، تؤدى إلى قواعد للحكم تساعد على الكشف. وهذه القواعد مفيدة ونافعة، حتى بصورة لا فكاك منها، فى الحكم على الكائنات العضوية. ونندفع بصورة طبيعية، أولاً، إلى مفهوم الطبيعة كلها من حيث إنها نسق من غايات، وثانيًا، إلى مفهوم علّة عاقلة للطبيعة. بيد أننا نعالج هنا مضامين فكرة ذاتية منظمة، ولا نعالج برهانًا موضوعيًا. وفي الوقت نفسه لا يمكن بيان أن العلّية الغائية مستحيلة فى الطبيعة. فنحن لا نستطيع، بالفعل، أن نفهم بطريقة إيجابية كيف يمكن أن تنفق العلية الآلية والعليّية الغائية؛ أي جاز هذا التعبير، لنوعين من القانون العلّى في نفس الوقت. بيد أن الإمكان يظل وهو أنها تتفق فى "الأساس الفائق للحس"

<sup>(1)</sup> J., 227; Bd., pp. 304-5.

<sup>(2)</sup> J., 335-6; Bd., p. 311.

للطبيعة، الذى ليس فى استطاعتنا أن نصل إليه. ويقدّم لنا مذهب المؤلهة أفسضل صورة للتفكير فى الكون، على الرغم من أننا لا نستطيع أن نبرهن على السصدق الموضوعي له من الناحية النظرية.

١٠ - قبيل نهاية كتاب "تقد مَلَكة الحكم" بناقش كانط مـرة أخـرى أوجــه القصور الموجودة في اللاهوت الذي يقوم على فكرة الغائية في الطبيعة (وأعنى اللاهوت - الطبيعي كما يسميه). وكما رأينا عندما ننظر إلى نقده للمبتافيزيقا النظرية، فإن الدليل على وجود الله الذي يقوم علي بر هان تجريبي و هو أن التخطيط والتدبير في الطبيعة لا يمكن أن يؤدي بنا، في و اقع الأمر ، إلا إلى مفهوم مُدير ومخطط، أو مهندس للطبيعة. إنه لا يمكن أن يؤدي بنا إلى مفهوم علَّة أسمى لوجود الكون، و لا يحدد أي صنفة للمخطط والمدير الذي يجاوز البشر سوى العقـل أو الـذكاء. وهو لا يستطيع أن يحدد الصفات الأخلاقية لهذا الموجود بوجه خاص. والآن يضيف كانط القول إن الدليل الطبيعي - اللاهـوتي يـستطيع أن يؤدى بنا، في حقيقة الأمر، إلى "فهم فنى لغايات مبعثرة"(١). أعنه، أن التأمل في أنواع معينة من الكائنات المادية (أعنى الكائنات العسضوية) يؤدى بنا إلى عقل أو ذكاء يجاوز البشر ويتجلى في هذه الكائنات. بيد أنه لا يؤدي بنا إلى مفهوم حكمة إلهية <sup>(٢)</sup>، خَلَقْت الكون كله لغاية نهائية أسمى. إن الدليل الطبيعي - اللاهوتي يقوم على وقائع تجريبية، والكون كله ليس واقعة تجريبية. إننا لا نستطيع أن نرجع الغايات "المبعثرة" التي نجدها في الطبيعة إلى وحدة غاية نهائية واحدة.

ومع ذلك، إذا نظرنا إلى المسألة من وجهة نظر مختلفة، وهي وجهة نظر الوعى الأخلاقي، فإن الموقف سيختلف. إن القانون الأخلاقي يتطلب، كما رأينا في

<sup>(1)</sup> J., 408; Bd., p. 363.

<sup>(2)</sup> J., 408; Bd., p. 363.

الفصل الرابع عشر، أنه يجب علينا ألا نسلّم بوجود عقل أو ذكاء يجاوز البشر، وإنما بوجود الله، العلّة الأسمى، واللا متناهية لكل الأشياء المتناهية. ولا بد أن نتصور الله بأنه خلق الكون ويدعمه من أجل غاية نهائية. فما عساها أن تكون هذه الغاية؟ لا بد أن تكون الإنسان كما يرى كانط. "فبدون الإنسان ستكون الخليقة كلها صحراء جرداء، بلا فائدة، وبدون غاية نهائية"(۱). ببد "أننا لا نعرف الإنسان من حيث إنه غاية الخليقة إلا من حيث إنه موجود أخلاقى"(۱). لا بد أن ننظر إلى غاية الخليقة على أنها غاية أخلاقية؛ على أنها التطوير الكامل للإنسان من حيث إنسه موجود أخلاقى في مملكة الغايات المتحققة، وعلى أنها تتضمن، بالتالى، السعادة الإنسانية في الانسجام النهائي للنظام الفيزيائي والنظام الأخلاقي.

ومن ثم فإننا قد نميل إلى القول إن "اللاهوت الأخلاقي" يكمل ويسدعم، مسن وجهة نظر كانط، نقص اللاهوت الطبيعي. وهو يتحدث أحيانًا بهذه الطريقة. كما أنه يصر على أن اللاهوت الأخلاقي مستقل عن اللاهوت الطبيعي تمامًا؛ بمعنسي أنه لا يفترضه. إن اللاهوت الطبيعي هو "لاهوت طبيعي أسيء فهمه، فهو لا يقوم إلا من حيث إنه إعداد (أو مقدمة) للاهوت"("). إنه لا يستحق في ذاته اسم اللاهوت؛ لأنه يمكن يستنجد بمبادئ اللاهوت الأخلاقي. إنه لا يستحق في ذاته اسم اللاهوت؛ لأنه يمكن أن يؤدي أيضنًا، وعلى أحسن تقدير، إلى "دراسة الشياطين"؛ التصور اللا محدود لقوة أو قوى تجاوز البشر. وبمعنى آخر بينما يبقى كانط على تقديره واحترامه للدليل الطبيعي – اللاهوتي على وجود الله، فإنه يعطي أهمية كبرى للدليل الأخلاقي.

ومع ذلك فإن الدليل الأخلاقى "لا يقدم أى برهان يقينى من الناحية الموضوعية على وجود الله؛ إذ إنه لا يبرهن للشاك على أن هناك إلها موجودا، ولكنه إذا أراد أن يفكر بطريقة تسق مع الأخلاق، فإنه ينبغى عليه أن يسلم

<sup>(1)</sup> J., 410; Bd., p. 370.

<sup>(2)</sup> J., 413; Bd., p. 372.

<sup>(3)</sup> J., 410; Bd., p. 369.

بافتراض هذه القضية وفق قواعد عقله العملى"(١). إننا لا نستطيع أن نبرهن على الله أو صفاته. إنها مسألة إيمان أخلاقي، لا مسألة معرفة نظرية.

هذا الإيمان حر؛ إذ لا يمكن إجبار العقل على أن يرضى أو يقتنع بأى دليل نظرى. بيد أنه تجدر ملاحظة أن كانط لا يقصد أن يقول إن هذا الإيمان الأخلاقي غير عقلي. فعلى العكس "الإيمان (من حيث إنه عادة، لا من حيث إنه فعل) هو طريقة أخلاقية لتفكير العقل فيما يخص الإيمان بذلك الذى لا يمكن بلوغه عن طريق المعرفة النظرية"(١). ولكى تكون لدينا معرفة نظرية بالله لا بد أن نسستخدم مقولات الفهم. لكن على الرغم من أن هذه المقولات يمكن استخدامها في التفكير في الله بصورة رمزية، فإن استخدامها لا يمكن أن يقدم لنا معرفة به؛ لأنها لا تقدم معرفة بالموضوعات إلا عن طريق وظيفتها من حيث إنها مبادئ مكونة التجريبة. والله ليس موضوعا ممكنا التجربة عند كانط. وفي الوقت نفسه يقوم الإيمان بالله على العقل في استخدامه العملي أو الأخلاقي. ومن ثم لا يمكن أن يوصف بأنه غير عقلي.

وقد يبدو أن عودة كانط إلى موضوع اللاهوت الفلسفى فى نهاية كتابه "قد ملكة الحكم" هى حالة من التكرار لا داعى له. لكن على الرغم من أنه يحتوى على تكرار بالطبع، فإنه ليس زائدًا عن الحاجة بالفعل؛ لأنه إعادة تأكيد لوجهة نظره التى تقول إنه بينما تمكننا الأحكام الإستاطيقية والغائية من أن نتصور الطبيعة بأنها مجال ممكن لعلية غانية، فإن العقل العملى وحده هو الذى يقدّم لنا صورة محددة، إن جاز هذا التعبير، للواقع النومينالى الذى تدل عليه، بغموض، التجربة الإستاطيقية وتجربة الغائية "الموضوعية" فى نتاجات معينة للطبيعة.

<sup>(1)</sup> J., 424, note; Bd., p. 381, note.

<sup>(3)</sup> J., 462; Bd., p. 404.

## الفصل السادس عشر

## كانط (٧): ملاحظات على الأعمال المنشورة بعد وفاته

الانتقال من ميتافيزيقا الطبيعة إلى الفيزياء – الفلسفة الترنسندنتالية وبناء التجربسة – موضسوعية فكسرة الله – الإنسان بوصفه شخصًا ومن حيث إنه كون صغير.

ا - ظهر كتاب "قد ملّكة الحكم" في عام ١٧٩٠. ومنذ عام ١٧٩٦ حتى عام ١٨٠٣، العام الذي سبق وفاته، اهتم كانط بإعداد مادة لعمل يعالج الانتقال من ميتافيزيقا الطبيعة إلى الفيزياء. وهذا أمر ضروري من وجهة نظره، وذلك لملأ الفجوة في فلسفته. وقد نشر "إدكس" Adickes المسودات التي تركها كانط بالتفصيل تحبت عنوان "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" (١). وقد نتوقع أنه فيما يتصل بتجميع ملاحظات تضم مادة لعمل منظم، سيكون هناك قدر كبير من التكرار. وفضلاً عن ذلك بينما أستثمرت بعض المسائل بصورة نسبية، فإن مسائل أخرى ظلت غير مستثمرة. كما أنه ليس من اليسير على الإطلاق أن نبين باستمرار معنى أقوال كانط أو نجعل وجهات نظر متباينة ظاهريا منسجمة. وبمعنى آخر، من النادر ألا يعجز الشارح أن يقرر بأي يقين كيف طورً كانط تفكيره إذا كانت لديه الفرصة أن يفعل ذلك، ما الأفكار التي تغاضي عنها، وما الأفكار التي أبقي عليها، أو كيف وقق بدقة بين

 <sup>(</sup>١) أعمال كانط المنشورة بعد وفاته متضمّنة في المجلدين الواحد والعشرين والثاني والعشرين من طبعة برلين النقدية، وستُقدم الإشارات بناء على المجلد والصفحة (المولف).

وجهات نظر يصعب علينا نحن على الأقل أن نوفق بينها، ولـم تُهمـل دراسة التسلسل الزمنى للملاحظات مع صعوبات التفسير هذه. ولـذلك فإن أى تفسير لتطور فكر كانط كما تظهر فى "الأعمال المنشورة بعـد وفاته" ترتبط بطبيعة كون الأمر افتراضيا ويحتوى على إشكال، إلى حد كبير، بيد أن هذا لا يعنى، بالطبع، أن العمل ليس ذا أهمية، أو أنه يمكن أن يُصرف عنه النظر من حيث إنه مذكرات سريعة ومـوجزة لرجـل متقدم فى السن.

تقدم لنا ميتافيزيقا الطبيعة مفهوم المادة من حيث إنه ذلك الذي يخصص للحركة في المكان (۱) كما تقدم لنا قوانين المادة من حيث إنه يمكن تحديدها قَبْائِاً ومع ذلك فإن الفيزياء تهتم "بقوانين قوى المادة المتحركة من حيث إنها معطاة في التجربة"(۱).

وقد يبدو من الوهلة الأولى أن الانتقال من ميتافيزيقا الطبيعة إلى الفيزياء ليس ضروريًا. بيد أن كانط ليس من أنصار هذا الرأى؛ لأن التجربة [7] ليست شيئًا معطى ببساطة؛ إذ إننا نكونها. وتفترض الفيزياء، إذا نظرنا إليها على أنها تهتم بقوانين قوى المادة المتحركة، شيئًا يناظر تخطيطا المفاهيم القبلية لميتافيزيقا الطبيعة، تخطيطًا يكون الجسر بين ميتافيزيقا الطبيعة والتمثلات التجريبية. "لا بد أن (يتضمن) الانتقال من علم إلى علم آخر مفاهيم وسيطة معينة تُعطى في العلم الأول وتطبق في العلم الثاني، وتنتمى إلى مجال العلم الأول وإلى مجال العلم الأول وإلى مجال العلم الأول والمن مقبا المعلم النافي، وإلا فإن هذا التقدم لن يكون انتقالاً منتظمًا، بل سيكون قفزة، لا يعرف فيها المرء أين سيصل، وعندما ينظر إلى الخلف، فإنه لا يعرف نقطة الانطالق بالفعل "أك.

<sup>(1)</sup> XXI, p. 526.

<sup>(2)</sup> XXII, p. 497.

<sup>(</sup>٣) توصف التجربة بأنها "الوحدة المطلقة لمعرفة موضوعات الحواس". 197. (المؤلف). (4) XXI, pp. 525-6.

يبدو أن ما يبحث عنه كانط هو تخطيط للفيزياء، بمعنى استباقات البحث التجريبي للطبيعة؛ إذ إن الملاحظات التجريبية الخالصة لقوى المادة المتحركة لا يمكن أن تُسمى بالفيزياء، إذا كانت الفيزياء علماً. إن الفيزياء من حيث إنها علم تتضمن نسقًا، ولا تتضمن تراكمًا من ملاحظات. ويحدث التنظيم وفقا لمبادئ قبلية تقدم لذا، خطوطًا مرشدة في البحث التجريبي، إن جاز هذا التعبير، "لا نستطيع أن نأخذ شيئًا من العيان التجريبي سوى ما نقدمه نحن للفيزياء"(١). وبنلك "لا بد أن تكون هناك مبادئ قبلية بمقتضاها ترتبط القوى المتحركة بعضها مع بعض (أعنى بمقتضى العنصر الصورى)، بينما يُنظر إلى القوى المتحركة في ذاتها (بناء على العنصر المادي، أعنى الموضوع) تجريبيًا(١). ويمكن استنباط بعض الحقائق المحددة قبليًا بالفعل، بيد أن لدينا استباقات محتملة عن البحث التجريبي للطبيعة؛ بمعنى أننا نعرف أن هذا أو ذاك لا بد أن يكون الحقيقة الواقعية، على الرغم مسن أن التحقق التجريبي هو وحده الذي يخبرنا ماذا تكون الحقيقة الواقعية، على الرغم مسن أن التحقق التجريبي هو وحده الذي يخبرنا ماذا تكون الحقيقة الواقعية.

ومن ثم فإن كانط يهدف إلى التوسع فى "تخطيط ملكة الحكم لقوى المادة المتحركة"("). إن لدى ميتافيزيقا الطبيعة، التى تقدم لنا مفهوم المادة من حيث إنه ذلك الذى بخضع للحركة فى المكان، ميلاً طبيعيًا إلى الفيزياء، أعنى إلى تأسيس مذهب تجريبي منظم للطبيعة. ولكن حتى يكون ذلك ممكنًا، فإننا نحتاج إلى مفهوم وسيط. ويقدم مفهوم المادة من حيث إنه يمتلك قوى محركة هذا المفهوم الوسليط. وهذا المفهوم تجريبي من جهة ما، من حيث إن الذات تدرك قوى المادة المتحركة على أساس التجربة. بيد أنه قبلى أيضًا من جههة أخرى؛ لأن علاقات القوى على أساس التجربة. ويذاك فإن مفهوم المادة من حيث إنه يمتلك قانونى التجاذب والتنافر أو الجذب والطرد). وبذلك فإن مفهوم المادة من حيث إنه يمتلك قوى متحركة

<sup>(1)</sup> XXII, p. 323.

<sup>(2)</sup> XXI, p. 291.

<sup>(3)</sup> Ibid.

يقوم بوصفه مفهومًا وسيطًا بين ما هو قَبْلى بصورة خالصة، وما هـو بعـدى أو تجريبى بصورة خالصة. ويقترح كانط النظر إلى قوى المادة المتحركة على نحـو مميز وهو: أن "قوى المادة المتحركة تنقسم بصورة أفضل وفقًا لترتيب المقـولات؛ أعنى وفقًا لكمها، وكيفها، وإضافتها، وجهتها"(١).

ومن ثم فإن "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" هي، من وجهة نظر ما، برنامج لتحقيق الانتقال من ميتافيزيقا الطبيعة إلى الفيزياء. بيد أن هذا الانتقال يندرج تحت العنوان العام لبناء الذات للتجربة. ويشدد كانط في مسوداته كثيرًا على هذه الفكرة بالفعل، حتى إنه يبدو لبعض القُراء أنه يشير إلى نسق مثالي خالص. وأريد الآن أن أقول شيئا عن هذا الموضوع.

٢ - تحتل أفكار العقل الخالص مكانة بارزة ومهمـة فـى "أعمـال كـانط المنشورة بعد وفاته". إن نسق الأفكار هو أساس إمكان التجربة كلهـا، كما يرى كانط. والفلسفة الترنسندنتالية هى نسق المعرفة التأليفية عـن طريق مفاهيم قُبْلية (١). وإذا أخذنا هذه القضية بذاتها، فإننا قد نميل إلـى تفسيرها بأنها تشير ببساطة إلى نسق مقولات الفهم ومبادئه القبّلية. غير أن ذلك لم يكن ما يضعه كانط فى اعتباره بصورة دقيقة. فكلمة "نـسق" التى تعنى "نسقا كاملاً لإمكان التجربة الممكنة كلها"(١) هو نسق أفكـار العقل الخالص. "إن الفلسفة الترنسندنتالية هى فلسفة خالصة (لا تخـتلط بعناصر تجريبية و لا بعناصر رياضية) فى نسق أفكار العقل النظـرى التأملى والعقل العملى الأخلاقى، من حيث إن هذا يكـون كـلاً غيـر التأملى والعقل العملى الأخلاقى، من حيث إن هذا يكـون كـلاً غيـر

<sup>(1)</sup> XXI, p. 291.

<sup>(2)</sup> XXI, p. 81.

<sup>(3)</sup> XXX, p. 104.

مشروط"(١). ويكون هذا النسق ممكنا "عن طريق افتراض ثلاثة موضوعات، هي: الله، والعالم، وفكرة الواجب"(١)، أو نستطيع أن نقول عن طريق افتراض الله، والعالم، "والإنسان في العالم، من حيث إن يخضع لمبادئ الواجب"(١)، أو من حيث إن الإنسان في العالم، نسسطيع أن نقول إن "مجموع الموجودات هي الله والعالم"(١). وبذلك فإنه يمكن القول إن الفلسفة الترنسندنتالية هي "فكرتا الله والعالم"(١). كما إنه يمكن القول إن "وجهة نظر الفلسفة الترنسندنتالية القصوي تكمن في الفكرتين المرتبطتين بصورة متبادلة، وهما الله والعالم"(١). في فكرة الله نفكر في شمول (كل) الواقع الذي يفوق الدس، أو الواقع النومينالي، وفي فكرة منهما العالم نفكر في شمول (كل) الواقع الدي يقوق الدس، أو الواقع النومينالي، وفي فكرة انتهاية عظمي" ونستطيع أن نقول إن "هناك إلها واحدًا وعالمًا واحدًا"(١).

وتكون هاتان الفكرتان معًا فكرة الكون. "إن شمول (مجموع) الأشياء؛ أعنى الكون يضم الله والعالم" (^). ولا يمكن أن يكون هناك شيء بدون الله والعالم. لكن على الرغم من أن هاتين الفكرتين مرتبطتان بالتبادل، فإن العلاقة بينهما ليست علاقة تساوى بسيطة؛ إذ إن العالم يخضع لله؛ أى إن ما هو محسوس يخضع لما يجاوز ما هو محسوس، والظاهرى يخضع للنومينالي. إن الله والعالم من حيث

<sup>(1)</sup> XXI, p. 77.

<sup>(2)</sup> XXI, p. 31.

<sup>(3)</sup> XXI, p. 32.

<sup>(4)</sup> XXI. p. 150.

<sup>(5)</sup> XXXI. p. 6.

<sup>(6)</sup> XXXI, p. 35.

<sup>(7)</sup> XXI, p. 20.

<sup>(8)</sup> XXX, p. 22.

إنهما "كيانان ليسا متساويين، فإن العالم يخضع لله بالفعل"(١). وفضلاً عن ذلك فإن العلاقة بينهما تأليفية وليست تحليلية؛ أعنى أن الإنسان، من حيث إنه ذات مفكرة، هو الذي يفكر في هاتين الفكرتين ويربطهما. "الله، والعالم، والدات التي تربط الموضوعين معًا، الموجود المفكر في العالم. الله، والعالم، وذلك الذي يربطهما في نسق واحد، المبدأ المفكر المحايث للإنسان في العالم"(١). ومرة أخرى "الله، والعالم، والأنا، الموجود المفكر في العالم، الذي يربطهما معًا. الله والعالم هما موضوعا الفلسفة الترنسندنتالية، وهناك الإنسان المفكر (الموضوع، والمحمول، والرابطة)؛ الذات التي تربطهما معًا في قضية واحدة (١).

و لا يقصد كانط أن فكرتى الله والعالم هما تصوران لموضوعين معطبين فى التجربة. فنحن نفكر فى الله والعالم بمعنى ما، بالطبع، على أنهما موضوعين. إن أعنى أنهما موضوعان التفكير، بيد أنهما ليسا معطيين بوصفهما موضوعين. إن الأفكار هى تفكير العقل الخالص من حيث إنه يكون نفسه من حيث إنه أنها "ليست مجرد تصورات، بل هى قوانين للتفكير تفرضها الدات على نفسها. إنها الاستقلال الذاتى "(أ). وعن طريق التفكير تعطى هذه الأفكار نفسها من حيث إنها واعية. "إن الفعل الأول للعقل هو الوعى "(أ). لكن "لا بد أن تكون لدى موضوعات لتفكيرى وأعيها، وإلا فإننى لن أعيى نفسسى (أنا أفكر لا تستلزم أنا موجود). إنه استقلال عقلى خالص؛ لأنه بدون ذلك ساكون

<sup>(1)</sup> XXII, p. 62.

<sup>(2)</sup> XXI, p. 34.

<sup>(3)</sup> XXI, pp. 36-7.

<sup>(4)</sup> XXI, p. 33.

<sup>(5)</sup> XXI, p. 105.

بدون أفكار ... مثل الحيوان، بدون أن أعرف أننى أكون (1). الأفكار تقدم مادة بناء الذات للتجربة، إن جاز هذا التعبير . "إن هذه التمثلات ليست مجرد تصورات، بل إنها أيضًا أفكار تقدم المادة لقوانين تأليفية قبيية عن طريق تصورات (٢). إن الله والعالم ليسا "جوهرين خارج أفكارى، وإنما هما تصوران نكون بواسطتهما لأنفسنا موضوعات عن طريق معارف تأليفية قبية، وهما، من الناحية الذاتية، خالقان ذاتيان للموضوع الذي نفكر فيه (٢).

وبذلك يمكن تمثل بناء التجربة بأنه عملية من العمليات التي يطلق عليها كانط اسم وضع ذاتي، أو صنع ذاتي، أو تكوين ذاتي، و هلم جرا. ومن فكرة العالم فصاعدًا، إن جاز هذا التعبير، هناك عملية متصلة من الرسم التخطيطي التي هي في الوقت نفسه عملية تموضع. وهذه العملية هي عميل الوضيع النذاتي للذات النومينالية. ويمكن القول إن المقولات هي أفعال عن طريقها تضع النذات نفسها وتكوّن نفسها بوصفها موضوعًا من أجل التجربة الممكنة. والزمان والمكان، كميا أكدنا مرارًا وتكرارًا عيانان ذاتيان خالصان، وليسا شيئين أو موضوعين للإدراك؛ إنهما نتاجان أوليان للخيال؛ أعنى أنهما عيانان من صنع الذات. إن المذات تكون نفسها، أو تضع نفسها كموضوع؛ أعنى أنها تضع نفسها بوصفها أنها تجريبية. وبذلك نستطيع أن نتحدث عن وبوصفها الموضوع الذي يؤثر على الأنا التجريبية. وبذلك نستطيع أن نتحدث عن الذات من حيث إنها تؤثر على نفسها.

وبالتالى فإنه يمكن النظر إلى الانتقال من ميتافيزيقا الطبيعة إلى الفيزياء، الذى تعالجه "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" حسب اعترافه، على ضوء هذه الخطة العامة؛ لأنه لا بد من بيان أن الأنواع الممكنة من القوى المتحركة في

<sup>(1)</sup>XXI, p. 82.

<sup>(2)</sup> XXI, p. 20.

<sup>(3)</sup> XXI, p. 21.

الطبيعة والأنواع الممكنة من الكيف الذى تخبره الذات فى رد فعلها لهذه القوى يمكن أن تُستمد، عن طريق عملية الرسم التخطيطى، من الوضع الذاتى للذات. وعلى الأقل لا بد من بيان ذلك إذا أقررنا أن الذات نفسها هى التى تكون التجربة.

لا يحاول كانط أن يخفى الواقعة التى تقول إن نظرية بناء التجربة هذه عن طريق الوضع الذاتى للذات هي وجهة نظر مثالية بمعنى ما. "إن الفلسفة الترنسندنتالية مثالية؛ من حيث إن الذات تكون نفسها"(١). وفضلاً عن ذلك فإن هذه الفلسفة تشبه بصورة ملحوظة، على الأقل من الوهلة الأولى، فلسفة فشته، الذي نشر "أساس النظرية الكلية للعلم" عام ١٧٩٤. ويصبح التشابه أكثر دهشة عندما نجد كانط يفسر الشيء في ذاته بأنه طريقة تضع فيها الذات نفسها، أو تجعل نفسها موضوعها الخاص. إن الموضوع في ذاته (النومين) هو مجرد شيء عاقل، تضع الذات في تمثله نفسها "(١). "إنه التمثل المحض لنشاطه الخاص بالتوحيد، في الفكرة السلبية للشيء في ذاته ويصبح مفهوم الشيء في ذاته فعلاً للذات التي تضع نفسها. إن الشيء في ذاته ليس "شيئًا حقيقيًا"(١)، إنه "بعدد العيان الحسى بوجه عام وبقانون فقط"(١)؛ إنه مبدأ المعرفة التأليفية القبلية بتعدد العيان الحسى بوجه عام وبقانون تنسيقها الذاتي (١). ويرجع هذا المبدأ إلى الذات في تكوينها للتجربة. إن التمييز بين الظاهرة والشيء في ذاته ليس تمييزًا بين موضوعين، وإنما لا يصلح إلا بالنسبة للذات.

وفى نفس الوقت لا تبرر صنوف التشابه بين نظرية كانط عن بناء التجربة، كما أجملها أو كما أشار إليها مؤخرًا في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاتسه"،

<sup>(1)</sup> XXI, p. 85.

<sup>(2)</sup> XXII, p. 36.

<sup>(3)</sup> XXII, p. 17.

<sup>(4)</sup> XXII, p. 24.

<sup>(5)</sup> XXII, p. 34.

<sup>(6)</sup> XXII, p. 33.

و مثالية (١) فشته التر نسندنتالية الذاتية تأكيدًا دو جماطيقيًا مؤداه أن كانط قد تخلي عن نظرية الشِّيء في ذاته في سنه المتأخرة، واستمد الواقع كله مــن الوضـــع الــذاتي للذات النومينالية. والجزم بهذا يتطلب تشديدًا مفرطا على استخدام مصطلحات معينة، والتشديد على عبارات معينة على حساب عبارات أخرى. فهناك فقرات وردت في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" مثلاً بيدو أنها تؤكد ببساطة نظريسة الشيء في ذاته مرة أخرى، تلك النظرية الموجودة في كتاب "نقد العقل الخالص". وبذلك فإنه يقال لنا إنه على الرغم من أن الشيء في ذاته ليس معطى من حيث إنه موضوع موجود، و لا يمكن أن يُعطى هكذا بالفعل، فإنه مع ذلك يمكن تنصوره والتفكير فيه (ومن حيث انه يمكن تصوره والتفكير فيه بالضرورة)، ولا يمكن أن بُعطي، ولكن يجب التفكير فيه...<sup>(٢)</sup>. إن فكرة الشيء في ذاته فكرة متضابفة لفكرة الظاهرة. وببدو أن كانط يمضي في مناسبة أو مناسبتين إلى ما هو أبعد في اتجاء مثالي أكثر مما يتوقع المرء. "إذا أخذنا العالم كظاهرة، فإنه يبرهن بدقة على وجود شهرء ليس ظاهر ة"(<sup>r)</sup>. كما يبدو أنه يشير في مناسبة ما إلى أن الشيء في ذاته هـــو ببساطة الشيء الذي يبدو عند النظر إليه بصرف النظر عن ظهوره، وبالنسبة لاستخدام كلمة "مثالية" بالنسبة للفلسفة التر نسندنتالية، فإن ذلك لا بيدو أنه بتـضمن أي وجهة نظر جديدة أو ثورية؛ لأن الفلسفة الترنسندنتالية هي، كما رأينها، نسسق أفكار العقل الخالص. و عندما يشدد كانط في "الأعمال المنشور ة بعد و فاتـــه" علــــي طابع هذه الأفكار الاحتمالي (وليس القطعي)، فإنه لا يحيد عن نظرية كتبه النقدية.

ويبدو أن حقيقة الأمر هي أن كانط يحاول أن يبيّن في "الأعمال المنــشورة بعد وفائه" أنه يستطيع بداخل إطار الفلسفة النقدية أن يرد على اعتراضات أولئــك

<sup>(</sup>١) ذاتى بمعنى أن العبدأ الأبعد للوجود والمعرفة هو الذات؛ و « ترنسندنتالي" بمعنى أن الذات هى الـذات المحض أو الترنسندنتالية، وليست الأنا التجريبية، و « مثالية" بمعنى لا يوجد هناك عنصر لا يمكن رده فى مثل الأمر إلى الوضع الذاتى للذات أو الأنا الترنسندنتالية (المولف).

<sup>(2)</sup> XXXII, p. 23.

<sup>(3)</sup> XXI, p. 440.

الذين ينظرون إلى نظرية الشيء في ذاته على أنها غير متسقة ولا داعي لها. ومما هو مثير للخلاف والجدل بالفعل أن كانط عندما حاول أن يصيغ آراءه من جديد على نحو يرد فيه على نقاده ويبين أن فلسفته تتضمن بداخلها كل ما هو صحيح في تطوير فشته وآخرين اتجه بصورة ملحوظة نحو تحويل فلسفته إلى مثالية ترنسندنتالية. بيد أن التسليم بذلك ليس هو نفس الشيء مثل التسليم بأنه تخلى عن وجهة النظر العامة التي تميز كتبه النقدية. ولا أعتقد أنه فعل ذلك.

٣ – و عندما نتجه الى فكرة الله، فاننا نستطيع أن نلاحظ في المقام الأول أن كانط يميز بدقة بين السؤال ماذا نعني بلفظ "الله"؛ أعنى ما مضمون فكرة الله، والسؤال ما إذا كان الله موجودًا؛ أعنى ما إذا كان هناك موجود يمتلك المحمولات المتضمنة في فكرة الله. "الله ليس هو نفس -العالم... إن مفهوم الله هو مفهوم موجود من حيث إنه علَّة أسمى للأشباء في العالم، و من حيث إنه شخص (١). يُتصور الله بأنه الموجود الأسمى، الذكاء (العقل) الأسمى، الخير الأسمى، الذي يحوز على حقوق ويكون شخصنًا. كما أن "الموجود الذي تكون بالنسبة له كل الواجبات الإنسانية هي، في نفس الوقت، أو امره، هو الله"(٢). إن الإنسان يتصور الله و يفكر فيه بناء على الصفات التي تجعله (أي الانسان) موجودًا في المجال النو مينالي، بيد أن هذه الصفات الموجودة في فكرة الله ترتفع إلى الحد الأقصى أو إلى الدرجة المطلقة، إذا جاز هذا التعبير، إن الإنسان حر مثلا، بيد أن وجوده يتضمن الاستقبال، وحريته ليست مطلقة. ومع ذلك فإننا نتصور الله من حيث إنه تلقائية أسمى وحرية أسمى، بدون استقبال و بدون تحديد؛ لأنه بينما بكون الإنسان موجودًا متناهيًا و مزيجًا؛ بمعنى أنه بنتمي الى المجالين النومينالي والفنومينالي، فإننا نتصور الله

<sup>(1)</sup> XXI, p. 19.

<sup>(2)</sup> XXI, p. 17.

بوصفه حقيقة نومينالية لا متناهية. إننا نتصور العالم بأنه كل (مجموع) الواقع المحسوس، بيد أننا نتصوره بأنه يخضع لقوة الله الخالقة ولإرادته المقدسة. إن العلاقة بين فكرتى الله والعالم ليست، كما رأينا، علاقة تساوى؛ إنها علاقة خضوع؛ بمعنى أننا نتصور العالم بأنه يعتمد على الله.

ومن ثم فإن بعض العبارات في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" تميل، إذا أخذناها بمفردها، إلى افتراض أن كانط لم يتخل عن أي فكرة عن أن هناك إلها موجودًا باستقلال عن فكرة الله. وبذلك بينما يُفترض أن فكرة الله ضرورية، بمعنى أن العقل الخالص يفكر فيها ويتصورها بأنها مثال، فإنه يُفترض أنها تمثل "شيينًا نفكر فيه ونتصوره (أعنى شيئًا عاقلاً)('). "إن مفهوم هذا الموجود ليس مفهوم جوهر بالفعل؛ أعنى مفهوم شيء يوجد باستقلال عن أي تفكير، غير أن فكرة شيء نفكر فيه ونتصوره؛ أعنى شيئًا عاقلاً، أو فكرة عقل يكون نفسه من حيث إنه موضوع للتفكير، وينتج، وفقًا لمبدأ الفلسفة الترنسندنتالية، قضايا قَبَليه ومثالاً لا يكون بالنسبة لها شك في السؤال عما إذا كان هذا الموضوع يوجد؛ لأن المفهوم مفارق "(').

ويؤكد هذا الاقتباس الأخير للوهلة الأولى على الأقل بوضوح أن فكرة الله هى مثال من صنع الإنسان، هى من خلق التفكير، وأنه ليس هناك موجود إلهى غير عاقل يناظر الفكرة. ويبدو أن كانط يبحث فى موضوع آخر فى "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته"، بالفعل، عن دليل أخلاقى أكثر بساطة وأكثر مباشرة على وجود الله من الدليل الذى قدمه من قبل فى كتابيه "نقد العقل الخالص" و "نقد العقل العملى". وتعارض هذه الواقعة بوضوح وجهة النظر التى تقول إن كانط قد تخلى

<sup>(1)</sup> Ein Gedankending.

<sup>(2)</sup> XXI. pp. 32-3.

<sup>(3)</sup> XXI, p. 27.

فى شيخوخته عن أى إيمان بالله من حيث إنه حقيقة موضوعية، وبصفة خاصة عندما يكون هناك دليل آخر لبيان أنه أبقى على هذا الإيمان حتى وفاته. حقّا إن "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" تتكون من مذكرات سريعة بالفعل، أى من أفكار خطرت ببال كانط ودونها لاعتبار آخر، وليس من المدهش بالفعل إذا بدت فسى سلسلة من هذه الملاحظات خطط متباعدة من التفكير ليس فى مقدورنا أن نجعلها منسجمة أو نوفق بينها. ومع ذلك لا بد أن نتذكر فى الوقت نفسه أن الأفكار التى تعبر عنها الفقرة الأخيرة من الفقرات التى ذكرناها يمكن أن يكون لها ما يوازيها، إلى حد كبير على الأقل، فى كتابى "نقد العقل الخالص" و"نقد العقل العملى"، كما أن كانط يتطلع فى هذين الكتابين إلى تبرير للإيمان بالله. ولذلك حتى إذا كان تباعد الأراء أكثر حدة فى "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" من التباعد الموجود فسى كتابيه "نقد العقل الخالص" و "نقد العقل الخالص" و "نقد العقل الخالص" فإنه ليس ظاهرة جديدة.

لقد بين كانط من قبل في كتابه "نقد العقل الخالص" أن فكرة الله، إذا نظرنا البها على أنها من خلق العقل الخالص، هي، من وجهة نظره، فكرة عن "مثال ترنسندنتالي". فهي لا تعبر عن أي عيان لله، ولا يمكننا أن نستدل على وجود الله من الفكرة على الإطلاق. وتظهر هذه الآراء في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" من جديد. إنه ليس لدينا عيان عن الله. "قنحن نراه من حيث إنه في مرآة؛ لا نراه وجها لوجه "(۱). ولذلك من المستحيل أن نستنبط وجود الله من فكرته (۲)؛ وهذه الفكرة من خلق العقل الخالص، إنها مثال ترنسندنتالي. وفضلاً عن ذلك، على الرغم من أننا نتصور الله بأنه جوهر لا متناه، فإنه ليس جوهرا ولا يمكن أن يكون جوهرا؛ لأنه يجاوز مقولات الفهم الإنساني. ومن ثم إذا افترضنا في الحال وجهة النظر هذه، فإننا لا نستطيع أن نسأل، بصورة معقولة ولها معني، عما إذا كان

(1) XXI, p. 33.

 <sup>(</sup>۲) تقاقض بعض عبارات أعمال كانط المنشورة بعد وفاته للوهلة الأولى هذه العبارة. وسنشير إليها حالاً (المؤلف).

هناك موجود إلهي يناظر فكرة الله، على الأقل من حيث إن الفكرة تتضمن التفكير في الله عن طريق المقولات. وتكرر هذه النتيجة مذهب "النقد الأول" إلى حد بعيد. غير أن كانط يستمر، كما رأينا، في "النقد الثاني" في تقديم تبرير أخلاقي أو عملي للإيمان بالله. ويقدم في «أعمال كانط المنشورة بعد وفاته» بعض الاقتراحات لتطوير هذا الخط من التفكير.

يبرر كانط الإيمان بالله من حيث إنه مسلّمة من مسلّمات العقل العملى في كتابه "قد العقل العملى". فنحن نصل، أو نستطيع أن نصل، إلى إيمان بالله عن طريق التأمل في متطلبات القانون الأخلاقي من جهة التوفيق بين الفيضيلة والسعادة، ويبدو أنه يهتم في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" بإيجاد انتقال أكثر مباشرة من الوعي بالقانون الأخلاقي إلى الإيمان بالله، ويُتمثل الأمر المطلق بأنيه يحتوى بداخله على قاعدة النظر إلى كل الواجبات الإنسانية على أنها واجبات الإنسانية على أنها أوامر إلهية"(۱). وأيضاً "ينظر إلى الكل على أنه في الله، أعنى في الأمر المطلق. إن معرفة واجباتي بأنها أوامر إلهية، يعلنها ويصرح بها الأمر المطلق"(۱). وبذلك "قإن مفهوم الله هو مفهوم ذات تفرض إلزامًا خارج نفسي"(۱). إن الأمر المطلق هو بالنسبة لنا صوت الله، ويتجلى الله في السوعي بالإلزام الأخلاقي، عن طريق القانون الأخلاقي.

ويصر كانط على أن ذلك ليس دليلا على وجود الله من حيث إنه جـوهر يوجد خارج العقل الإنساني. كما أنه يصر على أنه لا شيء يُضاف إلى قوة القانون الأخلاقي بالنظر إليه على أنه أمر إلهي، وإذا لم يؤمن الإنسان بالله، لـن تُـستبعد القوة الملزمة للأمر المطلق نتيجة لذلك<sup>(2)</sup>. ومن اليسير أن نفهم أن أولئـك الـذين

<sup>(1)</sup> XXI. p. 12.

<sup>(2)</sup> XXI. p. 15.

<sup>(3)</sup> Ibid.

<sup>(4)</sup> Cf., XXII, p. 64.

يركزون انتباههم على هذه العبارات يميلون إلى استنتاج نتيجة هى أن كلمــة "الله" أصبحت عند كانط ببساطة اسمًا للأمر المطلق نفسه، أو اسمًا لإسقاط ذاتى خالص لصوت يتحدث عن طريق القانون الأخلاقى، غير أنه ربما لا يمكن أن يكون هناك دليل على وجود الله بناء على مقدمات كانط من حيث إنه جوهر معين. وإذا لم يكن كانط على استعداد لأن يرفض مذهب "نقد العقل العملى" الخاص باستقلال الإرادة، فإنه ينبغى عليه أن يقول إن القوة الأخلاقية للأمر المطلق لا تتوقف على نظرتنا إليه على أنه التعبير عن الأمر الإلهى. غير أنه لا ينجم عن ذلك بالضرورة أن الله لا يعدو أن يكون عنده سوى اسم للأمر المطلق. وما ينجم عن ذلك هــو أننا لا يعدو أن يكون عنده سوى اسم للأمر المطلق. وما ينجم عن ذلك هــو أننا لا يعدو أن يكون عنده سوى اسم للأمر المطلق. وما ينجم عن ذلك هــو أننا لا يعدو أن نظرى ممكن على وجود الله. وهذا هو مذهب "نقد العقل العملى"، لكــن يبــدو أن كانط يبحث في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" عن علاقة أكثــر مباشــرة بــين الوعى بالإلزام والإيمان بالله. "الحرية وفق قوانين؛ أي الواجبات من حيــث إنهــا أوامر إلهية. هناك إله" (١).

وفى ضوء هذه الرغبة لإيجاد تبرير أكثر مباشرة للإيمان بالله قد نفسر الفقرات الموجودة فى "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" التى تبدو للوهلة الأولى أنها تعادل صياغة الدليل القبلى، أو الأنطولوجى على وجود الله؛ إذ يخبرنا كانط مثلاً بأن "فكرته هى فى الوقت نفسه إيمان به وبشخصيته"(١٠). كما أن "فكرة الله المحض هى فى الوقت نفسه مسلمة بوجوده. إن تصوره أو التفكير فيه والإيمان به هما قضية واحدة"(١٠). وإذا كان ينبغى علينا أن نربط هاتين العبارتين بالعبارة التي تقول "إن موجودًا ضروريًا هو الموجود الذى يكون مفهومه فى الوقت نفسه برهانًا يكفى على وجوده"(١٠)، فإننا نميل إلى افتراض أن كانط، بعد أن رفض الدليل

<sup>(1)</sup> XXII, p. 104.

<sup>(2)</sup> XXII, p. 62.

<sup>(3)</sup> XXII, p. 109.

<sup>(4)</sup> XXII, p. 113.

الأنطولوجي في كتابه "تقد العقل الخالص"، شرع في قبوله في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته". لكن من غير المحتمل كثيرًا أنه قام بأى شيء مما يشبه ذلك؛ لإ يبدو أنه لا يتحدث عن برهان نظرى، مثل الدليل الأنطولوجي المزعوم، وإنما عن "برهان كاف على الوعى الأخلاقي، أعنى من وجهة النظر العملية الخالصة، أو وجهة النظر الأخلاقية الخالصة". إن مبدأ أداء كل الواجبات من حيث إنها أوامر الهية في الدين يبرهن على حرية الإرادة الإنسانية... وهو في الوقت نفسه، بالنسبة لمبادئ العقل العملية الخالصة، برهان على وجود الله من حيث إنه الإله الواحد"(١) وليست المسألة أنه يكون لدى في البداية فكرة عن الماهية الإلهية، أستنبط منها ووجود الله من حيث إنه يحدثني من خلال القانون الأخلاقيي وعن طريق الوعي بالأمر المطلق الممثلك هذه الفكرة عن الله والإيمان بالله هما شيء واحد. أعنى أن تصور الله بوصفه محايثاً لي؛ بوصفه ذاتًا تأمر من الناحية الأخلاقية، هو تصوره بوصفه موجودًا. ببد أن هذا الوعي بالله من حيث إنه محايث في الدوعي الأخلاقي هو "برهان لا يكفى" على وجوده إلا بالنسبة لهذا الوعي.

إذا كان هذا التفسير صحيحًا (ويصعب أن يكون المرء في موقف يسمح له أن يحسم هذه المسألة بصورة قطعية)، فإننا نستطيع أن نقول ربما يقدم كانط، أو يغترض، مكافئًا أخلاقيًا، أو مماثلاً أخلاقيًا، للدليل الأنطولوجي. ويتصور المدافعون أن الدليل الأنطولوجي برهان نظرى على وجود الله من نوع يلزم بالموافقة، حالما يُفهم بصورة صحيحة. ولا يسلم كانط بأن هناك أي دليل هكذا، بيد أن هناك شديئًا يماثله. إن تصور الله بأنه ذات تأمر من الناحية الأخلاقية، ذات محايثة في الوعي الأخلاقي، هو أن يكون لدينا إيمان ديني به بأنه واحد وهو هو. غير أن هذا لا يعني أن المرء يستطيع أن يستنبط وجود المشرع الإلهى نظريًا على نحو يجبر العقل بالموافقة من فكرة مجردة خالصة عن مشرع أخلاقي أسسمي. إنه يعني

<sup>(1)</sup> XXII, p. 111.

بالأحرى أنه بداخل الوعى الأخلاقي نفسه وبالنسبة له ترادف فكرة القانون من حيث إنها صوت مشرع إلهي الإيمان بوجود الله. وامتلاك فكسرة الله هذه هي، بالنسبة للوعي الأخلاقي، التسليم بوجوده. وقد لا يكون هذا خطا من الدليل مقنعًا جذا؛ لأن ما هو محل للخلاف والجدل أن هذا الدليل يساوى على المدى البعيد تحصيل حاصل مؤداه أن الإيمان بالله هو الإيمان به. بيد أنه يتضح على الأقلل أن كانط يبحث عن منظور مباشر للإيمان بالله يقوم على السوعي الأخلاقي غيسر المنظور الذي طوره من قبل في كتابه "نقد العقل العملي". وكيف طور كانط هذا المنظور الجديد، إذا كانت الفرصة قد سنحت له أن يفعل ذلك، فإن هذه مسالة لا نستطيع أن نبينها بالتفصيل بالتأكيد.

الذات المفكرة. إن هذا الأمر ممكن؛ لأن الإنسان في طريق الإنسان، الذات المفكرة. إن هذا الأمر ممكن؛ لأن الإنسان في ذاته موجود وسيط، ومفهوم الإنسان مفهوم وسيط أو فكرة وسيطة؛ لأن الإنسان لمهة قدم في كلا المعسكرين إذا جاز هذا التعبير. فهو ينتمي إلى كل من المجال الفائق للحس والمجال المحسوس؛ أعني أنه ينتمي إلى المجال النومينالي والمجال الفنومينالي (الظاهري)، ويخضع المجال المحسوس للمجال الفائق للحس عن طريق الوعي الأخلاقي. وبذلك يستطيع العقل الإنساني أن يتصور أو يفكر في مجموع (شمول) الوجود الفائق للحس في فكرة الله، ويؤلف بين هاتين الفكرئين بافتراض علاقة بينهما تخصص بواسطتها فكرة العالم، ويؤلف بين هاتين الفكرئين بافتراض علاقة بينهما تخصص بواسطتها فكرة العالم لفكرة الله.

إن القول بأن الإنسان ينتمى إلى النظام أو المجال المحسوس واضح جلى فهو جلى؛ لأنه ينتمى إلى فئة الكائنات الفيزيائية العضوية. ويخضع، من حيث إنه كذلك، لقوانين العلية المحددة. غير أن حياته الأخلاقية تظهر الحرية، وينتمى إلى النظام أو المجال النومينالي، من حيث إنه حر. "إن الإنسان (أى الموجود في

العالم) هو في الوقت نفسه موجود يمتلك الحرية، وهي خاصية خارج مبادئ العالم العلّية، لكنها مع ذلك تتقمى إلى الإنسان ((1) وامتلاك الحرية هو امتلاك السروح. وبذلك فإن هناك موجودًا فوق العالم، هو روح الإنسان ((1) وأن تكون حرًا بفضل مبدأ روحى هو أن تكون شخصًا. "إن الموجود الحي الجسمي ليس له نفس (أي إنه حيوان). فإذا كان شخصًا، فإنه يكون موجودًا إنسانيًا ((1) الإنسان شخص من حيث إنه موجود أخلاقي حر، وواع ذاتيًا.

هل هذا يعنى أن الإنسان ينقسم إلى عنصرين إن جاز هذا التعبير؟ واضح أنه يعنى أننا نستطيع أن نميز بين الإنسان من حيث إنه نومين (شيء في ذائه) والإنسان من حيث إنه فنومين (ظاهرة). "ينتمى الإنسان في العالم إلى معرفة العالم، بيد أن الإنسان من حيث إنه يعي واجبه في العالم لا يكون ظاهرة، بل إنه نومين، ولا يكون شيئًا، بل شخصنا "أ. لكن على الرغم من أن الإنسان يمتلك هذه الطبيعة المزدوجة، فإن ثمة وحدة للوعى. "قأنا (الذات) شخص، ولا أعيى ذاتسي فحسب، بل إنني موضوع للعيان في المكان والزمان، وبذلك فإنني أنتمسى إلى العالم "أن متلك "الوعى بوجودي داخل العالم في المكان والزمان "أ. وهذه الوحدة هي في الوقت نفسه وحدة مبدأين، تتجلى في الـوعي الأخلاقي. "يوجد بداخلي واقع، يختلف عنى في علاقة الفاعلية العلّية، يؤثر على. وهذا الواقع، الحر، أي المستقل عن القانون الطبيعي في المكان والزمان، يوجهني داخليا (أي إنه

<sup>(1)</sup> XXI, p. 42.

<sup>(2)</sup> Ibid.

<sup>(3)</sup> XXI. p. 18.

<sup>(4)</sup> XXI, p. 61.

<sup>(5)</sup> XXI, p. 42.

<sup>(6)</sup>XXI, p. 24.

يبررنى أو يديننى)، وأنا نفسى، الإنسان، هو هذا الواقع..."(`). وفضلاً عن ذلك فإن حريتى تستطيع أن تحول نفسها إلى فعل داخل العالم. "يوجد فى الإنسان مبدأ نشط غير أنه يفوق ما هو حسى، مستقل عن الطبيعة، وعن العلية الطبيعية، يحدد الظواهر ويُسمى بالحرية"(').

لو أن كانط طور نظريته عن بناء التجربة، فإنه ربما استمد، بالفعل، الأنا التجريبية والإنسان من حيث إنه موجود ظاهري من الوضع الذاتي للأنا النومينالية أو لا في تحقق الذات الأخلاقية. بيد أن قول ذلك يعني أن نقول إن هناك أسسًا في فلسفة كانط لتطوير الموقف الذي قبله فشته. وقد أكد فشته أن مذهبه هـو تطـوير متسق للميول الداخلية للمذهب الكانطي، ومع ذلك فإننا نقابل بالأحرى المفهوم الميتافيزيقي للإنسان من حيث إنه الكون الصغير الذي يفكر في الكون الكبير. إن الكون، كما يفكر فيه الإنسان بالفكرة المنظمة لله والفكرة المنظمة للعالم، هو إسقاط لطبيعة الانسان المزدوجة. إن الفكرة لا تمثل موضوعًا معطي. و لا نـستطيع أن نستدل على وجود الله من حيث إنه جوهر من فكرة الله المنظمة بوصفها المثال الترنسندنتالي. ومن حيث إننا نستطيع أن نتحدث عن وجوده بأنه معطى أو متجل، فإنه لا يتجلى إلا للوعى الأخلاقي في وعيه بالإلزام. غير أن ذلك يترك مستكلة الوجود الموضوعي لله محل شك وخلاف. فهل الواقع الذي يناظر لفظ "الله" هـو ببساطة المبدأ الذي يفوق الحس في الإنسان نفسه؛ أعنى الأنا النومينالية؟ أو هل هو موجود يتميز عن الإنسان، الذي لا نعرفه إلا في الوعى بالإلزام وعن طريقه؟. وأنا أعتقد من جانبي أن وجهة النظر الثانية تمثل اقتناع كانط، غير أننا لا نستطيع أن نقول إن المذكرات التي تكون "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" تجعل الإجابة جلية وواضحة جدًا. فبالأحرى، هل العمل بوضح ميل المذهب الكانطي إلى أن ينقلب إلى مذهب عن المثالية التر نسندنتالية، يخضع الوجود للفكر، أو، بالأحرى،

<sup>(1)</sup> XXI, p. 25.

<sup>(2)</sup> XXI, p. 50.

يوحد ببنهما في نهاية الأمر؟. لا أعنقد أن كانط نفسه قد أخذ هذه الخطوة الحاسسة مطلقًا. غير أن الميل للقيام بذلك متضمن في كتاباته، حتى إذا لم يكن كانط قد راقته اقتراحات فشته، وهي أنه ينبغي عليه أن يستبعد عنصر الواقعية في مذهبه،أو عنصر "الدوجماطيقية" على حد تعبيره. ومع ذلك فإنه ليس من الملائم أن نفسر فلسفة كانط ببساطة عن طريق علاقتها بالمثالية النظرية التي جاءت بعدها. وإذا أخذناها بذاتها، فإننا نستطيع أن نرى فيها محاولة أصيلة لحل مشكلة التوفيق بين مجالي الضرورة والحرية، ليس عن طريق رد المجال الأول إلى المجال الثاني، وإنما عن طريق رعى الإنسان الأخلاقي.

## الفصل السابع عشر

## عرض ختامي

ملاحظات تمهيدية – المسذهب العقلسى الأوروبي – المذهب التجريبي البريطاني – عصر التنوير وعلم الإنسان – فلسفة التاريخ – عمانوئيل كانط – ملاحظات ختامية.

١ – لاحظتُ في تصدير هذا المجلد أن المجلد الرابع والخامس والسادس من هذه الموسوعة "تاريخ الفلسفة"، التي تغطى فلسفة القرنين السابع عشر والثامن عشر، تكون ثلاثية؛ أعنى أنه يمكن النظر إليها على أنها كل واحد. لقد كان هناك فصل تمهيدي في بداية المجلد الرابع يتصل بالموضوع الذي تناولناه في المجلدات الثلاثة. ووعدت أن أقدم عرضا ختاميًا عامًا في نهاية المجلد السادس.

إن هدف هذا العرض الختامي ليس تقديم مجمل الفلسفات المختلفة التي ناقشناها في الثلاثية، وإنما تقديم محاولة لمناقشة طبيعة الأساليب الرئيسية للتفلسف، أو للحركات الفلسفية في القرنين السابع عشر والثامن عشر وأهميتها، وقيمتها. ومن الضروري أن نحصر المناقشات في موضوعات معينة مختارة. وفضلاً عن ذلك، على الرغم من أن الإشارة ستكون إلى فلاسفة بالتأكيد، فإنه من المضروري أحيانا أن نعالج حركات مركبة من التفكير، تضم فلسفات تختلف عن بعضها البعض في نواح مهمة، على الرغم من أنها تمثل أساليب متجانسة من التفلسف، أو للبعض في نواح مهمة، وبمعنى آخر أقترح أن أطلق العنان لمناقشة أنواع مثالية، إن جاز هذا التعبير، ولتعميمات تحتاج إلى تعديل ملحدوظ. وقد لا يكون هذا

الإجراء مستحسنًا في ذاته بالفعل، غير أنه يبدو لى أنه طريقة مـشروعة لجـذب الانتباه إلى خصائص معينة للتفكير الفلسفى في الفترة التي نحن بـصدد الحـديث عنها، شريطة أن نعالج الفلسفات المختلفة كلاً على حدة في موضع آخر.

٢ - لقد وجهنا الاهتمام في مقدمة المجلد الرابع إلى رغبة ديكارت في التغلب على مذهب الشك في عصر النهضة الذي تضمن مذهب الشك في إمكان حل المشكلات الميتافيزيقية وبلوغ الحقيقة عن طريق الميتافيزيقا، ورأينا أنه نظر إلى الرياضيات على أنها نموذج للاستدلال الواضح واليقيني. لقد أراد أن يعطى الفلسفة وضوحاً ويقينا يمائل وضوح الرياضيات ويقينها، وأن يستل من المنهج الرياضي، إن جاز هذا التعبير، منهجاً يمكن العقل من أن ينتقل على نحو منظم من خطوة الي خطوة بدون غموض أو خطاً.

ومن المفهوم بسهولة أن ديكارت نظر إلى الرياضيات على أنها نموذج للاستدلال عندما يتذكر المرء دراساته الرياضية الخاصـة ومواهبـه والتطـورات المعاصرة في هذا الموضوع. وليس هناك شيء غير عادى في هذا النموذج مـن التفكير الفلسفي تأثر بعوامل غير فلسفية؛ لأنه على الرغم من أن الفلسفة لها اتصال أو استمرار خاص بها؛ بمعنى أننا نستطيع أن نقـدم تفـسيرًا معقـولاً لتطورها الفلسفي، فإن هذا الاتصال ليس مطلقًا، كما لو كانت الفلسفة انتهجت طريقًا منعزلاً تمامًا، بدون علاقة بعوامل ثقافية أخرى. إنها يمكن أن تتأثر بعوامل أخرى بطرق متنوعة. فهي يمكن أن تتأثر، بمفهوم المنهج الملائم الذي يجب أن يُستخدم مـثلاً. وميل ديكارت للنظر إلى الرياضيات على أنها تقدم نموذجًا للمنهج هو مثل ينطبـق على ما نقوله. ومثال آخر هو المحاولات الحديثة لتفسير الميتافيزيقا بأنها فـروض ذات عمومية أكثر اتساعًا من فروض العلوم الجزئية، وهو تفسير يعكـس تـأثير نموذج غير فلسفي، وهو منهج الفيزياء الحديثة الفرضي – الاسـتنباطي. كمـا أن الفلسفة يمكن أن تتأثر بعوامل غير فلسفية فيما يختص بموضوعها، أو التشديد على

موضوع معين، أو موضوعات معينة. فلقد تأثرت الفلسفة في العصور الوسيطي باللاهوت "ملكة العلوم" بقوة. وفي الحقب الأولى من القرن التاسع عشر يمكن أن نرى الوعي بالتطور التاريخي، الذي وجد تعبير ًا في تطور العلم التاريخي، منعكسًا في مذهب هيجل. ولقد أظهرت المار كسية بجلاء تأثير الوعي المتزايد بالدور الذي تلعبه العوامل الاقتصادية في تاريخ الحضارة والثقافة. ولم تدن فلسفة "برجـسون" كثيرًا للفرض العلمي الخاص بالتطور فحسب، وإنما لدر اسات المسبكولوجيين وعلماء الاجتماع أيضًا. وتأثر تفكير "وإيتهد" بالانتقال من الفيزياء الكلاسيكية إلى الفيزياء الحديثة. كما أن الفلسفة يمكن أن تتأثر بعوامل غير فلسفية فيما يخستص بصياغة مشكلاتها. فمشكلة العلاقة بين النفس والبدن مثلاً هي مـشكلة كلاسميكية ومشكلة راهنة؛ بيد أن تطور العلوم الجزئية أثر في الطرق التي قدمت بها المشكلة نفسها إلى فلاسفة مختلفين، وقد أدى تطور علم الميكانيكا إلى المشكلة التي قدَّمت نفسها إلى فلاسفة القرن السابع عشر على نحو ما، بينما أعطت التطورات الحديثة في علم النفس صبغة مختلفة، إن جاز هذا التعبير، للمشكلة في نظر مفكرين جاءوا فيما بعد. ويمكن أن نتحدث عن المشكلة نفسها بمعنى ما، يمكن أن نتحدث عن "المشكلة الخالدة"، لكننا نستطيع أن نتحدث عن مشكلات مختلفة بمعنى آخر؛ أعنى أنه يجب أن نضع في الاعتبار مشكلات مختلفة لها صلة بالموضوع توثر في تصورنا للمشكلة الأساسية وصياعتها.

إن الحديث بهذه الطريقة هو ببساطة معرفة وقائع تجريبية؛ إنه ليس ادعاء النظرية التى تقول إن الحقيقة نسبية. فمن السخف، بالفعل، أن ننكر الوقائع التاريخية التى يلجأ إليها الذين يتمسكون بنظرية النسبية تدعيمًا لموضوعهم. بيد أنه لا ينجم عن ذلك بالضرورة أن التسليم بالوقائع التاريخية يستلزم قبول الموضوع الذى يقول إنه بجب الحكم على مذاهب الفلسفة ببساطة وفقط عن طريق سياقاتها ومواقفها التاريخية، وإن الأحكام المطلقة عن صدق أو كذب القضايا التى تتكون منها لا تكون ممكنة. ويصعب أن ننكر أنه مع تطور الفلسفة (أعنى عقول

الفلاسفة) قد تأثرت بعوامل غير فلسفية. بيد أنه لا يزال متاحًا لنا أن نناقش عما إذا كانت القضايا التي صرح بها الفلاسفة صادقة أو كاذبة، بدون إشارة إلى هذه العوامل.

وإذا رجعنا إلى إعجاب ديكارت بالنموذج الرياضي، فإننا نستطيع أن نتذكر أن فلاسفة عقليين روادًا آخرين في الفترة الحديثة بعد كانط تأثروا بهذا النموذج أيضًا. غير أن ما يُسمى ب "المذهب العقلي"<sup>(١)</sup> في تاريخ فلسفة القرن السابع عشر لا يكمن ببساطة في اهتمام بالمنهج. ومن الطبيعي أن نتصور الفلسفة بأنها للديها القدرة على زيادة معرفتنا بالو افع (٢). وهذا توقع مباشر، وأي شك في قدرة الفلسفة في هذه الناحية ينتج التوقع، و لا يسبقه. و من ثم ليس من المعقول أن يميل النجاح الوحيد لتطبيق الرياضيات في علم الغيزياء منذ عصر النهضة فصاعدًا ببعض الفلاسفة إلى الاعتقاد بأن تطبيق منهج في الفلسفة يشبه منهج الرياضيات لا يمكنهم فحسب من تنسيق ما عُرف من قبل، أو من إعطاء صورة المعرفة، إن جاز هذا التعبير، لقضايا صادقة، لكنها لم يُبرهن عليها منطقيًا، وإنما يمكنهم أيضًا من زيادة معرفتنا عن طريق استنباط حقائق غير معروفة. إن فكرة استخدام الرياضيات من أجل تقدم العلم الفيزيائي ليست جديدة بالتأكيد. فقد أصر "روجر بيكون" مثلا علي الحاجة إلى مثل هذا الاستخدام في القرن الثالث عشر . بيد أننا لا نستطيع في الوقت نفسه أن نتحدث، بالفعل، عن النجاح المذهل لتطبيقها في الفيز ياء حتسى عسصر النهضة. ومن ثم من الطبيعي أن يهتم بعض مفكري عصر ما بعد النهضة بتطبيق

<sup>(</sup>١) لا يعنى المذهب العقلى فى هذا السياق ببساطة، كما أشرنا فى المدخل إلى المجلد الرابع، محاولة الإقامة الفلسفة على العقل بدلاً من استبصارات صوفية. ويجب ألا يُقهم اللفظ بالمعنى الذى أعطى لــه فى العصور المتأخرة؛ أعنى من حيث إنه يتضمن إنكاراً للدين الموحى به، وربما لكل ديسن. فقد كسان يُستخدم، بالفعل، بهذا المعنى فى القرنين السابع عشر والثامن عشر، غير أن اللفظ لم يُستخدم بهذه الطريقة عندما نتحدث عن ديكارت بوصفه فيلسوفا عقليًا مثلاً (المؤلف).

 <sup>(</sup>٢) استخدم لفظ وقع مفضلاً إياه على لفظ "العلم"؛ لأن المعرفة التي نحن بصددها قد تخص موجودًا، هـو الله، يجاوز العالم (المؤلف).

منهج يماثل منهج الرياضيات فى الفلسفة لزيادة مجال معرفتنا بالواقع. وبمعنى آخر لم يهتم الفلاسفة العقليون بعلم المنهج فحسب، بل اهتمو ا أيضًا باستخدام المنهج الملائم لاكتشاف حقائق جديدة، ولزيادة معرفتنا الوصفية بالواقع.

ومن ثم إذا وضعنا معًا فكرة تقديم منهج الفلسفة يماثل منهج الرياضيات وفكرة استنباط قضايا أخرى تقدم لنا معلومات جديدة واقعية عن الواقع من قنضايا تمت البرهنة عليها من قبل، فإننا نحصل على فكرة نسق استنباطى الفلسفة يشبه الرياضيات في صورتها الاستنباطية، ولكنه يختلف عنها بمعنى أن نسسق الفلسفة يقدم لنا حقائق عن الواقع الموجود. وليس هدفى أن أشير إلى أن هذا التمييز قد أقرة مفكرو عصر النهضة وما بعد عصر النهضة بصورة عامة وكلية. فلم يتصور "جاليليو" مثلاً الرياضيات بأنها علم صورى خالص يبين مضامين تعريفات وبديهيات تم اختيارها بحرية، بل تصورها بأنها تفتح لنا قلب الطبيعة المحض؛ أعنى أنه تصورها بأنها تمن أن نقرأ كتاب الطبيعة. ومع ذلك فإنه يتضح أن أفضية عن خصائص مثلث، مثلاً، لا تخبرنا بأن هناك موضوعات مثلثية، في حين أن الفلاسفة العقليين العظام في العصر الحديث السابقين على كانط تصوروا أنفسهم بأنهم مهتمون بالواقع الموجود.

ومن ثم فإن التطبيق الناجح للرياضيات في العلم الفيزيائي يفترض بصورة طبيعية أن العالم معقول أو "عقلي". وبذلك يرى "جاليلو" أن الله قد كتب كتاب الطبيعة بخصائص رياضية إذا جاز هذا التعبير. وإذا كان يجب أن تكون الفلسفة نسقًا استنباطيًا، بالفعل، وتقدم لنا في الوقت نفسه معلومات واقعية يقينية عن العالم، فمن الضرورى أن نفترض، بجلاء، أن العالم هو من هذا النوع حتى إنه يكون ممكنًا بالنسبة للفلسفة أن تفعل ذلك. ويعنى ذلك في الممارسة أن العلاقة العلية تشبه علاقة التضمن المنطقى. ونجد بين الفلاسفة العقليين الميل لصنع هذا التشابه.

دعنا الآن نفترض أن العالم نسق عقلى بمعنى أن له بناء عقليًا لا يستطيع الفيلسوف أن يكونه عن طريق عملية الاستنباط. ومن ثم يمكن تمثل الفلسفة بأنها

انكشاف العقل نفسه، على نحو حتى إن التطوير النسقى للمعرفة الفلسفية يبين لنا البناء الموضوعى للواقع، لكن إذا كان يمكن بناء الواقع من جديد عن طريق عملية استنباطية تمثل الانكشاف - الذاتى للعقل، فإنه ليس من الطبيعى أن نسلم بنظرية عن الأفكار تكون فطرية على الأقل في واقع الأمر؛ لأن الانكشاف - الذاتى يعنى تطوير النسق الفلسفى عن طريق العقل من مصادره الخاصة إذا جاز هذا التعبير، ويُتصور النسق في العقل في صورة أفكار توجد بالفعل منذ البداية، حتى على الرغم من أن التجربة قد تكون فرصة مناسبة لها لتصبح فعلية. ولا أعنى الإشارة إلى أن نسسقًا استنباطيًا من أنساق الفلسفة يستلزم نظرية عن أفكار فطرية بالضرورة. بيد أنه إذا المضامين المنطقية لتعريفات وبديهيات يقينية تم اختيارها بحرية أو استمدت بطريقة المضامين المنطقية لتعريفات وبديهيات يقينية تم اختيارها بحرية أو استمدت بطريقة ما من التجربة، فإنه يبدو أن تعديلاً ما لنظرية الأفكار الفطرية ضرورى. وتناسب نظرية الأفكار الفطرية الفعلية بوضوح مفهوم الانكشاف الذاتي للعقل أو للذهن بصورة أفضل من نظرية الأفكار الفطرية الأفكار الفطرية الأفكار الفطرية الأفكار الفطرية الأفكار الفطرية الوقعية.

وإذا كان ينبغى أن تقوم الفلسفة على أفكار فطرية فعلية، وإذا كان لا بد أن تصدق نتائجها على الواقع بالتأكيد، فإنه يتضح أن هذه الأفكار يجبب أن تمثل استبصارات فعلية في ماهيات موضوعية. وفضلاً عن ذلك فإننا نحتاج إلى تأكيد مؤداه أننا نعالج واقعًا موجودًا في عملية الاستنباط الفلسفي، ولا نعالج ببساطة مجال الإمكان. ومن ثم يمكننا أن نفهم شغف الميتافيزيقيين العقليين بالدليل الأنطولوجي على وجود الله؛ لأنه إذا كان صحيحًا، فإنه يسمح باستدلال مباشر على وجود الواقع النهائي، أو الله، أو الموجود الضروري والكامل بصورة مطلقة من الفكرة.

كيف يكون هذا الدليل مفيذا في البناء الاستنباطي لبنية الواقع؟ إذا أكدنا المماثلة بين تطوير نسق استنباطي خاص بالرياضيات وبناء نسق فلسفي، فإنسا نندفع إلى أن نبدأ في الفلسفة بقضية تعبر عن وجود الموجود النهائي (أعنى قضية

نأخذها على أنها تماثل البديهيات الأساسية في الرياضيات)، ونسستنبط موجودًا متناهيًا بتشبيه العلاقة العلّية بعلاقة التضمن المنطقي. ومن ثم فإننا نحتاج إلى التيقن من وجود المبدأ الأولى الميتافيزيقي أو الموجود النهائي. ويناسب الدليل الأنطولوجي، الذي ينتقل مباشرة من فكرة هذا الموجود إلى وجوده، متطلبات نسق استنباطي خالص أكثر من دليل بعدى يستدل على وجود الله بصورة واضحة من وجود متناه؛ لأثنا نريد أن ننتقل، بلغة منطقية، من مبدأ إلى نتيجة، وليس من نتيجة إلى مبدأ.

إن التفسير السابق للمذهب العقلى هو وصف لنوع مثالى بالتأكيد، هو وصف لما قد يُسمى بالمذهب العقلى الخالص أو المثالى. ولا يمكن تطبيقه بدون تعديل لمذاهب الفلسفة الأوروبية العظيمة السابقة على كانط. ومن المذاهب العقلية الرئيسية الثلاثة التى ناقشناها فى المجلد الرابع مذهب إسبنيوزا الذى يقترب من الرئيسية الثلاثة التى ناقشناها فى المجلد الرابع مذهب إسبنيوزا الذى يقترب من الوصف إلى حد كبير. ولم يبدأ ديكارت بالواقع النهائي كما رأينا، وإنما بدأ بوجود الأنا المتناهية من حيث إنها ذات مفكرة، ولم يعتقد أن وجود العالم يمكن استنباطه من وجود الله. وبالنسبة لد "ليبنتس" فإنه يميز بين حقائق ضرورية، أو حقائق الواقع. لقد مال إلى تقديم هذا التمييز بالفعل من العقل، وحقائق ممكنة، أو حقائق الواقع. لقد مال إلى تقديم هذا التمييز بالفعل من من نستبط منطقيًا خلق المونادات التى توجد بالفعل من الماهية الإلهية عن طريق عملية استدلال تقوم على مبدأ عدم التناقض. ولكي يفسر الانتقال من نظام ماهيات ضرورية إلى نظام صنوف من الوجود الممكنة لجأ إلى مبدأ الكمال أو مبدأ الأحسن بدلاً من مبدأ عدم التناقض.

لكن على الرغم من أن وصف المذهب العقلى الذى قدمته سابقًا لا يمكن أن ينطبق على كل تلك المذاهب التي تُسمى بوجه عام مذاهب الميتافيزيقا العقلية بدون تعديل، فإنه يمثل ميلاً يوجد فيها كلها. وقد أشرت فى ملاحظاتى التمهيدية لهذا الفصل إلى أننى سأستخدم أنواعًا مثالية من أجل مناقسة أساليب مختلفة من النقلسف، وأهتم بتعليمات تحتاج إلى تعديل، فى تطبيقها على حالات وأمثلة جزئية.

ويصعب، كما أعتقد، أن نناقش نظرية الأفكار الفطرية بالتفصيل؛ لأنه بيدو لى أن نقد "لوك" لها، في خطوطها الأساسية على الأقل، من حيث انها فرض لا داعى له، له ما يبرره بوضوح. فإذا كانت نظرية الأفكار الفطرية الحقيقية لا تعني سوى أن الذهن لديه القدرة على تكوين أفكار معينة، فإن كـل الأفكـار ستَسمى فطرية. بيد أنه في هذه الحالة لن تكون هناك ميزة في وصفها بأنها هكذا. فالنظرية لا يمكن أن تكون لها ميزة إلا إذا لم نستمد أفكارًا معينة من التجربة، بينما بمكن ن أن نستمد أفكارًا أخرى منها. لكن ما معنى أن نستمد أفكارًا من التجربة. إذا رددنا التجربة، بالطبع، الي استقبال الانطباعات (على حد تعبير هيـوم)، وإذا تـصورنا الأفكار بأنها آثار آلية، أو تمثلات فوتوغر افية للانطباعات، فسبكون من الصعب جدًا، إن لم يكن من المستحيل، أن نفسر أفكار ًا معينة بأنها مستمدة من التجربة. إنه ليس لدينا انطباعات عن الكمال المطلق، أو اللا تناهي المطلق مثلًا. بيد أننا لــو سلمنا في الحال بنشاط الذهن البناء، فإنه لن يبدو ضروريًا على أقل تقدير أن نسلُّم بأن فكرة عن الكمال المطلق مثلاً سبكون قد غرسها الله أو تكون فطرية. إن الفكرة إذا كانت ترادف حدسًا (عيانا) عن كمال مطلق، بالفعل، فإننا لن نستطيع أن نفسس أصلها عن طريق نشاط الذهن المؤلف الذي يقوم على تجربة الكمال المتناهي والمحدود. بيد أنه لا يبدو أن يكون هناك سبب يكفي للقول بأننا لدينا حدسًا عين كمال مطلق، وتناهى مطلق. ويمكننا أن نقدم تفسيرًا تجريبيًا لأصل هذه الأفكار، شريطة ألا نفهم الاستمداد من التجربة بأنه يعنى تمــثلاً فوتوغر افيًا للمعطيات المباشرة للإدراك الحسى والاستبطان. إنها ليست نظرية الأفكار الفطرية التي تؤكد استحالة منطقية؛ اذ بيدو ، بالأحرى ، أنها تكوّن فرضًا لا داعي له يمكن أن بنطبق عليه مبدأ الاقتصاد، أو مبدأ نصل أوكام بصورة مفيدة (١). إنه يمكن تحويل النظرية، بالتأكيد، بالطريقة التي حولها كانط في نظريته عن المقو لات القباية، التي هي قو الب للمفاهيم إذا جاز هذا التعبير، وليست مفاهيم أو أفكارًا بالمعنى العادي.

<sup>(</sup>۱) صيغة هذا المبدأ هى "لا ينبغى علينا أن نكثر من افتراض وجود كائنات بغير مبرر". وقد قــال أوكــام هذا المبدأ بمناسبة الخلاف الذى كان قائمًا بين الاسميين والواقعيين حول الأسماء الكلية مثل: إنــسان، حيوان،... (المترجم).

بيد أنه حالما تتحول بهذه الطريقة، فإنها لم تعد تؤدى وظيفتها الأصلية الخاصسة بتكوين أساس لمذهب ميتافيزيقى بالمعنى الذى فهم به الفلاسفة العقليون السابقون على كانط الميتافيزيقا.

ان رفض نظرية الأفكار الفطرية لابد أن يستلزم رفيض المثال العقليي بالتأكيد، إذا أخذناه على أنه مثال استنباط مذهب عن الواقع من مصادر الذهن نفسه دون لجوء أو استعانة بالتجربة. غير أن هذا المثال يتضمن نظرية الأفكار الفطرية الحقيقية. لكن رفض هذه النظرية لا يستلزم بالضرورة رفيض متال ميتافيزيقا استنباطية من حيث إنها كذلك؛ لأننا يمكن أن نصل إلى المبادئ الأساسية لهذه المبتافيزيقا على أساس التجرية؛ أعنى أن التجرية قد تكون الفرصة المناسبة لتبقنها من صدق قضايا ميتافيز بقية أساسية معينة. خذ القضية التي تقول "كل شيء يخرج إلى حيز الوجود، فإنه يخرج عن طريق فاعلية علَّة خارجية". إنه يمكن الحصول على فكرتى الخروج إلى حين الوجود، والعلّية عن طريق التجربة؛ فهما ليسسنا فكربين فطريتين (١). وفضلاً عن ذلك فإن الفكربين مختلفتان وتتميز كل منهما عن ا الأخرى. إننا لا نحصل على فكرة العلية عن طريق التحليل المحض لفكرة الخروج إلى حبز الوجود، بمعنى يجعلنا نقول إن القضية التي نحن يصدد الحديث عنها هي تحصيل حاصل. ومن ثم فإن القضية تأليفية (تركيبية). بيد أنه إذا كانت القصفية تعبر، كما أعتقد أن يكون الأمر هكذا، عن استبصار في ارتباط موضوعي ضر ورى، فانها لن تكون قضية تأليفية بَعْدية، بمعنى تعميم تجربيي قد يتبسين أنه يسلُّم باستثناءات. إنها، على العكس، قضية تأليفية قُلِلية، ليس بمعنى أنها فطرية، وإنما بمعنى أن صدقها مستقل منطقيًا عن التحقق التجريبي(١). وإذا كان هناك عدد

 (١) يمكن التعبير عن هذا القول "بطريقة لغوية"، بدون استخدام كلمة "فكرة". فقد نقول، مــثلاً، إننــا نـــتعلم معانى الألفاظ عن طريق التجربة، أو عن طريق التعريف القاطع (المؤلف).

<sup>(</sup>٣) لقد استخدمت مصطلح كانط "قضية تأليفية قبلية" ويمكن أن يكون استخدام هذا المصطلح الخاص مضللاً؛ لأنه على الرغم من أننى أتفق مع كانط في أن هناك قضايا لا تكون تحصيل حاصل، ولا تعميمات تجريبية محتملة، فإننى لا أقبل تفسير كانط لحالتها. فهي تعبر، من وجهة نظرى، عن استصار في البناء العقلى الموضوعي للوجود. لكن المصطلح مناسب، ويُستخدم اليوم باستمرار بدون أن يتضمن، أو يُعتقد أنه يتضمن، النفسير الخاص بكانط (المؤلف).

من القضايا من هذا النوع، فإنه قد يكون من الممكن أن نعطى للميتافيزيقا العامة أو الانطولوجيا صورة علم استنباطي.

ومع ذلك فإنه لا ينجم عن ذلك بالتأكيد أننا نستطيع أن نستنبط قيضايا وجودية من قضايا من النوع المشار اليه. إن القضية التي تقول "كل شيء يخرج إلى حيز الوجود يخرج عن طريق فاعلية علَّة خارجية" تقرر أنه إذا خرج أي شيء إلى حيز الوجود، فإنه يخرج عن طريق فاعلية علَّة خارجية. إنها لا تقرر أنه ليس هناك أي شيء خرج إلى حيز الوجود، أو يخرج إلى حيــز الوجــود، أو سيخرج إلى حين الوجود. ولا نستطيع أن نستدل من القضية النتيجة التي تقول إن هناك أي شيء من هذا النوع أو سيكون هناك شيء من هذا النوع. وبصورة أكثر دقة لا نستطيع منطقيًا أن نستدل على نتيجة وجودية من قضيتين، لا تكون إحداهما قضية وجودية. إننا قد نستطيع مثلاً أن نستدل على قضية أو قضايا تصدق على أي موجود متناه. إذا كان هناك أي موجود متناه، بيد أننا لا نستطيع أن نستدل على أن هناك موجودًا متناهيًا في واقع الأمر. وبمعنى آخر إذا افترضنا أنه يمكن أن تكون هناك قضايا تأليفية قُبْلية، فإنه ينجم عن ذلك أننا نستطيع أن نستدل علي تخطيط لو اقع بمعنى مجموعة من قضايا تصدق على أشياء موجودة إذا كانت هناك أي أشياء موجودة. غير أننا لا نستطيع أن نستدل على أن هذا الشرط يتحقق في الواقع. إننا نبقى داخل مجال الإمكان.

وفضلاً عن ذلك فإننا لا نستطيع أن نستدل إلا على قصايا متشابهة مسن القضايا التي تقرر ما يجب أن يصدق على كل شيء موجود؛ أعنى أننا لا نستطيع أن نستدل من قضايا ضرورية على قضايا ممكنة، عكسها ممكن. ويصدق ذلك سواء قصرنا القضايا الضرورية على قضايا المنطق الصورى أو على قضايا الرياضيات، أو سواء سلمنا بمبادئ ميتافيزيقية صادقة بالضرورة. وبمعنى آخر إذا بدأنا بمقدمات تنتمي إلى ميتافيزيقا عامة أو إلى الأنطولوجيا شم انتقانا بصورة استطيع التناطية، فإننا نظل داخل مجال الميتافيزيقا العامة أو الأنطولوجيا. ولا نستطيع

أن نستدل من هذه المقدمات على القضايا الصادقة التي تنتمي إلى قوام علم جزئي. إننا نستطيع، بالتأكيد، أن نطبق مبادئ ميتافيزيقية تصدق بالضرورة على كل شيء متناه مثلاً على أنواع معينة من أشياء متناهية. غير أن هذا ليس هو الشيء نفسه مثل الاستدلال على قضايا الكيمياء، أو علم النبات، أو علم الطبب من مقدمات ميتافيزيقية. إذا افترضنا أن القضية التي تقول إن كل شيء يخرج إلى حيز الوجود يخرج عن طريق فاعلية علّة خارجية هي قضية ميتافيزيقية صحادقة بالمضرورة، فإنه ينجم عن ذلك أنه إذا كان هناك شيء مثل سرطان الرئة، فإنه سيكون له علّمة أو علل. غير أنه لا ينتج عن ذلك بالضرورة أننا نستطيع أن نسستدل على ماذا وتكون العلل من الميتافيزيقا.

وليس هدفى أن أشير إلى أن ديكارت، مثلاً، قد اعتقد أننا نستطيع فى واقسع الأمر أن نبدأ بحقائق مينافيزيقية عامة، ثم نستدل منطقيًا على كل حقائق العلم الطبيعى، ونستغنى عن التجربة أو الملاحظة، وعن الفرض والتحقق التجريبى. لكن ميل المذهب العقلى هو تمثل هيكل القضايا الصادقة كلها بنسق رياضى تكون فيه كل النتائج متضمنة منطقيًا عن طريق مقدمات أساسية. ولما كان الفلاسفة العقليون قد أخذوا فى اعتبارهم المثل الأعلى لهذا التمثل، فإنهم انغمسوا فلى حلم عابث.

ومن ثم فقد قيل سابقا إننا لا نستطيع أن نستدل على نتيجة وجودية من مقدمتين لا تكون إحداهما قضية وجودية. ببد أن التساؤل يثار عما إذا كنا نسستطيع أن نبدأ بقضية وجودية ونستدل على قضايا وجودية أخرى على نحو حتى إننا نستطيع أن نستدل على وجود موجود مستقل متناه من وجود المبدأ الأنطولوجي النهائي. وبمعنى آخر هل نستطيع أن نبدأ بتأكيد وجود موجود كامل ولامتناه بصورة مطلقة ثم نستدل على وجود موجود متناه؟

لكى نقوم بذلك فإنه لا بد أن تكون لدينا القدرة على البرهنة على شىء من شيئين. لا بد أن تكون لدينا القدرة على بيان إما أن يتضمن معنى لفظ "الموجود

اللا متناهى" معنى لفظ "الموجود المتناهى" من حيث إنه جزء منه، أو إن طبيعة الموجود اللا متناهى هي على نحو حتى إنها لا بد أن تسبب (أعنى تخلق) الموجود المتناهى بالضرورة. وفي الحالة الأولى لا بد أن تكون لدينا فلسفة واحدية. فتأكيد وجود الموجود اللا متناهى هو تأكيد وجود الموجود المتناهى؛ إذ إن وجود الموجود المتناهى يكون متضمنًا بداخل وجود الموجود اللا متناهى بطريقة ما. إننا الموجود المتناهى يكون متضمنًا بداخل وجود الموجود اللا متناهى بطريقة ما النا بؤنا بداخل وجود الموجود اللا متناهى الأنطول وجي مثلاً، فإنه لا يجب علينا سوى أن نحلل لفظ "الموجود اللا متناهى" لنبين أن الموجود المتناهى يوجد. وفي الحالة الثانية يجب علينا ألا تكون لدينا فلسفة واحدية بالضرورة، وإنما موجود متناه، حتى إذا كان يتميز عن الله، فإنه ينتج منه عين طريق ضرورة الطبيعة الإلهية.

و بالنسبة للبديل الأول فإن لفظ "الموجود اللا متناهي" يُستخدم في مقابل لفظ "الموجود المتناهي"، ولا يضمه بداخل معناه الا يمعني أنه بتضمن سلب التناهي. إن تأكيد وجود الموجود اللا متناهي يتضمن سلب القول بأن هذا الموجود متناه، وليس سلب القول بأن الموجود المتناهي بوجد من حيث إنه تقييد له. وريما برغب البعض في الزعم أن لفظ "الموجود اللا متناهي"، إذا أخذناه في مقابيل "الموجود المتناهى" فارغ، ولكي نعطيه مضمونًا يجب علينا أن نفهمه بأنه يعني المركب اللا متناهى للموجودات المتناهية. بيد أنه في هذه الحالة سيكون تأكيد أن الموجود الله متناهى يوجد مر ادفا لتأكيد أن عدد الموجودات المتناهية لا متناه، وسيكون من العبث أن نتحدث عن الاستدلال على وجود الموجود المتناهي من الموجود السلا متناهى مثلما نتحدث عن الاستدلال على وجود أقداح الشاي من القول إن عدد أقداح الشاي متناه. وسنهتم في هذا السياق بالاستدلال على الموجود المتناهي من الاستدلال على الموجود اللا متناهى عندما نعرف وجود الموجود اللا متناهى من قبل. بيد أننا لو أكدنا وجود الموجود اللا متناهى فلل بد أن نؤكد أن عدد الموجودات المتناهية لا متناه، فكيف يمكن افتراض أننا نعرف أن هناك موجودًا لا متناهيًا إذا لم نعرف أن هناك عددًا لا متناهيًا من الموجودات المتناهية؟ وفي هذه الحالة لن يثار التساؤل عن الاستدلال على وجودها.

إذا كنا نناقش مذهبى التأليه ووحدة الوجود بما هما كذلك، فان علينا أن نمعن النظر في موضوع العلاقة بين المتناهى واللا متناهى بأسره. بيد أننا نناقش مسألة محددة؛ هى الاستدلال على الموجود المتناهى من الموجود اللا متناهى عندما نأخذ وجود اللا متناهى على أنه معروف. وتتضمن هذه المسألة تمييزا بين المتناهى واللا متناهى؛ لأنها مسألة الاستدلال على وجود المتناهى من وجود الله متناهى. ومن ثم إذا حللنا كلمة "الموجود اللا متناهى" بطريقة تجعله يعنى ببساطة عددا لا متناهى أن من موجودات متناهية، فإن مشكلة الاستدلال ستختفى ببساطة. إن كل ما هو مطلوب هو تحليل "للموجود اللا متناهى"، والتحليل يزيل المشكلة. إن المسألة الأصلية لم يعد لها أى دلالة أو مغزى. ومع ذلك إذا سلمنا بالتمييز المذى هو جوهرى بالنسبة لمغزى المشكلة (وأعنى التمييز بين المتناهى واللا متناهى)، فإنه لن يبدو هناك أى أساس معقول للاستدلال على وجود موجود متاهى من وجود المتناهى واللا متناهى من المشكلات التى تنشأ عندما نتبع الطريق الآخر ونستدل على وجود اللا متناهى من وجود المتناهى.

وسنلخص هذه التأملات النقدية بطريقة دوجماطيقية. فمن الناحية الأولى، لا نستطيع أن نستدل على النتيجة التى تقول إن هناك شيئًا موجودًا من المقدمات التى تقرر أن ما يجب أن يصدق على أى شيء إذا كان هناك أى شيء. ومن الناحية الثانية لا نستطيع أن نستدل على النتائج التى تكون صادقة فى واقع الأمر، ولكن لا يمكن تصورها بأنها كاذبة من المقدمات التى تقرر ما يجب أن يصدق على أى شيء بالضرورة. ومن الناحية الثالثة لا نستطيع أن نبدأ بتأكيد الموجود اللا متناهى والاستدلال على وجود الموجود المتناهى. ومن ثم لا نستطيع أن نشيد ميتافيزيقا الاستدلالية خالصة وفقًا لنموذج نسق رياضى، إذا كنا نعنى بالميتافيزيقا الاستدلالية الخالصة ميتافيزيقا يناظر فيها تأكيد الموجود الذى يحتل مكان الصدارة فى النظام الأنطولوجي المقدمات الأساسية لنسق رياضى، ويناظر فيه استنباط وجود عالم الموجودات المتناهية استنباط نتائج فى النسق الرياضى.

من الواضح أن هذه التعليقات النقدية لا توثر على مذهب ديكارت، وإسبنيوزا، وليبنتس إلا من حيث إنها تقترب مما أسميه بالنوع المثالى من المذهب العقلى. وتقترب هذه المذاهب من هذا النوع المثالى من المذهب العقلى بدرجات متنوعة ومختلفة. وليس هدفى إنكار أن هؤلاء الفلاسفة لم يقولوا شيئًا صحيحًا أو ذا أهمية. فقد قدَّم لنا هؤلاء الفلاسفة على أقل تقدير وجهات نظر لها أهميتها عن العالم، كما أنهم أثاروا مشكلات فلسفية مهمة. وفضلاً عن ذلك فإنهم قدموا برامج، إذا جاز هذا التعبير، لبحث تال. وبذلك يمكن أن نفسر وصف إسبينوزا الموعى أو للشعور بالحرية من حيث إنه جهل بعلل محددة بأنه دعوة لتطوير السيكولوجيا. ولحلم ليبنتس بلغة رمزية مثالية أهمية واضحة في مجالي المنطق والتحليل اللغوى. بيد أن كل ذلك لا يغير الواقعة التي تقول إن تاريخ المذهب العقلي الأوروبي السابق على كانط قد أعان على بيان أن الفلسفة الميتافيزيقية لا يمكنها أن تأذذ صورة تفترضها مماثلة وثيقة بالصورة الاستدلالية للرياضيات البحتة.

٣ - وعندما نوجه انتباهنا إلى المذهب التجريبي البريطاني، فإننا نتجه إلى حركة للتفكير لها دلالة بالنسبة للفلسفة المعاصرة أعظم من المدهب العقلى الأوروبي السابق على كانط. فلقد كان هيوم مفكر احيًا بمعنى لم يكنه إسبينوزا. لقد تطور المذهب التجريبي في القرنين السسابع عشر والثامن عشر بالفعل، وتختلف اللغة التي تعبر عنه الآن إلى حد ما عن اللغة التي استخدمها الفلاسفة التجريبيون الكلاسيكيون. والآن ثمة تشديد على اعتبارات منطقية بصفة خاصة، وليس على اعتبارات سيكولوجية. بيد أن الحقيقة تظل وهي أن المذهب التجريبي له تأثير قوى في الفكر الحديث، لا سيما في إنجلترا بالتأكيد، في حين أن التأثير الذي مارسه الفلاسفة العقليون السابقون على كانط على فلاسفة اليوم الذين يميلون إلى الميتافيزيقا لم يصدر من اقترابهم مما أسميه بالمذهب العقلي مسن حيث إنه نوع مثالي، وإنما من جوانب أخرى من تفكيرهم.

وعندما يناقش المرء المذهب التجريبي البريطاني الكلاسيكي، فإنه يواجه صعوبة تشبه الصعوبة التي يواجهها في محاولة مناقشة المذهب العقلى من حيث إنه كذلك؛ لأن فلاسفة القرنين السابع عشر والثامن عشر الذين يُصنفون في العادة بأنهم تجريبيون يختلفون في آرائهم بشكل ملحوظ. وإذا فسرنا المذهب التجريبي على ضوء نقطة انطلاقه؛ أعنى نظرية لوك التي تقول إن كل الأفكار مستمدة من التجريبة، فإننا لا بد أن نعد لوك فيلسوفًا تجريبيًا بصورة واضحة. بيد أننا إذا فسرنا الحركة في ضوء نقطة وصولها في فلسفة هيوم، فإننا لا بد أن نسلم بأن فلسفتي لوك وباركلي ليستا فلسفتين تجريبيتين خالصتين، مع أنهما تحتويان على عناصر تجريبية. غير أنه لا يمكن تجنب هذه الصعوبة بالتأكيد إذا اقترحنا مناقشة المذهب التجريبي من حيث إنه مجموعة من المذاهب، ومن حيث إنه نوع مثالي، لا من حيث إنه حركة تاريخية. ومن حيث إنني قصدت أن أهتم في هذا القسم بالمذهب التجريبي كما يمثله هيوم بصفة خاصة، فإنني ألاحظ مقدماً أنني أعلى أعلى تمامًا التجريبي كما يمثله هيوم بصفة خاصة، فإنني ألاحظ مقدماً أنني أعلى أو باركلي.

يمكن أن ننظر إلى مذهب هيوم التجربيي بالتأكيد بناء على حوانب مختلفة. فيمكن أن ننظر إليه على أنه مذهب سيكولوجي عن أصل الأفكار وتكوينها، أو على أنه مذهب إيستمولوجي عن طبيعة المعرفة الإنسانية ومداها وحدودها. إننا يمكن أن ننظر إليه على أنه نظرية منطقية عن أنواع مختلفة من القضايا، أو علي أنه مقال في تحليل المفاهيم، مثل: الذهن، والجسم، والعلَّة... الخ. غير أن كل هذه الجو انب المختلفة قد و حدها هيوم نفسه في فكر ته عن علم الطبيعة الانسانية: در اسة الانسان في أنشطته المعرفية والاستدلالية، وفي حياته الأخلاقية، والإستاطيقية، و الاحتماعية. لقد تصور هيوم، كما رأينا عندما عالجنا فلسفته في المحلد الخامس، امتدادًا "لفلسفة تجربيبة" إلى ما أسماه "الذوات الأخلاقية"، مستخدمًا اللفيظ بمعنيي واسع. إن در اسة للانسان ليست علامة من علامات المذهب التجريبي. فقد درس الفلاسفة العقليون الإنسان أيضًا، ناهيك عن فلاسفة البونان والعصور الوسطي و عصر النهضة. غير أن هدف هيوم كان، كما ذكرنا تواً، تطبيق منهج "الفلسفة التجرببية" على الذات. ويعنى هذا بالنسبة له أن يحصر المرء نفسه في الدليل الذي تقدمه الملاحظة. إنه ينبغي علينا أن نحاول أن نعثر على العلل البسيطة والقليلة التي تفسر الظواهر. ولكننا عندما نفعل ذلك يجب علينا ألا نجاوز الظواهر بمعني, أن نلجأ الى كبانات خفية، أو الى جواهر لا نلاحظها. وربما تكون هناك على خفية، لكن حتى إذا كانت مثل هذه العلل، فإننا لا نملك شيئا يتصل بها من قريب أو من بعيد في علم الإنسان التجريبي. إنه يجب علينا أن نحاول أن نعثر على قــوانين عامة (مثل مبدأ تداعى المعاني) تتصل بالظو اهر، وتسمح بتنبؤ يمكن التحقق منه. غير أنه لا ينبغي علينا أن نتوقع، أو نزعم اكتشاف علل نهائية تجاوز المستوى الظاهري. ولا بد أن نرفض أي فرض يزعم أنه يفعل ذلك.

وبمعنى آخر إن خطة هيوم هى أن يمد حدود فيزياء نيوتن المنهجية إلى الفلسفة بوجه عام. وبالتالى ليس من المعقول أن نقول إنه طالما أن الفلاسفة العقليين الأوروبيين قد تأثروا بنموذج الاستنباط الرياضى، فإن المذهب التجريبى

عند هيوم قد تأثر بنموذج الفيزياء النيوتونية. ولقد أوضح هيوم ذلك بالفعل في المدخل إلى "رسالة في الطبيعة الإنسانية". وبذلك يمكن أن ننظر إلى المذهب العقلى والمذهب التجريبي على أنهما تجربتان، بمعنى أن ننظر إلى المذهب العقلى على أنه تجربة لروية إلى أي مدى يمكن تطبيق النموذج الرياضي في الفلسفة، وإلى المذهب التجريبي على أنه تجربة في تطبيق الحدود المنهجية للفيزياء الكلاسيكية على الفلسفة(١).

وربما يكون التحليل بالاخترال هو خاصية منهج هيوم الفعلى التسى تسدهش القارئ بصورة مباشرة. وأعنى بهذه الكلمة تحليل المركب إلى البسيط، أو البسيط نسبيًا، وتحليل الكليات إلى الأجزاء التى نتكون منها. وليس هناك شيء جديد بالفعل في استخدام التحليل الاخترالي من حيث إنه كذلك. وبدون أن نرجمع كثيرًا إلى الوراء، فإننا نستطيع أن نتذكر رد "لوك" المركب إلى أفكار بسميطة، وتحليل "باركلي" للأشياء المادية من حيث إنها مجموعات من ظواهر، أو "أفكار" على حد تعبيره. غير أن هيوم طبق منهج البحث هذا على نحو أكثر راديكالية مما فعل أسلافه، ولا يجب علينا سوى أن نتأمل تحليله للعلية وللذات.

ولا يمكن أن نقول بالتأكيد إن فلسفة هيوم كلها تحليل، وليست تركيبًا؛ لأنه حاول من جهة أن يبنى المركب من عناصره. وبذلك فإنه حاول أن يبين كيف أن فكرتنا المركبة عن العلاقة العلية تنشأ مثلاً. ومن جهة ثانية قام بنشاط التركيب بمعنى تقديم صورة عامة لمدى المعرفة الإنسانية مثلاً، ولطبيعة التجربة الأخلاقية. بيد أن التركيب الميتافيزيقى من النوع التقليدي كان مستبعدًا. فقد استبعدته تحديداته المنهجية، ونتائج تحليله. وبالتسليم بتحليله للعلية مثلاً، لم يستطع أن يركب كثسرة

<sup>(</sup>١) ما يسميه هيوم الفلسفة التجريبية؟ أعنى الغيزياء، لم يعد اليوم جزءًا من الفلسفة. وقد يميل العرء إلى أن يعلق بالقول إن جزءًا مما نظر إليه على أنه يتصل بعلم الإنسان قد مال أيضًا إلى أن ينفصل عن الفلسفة، لا سيما إذا وضع العرء في اعتباره الحدود العنهجية التي فرضها. وأنا أضع في اعتباله السيكولوجيا التجريبية أساسا (العولف).

الموضوعات الظاهرية عن طريق ربطها، من حيث إنها معلولات لعلّـة، بواحد يجاوز الموضوعات التي يجب تركيبها. ولقد استطاع لوك وباركلي أن يسيرا على هذه الخطي، ولكن هيوم لم يسر عليها. ومن ثم فإنه بينما يصح أن نقول إنه لا يوجد تركيب على الإطلاق في المذهب التجريبي الذي طوره هيوم، فإننا نسسطيع أن نقول بصورة مشروعة إنه فلسفة تحليلية بالمقارنة بالمذاهب العقلية؛ أعنى أن خاصيته الواضحة هي التحليل الاختزالي، وليس التركيب كما يفهم هذا الميتافيزيقيون العقليون.

ويمكننا أن نضع المسألة على هذا النحو. لقد اهتم هيـوم بتحليـل معـانى الألفاظ، مثل: "العلّة" و"النفس" و"العدالة" وغيرها. ولم يهتم بالاستدلال على وجـود شيء ما من شيء آخر. إن مذهبه التجريبي لم يقر بأى استدلال هكذا فـي واقـع الأمر. ومن ثم فإن أي تركيب ميتافيزيقي من النوع العقلي مستبعد. لقد كان التشديد على التحليل بالضرورة. ويمكننا أن نقول إن فلسفة تجريبية كاملة لا بد أن تكـون فلسفة تحليلية بصفة عامة. إن التحليل في فلسفتي لوك وباركلي، مع إنـه موجـود بوضوح، أقل هيمنة مما هو في فلسفة هيوم. والسبب في ذلك هو أن فلسفاتهما لـم تكن تجريبية إلا من وجه ما.

و لا يعدم أن نجد قصورًا في التحليل من حيث إنه كذلك بالتأكيد. و لا يمكننا أن نعترض بصورة معقولة على فيلسوف كرس نفسه أساسًا للتحليل إذا اختار أن يفعل ذلك. وبغض النظر تمامًا عن الواقعة التي تقول إن التركيب الميتافيزيقي الذي يبدون تحليل دقيق للألفاظ والقضايا ربما يكون بناء هشا، فمن الطبيعي تمامًا أن يكون لدى الفلاسفة المختلفين ميول مختلفة من التفكير. وفضلاً عن ذلك، فإنسه يصعب أن نأخذ الواقعة التي تقول إن نتائج التحليل عند هيوم تستبعد التركيب الميتافيزيقي من النوع التقليدي للبرهنة من غير مزيد من الصحة على أنه لا بد أن تكون هناك عيوب في تحليله؛ لأن الفيلسوف التجريبي سيعلق على الأقسل بالقول بأن هذا النوع من التركيب هو حالة قد بليت بالنسبة للميتافيزيقا.

لكن على الرغم من أنه لا يمكن أن يكون هناك اعتسراض صحيح على التحليل من حيث إنه كذلك، فإنه قد يكون من الممكن الاعتراض على الفسرض أو الفروض المتضمنة في ممارسة فيلسوف معين للتحليل. ويبدو لى أن ممارسة هيوم للتحليل الاخترالي يوجهها افتراض خاطئ، وأعنى أن المكونات الحقيقية للتجربة الإنسانية هي "إدراكات" ذرية ومتميزة. فحالما يفترض هيوم أو يبين أن كل الأفكار مستمدة من الانطباعات، كما يعتقد (١)، وأن هذه الانطباعات هسى "موجسودات متميزة"، فإنه لا يظل سوى أن نطبق هذا الفرض على تحليل تلك الأفكار التي تبدو أنها ذات أهمية، أو ذات فائدة. وإذا توصلنا في عملية التطبيق إلى حالات حيث لا يعمل فيها المبدأ العام، من حيث إنه يؤدى إلى صنوف من عدم الاتساق التي تألل، فإن الشك يُطرح على صحة المبدأ العام لا محالة.

ويبدو أن تحليل هيوم للذات مثلاً ينطبق عليه ما نقول. فالذات تتحل إلى الدراكات" متميزة. بيد أن هيوم نفسه يسلم بأن لدينا مسيلاً لأن نحل فكرة الموضوعات المترابطة (أعنى الإدراكات المتميزة) محل فكرة الهوية، وأن هذا الميل عظيم حتى إننا لدينا استعدادًا لأن نتصور شيئًا جوهريًا وأساسيًا يربط الإدراكات. ويبدو أنه يترتب على ذلك أن ما يجب أن يتركب من إدراكات متميزة لا بد أن يكون شيئًا نستطيع أن ننسب إليه هذا الميل بصورة معقولة. ومع ذلك فإن هذا هو بدقة ما لا نستطيع أن نفعله. إذا كانت الذات تتكون من سلسلة أو حزمة من إدراكات، كما يرى هيوم، فلا يمكن أن نقول عنها بصورة معقولة إن لديها ميلاً لأن تتصور شيئًا جوهريًا يربط الإدراكات. ويدرك هيسوم هذه الصعوبة بالفعل. فهو يقر بحيرته وارتباكه وبعترف بوضوح بأنه لا يعرف كيف يصحح آراءه،

<sup>(</sup>۱) يسلّم هيوم، كما رأينا في المجلد الخامس، بإمكان استثناءات لهذه القاعدة، فعندما نقابل سلسلة من ظلال اللون الأزرق المتدرجة يكون فيها ظل ما مفقودًا، فإننا قد نستطيع أن نقدم العدد المفقود بمعنى استنباط "الفكرة" على الرغم من أنه لا يكون هناك انطباع سابق. لكن بغض النظر عن استثناءات ممكنة كهذه، فإن هيوم يؤكد قاعدته العامة باستمرار (المولف).

أو كيف يعتبرها متسقة. بيد أن هذا الإقرار يبين بالفعل أن تحليله الظاهرى للذات لا يكفى. وتلقى هذه النتيجة الشك على الفرض العام وهو أن المكونات النهائية للتجربة الإنسانية انطباعات ذرية ومتميزة.

وقد يُعترض بأنه ليس صحيحًا أن نتصدت عن "فرض". إن التحليل الاختزالي منهج، وليس فرضنًا، ويبيّن هيوم، من أجل اقتناعه هو على الأقسل، أنه لا يمكن أن ينطبق بنجاح على أفكار مثل فكرتى العلّية والذات. وربما قد يظن المرء أن التطبيق في حالة الذات مثلاً، ليس ناجحًا. غير أن هذا ليس سببًا للحديث عن فرض.

لقد حاول هيوم بالفعل أن يبين في حالات عينية أننا نستطيع أن نحلل معانى الكلمات مثل كلمة "الذات" عن طريق "إدراكات" متميزة، وبهذا المعنى يصح أن نقول إنه لا يفترض ببساطة أننا يمكن أن نقوم بذلك. غير أنه يفترض، بالطبع، أننا نستطيع أن نفسر أفكارنا عن طريق انطباعات متميزة. وهو يفترض ذلك؛ لأنه يفترض بصورة ضمنية أن المكونات النهائية للتجربة الإنسانية انطباعات ذريسة ومتميزة التي تكون المعطيات التجريبية التي نكون منها تفسيرنا للعالم. إنه يسلم بأننا نستطيع أن نرد تفسيرنا للعالم إلى المعطيات التجريبية التي هي موضوعات مباشرة للوعي، وأن هذه المعطيات هي "انطباعات". غير أنه في تنفيذ هذا السرد التجريبي أغفل النفس التي تدخل التجربة بوصفها ذاتًا، ليركز على موضوعات الاستبطان المباشرة. وقد يرتبط هذا الإجراء بمحاولة تطبيق منهج "الفلسفة التجريبية" على الموضوعات الأخلاقية. بيد أن نتائجه، في حالة تحليل الذات، تبين حدود المنهج.

وبوجه عام يجب علينا أن ننتبه إلى عدم خلط نتائج التجريد بمعطيات التجربة النهائية. إن الإدراك صورة مما نخبره. وقد نستطيع أن نميّز بداخل الإدراك شيئًا عن طريق التجريد يناظر ما يسميه هيوم بالانطباعات. غير أنه لا ينجم عن ذلك أن الانطباعات هي المكونات الفعلية للإدراك، إذا جاز هذا التعبير،

حتى إننا نستطيع أن نبنى التجربة الكلية ببساطة عن طريق انطباعات. ومع هذا فإنه يترتب على ذلك أن ما ندركه يتكون من انطباعات. وقد يكون من باب السذاجة الشديدة أن نقول إنه يجب علينا أن نميز في الإدراك بسين الذات، والموضوع، وفعل الإدراك. وقد يبدو للبعض أنه لا يعدو أكثر من تأمل للغة؛ أعنى تأملاً لنوع القضية التي تتكون من فاعل – وفعل – ومفعول به. لكننا إذا استبعدنا الذات، فإن الذات هي التي تقوم بالاستبعاد. وإذا استبعدنا الموضوع من حيث إنه يتميز عن الإدراك، فإننا نقع في "الأنا وحدية".

ويبدو لى أن خطوط النقد التي أفتر ضها لا يمكن أن تنطبق على فلسفة هيوم فحسب، وإنما على تأويلات معينة حديثة لمذهبه التجريبي. لقد حاول بعيض الفلاسفة النجر يبيين أن يتجنبوا تقديم الانطباع الذي يقول إن تحليلهم الظاهري هــو جزء من الميتافيزيقا؛ أعنى أنه نظرية أنطولوجية. وبذلك فانه من الممكن بناء على نظرية "البناءات المنطقية" أن نحول، من حيث المبدأ على الأقل، عبارات عن الذهن إلى عبارات لا تحتوى على كلمة "الذهن"، ولكنها تذكر ظـواهر أو أحـداثاً فيزيائية، على نحو حتى إنه إذا كانت العبارة الأصلية صادقة (أو كاذبة) فإن العبارات التي ترادفها تكون صادقة (أو كاذبة) والعكس صحيح أيضًا. وعلى نحـو مماثل يمكن أن نحول عبارة عن منضدة، من حيث المبدأ على الأقل، إلى عبارة لا ترد فيها كلمة "منضدة"، وإنما تُذكر فيها معطيات حسية، فثمة علاقة تكافؤ في الصدق بين القضية الأصلية والقضية التي نحولها إليها. ومن ثم نفتر ض أن المنضدة "بناء منطقي" من معطيات حسية، وأن الذهن "بناء منطقي" مـن ظـو اهر أو أحداث فيزيائية. وبذلك يُقدم المذهب الظاهري بوصفه نظرية منطقية أو لغوية، لا بو صفه نظر به أنطولو جبة. بيد أنه بيدو من المشكوك فيه عما إذا كانت هذه المحاولة البسيطة لتجنب التسليم بأن المذهب الظاهري هو نظرية ميتافيز يقية نتاقش نظرية ليست ظاهرية هي محاولة ناجحة. وعلى أية حال يمكن أن نسسأل كيف يكون تكوين "البناء المنطقى" ممكنًا، إذا سلمنا بهذا التحليل للذهن. وفضلاً عن ذلك إذا كان تحليل الموضوعات الفيزيائية مثل المنضدة يتضمن أننا ندرك معطيات حسية (ومن الصعب أن نرى كيف يمكن تجنب هذا التضمن بنجاح) فإن ما هو محل للخلاف أن مذهب "الأنا وحدية" هو النتيجة الضرورية، إذا لم يرغب المرف في أن يتمسك بالنظرية الغريبة عن المعطيات الحسية المنفصلة، إذا جاز هذا التعبير.

وقد يثار اعتراض هو أن نقدى لهيوم سواء أكان صحيحًا أم لا؛ لا يتصل بالخاصية الأكثر أهمية لمذهبه التجريبي؛ أعنى نظريت المنطقية. لقد تناول الفلاسفة التجريبيون القدماء الفلسفة من زاوية سيكولوجية بالتأكيد. وبذلك بدأ لوك بالبحث في أصل أفكارنا، وهذه مسألة سيكولوجية. وسار هيوم على خطاه بتعقب أصل معظم الأفكار إلى الانطباعات. لكن على الرغم من أن هذه المسائل السيكولوجية ذات أهمية إذا تأملنا تاريخ المذهب التجريبي، فإن القيمة الدائمة للمذهب التجريبي، فإن القيمة الدائمة هو الجانب من تفكير هيوم الذي يجب تأكيده. إنه الجانب الذي يربطه بالمذهب التجريبي الحديث بصورة وثيقة.

وبالنسبة لارتباط هيوم بالمذهب التجريبي الحديث، فإنني أعتقد أنه صحيح تمامًا. فعندما عالجنا فلسفة هيوم في المجلد الخامس، رأينا أنه قام بالتمييز بين المستدلال برهاني، يهتم "بالعلاقات بين الأفكار"، ويوجد في الرياضيات البحتة مثلاً، والاستدلال الأخلاقي، الذي يهتم "بمسائل الواقع"، ولا يكون فيه مكان للبرهان المنطقي. وعندما نبرهن على علّة من معلولها مثلاً، فإن نتائجنا قد تكون أكثر أو أقل احتمالاً؛ بيد أننا لا نبرهن، ولا يمكن أن نبرهن، على صدقها؛ لأن ما يناقض مسائل الواقع يمكن تصوره باستمرار ويكون ممكنا؛ فهي لا تتضمن تناقضاً منطقيًا على الإطلاق. أما في الرياضيات البحتة، حيث نهتم بالعلاقات بين الأفكار ولا نهتم بمسائل الواقع، فإن تأكيد ما يناقض نتيجة البرهان تتضمن تناقضاً.

ويهتم هيوم هنا بنوعين من الاستدلال، والنتيجة التي يصل إليها هي أن الاستدلال الخاص بمسائل الواقع لا يمكن أن يرقى إلى مرتبة البرهان. فنحن لا نستطيع أن نبرهن على وجود شيء من وجود شيء آخر مثلاً. إننا قد نشعر بيقين يخص صدق نتيجتنا، لكننا إذا صرفنا الانتباه عن حالات الشعور والتغتا إلى الجانب المنطقي للمسألة، فإننا لا بد أن نسلم بأن النشائج التي نحصل عليها بالاستدلال من أمور الواقع لا يمكن أن تكون يقينية.

لقد تم الإبقاء على وجهة النظر هذه في المذهب التجريبي الحديث، غير أنه تم التشديد على التمييز بين نوعين من القضايا. فالقضية التي تقرر العلاقة ببين الأفكار، هي قضية تحليلية وهي صادقة قبليًا على حد تعبير هيوم؛ أعنى أن صدقها مستقل منطقيًا عن التحقق التجريبي. والقضية التي تهتم بمسائل الواقع هي قصية تركيبية على حد تعبير هيوم، لا يمكن معرفة صدقها من القضية وحدها، وإنما عن طريق التحقق التجريبي فقط. إنه تحقق تجريبي يبين ما إذا كانت القضية صادقة أو كاذبة. وعكس القضية ممكن دائمًا من الناحية المنطقية، ومن ثم فان قدرًا من التحقق التجريبي لا يمكن أن يعطيها سوى درجة كبيرة جذًا من الاحتمال.

ويستبعد هذا التصنيف للقضايا بالتأكيد إمكان أى قضايا وجودية صادقة بالضرورة. غير أنه يستبعد أيضًا، كما يرى الفلاسفة التجريبيون، كل القضايا التى تزعم، عندما لا تؤكد وجود أى شيء، أنها تخبر عن الواقع وتكون صادقة قبليًا بمعنى أن صدقها لا يمكن أن يُدحض تجريبيًا، حتى من حيث المبدأ. خذ مثلاً القضية التى تقول إن كل شيء يخرج إلى حيز الوجود أو يبدأ في الوجود يخرج عن طريق فاعلية علة ما. إننا لا نعرف صدق هذه القضية، بالحدس، من وجهة نظر هيوم؛ لأننا يمكن أن نتصور العكس. ولا يمكن البرهنة على صدقها أيضًا، ومن ثم فإنها تعميم تجريبي، إنها فرض يمكن التحقق منه بوجه عام، بيد أنه يسمح بالدحض التجريبي من حيث المبدأ على الأقل. وأفترض أنه لو كان هيوم حيبًا البوم، فإنه سينظر إلى ما يُسمى "اللا حتمية تحت الذرية" على أنه يكون تأكيدًا تجريبيًا لتقديره للحالة المنطقية لمبدأ العلية.

ومن ثم فإن هناك قضايا تحليلية بلغة المدذهب التجريبي الحديث هي "تحصيل حاصل" بمعنى ما، وقضايا تركيبية (تأليفية) بغدية، أو فروض تجريبية، لكن لا وجود لقضايا تركيبية (تأليفية) قبلية. وكل القضايا المرشحة لهذا النوع تتحول في نهاية الأمر لأن تكون إما تحصيلات حاصل، صريحة أو خفية، أو تعميمات تجريبية تتمتع بدرجة كبيرة جذا من الاحتمال، بيد أن صدقها لا يمكن معرفته عن طريق تحليل القضية نفسها.

ان مشكلة القضايا التركبيبة (التأليفية) القُبلية معقدة حتى إننا لا نستطيع أن نناقشها هنا. غير أننا قد نلفت الانتباه أيضًا إلى المسائل الآتية. دعنا نفتر ض أنه يمكن تفسير الظو اهر التي تندرج تحت عنو ان "اللا حتمية تحت الذريــة" حتــي إن مبدأ العلَّية يمكن أن يُقدم من حيث إنه مرسِّح لرتبة القضية التركيبيـة (التأليفيـة) القَبْلية ودعنا نفتر ض أن مبدأ العلّية بقرر أن أي شيء بخرج إلى حير الوجود، أو يبدأ في الوجود، يخرج عن طريق فاعلية علَّة ما('). إن الفيلسسوف التجريب، محق تمامًا بمعنى ما عندما يقول إن إنكار هذه القضية لا يتضمن تناقضًا منطقيًا؟ أعنى أنه ليس هناك تناقض لفظي بين القضية التي تقول "تخرج س اليي حير الوجود"، والقضية التي تقول "س ليس لها علَّة". إذا كان هناك تناقض لفظي، فإن مبدأ العلَّية، كما هو مصاغ سابقًا، سيكون قضية تحليلية بالمعنى الذي يفهم به الفيلسوف التجريبي اللفظ. وبذلك يمكن أن نفهم معاني الكلمات الإنجليزية (أو الفرنسية، أو الألمانية... إلخ) التي تُستخدم في صياغة مبدأ العلّية، ومع ذلك لا نرى أي ارتباط ضروري بين خروج شيء إلى حيز الوجود وكونـــه لـــه علّـــة. ويصعب أن نزعم أن أي شخص ينكر هذا الارتباط الضروري لا يفهم الكلمات الإنجليزية المستخدمة في صياغة المبدأ. وأعتقد أنه لا بد أن تكون لدينا القدرة على بيان أن هناك مستوى أعمق من الفهم أكثر مما يُعنى عادة بفهم معانى كلمات

<sup>(</sup>١) لا يقول المبدأ شبئًا عن حالة عمل العلَّة. أعنى أن تطبيقه ليس مقتصرًا على علَّيــة آليـــة أو مُحــددة (المؤلف).

معينة (۱). ومن ثم قد نزعم أنه على الرغم من أن موقف الفيل سوف التجريب لا يمكن أن يعتدى على مستوى التأمل الذى يقف عليه، فإننا يمكن أن نسرى أنسه لا يكفى عندما ننتقل إلى مستوى الاستبصار الميتافيزيقى.

إن هذه الملاحظات لا تجيب بوضوح عن السؤال عمسا إذا كانست هنساك قضايا تركيبية (تأليفية) قبلية أم لا. إنها مصممة بالأحرى لنبيّن ما يجب بيانسه إذا زعمنا أنها توجد. وقد يبدو للقارئ، في واقع الأمسر، أن هنساك طريقسة أخسرى لمعالجة موقف الفيلسوف التجريبي؛ وهي إنكار أن قضايا الرياضيات البحتة مسئلاً هي قضايا صورية خالصة بمعنى أنها "تحصيل حاصل". وبمعنى آخر قد نزعم أن قضايا الرياضيات البحتة هي قضايا عن الواقع بمعنى ما، حتى على الرغم من أنها ليست قضايا وجودية. غير أنه لو أردنا أن نزعم أنها قضايا تركيبية (تأليفية) قبلية، وليست قضايا تحليلية بالمعنى الذي يستخدم به الفيلسوف التجريبسي اللفظ، فإنسه ينبغي علينا أن نكون على استعداد لأن نفسر بأي معنى نكون قضايا إخبارية عسن الواقع.

وإذا رجعنا إلى هيوم، وسلّمنا بتصنيفه للقضايا، فإنه يـستحيل بوضـوح أن نقيم مذهبًا قَبِليًا استنباطيًا من الميتافيزيقا تصدق قضاياه على الواقع بصورة أكيـدة. كما أننا لا نستطيع، إذا سلَّمنا بتحليله للعلّية، أن نبدأ بمعطيات التجربة ونستدل على وجود الله عن طريق دليل علّى بالطريقة التى اعتقد بها لوك وباركلى أننا نـستطيع أن نفعل ذلك. بيد أنه يبدو من الوهلة الأولى أنه لا يزال ممكنّـا أن ننظـر إلـى الظريات الميتافيزيقية على أنها فروض قد تتمتع بدرجات مختلفة من الاحتمال.

صحيح أن هيوم ناقش بعض المشكلات الميتافيزيقية بالطبع، ويبدو أنه كان يريد أن يقول إنه من المحتمل أن تكون هناك علّة ما أو نظامًا في الكون يحمل

<sup>(</sup>١) يتضح أنه يجب عليفا أن نتجنب تعريف فهم معانى الألفاظ بأنها "إدراك علاقة ضرورية بسين معسانى الألفاظ"؛ لأنه فى هذه الحالة سيكون القول إن من يفهم الألفاظ يدرك علاقة ضرورية مرادفًا للقول الذى هو تحصيل حاصل، وهو أن من يدرك العلاقة الضرورية يدركها (المؤلف).

مماثلة بعيدة بالعقل (الذكاء) الإنساني أكثر مما لم تكن هناك مثل هذه العلّة. ويبدو لى في الوقت نفسه أنه ينجم عن مقدماته العامة أن الألفاظ التي تُستخدم لتدل على كيانات ميتافيزيقية تخلو من المعنى عندما تُستخدم في هذا السياق؛ لأن الأفكار مستمدة من الانطباعات. وإذا اعتقدنا أن لدينا فكرة؛ لأننا نستخدم كلمة معينة، وإذا لم نستطع في الوقت نفسه أن نبين، حتى من حيث المبدأ، الانطباع أو الانطباعات التي استمدت منها هذه الفكرة، فإننا نكون مجبرين أن نستنتج أنه ليست لدينا هذه الفكرة. وفي هذه الحالة يكون اللفظ أو الكلمة خاويًا، وليس له معنى. لقد أفسح هيوم مكانًا لاستثناءات ممكنة من القاعدة العامة التي تقول إن الأفكار تتبع الانطباعات بالفعل. بيد أنه لم يجعل، بالطبع، هذا التنازل لصالح الميتافيزيقا. وعلى الرغم من أنه لم يستبعد الميتافيزيقا إلا في فقرة بلاغية من حيث إنها تخلو من المعنى، فإنني أميل إلى الاعتقاد بأن هذه الفقرة تمثل النتيجة التي تودى اليها مقدمات هيوم من الناحية المنطقية، على الأقل لو أننا أكدنا النقرير بأن الأفكار هي صور باهتة وخافتة للانطباعات. وفي هذه الحالة يصعب أن تكون النظريات الميتافيزيقية فروضًا حقيقية.

ومن ثم فإن ما يبدو محلاً للخلاف هو أن المذهب التجريبي عند هيوم، لـو أنه كان قد تطور إلى النتائج المتضمنة فيه بصورة ضـمنية، لأدى إلـي رفـض الميتافيزيقا من حيث إنها إسهاب في الكلام. ولقد احتل هذا التطوير مكانًا في القرن الحالى على أيدى الوضعيين الجدد، أو الوضعيين المناطقة، أو الفلاسفة التجريبيين الراديكاليين، الذين لا تكون للعبارات الميتافيزيقية عندهم سوى دلالة "انفعاليـة"(١). وبالتالي فإن ثمة علاقة بين فلسفة هيوم والمذهب التجريبي الراديكالي.

وقد يُعترض على أن هذا الخط من التفسير يعادل معالجة تفكير هيوم من

<sup>(1)</sup> لفكرة الدلالة "الانفعالية" أساس فى فلسفة هيوم أيضاً؛ لأنه على الرغم من أنه عقد نظريت الأخلاقية بالبخال عناصر نفعية، فإن الفكرة الجذرية عن الأحكام الأخلاقية هى أنها تعبر عن "الشعور"؛ أعنى أنها تعبر عن مشاعر معينة، أعنى عن الاستحسان والاستهجان. إن الصفات الأخلاقية ألفاظ انفعاليسة وليست صفات وصفية (المؤلف).

حيث إنه نوع من الإعداد لمذهب وضعى جديد، وأن هذه المعالجة ناقصهة لاعتبارات عدة. فمن ناحية تكمن صلته المعاصرة بالأحرى في التشديد الذي أعطاه للتحليل الفلسفي بوجه عام، وليس في استباقاته للمذهب الوضعي الجديد بوجه خاص، الذي برهن، في صورته الدوجماطيقية الأصلية على الأقل، على أنه مرحلة عابرة. ومن ناحية ثانية لا تنصف معالجة هيوم من حيث إنه إعداد لمفكرين متأخرين، سواء أكانوا وضعيين أم لا، تفسيره للتجربة الإنسانية. وسواء اتفق المرء مع ما يقوله أم لا، فإن تفسيره لمدى المعرفة الإنسانية وحدودها، وفحصه لحياة الإنسان الفعالة الإستاطيقية و الأخلاقية، ونظريته السياسية، التي تكون معالجة تفكيره محاولته لتطوير علم للإنسان، لا يكتنفها الغموض إلا إذا أصر على معالجة تفكيره في خدمة تطورات فلسفية متأخرة.

وأعتقد أن هذه الاعتراضات تقوم على أسس قوية. وفى الوقت نفسه لا تمنع معالجة فلسفة هيوم على ضوء المذهب التجريبي المتأخر مين بيان صياته المعاصرة. ومن المهم أن نفعل ذلك، حتى إذا حصر المرء نفسه فى جانب معين من صالته المعاصرة. إن مذهب هيوم التجريبي يعاني من أوجه نقص وقصور عديدة وخطيرة. فتجزئته للتجربة إلى ذرات هى، مثلاً، من وجهة نظريء خطأ أساسى، ونظريته عن الافكار كما أعتقد، لا يمكن الدفاع عنها، وقد ندعى تماماً أن كانط، فى إصراره على الوحدة الترنسندنتالية للوعى من حيث إنها شرط أساسي للتجربة الإنسانية، كان تجريبيا أكثر من هيوم بمعنى ما. بيد أن أوجه النقص والقصور الموجودة فى فلسفة هيوم لا تقال من أهميتها التاريخية. وعلى الرغم من أن تفكيره فى بعض النواحي يندرج تحت النماذج القديمة (١)، فيان تركيسزه على أن تفكيره فى وفعال.

<sup>(</sup>١) على الرغم من أنه اهتم بحدود المعرفة مثلا، ولم يهتم بطبيعة الواقع في ذاته، فإن لـــه إســهامات فـــى الأنطولوجيا. وميله للحديث كما لو كانت موضوعات الإدراك تحويرات ذاتية ميراث سيئ الحظ مــن أسلافه (المولف).

٤ - لاحظنا في المدخل إلى المجلد الرابع أن فكرة هيوم عن علم للإنسان تمثل روح عصر التتوير في القرن الثامن عشر بصورة جيدة. ورأينا عند معالجتنا لعصر التتوير في فرنسا في هذا المجلد كيف حاول فلاسفة مثل "كوندياك" أن يطوروا نظريات لوك السيكولوجية والإبستمولوجية، وأن يقدموا تفسير اتجريبيا لأصل حياة الإنسان الذهنية وتطورها! وكيف طور كتاب مثل "هلفتيوس" نظريات عن حياة الإنسان الأخلاقية، وكيف درس مونتسكيو بنية المجتمعات وتطورها، وكيف أنتج روسو وآخرون نظرياتهم السياسية، وكيف بدأ الفيزيقر اطيون دراسة علم الاقتصاد، وكيف خطط مفكرون مثل فولتير، وتورجو، وكوندرسيه نظريات للتطور التاريخي على ضوء مثل عصر العقل. ويمكن أن توضع هذه الدراسات: السيكولوجية، والأخلاقية، والاجتماعية، والسياسية، والتاريخية، والاقتصادية معًا تحت عنوان عام هو "الدراسة العلمية للإنسان".

وبمواصلة هذه الدراسة اهتم الفلاسفة الذين اعتدنا أن ننظر إليهم على أنهم ممثلون نمطيون لعصر التنوير بتخليصه من الفروض اللاهوتية والميتافيزيقية. وأعتقد أن هذه خاصية بارزة من خصائص تفكير هذه المرحلة. ولم يكن الهدف استنباط مذهب شامل من مبادئ واضحة بذاتها من أجل فهم المعطيات التجريبية عن طريق ربطها معًا تحت قوانين يمكن التحقق منها تجريبيا. وبذلك اهتم كوندياك بتقديم تفسير تجريبي لنطور حياة الإنسان الذهنية، وحاول مونتسكيو أن يجمع المعطيات المنتوعة والمختلفة في تطور المجتمعات المختلفة تحت قوانين عامة. وبوجه عام كان لمنظور لوك التجريبي تأثير واسع الانتشار. ومن ثم فإن هناك اختلافًا ملحوظًا للغاية بين مناخ مذاهب العقليين الأوروبيين العظيمة إذا جاز هذا التعبير، وفكر عصر التنوير في القرن الثامن عشر؛ إذ إن مناخ مذاهب العقليين الأوروبيين هو مناخ الاستقباط، أما مناخ فكر عصر التنوير في القرن الثامن عشر التنوير في القرن الثامن عشر ومناخ الاستقراء. حقًا إن هذا القول، وغيره من تعميمات سريعة أخرى، يحتاج إلى فهو مناخ الاستقراء. حقًا إن هذا القول، وغيره من تعميمات سريعة أخرى، يحتاج إلى

تعديل. فقلما نفكر فى استقراء تجريبى بصورة مباشرة مثلاً عندما نسمع اسم فولف، بطل عصر النتوير الألماني. وفى الوقت نفسه لا يوجه التعميم عناية على أيــة حــال، حتى إذا كان بطريقة مفرطة فى البساطة، إلى اختلاف فعلى فى الروح والمناخ.

ويمكن أن نوضح هذا الاختلاف بالرجوع إلى النظرية الأخلاقية. لقد شكّات نظرية إسبينوزا الأخلاقية جزءًا مكملاً لمذهب عظيم يمكن تفسيره استنباطيًا؛ ويرتبط بمذاهب ميتافيزيقية ارتباطًا وثيقًا. غير أننا عندما نرجع إلى نظريات هيوم الأخلاقية في إنجلترا، أو إلى نظريات هلفتيوس، والموسوعيين في فرنسا، فإننا نجد أن مؤلفاتهم تؤكد استقلال الوعي الأخلاقي، وفصل الأخلاق عن اللاهوت.

وعلى نحو مماثل بينما لا تكون فكرة العقد الاجتماعي في النظرية السياسية مستمدة من دراسة المعطيات التجريبية، وإنما تشكل محاولة لتقديم تبريسر عقلي للسلطة السياسية وتقييد الحرية الفردية في مجتمع منظم، فإننا لا نجد أن المنظرين السياسيين في القرن الثامن عشر قد اندفعوا كثيرًا إلى استنباط المجتمع والسلطة من مذاهب ميتافيزيقية ولاهوئية. فقد اهتموا بدلاً من ذلك باحتياجات الإنسان الملحوظة والملموسة. وهذا هو المنظور الذي ساعد هيوم، بالفعل، في أن يحسل الفكسرة التجريبية عن المنفعة التي نشعر بها محل الفكرة العقلية عن العقد الاجتماعي.

والواقع أن هذا لا يعنى القول إن رجال عصر النتوير لم نكن لديهم فروض خاصة بهم. فهم قد سلّموا بنظرية النقدم التى وفقًا لها يكمن النقدم فى عقلنة الإنسان الراقى، وتتضمن هذه العقلنة تخليص الإنسان وتحريره من الخرافة الدينية، وأشكال الحكومة غير العقلية، سواء أكانت كنسية أو مدنية. وهم يرون أنهم هم الدين يمثلون ثمار التقدم، فهم مفكرو صالونات باريس الأدبية، المستنيرون والأحرار، وفضلاً عن ذلك فإن التقدم يكمن فى نشر الأفكار التى دافعوا عنها، وفسى إعدادة تشكيل المجتمع بناء على مُثل عصر التنوير، وحالما يحدث إصلاح فسى البناء الإجتماعي، فإن الناس يتقدمون فى الأخلاق والفضيلة؛ لأن حالة الإنسان الأخلاقية تتوقف على بيئته وتربيته إلى حد كبير.

وقد يُعترض بالقول إن نظرية التقدم كما دافع عنها رجال عصر التتوير هي تعميم تجريبي، وليست فرضاً. وعلى الرغم من أنها مالت في القرن التاسع عسشر إلى أن تأخذ صورة "عقيدة" لا سيما عندما أعتقد أن نظرية التطور تدعمها؛ لأنها أخذت طبيعة الفرض المرن عند مفكري القرن الثامن عشر. وحتى عندما استبق "تورجو" قانون المراحل الثلاث للتفكير الإنساني عند كونت، فإنه طرح فرضاً يقوم على دراسة للمعطيات التاريخية، ولا يقوم على نموذج قَبالي يجب أن تطابقه المعطيات.

عندما نحكم على مفكري عصر التتوير، فاننا نقول أن نظرية التقدم عندهم تقوم بالفعل، وبصورة واضحة، على وقائع تاريخية. فهم لم يقدموها من حيث إنها نتيجة مستمدة من مقدمات ميتافيز بقية. بيد أنه صحيح أيضًا أنها لعبت دور الفرض الذي بقوم على حكم القيمة؛ أعنى أن الموسوعيين وأولئك الدين شاركوهم في ر ويتهم كونوا أفكار هم عن الإنسان والمجتمع أو لا، ثم فسروا التقدم بأنه حركة نحو تحقيق هذه المُثل. وليس هناك شيء يدعو إلى الدهشة في هذا الإجراء بالتأكيد. غير أنه يعني أنهم شرعوا في دراسة التاريخ الإنساني مثلا عن طريق فرض له تأثير مفرط على تفسيرهم للتاريخ. فهم، على سبيل المثال، لم يستطيعوا أن يقدّروا اسهام العصور الوسطى في الثقافة الأوروبية؛ إذ إن العصور الوسطى بدت لهم على أنها العصور المظلمة؛ لأنه إذا كان التقدم يعنى التقدم نحو تحقيق المُثل التهي قدمها فلاسفة القرن الثامن عشر، فإنه يحتوى على التحرر من بعض الخصائص البارزة لثقافة العصور الوسطى. إن الاستنارة وتقدُّم العقل اللذين قدماهما مفكرو القرن الثامن عشر التقدميون يتعارضان مع ديانة العصور الوسطى، أو مع الفلسفة التي ترتبط باللاهوت ارتباطا وثيقا. وبهذا المعنى يكون لرجال عصر التنوير "عقيدتهم" الخاصة بهم.

كما أن وجهة نظرهم تعنى بالتأكيد أنهم لم يستطيعوا أن ينصفوا الجوانب المهمة للطبيعة الإنسانية والحياة الإنسانية. ومن المغالاة، بالفعل، أن نقول إن

الفلاسفة لم يفهموا أى جانب من جوانب الإنسان سبوى حياة العقل التحليلي والمتحرر. فلقد أصر هيوم، مثلاً، على الدور العظيم الذي يلعبه الشعور وأكد أن العقل هو عبد للانفعالات الطاغية، ويجب أن يكون هكذا(١). وقد شدد "فوفنسارج"(٢) على أهمية الجانب الوجداني من الطبيعة الإنسانية. وحتى إذا لسم تكسن هجمسات روسو على الموسوعيين بغير أساس، فإننا لا نستطيع أن نأخذ انتقادات السشديدة على أنها تمثل الحقيقة كلها. وفي الوقت نفسه أظهر فلاسفة التنوير تقديرا ضئيلاً لحياة الإنسان الدينية مثلاً. وسيكون من الخلف المحال أن نرجع إلى فولتير بسين الطبيعيين المؤلهة أو إلى هولياخ بين الملحدين من أجل فهم أعمق للدين. فلقد خطط هولباخ لفيسفة طبيعية للدين، غير أنها لا تُقارن بفلسفات الدين المثالية التي نجدها في القرن الثالي. وقد اهتم مفكرو القرن الثامن عشر الأحرار بفكرة تحرير الإنسان مما اعتبروه العبء المهلك لقيود الخرافة ومكائد القساوسة حتى أنه لم يكن لديهم أي فهم عميق للوعي الديني.

ويظهر هذا العنصر من السطحية في التيار المادى للتفكير في فلسفة عصر التنوير مثلاً. فكما رأينا لا يمكن أن تُستخدم كلمة "مادى" بصورة مشروعة بوصفها علامة تصدق على الفلاسفة بصورة جزافية. غير أن هناك ماديين بينهم، ويقدمون لنا المشهد الهزلى للإنسان بوصفه ذاتًا يهتم برد نفسه إلى موضوع مادى خالص، إذا جاز هذا التعبير، ومن السهل أن نفهم النفور والاشمنزاز اللذين أثار هما كتاب هولباخ "نظام الطبيعة" في عقل جوته بوصفه تلميذًا، ولم يكن هولباخ الفيلسوف المادى الأكثر غلظة وخشونة.

بيد أن سطحية فلسفة عصر التنوير في فرنسا في بعض جوانبها يجب ألا تعمينا عن الأهمية التاريخية للحركة. ف "روسو" فريد من نوعه. فقد كان لأفكاره

 <sup>(</sup>١) لمعرفة معنى هذا القول، انظر المجلد الرابع ص ٢٦٤ - ٢٧٤ (المؤلف). انظر ترجمتنا العربية لهذا المجلد ص ٤٠٤ (المترجم).

<sup>(</sup>٢) فوفنارج ماركيوس M.، Vavenargues (١٧١٥ - ١٧٤٧ ): فيلسوف أخلاقي فرنسي (المترجم).

أهمية أصيلة وجو هرية، وكان لها تأثير ملحوظ على مفكرين حاءوا بعده مثل: كانط و هيجل. لكن على الرغم من أن الموسوعيين والفلاسفة الذين هم من أصل واحد، الذين اختار روسو أن ينفصل عنهم، قد لا يحتلون مكانة متشابهة في تطوير الفاسفة، فإنهم مع ذلك لهم تأثير مهم يجب تقدير ه ليس، كما أعتقد، من حيث "النتائج" المحددة التي يمكن أن نبينها، وإنما من حيث اسهامهم في تشكيل العقلية أو الرؤية. وربما نستطيع أن نقول إن الفلاسفة النمطيين في عصر التنوير في فرنسا قدموا الفكرة التي تقول إن رفاهية الإنسان وسعادته في متناول بده. فإذا سلَّمنا بــأن الإنسان يحرر نفسه من الفكرة التي تقول إن مصيره يتوقف على قوة مفارقة للطبيعة، وأن سلطة كنسية تعبر عن إرادته، وإذا سلَّمنا بأنه يتبع الطريق الذي يحدده العقل، فإنه سبكون قادرًا على أن يخلق البيئة الاجتماعيــة التــي بمكـن أن تز دهر فيها الأخلاق الإنسانية الحقيقية، ويمكن أن يتطور فيها أكبر قدر من الخيــر لأكبر عدد ممكن بنجاح. والفكرة التي أصبحت فيما بعد أكثير ذيو عبا وانتبشارًا، والتي تقول إن نمو المعرفة العلمية وتنظيمًا أكثر عقلانية للمجتمع سيؤديان إلى زيادة السعادة الإنسانية وتدعيم بلوغ المُثل الأخلاقية الصحيحة نقول إن هذه الفكرة هي تطوير لرؤية عصر التنوير. وثمة عوامل أخرى، مثل تطوير العلم التقني، كانت ضرورية ومطلوبة بالفعل قبل أن تأخذ الفكرة شكلها المتطور. بيد أن الفكرة الأساسية التي تقول إن الرفاهية الإنسانية تتوقف على ممارسة العقل المتحرر من قيود السلطة، ومن قيود العقائد الدينية، ومن المذاهب الميتافيزيقية الشكاكة كان لها السيادة والهيمنة في القرن الثامن عـشر. إن الأمـر لـم يعـد أن تحـل العقيـدة البروتستانتية محل العقيدة الكاثوليكية كما كان الحال في عصر الإصلاح، وإنما أن بحل "التفكير الحر" وأعنى به الاستقلال الذاتي للعقل محل السلطة.

وليس الهدف من هذه الملاحظات بالتأكيد التعبير عن اتفاق مع وجهة نظر أشخاص مثل فولتير. فلقد كانت فكرتهم عن العقل محدودة وضيقة؛ إذ إن ممارسة العقل تعنى بالنسبة لهم أن تعتقد مثلما يعتقد الفلاسفة، في حين أنه يكون معقولاً

بالنسبة لأى شخص يؤمن بأن الله يكثف عن نفسه أن يقبل هذا الكشف، وغير معقول أن يرفضه. وعلى أية حال لم يتخلص رجال عصر التنوير من الفروض المسبقة والأحكام المبتسرة كما تصوروها بحماقة. وفضلاً عن ذلك فان مدهبهم العقلى المتفائل واجهه اعتراض قوى وبصورة واضحة فى القرن العشرين. غير أن كل ذلك لا يغير الواقعة التى تقول إن الرؤية التى كان لها تأثير ملحوظ فى العالم الحديث أخذت شكلاً واضحاً فى القرن النامن عشر. فلقد وجد مثالا حريبة النفكير والتسامح، اللذان لعبا دوراً فى حضارتى أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية، تعبيراً مذهلاً فى كتابات فلاسفة القرن الثامن عشر (١). ولا شك فى أننا نستطيع أن نصيف القول بأن فلاسفة عصر التنوير الفرنسيين أعطوا دافاً قوليا لنطوير نصيف الدراسات العلمية، فى السيكولوجيا، مثلاً. ولقد كان لبعضهم، مثل دالمبير، إسهاما فعليًا وحقيقيًا فى تطوير أعمال فلسفية ممتازة. بيد أن أهميتهم الأساسية تكمن، كما أعتقد، فى إسهامهم فى تشكيل عقلانية عامة أو رؤية عامة.

إن فلسفة عصر التنوير تعبر عن تطور الطبقات المتوسطة إلى حد ما. فمن وجهة النظر الاقتصادية كانت الطبقة المتوسطة في مرحلة التطوير لمدة طويلة. غير أن نهوضها في القرنين السابع عشر والثامن عشر انعكس في التيارات الفلسفية للتفكير التي كانت، في فرنسا، معادية للنظام القديم، والتي ساعدت في إعداد الطريق لتنظيم مختلف للمجتمع. وقد يقال إن هذه الملاحظات ذات نكهة ماركسية، غير أنها ليست خاطئة لهذا السبب بالضرورة.

وختامًا أريد أن ألفت الانتباه إلى مشكلة مختارة نشأت من فلسفة القرن الثامن عشر. لقد رأينا أن الممثلين النمطيين لعصر النتوير مالوا إلى الإصرار على فصل الأخلاق عن اللاهوت والميتافيزيقا. وأعتقد أن هناك سؤالاً فلسفيًا حقيقيًا

<sup>(</sup>١) لا أعنى الإشارة إلى أن التسامح والإيمان بالدين الموحى به يتعارضان بالضرورة؛ إذ إننى أتحدث عن ارتباط تاريخى، وليس عن ارتباط منطقى، إذا لم يفسر المرء "حرية التفكير" بالتأكيد على نحو يــصبح من تحصيل الحاصل أن نقول إن مثالى "حرية التفكير" والتسامح لا ينفصلان (المولف).

وراء موقفهم، غير أن بعض كتاب عصر التنوير جعلوا طبيعة هذا السؤال غامضا بدلاً من أن يوضحوه. وإننى أشير إلى أولئك الذين اهتموا بالبرهنة على أن الدين، وبصغة خاصة المسيحية الدوجماطيقية، له تأثير قوى وواضح على السلوك الأخلاقي، مع التاميح بأن مذهب الألوهية أو مذهب الإلحاد، حسبما تكون الحالة، أكثر توصيلاً للأخلاق والفضيلة. إن طريقة الحديث هذه تجعل طبيعة السؤال الفلسفي عن العلاقة بين الأخلاق من جهة والميتافيزيقا واللاهوت من جهة أخرى غامضا؛ لأن التساؤل عما إذا كانت الفضيلة أكثر هيمنة بين المسيحيين أو غير المسيحيين ليس سؤالاً فلسفيًا. ومن ناحية أخرى؛ لأننا إذا قلنا إن مذهب الطبيعيين المؤلهة مثلاً أكثر توصيلاً للأخلاق والفضيلة من المذهب الكاثوليكي والمذهب البروتستانتي، فإننا نشير إلى أن هناك علاقة بين المعتقدات الميتافيزيقية والأخلاق؛ لأن مذهب الطبيعيين المؤلهة هو صورة من الميتافيزيقا بالتأكيد. ويجب علينا أن نوضح بدقة ما نوع العلاقة التي نريد أن نؤكدها.

إن السؤال الفلسفى الذى نشير إليه ليس هو بوضوح عما إذا كان الحديث عن السلوك الإنسانى يمكن أن يتميز عن الحديث عن وجود الله وصفاته، أو عن الأشياء منظورا إليها ببساطة على أنها موجودات؛ لأنه يمكن تمييزه بوضوح. وبمعنى آخر من الواضح إلى حد كبير أن للأخلاق، أو الفلسفة الخلقية موضوعها الخاص. وقد أدرك أرسطو مثلاً ذلك فى العالم القديم، والقديس توما الإكوينى فى العصور الوسطى.

إن السؤال المباشر هو بالأحرى عما إذا كان يمكن للمبادئ الأخلاقية الأساسية أن تُستمد من مقدمات ميتافيزيقية أو لاهوتية. بيد أن هذا السؤال يمكن أن يُصاغ من جديد على نحو أكثر وضوحًا، بدون أى إشارة معينة إلى مقدمات ميتافيزيقية أو لاهوتية. دعنا نفترض أن شخصًا يقول: "نحن مخلوقات شه؛ وبالتالى ينبغى علينا أن نطيعه". إن القول الأول هو قول من أقوال الواقع، أما القول الثانى فهو قول أخلاقى. ويؤكد المتحدث أن القول الأول يستلزم القول الثانى. ومسن شم

يمكننا أن نسأل عن وضع السؤال في صورة عامة، عما إذا كنا نستطيع أن نسستمد قولاص عما ينبغي أن يكون عليه الأمر من قول عما يكون عليه؛ أعنى عما إذا كنا نستطيع أن نستمد قولا أخلاقيا من قول من أقوال الواقع. إن هذه الصياغة العامـة للسؤال لا تنطبق على المثال الذي قدمته فحسب، وإنما على الاستدلال على الأقوال الأخلاقية من أقوال الواقع عن خصائص الطبيعة الإنسانية، عندما لا تكون هناك إشارة إلى حقائق لاهوتية.

وقد نلاحظ أن هذا السؤال قد صاغه هيوم بوضوح. "في كل مدذهب مسن مذاهب الأخلاق مما قد صادفته حتى الآن، لاحظت أن المؤلف ينتقل أحيائا في تدليلاته على الطريقة المألوفة، فيؤكد وجود الله، أو يثبت بعض الملاحظات عن شنون البشر، ثم أراه فجأة، بعد أن يكون في قضاياه مقررا لما هو كائن أو ما ليس بكائن، ينتقل إلى طائفة من قضايا تشتمل كلها على "ينبغى" أو "لا ينبغى". إنه انتقال خاطئ، غير أنه بالغ الأهمية؛ لأنه لما كانت كلمة "ينبغى" أو "لا ينبغى" تعبر عن علاقة جديدة، أو إثبات جديد، كان من الضرورى أن نضعها موضع البحث والتفسير، ولا بد في الوقت نفسه أن نقدم سببًا لما يبدو خاطئًا تمامًا، لا بد أن نبين كيف يمكن أن تُستبط هذه العلاقة الجديدة من علاقات أخسرى تختلف عنها تمامًا" (١). ولكن على الرغم من أن هيوم قد أثار هذا السؤال بوضوح، فإن النفعيين مرور الكرام، ولم يُعط أهمية إلا في النظرية الأخلاقية الحديثة.

إن هذا السؤال مهم بصورة واضحة؛ لأنه لا يرتبط بالأخلاق الاستبدادية فحسب، وإنما بالأخلاق الغائية من النوع الذي يؤكد أولاً أن الإنسان يبحث عن غاية ثم يستمد عبارات ما ينبغى أن يكون من عبارات الواقع، ولقد لفت الانتباه إلى هذا السؤال نظرا لأهميته، لا بقصد أن أقوم بمناقشة للإجابة الصحيحة؛ لأن هذه المناقشة ستتضمن، مثلاً، تحليلاً لعبارات ما ينبغى أن يكون، وهذه مهمة كاتب بحث عن النظرية الأخلاقية، وليست مهمة مؤرخ للفلسفة. ومع ذلك لكي نجتنب أي

<sup>(1)</sup> Treatise: 103: 1 (Selby-Bigge: p. 469).

سوء فهم ممكن لملاحظاتى، ربما يكون من الملائم أن نقرر بوضوح أننى لم أقصد افتراض أنه يجب التخلى عن فكرة الأخلاق الغائية. فعلى العكس أعتقد أن مفهوم الخير هو مفهوم بالغ الأهمية فى الأخلاق، وأن "ما ينبغى أن يكون" لا بد أن يُفسر لخدمة فكرة الخير. وفى الوقت نفسه يجب على أى مدافع عن النظرية الأخلاقية الغائية أن يضع فى اعتباره السؤال الذى أثاره هيوم. ومما يستحق الذكر عندما نشير إلى أنه وراء أقوال الكتاب الفرنسيين الجدلية عن فصل الأخلاق عن الميتافيزيقا واللاهوت، يكمن سؤال فلسفى حقيقى. وأعتقد أن القول بأن هيوم هو الذى قدَّم صياغة واضحة وجلية لهذا السؤال ليس أمرًا يبعث على الدهشة.

- ذكرنا في القسم الأخير الميل الذي أظهره فلاسفة عصر التنوير الفرنسيين إلى النظر إلى التاريخ على أنه تقدم نحو المذهب العقلى في القرن الثامن عشر، وهو تقدم من الظلام إلى النور، وتوقع تقدم أبعد في المستقبل يكمن في تحقيق المئل العليا لعصر العقل. وخصصنا الجرزء الرابع من هذا المجلد لبزوغ فلسفة التاريخ في الفترة الحديثة السابقة على كانط. ومن ثم من الملائم أن نقدم بعض الملاحظات العامة في هذا العرض الختامي عن فلسفة التاريخ. لكن الملاحظات لا بد أن تكون مختصرة؛ لأننا ناقشنا فكرة فلسفة التاريخ عند المفكرين المتأخرين المتأخرين طوروا الموضوع على نطاق واسع. وأريد الآن أن أكتفى فقط باقتراح بعض خطوط التفكير لتأمل القارئ.

إذا كنا نعنى بفلسفة التاريخ نقدًا للمنهج التاريخي، فإن فلسفة التاريخ ستكون ممكنة بصورة واضحة ومهمة مشروعة؛ لأنه كما أنه يمكن فحص المنهج العلمي، فإنه يمكن فحص المنهج أو المناهج التي يستخدمها المؤرخون. إننا نستطيع أن نسأل أسئلة عن تصور الواقعة التاريخية، وعن طبيعة ودور تفسير المعطيات، وعن الدور الذي يلعبه البناء التخيلي، وهلم جرا. إننا نستطيع أن نناقش معايير الاختيار التي يراعيها المؤرخون، ونستطيع أن نبحث ما الفروض الصمنية، إن كانت هناك مثل هذه الفروض، في التفسير التاريخي والبناء التاريخي.

بيد أننا عندما نتحدث عسن "بوسسييه"، أو "فيكو"، أو "مونتسكيو"، أو "كوندرسيه"، أو "لسنج"، أو "هردر" من حيث إنهم فلاسفة تاريخ، فإننا لا نفكر في هذه الأبحاث التي تجاوز ما هو تاريخي؛ لأن هذه الأبحاث ته تم بطبيعة تدوين التاريخ ومنهجه، أكثر من اهتمامها بمجرى الأحداث التاريخية. وعندما نتحدث عن فلسفة التاريخ، فإننا نفكر في تفسيرات المجرى الفعلي للأحداث التاريخية لا في تحليل لمنهج المؤرخ، ومعايير الاختيار، والفروض، وغيرها. إننا نفكر في بحث نماذج أو نموذج في مجرى التاريخ، وفي نظريات عن القوانين العامة التي يُفترض أنها فعالة في التاريخ.

إن الحديث عن البحث عن نماذج في التاريخ هو أمر غامض إلى حد ما. ونستطيع أن نقول على نحو كامل تمامًا إن المؤرخين أنفسهم يهتمون بنماذج، فالشخص الذي يكتب تاريخ إنجلترا مثلاً يهتم بوضوح برسم نموذج معقول للأحداث. إنه لا يتركنا مع سلسلة من الأقوال التاريخية غير المترابطة مثل القول بأن "وليم الفاتح" (١) فتح إنجلترا عام ٢٠٦٦. إنه يحاول أن يبيّن كيف أن هذا الحدث وقع، ولماذا تصرف وليم الفاتح كما تصرف؛ إنه يحاول أن يبيّن الآثار التي كانت للحملة النورمندية على الحياة والثقافة الإنجليزية. وعندما يفعل ذلك فإنه يرسم نموذجًا للأحداث لا محالة. بيد أننا لا نسميه فيلسوفًا للتاريخ لهذا السبب. وفيضلاً عن ذلك فإن الواقعة المحض التي تقول إن مؤرخًا معينًا يرمى شبكته على امتداد واسع ويهتم بمدى كبير من المعطيات التاريخية لا تؤهله لأن يوصف بأنه "فيلسوف تاريخ".

بيد أن البحث عن نموذج في التاريخ قد يعني شيئًا أكثر من ذلك. فقد يعنسي محاولة بيان أن هناك نموذجًا ضروريًا في التاريخ، ويأخذ هذا النموذج شكل حركة

<sup>(</sup>۱) وليم الفاتح، هو وليم الأول (۱۰۲۸ – ۱۰۸۷): دوق نورمنديا ابتداء من عام ۱۰۳۵، وملك إنجلتـرا (۱۰۶۱ – ۱۰۸۷). قاد الحملة النورمندية على إنجلترا وفتحها بعد انتصاره الحاسـم علــى هارولــد الثاني عام ۱۰۶۱ (المترجم).

نحو هدف سيتحقق مهما تكن دوافع الأفراد، أو شكل سلسلة من دورات يحدد مجراها وتعاقبها المنتظم قوانين كلية معينة. وفي حالة هذه النظريات لا بد أن نتحدث بالتأكيد عن فلسفة التاريخ.

ومع ذلك فإن هنا مجالاً للتمييز مرة أخرى. فمن جهة قد يعتقد المسرء أنه يكتشف في دراسته للتاريخ نماذج معينة متكررة، ومن ثم قد يحاول أن يفسر هذا التكرار عن طريق عمل قوانين معينة. أو أنه قد يعتقد أن المجرى الفعلى للتاريخ يظهر حركة نحو حالة من الأمور ينظر إليها على أنها مرغوبة، وحدثت على الرغم من العقبات. ومن جهة أخرى قد يشرع المرء في دراسة التاريخ باعتقاد مُكوّن من قبل، مستمد من اللاهوت، أو من الميتافيزيقا، مؤداه أن التاريخ الإنساني يتحرك لا محالة نحو بلوغ غاية معينة أو هدف معين. ويحاول بهذا الاعتقاد الموجود في ذهنه بعد ذلك أن يبين كيف أن المجرى الفعلى للأحداث التاريخية يطابق هذا الاعتقاد ويتفق معه. وبذلك فإن التمييز هو بين فلسفة للتاريخ مؤسسة تجريبيًا، وفلسفة للتاريخ مبدؤها الأساسي نظرية قبلية؛ بمعنى نظرية مُعدة سالفًا لدراسة التاريخ.

ويبدو التمييز، عندما نعبر عنه بهذه الطريقة المجردة، واضحًا جدًا. غير أنه لا ينجم عن ذلك بالطبع أنه من السهل باستمرار أن ننسب فيلسوفًا معينًا من فلاسفة التاريخ إلى فئة محددة. ربما نستطيع أن ننسب مونتسكيو إلى الفئة الأولى، لأنه يبدو أنه يعتقد أن القوانين التى نظر إليها على أنها فعالة فى التاريخ مستمدة مسن دراسة المجرى الفعلى للأحداث. وينتمى بوسيه بالتحديد إلى الفئية الثانية؛ لأن اعتقاده بأن الخطة الإلهية التى نكتشفها فى التاريخ مستمدة بوضوح من اللاهوت. وينتمى هيجل أيضًا، فى القرن التاسع عشر، إلى هذه الفئة؛ لأنه يؤكد بوضوح أن المؤرخ عندما يدرس مجرى التاريخ، فإنه يضفى عليه الحقيقة (التى يُعتقد أنه يستم البرهنة عليها فيما نسميه بالميتافيزيقا) التى نقول إن العقل هو صاحب السيادة فى التاريخ؛ أعنى أن العقل المطلق يتجلى فى العمليات التاريخية. غير أنه ليس مسن

السهل أن نصنف كُتابًا مثل كوندرسيه. ومع ذلك فإننا نستطيع، على الأقل، أن نقول إنهم كونوا حكم قيمة عن روح عصر التنوير، وأثر هذا الحكم في تفسيرهم للتاريخ؛ أعنى أنهم كونوا حكم قيمة مستحسنا عن الثقافة التي شخصوها بأنها تنبثق من الماضي، وبأنها تعبر عن نفسها في روح عصر التنوير، ثم فــسروا الماضـــي على ضوء هذا الحكم. وقد أثر هذا، كما الحظنا من قبل، على تفسيرهم للعصور الوسطى مثلاً، التي شكلت من وجهة نظرهم حركة متخلفة على الطريق الـصاعد. وبمعنى آخر لقد تأثر تفسيرهم للتاريخ ورسمهم لنموذج بأحكام القيمة. ويمكن أن نقول هذه الملاحظات نفسها على بعض المؤرخين الذين لا نتصور أنهم فلاسفة للتاريخ بوجه عام. و "جيبون" هو مثال لهؤ لاء (١). غير أن كوندرسيه يبدو أنه افترض أن قانون التقدم يؤثر في التطور التاريخي (ويتضمن تصوره لما يكون التقدم أحكام القيمة). ولهذا السبب يمكن أن يُسمى فيلسوفا للتاريخ. إنه لم يجعل هذا الافتر اض و اضحًا جدًا بالفعل؛ وشدد على الحاجة إلى المجهود الإنساني، وبصفة خاصة في مجال التربية، لتهذيب الإنسان والمجتمع الإنساني. بيد أن هذا الاعتقاد المتفائل والواثق في تقدم التاريخ من الظلام إلى النور يتضمن فرضًا ضمنيًا عـن حركة غائية في النطور التاريخي.

ولا يبدو لى أن المرء يستطيع أن يصرف النظر عن فلسفة التاريخ على وجه مشروع بطريقة قبلية خالصة. وبقدر ما تهمنا فلسفات التاريخ هذه التى تزعم أنها تعميمات مستمدة من دراسة موضوعية للمعطيات التاريخية، فان السؤال الأساسى هو عما إذا كان البرهان التجريبي هو على نحو يجعل صدق نظرية معينة احتمالية. إننا نستطيع بالتأكيد أن نثير التساؤل عما إذا كان تصور القوانين

<sup>(</sup>۱) جيبون، إدورد (۱۷۳۷ - ۱۷۹۶): مورخ إنجليزي. من أنسهر مولفاتــه "انحطــاط الإمبراطوريــة الرومانية وسقوطها" الذي يقع في سنة مجلدات (المترجم). وقد تُرجم إلى اللغة العربية تحــت عنــوان "اضمحلال الإمبراطورية الرومانية وسقوطها" في أربعة مجلدات بقلم د. محمد سليم ســالم ومراجعــة محمد على أبو درة - دار الكتاب المصرى للطباعة والنشر.

التار بخبة، كما بوجد في فلسفة فيكو مثلاً، لا بفترض أن هناك تكر اراً في التاريخ، وإذا اعتقدنا أن هذا الفرض قد تم افتراضه بالفعل، فإنه من المهموح لنا أن نعترض عليه. بيد أن الاعتراض لا بد أن يقوم على استناد إلى دليل تاريخي. وإذا كان الرد هو أن تصور القوانين التاريخية لا يفترض تكر ارًا في التاريخ، وإنما يقوم على صنوف من التشابه والتماثل بين أحداث أو عصور مختلفة، فإن أي مناقشة لهذه الموضوعات لا بد أن تكون على ضوء البرهان المتاح. اننا قد نر غب، مثلاً، في أن نقول إنه يمكن اكتشاف مفهوم القوانين التاريخية قَبْلَيًا باللجوء إلى الحرية الإنسانية. غير أنه على الرغم من أن الحريبة الإنسانية والمبادأة تتعارض مع عمل ما يمكن أن نسميه "بالقو انين الحديدية"، فإنه قد يكون من الممكن أن نسهب في شرح تصور عن القانون التاريخي الذي يتفق مع الحرية الإنسانية. وبمعنى آخر قد يكون من الممكن أن نطور نظرية عن الدور ات الثقافية ذات البنية غير المحكمة لا تجعل للاختيار الإنساني معنى. إن السؤال عما إذا كان هناك أي أساس يكفى لتطوير نظرية كهذه لا بد أن يُحسم على ضوء المعطيات التاريخية. وفي الوقت نفسه، وبغض النظر عن السؤال عما إذا كان تقسيم التاريخ إلى دورات ثقافية مشروعًا وله ما يبرره، فإنه يجب علينا أن نيسأل أنفسنا عما إذا كانت القو انين المزعومة التي يُفترض أنها تحكم التعاقب المنتظم لهذه الدور ات ليست شيئًا أفضل من البديهيات من جهة، أو من الفروض التي يستطيع المؤرخ نفسه أن يصرح بها بدون مساعدة من أي فيلسوف من جهة أخرى.

وبالنسبة لفلسفات التاريخ هذه التى يدخل فيها الفولسوف بـصراحة اعتقادًا مستمدًا من اللاهوت أو من الميتافيزيقا عندما يدرس التطور التاريخي، فإن هناك شيئًا لا بد أن يقال لصالحها، وهو أنها أمينة؛ بمعنى أن الفرض يُـصاغ بوضوح وجلاء. وهي من هذه الناحية أفضل من فلسفات التاريخ التي تفترض بالفعل أن التاريخ يسير نحو هدف معين لا محالة، غير أن هذا الفرض فيها خفي. وفضلاً عن ذلك فإن الفرض الذي يؤخذ من اللاهوت أو من الميتافيزيقا قد يكون صادقًا

تماما. إنه قد يكون صحيحًا تمامًا، وهو صحيح من وجهة نظرى، أن العناية الإلهبة تؤثر في التاريخ، وأن الخطة الإلهبة ستتحقق سواء أرادت الموجودات الإنسانية أم أبت. ببد أنه لا ينجم عن ذلك على الإطلاق أن هذا الإيمان يمكن أن يكون ذا فائدة عملية كبيرة جذا لدراسة التاريخ؛ إذ إن الأحداث التاريخية لها عللها الظاهرية، وبدون الوحى لا نستطيع بالفعل أن نقول كيف يرتبط المجرى الفعلى للأحداث بالعناية الإلهية. إننا نستطيع أن نخمن أنه صادق؛ إذ يمكننا أن نرى في انهبار أمة ما رمزا الحكم الإلهي، أو رمزا لزوال أشياء هذا العالم. غير أن التخمين وفك الرموز من وجهة نظر الإيمان لا يسمحان بالتنبؤ. وإذا كان هذان النشاطان هما ما نعنيه بفلسفة التاريخ، فإن فلسفة التاريخ ستكون ممكنة بالطبع. ببد أن هذا مسعى، نعنيه بفلسفة التاريخ، فإن فلسفة التاريخ معرفة علمية. وفضلاً عن ذلك إذا اختار، غير أنه لا يمكن أن يقال إنه ينتج معرفة علمية. وفضلاً عن ذلك إذا فترضنا بتهور أننا نعرف الخطة الإلهية، وأننا نستطيع أن نميز عملها في التاريخ عن طريق التأمل الفلسفي، فإننا ربما نجد أنفسنا ملتزمين بتبرير كل ما يحدث.

ليس الهدف من هذه الملاحظات أن تبيّن أننى أرفض فكرة فلسفة التاريخ تماما التى تجاوز الأبحاث التى تجاوز ما هو تاريخى مثل تحليل مسنهج المسؤرخ وفروضه. بل الهدف منها أن تعبر عن شك خطير وحاد يخص صحة الفكرة. إننى اعتقد أن لاهوت التاريخ ممكن، غير أن مجاله محدود إلى حد كبير، لكونه محددا بحدود الوحى. وأنا أشك بشدة فيما إذا كان يمكن أن نذهب أبعد ممسا ذهب إليه القديس أوغسطين. غير أننا عندما ننتقل من بوسييه إلى فلاسفة التاريخ فى القرن الثامن عشر، فإننا نجدهم يحلون الفلسفة محل اللاهوت اعتقادًا منهم أنهم يعطون لنظرياتهم عن التاريخ طابع المعرفة العلمية. وأنا أشك فيما إذا كان فسى مقدور فلسفة التاريخ أن تفترض هذا الطابع. فلا شك أن الفلاسفة يدلون ببيانات وأقوال ليست هلى ناوع صادفة، غير أن السؤال هو عما إذا كانت هذه البيانات والأقوال ليست هلى ناوع الحقائق التى يمكن أن يدلى بها المؤرخ نفسه على نحو كامل. وبمعنى آخل إن

السؤال هو عما إذا كان الفيلسوف من حيث هو كذلك يستطيع أن يحقق أى شيء فى تطوير تفسير تركيبى للتاريخ أكثر مما يستطيع أن يحققه المؤرخ. وإذا كانت الإجابة بالنفى، فليس هناك مكان لفلسفة التاريخ بالمعنى الذى تُستخدم به الكلمة. بيد أنه من الصعب بالتأكيد رسم أى خط واضح للتمييز بين التاريخ وفلسفة التاريخ. فإذا كنا نعنى بلفظ فلسفة التاريخ تعميمات واضحة، فإن المؤرخ نفسه يستطيع أن يصنعها.

آ - انتهت المجلدات الثلاثة من "تاریخ الفلسفة" التی خصصصناها لفلسفتی القرنین السابع عشر والثامن عشر بمناقشة لمدذهب كانط. وسنتوقع بوضوح من أی عرض تاریخی أنه یحتوی علی تأملات فی فكر كانط. و أنا لا أنوی بالتأكید تقدیم ملخص لفلسفته؛ إذ إننا قدمنا ملخصًا تمهیدیا فی المدخل إلی المجلد الرابع، وسیكون ملخص ثان بعد المعالجة فی المستفیضة لكانط فی هذا المجلد نافلة و لا فائدة منها، كما أننی لا أنوی أن أقوم بدحض مباشر لمذهب كانط. بل إننی أنوی أن أقوم ببعض التأملات فی علاقته بالفلسفة السابقة، والمذهب المثالی النظری الألمانی الذی جاء بعده. كما أننی أرید أن ألفت الانتباه إلی بعض المسائل التی نتجت من فلسفة كانط.

إننى أفترض أن ثمة دافعًا طبيعيًا لتقديم فلسفة كانط من حيث إنها ملتقى وافدين هما المذهب العقلى الأوروبي والمذهب التجريبي البريطاني، إنه دافع طبيعي؛ لأن هناك بعض الأسباب الواضحة لتقديم فكر كانط بهذه الطريقة؛ إذ إنه تربى وترعرع، إذا تحدثنا بصورة فلسفية، في الصيغة المدرسية لفلسفة ليبنتس كما قدمها فولف وأتباعه، ثم تعرض لصدمة النقد التجريبي عند هيوم الذي أيقظه من سباته الدوجماطيقي. وفضلاً عن ذلك نستطيع أن نميز في تكوين فلسفة كانط الخاصة تأثير كل من الحركتين. فاكتشافه لـ "ليبنتس" نفسه مثلاً، من حيث إنه يتميز عن فولف وأتباعه كان له تأثير ملحوظ للغاية على تفكيره، وربما نتخكر أن

ليبنتس أكد الطابع الظاهرى للمكان والزمان. إن نظرية كانط عما هو قبلى يمكن أن نظر إليها، بالفعل، على أنها تطوير بمعنى ما لنظرية ليبنتس عن الأفكار الفطرية الفعلية، مع فارق هو أن الأفكار أصبحت وظائف مقولية فطرية. وفي الوقت نفسه يمكن أن نتذكر أن هيوم نفسه كان له إسهام ذاتى أساسى على تكوين أفكار مركبة معينة، مثل فكرة العلاقة العلية. وبذلك يمكن أن ننظر إلى نظرية كانط عما هو قبلى على أنها تأثرت أيضاً بموقف هيوم على ضوء اعتقاد كانط بأن فيزياء نيوتن تزودنا بقضايا تأليفية (تركيبية) قبلية. وبمعنى آخر لم يقدم كانط ردًا على مذهب هيوم التجريبي والمذهب الظاهرى فحسب، وإنما استخدم، في صبياغة هذا الرد، فروضا افترضها هيوم نفسه، على الرغم من أن هيوم لم يدرك مغزاها ودلالتها الكاملة وإمكاناتها.

ومع ذلك فإنه سيكون من الخُلف المحال لو أن المرء تصور فلسفة كانط على أنها تأليف من مذهب عقلى أوروبى ومذهب تجريبى بريطانى بمعنسى أنها خليط من عنصرين مأخوذين من تيارين من التفكير متعارضين. فلقد تأثر كانط، مثله فى ذلك مثل أى فيلسوف آخر، بمعاصريه وسابقيه. وعلنى السرغم من أن الآراء قد تختلف عن درجة التأثير التي يمكن أن تنسب إلى ليبنتس وهيوم كل على حدة، فإننا لا يمكن أن نشك فى الواقعة التي تقول إن كلاً منهما كان له تاثير ما على تطوير فكر كانط. وكذلك الأمر فيما يتعلق ب "فولف" وتلاميذه. وفى الوقت نفسه فإن أى عناصر قد تُستمد من فلسفات أخرى أو تفترضها هذه الفلسفات قد تشربها كانط وفهمها وجمعها معا فى نسق هو أكثر من أن يكون مجرد خليط أو مزيج.

إن عدم ملاءمة وصف مذهب كانط بأنه تأليف من المذهب العقلى والمذهب التجريبي يصبح واضحًا إذا تذكرنا مشكلته الأساسية، المشكلة التسي تنفشى فسى فلسفته، إذا جاز هذا التعبير. لقد واجه كانط، كما رأينا، مشكلة إحداث انسجام بسين عالم فيزياء نيوتن، عالم العلية الآلية والحتمية، وعالم الحرية. ولقد واجه ديكارت

أبضًا مشكلة مماثلة بالفعل؛ وهي لسب مشكلة خاصة بكانط، وإنما هي مشكلة نشأت من الموقف التاريخي عندما بدأ العلم الطبيعي تطوره الملحوظ. بيد أن المسألة هي أن كانط عندما أعمل فكره في حل هذه المشكلة، فإنه أخضع كلاً من المذهب العقلي و المذهب التجربيي لفحص نقدي، وخطط لفلسفته، لا يوصفها تأليفًا من هاتين الحركتين، وإنما بوصفها انتصاراً عليهما. لقد اعتقد أن المذهب التجريبي لا يكفى؛ لأنه لا يستطيع أن يفسر إمكان المعرفة التأليفية (التركيبية) القَبْلية. فإذا أخذنا المعرفة العلمية باهتمام، فإننا لا نستطيع أن نعتنق المذهب التجريبي المحض، حتى إذا اتفقنا على أن كل المعرفة تبدأ بالتجربة. إنه يجب علينا أن نلجاً إلى نظرية عن العنصر الصوري القَبِلي في المعرفة؛ أعني أننا لا نـستطيع أن نفـسر إمكان المعرفة العلمية إذا سلَّمنا بأن التجربة مُعطاة ببساطة؛ إنه بجب علينا أن نسلُّم ببناء الذات للتجربة إذا أر دنا أن نفسر إمكان المعرفة القبالية. بيد أن ذلك لا يعني أنه بجب علينا أن نقبل المبتافيز بقا العقلية. إذا أخذ أي شخص التجربة الأخلاقية، و الحرية، و الدين باهتمام و جدية، فإنه بيدو لــه أن مبتافيز بقا الفلاســفة العقابــين الدو جماطيقية، على الأقل ميتافيزيقا أولئك الذين يسلِّمون بالحرية، تقدم أساسًا عقليًا أكيدًا للقانون الأخلاقي والإيمان بالحرية، وخلود النفس، والله. بيد أن الأمسر لسيس كذلك. إن الميتافيزيقا العقاية لا تستطيع أن تقاوم النقد، ويبيّن صراع المذاهب وعدم قدرة الميتافيزيقا الواضحة لأن تصل إلى نتائج يقينية خواء مزاعمها لأن تعرف. وتبيّن نظرية القبّلي، النقد الترنسندنتالي للمعرفة، لماذا يجب أن يكون الأمر هكذا. غير أنه في نفس الوقت الذي يبين فيه العلم الجديد خواء الميتافيزيقا الدوجماطيقية، فإنه يبيّن فيه أيضًا حدود المعرفة العلمية. والطريق مفتوح لأى شخص يأخذ بجدية الوعى الأخلاقي والمعتقدات والآمال التي ترتبط به ارتباطًا وثيقًا للإيمان العقالم، المشروع بالحرية وخلود النفس، ووجود الله، على الرغم من أن هــذا الإيمــان لا يمكن البر هنة عليها علميًا. ومن ثم فإن حقائق الميتافيزيقا الكبري تكون بمنأى عن النقد الهدام عن طريق نقلها من افتراض نتائج إلى أدلة ميتافيزيقية عديمة القيمة، وربطها معًا عن طريق الوعى الأخلاقي الذي هو خاصية أساسية للإنسسان مثل قدر ته على المعرفة العلمية.

لقد استفاد كانط، بوضوح، من فروض وأفكار استمدها من فلاسفة آخسرين عندما كان يخطط لفلسفته. ويستطيع المتخصصون أن يتعقبوا أصول هذه الفكرة أو تلك وتطور ها. غير أن هذه الواقعة لا تبرر قولنا إن مذهب كانط هو مرزيج من المذهب العقلي والمذهب التجريبي. فلقد اتفق كانط مع النقد التجريبي للميتافيزيقا العقلية، واتفق في الوقت نفسه مع الميتافيزيقيين فيما يخصص أهميسة المسشكلات الفلسفية البارزة، ووجود مجال لواقع نومينالي (عالم الشيء في ذاتـــه) لا يــستطيع العلم الفيزيائي أن يصل إليه. بيد أن هذا لا يعني أن المذهب العقلي والمددهب التجريبي يمكن أن يرتبطا. إن قدرة كانط على الاتفاق، التي ارتبطت بقدرته علي الاختلاف، مع كل حركة هي التي دفعته، بالأحرى، إلى تطوير فلسفة أصبيلة. إن واقعة المعرفة العلمية ترفض المذهب التجريبي المحض وتستبعده. والتحليل النقدى لإمكان هذه المعرفة وشروطها يرفض الميتافيزيقا الدوجماطيقية ويستبعدها. غير أن الإنسان ليس ببساطة "فهما"؛ فهو أيضاً فاعل أخلاقي. ويكشف وعيه الأخلاقي عن حريته، ويبرر تأكيدًا عمليًا للواقع الروحي، في حين أن تجربت الإستاطيقية تساعده في أن يعرف العالم الفيزيائي من حيث إنه تجل لهذا الواقع. إننا نستطيع أن نرى في فلسفة كانط ذروة الخطوط السابقة للتفكير إلى حد ما. وبذلك لـيس مـن المعقول أن ننظر إلى نظريته عن بناء الذات للتجربة على أنها تطوير أصيل صدر من ربط لنظرية عقلية عن أفكار فطرية فعلية بميل تجريبي للحديث كما لو كانت موضوعات النجرية المياشرة ظواهر، أو انطباعات، أو معطبات حسبة. وليست لدى رغبة لأن أنكر الاتصال في تطور الفلسفة، أو إنكار الواقعة التــ تقـول إن فلسفة كانط أخذت الشكل الذي أخذته بسبب طابع التفكير الفلسفي السابق. بيد أنه يظل صحيحًا في الوقت نفسه أن كانط أدار ظهره عن المذهب العقلي والمذهب التجربيي بمعنى ما. ويمعني آخر إذا أردنا أن نتحدث عن فلسفة كانط من حيث إنها "تأليف" من المذهب العقلي والمذهب التجريبي، فإنه يجب علينا أن نفهم اللفظ

بمعنى يقربه إلى المعنى الذى أعطاه له هيجل؛ بمعنى أن كانط أدرج عناصر القيمة الإيجابية (التى قدرها من وجهة نظره هو) فى التقاليد المنافسة السسابقة، أو أنه أدرج متناقضات فى مذهب أصيل، أو اندماج حوّل فيه هذه العناصر فى نفس الوقت.

ومن ثم إذا كان كانط قد أدار ظهره للميتافيزيقا العقلية التى أسماها "بالمذهب الدوجماطيقى الفاسد"، فإنه قد يبدو من الصعب أن نفسر كيف يمكن الإقسرار بأن سلسلة من المذاهب الميتافيزيقية لم تقتف أثر الفلسفة النقدية في ألمانيا فحسب، وإنما نظرت إلى نفسها على أنها خلفية كانط الحقيقية التى طورت تفكيره في الاتجاه الصحيح. لكن إذا وضع المرء في اعتباره التوتر بين نظرية كانط عن بناء الذات للتجربة ومذهبه الخاص بالشيء في ذاته، فسيكون من السهل أن يفهم كيف تطور المذهب المثالي الألماني النظري من الفلسفة النقدية.

إن مذهب كانط الخاص بالشيء في ذاته تكتفه صعوبات بالتأكيد. فبغض النظر عن الواقعة التي تقول إنه لا يمكن معرفة طبيعة الشيء في ذاته ه فإنه لا يمكن تأكيد وجوده من حيث إنه علّة لمادة الإحساس بدون سوء استخدام (بناء على مقدمات كانط) لمقولتي العلّية والوجود. ولقد كان كانط على وعي بهذه الحقيقة في واقع الأمر. وبينما يبدو له أن مفهوم الظاهرة مطلوب وضروري من حيث إن مفهوم الشيء في ذاته يكون ملازمًا له؛ إذ إن مفهوم الظاهرة لا يكون له معنى بدون مفهوم الشيء في ذاته، فإنه أكد أنه يجب علينا أن نكف عن تأكيد وجود الشيء في ذاته بصورة دوجماطيقية، على الرغم من أننا لا نستطيع أن نفكر فيه. يتضح أن كانط يعتقد أنه من الخلف والاستحالة أن نرد الواقع إلى بناء محن للذات، وأنه نظر بالتالي إلى الاحتفاظ بمفهوم الشيء في ذاته والإبقاء عليه من حيث إنه مسألة من مسائل الحس المشترك. وفي الوقت نفسه كان يعيى موقف الصعب، وحاول أن يجد صياغات تنقذه من التناقض الذاتي، وتساعده في الوقت نفسه في أن يُبقي على مفهوم نظر إليه على أنه ضروري و لا يمكن الاستغناء عنه.

ويمكن للمرء أن يفهم موقف كانط في هذه المسألة. بيد أن المرء يستطيع أيضًا أن يفهم اعتراضات "قشته" على نظرية الشيء في ذاته، التي نظر إليها على أنها لا داعى لها وليس لها فائدة، أو على أنها شيء فظيع؛ إنه يرى ضيرورة استبعاد الشيء في ذاته لمصلحة المذهب المثالي. كما أنه يرى أن كانط شخص حاول أن يجعل الأشياء تجمع بين أمرين في آن واحد، ومن ثم أوقع نفسه في صنوف من عدم الاتساق المينوس منها. إذا قبل المرء نظرية كانط عن دور الذات في بناء التجربة، فإنه يكون ملزما، كما يعتقد فشته، بأن يتقدم إلى فلسفة مثالية كاملة.

وتتضمن هذه الخطوة، لا محالة، تحولاً من نظرية المعرفة إلى الميتافيزيقا. وإذا استبعدنا الشيء في ذاته، فإنه يترتب على ذلك أن الدذات تخلق الموضوع بأكمله؛ إنها لا تشكل مادة معينة فحسب، إذا جاز هذا التعبير. والنظرية التي تقول إن الذات تخلق الموضوع هي نظرية ميتافيزيقية بصورة جلية، حتى إذا كان الوصول إليها يكون عن طريق نقد للمعرفة.

لكن ما عساها أن تكون الذات الخلاقة؟ عندما يتحدث كانط عن بناء الهذات المتجربة، فإنه يتحدث عن الذات الفردية. صحيح إنه أدخل مفهوم الأنا الترنسندنتالية من حيث إنها الشرط المنطقى المتجربة، بيد أن الذات الفردية هنا هى التي يفكسر فيها؛ الأنا التي هى ذات باستمرار وليست موضوعًا على الإطلاق. غيسر أنسا إذا حولنا هذا الشرط المنطقى للتجربة إلى مبدأ ميتافيزيقى يخلق الموضوع، فإنه يصعب أن نوحده بالأنا الفردية المتناهية بدون أن نقع فى "الأنا وحدية". إن كل الموجودات الأخرى ستكون موضوعات كما يرى "جون سميث"، وستكون بالتسالى خلقه الخاص، إن "جون سميث" من حيث إنه ظاهرة، سيكون، فى واقع الأمر، خلق نفسه من حيث إنه أنا ترنسندنتالية. ومن ثم إذا استبعدنا الشيء فى ذاته وحولنا الأنا الترنسندنتالية عند كانط، التي هى شرط منطقى للتجرية، إلى المبدأ الأسمى منتجة لكل من الذات المتناهية، والموضوع المتناهي، وسنقع فى الحال فى مسذهب ميتافيزيقى منتفخ تمامًا.

وأنا لا أنوى بالطبع أن أناقش هنا مراحل فلسفة فشته، أو تاريخ المدهب المثالى النظرى الألمانى بوجه عام. فهذه الموضوعات بجب أن تؤجل إلى المجلد القادم من "تاريخ الفلسفة" هذا. غير أننى أريد أن أبين أن جذور المدهب المثالى النظرى توجد فى فلسفة كانط نفسها. لقد اهتم الفلاسفة المثاليون النظريون، بالطبع، برد كل الأشياء إلى مبدأ ميتافيزيقى واحد أسمى يمكن أن تُستنبط منه فلسفيًا، بطريقة أو بأخرى، بينما لم يشارك كانط فى هذا الاهتمام. وثمة فرق واضح فى المناخ والاهتمام بين الفلسفة النقدية والمذاهب الميتافيزيقية التى أعقبتها. وفى الوقت نفسه إنها ليست مسألة "تعاقب"؛ لأن المذاهب المثالية النظرية لها علاقة ليست مؤقنة بفلسفة كانط، بل إنها علاقة تفوق هذه العلاقة. وإذا سلم المرء بدلك، ورفض فى الوقت نفسه ما نتج عن فلسفة كانط، فإنه يصعب أن يقبل هذه الفلسفة من حيث إنها تشكل نقطة الانطلاق لما يرفضه. وهذا يعنى من حيث الممارسة إخضاع جوانب فكر كانط المثالى والذاتى لفحص نقدى؛ لأنه إذا أقر المسرء بهدذه الجوانب واستبعد الشيء فى ذاته، سيكون من الصعب تجنب ملازمة اتباع كانط للطريق الذى اقتفوا أثره.

من السهل، بالفعل، أن نفهم أن صيحة انطاقت "عـودوا إلـي كـانط" فـي منتصف القرن التاسع عشر، وأن الكانطيين الجدد تعهدوا بأن يطوروا موقف كانط النقدى، والإبستمولوجي، والمنطقى، والأخلاقي بدون أن يقعوا فيما نظروا إليه على أنه شطحات خيالية لفلاسفة المثاليين النظريين. لقد كان كانط بالنسبة لهم المؤلف الصبور، والمنهجي، والمدقق، وذا العقل التحليلي لكتاب "نقد العقل الخالص"، ونظروا إلى مذاهب الميتافيزيقيين المثاليين العظام منذ فشته حتى هيجل على أنها تمثل خيانة لروح كانط. ووجهة النظر هذه معقولة تماماً. وفي الوقت نفسه لا يمكن إنكار، كما أعتقد، أن مذهب كانط عرض نفسه لتطوير (أو لاستثمار) كان على أيدى المثاليين النظريين. وتدعيما لموقف الكانطيين الجدد يمكننا أن نقول إن كانط أحل صورة جديدة من الميتافيزيقا بالتأكيد، وهي ميتافيزيقا معرفة التجربة، محل

المينافيزيقا القديمة التى رفضها، وأنه نظر إلى هذه المينافيزيقا الجديدة على أنها تستطيع أن تقدم معرفة حقيقية، فى حين أنه لم ينظر بالتأكيد إلى مينافيزيقا هيجل عن المطلق، مثلاً، على أنها تشكل معرفة، وبمعنى آخر لقد أنكر بالطبع أى صلة بأولئك الذين زعموا أنهم أبناؤه، تمامًا مثلما رفض محاولات فشته الأولية لتطوير الفلسفة النقدية باستبعاد الشيء فى ذاته. لكن على الرغم من أن المرء قد يشعر بيقين أن كانط نظر إلى شطحات أتباعه برضا كبير، فإن ذلك لا يغير الواقعة التى تقول إنه أمدهم بأساس واعد لبناءاتهم.

ومع ذلك يمكن، عن طريق التشديد على جوانب أخرى من فلسفة كانط غير تلك الجوانب التي أكدها أتباعه المثاليون، أن ننظر إليها على أنها تتجه في اتجاه مختلف أتم الاختلاف. وقد يقال إن رفض كانط للميتافيزيقا الدوجماطيقية هو أكثــر من رفض لمذاهب المذهب العقلي الأوروبي منذ ديكارت حتى ليبنتس وتلاميذه؛ لأن كانط بيّن طابع كل البراهين المزعومة التــ تحتــوى علــ مغالطــة فــى الميتافيزيقا وبين أن المعرفة الميتافيزيقية غير ممكنة. لقد قدّم كانط ميتافيزيقا جديدة خاصة به بالفعل، بيد أن ذلك كان الغرض منه هو تحليل الشروط الذاتية للتجربة. إنها لا ترجم أن تقدّم لنا معرفة بما يُسمى الواقع النومينالي (عالم الشيء في ذاته)، فكانط لم يقر بالإيمان بوجود واقع نومينالي بالفعل، غير أن ذلك لا يتسبق مع تفسيره لوظيفة المقولات؛ لأن المقولات لبس لها مضمون ومعنى إلا في تطبيقها على الظواهر، وبذلك لا معنى لأن نتحدث، بناء على مقدمات كانط، عـن الواقـع النومينالي أو عن "أساس يفوق ما هو محسوس" من حيث إنه موجود. فإذا كان الواقع نفسه مقولة من المقولات بالفعل، فإنه لا معنى لأن نتحــدث عــن الواقــع النومينالي على الإطلاق. إننا نستطيع أن نفحص طبيعة الحكم العلمي، والأخلاقي، والإستاطيقي. غير أنه ليس من حقنا، بناء على مقدمات كانط، أن نستخدم الحكـم الأخلاقي من حيث إنه الأساس لأي نوع من المينافيزيقا. إنه لا يسلِّم بالتأكيد بصحة هذا التفسير لتفكيره. غير أننا قد نزعم، في واقع الأمر، أن الخدمة الجليلــة التــي

قدمها كانط هي بيان أن ما يمكن أن نعرفه ينتمي إلى مجال العلوم، وأن الميتافيزيقا ليست علمًا فحسب، بل ليس لها معنى أيضًا. إنه لا يمكن أن يكون لها سوى معنى "انفعالي" في أحسن الأحوال. وهذا هو ما تعادله نظرية الإيمان الأخلاقي عند كانط بالفعل، عندما نعطي لها قيمتها الفورية.

وبمعنى آخر يمكن البرهنة على أنه على الرغم من أن مذهب كانط يرتقى مباشرة إلى مستوى مذاهب المثالية النظرية، فإنه بالفعل بناء فى منتصف الطريق للوضعية. واعتقد أنه على هذا الضوء سيرغب الوضعيون فى أن يعتبروها هكذا. إنهم لم يتبعوه بالتأكيد فى نظريته عن القضايا التأليفية القبلية وشروط إمكانها. لكنهم يعتبرون رفضه للميتافيزيقا خطوة فى الاتجاه الصحيح. وهم يريدون، كما أعتقد، أن يشددوا على جوانب فلسفته التى تبدو أنها توضح الطريق إلى رفسض أكثر جذرية، حتى إذا كان كانط نفسه لم يفهم المضامين الكاملة لهذه الجوانب.

بيد أن الواقعة التى تقول إن كلاً من الميتافيزيقيين المثاليين والوضعيين يستطيعون تقديم أسباب للزعم بأن مذهب كانط يسير فى اتجاه نوعى فإن فلسفتهم لا تجبرنا بوضوح على أن نستنتج أنه يجب علينا أن نختار نوعًا من النوعين. إن هناك إمكانًا آخر هو رفض نظريات كانط التى تؤدى إلى هذا الاختيار. وفضلاً عن ذلك فإن ثورة كانط الكوبرنيقية هى فرض يهدف إلى تفسير إمكان المعرفة التأليفية القبلية بناء على افتراض هو أنه لا يمكن تفسيرها بناء على فرض مختلف. وثمة متسع من المجال للتساؤل هنا. إذ يمكننا أن نسأل عما إذا كانت هناك معرفة تأليفية قبلية فى واقع الأمر. وإذا قررنا أن هناك مثل هذه المعرفة، فإننا يمكن أن نسأل مع ذلك عما إذا كان لا يمكن تفسير إمكانها بصورة أفضل بطريقة تختلف عن تلك التى فسرها بها كانط. وأيضًا على الرغم من أنه تم التسليم على نحو واسع بأن كانط بين باستمرار أن الميتافيزيقا النظرية لا يمكن أن تودى إلى المعرفة، فإن هذا الفرض مشكوك فيه ومحل خلاف. لكن من المستحيل أن نعالج المعرفة، فإن هذا الفرض مشكوك فيه ومحل خلاف. لكن من المستحيل أن نعاقشة هذه المسائل باختصار. إن مناقشة دقيقة لثورة كانط الكوبرنيقية لا تتضمن مناقشة

لنظريات كانط الخاصة فحسب، وإنما تتضمن أيضًا مناقشة لمذهب هيوم التجريبي المسئول من جهة ما عن اعتقاده بأن هذه النظريات ضرورية. والطريقة المقنعة الوحيدة بالفعل لبيان أنه يمكن أن تكون هناك معرفة ميتافيزيقية هي تقديم نماذج وبيان أنها نماذج. ولا يمكن الشروع في هذه المهام هنا، غير أنه يمكن ملاحظة أنه لا بد أن يحاول الفيلسوف في أي حوار مع كانط أن يؤكد استبصاراته ورؤاه، ويميز بينها وبين ما هو ضعيف أو زائف، وبمعنى آخر من الخلف والاستحالة أن نفرض أنه في حالة مفكر في هذه المكانة يمكن أن تُرمى فلسفته ببساطة في كومة قمامة المذاهب المرفوضة. ولنأخذ مثالاً ولحذا وهو أن إصرار كانط على وحدة الوعى من حيث إنها الشرط الأساسي للتجربة الإنسانية يبدو لي أنه يمثل استبصارا المقيقيًا وهامًا. وحتى إذا كان قد فشل في أن يدرك أن الذات الجوهرية تؤكد حقيقتها الأنطولوجية الخاصة في الحكم، فإنه لم ينس الذات.

٧ - وفى الختام يمكن أن ننظر باختصار فى القول الذى يُقال أحيانًا؛ وهـو أنه بينما اهتمت فلسفة العصور الوسطى بمشكلة الوجود، فإن الفلسفة الحديثة اهتمت بمشكلة المعرفة (١).

إن هذا قول يصعب معالجته. فإذا فهمناه بمعنى يشبه معنى القول بأن علم الفلك يهتم بالأجرام السماوية، ويهتم علم النبات بالنباتات، فإنه لن يكون قولاً صادقًا بوضوح. فمن جهة كان لدى فلاسفة العصور الوسطى قدر كبير يتصل بالمعرفة. ومن جهة أخرى إذا أخذنا الاهتمام بمشكلة الوجود على أنه يعنى الاهتمام بمشكلة الوجود، وبالتفسير الميتافيزيقي للواقع التجريبي، وبمستمكلة الوحدة بمشكلات الوجود، وبالتفسير الميتافيزيقي للواقع التجريبي، وبمستمكلة الوحدة

<sup>(</sup>۱) سلّم بعض الكتاب التومانيين بأن القديس الإكويني اهتم بقعل الوجود، بينما اهتم الميتافيزيقيون العقليسون في عصر ما قبل النيضة باستتباط الماهيات. وأعتقد أن ثمة حقيقة في هذا الزعم. وفي الوقت نفسه لا نستطيع أن نقول بصورة مشروعة إن ديكارت مر مرور الكرام على مشكلات الوجود. وعلى أية حال إنني أهتم في هذا القسم بالمكانة التي تحتلها نظرية المعرفة في فلسفة العسصور الوسطى والفلسفة الحديثة كلّ على حدة، ولا اهتم بالزعم التوماني الذي ذكرته توا (المؤلف).

والكثرة، فإنه يصعب أن نقول إن مشكلة الوجود كانت تغيب عن أذهان فلاسفة مثل: ديكارت وإسبينوزا وليبنس.

وفضلاً عن ذلك، فإن الأقوال التي تتضمن القول بان "فلسفة العصور الوسطى" و"الفلسفة الحديثة تهتمان بهذا أو ذلك هي عرضة، بوضوح لنقد هو أنها، بطبيعتها، تبسيطات غير مشروعة لمواقف مركبة ومعقدة؛ أعنى أن هذه الأقوال عرضة لاعتراض راسخ هو أنه من المضلل باستمرار أن نتصدث عن فلسفة العصور الوسطى، وفلسفة ما قبل عصر النهضة كما لو كانت كل فلسفة منهما وحدة منسجمة. إن فلسفة العصور الوسطى تمتد من التأليفات المبتافيزيقية النسقية عند الإكويني أو دانز سكوت حتى التأملات النقدية لـ "تيقولاس الأوتركوري"(١) أما فلسفة ما قبل عصر النهضة، فإنها ليست من نفس النوع على الإطلاق. فإنه أما فلسفة ما قبل عصر النهضة، فإنها ليست من نفس النوع على الإطلاق. فإذا قارنا بين الإكويني وكانط، فإنه يكون صحيحًا بالتأكيد أن نقول إن نظرية المعرفة تحتل مكانة أكثر أهمية عند كانط. بيد أننا إذا اخترنا مفكرين من العصور الوسطى ومفكرين محدثين آخرين، فإن حكمنا عن الدرجة التي يهتم بها كلُ منهم بمشكلات الستمولوجية قد يختلف إلى حد ما.

وهكذا فإن محاولة تقديم تفسير للعالم وللتجربة الإنسانية يمكن أن توجد في كل من فلسفة العصور الوسطى، وفلسفة القرنين السابع عشر والثامن عشر. وحتى كانط لم يهتم فحسب بالسؤال: ماذا يمكن أن أعرف؟ إذ إنه اهتم أيضًا، على حد تعبيره، بالسؤالين: ماذا ينبغى على أن أفعل؟ وماذا الذي آمله؟. إن التأمل في هده التساؤلات لا يؤدى إلى فلسفة أخلاقية ملائمة فحسب، بل إلى مسلمات القانون الأخلاقي. وعلى الرغم من أنه لا يمكن البرهنة على خلود النفس، ووجود الله، كما يرى كانط، فإن رؤية عامة عن العالم مفتوحة لنا ينسجم فيها العلم، والأخلاق،

<sup>(</sup>١) نيقو لاس الأوتركورى (١٣٠٠ - ١٣٥٠ تقريبًا): فيلسوف ولاهوتى فرنسى. قيل عنه إنه هيوم العصر الوسيط. وضع نظرية فى المعرفة تقوم على مبادئ تثبه مبادئ وليم أوكام، ولكنها أدت إلى نتائج أكثر تطرفًا. فهو لم يقبل سوى نوع واحد من المعارف هو المعرفة البديهية المباشرة (المترجم).

والدين. إن نقدًا لعمل العقل يبين لنا حدود المعرفة المحدودة، غير أنه لا يحطم الوقع، أو أهمية المشكلات الميتافيزيقية الأساسية ('). وعلى الرغم من أن الحلول مسألة للإيمان العملي أو الأخلاقي، ولي ست مسألة للمعرفة، فمن الطبيعي والمشروع للعقل أن يحاول تكوين رؤية عامة عن الواقع تجاوز مجالي الرياضيات والعلم، أعنى مجال المعرفة "النظرية".

لقد كان المدى الذى شرع فيه هيوم للوصول إلى أى تفسير عام للواقع، بناء على مبادئه، محدودًا للغاية بالفعل. فطبيعة الواقع فى ذاته وعلل الظواهر البعيدة يكتنفها عنده غموض لا يمكن فهمه. وبقدر ما يهمنا التفسير الميتافيزيقى، فإن العالم عنده لغز محير. ولم يكن سوى المذهب اللا أدرى هو الموقف المحسوس الذى كان ينبغى عليه أن يقبله. ومن ثم فإن فلسفته هى نقدية وتحليلية أساسًا. بيد أن ذلك نفسه يمكن أن يقال عن بعض مفكرى القرن الرابع عشر. والاختلاف هو أنهم نظروا إلى الوحى واللاهوت على أنهما يزودانهما بوجهة نظر عامة عن الواقع، بينما لم يفعل هيوم ذلك.

لكن على الرغم من أنه يمكن الاعتراض بناء على أسباب عديدة على القول بأن فلسفة العصور الوسطى اهتمت بمشكلة الوجود، واهتمت الفلسفة الحديثة بمشكلة المعرفة، فإن القول قد يخدم فى لفت الانتباه إلى اختلافات معينة بين فكر العصور الوسطى، وفكر ما قبل النهضة. إننا إذا أخذنا فلسفة العصور الوسطى ككل، نستطيع أن نقول إن مشكلة موضوعية المعرفة لم تكن هى المشكلة البارزة والسائدة. وأعتقد أن سبب ذلك هو أن فليسوفًا مثل الإكويني اعتقد أنسا ندرك موضوعات فيزيانية بصورة مباشرة مثل الأشجار والطاولات. إن معرفتنا الطبيعية

<sup>(</sup>١) مما هو محل للخلاف، كما لاحظنا في القسم الماضي، أن نظرية كانط عن المقولات تودى إلى نتيجة هي أنه يجب استبعاد المشكلات الميتافيزيقية من طائفة المشكلات التي لها معنى. بيد أن كانط نفسه لا يعتقد ذلك بالتأكيد. فهو ، على العكس، يشدد على أهمية ما يُنظر إليه على أنه المسشكلات الرائدة الميتافيزيقا (المونف).

بالموجودات الروحية الخالصة هي، بالفعل، معرفة غير مباشيرة وتقوم علي المماثلة؛ إذ ليس هناك حدس طبيعي بالله. لكننا نـستطيع أن نـدرك الأشـجار والطاولات والناس، ولا ندرك تحوير اتنا الذائية أو أفكار نا عن الأشحار والطاولات والناس. إننا يمكن أن نصنع أحكامًا خاطئة، بالفعل، عن طبيعة ما ندركه. فقد أحكم، مثلاً، على أن موضوعًا على بعد منى هو إنسان بينما هو في واقع الأمر جنية. والطريق إلى تصحيح هذا الخطأ هو أن نفعل ما اعتدنا أن نفعله، أعني أن نفحص الموضوع بدقة. إن مشكلات الخطأ تنشأ بالمقابلة مع خلفية نظرية واقعيــة عن الإدراك، إذا جاز هذا التعبير؛ وأعنى نظرية الحس المشترك التي تقول إننا نتمتع بإدر اك مباشر لموضوعات المعرفة الإنسانية الفطرية. ولم يكين الإكويني، بالطبع، ساذجًا حتى إنه يفترض أننا نعرف كل شيء بالضرورة لدرجة أننا نعتقد أننا نعر ف. لكنه اعتقد أننا نتمتع باقتر اب مباشر إلى العالم إذا جاز هذا التعبير، بمعنى أن الذهن يستطيع أن يعى الأشياء في وجودها العقلي، ويعرف في فعل المعرفة الحقيقية أنه يعرف، وبالتالي بينما كان مستعدًا لأن يناقش أسئلة عن أصول المعرفة، وشروطها، وحدودها، وعن طبيعة الأحكام الخاطئة وأسبابها، فإن أسئلة عامة عن موضوعية المعرفة لم يكن لها معنى عنده؛ لأنه لم يتصور أفكارًا من حيث إنها حاجز و'ضع بين عقولنا والأشياء.

بيد أننا إذا اتبعنا لوك في وصف الأفكار على نحو حتى إنها تصبح الموضوعات المباشرة للإدراك والتفكير، فمن الطبيعي أن نسسأل عما إذا كانت معرفتنا" بالعالم هي معرفة بالفعل، أعنى عما إذا كانت تمثلاتنا تناظر الواقع الموجود باستقلال عن العقل. ولا أعنى الإشارة إلى أن كل الفلاسفة في القرنين السابع عشر والثامن عشر ناصروا نظرية تمثيلية عن الإدراك، ووقعوا في مشكلة التناظر بين تمثلاتنا والأشياء التي زعموا أنها تمثلها. و"لوك" نفسه لم يدافع عن النظرية التمثيلية باتساق. وإذا وصفنا، مع باركلي، الموضوعات الغيزيائية بأنها مجموعة من "الأفكار"، فإن مشكلة التناظر بين الأفكار والأشياء لن تنشأ ببساطة.

فالمشكلة لا تتشأ إلا إذا افترضنا أن للأفكار وظيفة تمثيلية، وأنها الموضوعات المباشرة لملإدراك والمعرفة. لكن إذا لم تنشأ المشكلة، فإن السؤال عما إذا كانت معرفتنا للوهلة الأولى بالعالم هي معرفة موضوعية يدفع نفسه إلى الأمام. ويكون من الطبيعي أن نعالج هذا السؤال قبل أن نشرع في أي تأليف متيافيزيقي. إن الإستمولوجيا أو نظرية المعرفة تصبح أساسية في الفلسفة.

وكذلك بينما يتصور فيلسوف العصور الوسطى الذهن، بالطبع، بأنه مستقبل سلبى بصورة خالصة للانطباعات، فإنه ينظر إلى نشاطه على أنه النفاذ إلى البنساء الموضوعي العقلى للواقع (١). وبمعنى آخر، لقد تصور الذهن بأنسه يتطابق مسع الموضوعات، ولم يتصور الموضوعات بأنها هى التى يجب أن تطابق الذهن حتى تكون المعرفة ممكنة (١). إنه لم يتصور ما نسميه بالعالم بأنه بناء عقلى. بيد أننا إذا سلمنا بفلسفتى هيوم وكانط، فإنه يصبح من الطبيعي أن نسأل عما إذا كان ما نسميه بالعالم ليس نوعًا من البناء المنطقى الذي يكمن بين أذهاننا والواقع فى ذاته أو الأشياء في ذاتها، إذا جاز هذا التعبير. وإذا اعتقدنا أن هذه مشكلة حقيقية، فإننا نميل بصورة طبيعية إلى أن نشدد على نظرية المعرفة بصورة أكبر مما لو اقتنعنا بأن الذات لا تكون واقعًا تجريبيًا، وإنما تفهم طبيعته العقلية.

إن هدفى هو ببساطة هو أننا إذا وضعنا فى الاعتبار تطور فلسفة ما قبل عصر النهضة، بصفة خاصة فى المذهب التجريبي البريطاني، وفكر كانط، فمن السحسهل أن نفهم المهيمنة التى كانت فى الأزمنة الملاحقة لنظرية المعرفة،

<sup>(</sup>١) يصدق هذا على الميتافيزيقيين على الأقل (المؤلف).

<sup>(</sup>٣) يمكن أن نقول بمعنى ما إن الأشياء عند الإكوينى لا بد أن نطابق الذات حتى تكون المعرفة ممكنة؛ لأنه على المرغة على على ذاته من وجهة نظره، فإن الذات الإنسانية هي مسن نسوع البناء المعرفي وتمتلك هذا البناء إذا جاز هذا التعبير، حتى إن المجال الطبيعي للمعرفة يكون محدودا؛ لأنه حتى تكون المعرفة الإنسانية ممكنة، فإن ثمة شروطًا ضرورية ومطلوبة عن جانب كل من الذات والموضوع. بيد أن وجهة النظر هذه تختلف عن وجهة النظر التي تمثلها شورة كانط الكربريقية (المولف).

أو الإبستمولوجيا. ولقد كان لكانط بصفة خاصة تأثير قوى في هذه الناحية. إن مواقف مختلفة فيما يخص التشديد في مجالات كبيرة من النقاش الفلسفي على مشكلات عن موضوعية المعرفة ممكنة بالتأكيد. إننا نريد أن نقول إن مشكلة موضوعية المعرفة تمثل تقدمًا من فهم واقعى ساذج إلى فهم أكثر عمقًا لمستكلات الفلسفة. أو أننا نريد أن نقول إن مشكلة الموضوعية تنشأ من فروض خاطئة. أو نريد أن نقول إنه من السخف أن نتحدث عن "المشكلة النقدية" مثلاً. إنه يجب علينا أن نحاول أن نصيغ أسئلة محددة بدقة. وعندما نقوم بذلك قد نجد أن المستكلات المزعومة التي تبدو على أنها عظيمة المغزى والأهمية عندما نعبر عنها بألفاظ غامضة تصبح مشكلات زائفة، أو ترد على نفسها. غير أنه مهما يكن الموقف غامضة تصبح مشكلات زائفة، أو ترد على نفسها. غير أنه مهما يكن الموقف الذي نرغب في قبوله من جهة التأكيد على نظرية المعرفة، فإنه يتضح، كما أعتقد، أنه نشأ من إثارة الأسئلة التي لم ترد على ذهن فيلسوف العصور الوسطى، وإنما أنه نشأ من إثارة الأسئلة التي لم ترد على ذهن فيلسوف العصور الوسطى، وإنما

وليس المقصود من هذه الملاحظات أن نشير إلى أن الهيمنة التى أعطيت للإبستمولوجيا أو نظرية المعرفة فى الفلسفة الحديثة ترجع إلى الفلاسفة التجريبيين البريطانيين بصفة خاصة، وإلى كانط. فواضح أن نظرية المعرفة كانت بارزة في فلسفة ديكارت. إننا يمكن أن نصف الاختلاف بين المدهب العقلي والمدهب التجريبي، بالفعل، عن طريق اعتقادات مختلفة عن أصول المعرفة، وعن طرق زيادة المعرفة. ومن ثم يصح أن نقول إنه منذ بداية الفلسفة الحديثة احتلت الإبستمولوجيا مكانة بارزة وهامة. كما أنه يصح أن نقول إن كانط بصفة خاصة كان له تأثير قوى فى دفع الإبستمولوجيا إلى صدارة النقاش الفلسفى، إن ليم يكن فقط لأنه يبدو أن نقده الهدام للميتافيزيقا عن طريق نقد ترنسندنتالى للمعرفة يتضمن أن الموضوع الملائم للفيلسوف هو، بدقة، نظرية المعرفة. وأى شخص يريد أن يدحض نقده للميتافيزيقيا يجسب عليه، بالتأكيد، أن يبدأ بفحص نظرياته الإبستمولوحية.

إن الواقعة، التى ناقشناها فى القسم الأخير باختصار، والتى تقول إن فلسفة كانط النقدية قد أدت بصورة مفارقة إلى حد ما، إلى انفجار جديد لتأمل ميتافيزيقى، إلى حد ما تقريبًا، قد تبدو أنها تُحسب ضد التأكيد أن كانط كان له تأثير قوى فى تركيز الانتباه على نظرية المعرفة. ومع ذلك فإن المثالية النظرية فى النسصف الأول من القرن التاسع عشر لم تنشأ، فى واقع الأمر، من ثورة ضد إبستمولوجيا كانط، وإنما من تطوير لما بدا لأتباع كانط أنه المضامين الملائمة لوجهة نظره. وبذلك بدأ فشته بنظرية المعرفة، ونشأت ميتافيزيقا المثالية منها. وقد ينظر الكانطيون الجدد إلى المثالية النظرية على أنها خيانة للروح الكانطية الحقيقية، بيد أن ذلك لا يغير الواقعة التى تقول إن السبيل إلى الميتافيزيقا الجديدة يكون عن طريق نظرية المعرفة. وسنبين كيف حدث هذا التحول من فلسفة كانط النقدية إلى ميتافيزيقا مثالية فى المجلد القادم من "تاريخ الفلسفة".

## قائمة مراجع مختصرة(١)

بالنسبة للملاحظات العامة، والأعمال العامة انظر قائمة المراجع الموجودة في نهاية المجلد من ديكارت حتى ليبنس.

ولقد أضفنا علامة النجمة إلى بعض العناوين حتى نعين القارئ الذى يريد توجيهًا فى اختيار بضعة كتب مفيدة باللغة الإنجليزية عن الحركات العامة للفكر، والمفكرين الأكثر شهرة. بيد أن عدم وجود هذه العلامة يجب ألا يؤخذ على أنه يدل على حكم سلبى عن قيمة الكتاب الذى نحن بصدده.

ويمكن أن نضيف هذه الأعمال التي تتصل بفترة عصر التنوير.

Becker, C. L. The 0Heavenly City of the Eighteenth-Century Philosophers. New Haven, 1932.

Cassirer, E. \* The Philosophy of the Enlightenment, translated by F. Koelln and J. Pettegrove. Princeton and London, 1951.

Hazard, P. La crise de la conscience européenne (I680-I715). 3 vols. Paris, 1935.

\* The European Mind, I680-I7IS, translated by J. L. May. London. 1953.

La pensée europeenne au XVIII siècle, de Moniesquieu à Lessing. 3

<sup>(</sup>E.L.) يرمز اختصار (E.L.) ، كما هي الحال في المجلدات السابقة ، لمكتبة الجميع (Library)

vols. Paris, 1946.

\* European Thought in the Eighteenth Century, from Montesquieu to Lessing, translated by J. L. May. London, 1954.

Hibben, J. G. The Philosophy of the Enlightenment. London and New York. 1910.

Wolff, H. M. Die Weltanschauung der deutschen Aufklärung. Berne, 1949.

Wundt, M. Die deutsche Schulmetaphysik im Zeitalter der Aufklärung. Tübingen, 1945.

# الفصل الأول والثاني: عصر التنوير في فرنسا

Dictionnaire historique et critique. 2 vols., Rotterdam, 1695-7; 4 vols., 1730; and subsequent editions.

Œuwes diverses. 4 vols. The Hague, 1727-31.

Selections from Bayle's 'Dictionary', edited by E. A. Beller and M. Du P. Lee. Princeton and London, 1952.

Système de la philosophie. The Hague, 1737.

دراسات:

André, P. Le jeunesse de Bayle. Geneva, 1953.

Bolin, W. P. Bayle, sein Leben und seine Schriften. Stuttgart, 1905.

Cazes, A. P. Bayle, sa vie, ses idees, son influence, son auwe. Paris, 1905.

Courtines, L. P. Bayle's Relations with England and the English. New York, 1938.

Deschamps, A. La genese du scepticisme erudit chez Bayle. Brussels, 1878.

Devolve, J. Essai sur Pierre Bayle, religion, critique et Philosophie positive. Paris, 1906.

Raymond, M. Pierre Bayle. Paris, 1948.

# ٢ فونتينيلنصوص:

Œuvres. 1724 and subsequent editions. 3 vols., Paris, 1818; 5 vols., Paxis, 1924-35.

De l'origine des fables, critical edition by J-R. Carre. Paris, 1932.

## دراسات:

Carré, J-R. La philosophie de Fontenelle ou Ie sourir« de la raison. Paris, 1932.

Edsall, H. Linn. The Idea of History and Progress in Fontenelle and Vollaire (in Studies by Members of the French Department of Yale University, New Haven, 1941, pp. 163-84).

Gregoire, F. Fontenelle, Paris, 1947.

Laborde-Milan, A. Fontenelle. Paris, 1905.

Maigron, L. Fontenelle l'homnu, l'auve, l'influence. Paris, 1906.

## ۳\_مونتسكيو نصوص:

Œuwes, edited by E. Laboulaye, 7 vols. Paris, 1875-9.

Œuwes, edited by A. Masson, 3 vols, Paris, 1950-5.

Ds l'esprit des lois, edited with an introduction by G. True. 2 vols. Paris, 1945.

### دراسات:

Barriere, P. Un grand Provincial: Charles-Louis Secondat, baron d. La Brède et de Montesquieu. Bordeaux, 1946.

Carcassonne, E. M ontesquieu et le probleme de la constitution fratlfaise au XVIII. siecle. Paris, 1927.

Cotta, S. M ontesquieu e la scienza della societt1. Turin, 1953.

Dedieu, J. M ontesquieu, l'homme et l'muvre. Paris, 1943.

Duconseil, N. Machiavelli et Montesquieu. Paris, 1943.

Durkheim, S. M ontesquieu et Rousseau, precurseurs de la sociologie. Paris, 1953 (reprint of 1892 edition).

Fletcher, F. T. H. Montesquieu and English Politics, 1750-1800. London and New York, 1939.

Levin, L. M. The Political Doctrine of Molltesquieu's Esprit des lois:

Its Classical Background (dissert.). New York, 1936.

Raymond, M. Montesquieu, Fribourg, 1946.

Sorel, A. Montesquieu. Paris, 1887.

Struck, W. Montesquieu als Politiker. Berlin, 1933.

Trescher, H. Montesquieus Einfluss auf die Geschichts-und Staats-Philosophie bis zum Anfang, des 19. Jahrhunderts, Munich, 1918 (Schmollers Jahrbuch, vol. 42, pp. 267-304).

Montesquieus Einfluss auf die Philosophischen Grundlagen der Staatslehre Hegels. Munich, 1918 (Schmollers Jahrbuch, vol. 42, pp. 471-501, 907-44).

Vidal, E. Saggio sul Montesquieu. Milan, 1950.

See also:

Cabeen, D. C. Montesquieu: A Bibliography. New York, 1947.

Deuxieme centenaire de l'Esprit des lois de Montesquieu (lectures). Bordeaux, 1949.

Revue internationale de philosophie, 1955, nos. 3-4.

٤\_موبرتوى نصوص:

Œuvres. 4 vols. Lyons, 1768 (2nd edition).

دراسات:

Brunet, P. Mauperluis. 2 vols. Paris, 1929.

۵۔فولتیر نصوص:

Œuvres, edited by Beuchot. 72 vols. Paris, 1828-34.

Œuvres, edited by Moland. 52 vols. Paris, 1878-85.

Traité de métaphysique, edited by H. T. Patterson, Manchester, 1937.

Dictionnaire philosophique, edited by J. Benda. Paris, 1954.

PhilosoPhical Dictionary, selected and translated by H. I. Woolf. London, 1923,

Lettres philosophiques, edited by F. A. Taylor. Oxford, 1943.

Bengesco, G. Voltaire. Bibliographie de ses auvres. 4 vols. Paris, 1882-92.

دراسات:

Aldington, R. Voltaire. London, 1926.

Alexander, J. W. Voltaire and Metaphysics (in Philosophy for 1944).

Bellesort, A. Essai sur Voltaire. Paris, 1950.

Bersot, E. La philosophie de Voltaire. Paris, 1848.

Brandes, G. Voltaire. 2 vols. Berlin, 1923.

Carré, J. R. Consistence de Voltaire: le philosophe. Paris, 1939.

Charpentier, J. Voltaire. Paris, 1955.

Craveri, R. Voltaire, politico dell'illuminismo. Turin, 1937.

Cresson, A. Voltaire. Paris, 1948.

Cuneo, N. Sociologia di Voltaire. Genoa, 1938.

Denoisterre, H. Voltaire et la societe au XVIII siècle. 8 vols. Paris, 1867-76.

Fitch, R. E. Voltaire's Philosophical Procedure. Forest Grove, U.S.A., 1936.

Girnus, W. Voltaire. Berlin, 1947.

Labriola, A. Voltaire y la filosofia de la liberacidn. Buenos Aires, 1944.

Lanson, G. Voltaire. Paris, 1906.

Maurois, A. Voltaire. Paris, 1947.

Meyer, A. Voltaire, Man of Justice. New York, 1945.

Morley, J. Voltaire, London, 1923.

Naves, R. Voltaire et l'Encyclopedie. Paris, 1938.

Voltaire, l'homme et l'auvre. Paris, 1947 (2nd edition).

Noyes, A. Voltaire. London, 1938.

O'Flaherty, K. Voltaire, Myth and Reality, Cork and Oxford, 1945.

Pellissier, G. Voltaire philosophe. Paris, 1908.

Pomeau, R. La religion de Voltaire. Paris, 1956.

Rowe, C. Voltaire and the State. London, 1956.

Torrey, N. L. The Spirit of Voltaire. New York, 1938.

Wade, O. Studies on Voltaire, Princeton, 1947.

# ٦ ـ فوفينارج نصوص:

Œuvres, edited by P. Varillon. 3 vols. Paris, 1929.

Œuvres choisies, with an introduction by H. Gaillard de Champris, Paris, 1942.

Rijlexions et maximes. London, 1936.

Reflections and Maxims, translated by F. G. Stevens. Oxford, 1940.

## دراسات:

Borel, A. Essai sur Vauvenargues. Neuchâtel, 1913.

Merlant, J. De M ontaigne à Vauvenargues. Paris, 1914.

Paléologue, G. M. Vauvenargues. Paris, 1890.

Rocheblave, S. Vauvenargues au la symphonie inachevée. Paris, 1934.

Souchon, P. Vauvenargues, Philosophe de lagloire, Paris, 1947.

Vauvenargues. Paris, 1954.

Vial, F. Une Philosophie et une morale du sentiment. Due de Clapiers, Marquis de Vauvenargues. Paris, 1938.

## ٧ ـ كوندياك نصوص:

Œuvres, 23 vols, Paris, 1798.

Œuvres philosophiques, edited by G. Le Roy. 3 vols. Paris, 1947-51.

Lettres inidites a Gabriel Cramer, edited by G. Le Roy. Paris, 1952.

Treatise on the Sensations, translated by G. Carr. London, 1930.

### دراسات:

Baguenault de Puchesse G. Condillac, sa vie, sa philosophie, son influence. Paris, 1910.

Bianca, G. La volonta nel pensiero di Condillac. Catania, 1944.

Bizzarri, R. Condillac. Brescia, 1945.

Dal Pra, M. Condillac. Milan, 1947.

Dewaule, L. Condillac et la psychologie anglaise contemporaine. Paris, 1892.

Didier, J. Condillac, Paris, 19II.

Lenoir, R. Condillac. Paris, 1924.

Le Roy, G. La psychologie de Condillac. Paris, 1937.

Meyer, P. Condillac. Zürich, 1944.

Razzoli, L. Pedagogia di Condillac. Parma, 1935.

Tomeucci, L. Il problema dell' esperienza dal Locke al Condillac. Messina, 1937.

۸-هلفسیوس

نصوص:

Œuvres. 7 vols. Deux-Ports, 1784.

5 vols. Paris, 1792.

Choix de texte«, edited with an introduction by J. B. Severac, Paris, 1911.

A Treatise on Man, translated by W. Hooper. London, 1777.

دراسات:

Cumming, I. HelfJetius. London, 1955.

Grossman, M. The Philosophy of Helvetius. New York, 1926.

Horowitz, I. L. C. Helvetius, PhilosoPher of Democracy and Enlighten-ment. New York, 1954.

Keirn, A. Helvetius, sa vie et son CBUwe. Paris, 1907.

Limentani, L. Le teori« psichologiche di C. A. Helvetius. Padua, 1902.

Mazzola, F. La pedagogia d' Elvetio. Palermo, 1920.

Mondolfo, R. Saggi per la storia de la morale utilitaria, II: Le teori, morali e politiche di C. A. HelfJetius. Padua, 1904.

Stanganelli, I. La teoria Pedagogica di Helvetius. Naples, 1939.

# ٩ ـ الموسوعيون نصوص:

Encyclopulie ou DictionnaiTe Taisonne des sciences, des arts et des metiers, 28 vols, Paris 1751-72.

Supplement in 5 vols.: Amsterdam, 1776-7.

Analytic tables in 2 vols., edited by F. Mouchon, Amsterdam, 1780-1.

The 'Encyclopllie' of Didetot and d' Alembert: selected articles edited with an introduction by J. Lough. Cambridge, 1954.

### دراسات:

Charlier, G., and Mortier, R. Une suite de l'Encyclopllie, le Journal Encyclopédique' (I7S6-I793). Paris, 1952.

Ducros, L. Les encyclopllistes, Paris, 1900.

Duprat, P. Les encycloplllistes, leurs trafJaux, leur doctrine et leur influence. Paris, 1865.

-Gordon, D. H., and Torrey, N. L. The Censoring of Diderot's Encyclopaedia. New York, 1949.

Grosclaude, P. Un audacieux message, l'Encyclopllie. Paris, 1951.

Hubert. R. Les sciences sociales dans l'Encyclopllie. Paris, 1923.

Mornet, D. Les origines intellectuelles de la revolution frallfaise (1715-87). Paris, 1933.

Mousnier, R., and Labrousse, E. Le XVIII siecle. Révolution intellectuelle, technique et politique (I715-I815). Paris, 1953.

Roustan, M. Les philosophes et la societe frallfaise au XVIII siecle. Lyons, 1906.

The Pioneers of the French Revolution, translated by F. Whyte. Boston, 1926.

Schargo, N. N. History in the Encyclopaedia. New York, 1947.

Venturi, F. Le origini de U'Enciclophtlia. Florence, 1946.

۱۰۔دیدرو

نصوص:

Œuvres, edited by Assezat and Tournaux. 2 vols. Paris, 1875-9.

Œuvres, edited by A. Billy. Paris, 1952.

Correspondance, edited by A. Babelon. Paris, 1931.

Diaerot: Interpreter of Nature. Selected Writings, translated by J. Stewart and J Kemp. New York, 1943.

Selected Philosophical Writings, edited by J. Lough. Cambridge, 1953.

Early Philosophical Works, translated by M. Jourdain. London and Chicago, 1916.

### دراسات:

Barker, J. E. Diderot's Treatment of the Christian Religion. New York, 1931.

Billy, A. Vie ae Diaerot. Paris, 1943.

Cresson, A. Diaerot. Paris, 1949.

Gerold, K. G. Herder und Diaerot. Ihr Einblick in aie Kunst. Frankfurt, 1941.

Gillot, H. Denis Diaerot. L'homme. Ses idees philosophiques, esthl-tiques et litteraires. Paris, 1938.

Hermand, P. Les idees morales ae Diderot. Paris, 1923.

Johannson, V. Etudes sur Diderot. Paris, 1928.

Le Gras, J. Diderot et l'Encyclopedie. Amiens, 1938.

Lefebvre, H. Diderot. Paris, 1949.

Löpelrnann, M. Der junge Dideroi. Berlin, 1934.

- Loy, J. R. Diderot's aetermined Fatalist. A critical Appreciation of 'Jacques lefataliste'. New York, 1950.
- Luc, J. Diderot. L'artiste e' le philosoPhe. Suivi ae textes choisis de Diderot. Paris, 1938.
  - Luppol, I. K. Diaerot. Ses idees philosophiques. Paris, 1936.
- Mauveaux, J. Diderot, l'encyclopldiste et le penseur. MontblHiard, 1914.
- Mesnard, P. Le cas Dideroi, Etude ae caracterologie litteraire. Paris. 1952.
  - Morley, J. Diderot and the Encyclopaedists. 2 vols. London. 1878.
  - Momet, D. Diderot.l'homme et 1'(Buvre. Paris, 1941.
  - Rosenkranz, K. Diderots Leben und Werke. 2 vols. Leipzig, 1886.
  - Thomas, J. L'humanisme de Diderot. 2 vols. Paris, 1938 (znd edition).
  - Venturi, F. Jeunesse ae Diderot. Paris, 1939.

## ١١۔دالمبير

### نصوص

Œuvres philosophiques, edited by Bastien. 18 vols. Paris, 1805.

Œuvres et co"espondance inldites. edited by C. Henry. Paris. 1887.

Discours sur l'Encyclopedie, edited by F. Picavet. Paris, 1919.

Traité de dynamique. Paris, 1921.

دراسات:

Bertrand, J. D'. Alembert. Paris, 1889.

Muller, M. Essai sur, la Philosophie de Jean d'Almberl, Paris, 1926.

# ۱۲ ـ لامتير نصوص:

Œuvres philosophiques. 2 vols. London, 1791; Berlin, 1796.

Man a Machine, annotated by G. C. Bussey, Chicago, 1912.

### دراسات:

Bergmann, E. Die Satiren des Herrn Machine. Leipzig, 1913.

Boissier, R. La Mellrie. Paris, 1931.

Picavet, F. La Mett, ie et la critique allemande. Paris, 1889.

Poritzky, Y. E. J. O. de La Mettrie. Sein Leben und seine Werke. Berlin, 1900.

Rosenfeld-Cohen, L. D. From Beast-machine to Man-machine. The Theme of Animal Soul in French Leuers from Descartes to La Mettrie, with a preface by P. Hazard. New York and London, 1940.

Tuloup, G. F. Un precurseur meconnu. Offray de La Mattrie, mblicinphilosophe. Paris, 1938.

۱۳ ـ هولباخ نصوص:

Systeme de la nature. Amsterdam, 1770.

Systeme sociale. London, 1773.

La politique naturelle. Amsterdam, 1773.

La morale universelle. Amsterdam, 1776.

دراسات:

Cushing, M. P. Baron d'Holbach. New York, 1914.

Hubert, R. V'Holbach et ses amis. Paris, 1928.

Naville, P. P. T. D'Holbach et la philosophie scientifique au XVIII siicle, Paris, 1943.

Plekhanov, G. V. Essays in the History of Materialism, translated by R. Fox. London, 1934.

Wickwaer, W. H. Baron d' Hobach, A Prelude to the FrendJ Revolution, London, 1935.

۱۶ ـ كابانيس نصوص:

Œuvres, edited by Thurot. Paris, 1823-5.

Lettre a Fauriel sur les causes premieres. Paris, 1828.

دراسات:

Picavet, F. Les ideologues. Paris, 1891.

Tencer, M. La psycho-physiologie de Cabanis. Toulouse. 1931.

Vermeil de Conchard, T. P. Trois etudes sur Cabanis, Paris, 1914.

١٥ ـ بوفـون

Histoire naturelle, generale et parliculiere. 44 vols. Paris, 1749-1804.

Nouveaux extraits, edited by F. Gobin. Paris, 1905.

دراسات:

Dandin, H. Les methodes de classification et l'idee de sbie en botanique et en zoologie de Linne a Lamarck (1740-1790). Paris, 1926.

Dimier, L. Buffon. Paris, 1919.

Reule, L. Buffon et la description de la nature. Paris, 1924.

۱۹ ـ روبين نصوص:

De la nature, 4 vols, Amsterdam, 1761-6.

Considerations sur la gradation naturelle des formes de l'être, ou les

essais de la nature qui apprend a faire I' homme. Paris, 1768.

Parallèle de la condition et des facultes de l'homme avec la condition et les faculth des autres animaux. Bouillon, 1769.

دراسات:

Albert, R. Die Philosophie Robinets. Leipzig, 1903.

Mayer, J. Robinet, PhilosoPhe de la nature (Revue des sciences humaines. Lille, 1954, pp. 295-309).

۱۷\_بونیــه نصوص:

Œuvres. 8 vols. Neuchatel, 1779-83.

Memoires autobiographiques, edited by R. Savioz. Paris, 1948.

دراسات:

Bonnet, G. Ch. Bonnet, Paris, 1929.

Claparede, E. La psychologie animate de Ch. Bonnet. Geneva, 1909.

Lemoine, A. Ch. Bonnet de Geneve, Philosophie et naturaliste. Paris, 1850.

Savioz, R. La Philosophie de Ch. Bonnet. Paris, 1948.

Trembley, J. Memoires pour servir a l'histoire de la vie et des ouvrages de M. Bonnet. Berne, 1794.

۱۸ ـ بو*سڪ*وفتش نصوص:

Theoria philosophiae naturalis redacta ad unicam legem virium in natura existentium. Vienna, 1758.

(The second edition, Venice, 1763, contains also De anima et Deo and De spatio et tempore).

A Theory of Natural Philosophy, Latin (1763)-English edition, translated and edited by J. M. Child. Manchester. 1922.

Opera pertinentia ad opticam et astronomiam. 5 vols. Bassani, 1785.

### دراسات:

Evellin, F. Quid de rebus vel eorporeis vel incorporeis senserit Boscovich. Paris, 1880.

Gill, H. V., S.J. Roger Boseovich, 5.J. (I7II-I787), Forerunner of Modern Physical Theories. Dublin. 1941.

Nedelkovitch, D. La philosophie naturelle et relativiste de R. J. Boscovich, Paris, 1922.

Oster, M. Roger Joseph Boscovich h als Naturphilosoph. Bonn, 1909.

Whyte. L. L. R. J. Boscovich. S. J., F.R.S. (I7II-I787), and the Mathematics of Atomism. (Notes and Records of the Royal Society of London, vol. 13. no. 1. June 1958. pp. 38-48.)

# ۱۹ ـ ڪينای وتورجو نصوص:

Œuvres economiques et philosophiques de F. Quesnay, edited by A. Oncken, Paris, 1888.

Œuvres de Turgot, edited by Dupont de Nemours, 9 vols, Paris, 1809-11. Supplement edited by Dupont, Daire and Duggard, 2 vols. Paris, 1884.

Œuvres de Turgot, edited by G. Schelle, 5 vols, Paris, 1913-32.

### دراسات:

Bourthoumieux, C. Essai sur le Fondement Philosophique des doctrines economiques. Rousseau contre Quesnay. Paris, 1936.

Fiorot, D. La filosofia politica dei fisiocrati. Padua, 1952.

Gignoux, C. J. Turgot. Paris, 1946.

Schelle, G. Turgot, Paris, 1909.

Stephens, W. W. Life and Writings of Turgot. London, 1891.

Vigreux, P. Turgot. Paris, 1947.

Weuleresse, G. Le mouvement physiocratique en France de 1756 à 1770. Paris, 1910.

La physiocratie Sous les ministeres de Turgot et de Necker. Paris, 1950.

# الفصل الثالث والرابع:

### روس\_\_\_و

### نصوص:

Œuvres completes. 13 vols. Paris, 1910. (There are, of course, other editions of Rousseau's works; but there is as yet no complete critical edition.)

Correspondence generale de J. J. Rousseau, edited by T. Dufour and P. P. Plan. 20 vols. Paris. 1924-34.

Le Contrat social, edition comprenant, avec le texte dijinitif,les versions primitives de l' ouvrage collationnees sur les manuscrits autographes de Geneve et de Neuchtttel. Edition Dreyfus-Brisac. Paris, 1916.

Du contrat social, with an introduction and notes by G. Beaulavon. Paris, 1938 (5th edition).

Discours sur l'origine et les fondements de l'inegalite parmi les homes, edited with an introduction by F. C. Green. London, 1941.

J-J. Rousseau. Political Writings, selected and translated with an introduction by F. M. Watkins. Edinburgh, 1954.

The Political Writings of Jean Jacques Rousseau, edited by C. E. Vaughan. 2 vols. Cambridge, 1915.

The Social Contract and Discourses, edited with an introduction by G. D. H. Cole. London (E.L.).

Emile or Education, translated by B. Foxley. London (E.L.).

J-J. Rousseau. Selections, edited with an introduction by R. Rolland. London, 1939.

Citizen of Geneva: Selections from the Letters of J-J. Rousseau, edited by C. W. Hendel. New York and London, 1937.

For a thorough study of Rousseau the student should consult:

Annales de la Societe J-J. Rousseau. Geneva, 1905 and onwards.

We can also mention:

Senelier, J. Bibliographie generale des auvres dr J-J. Rousseau, Paris, 1949.

## دراسات:

Attisani, A. L'utilitarismo di G. G. Rousseau. Rome, 1930.

Baldanzi, E. R. Il pensiero religioso di G. G. Rousseau. Florence, 1934.

Bouvier, B. J-J. Rousseau. Geneva, 1912.

Brunello, B. G. G. Rousseau. Modena, 1936.

Buck, R. Rousseau und die deutsche Romantik. Berlin, 1939.

Burgelin, P. La philosophie de l'existence de J-J. Rousseau. Paris, 1952.

Casotti, M. Rousseau e l'educazione morale. Brescia, 1952.

Cassirer, E. \* Rousseau, Kant, Goethe, translated by J. Gutman, P. O. Kristeller and J. H. Randall, Jm. Princeton, 1945.

The Question of J-J. Rousseau, translated and edited with introduction and additional notes by P. Gay. New York, 1954.

Chapman, J. W. Rousseau, Totalitarian or Liberal? New York, 1956.

Chaponnière, P. Rousseau. Zürich, 1942.

Cobban, A. Rousseau and the Modern State, London, 1934.

Cresson, A. J-J. Rousseau. Sa vie, son CBuvre, sa philosophie. Paris, 1950 (3rd edition).

Derathe, R. Le rationalisme de J-J. Rousseau. Paris, 1948.

J-J. Rousseau et la science politique de son temps. Paris, 1950.

Di Napoli, G. Il pensiero di G. G. Rousseau. Brescia, 1953.

Ducros, L. J-J. Rousseau. 3 vols. Paris, 1908-18.

Erdmann, K. D. Das Verhaltnis von Staat und Religion nach der Sozialphilosophie Rousseaus. Der Begriff der 'religion civile'. Berlin, 1935.

Faguet, E. Rousseau penseur. Paris, 1912.

Fester, R. Rousseau und die deutsche Geschichtsphilosophie. Stüttgart, 1890.

Flores d'Arcais, G. II problema pedagogico nell'Emilio di G. G. Rousseau. Brescia, 1954 (2nd edition).

Frassdorf, W. Die psychologischen Anschauungen J-J. Rousseaus und im Zusammenhang mit der franzosischen Psychologie des 18 Jahrhunderts. Langensalza, 1929.

Gézin, R. J-J. Rousseau. Paris, 1930.

Green, F. C. \* Jean-Jacques Rousseau. A Study of His Life and Writings. Cambridge, 1955.

Groethuysen, B. J-J. Rousseau. Paris, 1950.

Guillemin, H. Les Philosophes contre Rousseau. Paris, 1942.

Hellweg, M. Der Begriff des Gewissens bei Rousseau. Marburg-Lahn, 1936.

Hendel, C. W. \* Jean-Jacques Rousseau, Moralist. 2 vols. New York and London, 1934.

Höffding, H. J-J. Rousseau and His Philosopby, translated by W. Richards and L. E. Saidla. New Haven, 1930.

Hubert, R. Rousseau et l'Encyclopedie. Essai sur la formation des idees politiques de Rousseau (1742-1756). Paris, 1929.

Köhler, F. Rousseau. Bielefeld, 1922.

Lama, E. Rousseau. Milan, 1952.

Lemaitre, J. J-J. Rousseau. Paris, 1907.

Leon, P.-L. L'idée de volonte generale chez J-J. Rousseau el ses antecedents historiques. Paris, 1936.

Lombardo, S. Rousseau net contralto sociale. Messina, 1951.

Maritain, J. Three Reformers: Luther, Descartes, Rousseau. London, 1945 (reprint).

Masson, P. M. La religion de Rousseau. 3 vols. Paris, 1916.

Meinhold, P. Rousseaus GescMc/alsPhilosophie. Tubingen, 1936.

Mondolfo, R. Rousseau et la coscienza moderna, Florence, 1954.

Moreau, L. J-J. Rousseau" le siecle philosophique. Paris, 1870.

Morel, J. Recherches sur les sources du discours de J-J. Rousseau sur l'origine el les fondements de l'inegalité. Lausanne, 1910.

Morley, J. \* Rousseau. 2 vols. London, 1883 (snd edition).

Pahlmann, F. Mensch Und Staat bei Rousseau. Berlin, 1939.

Petruzzelis, N. II pensiero politico e pedagogico di G. G. Rousseau. Milan, 1946.

Pons, J. L'iducation en Angleterre entre 1750 et 1800. Aperqu sur l'influence de J-J. Rousseau en Angleterre. Paris, 1919.

Proal, L. La psychologie de J-J. Rousseau. Paris, 1923.

Reiche, E. Rousseau Und das Naturrecht. Berlin, 1935.

Roddier, H. J-J. Rousseau en Angleterre au XVIII- siecle. Paris, 1950.

Saloni, A. Rousseau. Milan, 1949.

Schiefenbusch, A. L'influence de J-J. Rousseau sur les beaux arts en, France. Geneva, 1930.

Schinz, A. La pensee de J-J. Rousseau. Paris, 1929.

La pensee religieuse de Rousseau el ses recents interpretes. Paris, 1927.

Etat present des travaux sur J-J. Rousseau. Paris, 1941.

Sutton, C. Farewell to Rousseau: a Critique of Liberal Democracy, with an introduction by W. R. Inge. London, 1936.

Thomas, J. F. Le pilagianisme de Rousseau. Paris, 1956.

Valitutti, S. La volonta generale. nlt pensiero di Rousseau. Rome, 1939.

Vasalli, M. La pedagogia di G. G. Rousseau. Como, 1951.

Voisine, J. J-J. Rousseau en Angleterre a l'époque romantique. Paris, 1956.

Wright, E. H. The Meaning of Rousseau. London, 1929.

Ziegenfuss, W. J-J. Rousseau. Erlangen, 1952.

There are various collections of articles. For example:

F. Baldensperger, etc. J-J. Rousseau, lecons Faites a l'Ecole des hautes etudes sociales. Paris, 1912.

E. Boutroux, etc., in Revue de metaphysique et de nwrale, XX, 1912.

# الفصل الخامس: عصر التنوير في ألمانيا

## ١۔توماسيوس

Institutionum iurisprudentiae divinae libri tres. Frankfurt and Leipzig, 1688.

Einleitung zu der Vernunftlehre. Halle, 1691.

Ausüoung der Vernunftlehre. Halle, 1691.

Ausübung der Sittenlehre. Halle, 1696.

Versuch vom Wesen des Geistes. Halle, 1699.

Introductio in philosophiam rationalem. Leipzig, 1701.

Kleine deutsche Schriften, Halle, 1701.

Fundamenta iuris naturae et gentium et sensu communi deducta in quibus secernuntur principia honesti, iusti ac decori. Halle, 1705.

Dissertationes academicae, 4 vols, Halle, 1733-80.

### دراسات:

Battaglia, F. Cristiano Thomasio, filosofo e giurista. Rome, 1935.

Bieber, G. Staat und Gesellschaft bei C. Thomasius, Giessen, 1931.

Bienert, W. Der Anbruch der christlichen deutschen Neuzeit, dargestellt an Wissenschaft und Glauben des Christian Thomasius. Halle, 1934.

Die Philosophie des Christian Thomasius (dissert.). Halle, 1934.

Die Glaubenslehre des Christian Thomasius (dissert.). Halle, 1934.

Block, E. C. Thomasies. Berlin, 1953.

Lieberwirth, R. C. Thomasius, Weimar, 1955.

Neisser, K. C. Thomasius und seine Beziehung zum Pietismus. Heidelberg, 1928.

Schneider, F. Thomasius und die deutsche Bildung. Halle, 1928.

٢۔ فولف

## نصوص:

Philosophia, rationalis, sive logica methodo scientifica pertractata et ad usum scientiarum atque vitae aptata. Frankfurt and Leipsig, 1728.

Philosophia prima sive Ontologia. Frankfurt, 1729.

Cosmologia generalis. Ibid., 1731.

Psychologia empirica. Ibid., 1732.

Psychologia rationalis. Ibid., 1734.

Theologia naturalis. 2 vols. Ibid., 1736-7.

Philosophia practica universalis. 2 vols., Ibid., 1738-9.

Gesammelle kleinere Sch, ijten. 6 vols. Halle, 1736-40.

Ius naturae methodo 'Scientifica pertractata. 8 vols. Frankfurt and Leipzig, 1740-48.

Ius gentium. Halle, 1750.

Oeconomica, Ibid., 1750.

Philosophia moralis sive Ethica. 5 vols, Ibid., 1750-3.

دراسات:

Arnsperger, W. Ch, Wolffs Verhalenis zu Leibni. Heidelberg, 1897.

Campo, M. Cb. Wolff e il razionalismo precritico. 2 vols. Milan, 1939.

Frank, R. Die Wolffsche Stra Frechts Philosophie und ihr Verhaltnis zur kriminalpolitischen Aujklarung im I8. Jahrhundert. Gottingen, 1887.

Frauendienst, W. Ch. Wolff als Staatsdenker. Berlin, 1927.

Heilemann, P. A. Die Gotleslehre des Cb. Wolff. Leipzig, 1907.

Joesten, C. Ch. Wolffs Grundlegung der praktischen Philosopnie. Leipzig, 1931.

Kohlmeyer, E. Kosmos und Kosmonomie bei Ch. Wolff. Göttingen, 19II.

Levy, H. Die Religionsphilosophie Ch. Wolffs. Wiirzburg, 1928.

Ludovici, C. G. Ausjuhrlicher Entwurj einer vollsttindigen Histone

der Wolffschen Philosophie. 3 vols. Leipzig, 1736-7.

Sammlung und Auszuge der sammtlichen Streitschrijten wegen der Wolffschen Philosophie. 2 vols. Leipzig, 1737-8.

Utitz, E. Ch. Wolff, Halle, 1929.

Wundt, M. Christian Wolff und die deutsche Auflarung (in Das Deutsche in der deutschen Philosaphie, edited by T. Haering, Stuttgart, 1941. pp. 227-46).

# ۳۔ بومجارتن نصوص:

Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus. Halle, 1735.

Reflections on Poetry, translated, with the original Latin text, an introduction and notes by K. Aschenbrenner and W. B. Hoelther. Berkeley and London, 1954.

Metaphysica. Halle, 1740.

Aesthetica acroamatica, 2 vols, Frankfurt, 1750-8.

Aesthetica. Iterum edita ad exemplar prioris editionis annorum M DCCL-L V III spatia impressae.

Praepositae sunt: Meditationes philosophicae denonnullis ad poema pertinentibus. Bari, 1936.

Ethica philosophica, Halle, 1765.

Philosophia generalis. Halle, 1769.

### دراسات:

Bergmann, E. Die Begrundung der deutschen Aesthetik durch Baumgarten und G. F. Maier, Leipzig, 1911.

Maier, G. F. A. G. Baumgartens Leben. Halle, 1763.

Peters. H. G. Die Aesthetik A. G. Baumgartens und ihre Beziehungen zum Ethischen, Berlin, 1934.

Poppe, B. A. G. Baumgarten, seine Bedeutung und Stellung in der Leibniz-Woljfschen Philosophie. Berne-Leipzig, 1907.

## ٤ ـ فردريك الأكبر نصوص:

Antimachiavell. The Hague, 1740.

Essai sur l'amour propre envisage comme principe de la morale. Berlin, 1770.

Œuvres de Frederic le Grand. 30 vols. Berlin, 1847-57. Vols. 8 and 9 Œuvres philosophiques.

Briefwechsel mit Maupertuis, edited by R. Koser. Berlin, 1898.

Briefwechsel mit Voltaire, edited by R. Koser and H. Droysen. Berlin, 1908.

دراسات:

Berney. A. Friedrich der Grosse. Entwicklungsgeschichte eines Staatsmannes. Tübingen, 1934.

Berney, G. Friedrich der Grosse. Munich, 1935.

Dilthey, W. Friedrich der Grosse und die deutsche Auf Wrung. Leipzig, 1927.

Gent, W. Die geistige Kultur 14m Friedrich den Grossen. Berlin, 1936.

Gooch, G. P. Frederick the Great. New York, 1947.

Koser, R. Friedrich der Grosse. 4 vols. Stockholm, 1912 (4th edition).

Langer, J. Friedrich der Grosse und die geistige Welt Frankreichs. Hamburg. 1932.

Muff, W. Die Philosophie Friedrichs des Grossen (in Wissen und Wehr, Berlin, 1943. pp. 117-33).

Friedrichs des Grossen Philosophische Entwicklung (in Forschungen und Fortschritte, Berlin, 1943, pp. 156-7).

Pelletan, E. Un roi philosophe, legrand Frederic. Paris, 1878.

Rigollot, G. Frederic II, philosophe. Paris, 1876.

Spranger, E. Der Philosoph von Sanssouci. Berlin, 1942.

Zeller, E. Friedrich der Grosse als Philosoph. Berlin, 1886.

# ۵۔ریماروس نصوص:

Abhandlungen von den vornehmsten Wahrheiten der naturlichen Religion. Hamburg, 1754.

Vernunftlehre. Hamburg and Kiel, 1756.

Allgemeine Betrachtungen aber die Triebe der Tiere, hauptsachlich über ihren Kunsllrieb. Hamburg, 1760.

Apologie oder Schutzschrift far die vernanftigen Verehrer Golles. See p.123.

### دراسات:

Buettner, W. H. S. Reimarus als Metaphysiker. Wurzburg, 1909.

Koestlin, H. Das religiose Erleben bei Reimarus. Tubingen. 1919.

Loeser, M. Die Kritik des H. S. Reimarus am allen Testament, Berlin 1941.

Lundsteen, A. C. H. S. Reimarus und die Anfange der Leben-Jesu Forschung, Copenhagen, 1939.

# ٦ ـ مندلسون نصوص:

Werke, edited by G. B. Mendelssohn. 7 vols. Leipzig, 1843-4.

Gesammelte Schriften, edited by J. Elbogen, J. Guttmann and M. Mittwoch, Berlin, 1929.

### دراسات:

Bachi, E. D. Sulla vita e sulle opere di M. Mendelssohn. Turin, 1872.

Bamberger, F. Der geistige Gestalt M. Mendelssohns. Frankfurt, 1929.

Cohen, B. Ueber die Erkenntnislehre M. Mendelssohns. Giessen, 1921.

Goldstein, L. M. Mendelssohn und die deutsche Aesthetik. Konigsberg. 1904.

Hoelters, H. Der spinozistische Gollesbegriff bei M. Mendelssohn und F. H. Jacobi und der Gollesbegriff Spinozas, Bonn. 1938.

٧ لسنجنصوص:

Sämtliche Schriften, 30 vols. Berlin, 1771-94.

Sämtliche Werke. critical edition of Lachmann-Muncker (Leipzig. 1886f.); 4th edition by J. Petersen. 25 vols. Berlin. 1925-35.

Die Erziehung des Menschengeschlechts. Nach dem Urtext von 1780 neu herausgegeben mit A nmerkungen und einem Nachwort von K. R. Riedler. Zürich, 1945.

Lessing's Theological Writings, translated and selected by H. Chadwick, London, 1956.

دراسات:

Arx. A. von. Lessing und die geschichtliche Well. Frankfurt. 1944.

Bach, A. Der Aufbruch des deutschen Geistes. Lessing. Klopstock, Herder. Markkleeberg. 1939.

Fischer, K. Lessing, als Reformator der deutschen Literatur. 2 vols. Stockholm, 1881.

Fittbogen, G. Die Religion Lessings. Halle, 1915.

Flores d'Arcais, G. L'estetica net Laocoonte di Lessing. Padua, 1935.

Garland, H. B. Lessing, the Founder of Modern German Literature. London, 1937.

Gonzenbach, H. Lessings Gottesbegriff in seinem Verhaltnis zu Leibniz und Spinoza. Leipzig, 1940.

Kommerell, M. Lessing und Aristoteles. Untersuchung über die Theorie der Tragodie. Frankfurt, 1940.

Leander, F. Lessing als aesthetischer Denker. Goteborg, 1942.

Leisegang, H. Lessings Weltanschauung. Leipzig, 1931.

Milano, P. Lessing. Rome, 1930.

Oehlke, W. Lessing und seine Zeit. 2 vols. Munich, 1929 (2nd edition).

Robertson, G. Lessing's Dramatic Theory. Cambridge, 1939.

Schmitz, F. J. Lessings Stellung in der Entfaltung des Individualismus. Berkeley, U.S.A. and Cambridge. 1941.

Schrempf, C. Lessing als Philosoph. Stockholm, 1921 (2nd edition).

Wernle, P. Lessing und das Christentum. Leipzig, 1912.

### ۸ ـ تنتس

### نصوص:

Gedanken über einige Ursachen, warum in der Metaphysik nur wenige ausgemachte Wahrheiten sind. Bützow, 1760.

Abhandlung von den vorzüglichsten Beueisem des Daseins Gottes. Ibid., 1761.

Commentatio de principio minimi. Ibid., 1769.

Abhandlung uber den Ursprung der Sprache und der Schift. 1bid., 1772.

Ueber die allgemeine spekulative Philosophie. Ibid., 1775.

Philosophische Versuche uber die menschliche Natur und ihre Entwicklung. 2 vols. Leipzig, 1776. (Reprinted, Berlin, 1913).

## دراسات:

Schinz, M. Die Moralphilosophie von Tetens. Leipzig, 1906.

Schweig, H. Die Psychologie des Erkennens bei Bonnet und Tetens (dissert.). Bonn, 1921.

Seidel, A. Tetens Einftuss auf die kritische Philosophie Kants (dissert.). Leipzig, 1932.

Uebele, W. J. N. Tetens nach seiner Gesamtentwicklung betracntet mit besonderer Berucksichtigung des Verhiiltnisses zu Kant (Kantstudien, Berlin, 19II, suppl. vol. 24, viii, 1-238).

Zergiebel, K. Tetens und sein system der Philosophie (Zeitschrift fur Philosophie und Padagogik, Langensalza, vol. 19, I9II-I2, pp. 273-79, 32I-6).

۹ ـ باسیدو

نصوص

Philalethie, Lubeck, 1764.

Theoretisches System der gesunden Vernunft. Leipzig, 1765.

Vorstellung an Menschenfreunde und vermögende Männer über Schulen, Studien und ihren Einjluss in die offentliche Wohlfahrl. Bremen, 1768.

Elementarwerk. 4 vols. Dessau, 1774.

دراسات:

Diestelmann, R. Based07ll. Leipzig, 1897.

Pantano-Migneco, G. G. B. Basedoll e iljilantropismo. Catania, 1917.

Piazzi, A. L'educazione Filantropica nella dottrina e nell' opera di G. B. Basedow, Milan, 1920.

Pinloche, A. La réforme de l'éducation en Allemagne au XVIII sikle. Basedow et le philanthropisme. Paris, 1889.

۱۰ ـ بستالوزی نصوص:

Sämtliche Werke, edited by A. Buchenau, E. Spranger and H. Stettbacker, 19 vols. Berlin, 1927-56.

Sàmtliche Werke, edited by P. Baumgartner. 8 vols. Zürich, 1943.

Sàmtliche Briefe, 4 vols, Zürich, 1946-51.

Eàucational Writings. Translated and edited by J. A. Green, with the assistance of F. A. Collie. London, 1912.

دراسات:

Anderson, L. F. Pestalozzi, New York, 1931.

Bachmann, W. Die anthropologischen Grundlagen zu Pestalozzis Soziallehre, Berne, 1947.

Banfi, A. Pestalozzi. Florence, 1928.

Barth, H. Pestalozzis Philosophie der Politik. Zürich and Stockholm, 1954.

Green, J. A. Life and Work of Pestalozzi. London, 1913.

Hoffman, H. Die Religion im Leben und Denken PestaWzzis. Berne, 1944.

Jónasson, M. Recht und Sillichkeit in Pestalbzzis Kulturtheorie. Berlin, 1936.

Mayer, M. Die positive Moral bei Pestalozzi von 1766-1797 (dissert.), Charlottenburg, 1934.

Otto, H. Pestalozzi. Berlin, 1948.

Pinloche, A. Pestalozzi et l'education populaire moderne. Paris, 1902.

Reinhart, J. J. H. Pestalozzi. Basel, 1945.

Schönebaum, H. J. H. Pestalozzi, Berlin, 1954.

Sganzini, C. Pestalozzi, Palermo, 1928.

Spranger, E. Pestalozzis Denkformen. Ziirich, 1945.

Wehnes, F. J. Pestalozzis Elementarmethode. Bonn, 1955.

Wittig, H. Studien zur Anthropologie Pestalozzis. Weinheim, 1952.

### ١١ ـ هامان

### نصوص:

Sämtliche Schriften. Edited by F. Roth. 8 vols. Berlin, 1821-43.

Sömtliche Schriften. Critical edition by J. Nadler. 6 vols, Vienna, 1949-57.

Briefwechsel. Edited by W. Ziesemer and A. Henkel. 2 vols. Wiesbaden, 1955-6.

### دراسات:

Blum, J. La vie et l'aeuvre deJ. G. Hamatln, Ie Mage du Nord. Paris, 1912.

Heinekamp, H. Das WeitbildJ. G. Hamanns. Dusseldorf, 1934.

Metzger, W.J. G. Hamann. Frankfurt, 1944.

Metzke, E. J. G. Hamanns Stellung in der Philosophie des I8. Jahrhunderts. Halle, 1934.

Nadler, J. Die Hamann-Ausgabe. Halle-Saale, 1930.

J. G. Hamann. Der Zeuge des Corpus Mysticum. Salzburg, 1949.

O'Flaherty, J. C. Unity and Language. A Study in the Philosophy of J. G. Hamann. Chapel Hill, U.S.A., 1952.

Schoonhoven, J. Natur en genade by Hamann. Leyden, 1945.

Steege, H.J. G. Hamann. Basel, 1954.

Unger, R. Hamann und die Mufklarung. 2 vols, Jena, 19II.

۱۲ ـ هــــردر

## نصوص:

Sämtliche Werke. Edited by B. Sulphan and others. 33 vols, Berlin, 1877-1913.

Treatise upon the Origin of Language. Translator anon. London, 1827.

Outlines of a Philosophy of the History of Man. Translated by T. Churchill. London, 1803 (2nd edition).

The Spirit of Hebrew Poetry. Translated by J. Marsh. 2 vols. Burlington, Vt., 1832.

God. Some Conversations. Translated by F. H. Burkhardt. New York, 1949 (2nd edition).

### دراسات:

Andress, J. M. J. G. Herder as an Educator. New York, 1916.

Aron, E. Die deutsche Erweckung des Griechentums durch Winckelmann und Herder (dissert.). Heidelberg, 1929.

Bach, R. Der Aufbruch des deutschen Geistes: Lessing, Klopstock, Herder. Markkleeberg, 1940.

Baumgarten, O. Herders Lebenzweck und die religiose Frage der Gegenwart. Tübingen, 1905.

Bäte, L.J. G. Herder. Der Weg, das Werk, die Zeit. Stuttgart, 1948.

Berger, F. Menschenbiltl und Menschenbildung. Die pnilosophiscnpatlagogische AntnropologieJ. G. Herders. Stuttgart, 1933.

Bernatzki, A. Herders Lenre von tler aesthetischen Erzienung (dissert.). Breslau, 1925.

Blumenthal, E. Herders Auseinantlersazung mit tler Philosophie Leibnizens (dissert.). Hamburg, 1934.

Boor, W. de. Herders Erkenntnislenre in ihrer Bedeutung fur seinen religiosen Idealismus. Gutersloh, 1929.

Brändle, J. Das Problem tler Innerlichkeit: Hamann, Hertler, Goethe. Beme, 1950.

Clark, R. T., Jnr. \* Herder: His Life and Thought. Berkeley and London, 1955. (Contains full bibliographies.)

Dewey, M. H. Hertler's Relation to the Aesthetic Theory 01 His Time (dissert.). Chicago, 1918.

Dobbek, W. J. G. Herders Humanitatsides als Ausdruck seines Weltbiltles und seiner Persontlichkeit. Braunschweig, 1949.

Erdmann, H. Herder als Religionsphilosoph. Hersfeld, I668.

Fischer, W. Herder Erkenntnislenre und Metaphysik (dissert.). Leipzig, 1878.

Gerold, K. G. Hertler und Diderot, inr Einblick in die Kunst. Frankfurt, 1941.

Gillies, A. Hertler. Oxford, 1945.

Grabowsky, I. Herders Metakritik und Kants Kritik der reinen Vernunft (dissert.). Dortmund, 1934.

Hatch, I. C. Der Einfluss Shaftesburys auf Herder (dissert.). Berlin. 1901.

Haym, R. Herder nach seinem Leben und seinen Werken dargestelll. 2

vols. Berlin, 1954. (Reprint of 1877-85 edition.)

Henry, H. Herder und Lessing: Umrisse ihre, Bexichung. Wurzburg. 1941.

Joens, D. W. Begriff und Problem der historischen Zeit bei J. G. Herder. Göteborg, 1956.

Joret, C. Herder et la renaissance litteraire en Allemagne au XVIII siècle. Paris, 1875.

Knorr, F. Das Problem der menschlichen Philosophie bei Herder (dissert.). Coburg, 1930.

Kronenberg, M. Herders Philosophie nach ihrem Entwicklungsgang und ihrer historischen Stellung. Heidelberg. 1889.

Kuhfuss, H. Gott und Welt in Herders 'Ideen zur Philosophie der Geschichte der M enschheit' (dissert.), Emsdetten., 1938.

Kühnemann, E. Herder. Munich, 1927 (2nd edition).

Landenberger. A. J. G. Herder, sein Leben, Wirken und Charakterbild. Stuttgart, 1903.

Litt, T. Kant Und Herder als Deuter der geistigen Welt. Heidelberg, 1949 (2nd edition).

Die Bejreiung des geschichtlicheh Bewusstseins durch Herder. Leipzig, 1942.

McEachran. F. The Life and Philosophy of J. G. Herder. Oxford, 1929.

Nevinson, H. A Sketch of Herder and His Times. London, 1884.

Ninck, J. Die Begrundung der Religion bei Herder Leipzig, 1912.

Rasch, W. Herder, sein Leben und Werk im Umriss. Halle, 1938.

Rouche, M. Herder precurseur de Darwin? Histoire d'un mythe. Paris, 1940.

La philosophie de l'histoire de Herder (dissert.). Paris. 1940.

Salmony, H. A. Die Philosophie des jungen Herder. Zürich .. 1949.

Siegel, K. Herder als Philosoph. Stuttgart, 1907.

Voigt, A. Umrisse einer Staatslehre bei J. G. Herder. Stuttgart and Berlin, 1939.

Weber, H. Herders Sprachphilosophie. Eine Interpretation in Hinblick auj die moderne Sprachphilosophie (dissert.), Berlin, 1939.

Werner, A. Herder als Theologe: ein Beitrag zur Geschichte der protestantischen Theologie. Berlin, 1871.

Wiese, B. von. Volk und Dichtung von Herder bis zur Romantik. Erlangen, 1938.

Herder, Grundzlige seines Weltbildes. Leipzig, 1939.

۱۳\_جاکوبی نصوص:

Werke. Edited by F. Roth. 6 vols, Leipzig, 1812-25.

Aus F. H. Jacobis Nachlass. Edited by R. ZOpporitz. 2 vols. Leipzig, 1869.

Auserlesener Briejwechsel. Edited by F. Roth, 2 vols. Leipzig, 1825-7.

Briejwechsel zwischen Goethe und F. H. Jacobi. Edited by M. Jacobi. Leipzig, 1846.

Briefe an Bouterwerk aus den Jahren I800-I8I9. Edited by W. Meyer. Gottingen, 1868.

### دراسات:

Bollnow, O. F. Die Lebensphilosophie F. H. Jacobis. Stockholm, 1933.

Fischer, G. j. M. Sailer und F. H. Jacobi. Fribourg, 1955.

Frank, A. Jacobis Lehre vom Glauben. Halle, 1910.

Heraens, O. F. Jacobi und der Sturm ,und Drang, Heidelberg, 1928.

Hoelters, H. Der spinozistische Gottesbegrijf bei Mendelssohn und Jacobi und der Gottesbegrijf Spinozas (dissert.). Bonn, 1938.

Lévy-Bruhl, L. La Philosophie de Jacobi. Paris, 1894.

Schmid, F. A. F. H. Jacobi. Heidelberg, 1908.

Thilo, C. A. Jacobis Religionsphilosophie. Langensalza, 1905.

Zirngiebl, E. F. H. Jacobis Leben, Dichten und Denken. Vienna, 1867.

# الفصل السادس والسابع: نشأة فلسفة التاريخ

#### ١۔بوسويه

Œuvres completes. Edited by P. Guillaume. 10 vols. Bar-le-Duc. 1877.

#### دراسات:

Auneau, A. Bossuet. Avignon, 1949.

De Courten, C. Bossuet e il suo 'Discours sur I' histoire universelle'. Milan, 1927.

Nourisson, A. Essai sur la philosophie de Bossuet. Paris, 1852.

Opere. Edited by F. Nicolini. 8 vols. (II 'tomes'). Bari, 1914-41.

La Scienza Nuoua seconda, giusta la edizione del 1744, con le varianti del 1730 e di due redazioni intermedie inedite. Edited by F. Nicolini. 2 vols. Bari, 1942 (3rd edition).

There are many other Italian editions of the Scienza nuova.

Commento storico alia Scienza seconda. By F. Nicolini. 2 vols. Rome, 1949.

The New Science of Giambattista Vico. Translated from the third edition (1744) by T. G. Bergin and M. H. Fisch. London, 1949.

Il diritto universale. Edited by F. Nicolini. Bari, 1936.

De nostri temporis studiorum ratione. With introduction, translation (Italian) and notes by V. De Ruvo. Padua, 1941.

Giambattista Vico. Autobiography. Translated by M. H. Fisch and T. G. Bergin. New York and London, 1944.

For Bibliography see Bibliografia viehiana. Edited by F. Nicolini. 2 vols. Naples, 1947.

#### دراسات:

Adams, H. P. The Life and Writings of Giambattista Vico. London, 1935.

Amerio, F. Introduzione allo studio di G. B. Vieo. Turin, 1947.

Auerbach, E. G. B. Vico. Barcelona, 1936.

Banchetti, S. II significato morale dell'estetiea viehiana. Milan, 1957.

Bellofiore, L. La dottrina del diritto naturale in G. B. Vico. Milan, 1954.

Berry, T. The Historieal Theory of G. B. Vico. Washington, 1949.

Cantone, C. concetto filosofico di dirittoin G. B. Vico. Mazana, 1952.

Caponigri, A. R. Time and Idea, the Theory of History in Giambattista V ieo. London, 1953.

Cappello, C. La dottrina della religione in G. B. Vieo. Chieri, 1944.

Chaix-Ruy, J. Vie deJ. B. Vieo. Paris, 1945.

La Formation de la pensee philosophique de J. B. Vieo. Paris, 1945.

Chiochetti, E. Lafilosofia di Giambattista Vieo. Milan, 1935.

Cochery, M. Les grandes lignes de la Philosophie historique et juridique de Vico. Paris, 1923.

Corsano, A. Umanesimo e religione in G. B. Vico. Bari, 1935.

G. B. Vico. Bari, 1956.

Croce, B. Lafilosofia di G. B. Vico. Bari, 19II.

Dorati, B. Nuovi studi sulla filosofia civile di G. B. Vico. Con documenti. Florence, 1936.

Federici, G. C. Il principio animatore della filosofia vichiana. Rome, 1947.

Flint, R. \* Vieo. Edinburgh, 1884.

Fubini, M. Stile e umanita in G. B. Vieo. Bari, 1946.

Gentile, G. Studi viehiani. Messina, 1915.

Giambattista Vico. Florence, 1936.

Giusso, L. G. B. Vico fra l'umanesimo e l'occasionalismo. Rome, 1940.

Le filosofia di G. B. Vieo e I' eta barocca, Rome. 1943.

Luginbuhl, J. Die Axiomatik bei Vico. Berne, 1946.

Die Geschichtsphilosophie G. Vicos. Bonn, 1946.

Nicolini, F. La giovinezza di G. B. Vieo. Bari, 1932.

Saggi viehiani. Naples, 1955.

Paci, E. Ingens Sylva, Saggio su G. B. Vico. Milan, 1949.

Peters, R. Der Aufbau der Weltgesehiehte bei G. Vico. Stuttgart, 1929.

Sabarini, R. Il tempo in G. B. Vito. Milan, 1954.

Severgnini, D. Nozze, tribunali ed ars. Studi viehiani. Turin, 1956.

Uscatescu, G. Vico y el mundo hisWrieo. Madrid, 1956.

Villa, G. Lafilosofia del mito secondo G. B. Vieo. Milan, 1949.

Werner, K. G. B. Vico als Philosoph und gelehrter Forscher. 1881.

# الفصل الثامن ـ السادس عشر:

#### كانط

#### نصوص:

Gesammelte Schriften. Critical edition sponsored by the Prussian Academy of Sciences. 22 vols. Berlin, 1902-42.

Immanuel Kants Werke. Edited by E. Cassirer. II vols. Berlin, 1912-18

Kant's Cosmogony. Translated by W. Hastie. Glasgow, 1900. (Contains the Essay on the Retardation of the Rotation of the Earth and the Natural History and Theory of the Heavens.)

A New Exposition of the First Principles of Metaphysical Knowledge (contained as an Appendix in F. E. England's book, listed below).

An Inquiry into the Distinctions of the Principles of Natural Theology and Morals (contained in L. W. Beck's translation of Kant's moral writings, listed below).

Dreams of a Spirit-Seer Illustrated by the Dreams of Metaphysics. Translated by E. F. Goerwitz, edited by F. Sewall. New York, 1900.

Inaugural Dissertation and Early Writings on Space. Translated by J. Handyside. Chicago, 1929.

Critique of Pure Reason. Translated by N. K. Smith. London, 1933 (2nd edition).

Critique of Pure Reason. Translated by J. M. D. Meiklejohn, with an introduction by A. D. Lindsay. London (E.L.).

Prolegomena to Any Future Metaphysic. Translated by J. P. Mahaffy and J. H. Bernard, London, 1889.

Prolegomena to Any Future Metaphysic. Translated by P. Carus, revised by L. W. Beck. New York, 1950.

Prolegomena to Any Future Metaphysics. Translated with introduction and notes by P. G. Lucas. Manchester, 1953.

Immanuel Kant: Critique of Practical Reason and Other Writings in Moral Philosophy. Translated and edited by L. W. Beck. Chicago, 1949. (Contains An Inquiry, as mentioned above, Foundations of the Metaphysics of Morals, Critique of Practical Reason, What is Orientation in Thinking?, Perpetual Peace, On a Supposed Right to Lie from Altruistic Motives, and selections from the Metaphysics of Morals.)

Kane's Critique of Practical Reason and Other Works on the Theory of Ethics. Translated by T. K. Abbott. London, 1909 (6th edition). (Contains a Memoir of Kant, Fundamental Principles of the Metaphysics of Morals, Critique of Practical Reason, the Introduction to the Metaphysics of Morals, the Preface to the Metaphysical Elements of Ethics, the first part of Religion within the Limits of Reason Alone, On a Supposed Right to Lie from Altruistic Motives, and On the Saying 'Necessity has no Law.)

The Metaphysics of Ethics. Translated by J. W. Semple. Edinburgh, 1886 (3rd edition).

The Moral Law or Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals. Translated with an introduction by H. J. Paton. London, 1950.

Kant's Lectures on Ethics. Translated by L. Infield. London, 1930.

Critique of Judgment. Translated by J. H. Bernard. London, 1931 (2nd edition).

Religion within the Limits of Reason Alone. Translated by T. M. Greene and H. H. Hudson, with an introduction by T. M. Greene. Glasgow, 1934.

Perpetual Peace, A Philosophical Essay. Translated by M. Campbell Smith. London, 1915 (reprint).

Kant. Selections. Edited with an introduction by T. M. Greene. London and New York, 1929.

دراسات:

Adickes, E. Kant als Naturforscher. 2 vols. Berlin, 1924-5.

Kant und das Ding an sich. Berlin, 1924.

Kant und die Als-ob-Philosophie. Stockholm, 1927.

Kants Lenre von det doppelten Affektion unseres Ich als Schlilssel zu seine Erkenntnistheorie. Tübingen, 1929.

Aebi, M. Kants Begrundung der 'deutschen Philosophie'. Basel, 1947.

Aliotta, A. L'estetica di Kant e degli idealisti romantici. Rome. 1950.

Ardley, G. Aquinas and Kant. New York and London, 1950.

Ballauf, T. Ueber den Vorstellungsbegrijf bei Kant. Eleda, 1938.

Banfi, A. La filosofia critica di Kant. Milan, 1955.

Basch, V. Essai critique sur l'esthetique de Kant. Paris, 1927 (enlarged edition).

Bauch, B. Kant. Leipzig, 1923 (3rd edition).

Bayer, K. Kants Vorlesungen über Religionslehre. Halle, 1937.

Bohatec, J. Die Religionsphilosophie Kants in der . Religion innerhalb der Granzen der blossen Vernunft'. Hamburg, 1938.

Borries, K. Kant als Politiker. Leipzig, 1928.

Boutroux, E. La Philosophie de Kant. Paris, 1926.

Caird, E. \* The Critical Philosophy of Immanuel Kant. 2 vols. Londop, 1909 (2nd edition).

Campo, M. La genesi del Criticismo Kantiano. 2 vols. Varese, 1953.

Carabellese, P. La filosofia di Kant. Florence, 1927.

Il problema della filosofia da Kant a Fichte. Palermo, 1929.

Il problema dell' esistenza in Kant. Rome, 1943.

Cassirer, A. W. \* A Commentary on Kant's Critique of Judgment. London, 1938.

\* Kant's First Critique: an Appraisal of the Permanent Significance of Kant's Critique of Pure Reason. London, 1955.

Cohen, H. Kommentar zu Kants Kritik der reinen Vernunft. Leipzig, 1917 (2nd edition).

Kants Theorie der reinen Erfahrung. Berlin, 1918 (3rd edition).

Kants Begrundung der Ethik. Berlin, 1910 (2nd edition).

Vom Kanis Einfiuss auf die deutsche Kultur. Berlin, 1883.

Kanis Begrundung der Aesthetik. Berlin, 1889.

Coninck, A. de. L'analytique de Kant (Part I: La critique kantienne). Louvain, 1955.

Cornelius, H. Kommentar zur Kritik der reinen Vernunft. Erlangen, 1926.

Cousin, V. Lefons sur la philosophie de Kant. Paris, 1842.

Cresson, A. Kant, sa vie, son auvre. Avec un expose de sa philosophie. Paris, 1955 (2nd edition).

Daval, R. La metaphysique de Kant. Perspectives sur la metaphysique de Kant d'après la théorie du schematisme. Paris, 1951.

Delbos, V. La Philosophie pratique de Kant. Paris, 1905.

Denckmann, G. Kants Philosophie des Aesthetischen. Heidelberg, 1949.

Doring, W. O. Das Lebenswerk Immanuel Kants. Hamburg, 1947.

Duncan, A. R. C. .Practical Rule and Morality. A Study of Immanuel Kant's Foundations for the Metaphysics of Ethics. London and Edinburgh, 1957.

England, F. E. Kant's Conception of God. London, 1929.

Ewing, A. C. . Kant's Treatment of Causality. London, 1924.

\* A Short Commentary on Kant's Critique of Pure Reason. London, 1938.

Farinelli, A. Traumwelt und Jenseitsglaube bei Kant. Konigsberg, 1940.

Fischer, K. Kants Leben und die Grundlage seiner Lehre. 2 vols. Heidelberg, 1909 (5th edition).

Friedrich, C. J. Inevitable Peace. New Haven, 1948. (Contains Perpetual Peace as Appendix.)

Garnett, C. B. Jr. The Kantian Philosophy of Space. New York, 1939.

Goldmann, L. Mensch, Gemeinschaft und Well in der Philosophie Kants. Zürich, 1945.

Gottfried, M. Immanuel Kant. Cologne, 1951.

Grayeff, P. Deutung und Darstellung der theoretischen Philosophie Kants. Hamburg, 1951.

Guzzo, A. Primi scritei di Kant. Naples, 1920.

Kant precritico. Turin, 1924.

Heidegger, M. Kant Und das Problem der Metaphysik. Bonn, 1929.

Heimsoeth, H. Studien zur Philosophie I. Kants. Metaphysische Ursprunge und ontologische Grundlagen. Cologne, 1955.

Herring, H. Das Problem der Affektation bei Kant. Cologne, 1953.

Heyse, H. Der Begriff der Ganzheit und die kantische Philosophie. Munich, 1927.

Jansen, B., 5.J. Die Religionsphilosophie Kants. Berlin and Bonn, 1929.

Jones, W. T. \* Morality and Freedom in the Philosophy of Immanuel Kant. Oxford, 1940.

Kayser, R. Kant. Vienna, 1935.

Klausen, S. Die Freiheitsidee in ihrem Verhaltnis zum Naturrecht und positivem Recht bei Kant. Oslo, 1950.

Körner, S. \* Kant. Penguin Books, 1955.

Kronenberg, M. Kant. Sein Leben und seine Werke. Munich, 1918 (5th edition).

Kroner, R. Von Kant bis Hegel. 2 vols. Tübingen, 1921-4.

\* Kant's Weltanschauung. Translated by J. E. Smith. Chicago, 1956.

Kruger, G. Philosophie und Moral in der kantischen Kritik. Tübingen, 1931.

Kühnemann, E. Kant. 2 vols. Munich, 1923-4.

Külpe, O. Immanuel Kant. Leipzig, 1921 (5th edition).

Lachièze-Rey, P. L'idialisme kantien. Paris, 1950 (2nd edition).

Lehmann, G. Kants Nachlasswerk und die Kritik der Urteilskraft. Berlin, 1939.

Lindsay, A. D. \* Kant. London, 1934.

Litt, T. Kant und Herder als Deuier der geistigen Welt. Leipzig, 1930.

Lombardi, F. La .filasofia critica: I, La formazione del problema kantiano. Rome, 1943.

Lotz, B., 5.J. (editor). Kant und die Scholastik heute. Munich, 1955.

Lugarini, C. La logica trascendentale di Kant. Milan. 1950.

Marc-Wogau, K. Untersuchungen zur RaumZehre Kants. Lund, 1932.

Vier Studien zu Kants Kritik der Uneilskraft, Uppsala, 1938.

Maréchal, J., S.J. Le point de deparl de la métaphysique. 5 vols. Bruges, 1923-46. (Cahiers 3 and 5.)

Martin, G. Arithmetik und Kombinatorik bei Kant. Itzehoe, 1938.

\* Kant's Metaphysics and Theory of Science. Translated by P. G. Lucas. Manchester, 1955.

Massolo, A. I ntroduzione all' analitica kantiana. Florence, 1946.

Menzer, P. Kants Aesthetik in ihrez Entwicklung. Berlin, 1952.

Messer. A. Kommentar zu Kants ethischen und religionsphilosophischen Hauptschriften. Leipzig, 1929.

Miller, O. W. The Kantian Thing-in-itself or Creative Mind. New York, 1956.

Natorp, P. Kant uber Krieg und Frieden. Erlangen, 1924.

Nink, C., S.J. Kommentar zu Kants Kritik der reinen Vernunft. Frankfurt, 1930.

Noll, B. Das Gestaltproblem in der Erkenntnistheorie Kants. Bonn, 1946.

Oggiani, E. Kant empirista. Milan, 1948.

Pareyson, L. L'estetica dell'idealismo tetlesco: 1, Kant. Turin, 1950.

Paton, H. J. \* Kant's Metaphysics of Experience: A Commentary on the First Half of the Kritik der reinen Vernunft. 2 vols. London, 1952 (2nd edition).

\* The Categorical Imperative: A Study in Kant's Moral Philosophy. London, 1948.

Paulsen, F. Immanuel Kant: His Life and Doctrine. Translated by J. E. Creighton and A. Lefevre. New York, 1902.

Pfleiderer, E. Kantischer Kritizimus und englische Philosophie. Tübingen, 1881.

Reich, C. Die Vollstiindigkeit der kantischen Urleilstafel. Berlin, 1932. Kants Einzigmoglicher Beweisgrund zu einer Demonstration des Daseins Goues. Berlin, 1932.

Reinhard, W. Ueber das Verhiiltnis von Sittichkeit und Religion bei Kant. Berne, 1927.

Reininger, R. Kant, seine Anhiinger und Gegner. Munich, 1923.

Rickert, H. Kant als Philosoph der modernen Kullur. Tubingen, 1924.

Riebl, J. Kant und seine Philosophie. Berlin, 1907.

Ross, Sir D. Kant's Ethical Theory. A Commentary on the 'Gruntllagen zur Metaphysik der Sillen'. Oxford, 1954.

Rotta, P. Kant. Brescia, 1953.

Ruyssen, T. Kant. Paris, 1909.

Scaravelli, L. Saggio sulla categoria kantiana della realtti. Florence, 1947.

Scheenberger, G. Kants Konzept des Moralbegrijfs. Basel, 1952.

Schilling, K. Kant. Munich, 1942 (2nd edition).

Schilpp, P. A. Kant's Pre-Critical Ethics. Evanston and Chicago, 1938.

Sentroul, C. La philosophie religieuse de Kant. Brussels, 1912.

Kant et Aristote. Paris, 1913.

Simmel, G. Kant. Munich, 1921 (5th edition).

Smith, A. H. Kantian Studies. Oxford, 1947.

Smith, N. K .. A Commentary to Kant's 'Critique of Pure Reason'. London, 1930 (2nd edition).

Souriau, M. Le jugement refleichissant dans la philosophie critique de Kant. Paris, 1926.

Specht, E. K. Der Analogiebegriff bei Kant und Hegel. Cologne, 1952.

Stuckenberg, J. H. W. The Life of Immanuel Kant. London, 1882.

Teale, E. Kantian Ethics. Oxford, 1951.

Tönnies, I. Kants Dialektik des Scheins (dissert.). Wftrzburg, 1933.

Troilo, E. Kant. Milan, 1939.

Vaihinger, H. Kommentar zur Kritik der reinen Vernunft. 2 vols. Stuttgart, 1922 (2nd edition).

Vanni-Rovighi, S. Introduzione allo studio di Kant. Milan, 1945.

Vleeschauwer, H. J. de. La deduction transcendentale dans l'auvre de Kant. 3 vols. Antwerp, 1934-7.

L'evolution de la pensee kantienne. Histoire d'une doctrine. Paris, 1939.

Vorländer, K. Immanuel Kant. Der Mann und das Werk. Leipzig, 1924.

Vuillemin, J. L'heritage kantien, et la revolution copernicienne. Paris, 1954.

Physique et metaphysique kantiennes. Paris, 1955.

Wallace, W. Kant. Oxford, Edinburgh and London, 1882.

Webb, C. C. J. \* Kant's Philosophy of Religion. Oxford, 1926.

Weldon, T. D. \* Introduction to Kant's Critique of Pure Reason. Oxford, 1945.

Whitney, G. T., and Bowers, D. F. (editors). The Heritage of Kant (essays). Princeton, 1939.

Wundt, M. Kant als Metaphysiker. Stuttgart, 1924.

#### Notes:

- R. Eisler's Kantlexion (Berlin, 1930) is a useful aid to the study of Kant.
- Kantstudien. the periodical founded in 1896 by H. Vaihinger. contains many important articles on Kant.
- 3. There are various collections of articles on Kant.

#### For example:

Revue internationale de philosophie, n. 30; Brussels. 1954.

- A Symposium on Kant, by E. G. Ballard and others. Tulane Studies in Philosophy. vol. III. New Orleans, 1954.
- 4. The more metaphysical aspects of Kant's philosophy are emphasized in the works, listed above, by Daval, Heimsoeth, Martin (second work mentioned) and Wundt. For a discussion of the relations between Kant's thought and Thomism see the works by Audley and Marechal (Cahier V). Besides the works of

Professors Paton and N. K. Smith those of de Vleeschauwer are highly recommended.

#### المؤلف في سطور:

## فردريك كوبنستون

فیلسوف إنجلیزی، وعالم لاهوت، درس فی کلیة «مارلبورو» ثم فی کلیسة القدیس بوحنا بجامعة أکسفورد، وانتظم بعد ذلك فی سلك الکنیسة الکاثولیکیة عام ۱۹۳۰، وأصبح أستاذًا لتاریخ الفلسفة فی کلیة «هیشروب». ثم عمل بعد ذلك أستاذًا زائرًا فی جامعة «سانتا كلارا» فی كالیفورنیا (۱۹۷۶ – ۱۹۷۰) وفی جامعة هاوای عام ۱۹۷۲، ألقی مجموعة من المحاضرات ضمن سلسلة جیفورد فی جامعة «أبردین» عام ۱۹۷۹، ألقی مجموعة من المحاضرات ضمن سلسلة جیفورد فی جامعة «أبردین» عام (۱۹۷۹ – ۱۹۸۰) كما كان أستاذًا زائرًا أیصنا فی «السوید» و «سانت أندروز».

### مؤلفاته:

موسوعته الكبرى «تاريخ الفلسفة» التى تضم تسمعة أجزاء . و «الفلسفة و الفلاسفة» و «حول تاريخ الفلسفة» و «الفلسفة و الثقافة» و «الفلسفة فسى روسسيا » و «نيتشه . . فيلسوف الحضارة» و «القديس توما ونيتشه».

# المترجمان في سطور:

#### حبيب الشاروني:

عمل أستاذًا للفلسفة في جامعة الإسكندرية .

## من أهم مؤلفاته:

الحرية بين برجسون وسارتر، فكرة الجسم في الفلسفة الوجودية، الوجسود والجدل في فلسفة سارتر. وله مجموعة من الترجمات، منها: المرئى واللامرئى، موريس ميرلوبونتى، فلسفة سارتر...

#### محمود سيد أحمد:

يعمل أستاذًا للفلسفة الحديثة والمعاصرة بجامعتى الكويت وطنطا .

#### من أهم مؤلفاته:

- مفهوم الغائية عند كانط.
  - الأخلاق عند هيوم.
- الاعتقاد الديني عند هيوم.
- البرجماطيقا عند هابرماس.
- الحضارة والدين عند هوكنج.
- در اسات في فلسفة كانط السياسية.
  - فلسفة الحياة: دلتاى نموذجا.
- له مجموعة من البحوث والترجمات.

## المراجع في سطور:

#### إمــام عبد الفتاح

أستاذ الفلسفة الحديثة (حاليًا أستاذ غير متفرغ فى جامعتى عين شمس والمنصورة) تخصص فى فلسفة هيجل فى بداية حياته الأكاديمية ، وانتقل منها إلى أعلام الفلسفة الحديثة، خصوصًا الذين تميزوا بإنجازاتهم التى أسهمت في تغيير المشهد الفلسفى العالمي.

# ومن أهم مؤلفاته:

- المدخل إلى الفلسفة.
- مدخل إلى الميتافيزيقا.
- سلسلة الفيلسوف والمرأة.
  - كيركجور.
    - الطاغية.
- توماس هويز: فيلسوف العقلانية.

# ومن أهم ترجماته ضمن المشروع القومى للترجمة:

- الجمال ، وحكاية إيسوب، ومعجم مصطلحات هيجل.

كما أشرف - في إطار المشروع القاومي للترجمة - على ترجمالة ساسلة «أقدّم لك»، وشارك في ترجمة بعضها. التصحيح اللغوى: غادة كمال

الإشراف الفين: حسن كامل

هذا هو المجلد السادس من موسوعة كوبلستون الكبرى فى تاريخ الفلسفة الغربية، ويتناول هذا المجلد الفلسفة الحديثة: من عصر التنوير فى فرنسا حتى كانط. وهو عبارة عن أربعة أجزاء؛ يتناول الجزء الأول عصر التنوير فى فرنسا"، ويعالج النزعة الشكية عند بيل، ثم ينتقل إلى فونتينيل، ومونتسكيو، وموبرتوى، وفولتير، وفورفينارج، وكوندياك، وهلفسيوس، والموسوعيين، والفيزوقراطيين، ورسو. ويتناول الجزء الثانى "عصر التنوير فى ألمانيا"، ويعالج كرستيان توماسيوس، وكرستيان فولف، وفردريك الأكبر، وأنصار الدين الطبيعي. ويتناول الجزء الثالث "نشأة فلسفة التاريخ". أما الجزء الرابع فهو مخصص لكانط، ويعالج حياته وكتاباته الفلسفية فى مرحلة ما قبل النقد، ومشكلة كتاب نقد العقل الخالص، والمعرفة العلمية، والهجوم على الميتافيزيقا، والأخلاق والدين، والاستاطيقا والغائية، وملاحظات على الأعمال التى نُشرت بعد وفاة كانط.